

最新体育督导检查总结 教育督导检查工作报告(优秀5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

体育督导检查总结 教育督导检查工作报告篇一

美丽的山东烟台，难忘的8月，我们一行四人受学院委派，参加了由中国职业技术教育学会组织的“全国职业教育教学督导人员专业化发展及能力建设高级研修班”第二期的培训班。作为一名职业院校教学督导，有幸参加了这次教育督导培训班。4天的培训，组织周密，安排紧凑，内容丰富。本次培训由华东师范大学教育学部博士童康副教授、青岛市工贸职业学校教学副校长全国优秀教师高级讲师于万成主讲。通过这次培训不仅开拓了我的视野，而且启迪了我的思维，让我真正领悟到了作为一名职业院校教学督导应该具备的新理念、新思想以及基本的素质和能力。

自从参与我院院内教学督导工作以来，我一直存在不少困惑，通过参加此次培训，让我找到了答案，使我茅塞顿开，豁然开朗。通过聆听这些专家们的讲座和经验介绍，让我对督导这一工作有了新的认识，，深刻地领悟到作为一名督导所应具备的理念及基本的素质、使命和能力；从而深深感受到了自身工作的光荣和所肩负的责任，以及自身所面临的危机。

在培训班期间，我认真聆听了教学评估和教学督导的理论与务实的基础知识拓展了自己的知识面，开阔了眼界；而且与参加研修的其他职业技术学院的培训人员进行了的广泛交流和深入探讨，汲取了他们在校内教学督导工作的成功经验与

失败的教训。

通过培训学习教学督导理论，有以下几点体会：

1、教学评价是学院确定办学方向的必要手段，是改进工作的重要途径。教育评价是对学院教学工作和教师课堂教学活动的状态与水平的评价。根据目的和标准，采用科学与合理的态度与方法，对教学工作和教学活动的条件、过程与绩效，进行检查、诊断或鉴定；它具有诊断作用、激励作用、调节作用、教学作用。

2、教学督导是学院教学质量的重要保障

教学督导是指由教学督导组织及其人员依据党和国家的教育方针政策，学校的教学管理制度和教学质量监控措施，对本校内部的教学活动进行检查监督、诊断评价、指导帮助、总结经验的工作；是学校自我监控、自我调节和自我完善过程中的重要环节。教学督导是教学质量的重要保障，是实现学院既定的教学质量规格和要求，完善的教学管理制度和教学质量监控、评价体系的质量保障体系的重要保证。通过建立学籍管理、课程教学管理、教师培训培养制度、专业带头人评选办法、教学常规管理以及专业建设等教学管理制度系统来保证教学的有效实施。

教学督导的意义在于：增强全校依法办学的意识，树立正确的教学思想；可以保证教学的中心地位，调动各方积极性，实现教学目标；健全教学管理运行系统，及时获得反馈信息，加深对教育规律认识，提高教学管理规范化、科学化水平。

教学督导的任务：监督、指导、评价、协调。教学督导的原则：方向性、科学性、民主性、发挥集体作用、合作性、促进性。教学督导的一般程序：计划、实施、结果的解释与利用。

(1) 教学输入环节的督导：即对学校在人、财、物等方面的督导。

(2) 教学管理督导：即对学校的教学目标管理、指挥管理、运行管理和秩序管理等方面的督导。

(3) 教学活动督导：即对教师的备课、上课、作业的布置与批改、课外辅导、检查和考试、教学反思和总结、教学改革与研究、实践性教学等方面的督导。

(4) 教学质量督导：即对教师的课堂教学质量和实践教学质量、对学生的学习质量及其他等方面的督导。

(1) 教学专项督导：根据学校常规教学工作及教学改革工作情况，对于比较重大或较有普遍意义的问题，可进行有目的、有计划地立专题督导。

(2) 教学经常性督导：主要是通过调查研究、深入了解本校教学工作状况，正确评价教学质量效果，及时发现存在问题，积极提出改进建议。可通过随堂听课，到实验室、实习基地观察实验实习组织实施情况，旁听学生毕业答辩，与有关教师、学生交谈，查阅有关资料，观察学生学习、课外活动、勤工助学活动、生活状况等方式，从而细致地掌握教师备课情况，理论、实践教学质量效果，学生学习态度、学习负担、能力形成、思想品德、健康状况等。

