

# 最新油库工作总结(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 油库工作总结篇一

大家好!我述职的主题是——做一个有良心的教育人。

20\_\_年，南京教育论坛上，南师大博士生导师杨启亮说：“教育工作就是良心工程”，我也深有同感。因为，在这个看似浑浑噩噩的嘈杂世界，良心应该就是最后的底线了。最近看于漪的介绍，深受感动，这是一位真正意义上的好老师。她说：“教师应当时刻保持内心的深度觉醒，不断地提升自我、挑战自我正是保持清醒的途径。”今天在这里述职，汇报一下自己一学期来所做的几件事，希望以大家的公平测评来鞭策自己进一步做好工作，从而使自己保持内心的觉醒!

从20\_\_年暑假一直到9、10月份，马不停蹄!暑期，作为南京四十几家课题实验学校的小学教科室代表，在《主体育德》课题结题会上作了《“三原色”志愿者在行动》交流发言产生一定的反响。中国教育学会论文评比、江苏省师陶杯论文评比、江苏省教育学会论文评比、南京市教育学会论文评比的有序组织;南京市第五期个人课题的申报工作、第四期个人课题结题工作准备充分;“经验分享，共同成长”个人课题结题培训等活动效果明显。期间，配合学校召开《口语交际》课题阶段性成果交流会，校对六本校本教材，并对教材封面进行设计，与印刷厂交流、沟通、修改。

11月份，接到全国个人课题事项，就日思夜想！虽说雨小课题的数量、质量在全区不是排在首位的，但雨小的发展迅速也是有目共睹的。正因为这一点，南京市教科所才敢将如此重大的活动放心地交给雨小。全国个人课题主会场的发言稿一共修改了19次，课件材料修改了8次。全国个人课题分会场的一份主持词、四份发言材料都经过反复斟酌，或反复建议与修改。三份新闻材料(分会场、主会场以及中国教育报)经过反复思量，同时，还接待了雨花有线电视台的采访。

12月份，三原色志愿者课题个案研究事项，力求细致准确！其他事项主要有：第四期个人课题结题材料申请南京市教科所再审联络工作，教师获奖论文信息收集及分析工作，教科研基地申请工作等。

20\_\_年1月，学校校史[x]重大事件综述两篇文稿的撰写，其他重大事件的修改建议事项。

一个学期即将结束，我也没有做什么惊天动地的大事，但是，每每收到教师的各类获奖、发表的信息是我最开心的事，我想，这也是校长室的最开心事。20\_\_年5月，南京市教育案例评比，我们尝试了修改建议法，我校31篇参评，25篇获奖，获奖率达81%，其中一等奖三篇，这是雨小历史的新纪录。20\_\_年12月，南京市教育论文评比，学校获奖10篇，一等奖一篇。另外，中国教育学会、省师陶杯获奖论文5篇。第五期市级个人课题申报，我校递交24份方案，18份在市级立项，区级立项6份，市级立项率为75%，是历年来我校在市级立项的最高纪录。第四期个人课题结题，我校27项课题，10项市级结题(一等奖1个、二等奖3个、三等奖6个)，16项区级结题(一等奖5个、二等奖9个、三等奖2个)。20\_\_年，学校被评为“南京市个人课题实验学校”。

伴随工作的开展，我个人也获得一些新的思考。本学期，我撰写的文章中，有两篇发表，两篇获得市级一等奖，两篇获中国教育学会三等奖；一篇获得省“师陶杯”论文评比三等

奖;个人课题:第四期二等奖结题,第五期顺利立项;代表学校在全国个人课题研讨会的主会场发言受到《中国教育报》的关注;撰写的三原色志愿者结题报告被收录于南京市教科所的《主体育德》一书。

我想,我所做的这些符合教科室岗位工作的师德、能力、绩效等要求,对得起良心,也是真正的内心的富有!

有人说,内心明澈了,就能让自己保持快乐和幸福的感觉,而不会以外界的眼光来决定自己的左右;内心清醒了,就能看到自己的专长、自己的潜力、自己的判断;内心深省了,就能让自己永远处于前进的状态。这句话,非常打动我,所以,拿来和大家共勉!

