

2023年幼儿园按规律排序教案设计意图(精选8篇)

教案可以帮助教师将教学内容组织成有机的整体，确保教学过程的逻辑性和连贯性。通过查阅一些优秀的初二教案，我们可以学习他人的经验和教学思路，提高教案的质量。

幼儿园按规律排序教案设计意图篇一

小班数学优质课教案：《小兔家的院子》（按规律排序）

活动目标：

- 1、尝试将物体按一定的规律排序，初步体验按规律排序的美感。
- 2、在教师的启发下，愿意进行思考。
- 3、喜欢参加活动，体验活动的乐趣。

活动准备：

经验准备：幼儿已有一行的按规律排序的经验；

物质准备：幼儿用书人手一份。小兔子家院子的场景。

活动过程：

一、小兔的新家。

(1) 教师带领幼儿来到布置好的小兔子家院子里。

(2) 教师：小兔搬新家了，这两天正忙着装修呢！瞧，院子里的地砖才铺了几块还没铺好，我来帮帮他吧！

二、按规律铺地砖。

(2) 引导幼儿从不同的方向观察并尝试接下去铺地砖，分别询问幼儿是如何铺地砖的。

三、按一二规律砌围墙。

(1) 师生共同观察砌墙的砖块形状（长方形、半圆形）并讨论围墙的排列形式。

(2) 引导幼儿按一块半圆形两块长方形来砌围墙，请个别小朋友先试一试，引导幼儿观察并检查他所砌的围墙是否正确。

(3) 师幼再次尝试按规律把小兔喜爱的围墙砌好，师幼共同检查自己所砌的围墙是否按规律排列。

四、游戏《找朋友》。

(1) 教师：小兔院里的地砖和围墙都装修好了，小兔可高兴呢，它非常感谢我们，邀请我们和它一块儿跳一个找朋友的舞蹈。

(2) 带领幼儿随着音乐，与同伴、教师共同玩游戏——找朋友。在活动区中为幼儿提供各种材料，让小朋友有规律的排序或装饰花边。

反思：

在环节设置上，我采用了由浅入深，层层递进的方法。整个活动我以小兔造了新房子为线索，层层展开，孩子们在整个活动中注意力集中，精神也比较饱满。活动内容选择符合他们的生活经验和认知水平；活动中能吸引幼儿的注意力，不过在活动中还是有点不足，就是我提供的范例图形是一样的，这让许多幼儿缺少了思考的机会，多数在模仿老师的范例。

幼儿园按规律排序教案设计意图篇二

活动目标：

- 1、让幼儿在自由探索的活动中学习不同的排序方法。
- 2、体验按规律排序活动操作的乐趣。

活动准备：

- 1、背景图，动物队列等。
- 2、学具：串珠、幼儿排序的图形，

活动过程：

一、游戏激趣，引出课题——规律

1、师：小朋友们，今天老师给你们带来了一个神奇的盒子。只要你吹一口神气，就会马上变出来的。123变，是花。（出示没规律的一串）个别说是蓝的花，黄的，红的，谁来猜一猜，接下去会是一朵什么颜色的花呢？（幼儿猜测）

师：想知道到底是什么颜色的吗？看清楚了（拉出小花进行验证）

2、师：没猜对的小朋友别灰心，我们再来一次。（出示有规律的一串）红的，黄的，绿的，红的，黄的，绿的，接下去应该是什么颜色的了？（红色）

3、师：为什么第一串大家猜不对，而第二串都能够猜对了呢？（幼儿回答）

提示：

因为第一串小花排列没有规律，而第二串小花的颜色排列是有规律的。在我们的生活中，很多地方都存在着各种各样的规律，让我们去找找规律吧！

二、发现规律：

今天森林里的小动物开运动会了。老师带小朋友们去运动场看看

1、你在运动场周围看到了什么？它们是怎么排队的？”

2、仔细观察一下，发现了什么？（根据幼儿说的，教师逐一出示小图示）它们是怎么排队的？我们一起来说一说它们的规律。简单小结。

3、运动员要进场了，它们是怎么排队的？

四、巩固规律，制作奖品。

1、教师交代任务，讲清操作要求。

2、分组自由操作，制作奖品。

3、呈现自制的奖品，教师简单讲评。

幼儿园按规律排序教案设计意图篇三

设计意图：

我们的生活中到处都充满规律排序，孩子们在生活中会有意无意的发现这些规律美，排序是建立在对物体比较的基础上，它需要有一定的判断推理能力。对幼儿来说，排序比对物体进行分类要困难一些。引导幼儿发现排列规律，按一定的规则排列。遵循由简单到复杂，由明显到隐藏、由少数到多数

