

最新感恩母亲班会活动记录(优秀6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

感恩母亲班会活动记录篇一

知恩感恩是中华民族的传统美德，是一种美好的情感，是一种修养，一个常怀感恩之心，晓得感恩之心的人，一定是一个人格健全的人。又到一年一度的母亲节，每一年5月的第二个星期天，借助这一节日我们在幼儿中间展开了“妈妈，我永久爱您”为主题的系列感恩活动。为了引导幼儿体验浓浓的亲情，激起幼儿爱的情感，从小培养他们晓得叶落归根，尊重、感激他人的`劳动，知道回报、关爱妈妈。在母亲节行将来临之际，孩子们用歌声和鲜花传达自己的感恩之情。通过家园共同教育，创设感恩氛围，实施潜移默化的情感教育，抒发幼儿对妈妈的浓浓爱意，促进幼儿与妈妈的感情。

- 1、让了解“母亲节”，知道每一年5月的第二个星期日是母亲节，通过一系列的活动，让孩子更加爱自己的母亲。
- 2、感悟自己成长进程中妈妈所付出的艰辛，让孩子晓得感激身旁的亲人。
- 3、会用自己的方式表达对妈妈的爱，知道爱自己的妈妈，晓得回报。并能为妈妈做一件事或送一件小礼物。

(一) 导进活动：通过发问导进活动主题。

1、教师开场白：

教师手拿母亲之花——康乃馨，随着一首大家熟习的歌曲

《感恩的'心》响起。

师：小朋友看，这是甚么花？（康乃馨）

你们知道这个星期天是甚么节日吗？（母亲节）

2、母亲节是谁的节日？这朵花就是要送给妈妈的花。

3、我们应当怎样表示对妈妈的爱？

4、假如我们想在妈妈进门的时候，给妈妈递上拖鞋，我们应当怎样做呢？

（二）关键步骤

1、由老师示范正确的方法，邀请一名幼儿或教师一起做示范。

老师可向示范者提示表演的步骤：妈妈开门进来，双方相互注视对方微笑、问好：妈妈，祝您母亲节快乐！

小朋友从鞋柜取出拖鞋，放到地上（鞋跟的方向朝向妈妈）：您辛劳了，我帮您拿拖鞋。

2、幼儿学习朗读《游子吟》

慈母手中线，游子身上衣；

临行密密缝，意恐迟迟回。

谁言寸草心，报得三春晖？

（三）幼儿讨论

1、平时你都帮妈妈做些甚么？

2、在甚么时候做的？

3、你还可以帮妈妈做甚么？

4、除帮妈妈做事之外，还有甚么方法能够表达我们对妈妈的爱？

（送一个自己做的小礼物、给妈妈表演个节目等）

1、评价

2、总结

感恩母亲班会活动记录篇二

爱，带给我无穷无尽的力量，因为爱就像琼浆蜜露般滋补着我，让我每天都特别旺盛，使我在学习、生活中不再因为缺乏力量而烦恼。然而，这些爱是来源于母亲，因而我们要学会感恩。

母亲对于子女的爱永远是无微不至的，每个人都能体会到。在我生病时，妈妈会守护在我身边，看着我，喂我吃药；在我遇到困难十分无助的时候，妈妈会给我鼓励；在我犯错的时候，妈妈会耐心教我；在我……总之妈妈为我付出的有很多很多，其中有一件事特别让我记忆犹新。

妈妈，你给我的爱让我幸福、温馨，所以我要怀着一颗感恩的心去感恩，感恩您为我付出的一切。

感恩母亲班会活动记录篇三

针对现在大多数学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容

之一。

1、让学生通过活动了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。

2. 让学生理解孝敬父母的具体内涵，弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而把这种爱上升到对集体、对祖国的爱，使学生有一种博爱的胸襟。

3、丰富学生的生活和情感积累，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

a.召开班委会，讲清这次班会的目的和意义。并组织大家讨论班会具体内容与安排，以及班委会干部的具体分工与落实。

b.给家长写一封信，讲明召开这次主题班会的目的，请家长参与我们的教育活动，给自己的孩子写一封信，写这十几年来来的教育与感人的故事，以及对孩子的希望。

c.孩子给家长写一封信，写自己最想对家长说的话，必须结合亲身体会在这十几年的成长中，父母所给予的。爱和付出的劳动，以及对自己的培养与教育。

(1)宣布活动开始：

主持人甲：人间最美是真情

主持人乙：人间最真是亲情

主持人甲：人间最值得珍惜的爱莫过于父母对子女的爱。

主持人乙：人间最无私的情感莫过于父母对子女的情感。

主持人合：《纪念母亲节》主题班会现在开始！

(2) 了解“母亲节”的相关知识

(3) 回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

主持人：我的降临，是父母生命的延续，是家庭未来的曙光。我的名字是父母理想的编织，同学们，你们知道自己名字的含义吗？（提问学生）

2、我成长的足迹

主持人2：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的妈妈。下面请同学们讲述妈妈呵护我成长的一个个难忘的细节。

生甲：一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。

生乙：一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。

生丙：每次周五放学回家，妈妈精心准备丰盛的晚饭等我吃，让我补充营养。

生丁：有一天，我忍不住进了网吧，对妈妈又说了谎，妈妈说要我看着她的眼睛，我不敢抬头看她的眼睛。

.....

