

最新学年班主任工作自我评价小学一年级 学年班主任工作自我评价(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学年班主任工作自我评价小学一年级篇一

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

二、主要收获和体会

我觉得当初三班班主任应该做到以下三点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我

的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点。比如，他爱劳动，每次教室里的饮用水一喝完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、事先做好升学考试的有关工作。

如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。为了帮助他们明确目标，克服懒惰的习惯，我在班上进行了认真的调查和了解，提前模拟填报志愿，给了他们压力的同时又有了一定的动力。事实证明，这样做效果很好，在中考毕业考试中全班同学都取得了很好的成绩。

3、班级管理“严”为主

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内实行了几次严打，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一

且出现问题学生就会自己管理自己，让这样班级管理走入正轨。

学年班主任工作自我评价小学一年级篇二

20xx—20xx学年继续担任九年级(6)班班主任工作。自任职以来，尽心尽力，关爱学生，关心班级。不管是正常上班时间还是假期双休日，经常把学生放在心上，经常与学生保持联系，特别是近一年来，班级管理和学生教育成绩突出，三年中所带班级班风正，学风浓，思想积极乐观，日常行为规范表里如一。成绩上，无论是校内统考，还是县级统考均取得优异成绩，而我也因此得到了家长的好评和社会的好评。

一、爱岗敬业，忠于职守

负有教育教学双重任务的班主任，要把一个班级管理好，就必须不断提高自身的思想政治素质和工作业务能力，树立自身良好的形象，真正做到爱岗敬业，忠于职守。要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的自己坚决不做，自己非常清楚自己的行为涵养对学生的潜移默化的影响，真正做到既教书又育人。作为班主任，一年来不曾旷过一天工，不曾请个一天假。每天的早读、晚自习与同学们一起进出教室；每周值日大扫除，自己也作为班级一员参与劳动；只要学生在校，自己的晚自习结束后，必到学生宿舍察看，为学生排忧解难；在教室内，只要见到地上有纸屑就捡起来丢到垃圾箱内；在学习上，主动关心安慰学生，与学生平等交流，不指责，不马虎，要求学生养成良好的学习行为习惯，由此形成自觉学习，遵规守纪和健康成长的好作风，进而为将来的学习与生活奠定良好的基础。

二、关爱学生，引领前进

爱不分对象，爱最能感化他人。爱，是教育的根基，也是教育的归宿。作为一名班主任，必须关爱每一位学生。首先要

在生活上关爱学生。留守儿童的生活问题是当今社会关注的一大问题，作为学校，作为一名成功的班主任，我把留守儿童特别是孤苦儿童作为师爱的重点，以点带面，潜移默化，让学生在努力搞好学习的同时学会去关爱他人，懂得爱是生活的必需品，爱是社会前进的动力。学生家庭条件参差不齐，对很贫寒几乎要离开学校的学生，我除了主动与家长沟通交流外，还经常给学生必要的生活资助，给他们提供必需的学习用品，让他们乐观的积极的主动的投入到学习中来。其次在思想上心理上关注学生。学习是个艰苦的过程，尤其是毕业班学生，既要承受来自社会的压力，又要承受来自家庭的压力，作为班主任要时刻关注学生的思想动态，时刻关注学生的心理。学生张勇有一段时间，学习始终不在状态，通过观察询问，他说出了心中的苦恼：怕对不住老师，即便考起家里也不支持。于是我及时与其家长交流，让学生放下思想包袱，之后该同学成绩直线上升，最终被示范性高中录取。同时还要关心学生的体魄。中考不仅考学生的智力，还要考学生的身体，每当下午自由活动时间，我就要求不经常锻炼的同学到操场参加各项体育活动，在活动中解放压力，在活动中活跃思维。正是由于这样多方面对学生的关爱，一学年每个学生都以饱满的热情投入到学习生活之中，师生关系非常融洽，同学之间也亲如兄弟姐妹。

