

2023年英语培训双减 英语培训心得体会 会(优质5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

英语培训双减 英语培训心得体会篇一

身处三尺讲台的我，时刻有一种忧虑感，因为很多教师知识的匮乏接近于荒漠。而更为可悲的是多数教师自我感觉良好。因为教师两个字就代表着许多知识的沉淀，只要身处讲台一天，社会就会对你认同，因为浮躁的社会一般不会去怀疑教师是否有文化，为人师表，这是延续了几千年的真理。对此我时刻有一种紧迫感，因为我知道现代的教师需要不断的完善自己，走在知识和学术的前线，否则将会被时代所淘汰。

从做教师的第一天起，我们就知道学生一滴水教师一桶水的关系，其实这句话更适合对传统灌输式的课堂教学的解读。做一个现代的教师，做一个成功的教育者，教师只有一桶水是远远不够的，面向未来的教师应该是一个具有深厚文化底蕴，对教育应该有独特理解的学识渊博的职业教育者。审视我们周围教师，虽然新课程背景下“我们怎样做教师？”口号是响之又响，教师培训学习的内容也是多之又多，但我们的教师真正得到发展了吗？还是这次的省级英语教师培训，令我们受益匪浅。这次的培训不像各类函授大专、本科学习，因为相对教师的函授，它毕竟是钱付的多知识学得少。而这次我们没有花钱却学到了很多知识，教会了我们如何上课，如何上好课等等技能，我深受感触。让我对这次的培训学习有了更多的思考。省厅对我们教师的大量投资，培训学校对我们的严格管理以及高度的服务热情，让我们在今后的工作

和学习中有了更大的信心和动力。

动机是推动人们进行活动的内部原因和动力。学习动机是学习需要的一种表现。学习动机强，学生表现得活跃，参与性高，教学效果好；学习动机弱，学生表现消极，参与性低，教学效果差。因此，激发小学生的学习动机，就成为英语教学的关键。首先，让小学生明白英语学习的重要性。小学生年龄小，好奇心强，所以，第一节课对他们来说非常重要。课前，教师应收集大量生活中有关英语运用的图片和信息，在课堂上适当地出示给学生，然后让学生说说他们在哪些地方还看见使用了英语，最后引导学生说出“英语的运用越来越广”。这时，老师还可以展示一些英语运用的情况，进一步促进学生对英语重要性的认识，让他们意识到，“英语学习不是可有可无的，我们要把它当做语文、数学来学，并且一定要学好。”其次，小学生随意性大，注意力不持久，因此每节课前，让学生明白本节课的目标，使学生做到心中有数，有的放矢。然后，根据小学生的年龄和心理特征，制定切实可行的奖励机制，激发小学生的需要动机，来提高他们学习的积极性、主动性。

(1) 挖掘教材的趣味性小学英语教材以卡通画为主，形象活泼、可爱；色彩鲜明、亮丽，很受小学生喜欢。应此，在上课时，教师不能让学生脱离课本，要以课本为源，尽量挖掘课本的趣味性。

(2) 合理调整课本内容小学英语教学，时间紧，有时教学任务不能如期完成，这就需要教师在上课时对课本内容作合理的调整，而不必完全按课本内容顺序进行。如有天是某学生的生日，我就把happy birthday提前来进行，这样结合学生的生活实际，学生的学习兴致高，起到了事半功倍的效果。

(3) 适当添加教学内容现在的孩子，见识广，知识面较宽，有时课本上的内容不能满足他们，这时教师要适当添加教学内容以满足孩子们的需求。如在教动物时，我问学生“what

animal do you like"有的学生就回答"dolphin"这不是课本上的内容，这时就需要扩展教学内容了。

(1) 课堂上创设生动有趣的情景，使小学生活用英语。小学生比较幼稚，爱新鲜，需要课堂教学手段多样化、形象化。比如我在复习一至二十内的数字时，我让学生轮流来拍皮球。一个人拍，其他同学数数，进行比赛。同学们的兴致很高，都想争着来拍，争着来数。有的同学拍得多，有的同学拍得少，拍来拍去基本上把从一到二十的数字都反复数过了，记牢了。还比如，我在教颜色时，我选7个穿不同颜色衣服的学生，让他们扮演“7个小矮人”，弯着腿，迈着整齐而滑稽的步伐，从门外走进来，然后指着他们的衣服来教授颜色，同学们个个都很兴奋，很开心，很快就学会了。

