

2023年均衡发展工作自查整改报告 义务教育均衡发展自查报告(实用10篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

均衡发展工作自查整改报告篇一

根据《固镇县教育局关于做好义务教育发展基本均衡县督导评估准备工作的通知》的精神和规定标准，让每位学生都享有相对均衡的教育资源是学校的责任，为此学校在全全面贯彻教育方针，开足开齐课程；深化教育改革，加速学校发展，加强教师培训，办人民满意的教育。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

杨罗小学始建于解放初期，坐落于杨罗村。地处仲兴、任桥交界处，学校历史悠久，环境优雅，交通便利，书香气息浓厚。校园占地面积8000平方米，建筑面积1160平方米，现有7个教学班，100多名学生。专职教师11名，教师学历全部达标，其中大专学历8人，本科学历的3人。年轻有为的新教师占65%。学校布局合理。

改，及时纠正工作中存在的问题，查漏补缺，及时整改，加快了学校发展的步伐。

几年来，我们既注重硬件设施建设，又不忘抓教学常规管理和教学改革，使我校的教育质量不断地提高。

我校按《基础课程改革纲要》的要求，认真落实课程计划，开齐开足课程，抓教学常规管理，抓教学六认真落实，坚持课改创新，开展教育科研。为了提高教师的课堂教学水平，

提高课堂教学效益。我们坚持开展“五个一”活动，及备课、说课、上课、评课和读一本书活动。并纳入了学校的常规管理。

我们加强了教学基层教研组管理，形成了教研组例会制度，指导教师开展教学活动，充分发挥了教研组的管理功能，提倡资源共享，拓展了他们自主活动的空间，更提高了教师的教学水平和能力，获得更大收益的还是我们的学生的。每月对教师进行了教学常规“六认真”的抽查和考评，我们做到有要求、有检查、有反馈、有具体整改措施。这样提高了教师的课堂教学效益。

学校认真落实《体育工作条例》和《卫生工作条例》，保证体育课和体育锻炼的时间，建立学生体质健康监测制度，学校定期对学生体检，并对学生进行健康分析和心理疏导，控制学校流行性的传染病发生。健全了安全工作制度和应急预案，几年来全校无重大安全事故的发生。

我校采取多渠道筹措资金，为改善办学条件奠定了基础。为了巩固基础教育教育局加大了资金投入力度，按照规定标准改善了学校的校园环境。

1、教学设施：

校园占地面积8000平方米，建筑面积1160平方米，配有辅助教学的图书室、留守儿童室；水泥操场，体育器械都按要求配备安装到位；学校对围墙、大门、等设施进行了维修装饰；学校的绿化成荫，提高了文化育人的浓郁氛围。

2、图书室的藏书：全校共有学生图书1000多册，人均达到10册以上。

3、其他方面：学校为了校园安全安装了校园监控设施，为保障校园安全提供了良好的保障。正常上课的教室有7间，每间

教室采光条件良好，装配了日光灯。

1、我校专任教师11人，专任教师专科以上学历11人，占100%，其中本科学历3人，目前还有部分教师正在进修本科学习；我校体育、美术、音乐、科学、每个学科都由兼职教师任课，在教师配备上，各学科的师资力量均衡。以便发挥教师之长培养学生广泛的兴趣。让每个孩子找到适合自己发展的空间。

3、加强师德建设，在全体教师中树立“五种精神”：终身从教的敬业精神，刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神。

近三年我学校学生的入学率为100%，毕业学生升学率100%，辍学率为0。

近几年来，我校坚持一手抓义务教育均衡发展工作，一手抓教学质量，更重视学生的素质教育。我校学生参与综合素质评价合格率96%，参与国家学生体质健康测评合格率为98%。

均衡发展工作自查整改报告篇二

近年来，我校以“办人民满意的教育”为目标，以“义务教育均衡发展”为职责，根据上级文件精神，结合我校实际深入剖析，查找不足。现就我校有关迎评工作自查情况汇报如下：

我校成立于1971年，占地面积2623平方米，建筑面积537平方米，学校现有6个教学班□a-1√□□在校学生19人，1-6年级分别为4、9、22、17、24、16人□a-2√□□近年来，我校认真贯彻落实《义务教育法》，加快学校建设步伐，努力推进素质教育促进义务教育均衡发展。

今年开学以来，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展合格学校”的创建工作确定为全校的大事之一。组织召开

了教师会，及时传递相关信息，安排部署各项创建工作任务，稳步推进了全校创建工作的开展。自查中，我们依据相关指标体系，坚持边督查边指导，及时纠正学校存在的问题，查漏补缺，及时整改，力保全校义务教育均衡发展工作全面达标。

我校根据永靖县教育局“关于引发《永靖县义务教育标准化学校评估验收实施方案》”的通知，成立了以校长为组长的领导机构并进行合理的分工，使各项工作有人管、有人查、有人抓，制订义务教育均衡发展相应的评估考核制度。

