

2023年小学防地震演练活动总结(通用11篇)

通过考试总结，我们可以梳理出学科知识的脉络和重点，有针对性地进行复习和巩固。接下来，小编会分享一些令人印象深刻的学习总结案例，希望能帮助大家写出更优秀的作品。

小学防地震演练活动总结篇一

非常高兴，大家只用了短短几分钟的时间就顺利、安全的完成了今天的紧急疏散演练。“生命诚可贵，安全最重要”，我校十分重视安全教育，每年都要举行紧急疏散演练，举行自护自救培训。为贯彻落实防震减灾宣传教育和应急演练的精神，我校于今天举行紧急疏散演练活动。

大家知道，自然灾害的发生是人类无法抗拒的，但是人们可以通过有效的措施把自然灾害造成的损失降到最低限度。汶川大地震时，四川安县桑枣中学紧临着震灾最为惨烈的北川，却在这场举世震惊的特大地震中，学生无一伤亡，老师无一伤亡。因为该校从20xx年开始，每学期都要在全校组织一次紧急疏散演练。由于平时多次演练，地震来时全校2200多名学生，上百名老师，仅用1分36秒的时间从不同的教学楼和不同的教室中全部冲到操场上。要知道，该校每个教学楼内的学生都非常多，人员密集，学生数最多的班级有80多名，能做到安全、快速的疏散很不容易。桑枣中学抗震救灾的经验告诉我们，平时重演练，震时无伤亡。因此，开展防灾减灾宣传教育和应急演练，不断提高师生应对突发自然灾害的能力，减少各种自然灾害造成的伤亡和损失，具有重要意义。

同学们，在校园中，需要紧急疏散的机率并不大，但我们必须“居安思危”，做好准备，减少同学受伤的机会。同学们时刻要有安全意识，了解发生紧急情况时如何应变及紧急疏散的程序。

未雨绸缪，防患未然，是安全教育永恒不变的`基石；保障生命，尊重生命是安全教育永恒不变的主题。同学们要在努力保障自己生命安全的前提下，尊重他人的生命权。当危险突然来临时，不能自私自利夺路而逃，更不能为保障自己的生命权而恶意损害他人的生命权。要服从指挥，从容镇定，遵守秩序，让所有人在最短的时间内撤离到安全的地方。

小学防地震演练活动总结篇二

人民网济南8月10日电为增强员工面对突发事件时的心理素质，进一步提高员工处理暴力抢劫突发事件的应急能力以及掌握消防器材使用能力，8月7日傍晚，农行烟台龙口市支行开展了防暴、消防预案演练活动。

为确保预案演练取得实效，该行分管行长与保卫干事全程参与演练过程。营业终了后，营业大厅内，由两名员工扮演准备暴力抢劫的“犯罪分子”，手持枪铁棍企图对营业室进行“抢劫”，网点人员按照预案规定的处置程序，一边稳住“歹徒”，与其巧妙周旋，一边设法将信息传递出去并及时报警，最终制伏“歹徒”。演练过程中，营业人员分工明确，处置情况沉着冷静，动作操作规范，使犯罪分子的意图无法得逞。演练结束后，分管行长对演练整体情况进行了点评，提出了不足及改进措施。

消防预演活动中，专职消防人员讲解了灭火器材使用、让每位员工参与灭火演练；活动后，认真总结演练成效与不足，对存在问题提出具体要求，有力的推动了创建“平安农行”、实现“三化三达标”工作的深入开展。

为了确保国家财产不受损失和员工的生命安全，提高员工的防抢、防暴、防火意识，减少案件和火灾隐患，确保各项经营工作稳步快速发展，山东临沂兰山农村合作银行银雀山支行于3月29日下午开展了一次防抢、防暴、防火演练。在防抢、防暴演练中，两名“犯罪分子”头戴面罩，手持枪械闯进银

行实施暴力抢劫。柜员临危不乱，有条不紊的'按照《营业场所防暴预案》内容采取了一系列措施：报警组、守护组迅速蹲下，以柜台为自然屏障保护自己；立即按下110报警器；迅速将现金转移至安全地点或装入尾箱锁定，拔掉钥匙，确保资金不受损失，并及时向该支行领导和兰山合行保卫部门报告。