(1) 健全的教学活动督导制度。对教师的备课、上课、作业的布置与批改、课外辅导、检查和考试、教学反思和总结、教学改革与研究、实践性教学等进行全方位的督导。

(3) 完善教学质量督导制度与办法，构建科学的教师的课堂教学质量和实践。

体育督导检查总结 教育督导检查工作报告篇二

总结报告范文

;要求每个店长自己的一年来的业绩贡献和自身店面的不足、需要改进的地方提出来形成文字，制订出自己明年的销售目标和参照管理要求自定自身店面管理目标作为每年的考核参照标准。总部根据报告和工作检查等对于做出突出贡献的优秀干部给予一定物资奖励，对于年度业绩较差的干部进行一定的经济制裁，督促其对不足的地方及时改正□20xx年拿出好的成绩单回报企业。

2016年超市督导工作总结报告【二】

经过采购中心共同努力□20xx年优质供应商培养快速提高，年销售在1000万元以上的达到4家、在500万元以上的达到家，200万以上的供应商21家，100万以上供应商27家。为企业的后续经营奠定坚实基矗20xx年采购的经营业绩得到了快速提升。全年采购毛利达到了805万元，采购毛利率达到*****%，比20xx年*****%增加百分点。全年通道费用收入2100万元。通道费率达到*****%，接近了外资超市企业水平。

规范管理流程，强化内部管控

1、调整流程抓订货。分离采购订货工作组建物流订货组。总部向供应商要货采用必备商品上下限库存自动要货，非备库商品门店每周要货自动汇总、自动库存对比、自动生成分门店订货单，网络传真供应商的新要货流程，提高了要货的准确性，减轻了原来采购订货的工作量，提前实现了无纸化办公，降低了成本。

2、重抓商品配置。

一是通过调整必备商品选择方法，加强对门店每周必备商品无要货跟踪，促进必备商品销售占比的稳步提高。从3、月份销售占比30%上升到现在的50%多。

2 法。宣城三店等新店的商品配置质量提升较大，经营品种数明显减少，从去年的每千平方米2500减少到1800只，货架商品动销率明显提高。

3、组建监督部门，强化内部管理。自今年4月成立防损监察部、审计部，将门店商品防损、盘点监控、问题调查、执行督导等纳入部门工作范畴以来，门店的盘点重视程度、盘点损耗的控制比20xx有改观□20xx年共处理各类问题262余起，处罚金额近*****万元。对公司规范化制度的建设起到了促进作用。

4、推进软件应用，提高管理效率。

一是通过对用友erp财务管理软件在全省各门店的全面应用，实现了总部与门店会计帐务的实时管理，财务信息的实时共享。

二是通过对供应商网上供应链软件系统的应用培训与推广使用，实现了供应商与公司经营数据的共享，促进了其参与门店商品经营管理的积极性。

三是通过与*****合作，启动了台客隆内部局域网络的组建工作；再通过vpn联网，实现门店与总部数据非人工的畅通传输，实现了公司内部与门店。

体育督导检查总结 教育督导检查工作报告篇三

11月1日至5日□xx县接受2022年秋季学期市级综合督导检查。根据省市教育督导部门的安排部署，督导组xxx□xxx一行四人对我县“双减”、“五项管理”、控辍保学、疫情防控、学

校安全等内容，采取听取汇报、查阅资料、随机访谈等方式，对xx中小学□xx街道xxxx学校□xxx县xx中学□xx县特殊教育学校□xx县xx镇xx小学□xx街道xx幼儿园等14所学校进行实地督导检查。

市级督导组认为□xx县委县政府高位推动，强化顶层设计，把教育摆在优先发展战略地位，全面深化教育改革，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，提高教育治理能力和水平，加快推进教育现代化进程，取得可喜可贺的成绩。