(2) 用游戏、短剧表演，巩固所学单词、课文

我利用小学生好动、爱说的特点，在教完新单词后，组织他们参加一些小游戏，锻炼他们的记忆力、应变力；根据小学生善于模仿、好表现自己、记忆力强等特点，在教授完课文对话之后，给他们几分钟时间准备，分角色记台词，即兴构思表演动作，再分组进行练习。然后叫他们上台代表本组进行表演，最后对他们的发音及表演技巧进行点评，也可以让同学们互相进行点评。这样每个同学都参与了表演，身临其境地感受到课文的语言环境，增强了学习效果。

(1) 收集摘抄身边的英语

在英语运用越来越广的今天，我们身边随时可见中英文广告，标牌和商标。让学生留意，并动手去摘抄、收集。学生兴致盎然，收获很大。如“cctv中央电视台”“made in china中国制造”等等。通过完成作业，学生为自己发现并学到这么多英语而兴奋和自豪，同时也真正认识了英语运用的重要性。

(2) 我是设计师

学习了单词，为了培养学生的书写习惯，可以让学生学写单词。为了让单调、枯燥的单词抄写变得有趣，我让学生给物品写上标签，如pen□ruler□book□kite为了美观、别致，孩子们用心书写，并精心装饰，再贴到相应的物品上。这不但帮助学生记忆了单词，也锻炼了学生的书写习惯。

(3) 收看少儿英语节目

让学生收看少儿英语节目，既可以丰富学生的课余生活，也可以使学生在欢笑与愉悦中学习新的英语知识，同时又提高了他们的听力能力。

总之，能参加这次培训是一个难得的机遇，我必须抓住这次机会更好的发展自我，要不断更新教育理念，适应学生发展为本的新观念；适应综合性教学、研究性教学、实践性教学的新要求；充分利用信息技术的发展为教育和学习提供广阔空间；增强理解学生和促进学生道德、学识和个性全面发展的综合水平。

英语培训双减 英语培训心得体会篇二

韦博倡导的“多元学习法”是基于“blended learning”理论，将“有监管与指导的多媒体教学”与“有明确目的和针对性的小班面授课”进行有机地结合，充分发挥各自的长处，通过系统、有针对性的、有效的学习，帮助学习者在头脑中逐步形成英语语言的框架，获取用英语进行交流的能力。

第一阶段：快速入门 way-in

我们专业的语言指导将在您开始学习的前两周时间对您进行正确的学习方法指导，使您掌握正确学习英语的方法以达到事半功倍的效果。

第二阶段：学习积累 endeavoring

您将在第一阶段了解到的正确的学习方法的指导下，结合韦博国际提供的多样性的学习资源，如多媒体材料，外教课，语言指导的个性化辅导，和各种有趣的活动等，全面提高您的听说读写各个语言技能。

第三阶段：突飞猛进 blossoming

在积累了足够语言知识和技巧以后，是时候让您自己来表现了。在第三阶段我们将为您布置一些毕业课题，您需要综合所学的语言知识和技巧来完成。

现在联系我们即可获赠免费英语教学体验哦！

我们认为：语言是一门技能，练习是达到熟练这门技能的关键！

英语学习是一种技能，就如同骑自行车、游泳一样，是一种实践型的能力。需要反复有效的练习。学习语言就像学习弹奏一种乐器一样，频繁而有效的学习是其关键。

听和说两项技能对速度有很高的要求，当你听或者说的時候，你几乎没有时间去处理语言信息，更没有时间像阅读文字的时候那样处理语言信息。你没有时间去回想学过的某个单词或者语法规则。你的反应必须是自动的，即时的。要发展这样的反应能力，练习和重复成为关键。

注册获得免费试听课

我们认为：短时间、高频度、有规律的学习最高效！

研究表明短时间、高频率的学习方式比长时间、低频率的学习方式更有效。定期的、反复的学习可以缩短学习时间。最理想的方式是每天都学习。一个星期里分几次去学习和复习课程内容比一周里只学习一两次有效得多。每次学45分钟，