最后,感谢大家的聆听!更感谢大家对我工作上的支持!在以前的工作中,做得不到的地方,敬请各位当面批评指正。在以后的工作中,如果我能做到的,会一如既往地给予帮助!谢谢!

## 油库工作总结篇二

为了搞好本次培训,保定一中成立了项目执行组织机构,由化得福校长担任项目总负责人,副校长金东升担任项目常务负责人,项目组下设办公室,教研处、教务处、总务处、财务处、办公室等部门的主任、副主任为项目办成员,具体负责项目的实施。

本次培训的目标:通过理论培训,进一步转变教育教学观念;通过课堂教学观摩,学习借鉴优秀教师的教学经验,实现教学内容、教学组织形式的优化,提高分析和解决课堂教学问题的能力;通过与骨干教师的研讨,增强研究意识,拓展研究视野,学会教学设计,学会合理选择教学方法,提高教学技能,提升教学研究能力,加快教师专业发展。

本次培训的原则包括：“聚焦问题”原则。主要通过高中新课程实施过程中的问题进行研讨，互相交流，互相启迪，使参训教师在培训中不断反思教学中存在的问题，提高新课程实施的水平。“理论引领”原则。聘请高校专家，从理论上对新课程理念进行深度分析和解读，帮助参训教师提高思想认识和理论水平。“同伴互助”原则。加强同学科骨干教师的研讨，和优秀教师一起磨课、评课、充分交流，解疑释惑，解决难题。

培训内容包括：新课程学科教学设计理念、新课程课堂教学方法的选择和使用、课程资源开发和利用、新课程课堂教学评价、课堂教学问题诊断与研讨、教师专业成长的途径和方法等。

培训主要形式：专题讲座、教学观摩、评课研讨、总结交流。专家讲座和课堂教学观摩相结合，理论培训和实践培训相结合。

方案还对专家聘请、课程安排、学员考核等做出了详细的安排，保证了培训工作的有序、有效进行。

为了保证培训质量，学校邀请了西北师大教育学院教授、博导、长江学者王鉴；特级教师、原保定一中校长白春永；保定一中副校长金东升做专题报告。

专家报告的主题包括：中学教师如何说课、中学教学设计中的问题与对策、做一名有教育思想的老师、课堂教学生活及其变革。这些报告围绕教育教学、教师专业发展等重点和难点问题，进行理论引领和实践经验总结，帮助骨干教师进一步转变观念，不断提升自己的专业水平。

每学科安排1—3位保定一中各学科骨干力量作为指导教师，9个学科共计18名指导教师。每位指导教师负责4—5名骨干教师的培训和指导任务，组织和指导学员进行参与式教学设计，

带领学员进入班级听课、研讨，审阅学员的教学设计、说课稿和培训总结，填写学员考核表，对学员进行指导、评价。

为了提高培训实效，我们在安排课程时，注重多种形式的综合运用和穿插安排。将专家讲座、参与式教学设计、观课议课、研讨交流等交叉安排，避免学习中的心理疲劳现象。观课议课主要安排在12月12、13日上午（周三、周四）。学校共安排了37节课，每学科每天至少有2节课供各位老师观摩。每天上午听完课后，及时进行评课，发现课堂教学的特色和亮点，诊断课堂教学中存在的问题和不足。

多层次的专家、多形式的培训，可以使学员在短期内学到更多的知识和技能，得到比较大的提高。

第一，对学员提出了明确的要求。

1、出勤考核：学员每天早晨8：10—8：30，下午14：40—15：00到学校多功能报告厅班主任处签到。

2、学习研讨：学员坚持学习，积极参与教学观摩和研讨，听课不少于4节，研讨不少于2小时。

根据出勤、作业完成情况和完成质量，评定为合格或不合格；无故缺勤1天以上，或者没有及时完成作业的，培训成绩不合格。

第二，安排培训班班主任，每位班主任管理40名学员。每天早8：00—8：30，下午2：30—3：00考勤，并发放学习用品，收缴学员作业。

第三，安排指导教师。指导教师既是专家，也是管理者。他们一方面要指导各学科学员进行参与式教学设计，带领学员听课、评课，组织学员说课，还要督促学员按时交培训作业，批改培训作业，最后进行学员学习情况考核。指导教师要对

