

最新幼儿园小班师德师风工作计划 幼儿园小班班级工作计划上学期例文(实用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园小班师德师风工作计划篇一

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿29名，其中男孩18名，女孩11名，部分幼儿上过托儿所，其余的都是第一次上幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人的宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和家长的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会上厕所；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的幼儿不合群，任性等等。为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们三个老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，争取在家长的配合下使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、总目标

根据园务计划和班级情况，以二期课改的精神为指引，以纲要为指导思想，以园务计划为工作准则，结合班级实际情况，认真踏实的做好本学期的各项工作，以创新教育模式为突破口，全面提高保教质量，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力

和生活自理能力，注重智力的开发，促进幼儿身心和谐的发展，使每个幼儿在其最近发展区上都有的提高。

三、主要工作任务及措施

(一) 优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛

具体措施：

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、更加合理的利用社区资源。

(二) 合理安排一日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡

具体措施：

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，

个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给予个别辅导和随机教育。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的早操，要求幼儿动作合乎要求。

4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。

5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能做到：有目的、有要求、有内容、有器械。

6、每周开展一节体育课，体育课能做到有教案、有准备、有效果分析，能根据每次分析结果进行改进。

7、组织幼儿到户外进行参观、秋游等活动，培养幼儿热爱科学、热爱大自然的情感。

(三)加强幼儿常规习惯的养成教育，为幼儿终身发展奠定坚实基础

1、帮助幼儿良好生活卫生习惯的养成教育，使好习惯为提高幼儿的生活质量服务。

2、重视幼儿良好学习习惯及幼儿游戏活动和课间活动时规则意识的培养，让幼儿在自主、自由的游戏活动中习得经验、习得知识和技能，提高幼儿交往的能力、合作能力，让孩子终身受益、童年生活幸福快乐。

具体措施：

1、认真填写《幼儿成长记录册》，体现幼儿的成长过程及进步。

2、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示，以便家长了解幼儿成长的动向。

3、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

(五) 安全教育工作

注意根据天气的变化给幼儿增减衣服，做好幼儿的保暖工作，对体弱幼儿要多加照顾。户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题；还要看一看，摸一摸幼儿手里或口袋里是否藏有坚硬细小的物品；不给幼儿玩细小的物品和玩具，防止幼儿把它们塞进嘴巴、鼻子和耳朵里面。教育他们不能推别人和用玩具打人，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

(六) 家长工作

1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

在这新的一年，我以崭新的姿态走进了生机勃勃的碧桂园学校。很荣幸的，我成为国际小班的一名教师。领导的期盼，家长的重托，使我觉得国际班的教学任重而道远。如何能使幼儿热爱幼儿园生活，形成良好的生活学习习惯及优良的品德，英语听说能力，从双语班中脱颖而出，是本学期的主要工作内容。

实施计划如下：

班况分析：

本学期我班有幼儿十五名，其中九名幼儿是原班人马，另有六名新生。而这六名新幼儿中，有两名幼儿从双语班转入。原班幼儿能够较快地适应幼儿园生活，情绪较为稳定。两名从双语班转入的幼儿虽然熟悉幼儿园这个大环境，然而面对新换的班级也稍显无所措从，想回原班的思想也是情有可原。另外的四名新生一开始哭闹较凶，每天早上与家长告别似乎都要进行一番“殊死搏斗”。

一、继续加强巩固保育工作，安全意识放在所有工作的首位。

保育工作是幼儿园的重头戏，也是开展一切活动的基础和保障。因此，本学期仍然要发扬上学期良好的保教意识，不忽略幼儿学习生活中的每一处环节，安全意识要警钟常鸣。

1、常规教育

幼儿两岁前为秩序敏感期，随着年龄的增长，秩序感会逐渐稍退直到消失。因此，要在幼儿期培养幼儿良好的秩序感。知道物品要用后放回原位；入厕后要冲水、盖桶盖；安静进餐、喝水；不乱丢垃圾；坐有坐相、站有站相；与伙伴团结友爱；集体活动时听从指挥；有队列意识；会使用礼貌用语……抓住幼儿生活的每一个环节，从开始就严格要求，使幼儿养成良好的习惯。

2、健康教育

适时对幼儿进行健康教育，使幼儿初步了解怎样才能拥有健康的体魄。随着季节的多变，教师应适当增减幼儿衣物，并随时提醒幼儿塞好衣裤；坚持锻炼身体，保证户外活动及早操有质有量地完成，并保证幼儿饮水量。细致入微地观察幼儿，

