

# 2023年小班数学比较大小教案 数学比较大小教案(模板17篇)

教案模板能够帮助教师分析和评估教学过程中的问题和困难，从而进行针对性的改进和优化。高二教案是指在高二阶段为教师备课和教学活动提供的一种指导性文件，它包含了教学目标、教学内容、教学方法等方面的设计。我想我们需要写一份高二教案了吧。对于高二教案的编写，我们需要考虑学生的特点以及教学要求，以确保教学的有效性和学生的学习效果。以下是一些优秀的高二教案范文，供大家参考和借鉴，希望对大家的教学工作有所帮助。

## 小班数学比较大小教案篇一

1. 知识目标：使学生掌握小数大小的比较方法，会正确比较小数大小，加深对小数意义的理解。
2. 能力目标：通过引导学生解决实际问题，培养迁移类推能力和探究意识，渗透合作学习的方法。
3. 情感目标：使学生体验数学与生活的紧密联系，提高学习数学的兴趣。

## 小班数学比较大小教案篇二

从学生在以前已经学习了“整数大小比较”，掌握了整数大小比较的方法，小数与整数大小的比较方法有着密切的联系，但也有所不同。所以做好从整数到小数比较大小方法的迁移、类推、比较分析很重要。学生有了以前的知识基础，这部分内容掌握起来比较容易。但学生容易直接把整数大小比较的方法迁移过来，错误的认为小数的大小比较时也是小数的位数越多小数就越大，需要在这点上做了重点强调。

## 小班数学比较大小教案篇三

- 1、积极参与数学游戏，体验数学活动的乐趣。
- 2、能够比较3个以内物品的大小并说出最大和最小。
- 3、能根据物品的大小分类。

1、3张大小不一的蛋糕卡片

2、熊猫爸爸、妈妈、宝宝、商店的图片

3、用卡纸做成的3顶大小不一的帽子

4、教学图片

1、教师图片导入，激发幼儿的兴趣。

(1) 教师出是最小的和最大的蛋糕图片，引导幼儿感知蛋糕的大小。

(2) 这是什么？你喜不喜欢？看看它们之间有什么不同？

2、教师引导幼儿观察图片，初步感知最大和最小。

(1) 教师出示熊猫一家的图片，引导幼儿观察。

(2) 图片上都有谁？它们的大小是一样的吗？

(3) 教师根据幼儿的回答进行小结，引导幼儿理解最大和最小。

3、开展游戏，帮熊猫一家挑帽子，引导幼儿练习比较大小。

(1) 教师出示商店的图片，引导幼儿观察。

(2) 看看熊猫一家来到了哪里？

(3) 今天，熊猫一家来到商店买帽子，你能帮它们挑选合适的帽子吗？

4、教师出示三顶帽子，引导幼儿观察帽子的不同。

(1) 哪顶帽子最大？哪顶帽子最小？

(2) 教师引导幼儿帮助熊猫一家找到相应的帽子。

熊猫爸爸最大，所以戴的帽子应该是最大的，熊猫宝宝最小，所以带的帽子也应该是最小的！

在建构区投放大小不同的材料，供幼儿观察比较。

引导幼儿留心观察生活中物品的大小，尝试用最大和最小等语言描述物品。

## 小班数学比较大小教案篇四

1、按大小特征排序并进行相应的匹配。

2、体验数学集体游戏的快乐。

活动准备

皮球大小各1个，图片，幼儿操作材料人手一份。

活动过程

一、引题(出示大熊和小熊)

师：今天老师请来了两位客人，你们瞧！他们是谁啊？出示图片(小熊大熊)两只熊哪里不一样？你们能猜出谁是大熊谁是小

熊啊!为什么?(大熊要大,小熊要小)

师:你们都认识了这两位客人了,你们怎么跟他们打招呼啊?(大熊好,小熊好)

## 二、实物直观比大小

师:大熊和小熊想来做运动带来了一个球(出示大皮球).你们说这个球应该给谁呢?

你们觉得这个球是大球还是小球啊?为什么?

(小结):原来,我们可以用眼睛看的方法比较出大小,一个东西是不能比大小的,只有找个好朋友跟它一起比,两件东西一起比才能知道谁大谁小.(目测法)

## 三、幼儿实物探索

师:两只熊啊,今天还带了很多东西我们一起去看看?有什么呀?请你找出大的东西用手上的贴贴纸贴在它身上.教师和幼儿边说边检验.

## 四、按大到小排序

师:你们的小眼睛真灵,现在我要加大难度靠考考你们,咦?又滚来一个球,现在三个球请你说说看哪个最大哪个最小?请个幼儿来从大到小来排排队,再请个幼儿从小到大排排队.

## 五、分辨图片大小

小结:大熊要找大的动物做朋友,小熊要找小的动物做朋友,剩下来的动物就可以和中间的熊做朋友了.

