

# 2023年外研版二年级全册教案(优秀7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 外研版二年级全册教案篇一

工作着是快乐的、幸福的。工作中，一切从学生角度出发，以人为本，尊重差异，使不同的学生得到不同的.发展，实现生命化教学。教学中，以儿童的现实生活为基础，多种方式综合呈现学习内容；寓品德教育于学习活动中，注重体验和感悟；发挥整体育人功能，以学生直接参与的多样化的活动为主要呈现形式，力争使学生的学习活动化，活动生活化；注重活动指导，寓评价于活动中，注重个性评价。

## 外研版二年级全册教案篇二

本课程主要指导学生了解常见动物的身体结构，生活习性，和生活环境；激发学生探究动物秘密的兴趣；了解不同民族，不同地区人的家，各种动物的家，以及家的历史与未来；培养学生热爱自然，关爱生命的思想感情；培养学生的观察，比较能力，想象能力，创新意识和一些生活技能。

### 二、学习方法

探究式学习给学生提供充足的时间参与科学探究活动，体验科学探究的过程和乐趣，增长提出问题和解决问题的能力。

自主学习尊重学生，信任学生，由学生根据自己的兴趣和需要选择研究的问题，根据对问题的分析设计研究方法，自己想办法获取与问题有关的事实或资料，通过独立思考研讨做

出个性化的分析和总结，自己对学习过程和成果进行评价。自主学习使学生真正成为学习的主人。

合作学习在充分发挥个人主动性的基础上，学会与人合作，善于表达自己的观点，注意倾听他人意见。

创造性学习学习过程中能大胆地独立思考，提出别人未提出的问题，想出新颖的解决问题的思路，不重复别人的观点，并敢于质疑同学，教师书本中的观点。

### 三、教学内容与设计

本学期的主题：观察动物，我们的家园，玩具，

活动安排：观察常见动物的外形，帮助动物找到生活的地方讲述蚂蚁的故事，到室外观察蚂蚁，观察蚂蚁的外形，制作蚂蚁模型。

## 外研版二年级全册教案篇三

### 一、班级情况：

本级共有140人，其中女生76人，上游学生占全班人数五分之一，中游生占全班人数的五分之三，下游生占五分之一。学生的学习积极性较高，能遵守学校的一日常规和各种规章制度。

### 二、教学目的：

通过学习，引导学生找到自己所佩服的同学，确立知己学习的榜样，并与他们进行比较，找出自己的长处与不足，以鼓励自己不断进步；初步掌握秋天的自然常识，增强对大自然的热爱，培养审美情趣；培养学生热爱家乡的思想感情，了解家乡的风光名胜和资源，让学生养成搜集、整理、运用资

料的良好习惯；培养学生生活有信心，有勇于克服困难的勇气，掌握向各种困难挑战的方法。

### 三、教学内容：

- 1、我敬佩的同学
- 2、找长处
- 3、和同学相处
- 4、夸夸我的班集体
- 5、秋天的消息
- 6、我们去收获
- 7、美丽的家乡
- 8、家乡面貌新
- 9、我为家乡做点事
- 10、困难面前我不怕
- 11、遇到困难的时候
- 12、为我喝彩

### 四、教学要求：

- 1、引导学生找到自己所佩服的同学，确立知己学习的榜样，并与他们进行比较，找出自己的长处与不足，以鼓励自己不断进步。

2、初步掌握秋天的自然常识，增强对大自然的热爱，培养审美情趣。

3、培养学生热爱家乡的思想感情，了解家乡的风光名胜和资源，让学生养成搜集、整理、运用资料的良好习惯。

4、培养学生生活有信心，有勇于克服困难的勇气，掌握向各种困难挑战的方法。

## 五、课时安排

每周2课时。

## 外研版二年级全册教案篇四

二年级的学生在经过了一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助的意识也有了明显的增强，虽然学生之间存在着明显的差距，但是我觉得他们对数学学习的热情还是很高涨的。因此，在这一学期的教学中，更多应关注学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

