

# 最新课间操纪律班会 纪律的班会策划书(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 课间操纪律班会篇一

1. 使学生了解守纪律的重要；
2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处；
3. 培养学生自觉自律的态度；
4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任。

1. 黑板上写好班会主题：做个守纪律的学生；
2. 对班会的节目要适当排练；

(一)会题引入。

(二)小品表演：课间休息

小云：(正在急走)小吉走快步啦!

小吉：哦!你这么心急?

小吉：但是我都要等前面的同学下完楼梯，然后才可以行嘛!

(四)学习东升学校《学生纪律十条》

(五). 辩论比赛:

a□在班内先选四到五位学生作为评判。

b□将剩下的同学分为两方: 正方和反方进行辩答。

c□行为反思: 通过辩论, 你明白了什么?(纪律的必要性)

(六) 建立个人行为记录表(一周内记录)。

(七) 评选纪律之星。

(八) 班主任根据班级具体情况总结。

让学生参与活动, 把时间让给学生, 让学生在活动中去体会生活、感悟、自我体验教育, 把教育内化为积极行动。

## 课间操纪律班会篇二

无规矩不方圆。每个学期开学都是学生们纪律最松懈的时候。因而纪律教育就显得非常重要。

- 1、学习纪律的内涵。
- 2、认识纪律的重要性及案例展示。
- 3、贯彻课堂规范十一条。

### 1. 素质教育在美国

尽管在美国的校园里, 允许五花八门的观点存在, 但是, 学生每天必须宣誓, 而且人手一册校规。这是做也得做, 不做也得做的“没商量”的“天条”。它涉及出勤、作业、体育、服装、行为规范等学校生活的各方面, 条文繁琐, 规定具体。

所以，我们可以肯定，美国的中小学不但有纪律，而且很多。同学们，当“真相大白”以后，大家一定深感意外，在号称最讲民主与人权的美国，中小学竟可以合法地体罚学生，停课是正大光明的，甚至有不让学生吃午点的规定，而且根本不讲道理。

相比中国，美国的惩罚更严厉、更无情。这似乎是一个矛盾的结论。

深思一下，其实不然。俗语云“没有规矩，不成方圆”，“没有绝对的自由”。大家只要想想十字路口的人群和车流就会明白，如果都不遵守交通规则而自行其是，必然导致交通堵塞甚至车毁人亡的惨剧，绝对的自由必然带来绝对的混乱。

## 2. 什么是纪律？

纪律有三种基本涵义：

纪律是指惩罚

纪律是指通过外来约束来达到纠正目的的手段

纪律是指对自身行为起作用的内在约束力

我们生活在这个社会，不可以没有自由也不可以没有纪律。自由和纪律既是对立的又是统一的。自由是在纪律约束下的自由，纪律带有一定的强制性，但没有这种强制性，自由也就无法实现。

课堂讨论：大家认为我们班上有哪些不好的现象？

## 4. 校规校纪

全班同学一起读学生课堂规范十一条：

注目礼，并整齐响亮地问候老师：“老师好！”，老师说“请坐”后，全体学生一齐坐下。整个过程师生都要精神饱满。

3、学生上课迟到，或中途需要离开教室，须先向当堂老师报告，待老师问清原因并允许后方可进出。

4、学生上课时精力集中，坐姿要端正。

5、学生上课要认真听讲，积极思考，主动举手用普通话回答老师提出的问题，认真做好课堂笔记。

6、学生严守课堂纪律：不左顾右盼，不窃窃私语，不做小动作，不随便离开座位，不做与该课堂无关的事情，自觉维持良好的课堂秩序。

7、学生的行为不符合课堂要求时，老师有责任指出并进行教育，学生必须服从管理。学生如有不同意见，可以在课后与老师交流，或向年级组长反映情况，不得与老师当堂辩理或出言顶撞。

8、自习课时要保持安静，不高声谈笑，不无故离开座位，不妨碍别人的学习，更不许中途离开教室，逗留在外。

9、未经班主任许可，一律不准擅自调换自己的座位。

10、下课铃响起，老师宣布“下课”后，由班长喊“起立”，全体学生必须迅速起立站好，学生齐呼“老师再见”，老师回应“同学们再见”。一般情况下，应等老师走出教室后，学生才能离开座位。如果有本校或外校老师听课，应让听课老师先行。

11、课间不得追逐打闹，严防安全事故发生。

## 课间操纪律班会篇三

1. 使学生了解守纪律的重要；
2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处；
3. 培养学生自觉自律的态度；
4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任。