三、发扬民主，群策群力

让学生主动参与管理是我多年来总结出来的有益经验，民主管理，有利于决策的科学化，信任学生，充分相信学生是民主管理的前提。班级组建之始获新学年开学之初，通过民主产生强有力的班干部组织，班委会集思广益，民主决策形成了以“月”为单位的意见征询制度，根据学校、班级与科目特点及各学科教学进度，于每月月初制定相应的“月活动”主题。先后进行了“比、学、赶、帮、超”、“阅读与理解”、“理科综合兴趣小组”、“体质比一比”、“奋斗数百天，敢教成绩换新颜”等活动。同时制定了“偏科思想补救”、“一对一结对子”等措施；课堂外很抓以宿舍为单位的

学习优胜、行为规范、卫生纪律评比制度。通过民主管理，结合一系列班级发展规划，极大调动了学生学习的主动性、管理的积极性和行为的习惯性。在一学年的历次考试中，我班成绩均居年级前两名，学生的纪律卫生、行为规范等综合评比位居学校第一名。我所带的班级两次获得镇级“优秀班级”荣誉称号。

四、夯实基础，循序渐进

一个优秀的班主任，不仅需要很强的责任心，很好的管理模式，还需要有更好的工作方法。本人所带的九年级(6)班理科基础极为薄弱，自制力不强，学生个性差异严重，如何让学生大幅度提高自己的学习成绩，已成为我教育教学管理的中心和重心。经过与科任教师与全班同学的共同摸索，形成了“教师把关，典型引路，梯度推进”的方法。每周班会，精心选择生活实例，结合班级“闪光点”，及时给学生注入信心与动力，平时坚持以训练为主，实践为辅的原则，不断扩大基础训练面积，不断拓宽学生知识视野，通过有序耐心的工作及各科任教师的通力配合，班级学风完全有所转变，学生学习积极性迅速养成，梯度推进效果明显。一学年来不管是校内统测，还是校外统考，本班级成绩总列同级同类学校前茅，更为可喜的是，在学业升学考试中，有一名同学挤进全县十强，三名同学达市级示范性高中录取线，全班升学率百分之八十九。这一成绩不仅让学校得到了社会好评，也给后面同学带来了极大的信心与决心。

总之，二十多年的班主任工作，让我尝尽了教育工作的辛酸与苦辣，但也让我感到了人生价值的意义和伟大。实行九年义务教育以来，我更加感到任务的重大和职业的光荣，尤其是今年的九年级(6)班无疑又是我人生中浓墨重彩的一笔。但我不会满足，也不会骄傲，在今后的的工作中，相信在校领导的指导帮助下，我会继续努力，不断完善，为社会为人民培育更多的优秀人才。

学年班主任工作自我评价小学一年级篇三

本学期，我任教三年级的语文，能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自我的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自我的教研、教育、教学的本事。我任教的班级教学质量也能到达学校制定的成绩指标。此刻将我的工作评价汇报如下：

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从团体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

要使自我的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自我，亲近自我。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对教师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自我，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是经过与学生的交流中了解每一位学生的实际情景。如他们的兴趣、性格、学习情景、家庭情景等，同时明白了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮忙学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，教师靠硬手段去压更是不行。怎样办好呢我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自我订出每一单元测试的目标

成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自我的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自我的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班团体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我经过各种途径，鼓励学生为班团体的荣誉而共同努力，为实现自我的目标成绩而奋斗。经过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩最终能到达学校的成绩指标。

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，教师的教导外，也离不开家庭的教育。我十分注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

学年班主任工作自我评价小学一年级篇四

这学期，本人担任了六（3）班的班主任。经过上两学期的努力，本学期的各项工作开展的较顺利。

因为有上几学期的铺垫，这学期我在家访方面做的不够梦想，只家访了一半左右的学生，和家长沟通主要经过电访等形式，来了解所需的资料学生资料。在这一点上，下学期需要加强。