主持人：我们慢慢地长大了，母亲的皱纹也越来越多了，那是母亲操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿的演绎。你了解自己的母亲吗？你关注过母亲的变化吗？（主持人提示同学们现在，母亲就坐在你的身旁，母亲和你生活那么久，

你发现你母亲有什么变化吗？她的精神好吗？她的额头上的皱纹深吗？等等。然后提问3个同学，请他们说说此刻心里的感受。最后，主持人简单总结同学们的发言：是母亲和父亲的无私的奉献让我们过上幸福的生活，快乐的成长。)

(4) 拥抱篇——体验亲情

1、朗诵赞美母爱的歌曲和诗文。

生1，朗诵《游子吟》慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

生2、唱歌曲《妈妈的吻》

2、母子了解知多少

师：父母总是时刻牵挂我们的生活，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的家长和孩子共同做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。互相猜对方最爱吃的菜，最爱穿的衣服以及爱好。

(5) 行动篇——回报亲情

主持人：父母给了我们那么多的爱，我们已经渐渐长大，我们应该怎样回报父母呢？请同学们讨论交流。

2、帮父母做家务事：每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

3、陪父母聊聊天：放假回家了陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情，听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

4、母亲节，送一束康乃馨鲜花给母亲。

(6) 倾听母亲们的感受

主持人：听了同学们的发言，妈妈们有什么感受呢？下面请妈妈们来谈谈自己的感受。

妈妈们谈感受。放背景音乐《懂你》。

主持人：多么感人的话语，让我们用热烈的掌声感谢这几位家长的肺腑之言。面对着父母对我们的无私付出，我们能无动于衷吗？今天很多同学都准备好了一份礼物献给自己的家长，现在让我们用掌声欢迎他们把礼物当着大家的面送给自己的父母，并说一句感谢父母的话。

(学生依次送，学生准备，不告诉家长，背景音乐《感恩的心》)。

主持人：哦，这位同学送给母亲的礼物是一封信，让我们用掌声欢迎她说说她的心理话。《妈妈，请听我说》(背景音乐《烛光里的妈妈》)

主持人：亲爱的妈妈，谢谢你们对我们的肯定，感谢您们对我们的爱。我们要加倍努力学习，不断前进，做个优秀的学生。

师：同学们，现在请你们起立，用你们最喜欢的方式，向给予你们生命的父母表示深深的谢意，感谢父母的养育之恩，感谢父母的无私奉献。

齐声祝福：我们祝天下的父母身体健康！工作顺利！

主持人：主题班会到此结束。

播放歌曲《烛光里的妈妈》。

感恩母亲班会活动记录篇四

设计理念：

莫泊桑说：“人生最美的情景出现在我们怀念母亲的时候。”只是因为每个人都沐浴着母亲给予的爱的阳光；只是因为“世界的一切光荣与骄傲，都来自母亲；”只是因为我们的血液中流淌的，我们的言行举止中流露的那份独特而超凡的东西，都来自母亲的辛勤哺育和言传身教。

我们的出生之日，便是母亲受难之时。即使如此，母亲还是选择生下我们，用自己一生的爱和精力哺育我们，无私奉献，却不求回报。社会中却出现啃老族，这些人到底有没有想到：是谁，辛勤劳作供你们生活；是谁，在风雨交加的夜晚陪在你身边，彻夜不眠地守护着你；是谁，在你犯错的时候不留情地打你，转身却心疼得泪流满面；又是谁……不用说，所有的答案只有两个字——母亲。

活动目的：

- 1、体会母亲的养育之恩，学会感恩，学会关心他人
- 2、培养同学们自理精神，形成良好的劳动习惯
- 3、认识到学习机会的来之不易，端正学习态度，努力学习报母恩

活动准备：

- 1、选好主持人，准备好发言稿
- 2、排练节目
- 3、布置班级，桌椅两边靠，留出场地

活动流程图：

目标--任务--准备--行动--评估

活动步骤：

1、主持人发言：

埃及的阿拉曼，有一座二战阵亡将士纪念碑，上面写着这样一段话：对于统帅，他只是一名士兵；对于母亲，他却是整个世界！母爱是伟大的，也是光辉的，更是高尚的。所以我们要懂得“感恩母亲”。

