

# 师德师风活动方案(实用9篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 师德师风活动方案篇一

为了进一步提高教师师德修养，转变教师工作作风，打造一支师德高尚、业务精湛的教师团队，达到促进工作的目的。根据xx市教体局和镇中心学校的安排部署，我校在全体教师中间深入开展师德主题教育活动，现总结如下：

第七届师德主题教育月活动的主题为“立德树人、立教圆梦”，活动开展以来，学校领导高度重视。立即召开全体教师参与的师德主题教育月动员会，贯彻学校主题教育活动实施方案，成立以校长马青波为组长的领导小组。为使活动深入推进，先后召开了师德教育转段动员会、征询意见会、推进会、讨论会、评选会等。

营造活动氛围，为营造师德主题教育月活动浓厚氛围，学校校门口电子屏滚动播出师德主题教育标语5幅，在校园醒目位置悬挂横幅，开辟师德主题教育学习园地，出师德主题教育专题板报2块，并开通校园广播，播出学校优秀教师的典型事迹，充分发挥榜样的模范带头作用。学校的典型做法受到局领导的充分肯定，7月12日教体局纪检书记彭xx、张xx、李xx科长深入我校检查督促此项工作，对学校的工作给与肯定，并表示要组织教师深入学习领会“立德树人、立教圆梦”的深刻内涵，以实际行动践行中国梦、教育梦。

印发学习材料记好学习笔记在学习教育阶段，印发学习材料8余份，做到教师人手1份。内容包括十八大精神、十八届三中

全会中关于教育的深刻论述；袁贵仁部长的“有教无类、因材施教、终身学习、人人成才”的教育梦；与教育相关的法律法规；河南省优秀师德标兵的典型事迹；违反师德的十一条红线等。教师写师德学习笔记15页，3余字，学习形式采取集中学习与个人自学相结合。并要求教师学习每一块后结合自身的实际情况写好学后反思，明确今后努力方向。

写好师德征文组织教师认真写好师德征文，根据上级要求结合学校实际情况开展师德征文比赛活动，全体教师积极参加。参与教师认识深刻，见解独到，书写工整，内容丰富，将教师的征文在学习园地展出，并推荐伍xx□白xx□杨xx□赵xx老师的征文逐级上报。

学习王智育老师的感人事迹组织教师认真学习师德标兵王xx老师的感人事迹，组织教师观看王老师先进事迹的相关视频，并制成版面在校园展出，并组织教师奔赴xx沟教学点亲身感受王老师敬业爱岗无私奉献的人格魅力，关爱学生献身山区教育的赤子情怀。组织教师观看河南电视台《小莉帮忙》频道，教师不良的师德修严重玷污损害了人民教师的形象，引起不良的社会反响，给全体教师敲响了警钟。

召开征询意见座谈会学校召开家长征询意见座谈会，每班邀请家长代表2人，共计3余人参加会议，广泛征求家长对学校管理、班子成员、教师的意见和建议。发放学生调查问卷6余份，征询学生对教师的意见和建议，学校对家长、学生的意见及时归纳和整理，并反馈给相关的责任人，限期整改。召开民主生活会，学校分层召开民主生活会，首先在班子成员层面召开，然后分年级召开民主生活会。与会同志本着对同志、学校负责的态度，深入开展批评与自我批评。照镜子，正衣冠，洗洗澡，治治病，真正使教师红红脸，出出汗，心灵受到触动，增强干好本职工作的积极性与主动性。对于存在的问题，要求限期整改，明确责任人，一时不能整改的问题，要求剖析思想根源，制定整改方案。

举行国旗下师德演讲为使师德主题教育活动深入人心，学校创造性地开展国旗下师德演讲活动。崔xx老师的《上善若水大爱无痕》、杨xx老师的《责任让我们步履坚定》、白xx老师的《最苦与最乐》，深刻阐述了自己心中的师德，表现对教育事业、对学生深深的爱，在师生心中引起强烈反响。

开展师德主题教育活动的根本目的在于全面提高教师的师德修养，切实转变工作作风，达到促进工作，提高效率，创办人民满意教育的目的。我校创造性的提出“五个结合”，以此达到全面提高办学水平，促进教师专业化发展。

和提高教师的师德修养相结合作为一名教师要全身心的热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针，热爱学生，敢于担当。要深刻认识到教师应该具备的责任感、使命感、荣誉感。在学习教育阶段，全体教师围绕学习主题“立德树人、立教圆梦”进行深刻讨论。立德是根本，立教是基础，树人圆梦是目的。立德即立教师之德，作为一名教师应该具有高尚的师德修养，教师的言传身教对学生起着潜移默化的作用，学高为师，身正为范，教师用自己的思想和言行影响学生、塑造学生。立教即立学生之德，要帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。立教是指，教师要立足于本职工作，干一行，爱一行，心无旁骛。圆梦即实现中华民族的中国梦，教育梦。经过讨论，全体教师形成共识，为开展主题教育活动提高思想保障。

和转变教师工作作风相结合在个别教师的身上不同程度的存在着自由散漫、组织纪律性不强、慵懒散软的现象。在活动中着力开展整顿工作作风，组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》等法律、法规，重温学校的各项纪律和规章制度，对违纪教师做好教育引导。通过强化依法治校，加大检查督促力度，有效的转变教师的工作作风。

