

2023年高中历史新教材新课程培训心得 体会总结 高中新课程改革新教材培训心 得体会(大全5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高中历史新教材新课程培训心得体会总结篇一

今天有幸聆听了人民教育出版社生物室主任谭永平老师报告，感受到了他平易近人和博学，大致了解了新教材的创设和编写过程。谭老师给我们解说了新教材的编写体系，与老教材相比更科学贴切于高中教学。

谭老师提示我们老师要用好“本节聚焦”，把握本节的重点和主干知识，编写上用了宽窄栏的形式排列，区分主干与拓展内容，用不同的字体区分层级，黑体字、宽栏、要重点讲，而楷体部分和窄栏部分属于学有余力的同学拓展学习内容，同时要求老师要用好章末小结和章末习题，章末小结把本章内容核心提炼出来了，而章末习题代表了未来出题的趋势。要充分利用正文文字叙述和图表活动等，让学生参与课堂讨论，以便维持学习兴趣。

另外给我们展示了教材的主线，以让老师更好地整体性把每节知识的讲解，有利于给学生在脑袋里构建出思维导图，体现了系统性和整体性。谭老师以分子与细胞为例展现了新教的“新”，给我们讲解了新教材如何体现生物学的核心素养。通过谭老师近3小时的报告，我们老师能更好的开始即将到来的新教材之旅。

下午湖北省武汉市教育科学研究院胡学军研究员给我们上课

一堂试题命制的课，让我们知道了试题如何命制才能更好符合教育教学与考试的要求，通过这节课，我明白了如何科学命制试题、如何在试题中体现核心素养、如何控制难度和区分度，尤其是胡老师的理性思维模型的讲述，让我以后可以更好地教会学生答与理性思维有关的题目。

通过今天上午下午两位大咖级老师的讲座，让我在以后的教育教学中能更有放矢，也提醒自己要不断学习充电，提升自己的能力，才能应对以后的日常工作。

高中历史新教材新课程培训心得体会总结篇二

转眼间已经是新课程改革的第五个年头了，从一无所知到逐步摸索，从反复思考到大胆实践，我深深地感受到了新教材及课程标准确实有着她独特的魅力。我的教育思想和教育观念也在经历改革的实践中得到了洗涤和升华，正逐步形成科学的、符合学生身心特点的、具有时代特征的教育观念。

我们学校在本学期也开展了多次新课程改革培训，每位教师都结合自己的工作实际，有所学，有所获，有所感，有所悟，并有所改，为我们的教学工作提供了指导。

新课程首先要求每一位教师进行角色转换，教师不仅是教学活动的组织者，更是学生学习的引导者；学生不是仅是学习的参与者更是合作者。教师要把课堂的主动权交给学生，想法设法激起学生的学习兴趣和学习欲望，让他们积极主动地真正地参与到学习中来，要改教师教学生学为学生自主学习教师引导合作，努力创设民主、轻松、双边互动的教学方式，这样我们的教学才能使每一个学生感受到学习中的快乐。经过培训后，我校的很多教师的工作都在发生着变化：张华芳老师的趣味课堂、彭秀峰老师的小组合作课堂、张艳老师的生动有趣的语文综合实践课堂、向安彪老师的研究式课堂……越来越丰富、有效的教学手段，越来越快乐的学习方式走进了我们的课堂，孩子们的学习态度正发生着前所为有

的改变：“我最喜欢我们班的语文课，一节课下来，大家不仅玩得开心，也学得轻松！”“英语课真有趣，还学到了知识。”“以前我们学语文最怕的就是作文，现在啊，我们都迫不及待上作文课呢。”

虽然我们在改革中取得了很大进步，但也存在着一些问题，这些问题仍然成为阻碍每一个学生全面发展的绊脚石。

如如何转变教师角色；学生在学习过程中的情感、态度感受和健康价值观的形成；如何创新处理教学资源；有效教学手段的更新；关注学生学习能力可持续发展等等各方面问题急等解决，再加上我校处于吉首市苗族集中的偏远地区更加深了问题解决的难度。但我仍坚信，只要长期的开展教师培训，不断提升教师们的业务水平，我们的教学工作就会成为一项艺术创作，而全面发展的学生便是这项创作中的艺术品。