## 六、幼儿操作,检验

师:动物园里还有很多其他的动物都已经放在你们的小凳子底下了,你们拿出来看看,请幼儿举起手中大的动物摇摇,再举起最小的动物摇摇(幼儿上来粘贴)现在请你们帮他们找朋友吧.

师:你们看,大熊中熊,小熊他们的朋友可真多啊,我们来看看这些动物是不是他们的好朋友?(比对大小,如发现错误,请幼儿指出纠正)

## 小班数学比较大小教案篇五

小班的小朋友对事物特征的认知还不是很全面,所以我想通过这个活动让幼儿对事物有更全面的认识。

- 1、 比较物体的大小,按大小规律排序。
- 2、 学习用对比的方法描述物体的特征。
- 3、 培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、 引导幼儿积极与材料互动,体验数学活动的乐趣。
- 5、 发展幼儿逻辑思维能力。

1、 认识大和小的概念。

大小不同的球(鞋子、衣服、毛巾等)。

一、认识大和小

- 1、 出示颜色和大小不同的两个球,让幼儿观察这两个球有什么不同?
- 2、 哪个球大?哪个球小?
- 3、 请幼儿观察周围的东西或者想想见过的东西,什么大,

什么小？

## 二、学习比较大小的方法

出示大小差别不大的两个球。有什么方法可以知道哪个球大，哪个球小？

教师小结：

- 1、把两个球摆放在一起，就知道谁长，谁短。
- 2、出示大小不同的3个球，比一比哪个球大，哪个球小。
- 3、谁最大？谁最小？
- 4、用“xx比xx大，xx比xx小”句式来说说3个球的大小。

在这教学过程中，幼儿都能积极的回答老师提出的问题，都能把自己所看见过的物体拿来作比较。

## 小班数学比较大小教案篇六

- 1、引导幼儿用一一对应的方法，找出较大的物体，会比较大小。
- 2、培养幼儿的初步分析、比较能力。
- 3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 4、让幼儿学习简单的数学题目。

1、课件-数学卡。

2、不同大小，相同形状的图片，形状标记、大小标记各若干个。

## 1、出示数学卡比较

教师：森林中大象和蚂蚁是好朋友，大象和蚂蚁虽然身材不一样，但是他们互相帮助，大象的身材大，小蚂蚁坐在大象的背上开心的玩。

(1)小朋友看看，小蚂蚁的身体和大象的身体比起来有什么不同？

(小蚂蚁的身体小，大象的身体大)

(3)小狗和小蜜蜂也来玩了，小蜜蜂和小猫的身体谁更小呢？我们用小圆点把他画出来吧。

## 2、出示数学卡比较。妈妈的衣服和孩子的衣服哪一个更大一些呢？

(1)请幼儿观察比较图片中衣服，鞋子的大小。

(幼儿相互说一说)

(2)请幼儿联想生活中，爸爸、妈妈和自己的衣服鞋子的大小。

(3)请小朋友看这三张图片，你认识他们吗？

(小鸡，蝴蝶，大象。)

教师：最大的动物，我们用圆圈画出来，最小的动物，我们用圆点画出来。

(幼儿说，教师画)

## 3、按标记将相同形状、不同颜色的图形片分类。

出示这些图形片：

(1) 这是什么图形片?该回哪个家?

(幼儿讲, 老师操作大图形片, 我送你到大标记的家;

小图形片我送你到小标记的家。)

(2) 请幼儿把余下的图形片送回家。

(要求幼儿边操作边讲述操作过程)

4、游戏活动: 《大丰收》

## 小班数学比较大小教案篇七

小朋友应该逐步掌握数字的大小了, 通过形象教学, 以使儿童正确判断7以内数的多少。

要求幼儿听清老师的问题, 并在集体面前大声地回答。

贴绒蓝色大圆片5个, 红色圆片从大到小6个, 桔黄色小圆片7个(图一), 贴绒数字5、6、7, 实物卡(图二~八)。

第一、二组: 3排点图卡(图九)若干张, 数字印章, 印泥, 幼儿用书画面25; 第三组: 看标记贴图形纸卡, 糨糊, 各种图形纸片; 第四组: 填空格图卡, 点子印章; 第五组: 添、去点作业纸, 铅笔; 第六组: 印比6、6少的点子纸, 印章。

1 集体活动。

(1) 逐一出示图二~八, “请小朋友仔细看, 说说卡片上有几个什么?”

