

# 最新下学期数学教研组工作计划(通用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 下学期数学教研组工作计划篇一

本学期政史地教研组以科学发展观为指导,全面推进素质教育,贯彻落实新课程改革。坚持“以创新求发展,向教研要质量”的思路,以《课程标准》为准绳,以培养学生全面素质为宗旨,以提高课堂的有效性为主线,开展务实、新颖、高效的教研活动,全面推进教育教学工作。

- 1、加强中考研究,努力提高中考成绩。
- 2、深化课堂教学改革,不断优化课堂教学模式,提高课堂教学的有效性。
- 3、落实教学常规,加强学生学习规范引导,高标准完成各项教学任务。
- 4、加强校本研究。
- 5、积极组织参加各级各类竞赛活动,做好组织和辅导工作,争取在各类竞赛活动中获得一定层次的奖项。

1、更新教育观念,提高理论素养。组织本组教师认真学习教育、教学理论,深入研读学科课程标准。学习洋思中学、杜郎口中学等名校的经验。每人读一本与教育教学有关的著作,做好随笔记录。

2、深化课堂教学改革,不断优化课堂教学模式,提高课堂教学的有效性。通过讲学稿等方式的推行推进课堂教学改革,

做到先学后教，以学定教。通过小组合作学习，转变学生学习方式。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

(1)认真学习落实教学常规，按照教学常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2)做好课前备课工作。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等，精心设计“教学案”，“以学定教”，根据学生的学情确定教学内容及教学策略。要吃透新课标，明确教学的三维目标，吃透教材，精选习题，按不同层次的学生分类推进，实施因材施教。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和质量。(3)重视教学情况的反馈与反思，即时调整教学策略。通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。向同行学习，向学生学习，要求每节课后均要写课后反思。

(4)加强学生学习规范引导。教学是双边的活动。必须调动学生学习的积极性，并引导学生科学的学习，养成良好的学习习惯。各学科要拿出符合本学科特点的学习方法和规范，然后由任课教师在本学科的课堂上向学生提出要求，并且每次上课都要求学生按照科学的学习方法学习。

4、认真落实点课、公开课与相互听课、评课制度。做到人人参与、个个争先，要提前准备，更重要的是对每位教师的课都要既有自我反思又要有组内评议，以期提高课堂教学效果，从而提升教学能力。加强相互听课，重视交流学习。每位教师听课不少于学校要求的15节课。认真做好“说课、听课、评课”工作，大力提倡组内，校内听随堂课。

5、抓好教研工作，开展校本研究。通过进行学情调研和教情调研，针对存在的突出问题，确定教研课题，课题研究方案，

明确分工，人人参与，通过看书、查资料、讨论、听课、评课工作，进行试验、收集数据、反思等等方式，不断探索解决突出问题的方式方法。毕业班着重探讨如何提高复习的有效性，其他年级着重探讨如何提高课堂教学的有效性。提倡撰写教学论文。不断提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。

总之，要以深化课堂教学改革为突破口，以校本教研为依托，努力提高课堂教学的有效性。不断钻研，勇于创新，全面完成教育教学工作。

## 下学期数学教研组工作计划篇二

综合教研组现由以下人员组成□xx(社会)□xx(社会)□xx(社会)□xx(美术)□xx(体育)□xx(体育)□xx(音乐)。综合组老师都有本科学历，老教师资历很深，经验丰富，工作态度严谨，教学质量平稳;年青教师思维活跃，领悟新思想的能力很强，有一股闯劲，敢于创新。总的来说，这是一支团结、进取的教师队伍。

学生主要来源于孤山周围的村子。由于受家庭、环境等的影响，学生学习社会、音乐、英语、美术等学科，没有一个良好的学习氛围，学生基础较差。

学校综合教研组按照上级要求，以新课标和新教学理念为依据进行教学、教研等活动。

### 二、指导思想

以科学发展观为指导方针，在教育局和学校的正确领导下，全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培

养和提高学生的创新精神和实践能力，提升我组教师的教学能力和科研水平，使我组教师教学质量稳中求升。

### 三、工作目标

- 1、根据新课程标准的要求，认真完成本期各年级各学科的教学任务和教研活动。
- 2、在完成教学任务的同时，认真开展教师业务培训，提高教师自身素质，学习他人教学经验，让每一位教师都积极进取。
- 3、积极组织并认真指导学生参加各级各类的竞赛，争取取得较好的成绩。

组织教师定时学习各学科新课程标准，让教师明确本学期教学任务。组织教师学习业务知识，如：制作课件等，开展业务讲座，教师互相探讨、交流经验体会，并及时做好笔记，以此提高教师的业务水平，培养教师的创新意识。如：如何对学生进行多元评价等。