均衡发展工作自查整改报告篇三

清凉小学为了贯彻落实教育部《关于迅速启动县城义务教育均衡发展督导评估工作的通知》和固镇县教育局《关于做好义务教育发展基本均衡县督导评估工作的通知》的精神，让每位学生都享有相对均衡的教育资源是学校的责任。为此，在全面贯彻教育方针，开足、开齐课程，我校秉承优良的办学传统，围绕着中心校的工作目标，现将我校发展工作自查情况报告如下：

清凉小学位于固镇县的大西北，创建于1949年。是一所历史悠久、环境幽美、文化积淀深厚、人才辈出的县级名校。

学校占地13704平米，建筑面积3000平米，新建1465平米的教学综合楼已投入使用。校园内道路井然，花草绿树错落有致。图书室、多媒体室、实验室……一应俱全。徜徉于红花绿草之间、嗅着墨香、耳闻朗朗书声，你会神清气爽流连忘返！

学校现有七个教学班，280名学生；有教师18人，本科7人，专科11人，中师1人；市级优秀教师3人，县级优秀教师5人，县级教学能手1人。“文明守纪勤奋创新”是我校风，“打好基础培养技能发挥特长全面发展”为我办学思路，始终坚持以“读书为重点写字为突破口”。县第四届“春笋杯”硬笔书

法比赛中，仅一等奖就有11人；王传荣同学更是获省“党是阳光我是苗”杯书画二等奖！

学校07年被评为县“文明单位”、08年县“先进单位”，09年“蚌埠市农村特色小学”□20xx年通过“市级家长学校”验收，现正申办创建国家特色学校。

目前，清凉小学正迎着新世纪的曙光，沐浴着“十二五”的春风，一路高歌猛进，为把我校创办为“一流设备、一流管理、一流素质、一流学校”的新型学校而奋斗！

（一）明确责任，踏实工作。

我校规定，各班主任为班级第一责任人，要求各班班主任要认真细致地做好班级学生的思想工作，让学生都有一个愉快高兴的心情来学习。

（二）制定、强化学校管理工作。

美化校园，管理好学校的花草树木，定期给花草施肥、浇灌、整形，学校的卫生区、班级的环境，学校都不定期地检查，都得到了非常好的认可。

学校严格执行计划，能规范自己的教学行为，引导教师认真搞好教学工作。学校加强了半月查工作，增强了教学管理工作的针对性和实效性，促进了教学水平的提高。

我校注重抓好班主任队伍建设，造就了一支热爱学生，爱岗敬业，善于管理，上进心强的班主任队伍。通过校本培训，校本研究和师德学习，培养了一支理念新颖，热心教学，勇于创新的教师队伍。

我校还积极参加中心校组织的各项活动，坚持参加中心校的教学研讨活动，鼓励教师撰写教学论文，积极参加各年级组

织开展的论文评比活动。

还通过“家访活动”把家庭教育与学校教育有机地结合起来，取得了

比较好的增长率效果。

我校在今后的工作中应再进一步完善各种机构，努力提高自身素质和管理水平，全力构建学校、家庭、社会三位一体的网络教育体系，成为民主管理，依法治校，有学习，有发展，有开拓意识的优秀学校。

均衡发展工作自查整改报告篇四

近几年来，我校在舒城县人民政府、县教育局的领导下，始终把义务教育均衡发展作为教育发展的重中之重，办学条件发生了巨大变化，教育质量有了明显提高，办学水平正在不断提升，为了更好地促进我校义务教育基本均衡发展，确保顺利通过省政府验收认定，我校依照《舒城县义务教育均衡发展实施方案》和《安徽省义务教育学校十项基本办学条件标准》，进行了全面自查，为顺利通过验收奠定基础。

1、办学条件

我校系村级完小，位于舒城县百神庙镇百神庙村，距县城15公里。建校以来，在各级政府和部门的关心支持下，学校占地面积9800平方米，建筑面积达2134平方米。开设6个教学班，在校学生220多人。

2、我校服务范围辐射4个村1个居委会，并吸引少数服务区外学生在校就读。在工作中，我们严格按照《义务教育法》的要求，依法保障适龄儿童按时接受义务教育。在镇政府的领导下，会同村、组干部千方百计帮助他们克服困难，努力做好控辍保学工作，保障学区适龄儿童、少年都能按时入学。

几年来小学适龄儿童入学率达100%、巩固率达到100%，辍学率为0，完成了上级交给我们的任务。

3、教师队伍

我校专任教师13人，其中女教师4人，专任教师专科以上学历13人，占100%，其中本科学历4人，占30.8%，目前还有部分教师正在进修本科学历；校长参加了岗位培训，取得了岗位证书，岗位培训合格率100%。我校体育、美术、音乐、科学、微机每个学科都由兼职教师任课。在教师配备上，各学科的师资力量均衡。以便发挥教师之长培养学生广泛的兴趣。让每个孩子找到适合自己发展的空间。

1 考核合格率100% 加强师德建设，在全体教师中树立“五种精神”：终身从教的敬业精神，刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神。每年教师节评选了学校优秀教师，让在师德师风、工作突出、成绩优良的教师成为全校教师身边学习的榜样。