(2) 正确判断7以内数量。

出示图一, “黑板上有什么?” “哪种颜色的圆片最多? 哪



种颜色的圆片最少？你是怎么知道的？为什么我看时觉得红圆片最多，橘黄圆片最少？谁能想个办法，换一种排法让我们一看就清楚，谁的数目最多，谁的数目最少。”启发幼儿将每种颜色片片排成一行，“现在看看谁最多、谁最少？”“你是从哪里看出来的。”“引导幼儿将三排圆片一一对应比较）请小朋友说说每一排有几个圆片，谁来给每排圆片送数字朋友。

(3) 小结。

要想知道谁多谁少，不能看物体大、小，也不能看排队长、短。而是要数一数每排有几个，才能比出谁多谁少。

2 小组活动。

一、二组，给最多的点子印数字。三组，看标记贴图形。

四组，按序填空格。五组，添、去点子。

六组，印比6、7少的点子。

教师重点指导第一、二组的。

3 活动评价。

表扬能边操作边讲述的幼儿，并提醒幼儿将游戏材料整理好。

## 小班数学比较大小教案篇八

能正确判断7以内数的多少。

1、贴绒蓝色大圆片5个，红色圆片从大到小6个，桔黄色小圆片7个

## 2、贴绒数字

5□

6、7，实物卡。

一、集体活动。

1、逐一出示图片

请小朋友仔细看，说说卡片上有几个什么？

2、正确判断7以内数量。出示图一（1）黑板上有什么？哪种颜色的圆片最多？哪种颜色的圆片最少？你是怎么知道的？

（2）为什么我看时觉得红圆片最多，橘黄圆片最少？（3）谁能想个办法，换一种排法让我们一看就清楚，谁的数目最多，谁的数目最少。（4）启发幼儿将每种颜色片片排成一行现在看看谁最多、谁最少？你是从哪里看出来的。引导幼儿将三排圆片一一对应比较）请小朋友说说每一排有几个圆片，谁来给每排圆片送数字朋友。

3、小结。要想知道谁多谁少，不能看物体大、小，也不能看排队长、短。而是要数一数每排有几个，才能比出谁多谁少。

二、小组活动。

1、给最多的点子印数字。

2、看标记贴图形。

3、按序填空格。

4、添、去点子。

5、印比

6、7少的点子。

## 小班数学比较大小教案篇九

- 1、按大小特征排序并进行相应的匹配。
- 2、体验数学集体游戏的快乐。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

皮球大小各1个，图片，幼儿操作材料人手一份。

### 一、引题(出示大熊和小熊)

师:今天老师请来了两位客人，你们瞧!他们是谁啊?出示图片(小熊大熊)两只熊哪里不一样?你们能猜出谁是大熊谁是小熊啊!为什么?(大熊要大，小熊要小)

师:你们都认识了这两位客人了，你们怎么跟他们打招呼啊?(大熊好，小熊好)

### 二、实物直观比大小

师:大熊和小熊想来运动带来了一个球(出示大皮球).你们说这个球应该给谁呢?

你们觉得这个球是大球还是小球啊?为什么?

(小结):原来，我们可以用眼睛看的方法比较出大小，一个东西是不能比大小的，只有找个好朋友跟它一起比，两件东西一起比才能知道谁大谁小。(目测法)

### 三、幼儿实物探索

师:两只熊啊,今天还带了很多东西我们一起去看看?有什么呀?请你找出大的东西用手上的贴贴纸贴在它身上.教师和幼儿边说边检验。

### 四、按大到小排序

师:你们的小眼睛真灵,现在我要加大难度靠考考你们,咦?又滚来一个球,现在三个球请你说说看哪个最大哪个最小?请个幼儿来从大到小来排排队,再请个幼儿从小到大排排队。

### 五、分辨图片大小

小结:大熊要找大的动物做朋友,小熊要找小的动物做朋友,剩下来的动物就可以和中间的熊做朋友了。

### 六、幼儿操作,检验

师:动物园里还有很多其他的动物都已经放在你们的小凳子底下了,你们拿出来看看,请幼儿举起手中大的动物摇摇,再举起最小的动物摇摇(幼儿上来粘贴)现在请你们帮他们找朋友吧。

师:你们看,大熊中熊,小熊他们的朋友可真多啊,我们来看看这些动物是不是他们的好朋友?(比对大小,如发现错误,请幼儿指出纠正)

### 七、延伸活动

这时候我有个好办法,我们可以把两块饼干重叠在一起,一边对齐,看看哪个有多出来边缘那就哪个比较大。

现在请小朋友到后面每人拿一块饼干和不同颜色的好朋友叠在一起比一比看看谁的大,谁的小。

## 八、舞蹈游戏:三只熊(用身体动作来表示大小)

师:今天大家都很开心,我们来学学大熊和小熊的动作来跳舞吧,我们用身体来表示大熊,我们用缩起来动作来表示小熊,好好一起来跳舞吧。

## 小班数学比较大小教案篇十

- 1、按大小特征排序并进行相应的匹配。
- 2、体验数学集体游戏的快乐。
- 3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 4、了解数字在日常生活中的应用,初步理解数字与人们生活的关系。

皮球大小各1个,图片,幼儿操作材料人手一份。

### 一、引题(出示大熊和小熊)

师:今天老师请来了两位客人,你们瞧!他们是谁啊?出示图片(小熊大熊)两只熊哪里不一样?你们能猜出谁是大熊谁是小熊啊!为什么?(大熊要大,小熊要小)

师:你们都认识了这两位客人了,你们怎么跟他们打招呼啊?(大熊好,小熊好)

你们觉得这个球是大球还是小球啊?为什么?

