

最新小学生立德励志演讲稿 立德树人演讲稿(汇总8篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

小学生立德励志演讲稿篇一

你们好！

这是一个伟大的时刻，因为我们迎来了属于自己的第36个教师节！首先祝各位领导各位老师节日快乐！

有人说孩子是一本书，虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子，有人说，孩子是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。

实际上，孩子比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律，他们从事着绿叶的事业，他们是人民教师。

其实，在我身边，就在我们生活当中，我也不时被深深的感动着，因为有着许多平凡却又伟大的领导和老师，他们年复一年，日复一日，用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润！

他们用不同的方式表达着相同的信念和追求：那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生！用无私的奉献谱写幸福的人生！用自己的青春智慧和热血诠释人民教师的内涵，用真和善

哺育纯洁的心灵，用爱与美铸造闪光的灵魂！他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人。

我发现：有时当有的同学没带铅笔心神不宁时，他会悄悄地把准备好的铅笔送给他；每天早晨见到我时，他总是第一个冲到我的面前向我问好；卫生区总有他拿着拖把拖地的身影；下课了，又是他拿起黑板擦擦黑板；那天他做了一件事情让我深深地感动了。

早上我们刚吃完早餐，班长已经检查完红领巾了，劳动委员在忙着检查卫生，随着早读声音的静止，学校三评人员来我班检查卫生工作了。我连忙请他们进来。因为我们刚刚检查过了，全班同学都戴了红领巾。

就在这时我突然发现坐在第三组第一排的熊杨政同学没有戴红领巾，我站在讲台上不知所措，只能任凭他们记下了，这时，坐在第四组的罗志颖也同时发现了，他飞快地从他的抽屉里拿出一条红领巾，迅速地将红领巾戴到熊杨政的脖子上，这时的我终于松了一口气。

看到这一切，作为班主任的我感到无比的欣慰和自豪！我马上把这件事讲给大家听，让大家向他学习。在他的影响下，每次我们班只要有没戴红领巾的同学，都会有人会主动借给他，大家借出的不是单纯的红领巾，而是一份份爱心，而且让这份爱心在同学们中传递。

平时，那些聪明乖巧的孩子总能得到老师的喜欢，而那些调皮捣蛋的孩子总会引起老师的不满，其实他们更需要老师细心的关爱。这件事使我深深体会到：调皮的孩子更需要爱！问题的关键在于：教师怎样去捕捉他们身上的闪光点，怎样用爱心去滋润他们幼小的心田，使他们在爱的阳光里茁壮成长。

过节前，我收到了学生寄来的贺卡，看到上面热情洋溢的话

语时，刹那间，我觉得自己成了世上最幸福的人，孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了作为一名教师最大的幸福和快乐莫过于此，我感到自己是一个生活在花丛中的人。

我们是卑微平凡的，但更是神圣伟大的，因为，我们正引领孩子去触摸真诚，体味善良，崇尚正直，学会坚强！我们正引领孩子推开一叶叶神奇的窗，打开一扇扇智慧的门，我们展示给孩子的是一个五彩斑斓的新世界。所以，我们是幸福的！原来，少点欲望，多些爱心，我们就能品尝到幸福甜甜的味道！

我的演讲结束，谢谢大家！

小学生立德励志演讲稿篇二

您们好！

谈到树德立人，我想到在上学时师范学院的墙上有八个大字：“学高为师，身正为范”。

作为教师，我想所有教师都能做到学高为师，但是身正为范却未必人人都能做到。

许多老师都跟学生说：看到地上有垃圾要主动去捡起来，放到垃圾桶里。我感到很惭愧。我至今还没能做到。每天在学校里我都能看到很多垃圾在地上。每次看到地上的垃圾，捡还是不捡就在脑海中斗争。往往不捡占上风。我这样劝自己：垃圾太多了，即使我花一节课的时间能把学校里的垃圾捡完，可一下课，又是满地垃圾。我难道再去捡？那我就不上班去捡垃圾吧。

我很佩服我校周跃明老师，他看见垃圾在地上往往会让学

去捡起来，周围没有学生就会自己去捡起来。这不是做给别人看。上学期的一天早上七点多，还没上早读课，我组织了学生读书，然后站在教室门口，面朝天空发呆。突然我看见周跃民老师从南门进了学校，在中央大道上没有学生，没有校长，他自己去把地上的什么垃圾捡了起来，带走了。