在防火演练中，合行领导到现场指导，讲解了灭火器的相关知识、使用方法和注意事项后，组织员工进行了实际操作。

通过此次演练，使该支行全体员工进一步提高了防抢、防暴、防火心理素质，克服遇事慌张的心理，做到了安全知识书面学习与实际操作的结合。同时对进一步加强安全保卫工作，增强全行员工的防火意识和提高安全防范意识起到积极的`促进作用。

小学防地震演练活动总结篇三

为了建立有效的防范和处理突发事件的工作机制，增强学生在遇到突发事件时逃生、自救能力，2015年10月10日下午，我校成功进行了反恐防暴演练活动。演练中，从警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时一分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与学校领导对反恐防暴演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地安全演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以方廷瑞校长为总指挥的反恐防暴演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的反恐防暴演练方案。

3、10月9日上午，学校召开全体教师会，组织教师学习《汜水镇中心小学反恐防暴演练方案》，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。让老师通过传阅，明白演练细节，明白身责任；同时，还根据老师对演练工作的一些提议，进一步完善演练方案，力求做到尽善尽美。

4、10月10日下午，实地反恐防暴演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

5、撤离演练准备工作做好后，随着方廷瑞校长“汜水镇中心小学反恐防暴演练开始”的一声令下，警报鸣放员鸣响警报信号，参加演练人员各就各位，有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时1分30秒，做到快速、安全、有序。

7、演练结束后，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班主任针对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的安全教育。

这次反恐防暴演练活动增强了师生的安全意识，对普及安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，提高了师生应对突发事件的应变能力。

小学防地震演练活动总结篇四

为进一步加强校园安全工作，普及消防知识，营造安全、稳定、和谐的校园环境，增强学校师生消防安全意识，了解消防安全知识，提高应急逃生能力，我校于2016年11月9日按照“消防安全应急预案”，进行了全校性的消防应急疏散演练，演练取得圆满成功，达到了预期的目的。为了今后安全管理工作的长期性和有效性，现将活动情况总结如下：

为了让广大师生深入地了解消防逃生常识，切实树立起消防意识，真正掌握好消防安全知识，并具备自救互救的能力，增强师生火险发生时的自我保护能力，提高防火安全意识，提高抗击突发事件的应变能力，能有组织、迅速地引导学生安全、快速地疏散，学会正确使用灭火器以及掌握逃生的方法。

本次活动分为安全知识讲座（以班级为单位进行）和防火疏散演练（学校集中安排）。各班听到紧急疏散指令后，立即排成两列纵队按指定门口逃生到各班的指定地点集合，清点人数。演练过程中做到快、静、齐。

2016年11月9日下午3点29分刺耳的警报声一遍遍被拉响，正在上课的老师迅速引导教室内的学生快速有序地逃离，各位班主任老师和其他科任老师立即到达指定岗位，协助引导学生快速疏散，老师们带领学生弯着腰、猫着步，用手帕、毛巾等捂住口鼻，沿着学校指定的疏散通道快速前进，有序地撤离到了安全地带，随即各任课教师清点人数，并层层向上汇报，全校将近200名师生全部安全疏散完毕，整个逃生过程迅速而有序。逃生演练结束后，宋校长又对师生演示、讲解了灭火器的使用方法，并与师生一起进行了灭火器的操作练习。

- 1、全体师生的消防安全意识有所增强，对消防安全常识有了进一步的了解。
- 2、对抗击突发事件的应变能力有所提高，全校绝大多数班级能有组织、迅速地引导学生安全疏散，对今后应付突发事件很有益处。
- 3、演练过程中，学生的遵守纪律观念、“一切行动听指挥”观念经受了考验，班集体荣誉感得到了升华。
- 4、在演练中各班表现均良好，大部分同学们在疏散中都能够

做到安静、快速、有序，并按消防演练的要求捂住口鼻弯腰前进。

5、一、二年级同学年纪小，行动能力较弱，但在这次演练中却表现最好，老师、同学都能紧张而有序地按要求撤离，在规定时间内到达集合场地。

6、学校安全工作领导小组的组织能力、指挥能力、应变能力也受到了锻炼。

1、个别班级的班主任组织指挥能力欠缺，表现在行动缓慢、班级纪律松散、秩序较乱、部分学生在演练过程中表现不够严肃。

2、部分师生对消防逃生的要求还不够明确，动作做得不到位（如直腰前进等），在以后的类似演练中要提前做好指导，争取做得更好，让每个人都能在真正的灾难中用自己掌握的本领去帮助更多的人免受伤害。