做到有异常情况及时发现。尽量减少幼儿的发病率。

3、安全教育

二、开展丰富多彩的教学活动，让幼儿学得轻松，玩得高兴。

国际班工作仍在摸索中不断地前进，完全走西方教育的道路是不可能的，但也不能受传统教育的禁锢。如何在教学中将中西方文化融会贯通，寻找中西方教育的契合点，是我走入国际班后一直思考的一个问题。

1、让图片生情，让墙壁说话

“国际班的教室就要与双语班不同，要有国际化的气氛”。这是我们在布置班级环境是一直告诫自己的一句话。我们充分地利用各种具有异国风情的图片来展现异国文化，让幼儿从小就感受世界是由多个不同民族、种族组成，知道自己是这个世界的一个小公民。

2、五大领域相互渗透，有机结合。

在认真学习了“1+x”的探究方案后，我认识到五大领域的教学不是相互独立的领域，而是相互渗透并能有机结合、融会贯通的。因此，在教学中，教师应吃透教材，不仅要注重知识的横向联系，即掌握知识的前后衔接，同时也要清楚知识的纵向联系，即各学科之间的相互联系。将知识织成一个完整、严密的知识体系。

3、洋为中用，重拳出击，强抓英语教学力度

国际班与双语班的区别就在于英语的力度。既然称为是国际班，英语的听说能力就要比双语班更为突出。教师首先要严格要求自己每天的英语输出量。做到以清楚、正确的发音用英语与幼儿进行交流，为幼儿创设语言环境。同时，在幼儿

能听懂的基础上，发展幼儿能用英语表达。鼓励幼儿说完整的英语语句。另外，应多让幼儿了解西方节日、多讲英语故事、认识西方人物，在学习语言的同时，学习西方的文化。

4、古为今用，不忘中华传统的文化精髓。

博大精深的中国文化每一个中国人的骄傲。因此，幼儿应从小了解学习中华的传统文化，丰富幼儿的文化底蕴。本学期将继续开展“每周一诗”活动。利用散步、谈话等零散时间，让幼儿从倾听、跟读，最后达到背诵、理解。在不施加压力的前提下，让幼儿多了解历史悠久、言简意赅的古诗文化。同时，利用午睡及晨间谈话时间，为幼儿讲传统的品德养成小故事等，在丰富幼儿文化知识的同时，进行品德教育。

三、加强与家长之间的沟通，家园携手育儿。

家长对于教师工作的理解与支持是班级工作不断前进的保障。因此，我们要加大与家园联系的力度。利用谈话、电话、家访、写信的方式，加强与家长之间的联系沟通。及时将本班的新方案、新想法通知家长，让家长及时了解班级动向。并了解家长的态度及想法，程度上地获得家长对班级工作的支持。同时，要向家长介绍良好的育儿方法，做到家园要求一致，共同教育幼儿。

总之，国际班的教育教学工作仍然要在黑暗中继续摸索前进。我们要时刻保持较高的安全意识，结合本班实际遵循各项教育教学计划，科学合理地抓好常规工作。“使教学走向国际化”可谓“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”力求“用我们的爱心、操心换取家长的放心、称心。”

一、班级情况分析：

我班有幼儿30名，男孩15名，女孩15名。这些幼儿中，多数幼儿在家一直由爸妈或爷爷奶奶带领，因此幼儿的情绪不是

很稳定，哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中，我们发现有些幼儿大小便都不会，鞋子也不会穿，自理能力较差；有些幼儿行为习惯不太好，喜欢去抓别人，喜欢乱扔东西；还有些幼儿说话口齿不清，听不懂他在说什么，；另有一些幼儿不能主动的与人打招呼，缺乏礼貌面对这些问题，需要我们去关心每个幼儿，帮助每个幼儿，使他们不仅能愉快的生活，更有可喜的进步。这也是家长所期望的。

二、班级管理：

小班幼儿由于刚入园，对各种常规，生活、学习等方面都不太适应，也不知道什么时候该做什么，应该怎样去做，如何与人交往、相处等等，因此有时往往会做出出乎你意料之外的事情。这学期我们把班级特色重点放在培养幼儿良好的学习生活习惯上面，根据小班幼儿的年龄特点和发展情况，运用多种形式培养幼儿的生活能力和学习能力。如开展穿鞋小能手活动、争做小老师活动、看谁红花多谁的小手最能干等等一系列的活动，在鼓励、表扬、评比中使幼儿不断地进步，更好地发展。

三、具体工作安排：

(一)在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。良好的生活学习习惯是符合幼儿的年龄特点，适合幼儿身心发展的前提。本学期，从以下几个方面进行实施：