在教师管理中，我校已制定了教师日常评价制度，请假制度和考勤制度。根据县教育局要求，我校在师德师风建设中注重了宣传与动员相结合，注重了学习与反思相结合，注重了考核与践行相结合，无体罚和变相体罚学生现象。教师培训经费每年均为1万余元。

4、办学水平

学校教学设施基本齐备，设有计算机室、实验室、多媒体教室、图书阅览室、音乐室、美术室、会议室、同时还设有少先队活动室。科学仪器、数学教具配备，达到省颁二类标准。全校共有学生图书6593册，人均达到30,8册以上。音、体、美、卫生教学设备器材，达到安徽省小学装备标准二类标准，学校配备了音乐教室2间，上级给音乐教室配置了钢琴和电钢琴；学校体育器材配备达到标准和要求，在碳渣操场上可以

开展多项体育活动；电教设备配备：学校配备了8个班班通教室，方便了教师开展电化教学，提高了课堂教学效率；教师办公室配备了6台电脑，极大的方便了教师查阅资料；计算机网络教室电脑达到40台，完全满足教学需要。校园网络在20xx年就接入了光纤，为学校信息化建设做出了努力，目前管理和使用情况良好。校园卫生责任区到班到人，卫生状况良好，学校环境整洁，学风正，校风浓。

5、普及程度

近三年我学校学生的入学率为100%，巩固率为100%，毕业生升学率100%，辍学率为0。

1、规范常规管理，提升教学质量。

我校常规教学管理规范，严格执行国家和省颁布的课程计划、课程标准，开齐课程、开足课时，结合全县布局调整规划，学校最大班额为54人。本学期平均班额为36人。无重点班快慢班，作息时间执行全县统一标准，无违规补课现象，学生作业负担符合低段零负担，中高年级控制1小时内标准。学校出台了《教学工作月考核细则》，《教学质量评价办法》，开展教育教学研究。建立了学生学习和成长综合评价体系，建立了教师年度考核制度，教学评价制度，小学毕业考试合格率为100%，学生家长、社会对学校较为满意。

2、我校坚持育人为本，德育为先的原则。

积极开展学生爱国主义教育、集体主义教育、行为规范与养成教育、心理健康教育 and 法制教育。我校坚持实行学生体质健康监测制度，晨检午检制度。积极开展“阳光体育”活动，利用早锻炼，大课间和课外活动落实学生每天一小时阳光体育锻炼，让学生在活动中健康快乐的成长。

3、把安全稳定当做第一要务，办让家长放心的教育。

首先，加强组织领导，健全安全管理组织机构，成立了学校安全工作领导小组，形成了安全工作校长亲自抓，分管领导具体抓落实的良好局面。学校坚持安全工作责任到人，按照“谁主管谁负责”的原则，学校把教师奖惩同安全工作进行了有机结合。同时重视安全防范，把安全隐患消除在萌芽状态。一是定期对学校内部及学校周边环境进行排查，及时整改消除安全隐患。二是广泛宣传及加强各种灾害的逃生演练，增强学生的自我保护意识，使学生在演练中掌握一定的逃生技能，避免不必要的伤亡。三是坚持家长联系制度，向家长宣传安全工作的重要性，取得家长的支持和配合。通过家长会、家访以及印发了《致家长的一封信》等形式，建立家校共教的教育网络。由于我校安全责任落得实在，安全制度比较健全，安全教育频繁开展，预防措施比较妥当，全体师生安全意识明显增强，所以近年来校内没出现过任何重大安全事故。

4、关爱留守儿童，建立平安乐园。

我校现有留守儿童88名，其中女生52名，为了让留守儿童安心读书，让留守儿童的父母安心在外，我校成立了留守儿童活动室。一是建立了准确完整的留守儿童信息，包括其监护人的基本情况和联系方式，留守儿童的成长记录袋。二是定期家访和通话，向留守儿童父母汇报留守儿童在校表现，向监护人了解留守儿童在家情况。三是建立“温馨小屋”安排辅导教师辅导家庭作业，组织学生进行文体活动。四是对口帮扶。让每名教师帮扶1-2名学生，关心他们每天的学习、生活、心理。同时也极力撮成外界爱心人士与留守儿童结对帮扶。

5、加强教育信息化，均衡城乡教学资源。

我校自20xx年以来，我校通过多方筹措资金，争取县电教站的支持，加大教学资源投入，学校倾斜有限资金建设计算机房、多媒体教室。购买相关资料、软件、图书。同时利用好

这些资源，加强校本培训，把现代教学资源作为校本培训的一项主要内容，全员参与，全员培训。让每一位教师能使用现代远程教学资源。此外引导学生学习，除上好每一堂信息课外，学校还成立了电脑制作兴趣小组，专业教师辅导，让农村孩子享受城里孩子同等的教学资源。

一份耕耘，一份收获。仅20xx年，我校学生在各级比赛中获奖人数达10多人次，。教师撰写的论文在市、县论文竞赛中获奖达5人次。学校的素质教育在师生的共同努力下向纵深推进，教育教学质量逐年提高。