和打造高效课堂相结合课堂是教学的主阵地，深化课堂教学

改革，打造高效课堂是学校工作的重心和着力点。学校进一步完善“导练结合、自主学习”高效课堂教学模式，凝练学科教学特色，有效开展小组合作学习。分层次开展高效课堂赛课活动，班子成员引领课、骨干教师示范课、新任教师汇报课。强化知识过关表的落实和运用，加大检查公布力度，真正做好知识落实。开展有效的观课、议课活动，明确观课、议课的重点，促进教师尽快成长。

和做好冬季安全工作相结合安全无小事，安全工作要警钟长鸣。针对冬季安全事故多发的特点，学校强化安全管理，为师生营造良好的学习生活环境。做实安全隐患排查，办公室总务处组织人员深入教室、备课室、教师住室，对安全隐患进行拉网式排查。加强防煤气中毒教育，保障火炉排烟畅通。加强交通安全教育，每周五学生离校、周日学生返校都对学生进行安全教育。开展消防安全教育、滑冰防溺水教育。坚持早晚护送学生往返校制度。

和做好规范化管理相结合。和坚持规范化管理相结合，学校坚持规范化管理，坚持开齐开足课程，促进学生全面发展，切实减轻学生过重的课业负担。减少考试次数，每学期只举行期中、期末两次考试。坚持一科一辅，不向学生收取任何费用。

总之，师德主题教育是一个长效机制，我们要以此次师德主题教育为契机，进一步抓实抓好，建章立制，探索强化教师师德修养的新体系、新方法，打造一支优秀的教师团队。

## 师德师风活动方案篇二

根据国家、省、市、及县教育局关于加强师德师风建设的要求，建设师德高尚、爱岗敬业、业务精湛的教师队伍，全面提高教育教学质量，以《中小学教师职业道德规范》为准绳，结合实际，我校积极开展师德师风建设活动，弘扬高尚师德，提高教师的职业道德素养和责任感。现将我校师德师风建设

工作向各位领导作以总结。

## 一、指导思想

全面贯彻执行党的教育方针、政策;以教育法律、法规为准绳,以安全稳定为基础。依法执教,依法从教,全面提高学校的教育教学质量,确保学校的各项工作持续稳定健康发展。

## 二、工作目标

1、加强信念,树立正确的职业观念和职业态度,自觉履行《中小学教师职业道德规范》,把师德建设与提高教育教学质量统一起来。

2、提高教师职业道德素质和业务能力,努力创建一支“爱岗敬业、精于教书、悉心育人”的教师队伍。

## 三、成立组织领导机构,明确工作职责

组长:

副组长:

成员:

组长职责:

1、负责师德师风建设的全面工作。

2、制订计划和总结。

3、实施考核和奖惩。

成员职责:

1、执行计划。

2、进行考核。

3、对违反师德师风一般现象及时进行处理，批评教育并上报组长处。

#### 四、具体工作

##### (一)加强学习，提高素质，

1、认真贯彻党的各项方针、政策，深入学习教育法规文件，明确教育目标，增强职业责任感和使命感。

2、深入学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《中小学教师职业道德规范》的基本内容，进一步提高教师的职业道德素质，强化敬业精神。

3、加强法制学习，增强法律意识。通过深入学习《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等相关法律法规，提高教师依法施教和依法治教水平。

4、师德学习做到经常化、制度化，每周保证集中学习一次。结合学习内容要求教师撰写学习笔记和心得体会。

##### (二)以活动为载体，加强教师职业道德教育

1、积极开展学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》活动。组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，通过开展“师德师风座谈会、典型经验交流会、收集整理“教师忌语”和家长评议学校等活动，深刻理解《中小学教师职业道德规范》的基本内容，并将遵守职业道德、规范教师行为化作自身的自觉行动，进一步促进学校师德建设的开展。

2、在教师中开展“三爱”活动(爱岗、爱生、爱自己)，树立

学校、教师形象。

(1)开展“爱岗位”活动。以“爱岗敬业、悉心育人”为主要内容，加强学校四风建设，重建教师的敬业精神。

(2)开展“爱学生”活动。在全校教师中开展结对帮扶活动，每位教师要帮助一名留守儿童、贫困学生、学习困难学生或特教生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面进行关怀和帮助，使他们在关爱中健康成长。

(3)开展“爱自己”活动。以“我为人师、为人师表”为内容展开师德大讨论，使教师牢固树立“育人先做人、正人先正己，教师无小节、处处作表率，宁守清贫、不损师德”的意识，增强教师职业的幸福感和获得感，提升教师的人格魅力，维护教师良好形象。

3、在开展“共学共育、一帮一扶”活动的基础上，组织党员继续开展“六个一”活动。充分发挥党员先锋模范作用。

4、从学校实际出发，把师德考核与教师年度考核相结合。通过自评、互评、学生参评、领导测评等形式对教师的师德进行全面评价。

### (三)完善制度，狠抓落实

#### 1、师德师风建设目标责任制度

学校每学期开学与每一位教师签订《师德师风建设目标责任书》，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。