学员听课情况和作业进行定性评价，并评定学习等级。做到了班主任管理和指导教师管理有机结合。

第四，项目办成员积极配合，接送专家、安排听课、发放津贴等工作有条不紊，确保了培训工作的顺利进行。

1、学员食宿保障：学员住宿地点安排在华瑞宾馆，离学校近，住宿条件好。在宾馆餐费高（每天人均130元），经费不足的情况下，项目办决定给每位学员发放伙食补贴，并于14日晚，安排集体聚餐。此外，安排专人烧开水，提供茶叶，让各位学员舒心学习。

## 2、学习保障

（1）配发学习材料：《保定市普通高中新课程研修100问》，笔记本一个，中性笔一支。

（2）研修教室的布置和安排：共安排了6个研修教室。每位指导教师所带的学员，集中到一个组进行研修。语文、数学、外语，每个教室摆放了三组桌凳；物理、化学、生物各摆放了两个组；政治、历史、地理，各摆放了一个组。物理、化学在一个教室，政史地在一个教室。

（一）学员反馈的情况。培训即将结束的14日上午，项目办组织了学员对培训的满意度调查。该项调查包括课程安排、专家讲座、指导教师、听课情况、评课情况、研讨交流、学习资源、作业布置、后勤服务、考核方式、学习环境、组织管理、住宿安排、伙食补贴、实际效果等15项内容。发放问卷80份，收回有效问卷76份。调查结果显示：学员对培训表示很满意和比较满意的相加，有7项达到100%；学员对专家讲座的满意度最高，很满意的达到89%。学员感到不太满意的有6项，比例也在3%以下，只有对伙食补贴不太满意的占7%。没有很不满意的项目。学员们认为，专家报告很精彩，很受启发；观课议课的形式很好，研讨比较深入；此次培训收获

很大，感触很多；希望类似的培训再多一些。

（二）巡视督查组评价和反馈。在督查中，通过听取汇报、查看材料、与学员座谈、与指导教师座谈等形式，了解了培训的进展情况。督查组认为，保定一中按照省上的培训要求，加强组织领导，精心准备，加强协调，在专家聘请、指导教师选任、课程安排、活动实施等方面，进展比较顺利。特别是立足教学实际，深入课堂，发挥省级示范性高中的优势，组织各位学员观课议课，深入研讨交流。专家报告既有理论引领，也有实践经验总结，使学员收获较大。评价方式科学合理，有利于学员学习的深入。

（三）保定一中培训团队的收获。

全省骨干教师培训，是对保定一中的一次考验。通过此次培训，锻炼和提高了项目组成员的组织协调能力，积累了宝贵的经验。

全省骨干教师到学校观课议课，对保定一中教师的课堂教学也是一次诊断、交流，学员们也发现保定一中教师在课堂教学方面的不足，提出了许多宝贵的意见和建议，使保定一中教师得到了一次向兄弟学校学习的宝贵机会。保定一中的指导教师，在培训中也通过与省内骨干教师的交流，提高了认识。

部分指导教师由于教学任务繁重等原因，没有全程参与培训活动。个别学科在参与式教学设计和说课环节，指导教师缺席，效果受到很大影响。

个别学员有缺勤现象。最初也没有请假，后来做了补假。

由于我校首次承办如此大规模的培训，加上项目办经验不足、人员紧张，工作中的疏漏在所难免，恳请各位领导和同仁提出宝贵指导意见。

## 油库工作总结篇三

教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键。青年教师更应成为这支队伍的生力军。我校多年来非常重视青年教师的成长与培养，把青年教师的培训工作人员微言轻一项重要的常规工作来抓，工作的规范化，制度化逐渐加强，并在培训内容上更具针对性和实效性。本学期青年教师培训工作在上学期取得一定进展的基础上，进一步从转变教育观念入手，开展了系列专题讲座和微机培训，还进行了优质课观摩及教学基本功比赛，现把本学期青年教师培训工作总结如下。