- 1、在一日活动各环节中固定一些常规的环节，如户外活动、上课、休息、排队等。
- 2、通过各种比赛培养幼儿良好的习惯。
- 3、以模仿、练习、学习、评比等活动建立良好的常规。

4、卫生整洁常规：不乱爬椅子，不乱涂墙壁，不乱扔纸屑等。正确洗手，正确使用毛巾、入厕。

5、安全常规：不带危险品进幼儿园，不追逐，不推挤，学习一些自我保护方法。

(二)创设适合于幼儿的愉快和谐的生活和游戏环境，发展幼儿的交往能力和群体意识。

小班幼儿以自我为中心，群体意识比较淡薄，有的幼儿还缺乏一定的交往能力。因此培养他们的这种群体意识和互相合作交往能力是很必要的。幼儿又是好模仿、好游戏的，一个良好的活动环境也有助于孩子活动能力、想象能力的发挥。这学期我们精心设置、安排，为幼儿提供丰富的游戏材料和活动环境，让幼儿玩得愉快，在玩中学习，在玩中得到发展，让幼儿在游戏中学习、模仿、锻炼，培养幼儿的交往能力，提高幼儿的合作意识，养成较好的礼貌、行为习惯，有一定的自我控制能力。鼓励幼儿主动参与，提高动脑动手能力。凡是孩子自己能够做的，应当让他自己做。凡是孩子自己能想的，应当让他自己想。我们设计了动手区，是请小朋友平时自己去玩的；手工区、绘画区里是小朋友自己动手画的画，我们还请幼儿来当值日生、小老师，帮助老师一起做一些力所能及的事情，发挥幼儿的主体性和积极性，提高幼儿的动手能力。

四、共建家园联系的桥梁：

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈，个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处。

3、家长座谈会，每月向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定计划如下：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面：

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良

好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面：

- 1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
- 2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
- 3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面：

- 1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。
- 3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

一、环境分析：

本学期全班共有幼儿35人，其中男19人，女16人。大都为刚入园的新生。因为孩子年龄小，对于家人的依恋，对于环境感到生疏，情绪很不稳定，是以刚入园的一周内，班级内哭闹征象比力严重，如：王心怡、来晓宇等依赖性特别强，还影响到其它的孩子，经过家园的配合教育，现在初步适应了幼稚园生活，不再哭闹。在教员的耐烦安慰及疏导下，经过各种方法转移了孩子的注意力，帮助孩子感受幼稚园的快乐，使之慢慢适应幼稚园的集体生活。不同孩子的家庭环境各不

相同，因为现在都是独生子女，特别宝贝，是以大多数幼儿都比较任性、娇惯，以自我为中心，不愿意同别人分享。在活动中，我们观察发现以下几个方面的不足：

1、糊口自理能力虽有所提高，但依赖性强，普遍表现为会自己穿脱裤子和鞋子，但不愿意自己动手，食饭慢，而且喜欢边吃边说话。

2、存在一些不良的行为习惯，如吃手指头、咬人，用衣服擦嘴巴、没有良好的坐姿、不愿意收拾等。

3、在性格情感、文明礼貌方面有待加强。率性、“自我中心”的通病在这个假期事后表现突出。常常表现为不愿与别人分享皮球、一不对于劲就大闹等。个别幼儿没有施用礼貌用语的习气，不会主动问好。

4、语言能力成长不服衡。有些幼儿能较清楚地举行语言表达，有些幼儿不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴；部分能力弱的幼儿还不愿意主动与人交流。

是以在本学期教师要以通例习气养成为主，有目的，有计划，有步骤地举行指导教育：

(1)注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿、站姿、睡姿以及用餐姿势，学习礼貌用语，养成说话先举手的好习惯。

(2)养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后要洗手，注意用餐卫生。

(3)进行自理能力的培养，进修本身穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

(4)养成不挑食的好习惯。

(5)鼓励幼儿来往，合作游戏，养成活泼开朗的性格。

总之，对于每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到平衡的成长。

二、教育总方针：

1、促进幼儿身体正常发育和技能的协调成长，加强健康水平，培养杰出的糊口习气、卫生习气和参加体育运动勾当的乐趣。

2、成长幼儿正确运用感官和语言来往的能力，促进其对于环境的熟悉，培养有益的乐趣和动手能力，成长智力。

三、萌生幼儿爱家乡、爱故国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、英勇、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守规律等优秀的品质、行为习惯以及活泼、开畅的性格。