(小结):原来,我们可以用眼睛看的方法比较出大小,一个东西是不能比大小的,只有找个好朋友跟它一起比,两件东西一起比才能知道谁大谁小。(目测法)

### 三、幼儿实物探索

师：两只熊啊，今天还带了很多东西我们一起去看看？有什么呀？请你找出大的东西用手上的贴贴纸贴在它身上。教师和幼儿边说边检验。

### 四、按大到小排序

师：你们的小眼睛真灵，现在我要加大难度考考你们，咦？又滚来一个球，现在三个球请你说说看哪个最大哪个最小？请个幼儿来从大到小来排排队，再请个幼儿从小到大排排队。

### 五、分辨图片大小

小结：大熊要找大的动物做朋友，小熊要找小的动物做朋友，剩下来的动物就可以和中间的熊做朋友了。

### 六、幼儿操作，检验

师：动物园里还有很多其他的动物都已经放在你们的小凳子底下了，你们拿出来看看，请幼儿举起手中大的动物摇摇，再举起最小的动物摇摇（幼儿上来粘贴）现在请你们帮他们找朋友吧。

师：你们看，大熊中熊，小熊他们的朋友可真多啊，我们来看看这些动物是不是他们的好朋友？（比对大小，如发现错误，请幼儿指出纠正）

### 七、延伸活动

这时候我有个好办法，我们可以把两块饼干重叠在一起，一边对齐，看看哪个有多出来边缘那就哪个比较大。

现在请小朋友到后面每人拿一块饼干和不同颜色的好朋友叠在一起比一比看看谁的大，谁的小。

## 八、舞蹈游戏：三只熊（用身体动作来表示大小）

师：今天大家都很开心，我们来学学大熊和小熊的动作来跳舞吧，我们用身体来表示大熊，我们用缩起来动作来表示小熊，好好一起来跳舞吧。

本节课我能按我的教学目标完成我的教学任务。我通过大量的实物让幼儿比较大小一样大，在第一环节出示盆子让幼儿比较大、小一样大时，大多数的孩子能通过观察比较找出大盆、小盆、一样大的盆。在集体操作练习这个环节是突破教学教学重难点的环节，我为孩子们准备了一个绿色的大圆形、一个黄色的小圆形、两个蓝色的一样大的圆形。在操作过程中我清楚地观察到每个孩子的发展水平，能力强弱，大部分孩子都能积极参与，但有部分孩子操作目的不明确，这可能我给他们准备的圆形太多，以至导致一些孩子不懂得怎样拿。在第三环节游戏中我进行了一些调整，孩子的兴致最高，通过活动延伸这一环节巩固了孩子对大小的认识，但在摸到物体后孩子对物体的描述还欠佳。在日后的语言表达能力方面还得多加培养。

## 小班数学比较大小教案篇十一

能正确判断7以内数的多少。

1、贴绒蓝色大圆片5个，红色圆片从大到小6个，桔黄色小圆片7个

2、贴绒数字

5□

6、7，实物卡。

一、集体活动。

## 1、逐一出示图片

请小朋友仔细看，说说卡片上有几个什么？

2、正确判断7以内数量。出示图一（1）黑板上有什么？哪种颜色的圆片最多？哪种颜色的圆片最少？你是怎么知道的？

（2）为什么我看时觉得红圆片最多，橘黄圆片最少？（3）谁能想个办法，换一种排法让我们一看就清楚，谁的数目最多，谁的数目最少。（4）启发幼儿将每种颜色片片排成一行现在看看谁最多、谁最少？你是从哪里看出来的。引导幼儿将三排圆片一一对应比较）请小朋友说说每一排有几个圆片，谁来给每排圆片送数字朋友。

3、小结。要想知道谁多谁少，不能看物体大、小，也不能看排队长、短。而是要数一数每排有几个，才能比出谁多谁少。

## 二、小组活动。

1、给最多的`点子印数字。

2、看标记贴图形。

3、按序填空格。

4、添、去点子。

5、印比

6、7少的点子。

## 小班数学比较大小教案篇十二

一、复习准备：



师：你能完整的描述出整数师如何比大小的吗？

生：……

师：（小结）整数进行比较时，首先要看它的数位，数位多的数就大。数位相同时，从高位一位一位的往下比，直到比出大小为止。

## 二：新课学习

师：刚才，同学们跟着老师一起回顾了一下整数大小的比较方法。那么小数比较大小的方法又是怎样的呢？今天，就让我们一起来研究一下小数比较大小的方法。（板书课题：小数的大小比较）

