

最新班主任五项管理心得(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班主任五项管理心得篇一

通过两天的培训，我感受很多。特别在班主任方面：

班主任工作 是德育的主体，是一项繁杂而艰辛的工作。班主任要全面负责班级学生的思想、学习、劳动、健康、生活；是班级管理的组织者和领导者。一个班级的好坏要看班主任工作的态度及方法。

一、班主任工作时的态度

高中阶段的学生，正是思想、心理等各方面走向成熟的关键阶段，这时的班主任，扮演的是聆听者、传递者与沟通桥梁的角色，既是学生内心世界的聆听者，也是学校信息的传递者，更是学生与家长沟通的桥梁。因此，班主任工作时的态度起到了重要的作用。作为一名班主任，对待学生，要有真心实意的爱心；持之以恒的决心。

1. 真心实意的爱心

“热爱学生，才能教育好学生”。一视同仁是班主任赢得尊敬和信任的前提与基础，更是师生沟通的坚实纽带。

教师应该公平地对待每一名同学，让学生享受到平等的权利。同时，班主任要善于接近学生，发掘出学生的潜力，并体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，有时也要亲临宿

舍去关心他们的饮食起居，从而在师生间架起一座信任的桥梁，这是班主任顺利开展一切工作的基础。

2. 持之以恒的决心

班务工作繁杂琐碎，教育学生路途漫长。在教育学生过程中，学生的情绪、学习等方面容易出现反复性，班主任要有任重道远的心理准备。

特别是面对差生的转化工作，班主任更应有持之以恒的决心。转化差生，表面上是改变其学业成绩和思想行为，实质上是改变其心理意识。

差生在转变过程中时好时坏的表现以及漫长曲折的转化过程，又时常会动摇师生双方的信心。这时班主任要有耐心，坚持不懈地引导。同时，也要号召班内尖子生积极帮助差生，营造和谐的氛围，使他们能够感受到班级的温暖。

3. 平常心看待学生

作为一名班主任，首先要能客观真实地面对学生，用平常的心态看待学生。对自己的学生往往存在一种美好的期望，希望他们学业有成，品行端正。因为这样，教师往往很容易将自己的理想情境投射到学生身上，用不同的标准去要求他们。

但是，班主任必须清醒地明白，学生年龄的限制以及人生经验的缺乏，使他们在生活中必然要时时表现出一些违反纪律的言行举止，例如像宿舍违纪、上课讲话、偷溜出校门等等，这时班主任只能以平常心看待他们，引导他们，不能有“恨铁不成钢”的心态出现。

4. 热情关心学生

班主任，要热情关心学生，动之以情，激发学生对教师的亲

切感。要用自己的真心去搭建师生融洽关系的桥梁。

二、适当的班级管理方法

作为一个新的班级，教师与学生或者是学生与学生之间并不熟悉，在班级管理上容易出现問題，这时就需要班主任采用恰当的方法管理班级。具体做法如下：

1. 运用正面的教育方法

作为一名班主任，要记住多表扬学生，尽量少在公开场合点名批评学生。一旦学生取得了进步，班主任要给他们适当的鼓励和赞美，学生经过教师的一番鼓舞，会对自己的行为充满成就感，以期望下次的进步。班主任不仅达到了教育学生的目的，而且也让學生有个更大的进步空间。

同时，班主任还应该善于发现每个学生的长处，看到他们的闪光点，尤其是差生，当他们有了进步，哪怕只有一点点，教师都应该及时给予表扬和肯定，帮他们树立自信心，从而促使学生在良好的发展轨道上迈进。

2. 运用灵活的工作方法

班级中的学生都是来自不同的地方，他们的心理、生理都存在个性差异，即使是同一个学生，由于所处环境和自身条件的变化，容易产生一些不正常的心理。这就要求我们的班主任在工作方法上要灵活变通，做到因材施教，因人而异，因事而异。

高中班主任要想管好高中班级，收到良好的管理育人效果，首先要从自身出发，注意自己的工作态度及管理方法，以情感教育入手，以真情帮助学生，注意严为先，爱相随，在严厉中让学生体会教师的爱和用心良苦。