4、萌生幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、五大范畴方针：

(一)康健

1、慢慢适应集体活动，对幼稚园有安全感和信任感，保持稳定的情绪。

2、学习一日活动中最基本的活动条例，初步养独立进餐，不把手指、不洁净的东西放进嘴里，不抠鼻孔，会将脱下来的衣、鞋、帽放在指定的处所。

3、在成人的帮助下，有自理的心愿，学习收拾日常用品。

4、熟悉五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，并对于身体各部分发育感兴趣。

5、愿意参加体育运动，感受身体锻炼所带来的快乐，能自然地走、跑、跳、爬、玩中小规模的活动器具，进修模仿操，鼓掌操。

(二) 语言

1、愿意与教员、同伴举行交谈，感受用语言举行交流的乐趣，爱听故事、念童谣、看图书。

2、能安静地听教员、同伴的讲话，听懂并遵循成人提出的要求。

3、能用简单的句子回答不懂的题目，表达本身的意思。

4、初步掌握看图书的基本方法，在教师的引导下，会用简单的句子说出故事的主要内容。

5、听懂并学说汉语的标准语，精确学会发音困难程度较大的和容易混淆的语音。

(三) 社会

1、乐意参加集体活动，了解并慢慢适应新环境。

2、熟悉本身，知道本身是个神州人，愿意与教员、同伴来往，在教员的帮助下，能与1-2个同伴一起玩耍。

3、了解幼稚园一日糊口中最基本的规则，知道幼稚园的皮球是大家的，不独有，学会轮流玩，能在教员的提醒下遵守条例。

4、合理地表达自己的意愿，愿意学做自己能做的事情。

5、喜欢教员、阿姨，了解家务劳动，开心参加节日活动。

(四) 科学

- 1、熟悉幼稚园环境，熟悉常见的交通工具和糊口用品，熟悉本身身上的五官及用场。
- 2、不雅察几种常见的动植物，掌握其名称、显著特征，感受冬天的特征。
- 3、区别1和许多；多、少、一样多；会动手一一对于应地对于物体多少举行比力
- 4、熟悉几种最简单的几何图形，在教员的示范下，拼搭简单的物体，分清上下方位

(五) 艺术

- 1、乐意用声音，动作表达本身喜爱的事物，学唱简单的2/4拍歌曲，学做简单的韵律动作，初步用动作表现音乐的内容。
- 2、能愉快、自由地团、搓、撕、贴举行最简单的面塑、粘贴，能斗胆地用圆、线条、画出本身喜欢的物体，画大画满。

四、七种教育手法和具体办法的落实

1、体育运动活动

积极开展各类体育运动活动，在活动中让幼儿保持轻松、愉快的情绪，包管2钟头的户外活动，用游戏情势组织幼儿举行行走、跑、跳、爬等动作的操练，在勾当中，按照孩子的年龄特点，保教结合，注意活动的强度、疏密程度，合理设置活动量，并让幼儿学会自我保护，不推人、不撞人，注意对于运动能力差的幼儿给予帮助、指导。帮助幼儿克服困难，加强信心，并购置一些简单的运动器具，做到人手一份，为幼儿创造活动供给物质享受，提高孩子运动的乐趣。

2、不雅察

按照幼儿的年龄特点，充实运用感官来激发幼儿的好奇心、求知欲，培养幼儿的察能力，创设自然角，气象角，引导幼儿举行各种观察活动，如胚珠的生长变化过程，蔬菜水果的形状特点以及一些常见的自然征象。在观察察中注意方法，运用集体和分组，个别相结合的体式格局，、远足等集体活动，引导幼儿观察各种特征，扩展视野，拓宽孩子的知识面。

3、作业

设置语言、艺术、科学、社会、康健学科，按照幼儿的年龄特点，路程经过过程、形象、具体的教学手眼组织教学活动。在集体活动中充实发挥幼儿的主导地位，引导幼儿运用多种感官来熟悉事物，将幼儿操作、会商、提出不懂的题目渗透在教学环节中，以正题为中心，提高孩子主动进修的能力，慢慢建构孩子的知识，注重孩子进修的过程和能力的培养。同时运用现代化教学手眼，如灌音机、实物投影仪、电视机□pc等，从而优化教诲组合，以达到的教学成效。别的在作业活动中，我们还要注意培养孩子杰出的进修习惯，如当真理听，正确的坐姿，说话先举手，用清脆的声音回应不懂的题目等，鼓励幼儿大胆回应不懂的题目，表达自己的见解。同时对于个别能力差的幼儿适当降低规范，使其在原有基础上得到提高。

4、劳动

懂得劳动最庆幸，路程经过过程日常各个环节，成心地激发幼儿爱劳动的心愿。进修穿脱单衣裤，鞋袜，搬小椅子，收拾整顿积木、皮球，并进修正确的方法，使幼儿在劳动中体验认识欢愉，得到熬炼，初步懂得珍惜别人的劳动。

