

班级读书交流活动方案(大全5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

班级读书交流活动方案篇一

活动目的：

1. 使同学们认识到读书的重要性。
2. 交流阅读感受，加深对作品的理解。
3. 采用“读、思、讲”的形式，促使个性化阅读与合作性阅读的融合。
4. 感受作品的魅力，体悟作品的生命诠释，提高自己的思想水平。
5. 通过活动，在校园内形成热爱读书的良好氛围，促进学校内涵式文化的发展，努力创建“学习型校园”。

活动要求：

1. 经典，名著。
2. 自己喜爱的，积极向上的，能给自己激励的。
3. 一本以上。
4. 根据个人习惯做好读书笔记。比如摘抄一些经典的话，对自己有用的话。

活动过程：

一、主持人为活动开始致辞

见)。向同学们介绍读书的重要性。(即活动背景)

二、请同学们上台来分享一下自己阅读图书集的经历以及感想。我想读完一本书后，我们每个人在心中都有或多或少的感悟，对你今后的道路、对你们现在有着一些启示。参与者谈自己的感悟。

三、朗读

大家的感悟是非常多的。我想我们每一个人都还沉浸在书的海洋里，下面我们就进入第二个环节：“精彩回放”，在这么多蕴涵哲理的故事里，把你认为最精彩的，读给我们听。参与者自由选择自己认为最精彩的段落和着音乐(没有条件就不用)读给大家听，并适时说说自己的阅读感受。

三、推而广之

我想读书带给我们的收获是很多很多的，我们应该共享，所以下面我们进入第三个个环节“推而广之”。参与者之间推介本次阅读作品，展示好书推荐卡。

四、“阅读之星”(奖励篇)

五、总结。

班级读书交流活动方案篇二

春天,书香飘逸整个阳罗二小的校园,学校迎来了“书如沃土开卷有益”教师读书活动。为使我校老师“在阅读中体验快乐,在交流中提升自我”,以便老师能真正分享到读书的快乐。

经学校班子会研究决定,于本周开展读书心得交流活动,特制定此方案。

全体教师分成三个大组:

语文组:z及全体语文教师。

数学组:z及全体数学教师。

综合组(包括英语、体育组):z及全体其他学科教师。

学校教师会议室。

20xx年6月13日~15日。

组别时间主持活动记事(初稿)撰写摄影

数学组

6月13日(周三)

下午14:10开始

语文组

6月14日(周四)

下午14:10开始

综合组

6月15日(周五)

上午8:10开始

先对各组人员编码,然后当场抽签发言交流。语文组抽签人:陈体班校长,数学组抽签人:周迎含校长,综合组抽签人:高启罗校长。发言时间长短不限,但必须要有内容、有心得、有思考。

1. 各组教研组长务必做好点名考勤工作,无特殊情况一律不得请假,若确需请假的,须由校长批示准假。个别课时冲突的老师自行调整。

2. 本次活动与教师绩效考核相结合,也与校本培训学分登记审定相结合。

班级读书交流活动方案篇三

1. 让学生在好书推荐活动中认识更多有益的课外书籍,从而进一步提高课外阅读的兴趣,养成良好的阅读习惯。在阅读的过程中让孩子体会到读书的快乐,阅读的乐趣。

2. 在活动中,潜移默化地进行读书方法的指导,培养学生的语言表达能力、想象能力,形成初步的鉴赏能力。

3. 在活动中进行团结互助的思想品质教育

二、活动对象:初二年级全体同学

三、活动主题:中华经典诵读

四、活动时间:3月16日下午两点40分

五、地点:五楼多功能厅

六、预设交流会形式:

1、各班展示读书叙述、交流探究、精粹共享。可采用配乐朗

诵、激情演讲，相声，表演等形式展示。

二年1班：相声；推荐书目《三国》

二班2班：短剧；推荐书目《世说新语》

三年3班：朗诵《少年中国说》；

三年4班：讲述《李清照》；

三年5班；相声：

三年6班：评书《武松打虎》

三年7班：话剧《皇帝的新装》；

2，文学知识大比拼：每班选择一名代表，采用错误累计淘汰制。主持人宣读题目，参赛选手在主持的指示下同时亮出答案，错误者积一个表情，累计三个表情被淘汰。依次排出名次。