一周学三次远远比一次学习三个小时效果好很多。通常情况的情况是，一次学习的时间过长会使学习效率降低，并产生反作用。

英语培训双减 英语培训心得体会篇三

最近，听了张老师的英语课，给我提供了一次学习机会。通过听课，我受益匪浅，让我近距离地领略到张老师的教学风格，深厚的教学功底，及精湛的教学艺术，有很多值得我学习借鉴的东西，下面就谈谈我的一点感受。通过这次听课，我觉得在教育教学方面收获很多，有很多值得我学习借鉴的东西。

我们不仅是一位英语老师，还是一位教育工作者。我们教师要重视思想政治教育，发展情意和激励学生积极的学习动机、态度、兴趣，促使学生积极主动地投入到各项学习活动中去。使学生既受到思想政治教育，又能培养运用英语进行交际活动的的能力。课堂上郭老师常用英语ok[]very good[]wonderful[]excellent等表扬、鼓励学生积极学习，使他们怀着轻松愉快的情绪全身心地投入学习英语的活动中去，收到良好的教学效果。

在课堂上采用多种形式创设情景和充分利用英语教学本身的真实情景进行教学。本节课以王宝强生日为线索展开词汇，句子的学习，环环相扣。采用实物录音、投影、身体语言、电脑、多媒体以及利用英语本身和上下文创设情景传授英语基础知识，进行基本技能训练和交际活动。在情景中理解语言知识和内容能使难点化易，在情景中讲解语言知识能突出重点难点;在情景中进行操练能提高学生实践的量 and 质。课文内容通过导读，清晰易记，能加速理解、记忆和交际的进程。在情景中对话交际能促进思维的条理化、逻辑顺序化，有利于提高口头理解和表达的正确性和流利性。

张老师重视在操练中讲解英语语言知识，在情景中进行精讲

多练，练习方式多样，表盘游戏最为有创意，培养学生扎实地掌握和运用语言知识。语言知识是指英语语言的音、词、句、篇的结构和意义以及词形变化和选词造句的语法规则。利用各种直观手段讲解英语语言知识，能突出重点难点，注意难点化易。采用matchwords方式讲解新词语，既精炼精确、省时、易于理解词语意义，又可避免单词开花，形成教师一言堂的弊端。教师利用图片、投影，采用问答式的方式边练边讲知识，生动有趣，能加速理解的过程，教师重视通过板书和在多媒体投影等创设的情景中对语法知识进行点破和归纳。

培养学生的听说读写交际的能力作为目的要求。教师都能运用已学英语知识，特别是刚学习的新的语言材料，使新旧语言知识相互整合，并联系学生实际或通过想象创设的情景，完整地进行语篇的思想交流。这样既交流了信息，拓宽了思路，解决了问题，又培养了用英语进行创新的交际的能力。

教师都具备以下良好的素质：

1. 正确的语音语调；
2. 具有扎实的英语基础知识，能熟练地运用英语组织课堂；
3. 英语词语丰富、语言流畅；
4. 教态自然，和蔼可亲，表情丰富，仪态整洁、潇洒、轻松、愉快、活泼、稳重、振奋、激昂、情意交融。
5. 有灵活驾驭课堂教学的能力，遇惊不乱，应变能力强，富有教学艺术性。
6. 善于利用多媒体和演画唱等教学手段创设生动活泼的语言情景。板书设计整洁美观，主题突出，形式多样，设计合理。

总之，作为老师不仅仅要认真地上好每一堂课，还要在这个“好”字上下功夫，怎样才能上好课，怎样才能上出让学生喜欢的课？怎样让自己的语言更优美，让自己的学生更喜欢？怎样才能培养学生的创新意识和实践能力，要多琢磨，要多学习，要走出自我这个狭窄的区域，走到蓝蓝的天空下面，那么我们所看到的必然是明媚的蓝天。

英语培训双减 英语培训心得体会篇四

作为一线英语教师，通过这次培训感到肩上的担子更重了，非常感谢教育局领导能给我这样一次学习的机会，我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，尽早成为一名优秀的英语教师！

在教学过程中，要始终体现学生的主体地位，教师应充分发挥学生在学习过程中的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，营造宽松、和谐的学习气氛这是《国家英语课程标准》关于教学中应注意的问题中明确提到的，这里的体现学生的主体地位就是指要发挥学生的主观能动作用。通过这次培训，现在我就如何在英语教学中始终体现学生的主体地位，发挥学生的主观能动作用和教师的指导作用，谈几点心得体会。

