

幼儿园小班语言活动我妈妈 幼儿园小班语言活动教案我爱妈妈(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班语言活动我妈妈篇一

3. 与幼儿讨论：妈妈说她和冬冬在一起有什么感觉？为什么？

小冬冬会为妈妈做什么？（冬冬会给妈妈捶背、帮妈妈做蛋糕、唱歌给妈妈听，还会把好吃的食物留给妈妈。）

冬冬说他和妈妈在一起有什么感觉？为什么？

妈妈会为冬冬做什么？（妈妈会做蛋糕给冬冬吃、和冬冬一起玩游戏、讲故事给冬冬听。）

为什么冬冬和妈妈最喜欢和对方在一起？（因为他们都很爱对方。）

4. 请幼儿出示和妈妈的合影，两两一组向小朋友介绍自己喜欢和妈妈一起做什么。

5. 请幼儿交流如何用动作和语言向妈妈表达爱意。例如捶背、拥抱或亲脸颊等动作；尝试使用故事中的语言。

6. 请幼儿回家用这些动作和语言向妈妈表达爱意。

幼儿园小班语言活动我妈妈篇二

1. 能积极主动地参与活动，知道洗澡的主要步骤。
2. 培养观察能力，能用语言表达出画面上的主要情节。

教学准备

课件《肥皂泡泡》动画音乐《我爱洗澡》泡泡液

教学过程

一、活动导入

图片导入，激发兴趣

教师：小朋友们看看，这是什么啊。这么多的泡泡好看吗？今天啊，老师也带来了一本关于泡泡的书，名字叫《肥皂泡泡》。

二、观察画面，理解故事的主要情节。

1. 观察封面

问“在这幅图上，你们看到了什么”“那你们猜猜看，小猪在干什么？你们是从哪里看出来的？”

2. 观察第一页

“今天天气非常好，小猪想洗个热水澡。看看，小猪手里拿着的是什么呢？你们洗澡的时候都会用到什么呢？”

3. 观察第二页：

问：“小猪在干什么？共有几个泡泡？我们一起来数一数

吧。”

“小猪邀请了他的两个好朋友一起来家里洗澡，现在老师来说一说这两个朋友的特征，我们大家一起来猜猜看他这两个好朋友是谁吧”。描述动物特征，让幼儿猜测。

4. 观察第三页

“我们来看看你们猜对了吗。哦，你们都猜对了。现在，小猪，小兔，小熊开始愉快的洗澡了”

4. 播放《我爱洗澡》，和幼儿一起做运动，并询问幼儿洗澡的时候都洗到了我们身体上的哪一个部位。

5. 观察第四、五页。

问：“洗完澡，小熊、小猪、小兔变得怎么样了？”

6. 观察第六页。

问：“洗完澡了，小熊、小兔、小猪在干什么？”

“他们吹出的泡泡一样吗？”（比较泡泡大小和颜色）“的泡泡在哪里，最小的泡泡在哪里？”

小结：洗完澡的小动物变得真干净，还开心地玩起了吹泡泡的游戏，洗澡真舒服。

三、一起玩吹泡泡的游戏，体验洗澡带来的乐趣。

今天，老师给大家带来了一些泡泡液，你们愿不愿意和老师一起玩吹泡泡的游戏呢？

回家呢，小朋友们也可以用肥皂水制作一些泡泡液，和爸爸妈妈一起玩吹泡泡的游戏。

四、教学总结

通过这次活动，可以锻炼幼儿的语言表达能力，也可以帮助幼儿养成爱洗澡的好习惯，但这次活动设计的不足之处是教具准备的不充分，泡泡液的数量太少，容易打击幼儿参加活动的积极性。

幼儿园小班语言活动我妈妈篇三

教案目标：

- 1、理解故事情节，学习故事中的优美语言：香喷喷、乐呵呵。
- 2、能根据故事内容大胆想象创造。
- 3、体验分享的快乐。

教案准备：

回家观察打蛋的方法。

教案过程：

（一）出示蛋糕图片，引起幼儿兴趣。

教师：你吃过的蛋糕是什么样子的，什么味道的？

（二）结合图片，讲述故事前半段，提问：

- 1、蛋壳砸不破，怎么办呢？请幼儿帮忙想办法。
- 2、幼儿自由讨论讲述。
- 3、继续讲述故事。

4、讲到“蛋糕吃完，剩下了大蛋壳怎么办？”请幼儿讨论交流。

5、继续讲述故事至结束：小动物们用蛋糕做了什么？如果你是小老鼠，用蛋壳做什么？

（三）完整讲述故事，了解故事情节。

1、小老鼠是用想什么办法做蛋糕的？它做的蛋糕是什么样子的？

2、如果你是小老鼠，你会用蛋做什么？

3、蛋糕做好了，小老鼠是怎么吃的？它们心理怎样？

4、你喜欢小老鼠吗？为什么？

（四）拓展幼儿经验。

如果你看到了一个用过的东西，如：瓶子，你会怎么做？对幼儿进行环保教育。

活动延伸：

区域活动：结合图片、课件了解蛋糕的制作方法。

资料附录：

小老鼠做蛋糕小老鼠丽丽和佳佳住在一个小山脚下，它们每天都到小山坡上去玩。那儿有一片碧绿的草地，还开满了红的、黄的、紫的花。

这一天，它们在玩着，忽然看到地上有个蛋。“多大的蛋啊，我们可以做个大蛋糕！”丽丽和佳佳就想把蛋给弄回家去。

可是，怎么把它拿回家去呢？蛋太大了，它们两人抬得满头大汗，才挪动了几步路。丽丽说：“我们把它滚回去吧！”两人刚滚了一会儿，忽然看见山坡下全是大石头。“哎呀，不行！碰到石头会撞碎的。”