2、诗朗诵：《赞美母亲》

3、讲故事：汶川地震中的一位年轻母亲

4、班级讨论：我的妈妈

5、班主任发表感言

亲爱的妈妈，您是太阳底下最光辉的形象。多少年风风雨雨辛酸苦辣你曾经经过，多少年默默承受无闻付出您从不问收获。好想抹去你心底的伤痛，做儿女的好想抚平你脸上的皱纹。听了今天的内容，同学们定然有千言万语想向母亲诉说，现在请同学们将自己的心里话写成一封信，在母亲节这天送给母亲！

6、合唱《感恩的心》

活动特色：

教育家苏霍姆林斯基曾说：“人的文明最精细的表现在情感里。”认知的发展不能代替情感的发展，因为人对某种价值的认同，不仅是认知所及，而且是情感所致。并且只有源于

儿童实际生活的教育活动才能引发他们内心的道德情感、真实的道德体验和道德认识。老师应努力使教学走进生活，贴近学生，创设开放、互动、活泼的教学情境，营造自由、民主、愉悦的课堂气氛，给学生充分参与的机会。在丰富的实践体验中，让学生的情感得以激发，把教学的需求转化为自己的需求。

感恩母亲班会活动记录篇五

母亲，一个普普通通的人，她关心我们的成长；母亲，一个实实在在的人，她呵护我们的生活；母亲，一个辛苦的人，她也需要我们呵护，去关心她。我们应感恩母亲，我们应该报答母亲。

感恩，对母亲说一声谢谢，送母亲一枝花；给母亲一个幸福，圆满的家庭。母亲把我们培育成人，学习好，费下了多少汗水，为的不就是希望我们以后过得更好吗，做母亲的都是这样想的。难道他们还奢望什么？如果我们不为母亲争光，不就辜负了母亲的期望了吗？妈妈，日夜不分都在关心着我们，不论刮风下雨都一切不顾为了我们。

有一次，天上乌云密布，当时正在上课，哗，大雨下了起来，嘀嘀的水滴声有规律的响了起来。下了大雨，没带伞怎么办呀！就在这时，雨下得越来越大，滴的我心里乱糟糟的。一连几节课没有听进去。“叮铃铃……”放学了，我还要上辅导班写读背作业呢！离这不算多远，但是雨下这么大，这么密，怎么办才好？就在这时，一个熟悉的身影出现在我的面前。“是妈妈，是妈妈！”我跑了过去，妈从身上拔下一件衣服给我穿上，给我穿上雨衣。不知为什么，感到这件衣服特别厚，特别暖。我看着母亲，心里“鼓”的一下子，这是为什么呢？回到家里妈妈感冒了，还坚持上班，接我送我，难受也不跟我们说，怕我们担心。

有一次，我回到家后，写了作业，由于精力分散，写的有点

潦草，不认真。妈妈给我把能撕的撕能擦得擦，又让我重新做了一遍。我心里有些不服气，为什么要给我撕了呢？无奈之下又做了一遍。这一次我书写认真，做的仔细，妈妈看了看，点了点头，终于通过了。我心里不由自主的高兴起来。

从一件件事例，母亲的一句行动都看到了母爱，让我们一起感恩母亲吧！

感恩母亲班会活动记录篇六

生活需要感恩，需要懂得珍惜，需要感恩自己的母亲。

说到母亲，想起了看过的一部电影。一个机器小男孩，想要找到童话中的蓝仙子，希望她可以将它变成真正的小男孩，那样他的妈妈就会喜欢他了。于是，他冒着死亡的危险，来到了海底一个被废弃的游乐场，在那里，他看见了蓝仙子的雕像。于是他一直一直祈祷，希望蓝仙子将它变成人类。可是雕像只会微笑，其他什么也不会但它还是在祈祷，直到寒冰封住了它。

两千年过去了，它被外星人唤醒了，外星人深入它的记忆寻找关于人类的资料，同时想帮助它完成愿望。但机器人不可能变成人类，所以它们照着记忆给了它一个家，还将它的妈妈复活了。可只有一天的时间。他们两个人一起捉迷藏，做蛋糕，还帮它洗头。但妈妈不知道这些让这个机器小男孩感到了前所未有的幸福。到啦晚上，妈妈要睡觉了，她不知道她一睡就不会再起来了。男孩没有告诉她，睡觉的时候依然紧紧的牵着她的手。电影结束了。

看完电影，我想：这些再平凡不过的事，在一个渴望得到母爱的人的心里，多么不容易啊。现在的我们，大多是独生子女，所以对我们恩爱有加，如果我们对母亲不去理解的话，是不是太不应该了。平时母亲给我们关爱，呵护，我们是不是要懂得感恩？不要说长大后，将来怎么怎么样，从现在就开

始行动，给她们捶捶背，洗洗碗，让她们轻松轻松，并感受到我们也爱她们。等到她们退休了，给她们一个依靠，让她们也感受到我们对母亲的呵护。

我想，什么时候，也给我妈做一顿饭呢？