学生的主观能动，通俗地说，就是指在教学过程中学生作为学习活动的主体出现，他们能够能动地发展自己的潜能。学生应是教学活动的中心，教师、教材、教学手段都应为学生的学服务。教师应引导学生积极参与到教学活动中去，并充当教学活动的主角，而不是把教学看成教师灌、学生装，把学生看成是被动的接受知识的对象。在教学过程中，学生是认识的主体，教师则是这一活动过程的组织者和指导者。学生的知识、能力、品质、性格发展的根本原因在于学生本身内部的矛盾性。教师水平、教学内容、教学方法、教学设备等对学生来说虽然重要，但外因再好，终究还要靠内因起作用。任何高明的教师，都不能替代学生学习。在教学实践中，同样一个老师，同样一本教材，同样一个教学环境，不同的

学生却出现不同的学习效果。导致这种差异有种种原因，但其中重要的一条就是学生自身主观能动性发挥程度不一。因此，调动学习者的学习主观能动性已成为一项教师所面对的重要课题。

（一）以明确的学习目标激励自身主体意识的不断增强

1、要明确英语学习的目的。当今时代是信息时代，中国越来越与世界紧密相关，而英语就堪称为时代信息的首要载体。对于我们来说，学会英语就等于打开了世界之窗，使自己与世界联系得更为密切。学生们只有把英语学习的目的与自己全部生活的目标联系起来，才能真正增强自己的主体意识，把英语学习真正作为自己生活的一个组成部分，从而真正学好这一门课程。

2、要正确认识自己在学习中的作用。学习是获取知识的过程。知识不全是通过教师传授得到的，而是学习者在一定的情境，借助其他人（包括教师和学习伙伴）的帮助，利用必要的学习资料而获得的。

3、要善于自我激励学习动机。学生英语学习动机对学习兴趣的形成起着积极的促进作用，它是促进学生学习兴趣形成的基本条件。一个有强烈学习动机的人，才可以有强大的学习动力，才能主动地投入到英语学习中。

4、要善于自我调动学习的主动性。学生要自觉地确立学习目标，制定学习计划，总结学习方法，建立认知结构。从学习知识、解决问题的过程中获得某种满足感，并以活跃的思维状态去面对英语语言知识和技能，在加强基础知识和基本训练的同时，使基础知识转移为语言技能，并发展成运用英语进行交际的能力。

（二）教师要以正确的教学理念促进学生主观能动的发挥

要充分发挥学生的主观能动性，教师应做到以下几个方面：

1、更新教学观念。首先，要具有新的人才观。传授英语基础知识是教学过程中不可缺少的重要环节之一，但还需在这个基础上发展学生的能力，能适应时代的要求。其次，要认识教师角色的转变。以往的英语课堂教学，教师多数扮演的是一种家长式的角色，往往采用一种填鸭式模式进行教学。而未来的教学要求教师在教学方法方面作出最重要的改变是不再做演讲者，并认为优秀的教师都是激励者、促进者、辅助者和协调者。

2、确立为学而教的指导思想。教师应该授道解惑，这是解惑才是重点，要充分发挥教师在课堂教学中的主导作用，教师要把以教为重心逐渐转移到以学为重心，把以研究教法为重心逐渐转移到以研究学法为重心，并做好教与学的最佳结合。以学为重心，其基本精神就是使学生爱学习，学会学习，养成良好的学习习惯。叶圣陶先生说过：教是为了不需要教。

3、激发学生的学习兴趣，帮助学生形成学习动机。兴趣是一种学习的动力，学习英语的兴趣越浓，学习的积极性就越高，学习的效果就越好。课堂教学是教师激发学生兴趣，提高学生参与行为的重要场所之一，教师应**try our best to make our classes lively and interesting**。英语学习的兴趣产生之后，学生的学习态度和方法会逐步改善，继而产生强烈的参与愿望。学生在课堂教学过程中发挥出的主体作用反过来又促进了教师的课堂教学质量的提高，教与学真正进入良性循环。

1、创设最佳的学习状态

影响学习的因素有很多，其中较为重要的是状态。状态即创造学习的适当的精神状态。主题。但传统的、以教师为中心的一言堂教学模式忽视了状态，我在课堂教学中，尝试应注重利用各种教学方式协调课堂环境，创造一种轻松的气氛。