#### 2、师德师风目标责任建设互助制度

学校把全体教师依序排列，从中挑选师德好，业务强，思想

道德修养高的教师担任帮扶人，把个别易犯错误、脾气暴躁、性格内向、易冲动自控能力差和刚参加工作的年轻教师作为被帮扶对象，做到一人帮一个。主要从安全、师德和收费几方面对其进行思想教育，被帮扶人每月底之前按时向帮扶人主动汇报思想工作，帮扶人不定时找被帮扶人交流，了解工作情况和思想动向，及时纠正出现的问题或不良思想趋向。重大问题必须及时报告组长，力争把问题处理在萌芽状态中，凡被帮扶人出现违反师德师风规定的，帮扶人将负连带责任。

## 师德师风活动方案篇三

为了深入贯彻落实全乡“师德师风建设月”活动，加强和推动我校的师德师风建设工作，进一步提高我校教师队伍的师德水平和整体素质，努力提高办学质量和办学水平，切实增强教师职业道德建设和教师队伍管理，根据《河西学区“师德师风建设月”活动实施方案》，结合学校实际，我校扎实开展了师德师风建设活动。现将本次活动总结如下：

为了保证师德师风建设活动顺利进行、取得实效，学校成立了以校长任组长的师德师风建设活动领导小组，各项活动落实了专人负责，活动过程和成果形成了档案材料。

组长：

组员：

### 1、建立了预警机制谈话。

在师德师风自查自纠活动中，学校要求教师比照《中小学教师职业道德规范》、《华亭县教师行为规范“七严禁”》、《华亭县教育局关于进一步加强教师队伍管理的意见》，对查找出的问题及时纠正；对个别存在严重倾向性问题的教师，由校长对其进行谈话，晓之以理、导之以行。学校将谈话作为师德建设的常规性措施予以重视，加以落实。

2、建立了承诺制度。

20xx年5月，校长和教师签订了《师德师风诚信承诺书》。学校组织教师开展了师德师风反思，对照《师德师风诚信承诺书》要求进行自查自纠，及时纠正不良师德行为。

3、建立了监督网络。

学校通过设立“师德师风意见箱”、公示“师德师风承诺书”、召开家长座谈会、聘请师德师风监督员、开展师德师风（学生、家长）满意度问卷调查等，建立了学校监督、学生监督、舆论监督和社会监督等互相结合的师德师风监督网络。

4、建立了考核评估办法。

学校建立了切实可行的师德考核评估（学期考核）办法，每学期末认真开展了教师互评、学生和家長评议、学校综合评议的师德师风考核评估。学校把师德师风考核评估结果同教师的绩效考核和年度考核结合起来，将考核评估结果记入了教师个人的素质能力建设档案，把师德师风表现作为教师奖励性绩效工资分配、评先评优等的首要内容，执行了师德师风“一票否决制”。

1、师德教育学习。围绕“强师德、铸师魂，做人民满意的教师”主题，学校组织全体教师学习了时事政治、教育法律法规、《小学教师专业标准》、师德规范文件等。

2、师德师风讨论。

20xx年，学校确定了“办什么样的学校、做什么样的教师、育什么样的学生”主题，通过开展新时期师德师风讨论活动，教师不仅提高了思想政治素质，树立正确的教师职业理想，还增强了职业的光荣感、使命感和责任感。

### 3、行风作风建设。

学校根据《河西学区“师德师风建设月”活动实施方案》，把“师德师风建设”列入学校常规工作计划之中，纳入了工作议事日程，作为了一项常抓不懈的工作，落实到具体的工作中，通过“六查”、“十看”，学校的师德师风建设实现了新突破，提升了学校的社会声誉和群众满意度。

#### 最新教师师风师德学习活动总结范文通用版6

开展践行社会主义荣辱观，宝安教师从教“十坚持、十不准”学习教育活动，在我校引起强烈反响和高度重视。我校通过观看录像、举办专场报告会、专家辅导、自学、小组讨论、自查自纠等多种形式，认真学习，并结合我校实际切实加强师德建设，努力提高教师职业道德水平，达到了良好的效果。在这次教育活动中，我校从区专题报告到校教师座谈会，始终站在师德师风教育活动的第一线，深深地感受到切实加强师德师风建设，努力提高教师道德水平的重要性。

教育是崇高的社会公益事业，教师是人类灵魂的工程师。教师职业道德素质高低，直接关系到青少年学生的健康成长。多年来，我校广大教师在教育教学岗位上不辞劳苦、辛勤工作，为我镇教育事业作出了很大贡献，赢得了社会和人民群众的广泛赞誉。

但是，我们也必须看到，目前教师队伍的整体素质，特别思想政治和师德师风素质同教育的改革和发展、全面推进素质教育的要求仍有不相适应的地方，教师职业道德、师德、师风方面还存在一些不容忽视的问题。如有的教师不注意政治理论学习，有的教师违背教育教学规律，靠加重学生课业负担，片面追求提高学生学习成绩等。这些问题严重损害了人民教师的光辉形象，社会舆论反映强烈，这些问题如不迅速加以解决，势必影响教育事业的发展，影响广大青少年学生的健康成长。我们一定要从国运兴衰，民族复兴的高度认识