我想，如果我们学校多一些这样素质的教师，每天中午吃完饭看见地上学生们扔的果皮能够去躬身捡起来，我想这比我们在课上说多少遍不要乱扔垃圾更有效，更有说服力。

小学生立德励志演讲稿篇三

大家好！

我今天要演讲的题目是《立德树人，做一名爱的使者》。

曾在儿时，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子，这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中生根发芽。今天，它终于结出果实，我也成为一个人类灵魂的工程师。

常言说：立人先立德，树人先树品。立德树人，首先要立师德，是教师在教育活动中必须遵守的道德规范和行为规范。教师在课堂内的谆谆教导，一点一滴，潜移默化，耳濡目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽。“随风潜入夜，润物细无声”，用爱滋润每一位学生。

记得六年前，初登讲台，学校安排我任四年级英语和班主任工作。对于当时的孩子来说，英语是一门副科，不被家长和孩子重视，课堂上，对英语的积极性一点也不高。面对这种情况，我总是板着脸，装出一副严肃的样子，尽管他们上课正襟危坐，作业一本不差，但效果一点也比之前好。这时，我的心不禁颤动起来，是不是我做错了？这时，老教师送来了他们的经验之谈：与学生用心去沟通，用心去爱他们。

慢慢地在以后的运动会、拔河比赛、主题班会…班级和学校组织的大小活动我都会成为与学生交流和沟通的主阵地。在学校组织的拔河比赛中，在选拔选手之余，我会与学生也来场拔河比赛；在主题班会上，我会让学生尽情的去发挥他们想说的话，这样更好地让我了解每一个同学的心灵深处。班上有一个叫黎文孩子，双手有点残缺，同学们对他都有些排斥，而这个孩子个性又十分要强，在一次课余之时，我发现这个孩子居然唱歌唱的很好听，于是，在一次班会上，我让他来展示一下他的才能，那时起，其他同学对他也都刮目相看。我尽量在每个学生身上寻找闪光点，让每个学生树立起自信心，他们对英语的学习兴趣也提升了很多。将心比心，以心换心。很快的我们之间就建立起了一种牢固的既是师生，又是朋友的双重关系。

爱是教育的基石。只有当教师真心实意地关爱每一个学生的时候，才能像吸铁石一样把学生吸引到自己的周围。爱的深切，学生才会敞开自己的心扉，乐意听从教师的建议和教诲，这时候，教育才会收到良好的效果。

面对着一张张纯真质朴的脸，一颗颗水晶般纯净的心，我想：教育事业也许拥有世界上最高利润的回报，你播下的是——一粒爱的种子，收获的却是整个美丽的人生。老师们，让我们一同播下这颗种子吧，我相信不久的将来，等待我们的将会是丰硕的果实。

小学生立德励志演讲稿篇四

身为一名人民教师，我深深懂得，谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。我们要用自己博大的爱去温暖每一位学生，做到爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格。这种“爱”源于高尚的师德，这种“爱”意味着无私的奉献，这种爱是稳固的、深厚的，这种爱能超越一切。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是教师教育学生的首要目的是传授做人的道理，其次才是知识技能。要把学生教育成为一个爱他人，爱社会的人，是不是让学生背背日常行为规范？或者多上几节思想品德课？孔子曾说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。作为教师的我们，一言一行都对学生起着潜移默化的作用。我们只有平等对待每一位学生，尊重学生的人格，做一个有爱心的人，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊”，只有有爱心的教师，才能培养出有爱心的学生。

中国梦，教师情，我有梦，我有情，我是一名人民教师，我明白在21世纪的今天，我需要肩负起立德树人，同心共筑中国梦的伟大使命！

尊敬的各位评委、给位老师：

大家好！

今天我很荣幸能在站这里和大家分享我的演讲稿，我今天要演讲的题目是《立德树人，做爱的使者》。

曾在儿时，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子，这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中生根发芽。今天，它终于结出果实，我也成为一个人类灵魂的工程师。