的原则。排序对幼儿学习数学知识和发展智力有积极的意义和作用。在大班指导幼儿去发现物体的排列规律并按这一特定规律排序，对于发展幼儿智力、初步培养幼儿的探索精神有一定的作用，而我们教师正是发现、运用和创造这种有规律美的引导着。因此，我设计了《按规律排序》这节课。

活动目标：

- 1、通过观察，让幼儿发现再现物体的序列，体验不同的排序方法。
- 2、初步感知数学中的规律美，并能清楚地说出发现的规律，培养幼儿多样性思维。
- 3、激发幼儿学习数学的兴趣；感受生活和数学的联系，并学会欣赏规律美。

教学重点：

充分引导幼儿参与到探究规律的活动中，自主地探究、主动地发现规律。

教学难点：

能用合理、清晰的语言阐述自己所发现的规律，并学会创造规律。

活动准备：

辅助本课的教学课件桌面玩具笑脸娃娃（颜色要有规律）活动过程：

（一）利用游戏感知规律

（二）情景导入发现规律

1、以《小猫送皮球》的情景导入，引导幼儿发现并讲出气球排列的规律

2、引导幼儿观察，发现并说出一些学过的规律！

3、体验不同的排序方法，引导幼儿发现并尝试接着规律排列。

教师引导幼儿观察三条路的不同点。

3、请幼儿帮助小动物铺路。

小兔：按两种不同颜色的石块来排列，第一种颜色数量不变，第二种颜色石块在递增

小狗：按石块的大小，一块大两块小的规律排列

小鸡：按不同形状排列，并且不同的图形都在同时递增

请幼儿说出每条路面上石块的排序规律

（帮助小兔铺好路，出现萝卜）

（帮助小狗铺好路，出现骨头）

（帮助小鸡铺好路，出现小虫）

（三）创造规律表演规律

1、教师引导幼儿用动作表现规律美。

消息传开了，小猫家来了许许多多的客人，他们唱起了歌，跳起了舞。（播放《春天在哪里》）听，多么欢快的音乐呀！孩子们，来，跟老师一起随着音乐活动活动吧！（教师随音

乐左拍一下，右拍一下，左挥一下，右挥一下，并带动孩子们跳起来。）

师：会了吗？说说是按什么规律跳的？指名幼儿说出发现的规律。（左拍一下，右拍一下，左挥一下，右挥一下）再跟着音乐跳起来。

2、放手让幼儿用声音创造规律美。

我们会用动作表现规律。那你们能不能用声音有规律地表演呢？比如小狗叫：汪汪汪，汪汪汪……谁愿意用声音表现规律呢？表演的有规律了，老师会奖励一个大大的笑脸哦！

3、指名幼儿创造规律

（奖励笑脸娃娃，将其贴在额头上，贴出规律，再引导说出规律）哎呀，小猫搬家玩得可真高兴呀！细心的你发现小猫周围还有没有规律呢？（课件上彩旗有规律，小树有规律。）

（四）、寻找身边的规律

师：孩子们，小猫的家藏了这么多规律，细心地你会发现，我们的生变也有很多规律！

1、引导幼儿发现我们身上的衣服的节奏

2、引导幼儿发现室内的节奏

3、请幼儿欣赏园幼儿园内有节奏的事物（出示课件）

4、欣赏生活中的节奏美。（出示课件）

活动延伸：

回去拿玩具创造出节奏！

孩子们，生活中很多有规律的事物会给我们一种美的享受。只要小朋友多观察，多动脑筋，也一定会创造出更多更好的规律来。

幼儿园按规律排序教案设计意图篇四

- 1、学习将两种实物有规律地交替排序，对应匹配，感知序列。
- 2、正确感知5以内数量的多、少和一样多。
- 3、能正确使用单位量词；根、只、条、头。

教具：贴绒或磁性图片：大象5只、香蕉5根；小狗4只、骨头4根；小猫3只、小鱼3条，青蛙5只，荷花5朵，标记图一张。

学具：幼儿用书，彩色笔若干。

一、集体活动

- 1、依样接放，交替排序。
- 2、对应匹配食物

请个别幼儿在磁性板上操作，学习正确运用量词。

二、操作活动。

- 1、第一，二，三组，排序匹配活动。

观察标记图上的动物，学习依样接着摆放动物，再对应匹配食物，鼓励幼儿边操作边说。

- 2、第四、五、六组。

依样排序。观察标记图上的图片，请你依样排列。

观察实物数量，画出相应数量的短线或小圈，记录实物数量。

三、活动评价。