班级管理应以学生的自我管理为主，协调、引导、充分调动学生的积极主动性，引导学生大胆参与管理，逐步锻炼和培养学生的自我教育和自我管理的能力。

班主任五项管理心得篇二

班主任是教师队伍的重要组成部分，是学生日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施者，是学生健康成长的引领者。为了进一步加强班主任工作，提高班主任的理论水平和实际工作能力，发挥班主任在教育中的重要作用，我参加了一次非常重要的班主任培训活动。通过参加本次班主任培训会活动，我有很深刻的认识与感悟，这不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升。专家们所阐述的教育观点，风格平实，语言或幽默风趣、或朴素真挚，列举了大量生动感人的实例，深入浅出地向我们阐述了一些新的班主任工作理念，为新时期我们的班主任工作指明了方向。以上就是我在学习中的几点主要体会：

一、意识到了班主任角色的转换和定位的重要

以前就知道班主任应该是班级的组织和管理者，但却只是停留在知道有这么个说法，而从没去考虑过如何去把这一角色在自己身上转换或者定位，更不知道该转换定位到哪个方向上。

通过这次培训，我认识到班主任应该做到：

(一) 由平等对待每一个学生。

(二) 要善于听取学生的意见。

(三) 要养成耐心细致的工作方法。班主任要善于从学生实际出发，着眼于发展，善于拓展学生的潜能，对学生要宽容，不要把学生的失误看得太重，不要怕学生犯错，要放手让学生去做，只有在实践中锻炼，学生才会成长。

二、意识到班主任要不断提高自身素质

班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。在这次学习中，我能感觉那些案例的真实性，因为在我的工作中就有着很多和案例中相同的状况，比如问题学生、班规的制定、选班委会、与家长沟通联系等等，由于自己没能科学地处理，没有收到自己当时预想的效果。而这次学习让我在以后的工作中再遇到类似事情时也会用案例学习中学到的相关理论来指导自己的工作，同时也使自己意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。

班主任必须努力学习，提高自身素质。面对视野开阔、思路敏捷当代学生，教师只简单灌输是不能满足学生的求知欲望的，更何况现在提倡新的教育理念。要想当好班主任，就必须努力学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。要学习教育改革的新理念，用最新的教育理论武装自己，班主任不仅要具有很好的学科知识，而且知识面要广，还要有多发面的文化素养和兴趣爱好；作为班主任既要在思想、学习、行为上规范严格要求学生，又要对学生付出真诚的爱心和真情的关心，在任何时候都要把严与慈结合起来。

三、营造富有特色的魅力班级

魅力班级应该是有个性的，独特的，独一无二。一个好的班级评判标准，不在成绩的高低，名利的多少。魅力班级则应该是能让学生快乐成长的园地，在这个班级中，老师，学生都应该感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。掌握一个有魅力班主任的基本要素，就能把握好魅力班级营造的诀窍。一名师说“教会学生拍手，举手，握手”。魅力班级应该时刻充满歌声，掌声和笑声。比如；不同节奏的鼓掌等。掌声折射的是人的心声，它能从不同角度去影响着每一个学生。此外，还应该关注每一个学生，尤其是潜能生，鼓励其举手，善于观察，用其所长补其所短。再者，告诉学生握手能广交朋友，培养其团队合作精神。一

一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，共同开创独特的魅力班级。

四、重视与家长沟通的作用

学校教育离不开家长的辅助作用。成了定时召开家长会，平时还应多与家长联系，及时反馈学生的学习纪律情况。可以采用多种形式，教师与家长之间互相交流，探讨学生的管理问题，必要时让学生参与到家长会中，让家长听听学生们的心声，使班级管理达到和谐一致。

五、信任学生，尊重学生，让学生学会自主管理

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。作为班主任，要学会正确对待各类型学生。特别是后进生，要首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，善于发现差生的闪光点，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，树立自信心，提高学习成绩。教师要经常对学生的工作进行评价，评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。让学生学会自主管理，学会自律、自主学习。

六. 塑造富有个性的魅力形象

随着各种魅力形象的展示，如魅力城镇，魅力大使等。班主任也应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。这样在日常评选活动中才能吸引着班级里那群挑剔的小评委们。“人的魅力是可以塑造的”。经常会听到：什么样