本册教学内容有：100以内加、减法笔算，平行四边形的初步认识，表内乘法和除法，认识长度单位厘米和米，从不同的角度观察物体，以及实践活动课：有趣的七巧板和我们身上的“尺”等。本册实验教材具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。

本册教材共安排了8个单元，教学内容分为“数与代数”、“图形与几何”和“综合与实践”三个部分。

（一）知识与技能方面。

1、能正确地计算100以内的连加、连减和加减混合运算；能联系具体情境，初步认识乘、除法的含义；探索、理解、熟记乘法口诀，能熟练地口算表内乘、除法；能联系四则运算的含义，用学过的计算解决一些简单的实际问题。

2、通过观察、操作、思考和交流，初步认识四边形、五边形、六边形，以及平行四边形等平面图形；初步认识线段，初步建立1厘米、1米的长度观念，会用厘米和米作单位测量线段或物体的长度；在观察同一个物体时，初步体会从不同位置看到的物体的形状有时是不同的。

## （二）数学思考方面。

1、在认识乘、除法的含义，编制乘法口诀，用乘法口诀计算表内乘、除法，以及计算100以内连加、连减，加减混合运算的过程中，进一步丰富对100以内数的认识，感受不同的计算策略，发展数感和初步的抽象思维，提高运算能力。

2、在认识图形、测量长度以及观察物体等活动中，感受简单平面图形的特征，初步体会物体与它相应视图之间的联系，发展初步的空间观念。

3、在用乘法口诀计算表内乘、除法，解决简单的乘、除法实际问题，求比一个数多（少）几的数是多少的'实际问题，选择合适的长度单位测量、估计物体（或线段）长度的过程中，进行简单的、有条理的思考，并尝试表达自己的思考过程，发展初步的推理能力。

## （三）解决问题方面。

1、在教师的指导下，联系学过的数与数的计算、图形等知识和方法，从现实情境中提出并解决一些简单的实际问题，发展初步的数学应用意识。

2、经历从现实情境中收集和整理信息、提出和解决问题的过程，初步学会借助摆学具、画图形等方法理解题中的数量关系，初步学会根据要解决的问题选择合适的已知条件，积累一些解决实际问题的经验，提高解决问题的能力。在测量物体（或线段）长度的过程中，初步学会选择合适的测量工具、计量单位和测量方法，积累一些测量长度的经验，初步建立长度观念。

3、在拼图形、测量长度，以及观察物体等活动中，初步体会一些简单的图形交换方法，感受平面图形和立体图形之间的联系；进一步学会与同伴合作，学会与他人交流自己的想法和做法。

4、初步学会表达解决问题的过程和结果，并在交流中加深体验，提升认识。

文档为doc格式

## 外研版二年级全册教案篇五

二年级的学生在经过一年的数学学习后，同学们学到了不少基础知识，同时也掌握了一些解决实际问题的基本技能，大部分同学掌握了10以内数的认识和加减法；认识了立体图形长方体、正方体、圆柱和球；11—20各数的认识；20以内的进位加法和退位减法；最简单的加减法应用题。从而为下期的教学工作打下了坚实的基础。但由于受多种因素的影响，学生之间也存在有个别差异。有少部分学生对应用题的理解能力较差，不明白题目的要求，有的对10以内的加减法都不能一口说出得数，还要通过长时间的思考才能想出来，而对20以内的进位加法和退位减法就还需要要用数小棒或数手指节的方法来辅助完成，对应用题的理解非常困难。学生的语言表达能力较差，只有少部分学生能通顺连贯地叙述题的要求和意思。除了识字量的原因外，还有对事情的理解能力以及综合的能力。因而本期要特别注意对这部分学困生的辅

导和提高。

通过一年的培养、训练和理解，多数学生已经养成了良好的学习习惯，能够按照老师的要求来完成学习上的事情。但还是存在有少部分的小朋友，不能正确对待自身存在的问题，不愿意正确面对学习上遇到的困难，仍然不能完全控制和克服自己的缺点和毛病，从而造成学习中更多的困难。因而在本学期还要加强习惯方面的培养。