### 一、通过领导的关心和支持提高了青年教师积极培训的意识

学校对青年教师的培训工作非常重视，不论是青年教师培训工作领导小组成员的确定、培训动员大会的安排及程序的制定，还是对培训内容的确定、安排、培训的要求考核验收都亲自过目，予以具体地指导，同时，还参加每一次大型的青年教师培训活动，给予大家很多精神上的鼓励和支持；李校长更是身体力行，亲自督促、参加每一次大小活动的安排和落实。正是学校领导的关心、支持和重视，才使本学期青年教师培训工作又取得了一定进步，上了一个新台阶。

### 二、全体青年教师认识到位、思想重视、积极参与是做好培训工作的基础

全体青年教师思想上对培训工作极为重视、认识到位。他们更加认识到参加培训不仅仅是提高教学与管理能力的，更认识到是时代的需要，是人微言轻优秀教师以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生新生与热爱的需要，是对自己负责、对学生负责、对学校负责、对带来负责的需要。因此，全体青

年教师都能认真积极的参加培训，做到有事请假，严格遵守培训纪委的要求。

### 三、进一步加强教育教学理论的学习，提高青年教师的理论素养

本学期继续认真组织了全体青年教师学习教育理论，并提出具体的学习要求和检查措施，要求青年教师真正更新观念，学以致用，把理论学习同自己的教学实践相结合，不断丰富教育教学理论知识和提高教育教学能力。同时增强学习和实效性，要求大家做好学习笔记，并结合自己的教育教学实践定时写出总结和感悟，以更好的指导实践，领导小组的几位成员在校长的组织带领下，于期中和期末对大家的笔记进行了检查。

### 四、继续加强计算机培训，提高了青年教师就用现代教学技术的能力

### 五、重视青年教师教学基本功的提高，以训练保持量，以比赛促提高

### 六、取得的成绩与效果

全体青年教师通过参加培训，不仅丰富了自己的教育理论知识，提高了应用现代教育技术手段的能力，而且增强了政治思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。全体青年教师努力把所学到的现代教育理论知识和现代教育手段应用到自己的教学与班组管理中去，在平凡的教学工作中努力进取，勤奋开拓，取得了不平凡的业绩。

全校老师以高度的责任感和强烈的事业心，在实际工作中团结一心，甘于奉献，取长补短，积极进取，任劳任怨，他们付出了辛勤的劳动，也得到了丰厚的回报。

## 七、存在的问题与建议

1. 培训的内容在理论和实践相结合上还有一定差距。
2. 培训对象的针对性不强。
3. 加强了培训过程的管理力度，但对培训结果的考核在落实上有一定差距。
4. 个别青年教师对培训的意义认识不足，对培训重视不够。

建议在今后的青年教师培训中，增强对青年教师师德教风和敬业精神的培养，增强对青年教师创新精神和实践能力的培养，增强培训工作和培训内容的针对性、实效性，强化培训纪律要求，加强对培训效果的考核。

总之，总结一学期来的青年教师培训工作总结，如果说取得了一定的成绩，那也与学校领导的关心重视、全体青年教师的积极参与和支持以及各有关处室的大力配合分不开。再一次对学校领导、各有关处室、学校工作督察小组的老教师们和全体青年教师表示感谢!我们将再接再厉，不断地总结，吸取经验教训，力争使青年教师牢固地树立终身学习意识，完成由知识传授型向知识创造型的转变，从而真正提高自身业务素质，提高教育教学质量，为把我校的青年教师培训工作做得更好而努力!

## 油库工作总结篇四

### 一、制定培训计划，明确培训目标

时间 内容 主讲人 主持人 地点

9月20日开班典礼、师徒结对仪式

教师的基本素养金秀容吕修军行政楼会议室

9月27日教学常规要求及课堂偶发事件事件处理徐强吕修军行政楼会议室

待定教师心理健康讲座专家徐强行政楼会议室

11月8日如何说课马晓菁吕修军行政楼会议室

11月15日如何当好职高班主任 吕修军行政楼会议室

11月22日新教师教案编写教研组长负责各教研组长各教研组长  
长自定

12月6日优秀教师经验介绍及示范教学 吕修军三幢教学楼一  
楼阶梯教室

与以往一样，我们把“规范新教师的教学行为，提升新教师教书育人的水平。通过培训，能使他们尽快成为合格教师、学科骨干教师”作为培训目标。为了达成这样的目标，我们特别注重对新教师教学基本功和专业技术及教学水平的培养。教学基本功是完成教学任务必须具备的基本条件，把教学基本功转化为课堂教学能力，就会有效地提高教学质量。专业技术及教学水平包括准确把握课标、正确处理教材和灵活运用教法的能力。