的班主任就会带出什么样的班级。因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程，我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。

为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任魅力形象应该具有：1，将爱进行到底。只有爱学生的老师才会收获学生的爱。爱就是要宽容，面对天真可爱的孩子偶尔的小缺点，得宽容处且宽容。2，时尚无极限。除了衣着打扮要能给学生正确的时尚信息，言谈举止要让学生感到老师是可爱的，亲切的，热情的。比如，可以有意识了解学生中流行的话题，感兴趣的内容等等。3，一身书卷气。作为一个新时代的班主任，加强自身文化修养是大有必要的。班主任工作，从读书做起。读好知识书，如班主任的专业书刊，学科专业书籍，社会热点的书，学生爱读的书等等。人在江湖中，不能不通俗，但一定不能低俗，要有自己的底线，追求。总之，一个班主任，首先是一个人，我们都希望自己能是一个有魅力的人，人不一定非要长的美丽，但是一定要有魅力。

班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

班主任五项管理心得篇三

随着我校教育教学改革步伐的加快，班主任工作更加繁忙和劳累，为了减轻班主任工作强度，为了确实提高班主任教师尤其是年轻班主任教师的整体素质和管理能力，政教处于xx年xx月x日下午在图书馆会议室，组织召开了二十余名年轻班

主任参加的班主任培训会。

教育专家们认为:班主任以完整的人为工作对象,没有相应的工作技能的教师是不能胜任班主任岗位的。这就需要班主任教育手段的技巧化,教育方式的艺术化。也就是说,一位称职的班主任需要具备较高的专业知识、良好的心态、科学的方法等,这些不会天生拥有,只能依靠后天的学习和培养。在这种情况下,在本次会议上,四位教师就班干部培养、量化小组竞比、批评与表扬、与家长良性沟通等方面谈了自己的可行做法。现将本次会议内容总结如下:

1、班干部的选拔、培养

xx老师就班干部的培养谈到:班干部首先要选拔有朝气、热情、敢想敢干、德智体美全面发展的学生,而且还要正气。在日常管理中我们要多对班干部进行培训,指导他们怎么样管理班组级,尽量培养班干部独自处理问题的能力。另外□xx老师还就班干部的树立威信,监督方面提出了自己的建议。

2、量化小组的使用

xx老师谈了他在量化小组方面的心得体会:在分组上要将不同层次、不同性别、不同爱好、不同性格的学生搭配分组,这样有利于同学之间互相帮助、互相促进、共同提高,同时活动进度相对统一。而且还要考虑:成绩优劣、能力强弱。每个小组的同学投票选出自己心目中的组长,来领导这个小组。平时通过四层反馈的评价方式进行学生的自我管理,第一层--小组长管理、第二层--值日班长管理、第三层--常务班长管理、第四层--班主任及课任教师管理。

3、批评与表扬的使用

xx老师就批评与表扬谈到了自己的一些建议:她认为,我们的批评应该在关爱、尊重中进行,对于平常表现比较腼腆的学

生的批评更应该讲究方式，平时应该多以表扬为主，询问敏感话题要“旁敲侧击”，不要直接生硬。

4、与家长的良性沟通

xx老师谈到他在与家长沟通方面的一些好的建议：在与家长沟通的时候我们要将自己放在与家长平等的地位，不要高人一等，谈话时一定要先表扬孩子，后指出不足，很多棘手的问题在相互尊重的基础上会得到更好的解决。

5、总结发言

校长针对以上几位老师的发言进行了总结并谈了自己的一些看法，他说：“在班干部的使用上，我们一定要敢于放手，孩子的很多时候只要放手让他们去做，只要把班委会这几个人使用、监督好，他们就会给你一份满意的答卷”。在量化积分的使用上校长肯定了xx老师的做法，认为四层管理的提出很到位。在批评表扬上和与家长的良性沟通上校长指出：我们要对于学生多表扬，不要只在孩子违纪或成绩退步才与家长的沟通，我们要多进行良性沟通。