重视对课程、教材的分析与研究，大胆革新教学方式，扎实推进课堂教学改革。如音乐、美术、社会、思想品德等学科，根据各学科的特点，在教学活动过程中，教师注重营造一种宽松，愉悦的教学氛围，使学生饱含情趣，愿学，乐学，提高学习的积极性和主动性。培养学生对这些学科的兴趣、爱好，提高学生各方面的能力，让学生全面发展。

认真组织本校教研活动，进行集体备课、听课、评课。教研组长不定时与教导主任下班听随堂课，并认真进行评课。严抓课堂教学，督促教师以学生为主体进行教学。

鼓励教师积极参加各级教研活动，进行进修学习，并在回校后及时传达上级精神以及所学经验。

## 下学期数学教研组工作计划篇三

贯彻执行xx市二期课改有关精神，根据区教育局及我校20xx年的工作计划，扎实推进新课程实施；认真以学科课程标准为依据，进一步推进学科课程统整，通过教学常规精细化、优化教学等手段，扎实有效的开展好课堂教学有效性研究，注重培养学生良好的学习习惯、全面提高教学质量。

1、加强教研组、备课组建设，以作业布置的有效性研究为主题，开展围绕课堂有效性研究内容的作业布置的有效性研修活动。结合两次阶段性练习及期中期末考试出题、考试及试卷分析过程，研修作业布置的有效性。

2、以师徒带教汇报课、骨干教师研讨课等活动为载体，在教研组开展提升教学有效性的课例研讨活动。在充分开展说课、听课、评课的基础上，充分发挥教研组、备课组在学科教学研讨工作中的作用，提升教研组研修质量，从而提升教学质量。

### 三、具体安排

#### 周次重点工作活动时间

1、准备开学摸底考试卷

2、各备课组制定计划

#### 教研活动

1. 开学摸底考试分析

2. 备课组交课时计划和组内活动计划。

第3周2月28-3月4日

启动备课组作业有效性研修活动

教研活动第4周3月7-11日

1. 骨干教师研讨课听评课活动

2. 备课组作业有效性研修活动

1. 各备课组准备第一次阶段练习试卷

2. 备课组作业有效性研修活动

教研活动

第一次阶段性练习

## 下学期数学教研组工作计划篇四

全面贯彻新学期工作思路和学部的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提升教师队伍的整体素质；继续深入主题阅读的课题研究，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

工作作风：倡简、务本、求实、有度。

教学研究：营造氛围，不断深入，做到：有目标，有准备，重过程，有收获。

(一)认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

加强“优秀教研组”建设。

深入领会《义务教育法》的精神，学习《常州市小学学科教学建议》，进行生动、有效的教学活动。

继续认真学习《语文课程标准》教育文件，备课组要确立行之有效的组内学习制度，注意吸收课改前沿信息，提倡读理论专著，读整本书。

加强课堂教学的研讨。

1本学期，以“阅读教学”为专项内容，进行备课组组内互教轮听，同年级老师集体备课，共同研讨，提高课堂教学效率。

2进行半日调研活动，组织教师听课并评课，做好课堂即时指导，对不达标者跟踪听课。

3、抓好“校本教研”，针对语文教学中存在的问题，进行沙龙研讨，以取得切实有效的办法。

4、积极开展师徒结对活动，发挥教师以老带新，以新促老的作用，全面提高教师的潜能。

5、加强对青年教师的培养，多组织青年教师外出听课，每周请专家来听、评青年教师的课堂教学情况，每月写出2篇说课稿，每学期上2-3节研究课或示范课。其余教师一学期听课不少于15节。

(二)悉心指导，规范语文教学常规管理。

1、强化常规管理，提高教学效率

备课：新教师要自己钻研教材，独立备课，其余教师针对各自的班级情况，进行有特色的二备。

(2)上课：努力提高教学艺术，做到：倡简、务本、求实、有度，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

(3)作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教

学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4)辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

## 2. 重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。学部以抽查为主。作业习惯教研组每月进行一次的优秀作业评比，检查结果作为班风评比的重要内容。

## 3. 加强教学质量监控。

采取口试、笔试、单项、综合、课外阅读、经典故事必读等方法，考察学生的综合素质。

### (三)加强特色，提高学生的语文素养

1、围绕学校“主题阅读”这一特色，各班开展课外阅读大比拼活动。有计划的规定学生的必读书目和选读书目。全校开设语文阅读课。语文教师必须按课程表开足课时，学校将按课表进行检查。各班进行阅读考级活动。教师要指导学生建立“读书笔记本”，办好手抄报。适当时机举行全校“读书周”活动。