5、娱乐

有计划有目的地组织幼儿举行娱乐活动，结合年级组活动和全园活动合理制订游戏内容。如参社区环境、看演出、竞赛等等，在活动中注意幼儿人人参加，丰富活动内容，并结合节假日组织相应的活动，使幼儿感受娱乐带来的欢愉。

6、游戏

有计划地开展各类游戏活动，结合地区范围内容，筹办须要的活动器具和皮球，如安插娃娃家环境，便宜一些家具、家用电器、居家用品。开辟地区范围，如美工角，音乐角，科学角等，富厚区角内容，实时更换游戏材料等。同时，在游戏中，让幼儿保持愉快轻松的情绪，能自由地选择各种游戏角色，投入到游戏中去。教师以角色的身份介入游戏，配合探讨富厚游戏的正题，提高孩子的经验，使之在簸弄、玩耍中学会扮演角色，体验认识游戏带来的乐趣，从而成长她们的语言、来往、动手等多方面的能力，培养杰出的品德品质，对于个别不合群的幼儿则要积极引导，激发其对于游戏勾当的乐趣，使她们逐渐介入到集体活动中来。

7、日常餐饮

组织好幼儿的一日餐饮通例，形成固定习惯，帮助孩子知道和了解一些餐饮中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习惯和独立餐饮能力的培养，路程经过过程日常操练、评比活动，进一步加以强化，加强幼儿的自我办事能力。在现实餐饮中还要注重幼儿的个体差异，路程经过过程多体贴、多帮助、多督促的方法，使不同程度的幼儿能力得到提高。

五、环境创设

在环境创设中，只管即便思量幼儿的年龄特点，师生配合动手合作，按照季节的变化及正题内容的更改，实时富厚教室墙面的内容，发挥环境教育的功能，努力创设柔美、形象、实用又具传染力的内部环境：如九月份儿：完成正题墙饰、

气象角、自然角、评比角等区角的安插，十月份儿：结合10月1日国庆和正题，创设相应的内容，10月1日月份儿：结合季节与正题，师幼合作，富厚正题墙。十仲春份结合冬天安插冬天的墙饰。一月份儿完美新年的综合环境创设。在班级中重视幼儿的生理环境的创设，营建和谐平等的班级氛围。多体贴幼儿，经常与她们交心、沟通，了解她们的需要、心愿，用鼓动勉励、表彰的方法来激发幼儿的积极性、长进心，使幼儿喜欢幼稚园这个大家庭。

六、家长工作

路程经过过程面谈、家访、电访、家校路路通[pc]等多渠道的方法和情势，与家长保持密切接洽，加强家园间的沟通。期初召开家长会，向家长宣传幼稚园及班级的教诲教学计划，勉励幼儿、家长积极参加园内组织的亲子运动会、出行勾当。发放家园接洽表，定期出刊家长场地，实时向家长先容教学计划，最新的幼教动态、小常识等，并举里手访，具体了解幼儿在家环境，帮助家长形成正确的教育观念，家园协力，使幼儿在各方面得到更快更好的成长。

七、安全教诲：

- 1、逐日安全晨检，查抄随身是不是带有不安全物品，并实时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药物品名称、剂量、服法。
- 2、幼儿上厕所时，教员时刻跟随，以免上茅厕滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，制止烫伤。
- 3、告诉幼儿不乱动电器、电源、不推不挤，来园向教员问好，离园再见，使教员心中有数，以免幼儿丢掉。不随生疏人离开或私自离园，了解自救办法，告诉幼儿辨认特殊号头的用场，(如：110、119、120)。

4、进步时的安全卫生，要求幼儿安静进步，制止食品呛入气管，被热菜、热汤烫伤。昼寝时不蒙头睡觉，并查抄幼儿是不是带有异物(发夹、纽扣、珠子、拉链等)，发现并实时处理。

5、户外活动时，不挤、不推、不追击，注意幼儿的衣着是不是整齐，鞋带是不是系好，以防摔跤。

6、幼儿离园时，生疏人接着幼儿时细心了解环境，在家长容许的环境下方可放人。教员离园时查抄教室各个处所是不是留有安全隐患和幼儿停留不动，发现后即时处理。

八、环境保护教诲：

1、结合幼儿的年龄特点，调整班级皮球的摆放，按照皮球的用场举行分类，只管即便易于孩子自由取放。幼儿知道皮球放好后要放回原处，敬服皮球。

2、结合正题活动的内容，与幼儿一起安插正题活动墙面，真正发挥墙饰的相互作用。

3、结合季节的特征富厚自然角内容，幼儿路程经过过程介入自然角的管理，感受大自然的美，成长幼儿的不雅察力。

5. 每一周举行1-2次的环保活动、餐前等时间开展环保小知识，培养幼儿不玩水、敬服动物、不制造噪音等行为。

6、从小事做起，珍惜资源，不浪费食粮、纸张等。

7、家长的环境保护意识和行为对于幼儿的影响是显而易见的，为了使家庭环境教育和幼稚园的环境教育取得一致，我们筹办开展以下工作：召开家长会，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