在本次会议之后，一些班主任还就一些问题提出了自己的看法，在这种思想的相互碰撞中很多教师表示深受启发。班主任的培训工作是任重道远的，我们还会在今后的工作中不断努力，继续探索，争取使班主任培训工作做得更好，对于班主任的工作提供更多的帮助，把我校教育管理提升一个更高的层次。

班主任培训会总结报告2

非常感谢教育部、教师继续教育网给我们班主任提供了这么一个难得的学习提高的机会。本次培训不仅体现了国家对教育的重视，更体现了对我们班主任工作的关爱。通过这些天的网上学习，个人感受良多、收益良多。借此机会，我将这

些天的学习心得与大家交流一下，以求共同提高。

首先,我觉得这次的培训方式非常适合我们广大老师。网上培训打破了时间、空间的限制,最大限度地解决了工学矛盾。通过网络平台,与专家直接面对,与其它学员进行互动交流,开阔了自己的视野,从而进一步地充实了自己。

这些天,我们在县信息中心班主任和辅导老师的引领下,通过视频课堂直接聆听专家讲解;专题讲义和提纲使我们对教学理论能够温故知新;交流园地使我们畅所欲言,及时地把自己的学习体会和身边的问题与全国同事共享和交流;而辅导老师的在线课堂又给了我们面对面交流沟通的机会,及时准确地把握所学理论的特点,理清自己思想上的困惑,使我们能够在较短的时间内把每个模块的理论拿为己用。网络使我们班主任又多了一个交流教学体会的平台,多了一个工作的良师益友。

这些天的学习让我感受最深、共鸣最强的是各位专家的教育理念。他们的教学思想、教育方法使我重新审视自己的教学工作尤其是班主任工作中存在的问题。比如,魏书生老师的“松、静、匀、乐”四法,会使你用一种全新的眼光来看待自己的教育工作,民主与科学的管理方法也让我学会了如何在班级中充分发扬民主,如何充分调动学生参与班级管理的积极性;还有王晓春老师的《让问题生教育走向科学》,科学系统地向我们展示了问题学生的类型以及教育方法,这种恰当、贴切、细致入微的分类,不但提高了我们解决问题的能力,更使我们能站在一个更高的理论制高点来处理问题生问题;再如丁榕、任小艾老师的班级活动理论,让我对班级活动的重要作用有了更深一层的认识。

几位专家的理论与方法深深地教育了我,我在工作中化专家的精髓为己有,积极借鉴,在实践中摸索出了行之有效的班级管理方法。比如,魏老师的班级管理是以人为本的民主管理,在他庞大的管理系统中处处体现着以人为本的管理特色,

他相信每一个人的能动性和创造性。在班级干部的选举过程中，我一改以往的教师任命的办法，采取学生自我推荐、同学举手表决的方法，这样选出的班干部更具有说服力，也更能激发他们的工作主动性，在工作中提高他们的能力，树立在同学中的威信。孩子们争强好胜的心理使他们敢于挑重担，敢于解决难题，在管理好班级的同时也为班主任分忧解愁，成了我的得力助手。再比如，我通过学习王晓春老师的《让问题生教育走向科学》的讲座，结合我们班级的实际情况，探索出了“认识-尊重-分析-分类-帮教”的转变问题生的方法。对问题生，首先我转变了对学生的评价观，变过去的以成绩定优劣为现在的多方面评价；其次，基于尊重每一名学生、尊重学生之间的差异这一思想，我对全班的问题生进行了认真的分析和分类，针对不同的情况制定不同的帮教措施，使他们都有了不同的进步。

参加这次班主任培训，使我们不离开岗位接受了专家的指导，通过网络与其他老师交流互动；通过培训，提高了自己对于班主任工作的认识，增强了从事班主任工作的信心，学会了许多班级管理的策略与技巧。我们将倍加珍惜这次来之不易的机会，圆满完成培训任务，提高我们的业务素质。

最后祝愿本次培训圆满成功。谢谢！

班主任五项管理心得篇四

我有幸参加了xx县教育局举办的20xx年中小学骨干班主任培训，现在就此次骨干班主任培训谈谈心得体会，这次班主任培训，我的收获很大，感触颇深。讲座的专家和骨干班主任从班主任工作理念到方法和策略，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任。通过这次培训使我清楚地认识到，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。班主任工作是一项专业性很强，对自身素质要求很高的工作，我们常常听到这样的一句话，有什么样的班主任，就有什么样的学生。下面我简单的谈谈这次培训后的几点感受：