展示幼儿活动材料，请幼儿说说他是怎样排卡片的，体验有规律的序列。

幼儿园按规律排序教案设计意图篇五

设计意图：

《幼儿园教育指导纲要(试行)》中指出:幼儿园教育要帮助孩子“从生活和游戏中感受事物的数量关系,并体验数学的重要和有趣。”鉴于此,幼儿园的数学活动应该来自于幼儿身边熟悉和感兴趣的事物,让幼儿在生活和游戏中自然地感受到学习数学的快乐,发现数学中的奥秘.本活动旨在从这一教育理念出发,结合5-6岁幼儿的身心发展规律和实际认知水平,从孩子们熟悉和感兴趣的各种各样的事例为切入点,以孩子们最喜爱的游戏为基本形式,引导幼儿与同伴一起在轻松愉悦的气氛中主动参与,积极探索,进一步发现感知规律的美,体验发现规律的乐趣,学习不同规律的排列活动,使幼儿真正成为数学学习活动中的小主人。

活动目标：

- 一、培养幼儿通过观察，分析找出排序中的相关规律。
- 二、在探索活动中，选择不同的方法尝试有规律排序。
- 三、发展幼儿创造性思维，感受与体验周围生活中物体排序的规律美。

教学重点：能在各种事物中找出不同的排列规律。

教学难点：尝试设计不同的规律进行排序。

活动准备：

- 1、课件幻灯片；喜洋洋、美羊羊、懒洋洋头像各一个；积分牌3个。
- 2、音乐：《喜羊羊与灰太狼》主题曲、轻音乐各一首。
- 3、各种排列规律的实物；各色组装玩具若干。

活动过程：

一、创设情景，认识规律。

小朋友们，上午好，今天不光许多老师来咱们班做客，还来了三位小客人，让我们一起来看一看吧！

总结：刚才小朋友观察得很仔细，说得很好，都能找到藏在通行证中的秘密。现在我们得到了通行证，可以去闯关了。今天我们将以分队竞赛形式进行闯关，得到喜洋洋通行证的为喜洋洋队，得到美羊羊通行证的为美羊羊队，得到懒洋洋通行证的为懒洋洋队。城堡中的国王还为小朋友准备了积分牌，答对就可以加分，哪一队得分最多就是今天闯关竞赛的冠军。小朋友们准备好了吗？现在我宣布闯关竞赛正式开始。

二、运用闯关游戏形式进行找规律。

1、第一关

规则：每队都有一次答题机会，每答对一题得一分，喜洋洋队做准备。（请幼儿补规律。找出图片上物体的规律，想想接着应该排什么？。）

小结：第一关到此结束，我们先来看看各队的得分情况。通

过这轮答题，不知道能不能进入到城堡，我们一起来看看（出示ppt第一道门开了，又出现了第二道门，现在我们进入闯关竞赛第二关。

2、第二关

经过第一关的紧张答题，我们已经顺利来到第二关，这一关的难度可比较大，老师为了让小朋友能顺利进入城堡，为你们带来了一幅图，让我们一起来看看其中的秘密吧！

小结：第二关到此结束，我们还是来关注一下现在的得分情况，看看是否有新的变化，现在暂时领先的是xx队，让我们一起来看看这一轮的表现，能不能进入城堡。下面我们一起进入闯关竞赛第三关。

3、第三关

规则：这一关为观察力大比拼，国王悄悄交代给老师一个任务，让小朋友们仔细观察，找找看咱们教室里边有没有按规律排序的实物，如果有，请你举手告诉老师，并说明它们的排列规律。

小结：我们来检查一下每队的答题情况，答对一题奖励两个小笑脸。每个笑脸将兑换一分，分数会累积到我们的积分牌上。现在得分最多的是xx队。

让我们一起来看看这一轮的表现，能不能进入到城堡。发生什么了？通过小朋友的努力，我们终于可以进入城堡了。所以本次闯关竞赛的冠军是xx队。

三、教师引导幼儿欣赏生活中物体排序的规律美。

国王想请小朋友想想在生活中还有哪些规律呢？

四、尝试用不同的排列规律装饰礼物。

瞧，国王已经为我们准备好了礼物，让我们一起来看看有什么吧。国王为小朋友准备了好多书和玩具，希望每位小朋友都能在学中玩，玩中学，掌握更多的知识，学到更多的本领。

“今天小朋友们玩得开心吗？小朋友在这次闯关中不仅发现了许多按规律排序的秘密，而且又把这些秘密做成了礼物送给国王，国王很开心，想邀请你们当他城堡里的小艺术家，高兴吗？现在时间不早了，我们该回家了。（音乐响起，幼儿自然走出活动室。）”