高中历史新教材新课程培训心得体会总结篇三

20xx年暑假开始了新课程改革，所有高中任课教师就参加了高中新课程的通识培训，主要学习新课标。2008年暑期又参加了新课改通识培训以及各学科教材教法的培训，并通过各种渠道了解了关于课改的许多信息。新课程改革不只是课程的改革、教法的改革，课程改革是个系统工程，它在给老师教法提出挑战的同时，也对管理工作提出了更高的要求。在新课改的形式下怎样加强班级、学生、教学、教师的管理工作，怎样使年级的管理工作更好的服务于课改的进行，更好的服务于教学工作，是一个重大课题，我们没有前人的经验可循，只能在原有的管理方式的基础上，一边摸索一边前进，一边总结一边创新。

首先，是对教师和管理工作的管理。新课改要求教师实现角色转换，教师的角色不再是单纯的教书匠，每个老师都应该是一个教育家。战斗在教育第一线的各科教师是直接参与教改的主力军，他们的战斗能力与战斗热情直接关系到教改的

成败，所以，提高教师的能力与热情应该是我们的首要任务。在开学初，学校和年段就召开高一全体教师大会，统一思想，明确责任，以多种形式加强教师的教育，不断增强教师开展教改工作的荣誉感、使命感、责任感。同时，由于教改工作任务重、持续时间长，各科教师都是在学习摸索阶段，备课时也不像以前那样轻松，加上大量的教学研究工作，无形间便加大了教师的工作量。因此，在工作上要不断地给教师关心、鼓励，或者是心理上的平衡乃至听取教师偶尔的宣泄，都是必须且重要的，年段应及时地把教师的意见和建议向学校反映。另外，还需要各种方式来增强团队凝聚力：课改是一项工程，不是哪一个人能独立完成了的，只有加强教师队伍的凝聚力与团结协作性才可能使课改工作真正落到实处并取得更大的进展。

为此，学校尽可能创造有利的条件来提高教师队伍的综合素质，克服困难创造有利的教学硬件设施。如随时通报各校之间听课交流学习的情况，鼓励教师互相听课、评课，到外校交流；加强集备组工作，加强科任教师与班主任的交流；加强教师与学生的交流反馈，及时了解教学情况与学生的接受情况，进行各种形式的问卷调查……但是，不可否认，课堂教学仍然是教学工作的主渠道，因此，加强集备工作是非常重要的。我们要求集备组要做到定时间、定地点、定内容、定主讲人，并且要在每次集备时多进行教学方法的交流，上课时发现什么方法对学生学习更有好处，要及时在组内互通经验。集备组内的老师互相听课评课，要对教材内容和课堂教法进行调整，打破授课的固定形式，根据各位教师的不同特点、各部分内容的难易程度和学生的接受能力灵活安排，提高课堂效率，培养学生自我学习的能力。与此同时，将与课本联系密切、学生生活中可以接触到的鲜活的问题引入到课堂中来，拓宽学生的视野，开发思维潜质，提高他们理论联系实际，认识问题、分析问题、解决问题的能力，实现师生互动式的交流和合作。并且，在抓知识与技能的同时重视过程与方法、情感态度价值观的培养。我们希望，通过良好的集备活动的开展，能够形成一支团结协作、素质不断提高

的教师队伍。

情感态度价值观的培养新课程所体现的是注重理论与实践的结合，学校开设的第二课堂是学生参加实践、应用理论、获得经验、提高素质、展现自我、发展个性的一个教育平台，因此，加强第二课堂建设也是新课程对教学提出的一个重要要求。我们要求各班主任在学生档案中对于每一位学生参加的活动、取得的荣誉都进行详细的记录，这也作为学生评价的一个参考，如运动会、征文比赛、朗诵比赛、文艺晚会、知识竞赛等，都是学生发展个人爱好的舞台，他们在这些方面获得的任何成绩或表现都是综合素质评价的重要内容。