常言说：立人先立德，树人先树品。立德树人，首先要立师德，是教师在教育活动中必须遵守的道德规范和行为规范。教师在课堂内的谆谆教导，一点一滴，潜移默化，耳濡目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽。“随风潜入夜，润物细无声”，用爱滋润每一位学生。

记得六年前，初登讲台，学校安排我任四年级英语和班主任工作。对于当时的孩子来说，英语是一门副科，不被家长和

孩子重视，课堂上，对英语的积极性一点也不高。面对这种情况，我总是板着脸，装出一副严肃的样子，尽管他们上课正襟危坐，作业一本不差，但效果一点也比之前好。这时，我的心不禁颤动起来，是不是我做错了？这时，老教师送来了他们的经验之谈：与学生用心去沟通，用心去爱他们。

慢慢地在以后的运动会、拔河比赛、主题班会…班级和学校组织的大小活动我都会成为与学生交流和沟通的主阵地。在学校组织的拔河比赛中，在选拔选手之余，我会与学生也来场拔河比赛；在主题班会上，我会让学生尽情的去发挥他们想说的话，这样更好地让我了解每一个同学的心灵深处。班上有一个叫黎文孩子，双手有点残缺，同学们对他都有些排斥，而这个孩子个性又十分要强，在一次课余之时，我发现这个孩子居然唱歌唱的很好听，于是，在一次班会上，我让他来展示一下他的才能，那时起，其他同学对他也都刮目相看。我尽量在每个学生身上寻找闪光点，让每个学生树立起自信心，他们对英语的学习兴趣也提升了很多。将心比心，以心换心。很快的我们之间就建立起了一种牢固的既是师生，又是朋友的双重关系。

爱是教育的基石。只有当教师真心实意地关爱每一个学生的时候，才能像吸铁石一样把学生吸引到自己的周围。爱的深切，学生才会敞开自己的心扉，乐意听从教师的建议和教诲，这时候，教育才会收到良好的效果。

面对着一张张纯真质朴的脸，一颗颗水晶般纯净的心，我想：教育事业也许拥有世界上最高利润的回报，你播下的是一粒爱的种子，收获的却是整个美丽的人生。老师们，让我们一同播下这颗种子吧，我相信不久的将来，等待我们的将会是丰硕的果实。

小学生立德励志演讲稿篇五

我们的职业，没有鲜花，没有掌声。我们只是托起巨人的基石。我们不需要崇高而华丽的赞美，我们只需在平凡的生活中心无愧地过好每一天，尊重学生、宽容学生、关爱学生。

爱学生，就要走进学生的情感世界，把学生当做自己的朋友，当成自己的孩子。用心去感受他们的喜、怒、哀、乐。一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，都能唤醒他们的沉睡的潜能。因为，爱的力量是无穷的！

每个班都会有特殊的孩子，我班也不例外。秦天成，大名鼎鼎、人人皆知。课堂上，他从不听讲，只顾从事着他自己的爱好工作。作业从来不写，如硬逼着他写，作业本上一定出现的是他的简笔画作品。考试时，试卷从来都是空白。监考老师说：“你干吗不做呀？”“不想做？”“不做，你不怕老师批评吗？没考好，怎么对得起你爸爸妈妈呀？”“没关系的，我妈妈在我小的时候，都是帮着我写作业的。”“骗人，你小的时候写的字和你妈妈大人写的字根本不一样，老师一下就会发现了？”“我妈妈每次都是用左手写呀，就是为了不让老师发现。”天啊，真让人无语！他妈妈也来过几次电话，说孩子都是她给惯坏的！那口气，可是非常的自责呀！她说：“我们选了好多所学校，才选中你们西山学校，我们暗访好多班，最后决定才放入你们班。”我非常感谢家长的信任。安慰着说：“不要急，慢慢来！我们一起努力吧！”从教十八余年，还从来没有遇见过如此这般的孩子。教育他，我苦口婆心、软硬兼施、连哄加骗、恩威并施。几乎是黔驴技穷了！但他还是“涛声依旧”。上课不听，作业不做，考试不答。多少次，我都决定要将他“从此搁浅”，多少次我都将决定与他“老死不相往来”。但他妈妈那焦急、自责的模样在我脑海里时时浮现。我也已为人母，我是多么理解当孩子不听话时一个做妈妈的心情呀！我也是一名人民教师，摸着自己的良心：我有理由放弃任何一个学生吗？家长是那么地信任我们学校，家长是那么放心我们的班级，我没有