## 二、搭建多种学习平台，促进新教师成长

学校除通过培训班、周前会议、读书活动等形式指导新教师学习教育心理学理论、现代教育技术、先进的教育思想及教学方法，使他们更新教育观念，了解未来教育发展趋势外，还通过开展“师徒共进”、“名家引领”等活动为新教师的搭建更多的学习平台，促进他们学习，使新教师的事业心、责任心、师德水平不断提高。

# 油库工作总结篇五

青年中心是共青团主动应对新世纪新阶段新任务的要求，大胆进行基层组织创新的有效实现形式。它是在当地团委领导和指导下，以35岁以下团员青年为主要服务对象，以现代电子信息技术等为主要服务手段，以服务青年成长发展为主要目标的社区青年组织，也是新形势下开展基层共青团和青年工作的一个综合性服务平台。其基本功能是联系青年，服务青年，引导青年。为认真贯彻党的xx大和共青团xx大精神，切实推进全国农村青年中心建设，共青团中央特制定本方案。

## 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为统揽，深入贯彻党的xx大和共青团xx大精神，适应农村全面建设小康社会的新形势和当代农村青年的新特点，以保持团的先进性为核心，以密切联系青年、有效服务青年、积极引导青年为目标，解放思想，实事求是，与时俱进，充分运用社会化、市场化手段，统筹整合社会城乡资源，大力推动农村基层团组织建设创新，更好地服务农村全面建设小康社会和农村青年增收成才。

## 二、目的意义

当前，我国已进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的历史发展阶段。我们所面对的国际国内形势已经并正在发生着越来越深刻的变化。共青团作为党的助手和后备军，必须紧紧围绕党在新时期的中心任务，把广大青年紧密地团结在党的周围，使中国特色社会主义事业始终拥有强大的生力军。这就要求我们必须适应新形势新任务的需要，适时进行基层团建创新，使基层团组织做到联系青年经常、服务青年有力、引导青年有效，团结引导带领青年永远跟党走，这成为新阶段做好农村共青团和农村青年工作的关键所

在。

第一，建设青年中心是创新共青团基层组织形式，扩大团组织覆盖面的迫切需要。建设一个与时代发展相适应的基层组织网络，是共青团生存与发展的重要基础。改革开放以来，全团上下积极探索，努力工作，推动基层组织建设不断进步，取得了明显成绩。但是，从目前农村的实际情况来看，问题仍然存在，乡村基层青年工作力量严重不足。长期困扰共青团的整瘫轮回怪圈还没有从根本上解决。在“双新组织”和流动青年中还存在大量团建空白点。因此，大胆地进行基层组织创新，努力扩大基层团组织的覆盖面，是形势所迫，大势所趋。

第二，建设青年中心是加强共青团服务能力建设，增强团组织凝聚力、影响力和战斗力的迫切需要。经过二十多年的改革开放，农村青年的生产方式、生活方式、就业方式等越来越多样化，他们迫切需要多样化的服务方式和高质量的服务水平与之相适应。但是，农村基层团组织普遍存在服务力量薄弱、服务手段缺乏、服务时有时无等现象。农村青年高涨的需求与农村基层团组织服务能力严重不足形成十分突出的矛盾。建设青年中心，就是要最广泛地整合城乡资源，为农村基层团的组织搭建一个强有力的服务平台，及时满足青年的现实需求，从而全面提高基层团组织的吸引力、凝聚力和战斗力。

第三，建设青年中心是加快农村青年人力资源开发，促进农村全面小康建设的迫切需要。党中央吹响了全面建设小康社会的号角，解决好“三农”问题成为现阶段全党工作的重中之重，也为全团指明了工作方向。建设小康社会的重点和难点都在农村。青年农民是农村社会主义物质文明、政治文明、精神文明建设的生力军，也是全国青年的主体。农村青年科技文化素质和组织化程度的高低，不仅影响农村，而且影响全局；不仅影响当前，而且影响未来。青年中心建立后，可以运用现代电子信息技术等手段，为青年农民提供一个综合性