幼儿园小班师德师风工作计划篇二

一、班级情况分析：

我班共有幼儿30人，男小朋友13人，女小朋友17人，除一名幼儿外，其他均为独生子女。其中一半幼儿年龄偏小，而且都是第一次离开家人，因此，入园初孩子的情绪很不稳定，在老师、阿姨的悉心照料下，一段时间后，幼儿都能较好的适应幼儿园的生活了，并且喜欢老师、同伴，喜欢上幼儿园。在与幼儿的接触中，我们发现许多孩子依赖性非常强、而动手能力较差，因此，为了发展幼儿的手部小肌肉，锻炼手指的灵活性，增强幼儿的动手能力和自理能力，我们本学期将开展“生活美劳”课题活动。另外，我班家长中做教师的较多，他们非常注重孩子智力方面的教育，许多幼儿对书籍，认字非常感兴趣。因此，我们将发展幼儿的语言表达能力作为班级的特色，并制定了《多元阅读》的课题，旨在通过该课题，提高幼儿的阅读兴趣和阅读能力，养成良好的阅读习惯，促进孩子语言表达能力的发展。现根据班级孩子的具体情况，并结合《纲要》的精神，制定计划如下。

二、教学工作要求

（一）学期总目标

深入贯彻新《纲要》精神，依据苏州市幼儿园常规细则，结合本园，本班实际情况，对幼儿进行素质教育。实行保教结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进身心和谐发展，注意集体教育与个别教育相结合的原则，注重个别差异，促进幼儿在不同基础上的提高。培养幼儿具有良好的学习习惯，激发幼儿对学习的兴趣和欲望，发展幼儿的象形力与创造力，能积极参加多种形式的语言活动，培养幼儿认真倾听的习惯，并用完整的语句连贯地表达自己的见解。

（二）具体要求：

健康教育目标：

- 1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐、站、行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。
- 2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。
- 3、使幼儿了解过马路、坐自行车、玩大型运动器械时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳、鼻、口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。
- 4、教会幼儿上体正直、双脚交替自然走和跑。
- 5、能指定方向走和跑。
- 6、能在指定范围内四散跑、追逐跑。
- 7、能轻松地双脚交替跳着走。
- 8、能轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。
- 9、能单手自然将沙包投向前方。
- 10、能手、膝着地自然协调向前爬。
- 11、初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作。
- 12、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。
- 13、会玩滑滑梯、攀登架、转椅等大型体育活动器械。

14、培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

语言教育目标

1、学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前讲话。能听懂并愿意说普通话。

2、能有兴趣地运用各种感官，按照要求去感知讲述内容。理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。

3、乐于参加游戏活动，在游戏中大胆地说话。

4、喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童图书的主要内容。能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来，开始感受语言和其他符号的转换关系。

5、喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品的语言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美，知道童话故事、诗歌和散文是不同题材的文学作品。

社会教育目标：

1、引导幼儿熟悉集体生活环境，认识集体中的同伴与成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿逐步适应集体生活。

2、使幼儿保持愉快的情绪，不好哭，不怕生，愿意与他人交往；培养幼儿初步的自我保护意识，鼓励幼儿积极参与集体生活和学习，培养幼儿独立能力。

3、引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语，使幼儿能够遵守日常行为规范。

科学教育目标：

1、教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。

2、教幼儿学习按物体量（大小、长短）的差异进行4以内物体的排序，学习按物体的某一特征进行排序。

3、指导幼儿认识“1”和“许多”及关系。

4、启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少和一样多。

5、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

6、引导幼儿观察常见的个别动、植物和无生命物质的特征，初步了解它们与人、环境的关系。

7、引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征及其用途。

艺术教育目标：

1、能用正确的姿势、自然的声音、一句一句的唱歌，初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感。在教师的帮助下，能够并喜欢为熟悉、短小、工整、多重重复的歌曲创编新的歌词。

2、基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞，初步体验用表情、动作、姿势与他人沟通的方法和乐趣。

3、引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画的兴趣，养成正确的握笔方法和作画姿势；引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料，掌握其使用方法，养成大胆作画的习惯。