2、写字教学，语文老师要明确自己的责任，做到时间保证，指导到位。本学期二、四年级将参加写字比赛，教导处开学初就进行写字教学的指导和督察。



## 下学期数学教研组工作计划篇五

以“三个代表”重要思想为指导，在新课程理念指导下，扎实有效，全面稳步推进新课程改革。树立正确的教育质量观，积极探索符合教育规律的质量评估体系。以课堂教学研究与改革为切入口，加大教研、教改力度，从吃透教材、探索教法入手，深入开展教学方法和学习方式的研究。以“教坛新秀评比”为契机，着力于教师业务水平的提高；抓好教研组建设，规范以学科教研组建设为主体的学校主题化系列教研活动。加强学校，家庭的联系，办好新一期家长学校。

(一)扎实有效搞好课改工作，提高本校教研工作的实效。

1、以教研组为单位，积极有效的开展课改研讨活动。各学科要根据本学科的实际，组织好新课程改革的教学研讨、观摩活动。对新课程实施过程中出现的新问题，做到及时研究解决，为课改工作积累经验。

2、开展以“在新课程背景下的课堂教学结构的和谐性研究”为主题的系列教研活动。研究和实践适应新课程改革的教法和学法，优化课堂教学结构，切实提高课堂教学的实效。

3、教研组要根据本校的实际，确定相应的教研主题，拟定切实可行的系列活动方案，并按“系列化”计划开展活动。做到主题明确、注重过程、人人参与、强化研讨、反思、总结。区分教研组内的日常交流性听课与计划性系列教研活动。切实提高校本研修质量。

(二)抓好教学常规管理，提高课堂教学水平，提高教学质量。

1、严格执行课程计划，全体教师应按课表认真上好每一节课，不擅自改课或调课，。加强学科之间的综合化学习，创造性地使用教材，整合各学科资源。

2、加强对教师教学的监督。教导处将深入课堂，加强对教师的随堂听课，并检查备课、作业批改、课外辅导等常规工作，及时进行反馈，为提高教学质量提供强有力的保证。

3、积极探索提高教学质量的途径和方法，注重学生良好学习习惯的培养，做好培优促中补差工作，全面提高教学质量。

4、做好期末教学质量的抽测工作。

(三)加强师资队伍建设，提高教师队伍的整体素质。

1、发挥教研、师训一体化模式的作用，组织好一次结合继续教育的主题性研训活动。

2、倡导教研组集体备课制度，提高教师的教材意识。在学期初组织以整体梳理教材为主的集体备课活动。引导教师深入钻研教材、理解教材、处理加工教材，提高自身的教学水平。

3、做好奉化市小学第九届教坛新秀的评比工作。在精心选拔参赛选手的基础上，制定详细的培训计划，加强对参赛选手的辅导和培训工作，争取赛出水平，取得成绩。

4、加强对青年教师的培养。通过师徒结对，外出听课，教学研讨等活动，为他们提供学习和展现自己的舞台，并做好新上岗教师的学科培训和师徒结对的业务指导工作。

5、加强新班主任的培训，做好对年轻班主任的培养工作，开好期初、期中、期末班主任工作交流会，不断提高工作能力和工作水平，造就一支业务过硬的班主任队伍。

(四)通过竞赛与活动，发挥学生的个性特长，促进学生素质的全面提高。

1、重视学科竞赛活动。数学方面将继续开展1-3年级口算

与4-6年级计算过关，语文方面将开展各年段诗歌朗诵比赛。

2、开展好美术、书法、科技等多个兴趣小组，并认真做好比赛前的培训，争取在奉化市的竞赛中取得好成绩。

3、认真抓好假日活动的组织和培训工作，为学校培养一大批有个性，有特长的学生。

九月

1、报名注册

2、街道教导主任会议

3、做好新生插班、编班工作

4、做好流生工作

5、填报各类创强数据

6、假日活动开始

7、期初班主任工作会议

8、家长学校(一)

9、落实师徒结对工作

10、教坛新秀评比推荐、培训

11、系列化教研活动(一)

十月份

1、新教师听课

2、教学常规检查

3、家长学校(二)

4、系列化教研活动(二)

十一月份

1、参加第九届教坛新秀评比

2、期中教学质量检查

3、期中班主任工作会议

4、各年段家长会

5、系列化教研活动(三)

十二月份

1、研训一体化活动(语数)

2、学科论文评比

3、系列化教研活动(四)

4、参加市迎元旦小学生书画现场赛

5、1-3年级口算过关，4-6年级计算过关

一月份

1、复习迎考

2、教学质量抽测

3、班主任工作会议(三)

4、学生各类奖项评比

5、期末班主任考核