理由将他放弃不管呀！我迅速打开了电脑，想搜搜关于这类孩子的教育方法。太多的“爱”字占满了我整个眼帘。我突然明白：爱是春风，它可以撒播盎然的生机；爱是甘露，它可以滋润久旱的心田。只要用心去爱他，他一定可以感受！

每天的每天，我都带着他在身边，给他补一补课，哪怕这天，他说他很累不想补课，我也要拉他来，和他聊聊天，和他谈谈心，和他讲讲笑话。因为我相信日久一定能生情！在同学面前，我尽量发现他的闪光点，并及时表扬、及时鼓励、及时赏识。因为我相信好孩子都是夸出来的。课堂上，我要求他认真听讲从一分钟到三五分钟。作业从只做一题到三五题。我从心底去关心他，关注他、关爱他。记得那一天，我叫他来补课，他一瘸一拐地来到我身旁，我问怎么了？他说“脚痛”？“哪里痛？”他指指他的脚，“怎么连袜子都没穿？”“脚烂了”“给我看看”在他把脚从鞋子里拿了出来的那一刹那，我差点要晕倒了，那气味简直要让人窒息！原来他患有严重的脚气。我强忍着恶心，把他的脚放在我的腿上，用卫生纸帮他包好。然后，背着 he 去了医务室。医生看了看后，开支了药膏。我接着把他背到了我的宿舍，我先用温开水帮他擦洗患处，再小心地帮他涂上药膏，然后用卫生纸重新扎包好，再给他穿上了我的一双新丝袜。又把他背回我的办公室。他默默地看着我所做的一切。那天的补课，他表现得非常认真！他说：“谌老师，以后我一定好好听你的话。不让你担心！”听着他的话语，我的眼眶突然湿润了，原来爱就是不抛弃，爱就是不嫌弃，爱就是不放弃！。那天以后，他真的变了，变得上课也认真听讲了，作业也认真写了，虽然考试卷上还有会很多空白的地方，但会做的他都一一做完。他父母来电话说“非常非常感谢您，谌老师！孩子能进步这么快，是我们根本没有想到的，把孩子放入你们西山学校真是最正确的选择呀！”得到了家长的肯定，看着孩子每天的进步，我的心，倍感欣慰！我想，这就是爱的力量。

老师，多么亲切的名字；一支粉笔，画出爱的轨迹；三尺教坛，写满梦的斑斓。

既然我们选择了教师这个职业，就把它当作一生的事业去追求！让我们用爱燃烧学生的激情，用爱激励学生的斗志，用爱浇灌学生的成长！

让爱的力量永放光芒！

小学生立德励志演讲稿篇六

大家好！今天，我演讲的题目是《爱心立德 奉献树人》。

20xx年，我从学校走进学校，开始了向往已久的教学生涯，这三尺讲台和我接下了不解之缘。弹指一挥间，12年的岁月就在绘声绘色的讲课中，就在埋头批改作业的笔尖下，就在上课铃与下课铃的交替声中滑过，生活因教师这一阳光下最美丽的职业而精彩。

《左传》曰：“大上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此之谓不朽。”《管子》云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。”立德树人自古以来就是一种强有力的教育力量，它夯实了教师，立德树人的基础—爱心。

冰心老人曾经说过这样一句话：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有了一切。”踏上三尺教台，我正为实现这一切而努力着，我们带着一颗为学生的爱心走上讲台，学生犯错误了，老师与之谈心，有难处了，老师帮助解决，我们不断地向学生“提醒幸福”，而学生也不断地让我们感受到幸福。

有了一颗爱心，才会有一张笑脸。民主、平等、和谐的师生关系是现代教育追求的目标。给学生一张笑脸是实现这一目标的关键。“野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱”，这是教育的真理，给学生一张微笑的脸，会让学生在掌握知识技能的同时也知道怎样去笑看世界，笑对人生。微笑着，欣赏学生做

