

最新苏教版三年级数学学科总结 小学三年级数学教学工作总结(实用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

苏教版三年级数学学科总结篇一

一个学期结束了，回顾往事，往事历历在目。有收获的喜悦，也有失败的泪水，为了今后数学教学中扬长避短，使本班本科教学成绩挤进全镇前三名。认真学习课程标准，让课程标准走进教师的心，进入课堂，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。我身置其中去迎接这种挑战，认真学习《新课标》的基础上感悟鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期教学工作在新课程标准的指导下教育教学改革跃上了一个新的台阶。

一、了解教学内容，明确教学目的，设计适合本班学生学习的教学方案。本班学生是优生多，差生也不少。为了做好优帮差工作，课堂经常使用小组讨论法与生生合作的教學手段。

二、了解学生面向全体学生，全面提高中差的学生学习兴趣和学业水平，课堂上让差生多参与，激发学习兴趣，让他们尝到的喜悦。

三、认识了长度单位，重量单位，并让学生建立起米、分米、百米、毫米的长方观念，吨、千克的重量观念。掌握了换算简单的长度单位和重量单位。经常使用生活中的数字，使知

识做到学而活用。

四、认识了长方形、正方形、平行四边形的特征，会画长方形、正方形、学会了什么叫周长，能求出长方形、正方形的周长。

苏教版三年级数学学科总结篇二

日月如梭，一学期的时间看似漫长，却又过得飞快。回顾一学期的工作情况，我兢兢业业、尽心尽力、恪守职责，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作做如下总结：

- 1、认真备课。我认真学习《新课程标准》，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案、学生。每节课都做到有备而来，课后及时对该课作出反思。因我校网络信号不好，第二节课往往打不开班班通，我总是提前下载到桌面以备上课时用。
- 2、上好课。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，激发学生的学习兴趣，合理运用教学手段，加强师生交流，充分体现学生的主体作用。注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。在每一节课上都尽量照顾学困生。
- 3、认真批改作业。布置作业有针对性，有层次性。作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将出现的问题进行分类总结，进行透切的评讲，反复的练习，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。
- 4、与时俱进，认真学习。俗话说活到老，学到老，为提高自身素质，我认真学习《新课程标准》，并记录下学习笔记。利用周末外出听课、学习，增长见识，开阔视野。许多个周五下午，为完成三笔字任务，我七点多才离校。我明白：在

当今知识更新非常迅速的年代，只有学习，才不会落伍。

5、充分发挥小组长的作用。我们班按照座位，每三个学生选出一个小组长，小组长是老师的得力干将，他们除了帮助老师收、发作业外，还能及时报出哪些学生没完成作业，还能以一帮二进行帮扶。

6、搞好家校合作。家长的力量不可小觑，家长是老师的得力助手，绝大多数家长还是配合老师的工作的。利用好家长，会达到事半功倍。

1、对学困生的辅导还不到位，我班还有2人没有达到优秀。

2、还有几位家长的工作没有做好，还需要进一步努力。

3、教学方法仍需改进。

4、我做事效率太低。

1、对学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在数学方面不断进步。

2、加强学生学习习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也能严格要求自己。

3、在教学上多下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上再上新的台阶。

4、做一名有智慧的老师。教学工作中处处需要智慧，只有这样，才能提高效率，把工作做到极致。

这一学期最大的遗憾是为了不耽误学生上课，我没能参加儿子的家长会，也是从小学到高中唯一没参加的一次，曾遭到儿子多次的埋怨。但看到学生们的成绩，我感到些许的欣慰。

刻学工作苦乐相伴。我将本着勤学、善思、实干的准则，严格要求自己，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

苏教版三年级数学学科总结篇三

本人本学期担任八年级（2）班数学课教学及班主任工作。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足，为今后的工作打下基础。现就针对本次期终成绩将本学期的工作总结如下：

加强学习，提高思想认识，树立新的教学理念。本学期参加了县组织的先进事迹报告，听了全国各地专家讲座，了解全国各地的教育差异及最新的教育理念和方法。坚持每周《课程标准》的学习，认真做好笔记，不断融入教学当中，进行理论联系实际的教学，提高自我能力。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了和谐师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极辅导差生，重视差生，培养优等生，兼顾中等生，使其共同进步发展，将学生的共同发展作为教学活动的目的和重要落脚点，使用恰当方法使学生的自主学习的到了培养和发挥，收到了良好的效果。