七：活动流程

1主持人主持开幕

2各班依次展示

3文学知识竞赛

4领导讲话

八：活动备品

1桌椅七套

2知识竞赛奖品：一等奖

3表情贴21枚

1份，二等奖2份，三等奖4份

[读书交流会活动方案]

班级读书交流活动方案篇四

春天,书香飘逸整个阳罗二小的校园,学校迎来了“书如沃土开卷有益”教师读书活动。为使我校老师“在阅读中体验快乐,在交流中提升自我”,以便老师能真正分享到读书的快乐。经学校班子会研究决定,于本周开展读书心得交流活动,特制定此方案。

全体教师分成三个大组:

语文组:z及全体语文教师。

数学组:z及全体数学教师。

综合组(包括英语、体育组):z及全体其他学科教师。

学校教师会议室。

20xx年6月13日~15日。

组别 时间 主持 活动记事(初稿)撰写 摄影

数学组

6月13日(周三)

下午14:10开始

语文组

6月14日(周四)

下午14:10开始

综合组

6月15日(周五)

上午8:10开始

先对各组人员编码,然后当场抽签发言交流。语文组抽签人:陈体班校长,数学组抽签人:周迎含校长,综合组抽签人:高启罗校长。发言时间长短不限,但必须要有内容、有心得、有思考。

1. 各组教研组长务必做好点名考勤工作,无特殊情况一律不得请假,若确需请假的,须由校长批示准假。个别课时冲突的老师自行调整。
2. 本次活动与教师绩效考核相结合,也与校本培训学分登记审定相结合。

班级读书交流活动方案篇五

- 1、交流阅读感受,加深对作品的理解。
- 2、采用“班级读书会”的形式,促使个性化阅读于合作性阅读的融合。
- 3、感受作品的魅力,体悟作品的`生命诠释。

[活动准备]

- 1、学生阅读图书，完成读书笔记。
- 2、座位安排：撤去课桌，团做一堂。
- 3、音乐伴奏

[活动过程]

一、明确交流目的，提升交流情感.

一位哲人说过：你有一个苹果，我有一个苹果，我们交换以后还是一个苹果。但你有一种思想，我有一种思想，我们交流后，就有两种思想（有可能相互撞击而相似、匹配、藕合或者相反相成一种新的思想）。今天阅读课，我们开个《智慧背囊》读书交流会，大家相互交流，共享读书的快乐。希望同学们在交流时积极发言，毫不吝啬地奉献出你们真知灼见。

二、明确交流的方法，汇报读书心得

（一）“真情告白”（感悟篇）

环节：“真情告白”，谈一谈，读了这本书以后，你最大的感悟是什么？

- 2、学生谈自己的感悟。
- 3、学生把自己的感悟浓缩成一句话写下来。
- 4、学生交流自己的人生格言。

（二）精彩回放（朗读篇）

1、大家的感悟是非常多的。我想我们每一个人都还沉浸在《智慧背囊》为我们营造的这个温馨而富有哲理的环境里呢！下面我们就进入第三个环节：“精彩回放”，在这么多蕴涵哲理的故事里，把你认为最精彩的，读给我们听。

2、学生自由选择自己认为最精彩的段落和着音乐读给大家听，并适时说说自己的阅读感受。

3、小组交流，小组选出代表，汇报读书心得（给正确、流利表达者所在小队加一颗星；给出色演说者所在队再加一颗星。）

三、“推而广之”（推介篇）

1、我想读书带给我们的收获是很多很多的，我们应该共享，所以下面我们进入最后一个环节“推而广之”。 2、教师与学生分别进行推介。

3、教师向学生推介其他作品。

[后语]