一是教育改革有突破。县委多次专题召开教育工作专题会议，尤其是在召开全县教育工作座谈会后，成立了由县委书记、县长任“双组长”，县委组织部部长任常务副组长，县政府常务副县长和分管副县长任副组长的深化教育改革工作领导小组统筹推进全县教育改革工作。

二是“五项管理”“双减”工作有安排□xx县教体局局党组高度重视，专题研究，制定方案，全面改革，为推动落实好县域“五项管理”“双减”工作创造良好条件。

三是教师提升有举措。盘活全县教师资源，通过对8所学校校长进行公开竞聘，部分学校开展教师竞聘上岗，为“县管校聘”、教师职级制改革等工作推进奠定有力基础；不断拓宽教师队伍补充渠道、强化人才回引、合理配置人才资源营造风清气正的良好氛围；通过制度保障加大教师队伍的培养和培训力度，把提高教师思想政治素质和职业道德水平作为教师队伍素质的第一标准，把“三名人才”作为标杆示范引领，为教师的成长搭建科学平台，有效促进教师队伍素质整体提升；教师队伍规范化建设有序推进。聘请教育部国培专家、省市名师和本土优秀教师，采取现场培训和线上直播相结合的方式，推进乡村教师能力提升培训，进一步提高教师的思想素质和业务能力。

四是特殊教育有特色。建立健全送教机制，分类处置，通过

送知识、送爱心等方式把党的温暖送到每一个需要特别关爱的孩子;制定一生一案,对孩子进行针对性教育和康复训练,用爱心、耐心、细心陪伴孩子更好成长;通过开展丰富、形式多样的活动,提高孩子动手动脑动体能力,促进他们德智体等和谐发展。

五是食堂管理有成效。所查学校均落实好1345工作机制,较好执行“六t”管理模式,达到明厨亮灶要求。持续改善学校食堂环境卫生条件,基本实现周边环境整洁、就餐场所干净、后厨合规达标、仓储整齐安全、餐饮用具洁净、从业人员健康、配送过程规范“七个达标”,真正做到食品经营许可证和健康证悬挂上墙,操作间干净整洁。

六是安全防线有保障。学校均有围墙,能做到封闭式管理,“三防”实现全覆盖;认真落实高峰勤务和护学岗机制,全面排查学校安全隐患和整改落实到位,及时化解矛盾纠纷,确保校园安全稳定结合“六月安全生产月”、“食品安全宣传周”和“防艾禁毒宣传日”等活动,联合市场监管、文旅、公安等部门对校园周边环境开展集中排查和整治;将校园安全实行网格化管理,定岗位、定职责、定人员,有效实现全面管理和无缝对接,并严格执行校领导带班、值班人员24小时在岗值班制度。

检查组指出□xx教育虽然取得了长足发展,但与人民群众对优质教育资源的渴求仍有一些差距,为我县下一步工作提出了宝贵意见和建议。

一是还需进一步抓好学校校园文化中关于党的教育方针的更新上墙清理工作。结合现行教育规定、标准及要求,充分发挥好文化育人功能,营造和谐、清新、健康、向上的良好育人氛围。

二是进一步抓好“五项管理”“双减”等的落实落地落细工作。进一步落实学校主体责任,强化跟踪督查,发挥中小学

校责任督学力量，对“五项管理”“双减”工作开展经常性督导，并形成长效机制。

三是进一步抓好疫情防控和爱国卫生“7个专项行动”。学校作为人员密集场所，要长期树牢安全意识，抓好外来人员排查，物资储备、网格管理、研判上报、疫苗接种等工作。

四是进一步抓好学校安全工作。持续联合公安、市场监管等对学校食堂及校园周边的小卖部、小摊贩、流动摊点等进行治理；对学校安保人员、宿管人员、食堂从业人员业务素质与安保技能再提高。

五是进一步规范学校档案建设，抓好一日常规管理。

体育督导检查总结 教育督导检查工作报告篇四

1. 领导重视，亲自参与。县政府主要领导、分管领导高度重视督查工作，多次开会强调督查工作的重要性和权威性，要求各级干部不断强化督查意识，加强执行力建设，狠抓工作落实。县政府领导亲率督查组到问题现场调研督查2次，听取工作汇报，解决存在问题，推动工作落实。办公室领导经常召集督查工作人员交流谈心，交任务、压担子，明责任、提要求。日常工作中，在持续推行全员督查工作机制的基础上，固定2名专职督查干事，系统、全面负责督查室工作，达到了全员有责、专人负责的目的，夯实了责任、提升了效能。

