

最新体育游戏摘果果教案 大班体育游戏 活动反思(优秀8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

体育游戏摘果果教案篇一

- 1、通过游戏进一步培养幼儿不怕困难，勇于拼搏的精神及活泼开朗的性格。
- 2、引导幼儿初步探索绳子的奥秘，培养幼儿玩绳的兴趣，鼓励并激发幼儿在玩绳活动中的创造性。
- 3、体验参与玩绳游戏活动带来的快乐。
- 4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 5、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

绳子、鼓（加油助威，增加气氛用）、彩色的塑料圈（充当战利品）

一、教师出示绳子，引发幼儿玩绳的愿望

师：绳子可以怎么玩？

二、幼儿人手一根绳子，自由探索绳子的不同玩法。

三、个别幼儿讲述自己的玩法与大家分享。

四、教师小结：

玩法一，跳绳；

玩法二，平放在地上，走钢丝；

玩法三，大成对折，大u型是大河，小u型是小河，123，跳过河！

玩法四，拉起一端，在地上抖一抖，就是一条蛇；

玩法五，用绳子在地上摆出各种图案，例如水果，山等等。

五、探索新玩法：拉绳。

介绍游戏规则

（1）游戏以小组形式进行，每组有四人参加，将两条绳子缠成“十”字，四个绳端各结一个环扣，以使用手握住。

（2）四个幼儿背对背站立，用手握住绳端的环扣，事先在每个人的前方两米处，各放一个彩色的塑料圈。

（3）等信号发出后，四名幼儿各自用力向前拉绳子，尽全力去抓正前方的彩色的塑料圈，首先拿到彩色的塑料圈的为胜。

（4）游戏开始，一部分幼儿为拉绳的幼儿击鼓助威。

六、拉绳幼儿与击鼓幼儿进行交换游戏，重复游戏。

七、师幼互动：每一个拉绳的幼儿请一位客人老师做为自己的合作伙伴，进行比赛。

八、活动结束。

可以将《拉绳》游戏在日常的户外活动进行延伸操作。

民间游戏是劳动人民口头创作、流传的一种具有自娱性的活动，它形式多样，不但具有浓厚的趣味性，易学、易会、易传，符合了幼儿好动、好学、好模仿、好游戏的心理特点，深受孩子们的喜爱。在活动中老师充分发挥了主导作用，为每个幼儿提供了平等参与的机会，注重与孩子的交流。游戏中，孩子们积极投入，表现出自主探索、乐意合作、挑战自我的精神。活动过程中，活动练习从易到难循序渐进地一步步展开，满足了幼儿自由自在与同伴交往、游戏的欲望，幼儿在游戏中结识成现实的伙伴关系，满足了幼儿合群的需要，使得幼儿团结合作、乐于助人、遵守规则等社会性的行为得到了逐步的形成。民间体育游戏对促进幼儿健康心理品质的形成有良好的作用，为幼儿融入社会提供了有益的帮助。

体育游戏摘果果教案篇二

目标：

- 1、练习双脚夹球行走和绕过障碍物走。
- 2、体验活动的乐趣。

活动过程：

- 1、教师示范双脚夹着球走斜坡和绕着线圈走的动作。
- 2、幼儿分组练习，教师巡回指导。
- 3、分组比赛：幼儿学习母鸡夹着球走过斜坡和绕过线圈行走，回来后就下蛋了(皮球)，到下一名幼儿。看哪一组快。