出示例5，你能从这副图上得到哪些信息。

生：……

师：那让我们一起来帮他们排排名次吧！要分别排出这四位同学的名次前后。就要将他们的成绩一一进行比较，那下面老师把他们分别分成两组来进行比较，看看谁会是优胜者。

师：老师把他们先分成两组，小明和小红一组，小莉和小军一组。我们先看小明和小红的成绩，这两个成绩该怎么比呀！有哪个小朋友想来说一说他的想法。

生：小明和小红比，3比2大，所以小明比小红跳的远。

师：（小结）小明和小红比，3.05和2.84比，其中，3和2是它们的整数部分，3比2大，也就是这两个数的整数部分，整数部分大了，这个数就大了。那当小朋友们要对两个小数进行比较时，应该先比较整数部分。（板书：先比较整数部分）

师：我们再仔细的观察一下这几名同学的成绩，只有小明一

人的成绩超过3米，所以，我们可以说小明跳的最远，给他一个名次的话，那他就是第一名。

生：比下一位，师：下一位就是十分位。

师：要进行十分位的比较，8和9哪个数大，9大，那也就是说小军比小莉的成绩更号，我们再看一看小红的成绩，2.84米，十分位也是8，那么小军也比小红跳的远，给小军一个名次的话，他应该排第几？（第二）

师：现在就剩下小红和小莉的名次还没有出来了，那到底谁是第三名呢？

生：小莉。

师：哦，你为什么认为是小莉呢？说说你的理由。

生：因为2.88和2.84在进行比较时，整数部分和十分位上的数都相同，则要比下一位。

师：下一位是百分位。

生：则比百分位，百分位上分别是8和4，8比4大，所以小莉跳的更远些。

师：你们同意这种说法吗？还有谁想来说一说。

生：……

师：那么也就是说小莉是第三名，那么小红就是第四名了。

师：现在我们一起来看看他们的排名，他们之间可以用一个什么符号来连接呢？

生：大于号

生：……

师：那如果在百分位上还不能比出大小呢/

生：比千分位。

师：就要一位接一位的比下去，直到比出大小为止。

三、练习巩固

四、今天这节课你们都学到了哪些知识？

## 小班数学比较大小教案篇十三

幼儿午睡时都把鞋子摆放在床底下，一样的鞋子尺码不一样，小朋友起床的时候却分不清楚了，为此我设计了这次活动。

- 1、运用感官感知物体的大小，发展幼儿初步的比较能力。
- 2、通过观察比较大小不同的物品，初步理解物体大小的相对关系。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

感知物体大小的相对关系

皮球兔子篮子雨伞等教学挂图

一、情境导入

教师和小朋友做游戏。

## 二、活动过程

1、比较皮球的大小：黄色球最大，红色球不大也不小，蓝色球最小。

2、兔子找篮子：先把4只大小不一样的兔子和篮子贴在小黑板上，然后让4个小朋友连线，最后老师移动篮子配给一样大小的兔子。

3、展示挂图：蓝色云朵、绿草地、红花、胡萝卜、白菜、房子……

小朋友把胡萝卜摘下来。

小朋友把胡萝卜和篮子连线，老师把胡萝卜放进篮子。

小朋友把大小不同的白菜放进篮子

## 三、拓展延伸

雨伞和数字搭配

1、小朋友上黑板连线：4把大小不同的雨伞和数字1234连线

2、教师发给每个小朋友一张图画，全体操作。

教学反思

活动结束后还有部分幼儿不会连线，特别是第2、3把雨伞容易连错，下次教学应该突破这个难点。

2、中班数学活动教案：比较轻重教案(附教学反思)

活动目标：

1. 感知物体的轻重，能用多种方法比较物体的轻重，正确运用“轻”、“重”表述物体比较结果。
2. 初步理解轻重的相对性，并按物体轻重进行正、逆排序。
3. 发展目测力、判断力。
4. 发展幼儿逻辑思维能力。
5. 激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备：

经验准备：幼儿在日常生活中已具备对轻重的初步认识。

活动过程：

1. 学习比较两个物体的轻重，能正确运用“轻”、“重”词汇表述比较的结果。通过师幼互动游戏“抱一抱”，引导幼儿通过目测比较两个物体的轻重。

(1) 师：老师和小朋友，谁重？谁轻？为什么？

(2) 学习用“”符号表示物体轻重。

师小结：我们用眼睛一看就知道了老师比小朋友重，小朋友比老师轻。

2. 能用多种方法比较物体的轻重。

(1) 出示大袋和小袋，引导幼儿通过提一提比较两个物体的轻重。

师：雷老师给小朋友带来了两个袋子，小朋友猜猜，这两个袋子哪个轻？哪个重？

小结：看来有时候眼睛看到的不一定准确，这时你可以用手掂一掂，再判断物体的轻重。

(2) 出示苹果和梨，介绍天平，通过工具称一称，比较两个物体轻重。

师：雷老师还给小朋友带来了苹果和梨，小朋友猜猜，哪个重，哪个轻？(介绍天平)