总之，学校工作头绪多、任务重，不足之处在所难免。在以后的工作中，我校全体师生会投入更加饱满的热情，开拓创新、奋发进取，力争把我校办成让上级满意、家长满意、人民满意的百神庙镇农村小学一流学校。

均衡发展工作自查整改报告篇五

近几年，我市加快了义务教育均衡发展步伐，目前，全市12个县（市、区）均接受了省教育督导团组织的“两基”年检复查和县级教育工作督导评估，义务教育普及成果得到全面巩固和提高□20xx年秋季，全市小学在校生达71.5万人，初中在校生达33.9万人；小学适龄儿童入学率达99.1%，较20xx年提高0.22个百分点，小学辍学率控制在0.75%；初中适龄儿童少年入学率达98.45%，较20xx年提高1.27个百分点，初中辍学率控制在2.06%。我市在推进义务教育均衡发展中，主要采取了以下措施：

近几年，我市加大了义务教育规划统筹力度，重新调整了一批中小学校□20xx年同20xx年相比，小学由2352所减为2224所，减少128所。初中由360所增加到372所（扣除新增民办初中，实际减少55所）。通过调整，减少了学校数，精简了教师，教育资源得到整合，薄弱学校建设得到加强，实现了结

构、规模、质量、效益的协调发展。具体做法是：

一是根据人口减少和乡镇撤并的需要，各县（市、区）制定了新的农村中小学调整方案。这些规划和方案，为整合均衡配置义务教育资源提供了基本构架。二是将教育规划纳入当地经济社会发展规划之中，纳入城镇建设规划之中，纳入新农村建设规划之中，避免了教育规划空白，教育规划简单，从政府政策层面和规划用地等方面给予了良好保障。

三是开展了中小学自身的规划。我们要求每一所学校都要编制中长期建设和发展规划，以适应人口变化的需要和学校建设标准的要求。20xx年，我们先后多次发文，要求在中小学开展“一划两化”工作，即：学校发展规划、校园文化、校园绿化。上饶县实施的学校发展规划管理，突出体现了学校发挥内在动力、不断追求均衡的实践过程。

四是在统筹调整过程中，我们突出了两个方面的要求，即：城镇要尽快增设小学、初中网点，满足城市人口的教育需求，降低“择校热”；农村要合理撤并条件差、效益低的教学点和村小，加强中心小学和初中建设，推进寄宿制小学建设，积极改善办学条件。

近几年，通过实施“中小学寄宿制学校建设工程”、“农村中小学校舍维修改造工程”、“中西部农村初中改造工程”、“新农村卫生新校园建设工程”、“农村中小学现代远程教育工程”以及“特教工程”等一系列项目，全市累计投入资金19亿元，新建、改建及维修校舍面积近200万平方米，不仅使库区、雷击区、移民区、地质灾害易发区的学校得到整体搬迁，基本消除了d级危房，而且使其他义务教育学校办学条件也实现了大跨越，除了教学、办公等校舍条件得到改善，食堂、厕所、围墙以及实验室等设施，也都得到改善。全市共投资1.4亿元，使2680所农村中小学实施了现代远程教育工程。全市改建了300余间中学标准化实验室，更新了计算机设备1.5万台、添置多媒体教学设备800余套，建成了城市中小

学局域或校园网络，新增教师电子阅览备课系统设备100余间，新添图书200万余册，使全市中小学教育技术装备总额达到5.6亿元，开展教育技术应用的学校达3000余所。与此同时，加大了音乐、体育、美术等学科教学设施的配备，促进了农村薄弱学科的教学。办学条件的整体改善，为义务教育均衡发展奠定了物质基础。

我市一直重视薄弱学校改造工作，主要从以下几方面入手：

一是加强薄弱学校班子和教师队伍建设。近年来，我们调配了数百名能力强、责任心强的校长到薄弱学校任职，加强了薄弱学校的班子建设。在教师调配上，实行城镇教师到农村支教，中心小学教师到边远村完小支教制度；几年来，每年新进的教师全部到农村缺编乡镇任教，有力地支持了农村薄弱学校的教学工作，使农村薄弱学校师资队伍不断得到加强。

二是开展城乡学校对口支援活动。

为进一步加强农村薄弱学校建设，近年来，我们每年都要开展城市中小学与农村中小学对口帮扶活动，通过学校捐赠教学仪器设备、图书资料，教师送教下乡、支教，学生自愿向贫困学生捐献课本、文具、衣物，家长向贫困学生开展“一帮一”资助等形式，向农村薄弱学校无偿提供了极大的智力支持和物质支援，促进了城镇学校与农村学校的共同发展。

三是改革了招生办法，重点中学统招计划拿出一部分实行均衡招生，提高了薄弱学校的办学积极性。几年来，全市共有几百所薄弱学校得到改造。

几年来，全市向社会公开招聘新教师4000余人，落实特岗计划教师1733人，定向培养农村中小学教师2264人，基本解决了数量不足、年龄老化、学历偏低三大结构性问题。同时，健全了教师的培养培训体系，下大力气优化教师专业知识和学业技能结构。三年多来，先后遴选了456名校长参加国家级、