指导：

水平一：鼓励幼儿灵活地夹着球迅速行走和绕过障碍物走。

水平二：引导幼儿用大腿内侧把球夹紧行走。

环境材料：

线圈12个、皮球4个、木板3块，箩4个

体育游戏摘果果教案篇三

1、通过游戏进一步培养幼儿不怕困难，勇于拼搏的精神及活泼开朗的性格。

2、引导幼儿初步探索绳子的奥秘，培养幼儿玩绳的兴趣，鼓励并激发幼儿在玩绳活动中的创造性。

3、体验参与玩绳游戏活动带来的快乐。

4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

5、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

绳子、鼓（加油助威，增加气氛用）、彩色的塑料圈（充当战利品）

一、教师出示绳子，引发幼儿玩绳的愿望

师：绳子可以怎么玩？

二、幼儿人手一根绳子，自由探索绳子的不同玩法。

三、个别幼儿讲述自己的玩法与大家分享。

四、教师小结：

玩法一，跳绳；

玩法二，平放在地上，走钢丝；

玩法三，大成对折，大u型是大河，小u型是小河，123，跳过河！

玩法四，拉起一端，在地上抖一抖，就是一条蛇；

玩法五，用绳子在地上摆出各种图案，例如水果，山等等。

五、探索新玩法：拉绳。

介绍游戏规则

（1）游戏以小组形式进行，每组有四人参加，将两条绳子缠成“十”字，四个绳端各结一个环扣，以使用手握住。

（2）四个幼儿背对背站立，用手握住绳端的环扣，事先在每个人的前方两米处，各放一个彩色的塑料圈。

（3）等信号发出后，四名幼儿各自用力向前拉绳子，尽全力去抓正前方的彩色的塑料圈，首先拿到彩色的塑料圈的为胜。

（4）游戏开始，一部分幼儿为拉绳的幼儿击鼓助威。

六、拉绳幼儿与击鼓幼儿进行交换游戏，重复游戏。

七、师幼互动：每一个拉绳的幼儿请一位客人老师做为自己的合作伙伴，进行比赛。

八、活动结束。

可以将《拉绳》游戏在日常的户外活动进行延伸操作。

民间游戏是劳动人民口头创作、流传的一种具有自娱性的活动，它形式多样，不但具有浓厚的趣味性，易学、易会、易传，符合了幼儿好动、好学、好模仿、好游戏的心理特点，深受孩子们的喜爱。在活动中老师充分发挥了主导作用，为每个幼儿提供了平等参与的机会，注重与孩子的交流。游戏中，孩子们积极投入，表现出自主探索、乐意合作、挑战自我的精神。活动过程中，活动练习从易到难循序渐进地一步步展开，满足了幼儿自由自在与同伴交往、游戏的欲望，幼儿在游戏中结识成现实的伙伴关系，满足了幼儿合群的需要，使得幼儿团结合作、乐于助人、遵守规则等社会性的行为得到了逐步的形成。民间体育游戏对促进幼儿健康心理品质的形成有良好的作用，为幼儿融入社会提供了有益的帮助。

体育游戏摘果果教案篇四

1. 增强快速奔跑的能力，提高追逐中的应变技能。
2. 加强平衡和协调能力，激发对体育游戏的兴趣。
3. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
4. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
5. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1. 场地、幼儿围成圆圈，手帕一块，跨栏四个，《丢手绢》音乐。

2. 经验准备：幼儿熟悉《丢手绢》。

1. 基本玩法

基本玩法：幼儿围成一个圆圈，面向圆心蹲下。指定一名幼儿做丢手绢者，手持手绢，随着大家的歌声，沿着箭头在圈外跑，待唱完“轻轻地放在小朋友的后面”时，可任意把手绢悄悄地丢在某一幼儿身后。待一开始唱“快点快点捉住他”时，身后有手绢的幼儿迅速拿起手绢去追逐丢手绢者。当丢手绢者跑到被丢手绢者的空位时，可以慢慢蹲坐在这个空位上，追者便不能再追。追者换作丢者，游戏继续进行。

第二遍游戏，当丢手绢者跑到被丢手绢者的空位时，可以慢慢蹲坐在这个空位上，追者便不能再追。此时追者将进行相应的表演(原地学马奔跑的动作)。

指导要点：两位教师正确示范游戏的玩法，引导幼儿了解游戏的规则，熟悉游戏的基本玩法。

评价要点：幼儿在游戏中是否能积极参与并遵守规则。

2. 创新玩法

玩法：幼儿围成一个圆圈，面向圆心蹲下。指定一名幼儿做丢手绢者，手持手绢，随着大家的歌声，沿着箭头在圈外骑马式的跑，可任意把手绢悄悄地丢在某一幼儿身后。待一开始唱“快点快点捉住他”时，身后有手绢的幼儿迅速拿起手绢学马奔跑去追逐丢手绢者。当丢手绢者跑到被丢手绢者的空位时，可以慢慢蹲坐在这个空位上，追者便不能再追。此时追者将进行相应的表演。追者换作丢者，游戏继续进行。

指导要点：引导幼儿在模仿动物行进走的时候要注意安全，同时保持身体的协调。

评价要点：幼儿在游戏中是否能保持身体的平衡，并遵守规则。

3. 挑战难度

增加跨栏：在四个方向设置障碍，每个方向设置一个。

玩法：幼儿围成一个圆圈，面向圆心蹲下。指定一名幼儿做丢手绢者，手持手绢，随着大家的歌声，跨过障碍物模仿动物在圈外跳，可任意把手绢悄悄地丢在某一幼儿身后。待一开始唱“快点快点捉住他”时，身后有手绢的幼儿迅速拿起手绢学马跳跨过障碍物跳去追逐丢手绢者。当丢手绢者跑到被丢手绢者的空位时，可以慢慢蹲坐在这个空位上，追者便不能再追。此时追者将进行相应的表演。追者换作丢者，游戏继续进行。