本学期教材内容包括下面一些内容：认识长度单位厘米和米，100以内的加、减法的笔算，初步认识角，表内乘法，从不同的位置观察物体，认识几时几分，数学广角，用数学解决问题，综合与实践主题活动。

- 1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。
- 2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。
- 3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。
- 4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角，知道角的各部分名称，初步认识直角、锐角、钝角；会用三角板判断一个角是不是直角；会辨认锐角、钝角；初步学会画线段、角和直角。
- 5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状。
- 6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。
- 7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列

数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过综合与实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

## 外研版二年级全册教案篇六

1、重视学生已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的'数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生。

二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能已经有了一定的掌握，对数学学习也有了一定的了解。在教学中要多关注学生学习兴趣、学习方法和学习习惯的培养，还要注重培养学生的语言表达能力，使不同的学生得到不同的发展。

本学期教材内容包括下面一些内容：测量、100以内的加、减法的笔算，表内乘法（一），表内除法（一），角的认识，

方向和位置，统计，时分秒和数学实践活动等。

### （一）知识和技能

- 1、结合具体情境了解乘除法的意义，掌握 $2\sim 6$ 的乘法口诀和用口诀求商；认识时、分、秒；掌握100以内加减和加减混合运算技能。
- 2、经历直观认识简单平面图形的过程，认识角，会辨认直角、锐角和钝角；能初步描述物体的位置；认识厘米、米，知道分米，获得初步的测量（包括估测）技能。
- 3、对用不同的方法收集和整理数据有所体验，能选择适当的方式对数据进行收集和整理；会用复式统计表表示一些数据。

### （二）数学思考

- 1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。
- 2、在对方向与位置、角和直角的认识中，培养初步的空间观念。
- 3、学会选择合适的方法对有关信息进行整理，学会简单的归纳。
- 4、在解决问题的过程中能进行简单的、有条理的思考。

### （三）解决问题

- 1、能在教师知道下，从日常生活中发现并提出简单的数学问题。
- 2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

#### （四）情感与态度

- 1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
- 2、在数学活动中，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、了解可以用数和形来描述某些现象，初步感受数学与日常生活的联系。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

1、从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、尊重学生，注重学法渗透。注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力，重视学生获取知识的思维过程，适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

3、注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还要鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用意识。

4、注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

5、精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

6、渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克

服困难的精神。

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

## 外研版二年级全册教案篇七

加强学生的健康教育，定期检测学生的健康状况，使学生养成良好的卫生习惯，坚持预防为主，加强对传染病，常见病的预防和治疗；定时对学生进行心里辅导，保证学生的身心健康。

1. 做好传染病防治工作，增强学生体质。
2. 加强学生的卫生常规工作，培养学生的卫生意识，养成学生良好的卫生习惯。
3. 使学生有一个健康的心里。

### (一) 成立卫生管理小组

在班级中成立卫生管理小组，将办级各项卫生工作分配到人，并设立检查小组，及时进行检查。

### (二) 加强健康教育，养成健康行为。

1. 利用多种渠道，多种形式对学生进行健康知识的宣传，让学生知道一些健康的行为习惯。
2. 认真上好健康教育课，把上课，宣传，活动内容融为一体，是健康教育能从多方面，多角度面向学生进行教育。

3. 组织学生上好体育课，做好两操，开展好课外活动，增强学生体质。

4. 做好晨午检纪录，发现传染病及时上报。

3、及时消毒，严防细菌的传染

(三) 重视环境卫生，营造洁净校园。

建立日常卫生清洁制度，做到卫生区每天清扫，保洁，不留卫生死角。

(四) 做好传染病的防治工作。

积极开展“传染病”的防治工作，及时处理学生的常见病，多发病，做好晨午检纪录，发现后及时上报，学生有病及时通知家长，确保学生健康。