丽丽和佳佳坐在山坡上喘着气，边擦汗边动脑筋。忽然佳佳说：“有办法了，我们把锅拿来，就在这儿做蛋糕。”“对，对！”丽丽和佳佳急急忙忙地跑回家去了。

它俩回家拿出最大的锅，还拿出面粉、牛奶、饭碗和两条围裙。锅子太大拉不动，它们就用绳子把锅子拖上了山坡。

“打蛋了！”，丽丽挥起拳头，对准蛋壳用力一砸。没想到，蛋壳真硬，竟把手给砸疼了，痛得它哇哇直叫。佳佳说：“还是用石头砸吧！”

蛋壳砸开了，它们把蛋倒在碗里，加上白糖、牛奶和面粉，又搭起炉子，捡来一堆柴，两人忙得乐呵呵的。

蛋糕做好了，香喷喷的味道真好闻。小动物们闻到香味都跑来了。小老鼠请大家一起吃蛋糕。小兔、小狗、小刺猬、小松鼠，还有丽丽和佳佳，每人一块吃得真开心啊！

蛋糕吃完了。大家四边望望，看到了剩下的大蛋壳。丽丽要把它扔掉，小刺猬说：“别扔，用它做辆车。”小动物们一起拍手赞成。大家一块儿动手，用两个半圆的蛋壳做成了两节车厢，还装上了轮子。小老鼠把东西都装进了车子，锅子太大，只好用绳子拴在车厢后面。他们坐上了车子，跟小动物们挥手再见。嘀嘀——开回家去了。

幼儿园小班语言活动我妈妈篇四

设计意图：

家是幼儿最熟悉的地方，是幼儿最为重要，最为亲切的生活环境，父母及家人是幼儿最为亲密的人，也是给幼儿最多体验的人，而幼儿最为依赖的是妈妈。但是现在的孩子由于父母的宠爱，而只知道索取，而不懂得付出，设计本次活动就是为了培养幼儿爱妈妈、爱家人的情感。

活动目标：

- 1、培养幼儿爱妈妈的情感。
- 2、通过说儿歌，提高幼儿的口语表达能力。
- 3、能尝试仿编儿歌。
- 4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

音带、教学图片、幼儿与妈妈的合照一张

活动过程：

一、演演唱唱

听音带进行歌表演《世上只有妈妈好》，激发幼儿情感兴趣。

二、学学说说

1、出示图片，（小鸟、蜜蜂、鱼儿图片）激发幼儿的兴趣。

请幼儿能用完整的话来说一说小鸟爱xx□蜜蜂爱xx□鱼儿爱xx□

3、强化字词教学，如：绿色的、美丽的、清清的

4、完整说儿歌。

三、听听变变

1、教师再一次有感情的朗诵儿歌，感受说儿歌的乐趣。

2、教师组织幼儿多种形式的说儿歌。

3、幼儿尝试创编儿歌。

还有许多小动物也想请小朋友把他们编到儿歌里面去，你们愿意吗？

请幼儿说一说还有哪些小动物，那些小动物最爱什么？你除了爱你们的妈妈，还爱那些人？请能力较强的幼儿仿编儿歌，并能朗诵给大家听。

四：结束活动

活动反思：

小班幼儿对语言的掌握能力不甚精确，所以在进行讨论或提问时，尽量提供幼儿具体的形象，帮助幼儿完整清楚的表述。活动安排上，先让幼儿了解妈妈的模样，再深入了解妈妈对自己的爱，然后再表达出来。通过整个活动过程，培养了幼儿的观察力，体验了妈妈对自己的爱，懂得感恩和惜福。使孩子们得到了意外的收获和成长。

幼儿园小班语言活动我妈妈篇五

活动目标：

1、通过寻找宝物的过程中知道苹果是红红的，圆圆的，长在树上的。

2、根据线索大胆表述自己的想法。

3、体验活动的乐趣。

活动准备：

1、小兔、兔妈妈图片

2、白纸上许多个圆

3、宝箱

活动过程：

1、师：瞧，是谁来了？——小兔子和兔妈妈

师：我们和它们个打招呼。今天是小兔子的生日，兔妈妈给小兔子准备了一份礼物，可是呀，兔妈妈对小兔子说：今天我要来考考你，看看你能不能猜出来我的礼物是什么。

2□ppt出示三个宝箱，这是什么？

4、师：我们先来看看一个宝箱里有什么？请一个幼儿打开宝箱（一个圆形）

宝箱里是一个圆形，说明兔妈妈的礼物是什么样的？

小结：原来呀，兔妈妈的`礼物是圆形的。

出示12个圆，让幼儿说一说师：那我们生活中什么东西是圆的？

（幼儿说，老师添画——气球，头，篮球，西瓜，棒棒糖，苹果，太阳，头，球，胎，井盖）

请幼儿打开第二个宝箱一个红色的圆

宝箱里是一个红色的圆形，说明兔妈妈的礼物是什么样的？

小结：原来呀，兔妈妈的礼物是红红的圆圆的。

师：我们一起来问问兔妈妈。兔妈妈你的礼物在这里面吗？

师：兔妈妈说“快啦，快啦”，再来看看第三个宝箱，你们就能猜出来了

打开第三个宝箱，师：你发现了什么？一棵树

兔妈妈的礼物是圆圆的、红红的、还和树有关

兔妈妈的礼物是什么？苹果

小结：原来兔妈妈给小兔子的礼物是一个大苹果。

你喜欢吃苹果吗？苹果吃起来味道怎么样？酸酸的甜甜的。
苹果是一种很好的水果，苹果很有营养可以让我们的身体更健康。我们小朋友都要多吃苹果才能身体棒棒。