本次考试满分150分，选择30分，填空30分，简答60分，运算量比较大一点，但总的说来本套试卷难易程度适中，能够全面的.考察课本中的基础知识。本次应该参加考试41人，实际考试41人，其中及格27人，及格率72%，优秀5人，优秀率%、人均分分。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，

取得了明显效果，具体表现在：

发挥教师为主导的作用，注重学生个性的发展，培养学生思维能力及动手实践能力。

1、备课深入细致。平时研究《课程标准》与教材相结合，上网查阅各种相关的参考资料、辅理解教材，准确把握重难点，关键点，同时自己编写教案，认真研究教学流程，精心选题，做到精典，有层次，有梯度。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本期听了城关中学教师上优质课及学校组织的教学评赛和青年教师的汇报课，受益匪浅，师生的和谐，学生的主体，教师的主导，学生在实践操作中，轻松愉快的掌握了重点，突破了难点，了解了课堂内容。

4、在作业批改上，认真及时，出现错误，立即找学生更改，及时了解学生的学习进程和心理动态。典型的错误，集中辅导，做到不放过每一道错题。

5、因材施教，做好培优工作。

根据本校学生的基础，按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。在一定程度上提高了我校的文化氛围。

1、《课程标准》与教材不能很好的有机结合。

2、教学方法不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不够。

3、理论与实践没有很好的结合，对学生的学学习，没有理论性的指导

4、差生没有抓落实，认为自己已经做好的非常好了，学生应该学得也不错，导致教学中无的放矢。

1、加强学习，提高新的教育教学观念。

2、学习新课标，钻研教材和大纲，把握重点和难点

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法和管理模式。

4、加强培优辅差的力度。

5、加强教学反思，加大教学精力的投入。

总之，在这一学期的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的教育教学水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的整体水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力！

苏教版三年级数学学科总结篇四

本学期，我三年级数学。虽然上一年也带三年级，班级不同，为适应新的教学工作的要求。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，

设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每节课的知识要点，归纳成集。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，多参加教研活动，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。本学期，我上了全镇新课程的公开课，参与的过程使我收益非浅。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到平山各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生

的'成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我所教的两个班，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。虽然没有做他们的班主任，但大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，有些同学是经常不及格。我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们。一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问

题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

苏教版三年级数学学科总结篇五

三年级数学是小学阶段的一个过度阶段，有着非常重要的位置。转眼间一学期的教学工作即将结束，现将这期的工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

以认真负责的态度上好每堂课；用满腔的爱关心学生，关心学生的学习，生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的学生会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为根本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。

本期完成了小数的初步认识及加减法和大小比较，对称、平移和旋转，两位数乘两位数，长方形和正方形的面积，分数的认识及同分母分数的加减法和大小比较，统计与可能性等6个单元的教学目标。

1. 初步认识简单的小数，初步知道小数的含义，会读、写小

数，初步认识小数的大小，会计算小数的加减法。

2. 认识对称图形及对称轴，会平移和旋转图形。

3. 掌握两位数乘两位数乘法的计算方法，并能够解决相关实际问题。

4. 认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积，会利用公式解决简单的实际问题。

5. 了解统计图，初步学会简单的数据分析；能初步体会统计在现实生活中的作用。

6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

8. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之，在整个教学工作中，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材，学习新教学大纲，虚心地向别人学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法和手段，从学生的实际出发，注重调动学生学习的积极性和创造性。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识

构建的过程。

我们常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。授人以鱼，不如授人以渔，教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们的教师提出新的要求与挑战：如何学会掌握富有时代特色的先进理念；如何面对新标准、新教材的承接与变化；如何面对个性化的学生，等等，都是我必须去思考和面对的问题，我愿与学生同行，与时代同行。

小学数学教学反思

小学数学教学论文

小学三年级上学期数学教学工作总结

小学数学实践教学论文

谈小学数学教学反思论文

浅谈小学数学计算教学论文

小学数学高效教学探析论文

小学数学讨论式教学论文

小学数学除法教学课件模板