服务平台，一方面推动农村青年带头示范、带动推广农业新品种新技术，积极调整农业产业结构，发展农业产业化；另一方面，提高农村青年的就业创业能力和水平，开发农村青年人力资源，带头发展二、三产业，积极向非农领域转移，实现劳动力优势向人才优势的转变，最大可能地满足现代化、城镇化发展要求。

### 三、试点范围

青年中心建设鼓励各级各地积极开展试点，原则上每个省(区、市)至少选择1至2个市(地)、县(市)进行试点，由团省(区、市)委直接联系指导。各市(地)、县(市)也可选择部分地方开展试点。

为推进试点工作，团中央确定辽宁省沈阳市、浙江省台州市、广东省东莞市和北京市密云县、山西省灵丘县、吉林省公主岭市、江苏省常熟市、河南省偃师市、湖北省应城市、四川省双流县、新疆维吾尔自治区米泉市等地作为联系点，进行重点联系。联系点所在地区60%以上的乡镇应建设青年中心。

与大学生志愿服务西部计划对接，在西部12省(区、市)各选定2个市(地)、县(市)，湖北省恩施土家族苗族自治州、湖南省湘西土家族苗族自治州各选1个县(市)，开展试点工作。6000名被选拔派遣到西部服务的大学生志愿者都可专职或兼职参与青年中心建设，工作需要、个人条件特别优秀的可挂任乡镇团委副书记兼青年中心主任，其他大学生志愿者可挂任青年中心主任或副主任。试点地区由有关省级团委确定，报团中央备案。

选择的试点地区经济社会发展应具有一定基础，小城镇建设发育有一定规模，团的工作基础和外部环境较好，所在地区具有试点工作积极性。

### 四、工作内容

青年中心是新时期农村基层团建创新的重大举措，实现团的组织、工作、阵地有机结合，辐射带动基层团组织整体活跃。青年中心按照“先建设、后规范”的路子，逐步实现“七个一”的规范化建设目标。

一个组织。青年中心在当地团委的领导和指导下，通过会员制或青年社团的形式联系凝聚广大团员青年，以理事会制民主管理青年中心事务，依照国务院颁布的《民办非企业单位登记管理暂行条例》运行。

一个依托。青年中心可依托中学、文化站(中心)、广播电视站(中心)、图书馆、影剧院等已有的固定场所建立。有条件的也可单独建设。

一个网络。青年中心要配备至少一部电话、一台计算机、一台电视机，拥有卫星接收设备和互联网接入线路等一套电子信息基础设施，形成一个以现代电子信息技术为主要手段的工作阵地。

一个骨干。每个青年中心都要招募至少一名大学生志愿者作为骨干力量，专门从事青年中心工作。大学生志愿者由市(地)以上团委负责招募选派，定期轮换。

一套项目。青年中心应结合当地实际，选择易于为青年提供便利服务的一个以上产业发展服务项目和其他服务项目，用项目促进青年中心建设，用项目吸引青年参与，用项目服务青年增收成才。