总之，通过本次消防演练活动让广大师生深入地了解了消防逃生常识，掌握了消防安全的相关知识，懂得了正确使用灭火器的方法，提高了抗击火灾突发应急事件的能力，增强了师生的防火意识，提高了广大师生在火灾中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力，同时为创建“平安和谐校园”夯实基础。

小学防地震演练活动总结篇五

为进一步加强学校安全工作，提高全体师生应对突发自然灾害的防范逃生、自救、互救意识及能力，9月22日上午10时许，我校组织全体师生开展了消防应急演练。在演练过程中，师生们沉着冷静，快速、有序，安全撤离到指定地点，无意外伤害事故发生，演练取得成功。现将活动情况总结如下：

为了确保演练活动安全有效地顺利开展，学校成立了由校长杨运萍为总指挥的领导小组，分头部署演练工作具体要求。要求全体教师首先从思想上要引起高度重视，增强安全防范意识，以及危机意识，抓住这次演练机会，在学生中进行安全教育，提高应对紧急突发事件的能力，本次演练，注重活动本身的安全，保障措施到位，以确保了这次演练活动顺利进行。

学校认真制订了周密细致的演练预案。就演练的时间、路线、内容、对象作了具体的说明，演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解，对各班主任以及相关教师作了具体的分工。为了确保演练活动按预案顺利进行，要求班主任教育学生，明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。听到警报后，全校学生须服从指挥，听从命令，快速、安全进行有序疏散，不得收拾物品，互相拥挤推搡，不得重返教室、大声喧哗、乱开玩笑。如发现有人摔倒，应即时扶起，帮助其迅速逃离危险地。

学校通过广播下达警报，上课教师指导学生有秩序地迅速撤离到达指定位置后。演练按预案进行，整个演练过程快速有序、有条不紊。这次演练活动不仅仅是消防疏散演练，也是校园突发安全事件应急疏散的`演练。再次落实了我校应付突发事件的防范措施，提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，增进师生之间的患难真情，真正掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，达到了预期目标。

个别班级思想上不够重视，紧急逃生的意识不强，组织纪律性不强，认真程度不够，未严格按照要求撤离。教师的讲解、示范、对学生的教育和训练上还要进一步加强。

小学防地震演练活动总结篇六

为了提高学生的安全防范能力，应对各种突发紧急事件的`发

生，**小学于20xx年10月14日下午14时20分进行了防震、防火逃生疏散演习。本次逃生演习分动员大会、正式演练、演习总结三大部分。一切程序正规化，一切工作有序化，一切安排提前化，一切行动快速化。

活动开始前，学校安全办公室分别给班主任和科任教师开了会，布置班主任向学生讲解关于这次防震、防火逃生演习的意义和作用，在事发时应变措施的使用、逃离现场的方法。使学生明确本次演习是一次安全防范活动。学校安全办公室要求疏散中科任教师各司其责，各就其位，责任到人。动员大会上，安全演练总指挥孙江东校长做了动员讲话，各班主任分别向副总指挥及总指挥报告人数，准备演练开始。

逃生演练分两部分：防震演习和防火演习。

防震演习程序为：灾情预设、警报响起、各班自救、组织撤离、操场整队、清点人数、活动总结。在防震演习中，同学们能沉着冷静，用书包或者其他能保护头部的物件遮住脑袋，钻到桌子底下，或跑到教室的墙角。第一波大地震过去之后，老师组织学生有序地离开教室，撤离过程中，所有教师各负其责，维护秩序，使学生安全跑到操场。

防火逃生演习程序为：广播创设情景、发送火灾信号、教师通报火警、各班组织撤离、操场整队查人、领导活动总结。当火灾信号（哨声响起）时，全体同学用手绢捂住自己的鼻子和嘴，弯着腰有秩序地在老师的带领下从前、后门撤离教室。

这次安全防范演练，全校师生齐动员，教师准时到位，学生动作迅速，秩序良好。增强了师生的自护、自救能力，提高了师生的安全防范意识。但是在演习中学生进行间有讲话现象，甚至有嬉笑现象，不够严肃认真；逃离秩序与路径要进一步监管理顺，做到合理、科学，避免拥挤；个别教师逃离动作慢。学校又专门召开了负责人会议，要求在下一轮的安