省级提高培训，组织了675人次进行市级校长培训，参加县级校长培训的多达1800人次；组织了2.5万余人次参加省、市、县三级班主任培训4.2万余名教师参加以“新课程、新理念、新技术、师德建设”为主题的全员培训，同时利用远程教育平台，组织了2万余名教师参加网上专业化业务培训。教师补充机制和培训机制的完善，使全市教师队伍素质有了明显提高：高中、初中、小学专任教师学历达标率分别达到81.96%、97.1%和98.65%，比20xx年各增加了10.23、3.39和1.67个百分点，为义务教育均衡发展提供了师资保障。

我市各县（市、区）建立健全了义务教育入学通知制度、定期家访制度、流失学生跟踪报告制度、重点乡（镇）和学校督查制度、包干责任制度等。同时，通过创办家长学校，向家长宣传《义务教育法》，提高了家长对义务教育的认识，促进了“控辍保学”工作的开展。对进城务工人员的子女入学一视同仁，全部按就近入学的原则落实就读学校，享受城镇人口同等待遇。我们十分关注农村“留守学生”、单亲家庭学生和困难家庭学生的教育问题，采取切实措施，解决他们的实际问题和困难，保障弱势群体义务教育权利。20xx年，召开了“留守儿童”流动现场会，有力推动了这项工作的开展。启动了“社会爱心助学工程”。近几年，各级政府和教育行政部门动员各单位、各部门、机关干部、个体工商户等积极为困难学生捐款。几年来，共募集了资金8000多万元，先后解决了20多万贫困儿童和少年入学的困难，受到家长和社会的肯定。做好了民生工程工作，几年来，共募集了资金8000多万元，先后解决了20多万贫困儿童和少年入学的困难，受到家长和社会的肯定。做好了民生工程工作，近几年，全市每年免杂费人数达到103万人；免费提供教科书的人数103万人；补助寄宿生生活费人数92981人，金额6142万元。这些助学措施有效地提高了贫困地区义务教育普及程度。

一是端正办学思想，坚持划片免试就近入学原则。多年来，我们实行农村以乡镇划分学区，城区按街道划分学区，严格实行就近入学，要求所有义务教育学校都必须严格执行“免

试入学”的规定，不得拒收学困生，不得开除学生。鄱阳县对划片入学实现“三公开”，即：学区、学生住址以及入学结果公开，自觉接受社会监督。

二是清理义务教育重点班。针对少数初中设置重点班的现象，几年来，坚持开展了整治工作，转发了省教育厅《关于坚决清理义务教育阶段学校举办重点校、重点班和实验班的紧急通知》，组织干部对有关情况进行了督查，对履教不改的，予以通报批评，直至给予校长处分。

三是改革考核办法。全市学校取消了“百分制”的学生评价制度，统一实行等级制，对小学、初中考试成绩，教育局从不进行公开排名，也严禁学校用分数对学生进行排名。从20xx年春季开始，全市实行初中学生综合素质评价机制，促进了广大少年儿童更加健康成长。

四是切实减轻学生课业负担和家长经济负担。市教育局制定出台了减轻中小学生过重负担的有关规定，严格规定学生用书和练习册由新华书店统一征订，其它教辅资料由学生自愿购买，学校不得组织征订；严格规定学生在校作息時間；严禁利用节假日对学生进行集体补课。

五是要求开齐开足课程，不得随意增减课时，积极创造条件，帮助农村中小学开好英语、信息技术、综合实践等课程。

我们将适应城镇化、工业化的发展趋势，进一步调整义务教育学校科学布点，在加快城市扩充城市义务教育资源的同时，推进农村义务教育集约发展，规模发展；认真实施《义务教育法》，确保各级财政对农村义务教育的投入，不得降低投入标准，不得克扣和挪用义务教育经费；义务教育经费向农村地区特别是贫困地区倾斜，继续加大改造薄弱学校的力度，完善农村中小学办学条件。坚持加强农村教师队伍建设，提高农村教师素质；建立中小学校长、教师城乡双向交流机制，选派优秀的校长、教师到农村中小学工作。同时，建立城乡

学校一体化帮扶制度，加强合作交流。努力提高义务教育阶段学生入学率，降低辍学率，继续做好教育民生工作；继续发动社会各界支助贫困学校、贫困学生；全力做好残疾少儿、流动人口子女、农村女童和农村“留守儿童”的教育工作。充分运用现代教育手段，构建城乡学生共同享受优质教育资源的平台，进一步实施好“农村中小学现代远程教育工程”。与此同时，进一步规范办学行为，加强教育管理，努力提高农村中小学教育质量，努力实现义务教育教学质量均衡。

均衡发展工作自查整改报告篇六

根据教育体育局的安排部署，我校积极投入到迎接省义务教育均衡发展督导评估的工作之中。努力实现师资配备均衡、基础设施标准、教育质量优良，办好人民满意的学校，关心每一个学生的健康成长。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

崔家崖小学始建于1995年，迄今有20年的历史。经过多年的发展，于20xx年春，修建新校址于20xx年5月投入使用。占地面积2400平米，教学楼400平米，运动场地20xx平米。现有6个教学班，124名学生，13名教职工。人均教学及辅助用房面积9.6平方米，生均体育场馆面积为15.8平方米。学校共有图书1860册，生均图书册数为15册。