一个章程。青年中心要制定统一的章程，实行规范化运作、项目化服务、品牌化经营、企业化管理。

一个形象。青年中心要统一进行形象设计，共同树立青年中心形象，共同传播青年中心文化，共同打造青年中心品牌。

试点工作要围绕着建设、运转、管理三个环节，努力探索青年中心建设的规律和机制。

1. 建设。青年中心是新形势下扩大农村共青团工作覆盖面和组织覆盖面的新途径，是服务青年的新载体，是凝聚青年的新阵地。青年中心依照国务院颁布的《民办非企业单位登记管理暂行条例》在当地民政部门登记注册，在当地团委领导和指导下，承办团务和政府委托的部分青年事务，以青年社团联盟的形式建设成为各类青年社团和农村专业经济合作组织的活动会所。每个青年中心至少配备一部电话、一台计算机、一台电视机，拥有卫星接收设备或互联网接入线路等一套电子信息基础设施，形成一个以现代电子信息技术为主要手段的工作阵地。按照“不求所有，但求所用”的建设思路，鼓励有条件的地方独立建设青年中心，也可依托乡镇中学、乡镇文化站(中心)、广播电视站(中心)、图书馆、影剧院等已有的固定场所建设。可以整合当地现有资源，采取合作方提供场所阵地，团组织主要从事软环境建设等方式进行合作开发。可以调动社会力量，采用股份制等市场化手段进行合作建设。也可以争取财政和有关部门支持进行自主建设，形成团属阵地。无论采取哪种形式，选择的场所应交通便利，适宜人群聚集，适合成为服务窗口。试点地区要形成青年中心统一管理、相互联通的工作机制，统一青年中心标识，逐步开发共同活动项目，共同树立青年中心形象，传播青年中心文化，打造青年中心品牌。

2. 运转。青年中心以开发农村青年人力资源、服务农村青年增收成才为主要任务。一是开展远程教育和技能培训。利用丰富的网络教育资源，联合开办远程教育、学历教育等业务，满足农村青年学习科学文化的要求；以市场为导向，开展职业技能、农业科技和经营管理知识培训，引导农村青年自主创业，带头兴办二、三产业，带头进行农业产业化经营；根据国家职业准入制度，帮助青年进行职业技能鉴定，获取职业资格证书。二是提供信息和咨询服务。利用互联网络等现代信息传媒，开展科技、市场、人才、项目等信息查询、信息发

布、资料收集、数据分析等服务;开展劳动中介服务,帮助青年就业,促进农村富余劳动力向非农产业和城镇转移;开展政策和法律法规宣传咨询活动;承办远程医疗,举办婚姻家庭、健康卫生知识讲座、心理咨询等。三是开展青年联络与交流活 动。可采取会员制的办法,以青年中心为依托开展丰富多彩的文体活动,凝聚广大农村青年;以共青团组织为核心,以青年中心为平台,以各类农村青年专业协会和专业经济合作组织为支点,促进城乡各类组织在市场、技术、文化、产业等资源与信息方面的交流与合作。四是办理团务和承办部分青年事务。在当地团委领导下,参与管理本区域团的日常事务,落实团的工作项目,促进基层团支部工作活跃;受政府委托,协助政府管理部分青年事务,逐步参与管理青年社团、青年志愿者行动、维护青少年权益和预防青少年犯罪等青年事务。

3. 管理。青年中心在当地团委领导和指导下,通过会员制形式联系凝聚广大团员青年,以理事会制民主管理青年中心事务,依照国务院颁布的《民办非企业单位登记管理暂行条例》运行。每个青年中心至少有一名志愿者作为骨干工作力量,该志愿者可挂任当地团委副书记,专门从事青年中心工作。青年中心将制定统一的《章程》,进行规范化运作,项目化服务,品牌化经营,企业化管理,以低偿养无偿,形成长期良性运行机制。全国青年中心建设规划和统一网络平台建设由团中央负责,青年工作志愿者的招募、派遣和管理以团中央、团省委两级为主实施,各省(区、市)和试点市(地)团委负责统筹城乡社会资源、为青年中心建设管理提供力所能及的政策物资支持,试点县(市)团委负责具体实施和指导日常管理。

## 五、实施步骤

青年中心的建设,按照试点先行、全面铺开、全国联网、规范运作四个阶段分步实施。从现在试点工作开始,力争用5年时间,在全国符合条件的乡镇基本建立起青年中心(符合条件

的中心村也可建立)。试点工作将分三个阶段实施。

1. 部署安排阶段。各试点地区根据有关要求，在充分调研论证的基础上，形成具体实施方案。团中央适时召开全国农村青年中心建设试点工作现场推进会，对试点工作进行具体部署安排。
2. 组织实施阶段。各试点地区按照制定的具体实施方案全面开展试点工作。团中央和有关省(区、市)、地(市)团委加强调研指导，畅通信息交流，提供必要服务。
3. 总结推广阶段。各地对试点工作进行阶段性总结，形成书面总结材料报团中央。团中央将适时组织各地进行交流研讨，总结推广成熟的做法和经验。

