

2023年阅读书后的感悟 阅读语文教学书籍的读后感(实用5篇)

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们想要好好写一篇心得感悟，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

阅读书后的感悟篇一

咱们中国的文化底蕴深厚、源远流长，学起来非常困难，尤其是小学阶段，很多孩子甚至出现了厌学的情况，老师教起来也感到力不从心。我一直有个疑惑，外国的老师是怎样教语文的？外国的小学生又是怎样学习的呢？自从我读了《外国小学语文教学研究》这本书，我才明白我们之间的差距。这本书的作者是上海师范大学的吴忠豪教授，吴教授给了我们一双看世界的眼睛，看看外国小学语文教学的现状，则能更好地知道我们的教学得失。

中国的语文教学，历来以阅读教学为中心开展，主要体现在三个方面：

第一，语文教学中识字、听说、写作都是围绕着阅读开展，在阅读中识字；通过阅读学习写作，即读写结合：结合阅读进行口语交际练习等。在听说读写四项任务中，阅读的中心地位不可动摇。

第二，我们语文教材主要是阅读教材，听话、说话、写话没有独立的教材。

第三，阅读课时占绝对优势，超过70%。

我曾在别的教授讲座上听到或杂志上看到国外的阅读教学，似乎都是以学生的自主阅读为主，学生在教室里或到图书馆、

阅览室里自主阅读，不少人也大肆宣扬，似乎西方经济发展迅速、学生创造力强就是这样训练出来的。读了这本书之后，我才知道，他们的那种阅读课，是指使用分编型语文教材的阅读教学，在扎扎实实训练语言基础知识的课程之外，他们的阅读课的确有声有色，的确以学生为主体，以学生的创造性阅读为主。最值得关注的其实是他们阅读课中方法论思想的渗透。我们都知道，掌握了规律，掌握了方法，方能事半功倍，而分编型教材使用国家的这种思想在阅读课中体现得非常具体、鲜明。比如美国阅读教学中的小型课，就是很鲜明的例子。课堂教学的目标不是解读文章，而是交给学生掌握阅读的方法、技巧。如一年级的课题《怎样理解不认识的词语》，五年级的课题《如何解决阅读中的疑问》，都是着眼于阅读策略的教学。学生学到的这些策略性知识，可以广泛地运用于语文学习和其他学科的学习，甚至在今后的工作中也经常用到。

看看外国的课程设置、课程目标的确立、教材的编写，如美国的阅读教学不仅给出了达成的目标，而且非常具体地给出了每学年学生阅读进步的测量方法和时间，还非常具体地举出了检测目标达成的具体表现，再对比我们自己的教材、课程、目标，最比觉得缺陷越多，我们的阅读课完全是取决于每个老师自己对教材的了解程度，但这些都不是我们普通老师所能改变的。既然不能改变小学语文教学的现状，那就只能改变自己。现代语言学认为：儿童语言的发展是在活动中获得的，是儿童生理成熟和环境教育因素相互作用的结果，是在其与外界相互作用的活动中获得的。对于我们自己而言，几乎所有的阅读技巧、策略都是自己在长期的阅读中摸索出来的，既不成体系，也不见得完全科学，很多时候阅读方法甚至还很原始。所以我们应主动积极地提供能激发和支持儿童有意义的语言使用的情境，让儿童从使用语言中学习语言，从说话中学习说话，从聆听中学习聆听，从阅读中学习阅读，从习作中学习习作。我们在平时的阅读课中，教学目标要单一，从学生的疑问入手组织教学，让学生交流自己的阅读感受。这样我们在讲读课文环节中教学目标就能够集中，教师

无需再去考虑如何结合讲读安排、听说写作和语文知识教学等内容，大大减轻了教师的压力，也使得阅读教学的复杂程度大为降低。同时我们在教学过程中操作相对简单，还避免了什么都得管，结果什么都管不过来的尴尬局面。

“不识庐山真面目，只缘身在此山中”，让我们在吴教授的《外国小学语文教学研究》这本书的思想引领下，以学生为中心，着重培养学生的表达能力。跳出庐山，遍览群山，方能更好地领略庐山的景致。

阅读书后的感悟篇二

说起这“趣味数学”我就有些激动！从女儿开始学习“趣味数学”第一节课的那天起，就发现了一个有趣的现象，女儿每天不管忙或不忙，但凡有片刻闲工夫，第一件事情就是喊着要做那个“趣味数学”即使睡觉前趴在床上都会做几页的，看着孩子前所未有的专注和投入，我几乎不相信自己的眼睛。女儿对任何事物的热衷还从没有过连续多日的先例，但是在金子塔“趣味数学”却真实的“颠覆”了自己一直以来的习惯。

在学习金子塔“趣味数学”之前我试过用一些自认为女儿可能会感兴趣的方法来诱导女儿学习，但是每次结果都不是很理想。在接触金子塔“趣味数学”之初我真实的想法也仅是试试看而已，直到经过一段时间学习后，看着女儿对“趣味数学”近乎痴迷的情景，我才发现原来这个叫“趣味数学”的东西真的是很“有趣”。

趣味数学的学习现已告一段落，从女儿在幼儿园和学前班的实际状况可以看到，女儿完成作业的速度和质量较以前都要明显的高好多，同女儿交流时也能发现女儿思维的敏捷程度、知识面范围的宽阔程度也都有大幅的提高，某些方面所具有的能力甚至是一般同龄孩子所不具备的，很显然这一切受益于学习金子塔“趣味数学”。