2. 多方联合，提质增效。紧跟中省市步伐，叫停、精简督查检查考核事项，推行年度计划和审批报备制度，纾解基层痛点、为基层干部群众松绑减负。凡是全局性的重大决策和重要工作部署，按照《太白县20xx年督查检查考核计划》，采取党政联合督查的办法，由县委督查室和政府督查室共同研究制订督查方案，共同牵头组织有关部门联合开展督查活动，共同综合反馈督查情况、下发督查通报。按照上级要求，大幅压减多头下文、重复检查现象，进一步增加督查的权威性，

提升督查力度和实效，达到了为基层减负、为工作增效的目的。上半年共合并督查检查15次，压减督查检查18次，报送《督查专报》161期。

3. 转变作风，强化落实。按照《太白县人民政府办公室三定方案》要求和规定，县政府督查室进一步厘清、规范职能，健全督查网络体系，修订和完善日常督查、政务督查公示公开制度，创新督查方式方法，坚持明查与暗访结合，以暗访为主，总结经验与查找问题结合，以查找问题为主，抬升工作标准，变公文往来、电话督促、坐听汇报为深入实际、进村入户、实地访查，对督查中发现的问题提出意见和建议，为领导决策提供翔实依据。同时，县政府督查室牵头组织对全县重大事项、脱贫攻坚及重点项目等工作开展督查落实，认真分析研判督查结果，及时下发督查通报，并将有关情况报送县政府；对各镇和县级各部门政务督查工作实行单项考核，纳入全县年度目标责任考核，在年终考核中加减2分，极大地激发了各镇、各部门抓工作、促落实的积极性和主动性，确保了各项任务圆满完成。

1. 突出政府工作报告分解任务抓督查。及时对20xx年市、县政府工作报告任务细化分解，落实市政府工作报告任务6项，县政府工作报告任务50项、十件实事10项，明确了责任单位、配合单位、完成时限和办理要求，加强督促检查，每季度汇总通报完成情况。上半年，我县承办的6项市政府工作报告分解任务和35项县政府工作报告分解任务均超时序进度要求，特别是涉及群众利益实事方面的脱贫攻坚、全域旅游、交通建设、美丽乡村等工作成效显著。

2. 突出重点项目建设抓督查。按照“年初建帐、每季明帐、半年查帐、年终算帐”的方式，把项目的争取、建设、服务等工作进行分解量化，制订科学可行的时间进度表和详细的督查落实方案，并落实到责任部门和人，严格按照方案内容和目标进度要求逐项、逐季进行跟踪督查。上半年累计深入项目现场督查5次，印发督查通报3期，确保了重点项目按计

划进度顺利实施。今年确定的县级重点项目112个，年度投资74.54亿元。截止6月底，42个续建项目开复工35个，开工率83.33%；70个新开工项目开工52个，开工率74.29%，共完成投资21.77亿元。承担市级重点续新建项目34个，年度计划投资27.68亿元。截止6月底，17个续建项目开复工15个，开工率88.24%；17个新开工项目开工13个，开工率76.47%。所有项目共完成投资15.29亿元，完成率55.24%。

3. 突出领导批示件和各类会议议定事项抓督查。对县政府常务会、县长办公会、专题会议议定事项，中央、省、市、县有关政策性文件规定，分条析理逐项交办，明确完成时限和质量要求，并跟踪督查，并将落实办理情况每季度向交办领导和涉事单位通报，切实提高执行力，确保政令畅通。上半年累计办理各级领导批示件及群众信访件办结率100%。对县政府常务会、县长办公会等6类会议做到“凡会必跟、凡会必查”，并认真梳理、及时交办会议议定、领导交办事项。同时，强化会风会纪督查，对会议迟到、未按要求参会及未参会的单位当场通报，会后对各单位贯彻落实会议精神进行跟踪督查并及时通报情况，全县政府系统干部作风明显转变，精神面貌焕然一新。截至目前，县政府督查室跟进督办重要会议议决事项76项，下发督查通报4期，督查会风会纪23次。