## 六、有关要求

1. 提高认识，加强领导。各级团的领导机关要把青年中心建设试点工作作为关系到团的工作全局的大事来抓，摆上重要工作日程，切实加强领导，精心组织实施。各试点地区要成立青年中心建设试点工作领导小组，由团省(区、市)委和试点地区党委主要领导任组长，做到书记亲自抓，分管书记具体抓，有关部门协调配合，齐抓共管，形成合力。
2. 运转。青年中心以开发农村青年人力资源、服务农村青年增收成才为主要任务。一是开展远程教育和技能培训。利用丰富的网络教育资源，联合开办远程教育、学历教育等业务，满足农村青年学习科学文化的要求；以市场为导向，开展职业技能、农业科技和经营管理知识培训，引导农村青年自主创业，带头兴办二、三产业，带头进行农业产业化经营；根据国家职业准入制度，帮助青年进行职业技能鉴定，获取职业资格证书。二是提供信息和咨询服务。利用互联网络等现代信息传媒，开展科技、市场、人才、项目等信息查询、信息发布、资料收集、数据分析等服务；开展劳动中介服务，帮助青

年就业，促进农村富余劳动力向非农产业和城镇转移；开展政策和法律法规宣传咨询活动；承办远程医疗，举办婚姻家庭、健康卫生知识讲座、心理咨询等。三是开展青年联络与交流活动。可采取会员制的办法，以青年中心为依托开展丰富多彩的文体活动，凝聚广大农村青年；以共青团组织为核心，以青年中心为平台，以各类农村青年专业协会和专业经济合作组织为支点，促进城乡各类组织在市场、技术、文化、产业等资源与信息方面的交流与合作。四是办理团务和承办部分青年事务。在当地团委领导下，参与管理本区域团的日常事务，落实团的工作项目，促进基层团支部工作活跃；受政府委托，协助政府管理部分青年事务，逐步参与管理青年社团、青年志愿者行动、维护青少年权益和预防青少年犯罪等青年事务。

3. 管理。青年中心在当地团委领导和指导下，通过会员制形式联系凝聚广大团员青年，以理事会制民主管理青年中心事务，依照国务院颁布的《民办非企业单位登记管理暂行条例》运行。每个青年中心至少有一名志愿者作为骨干工作力量，该志愿者可挂任当地团委副书记，专门从事青年中心工作。青年中心将制定统一的《章程》，进行规范化运作，项目化服务，品牌化经营，企业化管理，以低偿养无偿，形成长期良性运行机制。全国青年中心建设规划和统一网络平台建设由团中央负责，青年工作志愿者的招募、派遣和管理以团中央、团省委两级为主实施，各省(区、市)和试点市(地)团委负责统筹城乡社会资源、为青年中心建设管理提供力所能及的政策物资支持，试点县(市)团委负责具体实施和指导日常管理。

## 五、实施步骤

青年中心的建设，按照试点先行、全面铺开、全国联网、规范运作四个阶段分步实施。从现在试点工作开始，力争用5年时间的，在全国符合条件的乡镇基本建立起青年中心(符合条件的中心村也可建立)。试点工作将分三个阶段实施。

1. 部署安排阶段。各试点地区根据有关要求，在充分调研论证的基础上，形成具体实施方案。团中央适时召开全国农村青年中心建设试点工作现场推进会，对试点工作进行具体部署安排。
2. 组织实施阶段。各试点地区按照制定的具体实施方案全面开展试点工作。团中央和有关省(区、市)、地(市)团委加强调研指导，畅通信息交流，提供必要服务。
3. 总结推广阶段。各地对 ([试点工作 ([进行阶段性总结，形成书面总结材料报团中央。团中央将适时组织 ([各地 ([进行交流研讨，总结推广成熟的 ([做法和 ([经验。

## 六、有关要求

1. 提高认识，加强领导。各级团的领导机关要把青年中心建设试点工作作为关系到团的工作全局的大事来抓，摆上重要工作日程，切实加强领导，精心组织实施。各试点地区要成立青年中心建设试点工作领导小组，由团省(区、市)委和试点地区党委主要领导任组长，做到书记亲自抓，分管书记具体抓，有关部门协调配合，齐抓共管，形成合力。