4、引导幼儿参加各种手工活动，使他们愿意尝试多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣；引导幼儿学习用胶水、糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料；引导幼

儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法。

5、引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏活动，并对美的物象有所反映；培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

三、教育手段和具体措施

（一）教学活动

运用直观，形象的教具，进行深入浅出的教学，为幼儿创设交往的环境和条件。发展语言表达能力，丰富幼儿的生活经验。通过多种教学手段，运用参观、观察、实验、探索、讨论、游戏等方法，帮助幼儿逐步掌握各领域的基本知识内容，注重综合性，趣味性，活泼性，寓教于生活，从而使幼儿的智能和性能主动的得到发展。教育内容既要贴近幼儿的生活，又要幼儿感兴趣的事物，具有一定的挑战性，有利于幼儿的长远发展，有助于拓展幼儿的经验和视野。

（二）环境

结合主题活动，季节变化，布置环境，让幼儿形象的感知、学习、使幼儿在美的环境中愉快的生活，学习。并培养幼儿爱护环境，讲卫生的好习惯。

（三）游戏

充分尊重幼儿的游戏意愿，丰富游戏材料、内容。在角色游戏中，发展幼儿的交往能力，提高合作性，增强游戏与游戏之间的联系，充分发挥幼儿的主体作用，让幼儿保持轻松愉快的情绪。不断提高游戏质量。

（四）家长工作

- 1、开辟家长园地，家园碰碰车，家长学校等帮助家长了解幼儿园的各个情况，提高教育的互动性。
- 2、召开家长会，向家长介绍幼儿园的教育要求，以得到家长的配合。
- 3、开展“家园同乐迎新亲子运动会”，让家长共同参与活动，充分了解孩子了解幼儿园。

本学期开展的各项活动都将结合《生活美劳》《多元阅读》的课题研究。在实际操作中，不断的调整，修改，使课题方案不断的完善。让幼儿的动手能力和语言表达能力得到全面的提高。

四、主题活动安排：

- 1、来来来上幼儿园
- 2、头发、肩膀、膝盖、脚
- 3、彩色世界
- 4、故事啊故事
- 5、好吃的食物

幼儿园小班师德师风工作计划篇三

小四班幼儿共12名，男孩6名，女孩6名。在经过一学期的在园生活和学习之后，大部分幼儿都很愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动，会自己动手吃饭，在学习游戏方面也形成了一定的常规，由于我班情况比较特殊，分班后他们各自在班级中有什么样的表现，这些都是我需要去了解的。

为了真正搞好班级工作，本学期我继续以《3-6岁儿童学习与发展指南》的基本精神为指导，结合幼儿园严谨，在玩中学的工作要求，做好自己的工作。

1、常规：巩固幼儿独立进餐和入厕的习惯。

2、安全：严格执行接送卡制度。

3、班级工作：三位老师相互配合，做好保育和教育工作

4、家园联系：针对幼儿的情况随时与家长进行沟通从而赢得家长的信任

1、培养孩子的自理能力，自己的事情自己做

措施：

(1)、在幼儿午睡和上厕所时培养幼儿自己穿脱衣服的能力。

(2)、提醒幼儿饭前便后洗手，并用正确的洗手方法。

2、培养孩子好的进餐习惯

措施：

(1)、饭前向幼儿介绍今天吃的什么，他们都有什么营养，吃了后就会变的漂亮和聪明，引导孩子养成不挑食的好习惯。

(2)、提醒幼儿正确使用勺子、并且吃饭的时候不要讲话。

3、增强幼儿的自我保护能力

措施：

(1)、通过地震火灾的演习让幼儿知道怎样逃生。

(2)、不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。

4、喜欢参加各种活动，培养幼儿的动手能力。

措施：

(1)、在区域活动中投放各种材料，让幼儿能玩出花样玩出深度。

5、做好安全工作

措施：

(1)、严格使用接送卡制度

(2)、在幼儿园中老师要随时看护，保证幼儿在老师的视线之内。

6、做好家长工作

措施：

(1)通过电话，飞信等与家长交流，用具体的工作赢得家长的信任

(2)通过园内组织的一些活动例：家长开放日，春季运动会，六一节目等 让家长参与配合，了解幼儿在园的生活、学习情况。

三月份：

1、爱耳日活动

措施：

(1) 告诉孩子每年的三月三号都是爱耳日

(2) 我们的耳朵都有什么功能，若是没有了耳朵坏了我们就再也听不到人说话了，也听不到好听的歌曲了，这是一件非常痛苦的事情。

(3) 我们要保护我们的耳朵，不往耳朵里塞东西等等

2、做好春季传染病预防工作(手足口的预防)