校园环境整洁优美，基本实现了绿化、净化、硬化，功能室设备齐全，班班通网络多媒体。图书室、阅览室、多媒体教室等功能室齐全。为师生创设了良好地工作、学习环境。

(1) 我校自建校以来全校师生团结一心，努力打造特色校园文化品牌，丰富校园文化，用良好地校园文化氛围来夯实教育均衡发展的文化基石。故我校设立红领巾广播站，利用课间20分钟的活动时间朗诵优秀习作和人名名作，提高学生的写作兴趣及能力，营造学校文化氛围。

(2) 我们在良好地文化氛围中，深入开展班级特色文化建设，打造特色班级带给学生的是自信与拼搏；带给教师的是团结和奉献；学校领悟的是创新和发展。

均衡发展工作自查整改报告篇七

根据教育体育局的安排部署，我校积极投入到迎接省义务教育均衡发展督导评估的工作之中。努力实现师资配备均衡、基础设施标准、教育质量优良，办好人民满意的学校，关心每一个学生的健康成长。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

崔家崖小学始建于1995年，迄今有20年的历史。经过多年的发展，于20xx年春，修建新校址于20xx年5月投入使用。占地面积2400平米，教学楼400平米，运动场地20xx平米。现有6个教学班，124名学生，13名教职工。人均教学及辅助用房面积9.6平方米，生均体育场馆面积为15.8平方米。学校共有图书1860册，生均图书册数为15册。

校园环境整洁优美，基本实现了绿化、净化、硬化，功能室设备齐全，班班通网络多媒体。图书室、阅览室、多媒体教室等功能室齐全。为师生创设了良好地工作、学习环境。

(1) 我校自建校以来全校师生团结一心，努力打造特色校园文化品牌，丰富校园文化，用良好地校园文化氛围来夯实教育均衡发展的文化基石。故我校设立红领巾广播站，利用课间20分钟的活动时间朗诵优秀习作和人名名作，提高学生的写作兴趣及能力，营造学校文化氛围。

(2) 我们在良好地文化氛围中，深入开展班级特色文化建设，打造特色班级带给学生的.是自信与拼搏；带给教师的是团结和奉献；学校领悟的是创新和发展。

均衡发展工作自查整改报告篇八

根据教育体育局的安排部署，我校积极投入到迎接省义务教育均衡发展督导评估的工作之中。努力实现师资配备均衡、基础设施标准、教育质量优良，办好人民满意的学校，关心每一个学生的健康成长。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

崔家崖小学始建于1995年，迄今有0年的历史。经过多年的发展，于0xx年春，修建新校址□0xx年5月投入使用。占地面积400平米，教学楼400平米，运动场地0xx平米。现有6个教学班，14名学生，13名教职工。人均教学及辅助用房面积9.6平方米，生均体育场馆面积为15.8平方米。学校共有图书1860册，生均图书册数为15册20xx年义务教育均衡发展自查报告汇总20xx年义务教育均衡发展自查报告汇总。

校园环境整洁优美，基本实现了绿化、净化、硬化，功能室设备齐全，班班通网络多媒体。图书室、阅览室、多媒体教室等功能室齐全。为师生创设了良好地工作、学习环境。

(1) 我校自建校以来全校师生团结一心，努力打造特色校园文化品牌，丰富校园文化，用良好地校园文化氛围来夯实教育均衡发展的文化基石。故我校设立红领巾广播站，利用课间0分钟的活动时间朗诵优秀习作和人名名作，提高学生的写作兴趣及能力，营造学校文化氛围！。

(2) 我们在良好地文化氛围中，深入开展班级特色文化建设，打造特色班级带给学生的是自信与拼搏；带给教师的是团结和奉献；学校领悟的是创新和发展。

均衡发展工作自查整改报告篇九

根据教育体育局的安排部署，我校积极投入到迎接省义务教

育均衡发展督导评估的工作之中。努力实现师资配备均衡、基础设施标准、教育质量优良，办好人民满意的学校，关心每一个学生的健康成长。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

xxx小学始建于20xx年，迄今有20年的历史。经过多年的发展，于20xx年春，修建新校址于20xx年5月投入使用。占地面积2400平方米，教学楼400平方米，运动场地20xx平方米。现有6个教学班，124名学生，13名教职工。人均教学及辅助用房面积9.6平方米，生均体育场馆面积为15.8平方米。学校共有图书1860册，生均图书册数为15册。

校园环境整洁优美，基本实现了绿化、净化、硬化，功能室设备齐全，班班通网络多媒体。图书室、阅览室、多媒体教室等功能室齐全。为师生创设了良好地工作、学习环境。

(1) 我校自建校以来全校师生团结一心，努力打造特色校园文化品牌，丰富校园文化，用良好地校园文化氛围来夯实教育均衡发展的文化基石。故我校设立红领巾广播站，利用课间20分钟的活动时间朗诵优秀习作和人名名作，提高学生的写作兴趣及能力，营造学校文化氛围。