指导要点：引导幼儿在跨过障碍物时的时候要注意安全，同时保持身体的协调。

评价要点：幼儿在游戏中的是否能保持身体的平衡，迅速的跨过障碍物。

4. 活动结束

师：今天小马们反应都特别灵敏，也爱与挑战，游戏玩得非常地开心，你们觉得这个《丢手绢》游戏好玩吗？玩得开心吗？今天我们先玩到这里，下次我们再一起玩。

我们班孩子在这次体育游戏中还算比较乖，所以游戏进行的也比较好，孩子们也很快乐，都吵着要玩，上完课后我也很满意，回味着刚才上的课，游戏的过程中，有一些孩子往往只把手绢丢给自己的好友，这就给课堂带来了不和谐的因素，造成孩子们之间的不团结，以后要注意多强调幼儿遵守游戏规则。

体育游戏摘果果教案篇五

1、感知双脚连续跳的基本动作，熟悉脚尖点地跳。

- 2、喜欢参加体育活动，在集体活动中安逸快乐。
- 3、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

1、麻绳

2、小草

3、垫子

1、热身运动：热身操，重点活动腿脚，请幼儿自主热身，做的好的带领大家一起做。教师最后有针对性的热身。

2、游戏一：小勇士闯难关

幼儿首先通过绳索桥然后侧身滚过垫子，拿一个小画片，转弯跳过小草地。游戏鱼贯的进行

指导策略：

(1)、幼儿自己尝试探索游戏闯难关，第一次尝试后请顺利过过关的幼儿展示谈论

(2) 游戏进行3次。

收拾玩具

3、游戏二：三个字

选1-2名幼儿抓，其他幼儿四散逃跑

4、放松运动：放松腿部，用鼻孔深呼吸，不要张开小嘴巴。

收拾带回。

游戏环节的流程有很多，今天带孩子玩勇敢大闯关里面的环节有双脚跳，钻山洞，跑过独木桥，最后滚过我们的平铺纸板，在整个过程中。好过独木桥这一环节中看到其他的孩子到独木桥这一环节会有所停顿。

通过此次活动可以在游戏中发现幼儿的某些不足之处通过活动让幼儿亲自锻炼后并加以改正。经过多次的练习这些动作在幼儿看来只会越来越熟悉越来越好。

体育游戏摘果果教案篇六

1、练习投掷，能投过一定的高度，练习投准，锻炼幼儿手臂的力量。

2、能听指令做游戏。

3、能愉快参与活动，体验快乐。

4、培养幼儿团结合作的观念。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

1、音乐磁带《芭蕉扇》

2、幼儿每人先折好的火箭一架。四个圈挂在绳子上。

1、准备活动：听指令做动作。

幼儿四散地站在场地上，教师发出“飞飞”、“跳跳”的指令，幼儿按口令做动作。如：当教师发出“飞飞”的指令时，幼儿便两臂侧平举，做飞机飞行的动作，并齐声说：“飞飞飞。”当教师发出“小鱼游游”时，幼儿边做小鱼游水的动作，边说：

“游游游。”教师发出“小兔游游”“小鱼飞飞”时，幼儿便不动也不发声。教师还可以发出“老鹰飞飞”“蝴蝶飞飞”“小猴飞飞”等口令，幼儿进行分辨并学做动作。

2、游戏活动“火箭发射”——投火箭。幼儿分成四路纵队在场地一端的白线后，教师示范讲解肩上投掷火箭的动作，然后请幼儿用三个手指捏住火箭中部，右手屈肘于肩上，用力挥臂向前面悬挂的圈投去，再捡回火箭站到各队的队尾，有二人继续机型，比比谁投进圈的次数多，游戏可进行3—4遍。

——火箭发射。

教师将幼儿分成人数相等的两队，手拿纸折的火箭，站在起点先后，教师发出指令后，前排的两位幼儿按照圆圈标号10、9、8、7、6、5、4、3、2、1的顺序向前继续跳。当跳到1圈时就算到达了火箭发射场。这时，幼儿的嘴里发出“嗤”的一声，并将纸折的火箭用力扔向天空，喊：“火箭上天了！”然后取回火箭，返回本队，将火箭交给第二位幼儿，具体方法同上。游戏进行3—4遍。

3、放松活动《芭蕉扇》

教师带领幼儿随着音乐开展游戏活动。

一个体育活动首先让幼儿应该掌握什么是这个活动的重点。然后在活动中让孩子感到快乐的同时学会合作分享也很重要。但我个人认为，体育活动不仅如此，应该在活动中让幼儿感知或探索一些与体育有关的现象也很重要。因为大班幼儿随着年龄的渐增，对一些常见的事情很感兴趣，他们也乐于去探究，所以我把目标2作为难点也写进了我的活动中。旨在通过活动培养孩子的探索意识。