伯乐，给其成功感；微笑着，鼓励学生，做帮手，助其自信感，微笑着，宽容学生，做弥勒，育其责任感！笑脸下才有欣赏，才有鼓励，才有宽容，才有爱。

因为有了爱，地更阔，天更蓝；因为有了爱，花更艳，草更芳。而心中的那份爱，将激励着我在人生的道路上艰苦跋涉，用热血和汗水去浇灌一茬茬幼苗、一簇簇花蕾，用爱心去托起明天的太阳！甘愿吃苦，乐于奉献，不断进取的教师精神，铸成了教师立德树人的核心——奉献。

在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科全书和指南针，我们能体会到最温暖的春风和情感，能体会到世上最真最纯的友爱。在每次的“教师节”的时候，我都会收到一些学生送来的贺卡，里面写着“老师好”就这么小小一句问候，或者学生的一个微笑，我就会感到很幸福、很快乐。这种甜美的感受，并不在于学生的物质回报，而在于教书育人本身所带来无穷的乐趣，以及桃李芬芳时的满足感和成就感。

作为教师的我们，往往是两袖清风，囊中羞涩。虽说我们不具备金钱的富有，但我们在精神上是富有的，有谁能像我们一样，一举手、一投足，一个美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一个个美妙的心弦，就能带给他们无限欢乐！

我们是教师，就要奉献，淡泊名利、安贫乐道，时刻不忘责任，一心想着事业。“捧着一颗心来，不带半棵草去。为了学生能共同进步，促膝谈心；为了学生能受到教育；不知付出了多少时间与精力！但我无怨无悔。因为我从事着“天底下最光辉的事业。”“一腔热血温故土，四季甘霖润嘉禾”，我无悔我的选择。“撑一支长篙，向青草更青处漫溯”，我将永不懈怠我的追求，我深信，终有一天，我会“满载一船星辉，在星光斑斓里放歌”。我们的奉献应该是赤诚的奉献、无私的奉献、崇高的奉献。

我们的奉献像火把，是无怨无悔的燃烧，是至死不渝的真情。

我们的奉献像一泓清泉，是长年的流淌，是不计名利的付出。

桃花开了又谢了，燕子去了又来了，学生来了又走了，我依然坚守在这儿，守着我们的乐土，守着我们的精神家园。山还是那座山，河还是那条河，日子就这样过着，平凡却不平淡。一切都好像没有变，唯一变化的是我日益衰老的容颜，与之沉淀的，是我依旧年轻不变的情怀！

爱心立德，奉献树人，将使我们教师拥有充实的人生，我相信，当我们离开这三尺讲台时，我们可以自豪地说：“天空没有留下我的痕迹，但我已飞过”。

谢谢大家！

小学生立德励志演讲稿篇七

下午好！我今天演讲的题目是《立德树人、关爱学生》。我认为，教师应该立德树人，关爱学生。教师不仅要有高度的事业心和责任感，要对教育、教学工作热爱，也要对每一个学生充满爱心。教师要肩负起“立德树人，教书育人”的光荣职责，关爱学生，严谨笃学，淡薄名利，自尊自律，加强师德建设，弘扬优良教风，以高尚师德影响学生，以风范学识感染学生，作学生健康成长的引导者和指路人。

教师要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们知道爱生是立业之本，读书是立身之本，教师应该爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只

有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，举止端庄，文明礼貌，衣着整洁，谦和谨慎，处处以文明行为带动学生，提高自己的思想境界、工作水平，用高尚的情操感染学生，为学生树立可亲、可敬、可信、可学的榜样。教育是一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

教师要尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能对学生随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。教育的根本宗旨就是关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步。为了学生一切，教好每一个学生，是教师的天职。教师要想学生之所想、急学生之所急、教学生之所需、办学生之所盼，心永远和学生在一起。当前对学困生、贫困生、后进生、留守生，需要格外关注。将人文关爱，送进学生心灵，把爱的种子播撒到每个学生心田。以真情、真心、真诚，教育和影响学生，让学生“乐其师，信其道。”永远做学生的良师益友，永远做学生健康成长的指导者。

期里，每天放学后，杜老师先让小曾尽力完成英语，数学科会做的题，然后，就带小曾读句子读课文，有时也会用填空的方式，让小曾写句子，天天如此训练。到了第二个学期，杜老师开始鼓励小曾大胆写文章，不会的字，就问老师。就这样，杜老师和小曾从开学一直努力到期末，这期间的努力总算没白费，在期末统测中，小曾同学不仅将分数六变成了