活动反思：

本次活动《按规律排序》，目的在于引导幼儿积极探索，发现感知规律，体验发现规律的乐趣，并尝试有规律的排序，进而感受与体验周围生活中物体排序的规律美。整个活动以参加闯关游戏贯穿主线。分四个环节完成。活动中幼儿积极性较高，能够掌握所学知识，达到预期效果，但活动时间较长，闯关环节中，没有倾听大部分幼儿想法，也许幼儿有不一样的想法。操作环节中因时间不够，没有展示幼儿的作品也本次活动的一个遗憾。

幼儿园按规律排序教案设计意图篇六

- 1、复习认识圆形、正方形、三角形，初步感知图形之间的转换。
- 2、学习图形归类。
- 3、按颜色、名称不同排序。

小路一条、魔袋一只、几何图形若干、排列图2条、幼儿人手一份、鸡妈妈房子一个。

1、教师扮猫妈妈，幼儿做猫。说：“猫妈妈要带小猫们去小鸡家做客一起走吧，喵喵喵，前面有条小路，坑坑洼洼的坏了，我们一起修一修。

2、带幼儿观察一下，小路上有哪些图形，每个小朋友拿一块嵌入。

3、启发幼儿想办法，把2块半圆形的石块和2块长方形石块嵌入。

4、小路修好了，怎么走呢？看到猫妈妈举什么图形，小猫就踩什么图形上，千万不要挤呀。

1、来到鸡妈妈家，有个神奇的口袋，怎样才能知道里面的东西。

2、请能干的孩子帮忙摸出一个圆形。

3、请每位幼儿摸出一个，然后送到他们的朋友那里。

4、根据颜色再分。

1、鸡妈妈说：“这篱笆破了，大灰狼晚上把小鸡偷走了，你们愿意帮忙？”

2、出示排列图。

3、幼儿补篱笆。

4、幼儿操作。

幼儿园按规律排序教案设计意图篇七

1. 学习按一定规律给四种不同的物体进行“二”向系列排序。

2. 发展幼儿观察、推理和动手操作能力。

1. 排序图纸一张，磁性黑板一个。

2. 磁性教具小鱼、小鸟、小兔、小鸭各四只。

3. 幼儿每人排序图纸和填空图纸各一张。

4. 塑料小动物每人四种，每种四个。

1. 幼儿做律动，稳定幼儿的情绪。

2. 出示排序图纸，告诉幼儿这是小动物们新盖的房子，这幢楼房共有四层，每层4个房间。在这幢楼房里，要求住4种小动物各4只，并按一定的顺序往下排。

3. 在排序过程中，无论是横排还是竖排，必须是4种不同的小动物，不允许有重复。小朋友用手中的材料试一试，看到底怎样排。

4. 幼儿用动物学具在排序图纸上进行探索活动，教师重点指导能力差的幼儿。

5. 教师在此版的排序纸上，将幼儿讲述的操作结果排列出来，组织幼儿检查、验证是否正确。

6. 让正确排序的. 幼儿说出自己的操作经验：

(1) 每次拿出4种不同的小动物各一个进行有效的分房；

(2) 第一次先给4个小动物分别编上1、2、3、4号。按号码横着或竖着排成一行；

(3) 接下来每次排序时都遵循这个顺序进行接龙，如1-2、2-3、3-4、4-1一直排满为止，最后检查是否正确。

7. 填空练习：每人一张填空图纸按规律在空格里填画图形。
8. 引导幼儿操作幼儿用书中的有关排序内容。
9. 幼儿随音乐走出户外，进行有关排序的练习。

幼儿园按规律排序教案设计意图篇八

- 1、复习巩固各种图形的特征。
- 2、通过动手操作，发展幼儿空间想象能力和创造能力。
- 3、培养幼儿对数学活动的兴趣。

幼儿学具：每人一套几何图形（有三角形、正方形、长方形、梯形、半圆形，圆形等若干）

今天我带来了几位图形宝宝，这些图形宝宝可真有趣，它们会变魔术，变成另外一个图形宝宝呢。

1，教师从小箱子摸出圆形，请幼儿猜猜圆形会变成什么？有几个？

2，请两位幼儿上来从小箱子里分别摸出正方形、三角形，并猜猜分别会变成什么？

3，教师出示小鸟，请幼儿说说这只小鸟是用哪些图形拼成的？

1，请你们来试试用两个三角形宝宝能拼成什么图形？（教师观察幼儿拼的结果，并在黑板上演示给大家看）

2，我们来比赛，用四个三角形宝宝拼一个正方形，看谁拼得最快。

请你们用小筐里的几何图形，给小鸟造一间漂亮的小房子，

小房子旁边要有树，比比谁设计的小房子最漂亮。