2、注重语言交际功能

英语教学的实质是交际[communication]是师生之间、学生之间的交际，不是我教你学。英语教学就是通过这些交际活动，使学生形成运用英语的能力。在交际过程中，师生双方的认识活动也是相互作用的。学生认识英语的进展离不开教师对教学规律的认识；教师对教学规律的认识也离不开学生在教师指导下学习的客观效应。教学就是为了促进这种交流。为了培养学生的交际能力，我较注重交际策略的学习和应用，积极培育课堂真实交际的氛围，同时尽可能地创设虚拟真实情景进行虚拟真实交际。

3、激励创新思维发展

当今时代知识更新日益加快，衡量一个人素质的主要标准不再仅仅是他拥有知识的多少。新世纪更加强烈地呼唤着教学对创造性思维的培养。在英语课堂教学中，为了充分发挥学生的主体作用，我特别注重学生思维发展训练，培养思维能力。

(1) 精心设计课堂提问

课堂提问是一种最直接的师生双边活动，我在着重培养学生思维能力的前提下，注重课堂提问的艺术、质量和效果。

(2) 注重创新能力培养

在新编英语教材中有些课文以对话形式出现，我要求同学以短文形式进行改写，有些课文我则要求同学改编为对话形式，有些课文我要求学生进行课文续写训练，以训练学生的创造性思维能力。

英语作为教育面向世界的重要学科，在新形势下它的作用显得更加突出。作为英语教师，我们的任务应是教会学生如何

学习英语而不仅是教学生学英语。学生是学习的主人，他们应该跟老师学习，同时与老师一起学习。在英语教学中，我们应充分发挥学生的主观能动作用。

英语培训双减 英语培训心得体会篇五

这次培训，让我开阔了眼界，特别是在新教材上的phonics语音教学方面，有了更深的了解。参加工作这段时间，我对于英语教学的理论还处在以前英语教学策略——单词和句型的操练。通过这次培训，我很明确的知道自己在教学理念和教学方的落后。课堂上，胡晓云老师给我们展示了很多原汁原味的phonics视频歌曲，这是我在上课是没有想到的，这不大调动了学生的兴趣，也为学生以后的拼写打下良好的基础。回校后，我马上找到相关视频在班级里播放，学生兴趣高涨，下课了，都在班里跟唱，气氛非常好。

都说“要给学生一杯水，我们自己要有一桶水。”这句话说的一点也不错。教师要教给学生首先要自己不断的学习，与时俱进。不仅要学习新的教学方法和理念，跟要通过各种渠道让学生的英语学习变得有趣，不再害怕。刘美芳老师介绍的思维导图，拓展学生的新旧知识，发散学生的思维，胡晓云老师在一次次的赛课过程中始终坚持不断的学习，学习发音、练习口语，一份耕耘一份收获，只有坚持的学习，才会取得成绩，也肯定是有幸福感的教师。余胜秋老师说，一个幸福的老师，才能培养优秀的学生。多阅读，多学习，多一些脚踏实地，少一些抱怨，给自己正确定位，从中寻找自己的幸福。

在课堂观摩中，每一个教师的发音都非常的地道，每一位教师的课堂素养和专业知识的非常的厉害。项国仙老师的复习课扎实，四线个的出示和书写是她的亮点，这也是我在平时课堂教学中疏忽的。常常说学生的书写不规范，殊不知老师自己没能做好示范。王林珠老师的课更是印象深刻，新颖的设计思路，将枯燥的shopping设计设计成mr just试穿一件件

的衣服，来突破一个个教学难点，不仅学生兴趣高涨，听课教师也眼前一亮。看了这一堂堂，让我深深体会到对自己的教材研究的重要性，同时也借签了许多宝贵的经验，在以后的教学工作中也要根据自己学生的实际，对教材内容进行科学地选择和加工，探寻有效的教学方法，合理地组织教学过程。

能够参加这次培训我要感谢很多的人，这次的培训把我的思想和教学都带上了一个新的台阶，希望今后还能有这样的好机会来提升自己，我会踏踏实实的学习和实践，一点一滴地积累经验，在一线教学上提升技能，更好地提高教育教学质量！