1、利用良好班风

经过上学期的德育教育，我班原先的学生的德育行为已有较大改观。我班除了两个双差生，已杜绝了叫不良绰号，打架，骂人等恶习。我利用这良好的班风，帮忙新生克服、改正原

有的缺点。让其他学生帮忙新生，了解他们，帮忙他们，关心他们。和他们一齐玩耍，一齐学习，在玩耍和学习中指出他们的不足。让他们尽快适应班级，溶入班级。并给他们一个月的时间适应。有了这良好的班风，新生不到一个月，就适应了新班级，班级各方面进入轨道。

2、加强德育

第一：继续经过每星期的思想品德课，每一天的晨间谈话课来加强学生的道德教育。

第二：继续让副班长每一天记录班里的好人好事和其他表现不好的事情；让仪表委员每一天记录有不良行为的同学。并且我坚持每一天看“好坏事记录本”，每周看“品德记录本”，只要学生做好事，我就表扬；只要学生犯了错误，就要调查清楚，然后严加教育；对于骂人、打架的学生，更是严肃处理。

第三：强化对两个双差生的关怀和德育教育。对于那几个双差生，我每隔几天就找他们谈谈心，还找来班里几个品学兼优的学生帮忙他们。一旦他们打架或是犯了其他的错，我就立刻教育。

第四：鼓励新生的良好行为。一旦新生有了好的行为表现，或做了好事，我会第一时间加以肯定，使新生基本养成了一些良好的行为习惯。

第五：同时，经过班会，还抽出中午等时间给他们观看了《地道战》，《太行山上》，《上甘岭》等爱国影片，加强了他们的爱国情操。

本学期我还是继续坚持上学期的方法：学生早上一到教室后便开始学习，值日同学值日；中午，11：40后开始学习。在作业上，要求他们平时的作业也要书写工整。

这学期，我还让他们每一天写日记。日记是教师了解学生的一个窗口，更是师生情感交流的纽带；同时，在日记中，很多同学都会对自我或班级的情景作总结评估，所以日记又是学生自我完善及班团体建设的有利工具。并且，记日记能锻炼学生的写作本事，异常是本学期是小学生活最关键的一个阶段，多数学生都承受着极大的升学压力，思想波动较大，作为班主任，更要认真批阅学生日记，留意他们的思想动向，发现问题，及时帮忙疏导解决，保证学生的心理健康。下学期，我将继续应用。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个团体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班团体的利益。所以，要扎实有效地加强一个学生的常规训练也很重要。本学期常规训练的资料我以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等。使学生无论在课堂上也好，出操集会也好，都能坚持良好的纪律。

作为一名年轻教师，在工作中肯定存在不足的地方。可是我相信随着实践的深入，不断反思；经验的积累，不断改善。我必须能够做得越来越好，争取当一名优秀的班主任。

学年班主任工作自我评价小学一年级篇五

在担任**班实习班主任这一年的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任能够给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的是快乐与欣慰。

一、一视同仁，平等相处

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常

情，在校园教育中，我们所应对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，用心地去发展他们自己。

二. 尊重学生，以诚相待

以前有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生用心性的调动，潜力的培养。在担任班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要透过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的理解。

三、抓住时机，增进了解

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有必须区别的，因为我除了数学课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内状况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每一天空上课间操时，我坚持跟操，了解他们的状况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我用心与同学们一齐劳动，增加与他们每个人接触的机会；在每次校园举行大型活动时，我用心配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。透过以上方法，我逐步

了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

四、钻研教学，提高自己

在这一年的担任班主任期间，我深深地明白要想搞好自己的班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里，我将会继续努力搞好自己的教学工作，提高课堂教学质量，使自己得到学生的承认与认可。

五. 尊重自己，为人师表

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己必须的决定潜力，也有了自己必须的看法。在班主任其他教师的帮忙带领下，我在班中教好自己数学课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学潜力方面，还是在个人修养方面都十分注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

一年班主任的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。在此，我衷心地感谢给了我无数帮忙的老师。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名优秀班主任而努力奋斗。