树立班主任自身的形象，给学生以良好的形象教育。班主任要处处以身作则，起表率作用。凡是要求学生做到的，自己首先要做到，正人先正己，如果求学生遵守纪律，不迟到不早退，班主任自己就要认真遵守教学工作制度；要求学生在学习上刻苦认真，那么班主任在教学中就必须做到“认真”二字；要求学生的言行要符合社会道德规范，那么班主任的言行行为就要对学生产生良好的影响，处处起示范作用，成为学生学习效仿的楷模。班主任的言语要充分反映高尚的师德情操，行为要充分体现人民教师的形象。

班主任要在学生中建立威信，树立良好的形象，获得学生的充分信任。班主任威信的建立，主要是通过树立良好的形象来实现的。良好形象的树立，关键在于平时的言行。班主任的一言一行、一举一动，都应在学生中产生好的影响，起表率示范作用。平时的言行是建立威信的基础。树立了良好的形象，建立了威信，获得了学生的信任，班主任工作就能顺利开展。

在实施对班级学生的管理教育中，班主任应切实做好以下几个方面的工作：要细心全面了解掌握学生各方面的情况，如家庭情况、学习情况、学生的个性特点等。全面了解掌握班级每个学生的不同情况，在对学生进行管理教育的过程中，才能针对每个学生的不同情况采取不同的管理教育方法。可以说了解掌握学生各方面的情况，是做好班主任工作的前提。

要认真做好学生的思想教育工作，使学生树立良好的思想道德品质。学生可塑性极大，正处在人生观、世界观初步形成时期，学校教育对他们思想道德品质的形成起着关键性作用。班主任对学生的管教，是学校教育的集中反映。班主任要认真做好学生的思想品德教育工作，首先自身要具有高尚的思想品质，自身的言行必须符合社会道德规范，用自身的形象来教育、影响学生。其次是根据学生的具体情况采用恰当的教育方法，做耐心细致的教育工作。特别要花较多的精力认真做好不良言行学生的教育工作，对有不良言行学生，要多

进行个别疏导，尽量不要在大众场合当着众人的面点名批评教育，避免学生产生抵触、对抗心理，要让学生有机会悄悄地改正缺点错误，使之自觉养成良好的道德行为习惯。

要关心学生的学业，激发学生的学习兴趣和信心，使学生建立学习信心。班主任要从各科任课老师那里了解学生的情况，无论学生成绩的升降，都要随时给学生鼓励、加油。尤其是对成绩差的学生，要多给予鼓励、支持、指导，激发他们的学习兴趣，使之建立学习的自信心。对偏科的有业余爱好的学生，要多做引导，使之全面发展。要使所有的学生始终保持刻苦努力、积极进取的心理状态。

要关心学生的生活，帮助学生克服生活上的困难，使学生能专心致志的学习。特别是家庭经济困难的孩子，不可避免地会存在生活上的困难，往往有学生缺少学习用品、突然生病的情况，对此，班主任要主动过问，并要尽最大的能力帮助学生克服生活中遇到的困难。在生活上对学生的关心，将会获得学生心底的爱戴和尊重。

要把学生当成自己的子女，当好学生的家长。班主任要把每一个学生都当作是自己的子女一样看待，无论学习成绩是好是坏，怎样调皮，都不另眼看待。对每一个学生既要严格要求、疏导、批评，更要细心爱护、关心、鼓励。学生有进步，就像自己的孩子有了进步一样感到高兴，学生有缺点，就像自己的孩子有缺点一样感到内疚。只要把学生当成自己的子女一样管教，班主任工作的效果会十分出色。

要经常接近学生，做学生的朋友。班主任在课余时间经常接近学生，与学生交谈。通过交谈，一可了解学生各方面的情况，二可沟通师生的思想感情。要做学生的朋友，班主任一定要心诚，当了解到学生有不良言行时，不要随便对其家长“告状”不要随便得在他人面前给予指责。学生觉得班主任不会伤害他，能够友好地帮助他，对班主任就有信任感，就能主动的没有任何顾虑的向班主任输送关于思想、行为、