和重视这个问题，采取切实有效的措施，不断加强和改进师德师风建设工作。

首先，要认真学习，提高认识。我们一定要各级组认真组织教师学习新《义务教育法》、《教师法》、《教师资格条例》、《中华人民共和国未成年人保护法》和《中小学教师职业道德规范》及《宝安教师从教十坚持十不准》等有关文件，深刻领会精神实质，结合开展端正教育方向、明确教育思想的大讨论，提高对全面推进素质教育，保证青少年学生健康成长的重要性、必要性和紧迫性的认识。

以对国家、民族和子孙后代高度负责的精神，认清自己在保证青少年健康成长这个系统工程中的地位、作用和责任，认清加强师德修养的重要意义。引导广大教师进一步端正教育方向，明确教育思想，并贯彻到教育教学工作具体实践的各个环节中去，努力培养教师爱岗敬业、忠于职守、甘于奉献的崇高师德。

其次，要总结经验，查摆问题。在师德师风建设中，我校突出了以下几方面内容：在政治思想方面，是否具有坚定的社会主义信念，热爱教育事业，安心教育工作；在教育方向、教育思想方面，有没有违背教育方针、政策，只教书不育人的言行；在对待学生方面，是否做到理解、尊重和信任学生，师生关系是否做到了民主、平等，是否存在体罚或变相体罚学生、以罚代教行为；在治学方面，是否坚持不断刻苦学习和进修，不断提高文化业务素质，有没有不思进取、误人子弟的现象；在思想品德方面，是否做到了严格要求、乐于合作、廉洁从教，有没有以教谋私和追求拜金主义、享乐主义和个人主义的倾向。

在仪表和风度上，言谈、行为举止和服饰打扮等方面，是否做到文明礼貌、适当得体，优雅大方，有没有不尚节俭，损害和扭曲教师形象等问题。要求每位教师都要对照《十坚持十不准》规定的十项内容，认真查找师德师风方方面面存在的差

距与不足，写出自查自纠报告，对问题的具体表现、危害和产生问题的原因都要做出深入细致的剖析，明确今后整改和努力的方向。

师德师风建设是学校精神文明建设的基本任务，是教育行风建设的一个重要方面，也是教师队伍建设的重要组成部分。我校充分认识到，师德师风建设在加强和改进教育工作，端正教育方向，明确教育思想，保证青少年健康成长中的重要意义，不断地提高对当前开展师德师风建设的必要性和紧迫性的认识，把师德师风建设作为教师队伍建设的首要 and 长期任务，抓实抓好，常抓不懈，形成良好的师德师风建设氛围，立形象，树新风，全面促进教师队伍建设和教育教学工作再上新台阶。

## 师德师风活动方案篇四

一年多来，我校从加强内部管理入手，一切从学生的成长着眼，努力打造师生共同成长的乐园，老师动起来了，学生生活起来了，校园内部生机勃勃，赢得了社会各界的广泛赞誉。

今年开学至今，我们的校园里不光做起操，还跳起了小苹果舞，上起了农村小学少有的电教课，图书室新购买的新书，也开始对学生开放，变化很多，现就三个方面工作汇报如下：

### （一）具体做法。

#### 1、召开动员大会，营造良好氛围。

校园内增设师德版面，师德标语和横幅，教室办公室张贴名言警句“今天你努力工作了吗？”“分分秒秒做有益的事，每时每刻戒掉无聊的行为。”“冷漠不是你的权力，爱学生是你的天职”。结合实际，通过橱窗、宣传栏、黑板报、校讯通等载体进行广泛宣传动员，充分发挥学生家长及社会舆论的作用，积极营造良好的活动氛围。

## 2、进行专项学习。

依据偃教〔20xx〕73号文件规定的学习内容，每周四下午分教研组进行学习，教师全员参与，有专项活动记录，要求学习笔记自学和集体学习相结合，每位教师不少于10学时，活动结束后，每位教师撰写学习体会2篇。

## 3、加强典型宣传。

(1) 今年全国模范教师〔xx省〕师德标兵张xx老师到我校任教导主任，我校充分利用先进人物的榜样作用，安排专门时间请张老师进行师德演讲，号召全体教师向张老师学习。

(2) 积极组织教师听取偃师师德报告团巡回演讲。弘扬真善美，传递正能量。

## 4、开展教师集体宣誓活动。

(1) 组织教师认真学习〔xx省教育厅关于印发〔xx教师誓词〕的通知〕。

(2) 建立集体宣誓制度，营造树师德、铸师魂、正时风的良好氛围。

(3) 利用周一升旗仪式，邀请家长代表莅临活动现场，全体教师进行宣誓。

## 5、开展师德师风建设大讨论。

11月4日，进行师德大讨论“怎样做一名党和人民满意的好教师”，“怎样做一名学生心目中的好老师”，11月11日，进行师德大讨论“教师如何践行社会主义核心价值观”，11月18日，进行师德大讨论“对‘四有’好老师的解读”，11月25日，进行师德大讨论“我为学校师德建设献一计”。