另一个重要的方面是选修课和研究性活动的开展，先由教师定课题，学生选题，做好课题申报工作，拟定研究计划，进行开题报告会，按计划安排分组上课，指导学生进行活动，并在活动中安排阶段小结和评价，最后指导学生做出结题报告。由于所选课题既是课内知识的延伸，又是许多学生从未接触过的知识，他们对这些课题感兴趣，便大大提高了他们自主、合作、探究的愿望和能力。指导教师应对学生在活动中所表现出来的能力、水平进行评价，学生也在个人研究与团体合作中寻找学习的乐趣，同时也对他们自主学习课内知识起到很好的辅助作用。

在今后的工作中，我们将一起探索新课改之路，希望能够真正达到教师乐教，学生乐学，看到学生的素质真正得到大幅度的提高。年段工作也将侧重于教师之间的交流协调，师生之间的沟通反馈，资料的搜集整理，信息的发布，更好地做教师与教师，教师与学生，学生与学生之间的桥梁。

高中历史新教材新课程培训心得体会总结篇四

今年，我们利用假期进行了新课程改革培训，听了几位专家的讲座受益匪浅，进一步帮助教师深入理解新课程的核心理念及新课程倡导的教学观和学生观。在此谈谈自己的心得体

会。

学生的学情是推进教师教情的。关注学生的感情、态度、价值和一般能力的培养，使学生获得基础知识和技能，为其终身持续发展打下良好的基础。老师的两堂课要注重学生的思、做、说、听。在教学过程中，学生是主体地位，老师充当指导者、合作者和助手的角色，与学生共同经历知识探究的过程。课堂上建立新型的师生关系，必须做到让学生自由大胆的想象，给他们一片自由的蓝天。教师的任务是引导学生进入到教材中去感悟和品味内容。通过引导使学生形成能力并提高他们的综合素质。一切从有利于学生的发展出发，合作意识要加强，走到学生中间，与学生一起探讨和交流。开放性的课堂教学中，教师的课堂调控能力要加强，很多情况是无法预料的，这就需要我们不断地加强学习，不断的研究课堂调控艺术。

随着高中课改试验的深入，广大教师对课标内涵的理解及教材作用的认识日益成熟，“用”教材，而不是“教”教材，已成为广大教师的共识。如何在教学实践中，科学、高效地使用教材，恰当处理好“用”与“教”的关系，已成为教师必须研究解决的问题。教材不再束缚学生思维、禁锢教师智慧。教师在教学过程中可以取舍、补充教学内容，变更教学顺序，更换呈现方式。依据课标编写的教材，无论是内容结构的建立、素材与案例的选取、教学内容的组织，还是内容呈现方式的确定，都以贴近学生生活、满足学生需要、注重学生参与、符合学生身心特点和接受能力为宗旨。教学中应充分领会教材编者的意图，凸显学生的主体地位。突出学生的主体地位，还表现在教师在教学活动中的角色转变、教学方法的改变及评价方法的变化等方面。突出学生的主体地位，并不等于削弱教师在教学中的作用，降低对教师的要求。引导学生进行研究性学习。即在老师指导下，从自然、社会和生活中选择和确定专题进行研究，并在研究过程中主动地获取知识、应用知识、解决问题的学习活动。这种课程形态的核心是要改变学生的学习方式，强调一种开放、主动探究式

的学习，培养学生的创新精神和实践能力。可见，只有加强科学方法教育，让学生掌握一定的科学方法，才能正确选定研究课题。

高中历史新教材新课程培训心得体会总结篇五

数学是一们基础学科，我们从小就开始接触到它。现在我们已经步入高中，由于高中数学对知识的难度、深度、广度要求更高，有一部分同学由于不适应这种变化，数学成绩总是不如人意。甚至产生这样的困惑：“我在初中时数学成绩很好，可现在怎么了？”其实，学习是一个不断接收新知识的过程。正是由于你在进入高中后学习方法或学习态度的影响，才会造成学得累死而成绩不好的后果。那么，究竟该如何学好高中数学呢？以下我谈谈我的高中数学学习心得。