小结：比较物体的轻重有很多方法，可以用眼睛看一看，用手提一提，还可以用工具称一称。

(3) 幼儿操作，尝试用多种方法比较物体的轻重。

第一组：乒乓球和实心球

第二组：花片和积木

第三组：实心球和绿球

师：

(1) 请小朋友比一比它们谁重，谁轻？

(2) 你是用什么方法判断的？

3. 比较和讨论三个物体轻重，初步理解轻重的相对性。

师：(请出两个小朋友)

(2) 为什么一会儿说这个小朋友重，一会儿说它轻？他到底是重还是轻？

(3) 小结：看来这个小朋友是重还是轻要看它和谁比。

4. 进行3个物体重量的正、逆排序练习。

师：请小朋友根据我们三个人重量给它们排排队，怎样排呢？

5. 提供材料(石头、积塑、花片)，介绍材料的名称及操作方法。

(1) 幼儿操作，按照排队的顺序，用图片把它插在排序板上，师巡回指导。

(2) 师讲评幼儿操作情况。

6. 自然结束活动。

将5种材料(核桃、积木、石头、积塑、花片)投放到数学区让幼儿继续比较。

今天我执教的内容是省领域中下《比较轻重》。数学教学应当是数学思维活动的教学。因此，在本课的教学中，我以幼儿的实践体验为主线，通过体验生成，方法引入，推理，来展示幼儿比较轻重的思维过程，使幼儿获得数学思考的方法。由此我设计了：情境中体验、活动中探索、操作中提升这三个环节来构架起本课的教学过程。

活动中探索比较物体的轻重的多种方法：

(1) 先出示两个袋子，“雷老师给小朋友带来了两个袋子，小朋友猜猜，这两个袋子哪个轻？哪个重？”你能猜出它们谁轻谁重吗？此时认知矛盾的设计，会让孩子感到困惑，单用眼睛看经验估计这样的判断方式已经不够准确了，必须要想出另外一种解决办法。这时请孩子将带着提进来，这时孩子发现有时候眼睛看到的不一定准确，这时你可以用手提一提，大袋子比小袋子轻，小袋子比大袋子重。

(2)再出示大小差不多的苹果和梨子各一个，“小朋友，老师这里有一个苹果和一个梨”你能猜出它们谁轻谁重吗?这时单用眼睛看估计轻重的判断方式已经不够用了，必须要想出另外一种解决办法。一个孩子左手拿苹果和右手梨在手上掂一掂时，其他的孩子开始了关注开始了模仿，“人类文明不断向前推进源动力来自模仿与创新”我想我的孩子们已经成功的迈出了第一步!尽管如此，可是问题还是出现了，一部分孩子的说苹果比较重，一部分说梨比较重，矛盾再一次出现。“小朋友，你们除了用手掂一掂还能想到其他办法吗?”天平这个测量物体质量的计量工具被顺理成章的引入了课堂，当我把苹果和梨分别放在天平的两端时，答案昭然若揭。此时的孩子已然体会到，当我们无法用双手很准确的感受出轻重时，我们可以借助工具!从而完成预设目标中的通过实践，让孩子体验具体比较轻重的方法。

操作中提升：我为幼儿提供了三组操作材料，第一组：乒乓球和实心球，第二组：花片和积木，第三组：实心球和绿球，请小朋友比一比它们谁重，谁轻?并说出你是用什么方法判断的?让幼儿尝试用多种方法比较物体的轻重。

接下来比较和讨论这三个物体轻重，初步理解轻重的相对性，并进行3个物体重量的正、逆排序练习，最后延伸活动进行5个物体重量的正、逆排序练习。

在整个活动中我极力引导孩子运用数学语言合乎逻辑地进行讨论质疑，激发孩子学习数学的兴趣。幼儿正处在好奇又好动的年龄，课中我极力鼓励他们多动手，多表达，多思考，引导幼儿利用生活和游戏的实际情景感知和理解事物的轻重特征，并用相应的词语描述。我认为本次活动的不足是活动时间较长，下次活动各环节应更紧凑。

## 小班数学比较大小教案篇十四

1、按大小特征排序并进行相应的匹配。



- 2、体验数学集体游戏的快乐。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

皮球大小各1个，图片，幼儿操作材料人手一份。

### 一、引题(出示大熊和小熊)

师：今天老师请来了两位客人，你们瞧！他们是谁啊？出示图片(小熊大熊)两只熊哪里不一样？你们能猜出谁是大熊谁是小熊啊！为什么？(大熊要大，小熊要小)

师：你们都认识了这两位客人了，你们怎么跟他们打招呼啊？(大熊好，小熊好)