全演练中，使学生熟练掌握逃生方法和路径，负责教师要做好充分准备，保证学生安全。

小学防地震演练活动总结篇七

为提高学生应急避险、逃生自救的能力，我校根据《昌黎县教育系统20xx年安全生产月期间应急演练工作计划》文件精神于2016年6月14日上午课间操时间开展了“地震安全演练”活动。现就活动情况做如下总结：首先成立了由校长任组长的工作领导小组，确定了安全工作联络员，并制定了详细的、符合学校实际的安全应急演练方案，指导全校开展安全应急演练活动。

此次演练活动由1-6年级共342名学生参加，共用时2分10秒，完成比较顺利。

- 1、在开展演练活动之前，我校制订了安全应急演练活动方案，并利用校园广播在课间操时间组织全校师生召开演练安排会，对学生进行安全应急演练提出要求和讲明注意事项。
- 2、准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任再一次到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到达区域，为快速、有序、安全撤离作准备。
- 3、演练准备工作做好后，随着警报鸣放员鸣响警报信号，演练正式开始。参加演练人员各就各位，各班学生在听到“地震发生了”的信号后进行紧急避险；在听到第二次警报后，学生有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生在楼道值勤教师的协作指挥下有序地逃生到指定安全区域。
- 4、演练结束后，校长和安全主任对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的地震知识教育。然后各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。

这次地震演练活动增强了师生的地震逃生安全意识，对普及地震安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对地震地质灾害的应变能力。

小学防地震演练活动总结篇八

人数：全体幼儿和教职工

地点：幼儿园内

内容：地震、火灾报警及教室遇到地震、火灾时的安全疏散

组长□xx

副组长□xxx

组员：各班班主任及配班教师

- 1、准备警报声；
 - 2、各班教师组成二组：负责幼儿安全疏散、幼儿安全教育；
 - 3、师生事先熟悉园内安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线；
 - 4、幼儿园楼道安全疏散示意图；
 - 5、灭火器、湿毛巾每人一份。
- 1、一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；
 - 2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，与配班

教师以最快速度有序地组织和带领幼儿按逃生路线疏散、逃离。

1、幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速疏散、逃离要求：

(2) 教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3) 教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、配班老师后。不许漏下一名幼儿。

(4) 地震警报后老师有序带领幼儿拿起书包护头蹲下。

2、重点危险地带专人把守(楼梯口、楼道转弯处)班级人员分工明确(队伍前、中、后位置安排到位)

3、集中大操场

要求：各班清点并报告人数，组织幼儿有序排队

4、演习结束

小学防地震演练活动总结篇九

本年度，在上级主管部门及中心校的大力支持下，我校全体教职工，团结奋进，齐抓共管，全面贯彻党的教育方针政策，突出优先发展的战略地位。我校教育取得了长足发展，结出了累累硕果。一强管理，重技能，扬特色，塑形象为工作重点，扎扎实实地推进学校建设，促进学校可持续发展，认认真真地办好人民满意的教育。一年来，我校各项工作均上了一个新的台阶，现总结如下：

一、强化队伍建设提高管理水平

教师队伍建设，首先是领导班子的建设。常言说：如果领导站着不走，那么员工就会坐着等待；如果领导徘徊不前，那么员工就会躺着休息；如果领导没有积极进取的心态和雷厉风行的做事风格，那么教师就会得过且过，不思进取。因此，强化队伍建设，提高管理水平，是一个学校发展好坏的关键所在。

在中心校的大力支持下，校领导处处起着模范带头作用。我校教师整体素质不断提高。当前基础教育正进行改革，这是教育教学领域面临的一场深刻革命，牵一发而动全局。加快教育思想，教育观念，教育方法，教育管理，教育评价等方面的教育创新。尽快适应新的要求，在这场深刻革命中教师起着极其重要的作用。为使教师适应新时期的教学任务，我校采取多种方法鼓励帮助教师进修，参见上级组织的各种培训，特别是在中心校的直接领导下，开展了不同形式的各种活动，使教师的文化水平与业务素质有了明显提高。高素质的教师队伍保证了我校高质量的教学。

二、狠抓教学质量提升办学成绩

教学质量是学校办学的生命线，是学校工作的重中之重。本年度，学校在提高教学质量方面采取了许多举措，取得了很大成效。

1、落实教学常规

(1)、坚持集体备课。备课是上好课的前提，学校对各教师提出“六备”：备课程标准和教材，备学生，备教学方法，备重点难点，备教学过程设计，备多媒体手段。要求从学生方面去考虑如何学习新课内容，如何化解学习疑问，如何促进学生心智的发展。