### 二. 课前准备：

1. 黑板上写好班会主题：做个守纪律的学生；
2. 对班会的节目要适当排练；

### 三. 活动内容：

#### (一) 会题引入。

#### (二) 小品表演：课间休息

小云：（正在急走）小吉走快步啦！

小吉：哦！你这么心急？

小吉：但是我都要等前面的同学下完楼梯，然后才可以行嘛！

#### (四) 学习东升学校《学生纪律十条》

#### (五) . 辩论比赛：

a□在班内先选四到五位学生作为评判。

b□将剩下的同学分为两方：正方和反方进行辩答。

c□行为反思：通过辩论，你明白了什么？（纪律的必要性）

（六）建立个人行为记录表（一周内记录）。

（七）评选纪律之星。

（八）班主任根据班级具体情况总结。

四、班主任的话：

让学生参与活动，把时间让给学生，让学生在活动中去体会生活、感悟、自我体验教育，把教育内化为积极行动。

## 课间操纪律班会篇四

高中纪律主题班会：要纪律不要松散主题班会教案

《要纪律不要松散》主题班会教案

一、班会目的：每当一场考试过后，学生中总会出现松散的现象。通过本次班会课，教育学生考后重要的是认真总结经验教训，不放松学习，不放松纪律，在新的学习中再创佳绩，达到学生自己教育自己的目的。

二、教学方法：讨论式。

三、班会流程：

（一）主持人：

期中考试已过去，同学们不要对成绩过于介怀，重要的是总结经验教训，在新的学习中再创佳绩。这个班会课的目的是引起大家对学习、纪律问题的注意。大家畅所欲言。

(二) 讲三个小故事，并引起同学们的讨论，作点评。

1. 《一则为青年人而作的寓言》——失意时换另一角度看问题，精神又会振作起来。
2. 《高处何处有》——学习贵在坚持，先苦后甜。
3. 《留一只眼睛》——人生成功之道在于留一只眼睛看自己，看脚下的路子。
4. 分析松散的危害性。学习如逆水行舟，不进则退。稍微放松，知识体系就出现漏洞，今后修补要花大力气。而且一旦放松对自己的要求，就会助长惰性。
5. 阐述纪律问题的重要性。无规矩不成方圆，纪律问题对我们中学生尤为重要，考后放松一下自然有必要，但无视学校纪律则我们坚决反对。
6. 小结，并提出要求。考后调整一下自己的身体和情绪有必要，但应有个度，不能沉溺于网络，任惰性在身子里滋长。应全身心投入学习，迎接期末考。

(三) 老师：肯定本次主题会，布置工作。

今天，我们召开“要纪律不要松散”的主题班会，准备时间虽短，但班委积极组织，同学们认真准备，采用讨论式，开得生动活泼，达到预期的目的。

同学们，对于今后的学习和纪律我们提出几点要求：

1. 认真学习，不迟到不早退。2. 有关考勤问题。
2. 注重仪表。
3. 安全问题。不自行组织外出，组织外出一定要让班主任知

道。

#### 4. 建立良好的人际关系环境。

总之，同学们要从现在做起，好好学习，努力实现自己的愿望，要为母校添光彩。

附：三个小故事。

#### 一则为青年人而作的寓言

从前，有一位画家想画出一幅人人见了都喜欢的画。画毕，他拿到市场上去展出。画旁放了一支笔，并附上说明：每一位观赏者，如果认为此画有欠佳之笔，均可在画中作上记号。

晚上，画家取回了画，发现整个画面都涂满了记号——没有一笔一划不被指责。画家十分不快，对这次尝试深感失望。

画家决定换一种方式去试试。他又摹了一张同样的画拿到市场展

出。可这一次，他要求每位观赏者将其最为欣赏的妙笔都标上记号。当画家再取回画时，他发现画面又被涂遍了记号——一切曾被指责的笔划，如今却都换上了赞美的标记。

#### 高处何处有

真英雄何所遇？他遇到的是全身的伤痕，是孤单的长途，以及愈来愈真切的渺小感。

#### 第三则：留一只眼睛

宫本答道：“最少也要。”

宫本答道：“那就要了。”