措施：

(1) 日常生活中多给孩子喝水，多带孩子锻炼提高孩子的身体素质。

(2) 班级中要做好消毒工作，减少病菌的传播。

(3) 教给孩子正确的洗手方法，让孩子勤洗手，以防病从口入。

(4)、晨检时要仔细，日常生活中常摸摸孩子有无发烧起泡等症状。

3、“三八”妇女节活动

措施：

(1) 让孩子了解妈妈养育我们的辛苦和不容易。

(2) 让孩子做含有自己心意的卡片给妈妈，谢谢妈妈把我们养大。

4、开好家长会

措施：(1)、新学期开始，向家长汇报接下来班级要进行的活动，让家长心中有数。

(2)、讲解新学期需要家长配合的事情。

(附：以上内容教师要做到心中有数，做好准备，理清思路)

5、地震演习

措施：

(1)提前给孩子讲解有关地震的知识，结合图片视频进行教育。

(2)、地震来了，孩子们要听从老师指挥，有序的逃生。

(3)、配合幼儿园做好地震演习。

6、开展主题活动：让爱住我家

措施：

(1)结合三八妇女节，进行爱的教育。

(2)及时将孩子的作品收到成长档案中。

四月份：

1、准备亲子运动会

措施：

(1)运动会可进行《小袋鼠找妈妈》《穿越障碍物》等游戏

(2)准备好运动会所需要的道具。

2、做好幼儿成长档案，家长联系册

3、准备六一节目服装，音乐等

措施：

(1)六一节目暂定舞蹈“爱我你就抱抱我”

(2)根据需要提早准备服装和道具

4、开展主题活动“大大小小”“健康歌”

5、家长开放日活动

措施：

(1)开放课程要做好准备，写好详案。

(2)开放时间提前两天告知家长

(3)户外活动材料要做好充分准备

(4)班级卫生要打扫好

五月份：

1、全力准备六一节目

2、消防演习活动

措施：

(1)让幼儿了解火

(2)起火了拨打119

(3)起火了用毛巾捂住嘴巴，低头有秩序的逃生。

(4)向幼儿介绍各种灭火的工具例灭火器等

3、开展主题活动“快乐宝贝”

六月份：

1、开展主题活动“小汗珠”

2、做好幼儿档案的整理工作

幼儿园小班师德师风工作计划篇四

一、让幼儿喜欢我们的幼儿园，能高高兴兴来园，能愉快地和家人道别。

二、让幼儿学会简单的的礼貌用语，如：老师早、你早、你好、再见、谢谢等，遇到熟悉的人会问好。

三、能与其它小朋友和睦相处，不争抢玩具，懂得爱护玩具和日用品，不摘花，不把玩具带回家。爱护园内的公共设施。

四、学习洗手、漱口的方法，懂得水的宝贵，会节约用水，在洗手的时候，不玩水，不把别人和自己的衣服弄湿。会识别自己的物品，会用自己的毛巾、杯子，学会独立入厕，不随地大小便。

五、让幼儿愿意用普通话交流，清楚地说出自己的名字。六、愿意和老师、同伴交谈交往，体验交往及共同生活的乐趣，愿意听老师和同伴讲话。

七、愿意向家长介绍幼儿园、班级和同伴或是有趣的事。

八、让幼儿养成正确的坐姿和站姿。

九、学会听上课的信号。

十、学会在上课的时候认真听讲，不随便发言，不随便走动。

十一、让幼儿喜欢参与各项活动，鼓励幼儿积极参加体育锻炼。

十二、让幼儿懂得离园应向老师告别，不能擅自离开，更不能和陌生人走。

幼儿园小班师德师风工作计划篇五

本学期我继续带学前班，又和老搭档一起带幼小二班。新的学期新的计划，我的计划有如下几点：

其主要是培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具大胆想象。能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然、大方。

我们的工作结合新《纲要》认真学习幼儿教育理念。更新旧的思想观念，努力提高自己的专业技能，抓好科研项目，大胆尝试，做研究型的老师。努力创设开放式的环境。拓展思路，继续加强主题及整合课程的实施。从幼儿的角度出发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

家长工作方面也是尤为重要的，要能深刻认识到家长工作的重要性，把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用

心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。结合班级主题活动开展家长小组活动，让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣，因此班级工作得到了家长的支持与好评，我们才会更有信心的教育好幼儿。在学校的例如亲子运动会，家长开放日等活动中，鼓励家长全部参加，增进家园共育，并及时关注我们的博客，了解幼儿的最新情况！

以上就是我对于本学期制定的新的计划，希望我和这批孩子、汪老师、谈老师能够迸出更多精彩的火花。敬请期待吧！