## 6、开展承诺践诺活动。

印发教师师德承诺书，教师向学生及家长做出承诺，并将承诺书发给学生家长，接受家长监督。

### （二）取得成绩。

1、通过一系列主题活动，教师的思想认识有了明显的提高，政治意识、大局意识、责任意识有了明显增强，一年级董会芳和张培培老师，为使学生当天所学知识当天掌握，所有知识点逐一过关，完不成的学生，每天下午放学后耐心辅导，直至学会。

2、通过师德教育活动，广大教师的纪律观念得到了明显的增强。51岁的寇瑞红老师，带病坚持上课，嗓子都哑了，也没请过一节课假。

3、通过师德教育活动，广大教师学习理论的自觉性也有了明显的提高。由于时间紧、内容多、任务重，许多教师硬是挤出时间来自学必读书籍和资料，有的利用中午休息时间来学，有的利用工作间隙来学，极大部分学校都利用休息时间召开组织教师讨论会，全体教师毫无怨言，也没有教师无故缺席。这些师德教育活动，增强了教师间的团结，激发了教师积极向上的活力。

### （三）今后打算。

1、对照规章制度，开展“五查五看”活动，人人找不足，写出自查报告。

2、召开座谈会，设立师德师风建设信箱，为学校发展献计献策。

3、印发调查问卷，开展民主评议。

4、认真分析，撰写整改报告。

5、制定考核评估方案，认真进行师德考核。

（一）、精心打造业务素质过硬的教师队伍。

（1）坚持业务学习。安排业务学习内容，每周进行一次业务学习，学习先进理念，进行业务研讨。本期我们学习了学校制定的课堂要求十条、山西太谷四种课堂模式、城关镇课改方案、专家讲座(有关小组建设的课件100多张幻灯片)、新课标，并对教师进行业务知识考试。

（2）为教师提供各种参加培训学习机会。校领导牵线搭桥，让每个老师和其它学校优秀教师结对子，遇到问题随时交流；坚持每周到一实小、三实小听课，开阔眼界，促进自我发展。

（3）加大教学流程检查力度。除电子教案外，课前必须写实用性简案；课内提高课堂实效，讲课时间不超30分，注重导学案使用及小组合作学习的实效性和评价、保证每课一收获，知识当堂落实，任务当堂完成，个个过关；每个教室张贴各学科的过关检查表，每天都有具体的过关任务；作业分层布置、关注学困生帮带、课外作业检查，作为检查项目，检查结果及时记录并量化，记入教师“全方位量化考核”。

（4）加强听评课，锤炼课堂。进行了两轮校内公开课展示，边讲边评。第一轮教师大胆放手尝试让学生当小老师，让学生主宰课堂，课堂上各个“小老师”当的有模有样；第二轮每位教师上电教课，人人制作课件上公开课，从未上过电教课的学生，兴奋异常，学生学习的积极性非常高。教学公开课活动的开展，加快了我校教学改革步伐。

（5）开展业务研讨，加强教师间的经验交流。分教研组“就如何分层布置作业”、“知识点如何落实”、“课外作业如何检查”、“学困生如何帮带”、“期中考试情况分析及下

步打算”五方面进行交流，并探讨在教学过程中、管理过程中的困惑问题，如：学困生完不成作业怎么办？学生掌握知识不灵活，一变题型就不会做怎么办？学生学习习惯太差，粗心造成错题多怎么办？大家畅所欲言，互相出主意，想办法。

（6）校领导听推门课，加大对课堂教学的监控力度，及时了解课堂教学现状。

## （二）、以学生为主体，促进学生全面发展。

（1）抓好学校日常行为规范教育和训练。开学第一周组织学生认真学习守则和规范、班规班约的基本内容、基本要求，做到心中有规范，行动有守则；上好每周的班会课，周周有主题，进行养成教育。

（2）开全开足课程。特别是体育、音乐、美术课，每周至少抽查一次上课情况，并做好了记录；开展活动促上课积极性，如开展小苹果舞蹈比赛、队列比赛、广播操比赛、跑步比赛，书本上歌曲合唱比赛，少先队队礼队歌比赛、画展、小制作展览等调动了学生上这些课的积极性。

（3）开展了各种形式的学习竞赛活动，如口算比赛，百词百分赛，英语单词听写大赛，数学基础知识填空比赛，作文比赛等。

（4）开展“争星榜”活动。制定较多荣誉评定办法，如设单科状元、学习之星，进步之星、德育之星、明星小组等，调动了学生学习积极性，培养了学生浓厚的学习兴趣，以荣誉激励学生不断上进。

（5）开展经典诵读活动，做到三保证：一保证时间，每天上午7:40--8:00为全校统一诵读时间，实现日日诵读；二保证全员参与。实行兴趣培养、氛围熏陶、梯度教学，使不同层

次的学生有不同的伸展和收获空间；三保证系统性。不同年级分别诵读与自己年龄段相适应的诵读内容。

(6) 阅读和练字常抓不懈。每周一、周三下午第一节为阅读课，学校开放图书室为孩子们提供了优秀的阅读书籍，教师指导阅读，使孩子们眼界大开、兴趣盎然。每周，二、周四下午第一节为写字课，教师认真指导学生练字，并及时批改。

(7) 家校互动形成合力，成功召开期中考试后的家长会。学生、家长同台领奖及学生进行才艺展示汇报，赢得了家长一致好评。

(8) 开展好阳光体育活动，把它当成课程来上。阳光体育活动采用合操和分组活动相结合的形式。大课间统一做完第三套广播体操“七彩阳光”后，根据学生特长分组大课间活动，使活动多样化。