(2)开展听课评课活动。在中心校的极力倡导下，我校认真落实听课评课制度，由学校领导带头，听推门课，汇报课，示

范课等多种课型。目前，我校上下形成了自觉听课的浓厚氛围。教师不仅听课，还积极进行评课。听课后有详细的评议，有的直接与上课老师进行交流，交换意见。听课评课活动，促使了群体间的相互学习，共同提高。

(3)、认真做好教学质量检测。学校严格规定考试次数，定期进行考试调研。并组织与兄弟学校联合测试，每次调研考查，都认真做好宣传发动。并规范考试制度，严肃考风考纪，做到“四统一”：统一操作要求，统一安排监考，统一组织阅卷，统一登分，确保每次调研准备充分，考试公正，成绩客观真实，如实反映各学科的真实教学水平。

(4)、组织多种活动，探讨课题研究。本学年，我校着手课改，大力发展推广“四步探究”教学法，成立了课改小组，制定了课改计划，完善了课改制度。及时指导课改情况，把我课改的进度和方向，提出建设性意见。新课程改革是我校的一个新“工程”，没有任何经验可谈，我们只能在学习和探究中去摸索，可喜的是在短短的几个月来，我校基本上形成了一套符合其“四步探究”新课型的自主教学模式，有高质量的反思文章达80多篇，十月底，我校在中心校杨校长的极力倡导下，邀请了上级各位领导及专家，于我校会议厅做了关于“四步探究”教学法大型报告会。对我校教师们的实践和反思起了很大的促进作用。之后，我校又组织青年教师进行说课比赛，主要以倡导“四步探究”教学法，提高课堂教学有效性为出发点，在全校开展竞赛。这些活动的开展，使教师从“四步探究”的旁观者，变成了“四步探究”的组织者，参与者，积极投身到“四步探究”的课改洪流之中。既分享了别人成长的经验，提高了反思能力，又提高了课堂的教学效能。

四、成绩斐然硕果累累

一分耕耘，一分收获。一年来，由上级领导的支持，全体教职员工的共同努力，我校取得了很大成绩。今年，我校升入一、

三中28人;职业高中106人，比去年多了一倍，可谓是一步一个台阶，值得的是，在今年的中招中我校应届生成豪杰、王利芬两名同学被市一高正式录取。在今年中心校抽测中，我校分别荣获九个第一。卓越的成绩为我校赢得了极好的社会声誉，当然，成绩的取得离不开领导的关爱与重视，离不开社会各界的支持。

五、倡导培德育才追求和谐发展

教育是广博的爱，是富有寓意的创造，重视的是内心精神的拓展和发现，让心灵盈满取之不绝的情感与智慧，而最能发挥这种力量的就是德育教育，今年我校主要做了以下几方面的工作：

1、强化思想政治工作，夯实和谐向上的思想基础。

我校高度重视对学生进行思想道德教育，把思想教育渗透到课堂，溶解于平时，充分利用晨会，思想品德课，班会，国旗下的讲话宣传教育，提高学生的思想认识，帮助他们树立正确的人生观，世界观，价值观。我校还运用专题讲座，报告会等形式，深入进行法制教育;运用主题班会，文艺演出等形式，组织学生自我宣传，自我教育，强化法制和安全观念。

2、开展丰富多彩的教育活动，形成多方面的教育，塑造育人氛围。

我校德育工作十分注重多方面的教育，广泛开展有益思想教育活动。4月份，我校“学雷锋，树新风”活动积极开展;6月份，组织学生社会实践活动，让学生亲近大自然，热爱大自然;8月份，开展消防知识演练，提高学生防灾抗灾和自救能力;9月份，举办了科技活动，各班级出好科技黑板报和手抄报，创作科技小制作，让学生养成爱动脑爱科学的好习惯;10月份，举办了家长学校，家长座谈会、家访、电话联系等活动。形成学校与家长互动、互助、互补的局面，从而达到家校共建的德育平台。

六、优化环境奉献教育

首先，学校对校园文化建设进行硬件设施的改造。我校积极争取国家资金290多万元，对食堂，学生宿舍进行了改造。同时，我校还筹集资金改造学校面貌，绿化校园景观，更换校园音响系统，装修会议室，报告厅等等。