体育游戏摘果果教案篇七

1. 尝试探索箩筐的多种玩法，积累玩箩筐的'各种运动经验。
2. 在活动中，体验玩箩筐的乐趣。

音乐、箩筐、垫子、树苗、停车场。

1. 队列训练：走大圆——走四个小圆————走小花——走大圆。
2. 播放音乐，教师带领幼儿做操。

看那边有好多的箩筐，平时我们用箩筐装东西，今天我们用它来玩游戏，看谁能有不同的玩法。

☐你是怎么玩的？我们一起学一学。

☐我们还可以几个人合作玩箩筐，想想可以怎么玩？

教师引导幼儿把箩筐排成一队，幼儿在上面走“平衡木”。

☐小朋友想想怎么把箩筐摆成一高一低，再走走看。

☐箩筐可以做玩具，还可以当小车来运东西呢！今天是3月12日，是植树节。我们用小车运树苗，然后把树苗种到前面的花盆里。

☐小司机劳动了这么长时间，很累了，我们把车开到停车厂，按颜色停好车，回到垫子上休息休息（做放松运动）

体育游戏摘果果教案篇八

- 1、粘泡泡糖。所有的孩子围成一个圆圈，边拍手边说：“粘泡

泡糖，粘泡泡糖。”孩子问：“粘哪里？”老师说：“粘肩膀（或身体的其他部位）。”孩子马上两人一组互相碰肩膀。

2、天气预报。老师说：“下大雨。”孩子说：“不怕。”老师说：“下雪。”孩子说：“不怕。”当老师说下冰雹时，孩子们立刻蹲下抱住头，慢者被淘汰。

3、搭三角形。孩子分成若干组，每组6个小朋友，搭成三角形的样子，听老师的口令向左，“三角形”一起向左走三步，老师说向右（向前，向后），三角形一起向右（向前，向后）走三步。

4、老鼠笼。班中三分之二的孩子拉手围成一个圆圈，做成老鼠笼，其余的孩子扮演老鼠，游戏开始，所有的孩子一起说：“老鼠老鼠坏东西，半夜出来偷吃米，我们搭个老鼠笼，咔嚓一声抓住你。”扮演老鼠的孩子则围圆圈绕s跑，当说到抓住你的时候，一起把手放下，在圈中的孩子即被抓住。

5、人枪虎。孩子分成人数相等两队，面对面站好，每队选出一个队长，然后队长统一队里的动作，（两臂屈肘胸前交叉为人，双手在胸前做射击状为枪，两臂屈肘两手上举于头的两旁，五指张开为虎。人可以拿枪，枪可以击虎，虎可以吃人）。老师说1，2，3开始，两队立刻同时做出自己队的动作，胜队立即追负队，被抓住的孩子加入胜队，游戏重新开始，结束时以人多的队为胜。

6、萝卜蹲。孩子围成一个圆圈，一个孩子开始说：“xx蹲，xx蹲，xx蹲完□xx□说另一个小朋友的名字）蹲□□xx代表小朋友的名字），被点到名字的小朋友开始游戏，依次类推。

7、斗鸡。孩子用手扳住一条腿，游戏开始，孩子互相撞击，最后，没有摔倒者为胜利。

8、红绿灯。老师作红绿灯（胳膊上举为红灯，放下为绿灯），

游戏开始，孩子们开车行驶，看到红灯后立即停止，绿灯可以继续行驶，出现错误的返回原点重新开始。

9、编花篮。10个小朋友为一组，将腿盘在一起，然后边说儿歌边按一定的方向转圈，若有小朋友的腿掉下，则游戏重新开始。

10、我有一个大皮球。小朋友拉手围成一个圆圈，选择一个小朋友做追皮球的人，听老师的口令：“皮球变大了，即孩子拉手往后退，圈变得大一点；皮球变小了，即孩子拉手往中间聚，圈变得小一点；皮球破了，孩子松开手，追皮球的小朋友就开始追小朋友。

11、狡猾的狐狸。小朋友拉手围成一个圆圈，闭上眼睛，老师在圈后随便拍一个小朋友当狐狸，但不说出来，等老师说睁开眼睛后，孩子们问问：“狡猾的狐狸在哪里？狡猾的狐狸在哪里？”被拍到的小朋友说：“狡猾的狐狸在这里。”便开始去追小朋友。

12、剪子包袱锤。两个小朋友为一组，用腿做剪子包袱锤，胜者向前走一步，最先到达终点者为最后的胜利者。

13、口令游戏。老师去捉人，若一个小朋友快被捉住时，说定住，即安全，等其他小朋友拍一下后复活可继续参加游戏。

14、解扣游戏。4个小朋友为一组，右手在上，左手在下交叉拉手，一个小朋友作为起点开始向外翻，其他小朋友依次进行，等都翻完后，再翻回去。（）