(三)、通过全体教师的不懈努力，取得了明显成效。主要表现在三个方面：

1、教师教学能力明显提高。争先恐后出去讲优质课，打破了多年来的零记录；语文组还搞起了课题。

2、学生动起来、活起来了。课堂上能说了，气氛热烈了，能唱歌了、会跳舞了、能写会画了，课间能做操、跳舞了，生龙活虎起来。

(四)、今后发展的方向及设想。

1、为教师创造更多的学习机会。走出去：加强与二、三实小联系，多听课，多参与他们的教研活动；请进来：请一些专家、能手来学校指导。

2、不但关注教师的教，更加关注学生的学。课堂让学生讲、

说、练、讨论，老师学会放手。

### 3、课堂教学形式多样化。

实现教学模式多样化。一方面高年级学生，组织一部分学习程度好的学生备比较简单的课，经过老师指导，尝试由小老师上课，一节课也可让几个小老师每人讲一部分知识，培养更多的小老师；另一方面教师多上电教课，来吸引孩子的眼光，开阔视野。

### 4、多元评价与关注个性相结合。

在学校原有评价体系的基础上，不断丰富和更新评价项目，从评价主体、评价内容、评价方法、评价功能等方面再下功夫。

### 5、大阅读列入课程表并常态化。

本期我们已经把阅读融于平时，把阅读课列入了课程表，下步我们将坚持并在读书效果上再动做文章。

6、加强教师业务学习。每个老师自报两、三本书，学校统一购买，学生阅读时间，也是教师阅读时间，多读书开阔教师眼界。

#### （一）、领导重视，组织机构健全，保障有力。

1、学校成立安全、校舍、消防、班干部等领导小组，分工明确，责任到人。

2、为了增加安全检查力度，扩大安全检查面，学校领导和学生干部，每天不定时巡视校园、周边环境和学生在校园活动情况，及时检查排除隐患，并认真做安全记录。

#### （二）、我校以“关爱生命、关注安全”为主题开展活动。

1、学期初制定各种安全规章制度，并层层签订安全目标责任书，邀请法制副校长、安全负责人对学生进行安全知识教育，备好安全教案，认真上好安全课。

2、校园张贴《安全警示标语》，制作安全学习版面，发挥班会、主题班会、家校活动、实战演习、安全知识演讲、心理咨询、黑板报、手抄报、安全征文等，提高广大学生和家长的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、全面摸底，对单亲（离异家庭）学生、有特殊疾病的学生建立特殊学生档案和缺课追踪档案。

4、实行课间教师交接班制、领导带班制、静校制度、节假日护校制度、班干部检查制。设定活动区域，定人员、定时间，值勤教师到位，责任到人，及时做好学生的安全管理工作。

5、定期认真进行校舍、院墙、厕所、校内活动场所、消防通道、线路等安全自查自纠，竭力消除各种隐患。

6、认真做好每个月安全教育活动总结。总结成绩查找不足，制定整改措施。

### （三）、安全工作成绩。

“关爱生命，关注安全，创建和谐校园”为我校活动主题，“平安校园我爱它，人人平安靠大家”是我校教育目的，“天天学习安全、周周展示评比、月月活动总结”是我校的口号宗旨。“活动多样，记录完整，材料齐全”是我校档案特色。

### （四）、今后打算。

1、开展的安全活动我校会继续坚持下去并且会制度化，精细化，经常化，完善化。

2、今后我校会从学生自身开始做文章，多组织学生开展活动。例如国旗下讲安全每周坚持轮流进行，扩大讲话人员，增加安全知识内容。

3、组织学生经常收集安全方面的'事例和安全格言进行教育。

## 师德师风活动方案篇五

我是一名小学教师，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次我校王副校长给我们培训的师德师风活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。

本学期开学初，即8月26日上午，王副校长组织我们进行了一次师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

一、要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心。

二、在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

三、要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。

四、热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不

同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

五、我还要继续正确地对待同行教师和家长以及领导提出的各种师德师风建设的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，解决好自已的师德问题。

总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是最优秀的教育工作者！

## 师德师风活动方案篇六

教师是教育的根本，师德是教师的灵魂。教师不仅是知识的传播者、智慧的启迪者，也是精神的熏陶者、人格的影响者，同时也是道德的示范者和体现者。对此，我校领导思想明确，认识到位，非常重视师德师风教育活动的各项工作。成立了学校师德师风教育活动领导小组。校长亲自挂帅，由党支部副书记陈艳老师主管、教务处及教科室具体组织实施，明确工作职责，落实工作任务。8月26日，新学期伊始，校长便召开了全校教师师德师风教育活动动员大会，对学校开展师德师风教育活动进行全面动员和布置。会上校长提出了高度重视、加强领导、务求实效的学习要求，就开展师德师风教育活动的重要意义、指导思想、基本要求等作了阐述，为师德师风教育活动的顺利开展奠下了良好的基础。