一、认清学习的能力状态。

1、心理素质。由于我们在初中特定环境下具有的荣誉感和成就感能否带到高中学习当中，就取决于我们是否具有面对挫折、冷静分析问题的办法。当我们面对困难时不应产生畏惧感，面对失败时不应灰心丧气，而要勇于正视自己，及时作出总结教训，改变学习方法。

2、学习方式、习惯的反思与认识。

(1) 学习的主动性。我们在进入高中以后，不能还像初中时那样有很强的依赖心理，不订学习计划，坐等上课，课前不预习，上课忙于记笔记而忽略了真正的听课，顾此失彼，被动学习。

(2) 学习的条理性。我们在每学习一课内容时，要学会将知识有条理地分为若干类，剖析概念的内涵外延，重点难点要突出。不要忙于记笔记，而对要点没有听清楚或听不全。笔记记了一大摞，问题也有一大堆。如果还不能及时巩固、总

结，而忙于套着题型赶作业，对概念、定理、公式不能理解而死记硬背，则会事倍功半，收效甚微。

(3) 忽视基础。在我身边，常有些“自我感觉良好”的同学，忽视基础知识、基本技能和基本方法，不能牢牢地抓住课本，而是偏重于对难题的攻解，好高骛远，重“量”而轻“质”，陷入题海，往往在考试中不是演算错误就是中途“卡壳”。

(4) 不良习惯。主要有对答案，卷面书写不工整，格式不规范，不相信自己的结论，缺乏对问题解决的信心和决心，遇到问题不能独立思考，养成一种依赖于老师解说的心理，做作业不讲究效率，心思不集中，学习效率不高。

二、努力提高自己的学习能力。

1、抓要点提高学习效率。

(1) 抓教材处理。正所谓“万变不离其中”。要知道，教材始终是我们学习的根本依据。教学是活的，思维也是活的，学习能力是随着知识的积累而同时形成的。我们要通过老师教学，理解所学内容在教材中的地位，并将前后知识联系起来，把握教材，才能掌握学习的主动性。

(2) 抓问题暴露。对于那些典型的问题，必须及时解决，而不能把问题遗留下来，而要对遗留的问题及时、有针对地起来，注重实效。

(3) 抓解题指导。要合理选择简捷的运算途径，要根据问题的条件和要求合理地选择运算过程，抓住问题的关键突破口，提高自己的学习能力。

(4) 抓思维训练。数学的特点是具有高度的抽象性、逻辑性和广泛的适用性，对能力要求较高。我们在平时的训练中，要注重一个思维的过程，学习能力是在不断运用中才能培养

出来的。

(5) 抓45分钟课堂效率。我们学习的大部分时间都在学校，如果不能很好地抓住课堂时间，而寄希望于课下去补，则会使学习效率大打折扣。

2、加强平时的训练强度。因为有些知识只有在解题过程中，才能体会到它的真正含义。因此，在平时要保持一定的训练度，适量地做一些有典型代表性的题目，弄懂吃透。

3、及时的巩固、复习。在每学完一课内容时，可抽出5—10分钟在课后回忆老师在课堂上所讲的内容，细划分类，抓住概念及其注释，串联前后知识点，形成一个完整的知识网络。

最后，还想提出几点注意：

1、提高数学学习能力是一个秩序渐进的过程，要防止急躁心理，贪多求快，囫圇吞枣。

2、学习知识是一个长期的过程。如华罗庚提倡的“由薄到厚”和“由厚到薄”的学习过程，就是这个道理。我们要在以后的生活中加强对应用数学思维和创新思维的方法与能力的培养与训练，从长远出发，提高自己的学习能力。希望同学们能从中有所收获，改进自己的学习方法，提高自己的数学成绩！