### 二、实物直观比大小

师：大熊和小熊想来做运动带来了一个球(出示大皮球)。你们说这个球应该给谁呢？

你们觉得这个球是大球还是小球啊？为什么？

(小结)：原来，我们可以用眼睛看的方法比较出大小，一个东西是不能比大小的，只有找个好朋友跟它一起比，两件东西一起比才能知道谁大谁小。(目测法)

### 三、幼儿实物探索

师：两只熊啊，今天还带了很多东西我们一起去看看？有什么呀？请你找出大的东西用手上的贴贴纸贴在它身上。教师和幼儿边说边检验。

#### 四、按大到小排序

师:你们的小眼睛真灵,现在我要加大难度靠考考你们,咦?又滚来一个球,现在三个球请你说说看哪个最大哪个最小?请个幼儿来从大到小来排排队,再请个幼儿从小到大排排队。

#### 五、分辨图片大小

小结:大熊要找大的动物做朋友,小熊要找小的动物做朋友,剩下的动物就可以和中间的熊做朋友了。

#### 六、幼儿操作,检验

师:动物园里还有很多其他的动物都已经放在你们的小凳子底下了,你们拿出来看看,请幼儿举起手中大的动物摇摇,再举起最小的动物摇摇(幼儿上来粘贴)现在请你们帮他们找朋友吧。

师:你们看,大熊中熊,小熊他们的朋友可真多啊,我们来看看这些动物是不是他们的好朋友?(比对大小,如发现错误,请幼儿指出纠正)

#### 七、延伸活动

这时候我有个好办法,我们可以把两块饼干重叠在一起,一边对齐,看看哪个有多出来边缘那就哪个比较大。

现在请小朋友到后面每人拿一块饼干和不同颜色的好朋友叠在一起比一比看看谁的大,谁的小。

#### 八、舞蹈游戏:三只熊(用身体动作来表示大小)

师:今天大家都很开心,我们来学学大熊和小熊的动作来跳舞吧,我们用身体来表示大熊,我们用缩起来动作来表示小熊,好好一起来跳舞吧。

## 小班数学比较大小教案篇十五

- 1、引导幼儿继续学习用目测方法正确判断7以内的数量。
- 2、教幼儿认识7以内自然数列中，相邻两数间的数差关系。

教具：数字卡1——7数量为3——7的圆点卡片

学具：添画圆点和数字作业纸人手一份

- 1、认读数字1——7.
- 2、看数字快速做动作。（教师分别出示数字1——7，请幼儿快速认读数字并做出相应数量的动作。）

### 1、目测数群

（出示数量为3——7的圆点卡片）

小朋友，看，黑板上有什么？每张圆点卡的数量一样多吗？（不一样）各有多少呢？（请幼儿分集体活动个别的形式分别目测各张圆点卡的数量。）

### 2、按序排列点卡并匹配数字

每一张圆点卡的数量都一样，请一个小朋友按从多到少的顺序来给这些圆点卡排队。

想一想哪张排在最前面，接下来排哪一张呢？

请一幼儿操作。要求其他小朋友认真看。

圆点卡已经按从少到多的顺序排好队了，现在要请一个小朋友来给每张圆点卡配上相应的数字。

集体验证操作结果“3、4、5、6、7，按从小到大的顺序排的队。”

### 3、引导幼儿观察理解相邻两数间的关系

现在，我们一起来看看这些排列好的`数字，3的后面是数字几？（4）

4比3怎样？（4比3多1。）那3比4呢？（3比4少1。）

按这样的方法带领幼儿比较7以内相邻两数之间的关系。

教师小结：如果数字是按顺数依次排列的话，那排在它后面的一个数都要比前面一个数多1，排在它前面的数都要比它少1.

### 1、教师演示并讲解作业要求

这些数字呢？空白的地方又应该写上数字几呢？你是怎么知道的？

3、幼儿操作，教师巡回观察并指导。

4、评价幼儿作业情况。

5、组织幼儿收拾玩用具。

## 小班数学比较大小教案篇十六

每次分果时，孩子们都喊着：老师我要大的，每一次我都因势利导拿出一大一小的两个果让孩子们作比较，他们能通过观察比较很快能说出那个大那个小，但当我出示两个一样大的果让孩子们比较时。他们就不知道用语言描述：“两个果一样大”所以在上学期教研课我特设计了此活动，意在培养

孩子们的观察、比较能力，学习描述物体的大小特征。

- 1、初步培养观察、比较和反应能力。
- 2、比较物体的大小，学习描述物体的大小特征。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、有兴趣参加数学活动。

教学重点：培养观察、比较和反应能力。

教学难点：通过观察、比较能找出一样大的物品，并学习描述其特征。

- 1、红色和蓝色的大小盆，大小圆形纸片若干。
- 2、大熊和小熊图片各一张。
- 3、一些大衣服和小衣服。
- 4、一些碗。
- 5、一些大果和小果。
- 6、用纸箱自制的游戏箱一个，游戏箱有一个大皮球和两个小皮球。