(2) 我们在良好地文化氛围中，深入开展班级特色文化建设，打造特色班级带给学生的是自信与拼搏；带给教师的是团结和奉献；学校领悟的是创新和发展。

均衡发展工作自查整改报告篇十

我校认真贯彻学习国家中长期教育改革和发展规划纲要，全面推进义务教育，不断提升学校办学条件。学校在党委林业局及上级主管教育部门的正确领导与指导下，认真贯彻执行上级相关文件精神，扎实推进学校义务教育均衡发展各项工作，现将我校开展义务教育均衡发展的工作情况汇报如下：

（一）红旗小学位于沾河林业局东端，始建于1987年9月，原名第五小学，后陆续更名第四小学、红旗小学。现有教学班13个，学生331人，教师55人。其中省、市、县级骨干教师14人，取得高级教师资格1人，中级教师资格35人。本科学历37人，大专学历教师18人，学历达标率100%。其中省、市、县级骨干教师11人。

（二）学校占地面积达25388平方米，教学及辅助用房3327平方米，办公用房770平方米，生活用房2217平方米，总建筑面积5941平方米，生均建筑面积达18平方米，学区内适龄人口入学率为100%。辍学0人，辍学率为0%。

（三）学校办学理念。学校以“一切为了学生，为了学生一切”为办学理念，坚持“品德为先、能力为重、创新为强”的校训，强化和谐管理。以清新的文化环境陶冶人，以生动的文化活动激励人，全面贯彻国家教育方针政策，办人民满意的教育。在扎实推进义务教育均衡发展的工作中，我校得到各级领导、社会各界人士的关心、支持、帮助，全体教职工和谐进取、务实创新、勇于拼搏。全面贯彻党的教育方针，全面实施学校发展规划，全面推进素质教育，全面育人，整体优化，努力实现教育均衡发展。

（一）采取措施保障适龄儿童少年入学，关爱留守儿童和贫困生。

1、坚持实施免试就近入学制度。我校根据教育局划分的招生区域，保证本服务区内的义务教育阶段每个适龄儿童少年都能免试的入学。学校开展招生工作时，坚持公开、公平和公正的原则，通过各种形式向社会公布招生入学信息，通过多种途径为家长、学生和社会提供咨询指导和服务，确保入学率100%。我校今年一年级招收二个班，每班实现小班化教学。

2、由于我校离局址偏远，贫困生较多，我们非常关注重视困难群体学生，关心留守儿童。我校共有低保家庭学生37人，

贫困生 45人，特困生30人，留守儿童18人。学校健全困难学生资助体系，加大对贫困学生的资助力度，没有学生因为家庭经济困难而失学，为“留守儿童”构筑温暖“大家庭”。通过家长学校、家长会、家长开放日等形式，定期或不定期地对“留守儿童”的爷爷奶奶进行科学育儿、科学监护孩子的教育。以班队、少先队活动为载体，紧紧围绕“关爱、责任、诚实”，加强道德品质教育，尤其让“留守儿童”在社会实践中体验做人做事的道理。每一年都开展金秋助学活动，为贫困学生送去关爱与温暖。与此同时，学校呼吁社会向贫困生献爱心。今年8月6日，天津日报社《每日新报》开办的“新帮办”栏目组一行30余人到我校为贫困生留守生捐款7500元，为学校捐助130余件体育器材，以及近百件学习用品，“新帮办”第28间爱心教室落户红旗小学。

（二）改善办学条件，为全体师生创造温暖、舒适的工作学习环境。

在党委林业局的大力支持下，我校的校容校貌、校园环境、办学条件、办学环境不断改善。今年暑期，林业局为我校投资200多万元，墙体加保温层，更换电动大门，双层玻璃窗，粉刷墙体，建室内卫生间等等，学校的教学环境提档升级。图书室藏书1万余册，达到了生均10册的目标。生均教学及辅助用房面积9.89m²，生均体育运动场馆面积27.5m²，生均教学仪器设备值2386.7元，每百名学生拥有计算机16.61台，生均图书册数27册，生师比6：1，生均高于规定学历教师0.17，生均中级及以上专业技术职务教师0.11。

（三）强化培训，建立教师培训制度，提高师资水平，开展丰富多彩的文体活动，加强教学管理，师德教育常抓不懈，安全教育警钟长鸣。

1、结合省、森工系统“名师工程”相关文件，详细制订我校教师培训中长期规划。我们在教学上广泛展开校本研究，研究的课题全部是教学中所遇到的实际问题，动员广大教师全

员参与，培养教师能够在实际工作发现问题并能在实际工作中予以解决的能力，培养教师的研究精神。强力落实师德教育、新课程培训及以新知识、新技术为重点的教师继续教育培训。积极开展校本培训，切实为骨干教师成为名师奠定基础。