4. 突出热点难点问题抓督查。今年以来，按照县政府总体工作安排，围绕追赶超越、脱贫攻坚、铁腕治霾、环境保护和5a级景区县城建设等重难点工作，逐项进行落实，明确责任人和时限要求，督促各承办单位认真履行职责，确保了政府工作部署事事有人管，项项能落实。进一步增强督查工作的针对性和主动性，严格实行督查反馈制度，对县政府安排的重点工作，由县政府督查室组织对责任单位实行定期不定期抽查，发现问题及时反馈。截至目前，共组织县发改、扶贫、生态环境、住建、文旅、考核等部门进行跟踪督查31次，每次专项督查结束后均形成专题报告，及时报送县政府有关领导，为领导全面掌握情况、科学决策提供了详尽依据，较好地发挥了参谋助手作用。

5. 突出代表建议委员提案抓督查。今年收到县人大代表建议、政协委员提案后，县政府主要领导立即批示县政府督查室对建议提案进行梳理归类、造册登记，下发了《关于做好县十七届人大三次会议代表建议和县政协八届三次会议委员提案办理工作的通知》，将任务逐一分解落实到承办单位，各承办单位主要负责同志亲自接受办理任务，部署办理工作，分管负责同志具体抓，并落实承办人员，明确办理时限。对于关系群众利益的民生问题、重点项目、环境治理案件，实施县级领导包抓责任制，定期与县人大代工委、政协提案委召开对口协商会，推进了人大建议和委员提案高效落实。截至目前，承办的59件代表建议，办复26件，54件委员提案，办复26件，17件委员来信办结10件，2次电话回访，代表委员满意率均为100%。

上半年，我县政务督查工作取得了一定成绩，但与新时代、新形势、新任务和加快发展的要求相比，特别是与上级工作要求相比还有一定差距。下一步，我们将在市政府督查室的精心指导下，提升人员素养，培育创新能力，紧扣督查主题，加大落实力度，确保各项工作任务圆满完成。

一是灵活督查方式推动工作落实。把督查与调研、与综合协调、提质增效相结合，转变以往的由表及内的督查模式，注重深层由内而外挖掘实质要情，提升督查的目的性和实效性，多进行暗访、回访、重复督办，实现少量少次、效果明显的目标，及时为领导决策提供第一手详实资料。

二是继续深化细化完善政务督查制度。在办公室推行全员督查机制的同时，加强与县纪委监委联系，逐步建立由各镇各部门纪检干事兼任政府系统督察专员的工作机制，形成横向到边、纵向到底政务督查格局。

三是注重督查结果运用。围绕市、县政府重点工作，完善日常督查检查加减分制度，从注重结果督查向注重过程督查转变，把平时督查中发现的问题、挖出的亮点、梳理的成绩，

作为评定考核结果的重要依据，增加平时督查结果与节点性考核结合的比重，在全县上下形成比学赶超、奋力争先的良好工作氛围。

体育督导检查总结 教育督导检查工作报告篇五

1、建立组织领导机构。坚持“健康第一”的指导思想，对体育工作高度重视，成立了由学校领导班子组成的领导小组，负责学校体育卫生工作的规划、管理和督导，领导小组下设主任统管学校的体育卫生协调工作。

2、建立专项督导评估体制。为迎接市、区中小学体育卫生工作专项督导评估，制定了《体育卫生工作实施方案》和《体育卫生工作自评报告》，同时根据实施方案和自评报告做了大量的实际工作。

3、制定规划。根据体育卫生工作规划，我校制定了各方面工作的学年或学期计划，明确指导思想、工作任务、工作重点、工作思路和方法，并根据计划开展具体工作，圆满完成了制定的任务，达到了预定的各级目标。

1、开足开好体育课程（1、2年级每周4节课，3—6年级每周3节课），认真贯彻落实《学校体育工作条例》和《中小学体育与健康课程标准》，开齐开好体育课时，认真制定教学计划、备课和研究教学方法，努力实现体育与健康教学的整体目标。