柳生听了，顿时开悟，以此为道，终成一代名剑客。

## 高中纪律主题班会篇三：纪律主题班会

### 704班主题班会——《纪律，我们的生命》

#### 一、教育目的

- 1、使学生了解守纪律的重要；
- 2、让学生了解遵守秩序和规则的好处；
- 3、培养学生自觉自律的态度；
- 4、学习班规，让学生知道作为一个学生的义务和责任。

#### 二、班会过程

的第一步。

#### 2、讨论：

同学们，知道为什么大雁在飞行过程中总要排成“一”字或“人”字形吗？

这是他们为了节省体力摸索出来的一套阵形。他们利用上升气流和滑翔的方式来节省体力。当领头的大雁鼓翅时就会产生上升气流，于是后面的雁就利用这股气流的托力来飞翔。这就是它们飞行时总排成“一”字或“人”字形的原因。此外，大雁也是鸟类中最有组织性、纪律性的一类飞禽，他们非常讲究团结友爱，互相帮助。当它们落到地上觅食时，会有值班放哨、保证雁群安全的“卫兵”；飞行时，队长在前，幼雁和体弱的雁居中受到保护，身强体壮的则殿后。大雁总是成群飞行，单只容易遇到敌人或人类的攻击和伤害。

总结:从大雁的身上,我们学习到了纪律对于团队、对于班集体的重要性。另一方面,养成良好的习惯,遵守纪律,对个人的成长和未来更有重大的作用。

## 课间操纪律班会篇五

1、知道纪律是维护学校秩序的保证,公共场所需要有良好的纪律。

2、懂得什么是纪律,愿意做个遵守纪律的学生。

一、看视频,激趣导入。

师:同学们请看一则视频,看完后,请你说说,这则视频给你留下最深的印象是什么?学生自由发表意见。

是的,同学们,一个国家有了纪律,国家才能强大;一个军队有了纪律,军队才能取得胜利,那我们学校也需要“纪律”吗?(生回答:要)今天,我们的主题就是:做个遵守纪律的好学生。

二、了解纪律

1、师:在校园里,要怎样做才是一个遵守纪律的好学生呢?

生:

(1)、上课坐姿要端正,举手发言。

(2)、上课认真听老师讲课。

(3)、下课不能追跑打闹。

学生讨论、回答。

3、师小结：如果每个同学都能遵守学校纪律，我们就可以创造出一个井然有序的学习环境，大家就可以在这个良好的环境中愉快的学习和生活，从而学到更多的知识。

三、没有了纪律的后果。

生：一片混乱/乱七八糟……

2、假如没有纪律结果会怎么样？（生自由说）

4、现在老师来一个“真心大考验”，你有做过不遵守纪律的事吗？我希望同学们都能够诚实一点，如果以前有做过的，要敢于承认。（师相机提问：你当时是怎么想的？最后的结果怎么样？你意识到这种行为是不对的吗？以后要怎样努力呢？）

学生说出自己不遵守纪律的事。

（1）、有时不注意听讲，以后我要专心听老师讲课。

（2）、有时课间上下楼没有靠右边走。

（3）、课间与同学打打闹闹、追追逐逐。

5□

（1）师：刚才那些同学虽然在前一段时间里，有做得不好的地方，但是老师相信他们一定能很快地改正过来。有信心改正吗？我相信你们一定能够改正的，但是老师更加相信，我们班上是有很多听话的好学生。在我们班中，你觉得谁最自觉遵守学校纪律？来表扬一下他吧！（表扬遵守纪律的同学）

（2）师：在我们表扬的这些同学中，有的上课认真听讲，不随便说话，不搞小动作，遵守学校的课堂纪律，是我们学习

的榜样；还有些同学在课间活动中，老师不在的情况下，也能严格要求自己，自觉遵守学校纪律。这些同学都值得我们学习。

你拍一我拍一，学校建成不容易。

你拍二我拍二，团结友爱好朋友。

你拍三我拍三，保持安静记心间。

你拍四我拍四，墙壁不能乱写字。

你拍五我拍五，值日不能太马虎。

你拍六我拍六，上下楼梯要靠右。

你拍七我拍七，垃圾分类不乱弃。

你拍八我拍八，爱护桌椅要常擦。

你拍九我拍九，节约用水齐动手。

你拍十我拍十，环境大家来保持。

四、总结通过这节课的学习，我们意识到了前一段时间里，有做得不够好的地方，但是老师相信同学们能够迅速地改正过来。以后不管是在课堂上还是在课间活动中，都能够做到有秩序，讲文明，守纪律。老师相信同学们一定能做一个守秩序守纪律的好学生。