### 二、严格管理，认真组织

为了更好地开展师德师风教育培训活动，使教师进一步提高师德修养，不断提升教师队伍的整体素质，促成学校良好师

德师风建设。因此，在师德师风教育培训活动中，以社会主义核心价值观为引领，以“学高为师，学高为范”为准则，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以开展“三爱”（爱祖国、爱教育、爱学生）、“三全”（全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育、全面提高教育教学质量和办学效益）、“三让”（让社会满意、让家长放心、让学生成人）师德教育活动为载体，坚持重点突出、务求实效、不走过场。因此，在全体教师认真集中学习的基础上，学校建立了严格的管理措施，对学习时间、会场纪律、会议纪要、学习心得作了严格的规定。

1、执行请假制度。校本培训的一周内采取了集中点名的方式进行考勤，如有特殊情况不能参加学习的教师必须出示相关的证明。

2、强调学习制度。要求每位教师认真听讲，摘好笔记，撰写学习心得，学习培训结束后，所有材料统一上交学校存档，保证培训过程的有效性。

3、建立考核制度。按出勤情况、培训笔记、学习体会等方面进行考核，并将考核结果作为教师绩效考核、评先评优的重要依据。

### 三、形式多样，务求实效

此次培训，形式多样。采取理论学习与交流研讨相结合，榜样示范与问题整改相结合，集中学习和分散学习相结合等形式。在学习过程中，重在突出了教师的参与性与互动性，务求取得实效。

1、只有知法，才能懂法，才能依法施教。印发了《教育法》《教师法》《未成年人保护法》等法律法规，要求教师重温各级各类教育教学管理制度。并在制订学校学习阶段计划的基础上，要求每个教师依据个人实际情况制订学习计划，认

真学习《新时期教师职业道德》等有关师德建设书籍和文件，采用集中学习与自主学习相结合，时间不少于四十五个学时。集中学习以交流、学习体会、讨论问题为主。

2、利用互联网资源，在校本培训期间，组织教师观看《20\_\_年度最美乡村教师评选的颁奖晚会》，并通过交流观后感，传递正能量，鼓励教师追求真善美。同时，还通过开展师德师风教育课，课后认真组织讨论、交流心得。

3、认真反思，撰写学习心得。在一系列教育活动后，我们要求每个教师通过认真反思，反复对照，实事求是地评价自己，深入剖析自己的思想根源，认真撰写个人师德师风教育心得体会，促进教师认识，并在实际教学活动中努力践行，真正成为一名师德高尚，成为让社会满意、让家长放心、让学生成人的好教师。

本次师德师风教育培训，突出了“严格要求，为人师表，教书育人”的学习主题，教师对自己的职业有了新的定位，对自己的职责有了新的认识，对自己的工作目标有了新的要求，对自己教育方法有了新的探索。大家深切地感受到，师德教育是学校教育永恒的主题。教书是手段，育人是目的，为人师表是“师德”的核心。教师必须以自己的高尚道德品质去潜移默化地感染学生，做一个身教重于言教为人师表的楷模。

总之，通过培训，提高了全体教师的思想认识，端正学习态度。进一步规范教育教学行为，端正行风建设。提高了师德修养与教育教学水平，树立高大师德形象。提高了教师依法治教、以德治教的认识，使教师能以饱满的姿态积极投身于基础教育改革与发展之中。师德师风教育活动达到了预期目标，收到了良好效果。

## 师德师风活动方案篇七

根据市教体局开展“师德师风教育大学习大讨论大整治活

动”工作的部署，我校在全校范围内深入开展了“立德树人铸师魂潜心育才担使命”的师德师风教育活动。此次活动是促进我校广大教师爱岗敬业、重德从教的有力抓手，是造就一支师德优、业务精、作风正、能够让社会满意的高素质教师队伍的重大举措。我校师德师风集中教育工作开展得扎实有效，有力地推动了学校各项工作的进展。我校的主要做法是：

- 1、学校高度重视“师德师风大学习大讨论大整治”活动的工作，召开班子会议和全体教师动员大会，进行传达，并成立了学校师德师风教育活动领导小组，明确工作职责，落实工作任务。

- 2、召开校领导班子会议，交流、讨论动员大会的精神，班子成员畅谈了开展师德师风教育活动的重要性和重要意义，统一思想，研究存在的问题、面临的任务，使全校“师德师风大学习大讨论大整治”活动顺利启动。

月17日召开了全校“师德师风大学习大讨论大整治”活动动员大会，对学校开展师德师风教育活动进行全面动员和布置。动员会上□xxx副校长宣读了财经学校师德师风大学习大讨论大整治活动实施方案□xxx校长作了动员讲话，就开展师德师风教育活动的重要意义、指导思想、基本要求等作了阐述。

- 1、建立教职工的学习制度。为了更好地加强开展“师德师风大学习大讨论大整治”活动的领导和组织，学校编印了《师德师风大学习大讨论大整治学习手册》，为每位班主任购买《问题学生教育指导》等专业书籍，发放了学习记录本，把各阶段的时间、内容装在手册中，便以教师有计划、有步骤的学习。

- 2、按照学校实施方案，圆满完成每个时间节点的具体任务。第一根据具体时间节点指导各部门组织学习讨论，进行“我的教育初心”征文，开展以“信仰与奉献”为主题的大讨论，