九，而且还在九的后面多了一个零——九十分。

在以后的工作中，我要从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。从自身做起，严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表，当好学生的榜样，关爱每一个学生，在教育教学中作出贡献。

小学生立德励志演讲稿篇八

大家好！今天，我演讲的题目是《爱心立德奉献树人》。

20xx年，我从学校走进学校，开始了向往已久的教学生涯，这三尺讲台和我接下了不解之缘。弹指一挥间，12年的岁月就在绘声绘色的讲课中，就在埋头批改作业的笔尖下，就在上课铃与下课铃的交替声中滑过，生活因教师这一阳光下最美丽的职业而精彩。

《左传》曰：“大上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此之谓不朽。”《管子》云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。”立德树人自古以来就是一种强有力的教育力量，它夯实了教师，立德树人的基础——爱心。

冰心老人曾经说过这样一句话：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有了一切。”踏上三尺教台，我正为实现这一切而努力着，我们带着一颗为学生的爱心走上讲台，学生犯错误了，老师与之谈心，有难处了，老师帮助解决，我们不断地向学生“提醒幸福”，而学生也不断地让我们感受到幸福。

有了一颗爱心，才会有一张笑脸。民主、平等、和谐的师生关系是现代教育追求的目标。给学生一张笑脸是实现这一目

标的关键。“野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱”，这是教育的真理，给学生一张微笑的脸，會讓学生在掌握知识技能的同时也知道怎样去笑看世界，笑对人生。微笑着，欣赏学生做伯乐，给其成功感；微笑着，鼓励学生，做帮手，助其自信感，微笑着，宽容学生，做弥勒，育其责任感！笑脸下才有欣赏，才有鼓励，才有宽容，才有爱。

因为有了爱，地更阔，天更蓝；因为有了爱，花更艳，草更芳。而心中的那份爱，将激励着我在人生的道路上艰苦跋涉，用热血和汗水去浇灌一茬茬幼苗、一簇簇花蕾，用爱心去托起明天的太阳！甘愿吃苦，乐于奉献，不断进取的教师精神，铸成了教师立德树人的核心——奉献。

在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科全书和指南针，我们能体会到最温暖的春风和情感，能体会到世上最真最纯的友爱。在每次的“教师节”的时候，我都会收到一些学生送来的贺卡，里面写着“老师好”就这么小小一句问候，或者学生的一个微笑，我就会感到很幸福、很快乐。这种甜美的感受，并不在于学生的物质回报，而在于教书育人本身所带来无穷的乐趣，以及桃李芬芳时的满足感和成就感。

作为教师的我们，往往是两袖清风，囊中羞涩。虽说我们不具备金钱的富有，但我们在精神上是富有的，有谁能像我们一样，一举手、一投足，一个美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一个个美妙的心弦，就能带给他们无限欢乐！

我们是教师，就要奉献，淡泊名利、安贫乐道，时刻不忘责任，一心想着事业。“捧着一颗心来，不带半棵草去。为了学生能共同进步，促膝谈心；为了学生能受到教育；不知付出了多少时间与精力！但我无怨无悔。因为我从事着“天底下最光辉的事业。”“一腔热血温故土，四季甘霖润嘉禾”，我无悔我的选择。“撑一支长篙，向青草更青处漫溯”，我将永不懈怠我的追求，我深信，终有一天，我会“满载一船

星辉，在星光斑斓里放歌”。我们的奉献应该是赤诚的奉献、无私的奉献、崇高的奉献。

我们的奉献像火把，是无怨无悔的燃烧，是至死不渝的真情。

我们的奉献像一泓清泉，是长年的流淌，是不计名利的付出。

桃花开了又谢了，燕子去了又来了，学生来了又走了，我依然坚守在这儿，守着我们的乐土，守着我们的精神家园。山还是那座山，河还是那条河，日子就这样过着，平凡却不平淡。一切都好像没有变，唯一变化的是我日益衰老的容颜，与之沉淀的，是我依旧年轻不变的情怀！

爱心立德，奉献树人，将使我们教师拥有充实的人生，我相信，当我们离开这三尺讲台时，我们可以自豪地说：“天空没有留下我的痕迹，但我已飞过”。

谢谢大家！