2、学校以丰富多彩的师生实践活动为载体，立足于课堂，延伸至课余校外。在教育教学中坚持开展丰富多彩的校园文化活动，让校园成为同学们学习、成长、发展特长的乐园。如“文明美德在红旗”系列活动、“庆六一、展才艺、显特色”展示等活动，既进行了思想品德教育，又丰富校园文化生活，开拓了学生的视野。演讲、舞蹈、绘画、手工、乒乓球、田径、微机、电子琴等八个特长团队为学生提供成长舞台，展现发展学生的个性特长。学校严格上好两操，上好体育课，每年召开一次运动会，保证学生每天一小时体育活动。

3、严格执行上级的各项政策法规，办学收费行为规范。

(1) 从严治校，依法规范学校的办学行为。不分重点班、快慢班；不办提高班、补习班、竞赛班。

(2) 严格执行中小学课程方案，开足开齐课程。

(3) 按照课程标准组织教学，不得擅自增加教学难度；不占用节假日和休息时间组织学生上课和集体补课；不要求和统一组织学生参加各种学科辅导班、文化课补习班和学科竞赛。严格控制了考试次数，禁止对学生考试成绩排名公布。

(4) 建立、健全减轻学生课业负担的监测、公告和责任追究制度。

(5) 学校教师配备结构合理、齐全，年龄、学历、校际间大体相当。学科教师配备合理，师生比达到省定编制标准。

4、依法规范教师职业行为，切实加强教师管理。认真贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，强化师德教育和考核，引导广大教师热爱学生，教书育人。坚决杜绝少数教师从事的有偿家教和收费补课的错误做法禁止教师体罚、变相体罚学生，禁止教师收受家长礼金，委托家长办私事。学校每学期都要开展一次“学生评教”活动，评选出“我最喜欢的老师”和“我最不喜欢的老师”。入围我最喜欢的老师在全任教师中进行经验交流。学校将师德作为对教育和教师年度考核、职务评聘、评优评先重要内容。学校每年的九月初都要表彰奖励优秀教师。

5. 重视和强化安全工作

(1) 加强组织领导，健全安全管理组织机构。成立了学校安全工作领导小组，形成了安全工作校长亲自抓部署，分管领导具体抓落实的良好局面。

(2) 层层落实安全责任。明确安全工作的责任和工作的具体要求。学校坚持安全工作责任到人，按照“谁主管，谁负责”的原则，学校把教师奖惩同安全工作进行了有机结合。

(3) 强化安全教育。牢记“生命重于泰山”的训导，始终把安全工作放在学校工作的首位，安全教育做到了时时讲，天天讲，常抓不懈。利用教师例会、升国旗、学校集会等时间及时将安全工作会议精神、安全工作文件精神传达到全体师生心中，学校按规定开设了健康安全教育课。充分利用专题讲座、校园广播、黑板报、宣传专栏、图片等媒体资源，给师生重温了防震、防火、防汛、防病、防食物中毒、防交通事故等安全常识和逃生技能。

(4) 坚持家长联系制度，向家长宣传安全工作的重要性，取得家长的支持和配合。组织全校性家长会，向全体家长印发了《致家长的一封信》，确保学生安全。由于我校安全责任落得实在，安全制度比较健全，安全教育频繁开展，预防措施

比较妥当，全体师生安全意识明显增强，没出现过任何重大不安全事故。

（一）学校教师办公电脑、学生计算机已使用六年，已到了更换期，计算机内存小，运行慢，有部分计算机无法正常使用，影响了学校信息技术课的正常教学。

（二）根据图书配备标准，生均藏书30册的标准，学校生均藏书27册，尚缺3册。

（三）现代化教学设备不能满足新形势教育发展的需求。如“三通两平台”建设，即宽带网络校校通，优质资源班班通，网络学习空间人人通，建设教育资源公共服务平台，教育管理公共服务平台，实现教学的现代化。建录播室，班级及各功能教室应配有触摸一体机，教师人手配备一本笔记本电脑，真正用现代化教学引领课堂教学，实现教学效果的最大化。

（四）实施校园封闭式管理，需设置校园内外监控系统，确实保证校园及师生安全。

（一）认真对照《黑龙江省义务教育学校办学基本标准达标评估表》的评估标准和相关文件精神，扎实推进我校义务教育均衡发展工作，缩小差距，提升办学条件。

（二）加大学校基础设施和功能室建设的资金投入，对各类教学仪器做到及时排查、及时购置添加，确保各类教学仪器配备达到配备标准，保障正常的教学秩序。

（三）认真做好各功能室、教学仪器的管、建、配等工作，充分发挥功能室的教学功能，保障学校的正常教学秩序。

（四）在今后学校义务教育均衡发展工作中，不断总结经验，希望林业局继续加大资金投入，努力提高学校办学条件，完

善设施设备仪器建设等工作，满足教学要求，使学校基本办学条件更上一层楼。

虽然我们与先进学校相比，还有一定差距，学校基础薄弱，教师的现代信息技术水平需要进一步提高；学校办学条件、硬件建设还需要进一步完善。我们将以这次“均衡发展”验收评估为契机，努力做好小学阶段教育工作。虚心汲取各位领导意见和建议，进一步加强领导，调整工作思路，在以后的工作中，投入更加饱满的热情，开拓创新、奋发进取，力争学校整体工作再创新佳绩，再创新辉煌而做出不懈努力！