2、开展一小时体育课外活动。学校每学期认真制订阳光体育活动方案，对体育课外活动进行总体安排，体育场地器材管理员合理规划活动场地、提前调配和准备器材，班主任和副班主任加强跟班管理和指导，体育课外活动内容丰富、指导到位、安全有序、规范高效，从时间、质量上确实保证了学生每天不少于1小时的体育锻炼。

3、开展大课间体育活动。学校根据《甘井子区大课间体育活动实施方案》确定活动内容和组织方式，学校每天上午安排30分钟大课间体育活动。

4、建立学生阳光体育运动和冬季长跑实施方案。

5、制定并实施艺术体育2+1实施方案。

6、认真实施校园特色体育——足球项目。

7、学校每月开展了主题体育比赛活动，如运动会、校长杯足球赛等体育竞赛活动，为广大学生提供了展示少年风采的舞台。运动竞赛的组织，开创了人人有特长项目、班班有体育活动的局面。

1、师资配备：我校现有体育专职教师3名，本科以上学历，平均每5个班一名体育教师，基本达到了《国家学校体育卫生条件试行基本标准》的体育教师配备要求。

2、体育教师岗位培训：我校体育教师均按学校规定参加体育专业学习和培训，全体教师都能按规定完成学年继续教育学时和学分。

3、场地与器材：加强对场地与器材的管理，做到专人专管理，合理利用。同时随着办学规模的扩大以及模块选项教学的推行，体育场地和器材需求量不断增加，学校积极筹集资金，合理规划场地设施，购置常用器材，基本满足体育教学、课余训练及运动竞赛的需要。

4、安全工作：（1）每学年组织在校学生都进行一次健康体检，学生参检率100%；（2）学校建立了校园意外伤害事件的应急管理机制，学校每学期都组织消防，地震逃生演习。学校还与家长沟通，为每名在校生办理意外伤害保险；（3）加强对常见病、传染病防治知识的宣传，加强消毒、通风等

工作，将疾病预防和监控放在重要位置。

1、建立体育考试制度：进行新生入学体质测试，并全面实施《国家学生体质健康标准》达标测试和体育课考核，建立学生体育合格卡，及时上报各项体质测试数据。

2、学生体质健康达标测试：严格按照《学生体质健康测试实施细则》要求，每学年组织一次测试和等级评定，并对测试数据进行统计分析，全面了解学生的体质健康状况。

3、建立新生入学体质查验制度：入学新生100%查验预防接种证，实施新生入学体质测试。对入学新生的体质健康进行了全面测试，并将测试结果记录学生档案。

1、组织学生实施新生入学体质测试，每学年12月份前完成学生体质健康测试工作，及时掌握学生体质健康水平与发展变化情况。

2、加强对学生的用眼卫生指导，组织学生一学年进行2次视力测试，确保监测率达100%，每天两次眼保健操，课堂保证用眼卫生，将学生视力情况记入学生健康档案，对视力不良学生加强指导，同时将学生视力情况通知家长，积极想办法及时就医，保障学生视力健康发展。

1、加强体育卫生硬件建设。通过对比分析，我校体育卫生设施器材配备基本达到国家配备标准。

2、狠抓工作作风建设。虽然我校建校时间短，处于成长的时期，但是我们更应该提高认识、统一思想、团结协作、积极进取、创新工作，全面提高我校体育卫生工作水平。

3、把握大局，抓好工作细节。我们在工作实践中，在把握住大局的同时，应抓好工作细节，力求规范、细致。

4、查缺补漏，做好专项督导“扫尾”工作。

总之，体育教育工作是学校教育教学工作的重要组成部分，领导班子对学校体育工作高度重视，教师积极配合，各项工作开展顺利，取得了明显的成效。

今年的督导评估是对我校体育教育工作的一次检查和整改，我们要正确对待，高度重视，努力完成各项准备工作。全体体育教育工作人员要以此为契机，精诚团结、开拓进取、扎实工作，让我校体育教育工作再上新水平。