撰写心得体会。第二，开展争做四有好教师活动，制定四有好教师的评选标准和具体推荐办法，学校拟推选10名“四有”好教师，把教师师德师风考核结果与推优评先、年度考核结合起来。第三，根据《财经学校师德师风大学习大讨论大整治的活动方案》确定每周的学习计划和讨论主题，各部门根据计划分部门进行学习讨论，每部门确定一名师德师风学习联络员，定期汇报本周学习的情况和总结。学校每周二下午五点，定期向市教体局汇报上周师德师风学习情况。第四，学校制定领导干部推门听课工作方案，领导带头，教师参与，领导干部每学期听课不少于五节，教师每学期听课不少于八节，把听课活动列入个人和部门的年度考核。第五，成立师德师风督导组，对各部门师德师风学习活动以及听课上课情况进行不定期督导和检查，检查情况以简报的形式全校通报。

开展“师德师风大学习大讨论大整治”工作以来，我校一直扎实工作，重视对各项计划、措施的落实，来保证教育活动的成效。在“学习动员阶段”取得较好成效的基础上，进入“查摆问题”阶段，学校师德师风教育活动领导小组继续重点抓好落实工作，务求实效。

- 1、在认真研究、做好准备工作的基础上，学校就师德师风教育活动“查摆问题”阶段进行了动员并通报了前阶段工作自查的情况。
- 2、学校要求每个教师通过多种形式征求意见，并要求每个教师必须向同事、家长和学生征求意见。教师们都能按要求进行严肃、认真，非常真诚、坦率地广泛征求意见。
- 3、通过开展谈心活动、召开座谈会，发现了诸多存在问题。领导小组办公室及时把意见整理出来进行深入剖析，认真反思。
- 4、对撰写“师德师风大学习大讨论大整治”剖析材料高标准

严要求。要求每个教师都通过认真反思，反复对照，实事求是地评价自己，深入剖析自己的思想根源，认真撰写个人师德师风教育剖析材料。

5、签订师德承诺制度。全体教职工谨以人民教师的崇高名义，本着对学生、对学校、对社会高度负责的态度，签订师德承诺书。

师德师风教育是一项长期而系统的工程，是一次良好的教育契机，也是树立教师良好形象、提高师德水平、提高学校教育质量、提升学校办学品位的一个重要措施和手段，意义重大而深远。由于一些客观因素的影响，对于师德师风的树立，还存在着一些不可避免的问题：

1、大局观念不强，政治站位不高。少数教师贯彻落实党的教育方针不到位，对中央和省、市关于教育的一系列决策部署学习不认真、不系统、不深入，没有把立德树人、五育并举作为教育的根本目标，没有把“四有”好教师的标准作为自己的行动指南，没有把“为党育人、为国育才”当做自己的初心、使命。个别教师思想境界不高，政治敏锐性不够强，对党的教育事业信念不够坚定，信心不足。

2、职业观念淡薄，职业道德缺失。少数教师在工作中教师职业观念淡薄，没有把教师的职业当作“传道、授业、解惑”的崇高事业。少数教师缺乏当名师、当优秀教师、当合格教师的职业理想，缺乏对教育本质、教学方法、教学效果、教育创新的探索与研究，教学方法简单，缺乏开拓精神和创新意识。

3、缺乏学习意识，职业本领不强。少数教师没有以新时代教师标准要求自己，存在吃老本现象，仅仅满足于自己的已有专业知识，不主动学习，不积极参加培训，主动学习提升素质的意识不强。部分教师教育现代化理念落后，信息化教学水平低下且不主动学习，课堂教学效果差。

总之，通过学校、教师个人的剖析，学校在“师德师风教育大学习大讨论大整治活动”工作中明确更加目标，建立和完善了许多教育管理制度和管理体系，教师个人也不断提升自我的素养，不断完善个人人格。在今后的工作中，我们将按照实施方案稳步推进，努力打造一支师德高尚、师风优良、师能卓越、师能一流的中等职业学校教师队伍，为平顶山市的经济社会发展做出积极的贡献。

## 师德师风活动方案篇八

开学初，我市在教师队伍中开展了“强师风、铸师魂，争做人民满意教师”的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

通过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不应该的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自

己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的。

## 师德师风活动方案篇九

我乡这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，认真召开教师个人自查自纠民主生活会，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动，针对存在的问题及时进行了整改，师德师风明显好转，取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为

人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。xx年4月在乡教育办领导主持召开的动员会上，把学习教育活动进一步引向深入，使教师们从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了思想，道德，作风建设的自觉性。树立了良好的个人师德形象。

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的民主生活会上，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展，根据民主生活会上老师们的征求意见。我开始认真撰写了个人师德师风分析材料，针对自己存在的问题进行剖析，纠正错误，明确今后的方向。

## 阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

在今后的工作中我一定要以“致富思源，富而思进”为动力，

加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。一是加强学习，切实提高思想感和工作水平。二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生——祖国的花朵，三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、树立4个意识

(1)树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2)树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4)树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

3、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习总结。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的教师仍是我努力的目标。

教师师德师风学习总结范文

**【精华】** 师德师风学习活动总结三篇

师德师风学习活动总结模板六篇

精选师德师风学习活动总结三篇