学业、生活等方面的信息。这样，班主任的工作就容易顺利开展。

要用爱心去帮助后进生，做好后进生的转化工作。不然，后进生的成绩就会一塌糊涂，甚至还有打架、逃学、撒谎、违反校纪校规、不完成作业等，其面目可憎，令人心烦。对这样的后进生，班主任不能歧视，不能放任不管，一定要用爱心去对待他们，用爱心去教育他们。首先要认真找出后进生的“病因”然后对症“下药”；第二不要伤害后进生的自尊心，因为每个人都有自尊的心理需求；第三要让后进生摆脱自卑感，树立自信心；第四做后进生的转化工作要持之以恒，要有耐心、有信心，万不能急于求成。只要班主任用爱心去帮助后进生，并采取恰当的教育方法。后进生的转化工作必将起到良好的效果。

通过这次培训，我会把学到的经验、方法都运用到班主任工作实践中去。为了对学生实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

班主任五项管理心得篇五

都说教师是辛勤的园丁，是知识的传递者。在教师的身上，被赋予了许多神圣的职责。我在这小小的三尺讲台上，挥洒着我的青春与热血。我期望自己的每一个学生都能从我的教育中有所收获，我期望自己与学生间的互动是亲密的。但理想与现实总是有所距离。在工作中，我开始渐渐迷茫。到底是什么是教育？我该如何让德育渗透在教学中？如何让学生爱上学习？我想，通过这两天的培训，我已经找到了答案。

在这两天的培训中，三位全国优秀班主任分别从自主教学、学会聆听和内在师德三个不同的领域，给我打开一扇全新的大门。他们每一位都是有着几十年教龄的老老师，他们向我

们分享了自己在教学中的所思、所得、所做。他们的讲课中都有一个相同的核心，那便是对学生的爱。这种爱是发自内心的。在教学中我们总是不自觉地用爱约束学生，让学生按照自己说的话去做。这种爱就变质了。爱不是过多的要求，爱同样不能成为绑架学生的理由。在郑老师的班级自主管理讲课中，我最大的收获就是，管理就是要不断的创新。他将他的班级打造成一个小学校，让每一个学生都去主动寻找自己的位置、他的班级通过感情、制度、文化三块打造。独一无二的班规创造了独一无二的学生。

“静静聆听孩子童心的呼唤。”“教师一手是孩子一手是种子。

”“小小一粒米，粒粒都很重，粒粒能生万粒米。”这是万老师给我们说的话。她用诗一般的语言，将她和学生的故事缓缓向我们道来。这些故事每个都那么真实，让人听了不禁会想，如果这件事情发生在我身上，我会怎么办，能做到像她一样棒吗、?她遇到的学生远远比我来的更难更特别，但她用她独特的方式，用自己的耐心和细心让孩子回头。从她的身上让我看到了一个好老师标准，让每个孩子因你而改变、进步、有力量;不忽略每一个孩子;公平对待每一个孩子。

而从李老师的课中，我明白了，方法来源于理念。有了对的理念，才能有正确的方法。照搬方法只能是学葫芦画瓢，遇到新的就只能挠腮抓痒。李老师告诉我们，爱是教育最核心的内容，师者必备大爱之心。师德是教师的灵魂，要拥有一个纯净的灵魂就要做到人性化的修养。李老师的课充满了实践与理论的结合。她和学生的互动是平等的，她教育学生并不是劈头盖脸的一顿大骂。而是一步一步地接近学生的心。她真正做到了换位思考。她将德育渗透到了每一句话，每一个行动当中。她是学生的朋友，她也是老师的导师。

这三位老师每个都说自己是平凡的人，但他们其实都在教师这个岗位上做了许多我们很难想象的事情。荣誉的背后是辛

勤的耕耘。学生是独立的个体，只要你平等的对待每一个学生，给予学生足够的空间。那么他们便会给你一个惊喜。让我们以师的人格去唤醒学生的人格，让我们以师的言行去影响学生的言行，努力做一个新时代的合格老师！