## 一、比较“大”“小”“一样大”

1、教师出示大盆、小盆各一个，让幼儿看一看、说一说：他们有什么不同？区分出他们的大小，并能说出：红色的盆大，蓝色的盆小。

2、教师出示两种大小不同的盆若干，请一个幼儿任意取出一个盆，请另一个幼儿取出同它一样大的盆。反复再请一些幼儿上来取盆子。

## 二、操作活动

(一)、出示大熊和小熊图片，让幼儿说出那个大，那个小。

1、教师拿出衣服请个别幼儿找出大衣服给大熊穿上，找出小衣服给小熊穿。

2、教师拿出果请个别幼儿把大果送给大熊，小果送给小熊。

3、教师出示一些碗，请个别幼儿上来找出一样大的碗

(二)集体操作练习

听指令取图形。教师出示两种大小不同的图形纸片若干，并发出指令，请幼儿拿大圆形、小圆形或一样大的圆形，幼儿马上从桌上拿出相应的圆形纸片举起来。教师的指令可以多样化，如教师用大和小描述各种实物，可以说“大西瓜”“小苹果”，幼儿拿出相应的圆形纸片。

## 三、延伸游戏《奇妙的箱子》

玩法：请幼儿把手伸进纸箱中，摸一摸纸箱里有什么。引导幼儿描述摸到的物体形状——是一样的，还是不一样的？然后，按教师的指令正确地取出大球小球或两个一样大的球。

本节课我能按我的教学目标完成我的教学任务。我通过大量的实物让幼儿比较大小一样大，在第一环节出示盆子让幼儿比较大、小一样大时，大多数的孩子能通过观察比较找出大盆、小盆、一样大的盆。在集体操作练习这个环节是突破教学教学重难点的环节，我为孩子们准备了一个绿色的大圆形、

一个黄色的小圆形、两个蓝色的一样大的圆形。在操作过程中我清楚地观察到每个孩子的发展水平，能力强弱，大部分孩子都能积极参与，但有部分孩子操作目的不明确，这可能我给他们准备的圆形太多，以至导致一些孩子不懂得怎样拿。在第三环节游戏中我进行了一些调整，孩子的兴致最高，通过活动延伸这一环节巩固了孩子对大小的认识，但在摸到物体后孩子对物体的描述还欠佳。在日后的语言表达能力方面还得多加培养。

## 小班数学比较大小教案篇十七

- 1、按大小特征排序并进行相应的匹配。
- 2、体验数学群众游戏的快乐。

活动准备皮球大小各1个，图片，幼儿操作材料人手一份。

一、引题(出示大熊和小熊)师:这天老师请来了两位客人，你们瞧!他们是谁啊出示图片(小熊大熊)两只熊哪里不一样你们能猜出谁是大熊谁是小熊啊!为什么(大熊要大，小熊要小)  
师:你们都认识了这两位客人了，你们怎样跟他们打招呼啊(大熊好，小熊好)

你们觉得这个球是大球还是小球啊为什么

我再拿来一个球，此刻请你来比一比，哪个球大，哪个球小你们是用什么办法比出来的呀

(小结):原先，我们能够用眼睛看的方法比较出大小，一个东西是不能比大小的，只有找个好朋友跟它一齐比，两件东西一齐比才能明白谁大谁小。(目测法)

三、幼儿实物探索师:两只熊啊，这天还带了很多东西我们一齐去看看有什么呀请你找出大的东西用手上的贴贴纸贴在它

身上. 教师和幼儿边说边检验.

四、按大到小排序师:你们的小眼睛真灵, 此刻我要加大难度靠考考你们, 咦又滚来一个球, 此刻三个球请你说说看哪个最大哪个最小请个幼儿来从大到小来排排队, 再请个幼儿从小到大排排队.

小结:大熊要找大的动物做朋友, 小熊要找小的动物做朋友, 剩下来的动物就能够和中间的熊做朋友了.

六、幼儿操作, 检验师:动物园里还有很多其他的动物都已经放在你们的小凳子底下了, 你们拿出来看看, 请幼儿举起手中大的动物摇摇, 再举起最小的动物摇摇(幼儿上来粘贴)此刻请你们帮他们找朋友吧.

师:你们看, 大熊中熊, 小熊他们的朋友可真多啊, 我们来看看这些动物是不是他们的好朋友(比对大小, 如发现错误, 请幼儿指出纠正)

这时候我有个好办法, 我们能够把两块饼干重叠在一齐, 一边对齐, 看看哪个有多出来边缘那就哪个比较大。

此刻请小朋友到后面每人拿一块饼干和不同颜色的好朋友叠在一齐比一比看看谁的大, 谁的小。

八、舞蹈游戏:三只熊(用身体动作来表示大小)师:这天大家都很开心, 我们来学学大熊和小熊的`动作来跳舞吧, 我们用身体来表示大熊, 我们用缩起来动作来表示小熊, 好好一齐来跳舞吧。