其次，操场内增设了篮球栏，乒乓球台，供师生课外锻炼之用。这些硬件设施的建设为我校师生的生活、学习、工作创造了一个良好的环境。

七、今后发展、任重而道远

小学防地震演练活动总结篇十

为加强学校安全工作，进一步培养广大师生在突发性灾害发生时，掌握有关防灾逃生知识技能[]20xx年x月x日上午[]xx小学举行了避震应急疏散安全演练活动。为了组织好这次疏散演练活动，学校制订了安全疏散演练方案，召开了安排部署会议，演练前以班级为单位对全体学生进行了防地震知识培训和应对突发灾害的心理健康教育，使全体师生明确了演练的目的和程序，了解了基本的地震安全知识，掌握了地震应急避险方法，熟悉了学校逃生疏散路线。

9点40分，随着警报响起，各通道重要位置均有老师指挥学生安全撤离。从教室里按照指定逃生路线安全有序撤离至操场，各班迅速清点学生数并上报，全校师生x多人疏散，过程仅用了x分零x秒，做到了全程确保安全无意外，演练获得圆满成功。

这次演练，增强了全体师生的.安全意识，提高了同学们在紧急情况下的快速反应能力，明确了安全事故发生后的逃生路线。学校将在本次演练的基础上进一步完善我校的突发事件处理预案，为今后的应急处理演练积累宝贵的经验。

小学防震地震演练活动总结篇十一

在本周二的下午第二、三节课，我校举行了“20xx消防安全进校园”的演练活动，在学校教师的带领下演练活动顺利进行，无纰漏出现，在安全时间内全部师生有序撤离到安全地带（学校操场）。通过此次演练活动，有效地展示了我校在“消防事故”中的应对能力，还进一步增强了师生对“消防事故”的认识和应对措施，提高了学生们对事故的危害性和消防知识的了解。

此次活动在一周之前就进行了详细地规划，在学校领导的安排下，邀请了区消防队的副队长担任总指挥，与学校领导和全体教师进行了严肃地讨论，设定了活动的具体实施方案。目的是通过此次消防安全演练活动，提高学生们的消防知识。

此次消防安全演练活动由“公告宣传：展示方法”，“事故发生：安全撤离”，“专家讲座：危害讲述与方法教导”以及“演练收获：活动总结”四个环节组成。

在此次消防撤离演练之前的一周，各年级各班提前布置任务，在班级进行消防安全知识传授，并且通过ppt展示、黑板报宣传以及教师等多种方式，给全校师生进行消防知识的传授。

学校通过教师会议，给个年纪班主任布置任务，要求各班进行消防知识宣传，强调师生补虚重视消防安全问题。会后各班进行了各种方式进行消防安全宣传，比如各班通过黑板报告诉学生们遇到各种事故灾害如何进行自救，以及在保证自己安全的情况下救助他人等等；比如在教学楼前树立海报，展示校园安全避险区域以及撤离路线等等。

本次活动全校动员，从教职工到学生全校动员，尽量百分百模拟演练，提高师生对于此次演练活动的重视。

在撤离活动之前各班已经通过教师传达任务要求，已经与几

天前在班上进行过消防知识的传授。

周二下午第一节最后五分钟，在区消防副队长的`指挥下，在教学楼各个区域放置烟雾放出装置，模拟火灾烟雾。紧急刺耳的消防提示铃声下，各班老师沉着冷静，迅速指挥学生通过安全路线撤离到安全地点（学校操场），从教室到操场共三分钟，撤退顺利，无突发情况，无人员伤亡。

全体师生撤退到安全地点后，消防队xx通知进行讲座，通过自己亲身经历的消防抢救活动告诉大家不正规用火用点的危害，以及抢救过程中遇到的各种事情。提高了师生们的认识。还邀请老师和学生共二十五位上台，亲自教授各种灭火器的区别以及遇到火情时灭火器的具体使用方法，在副队长砸演示下，台上各位师生均掌握了灭火器的使用方法并对模拟火焰进行灭火尝试。

消防安全活动结束后，个班级下达任务，要去各位学生对此次活动进行总结，从而让老师掌握学生对消防安全知识的掌握情况。各班级各学生纷纷参与，积极响应，并对此次演练活动高度认可，给予了很高的评价。

消防安全与我们息息相关，我们学校十分重视，此次演练活动是我们对师生安全问题的重视展现，我们学校的教育不仅仅要重视学习成绩，更要以提高师生的综合素质为教育目标。