金子塔“趣味数学”能寓教于乐，从孩子幼小年龄出发，有针对性的设置内容，既有利于幼小衔接又普及了日常知识，比较符合孩子现阶段的实际需求。

在教材内容方面，我个人认为有些题目文字描述部分显得冗长繁杂若用类似象形或会意的`内容替换一下，教材会更加完美！毕竟在这个阶段孩子所掌握的文字还不是很丰富，如果学习过程中过分依赖家长和老师的协助势必会影响孩子独立学习的能力；另外在教材内容的量上如果能再丰富上一点点那将是锦上添花！比如可在自然和科学知识等方面再有所充实。

“趣味数学”教材和“趣味数学”的老师，我感觉用“很棒！”两个字概括还是很合适的。

阅读书后的感悟篇三

语言是人与人之间交流的工具，课堂教学语言是教师与学生有效沟通的重要媒介，它不仅关乎教学效果的优劣，而且也影响学生多种能力的发展。正如苏霍姆林斯基曾说过的“教师的语言修养在极大程度上决定着学生在课堂上脑力劳动的效率。”因此，课堂教学语言要求语音音量适中、语速快慢适度、节奏抑扬顿挫、语流流畅自然、表意准确生动、浅白通俗易懂、形象具体生动、声音清晰悦耳和富有启迪性。这些看似朴素、基础的要求背后实际隐藏着对教师素质的挑战。

语言是思维的物质外壳，口中所讲虽然未必是心中所思，但终究逃离不了主体主观思维的控制。教师外显出的课堂教学语言与其内在的思维品质、文化修养、人格特征以及心理状态都是紧密相关的。语言的成长就是精神的成长，教师只有具备了良好的内在修养，才能在日常生活和课堂教学中灵活自如地驾驭课堂教学语言。

对于优秀的老师来说，他或她本身就是所教学科，这其中当

然包括教师的语言，这一点在很多卓越的老师身上都有体现。比如诗化语文的践行者周益民老师。

基于海德格尔的诗性语言观，周益民老师开启了他的语文学习诗意之旅。值得注意的是，周老师的“诗化语文”不是使语文教学诗歌化，也不是说教师的语言像诗歌一样美，而是使语文教学提升到审美教育的层次。

周老师在“给心灵寻找一块栖息地——《小王子》（节选）班级读书会”上，立足纯洁静好的缪斯心性，结合自身深厚的儿童文学修养，带领学生围绕节选部分的核心词语“驯养”展开了一场贴近学生心灵、引发灵魂共鸣的苏格拉底式对话。周老师与学生就“小王子说的驯养与我们原先认识中的驯养意思一样吗”、“驯养容易吗”、“在驯养中，到底是狐狸改变了小王子，还是小王子改变了狐狸”三个贴合学生学习需要又启发学生思考的问题展开了对文本的探索，让学生在重点文段的反复阅读中明了：驯养其实是相互依存、相互需要的爱，驯养需要仪式、沟通、爱、耐心、深刻了解对方和承受痛苦，驯养是双向的，小王子和狐狸相互驯养了对方。在此基础上，周老师又引导学生联系生活实际，思考这世上真的有小王子和狐狸吗？学生的回答不尽相同，周老师并没有给出固定的答案，而是引领学生穿越时空，通过阅读“孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流”、“海内存知己，天涯若比邻”、“在天愿作比翼鸟，在地愿为连理枝”、“子在齐闻韶，三月不知肉味”等几句古诗文，让学生进一步体会人与人、人与动物、人与音乐、人与事业等都可以相互驯养，这中间体现的是相互的需要和爱，双方都能收获来自驯养的幸福。教学的最后，周老师鼓励学生从小王子与狐狸中任选一个角色，想想他们的内心，写几句话，然后讨论交流，从而使学生对核心词语“驯养”的意义有更深刻地把握。

周老师在这节课上所体现出的教育智慧不仅体现在他独到的文本选择上，更体现在他以孩子的天性为基石，通过提出富

有引导性、启发性、趣味性、教育性的问题探究文本背后隐藏的人性哲理。这些外显为问题的课堂教学语言，无不体现了周老师准确的主旨把握、灵活的教学技巧和深厚的文学修养，这一点非常值得我们去学习和借鉴，教师唯有做到以内养外、内外兼修，才能气质如兰、口吐珠玑。

阅读书后的感悟篇四

暑假里，我读了《数学在哪里》这本书，它主要是唐彩斌和彭翥成编写的，这两位文学作家很有名气，我还读过他们好多的书籍。

《数学在哪里》里面讲解了许多有趣的数学知识，运用故事讲解，让我很容易理解，树立的内容各种各样，有乘除法估算，有简便运算和认识毫米和千米，还有认识周长、面积等等。那里面还有好多趣味的题目，难的题目有时候让我苦思冥想，一个多小时才能解出答案，简单的也很快，我可以5分钟之内就做出来。真是一本有挑战的书啊。

这本书我读过之后，感觉真是一本有趣的书，希望所有的小朋友都可以看一看里面的数学知识，挑战一下有难度的题目，锻炼自己的思维，让自己不断成长。

阅读书后的感悟篇五

今天，我要给大家介绍几本最近我一直在看的“神奇”的书——《数学阅读》，这几本书里讲了很多关于数学有趣又有用的知识，让我们一起来见证吧！

除了有趣的，书中还介绍了很多有用的知识，比如预算。假设你要准备一次旅行，那么就要做好开销预算，包括飞机票、住酒店的钱，还有景点门票和吃饭花费什么的，如果预算多了，那可能会白带很多钱，如果预算少了，万一带的钱不够花就麻烦了。所以学会预算还是非常有用的。