

# 最新教师先进事迹材料个人主要事迹(通用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师先进事迹材料个人主要事迹篇一

本人从事幼教事业已有二十五年，在这二十五年里，能坚决拥护中国共产党的领导，以自我的行动实践“三个代表”重要思想，始终持续一颗热爱幼教事业的诚心，踏踏实实地立足于本职工作，爱岗敬业、开拓进取、总结经验，努力提高自己的政治思想觉悟、文化素养和业务水平，作为幼教战线上的一名成员，能时刻持续自我的先进性，克己先人，具有正确的世界观、人生观和价值观，用心履行教师职责，有明确的社会职责感和强烈的进取精神。在教育教学中，取得显著成绩，曾多次被评为市级优秀教师的光荣称号。

幼儿园无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。我严于律己，做到坚持学习不放松，率先垂范，提升自我；坚持带队不放松，掌握状况，加强研究；深入群众不放松，真诚待人，凝聚人心。微笑放在脸上，感谢挂在嘴边，老师和家长评价我亲和力强，家长说我有职责心，因为我把他们的利益、需要放在首位。本学期我进班听课60余节，亲自写宣传与教育资料向家长发送，幼儿来园和离园时，我站在大门口与家长亲切交流，虚心听取意见，热情和小朋友打招呼，缩短了与家长的距离。

在做好本职工作的同时，我坚持读书学习，能根据教改需要，密切注意幼教发展动态，了解学科信息，更新学科知识，大胆尝试新的教学方法，更新教育观念，不断提高自我的理论

素养。要使自我持续对新事物的敏锐感觉，务必使自我的思想观念始终在时代前列，才能不被激烈的竞争所淘汰。所以我坚持不懈地吸取各方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地读书，使读书、思考成为我工作和生活中不可缺少的习惯。在自我学习的同时，我还鼓励教师多学习。

（二）抓好幼儿园的教研教学活动。带领全体教师贯彻党和国家的教育方针，坚持依法办园、以德立园。确立“以孩子发展为本”、让幼儿在“在活动中求知、在快乐中成长”的办园宗旨，以课程教材改革为抓手，向幼儿进行全面的素质启蒙教育，培养“健康活泼、好奇探究、礼貌乐群、勇敢自信”的孩子。抓住保教中心工作，注重理论联系实际，用心开展现代学前教育的实践与探索。组织全体教师紧密围绕幼儿园教育目标，坚持贯彻落实《幼儿园工作规程》和《纲要》精神和要求，结合我园幼儿实际状况，开展切实有效的教育教研活动。

二是用心配合上级主管部门的教研活动，上好区级教研公开课，本学期，我园上送的课例：综合课《奇妙商店》、《小动物找工作》均获得区优秀活动课例的殊荣。

在日常工作中，我能合理安排时间，深入一线，经常和教师们一齐切磋商讨，给思路、出点子，让教师为幼儿带给了丰富、实用、有效的操作材料。还用心组织多样性的活动，如群众活动、庆祝活动、小组活动、个别活动，捕捉幼儿寻常时刻，探索幼儿多种记录方式，来提高教师的观察潜力，学会回应策略，让幼儿充分地用自我的语言表现表达。

（三）赋予家长工作新的成效。在这一年中，我们幼儿园的家长工作也取得了卓有成著的成效。家长们对我园各项工作都持认可、支持、主动配合、用心参与的态度，为我园用心地打造“公信”教育和更好地开展教学改革带给了良好的社会保障。除了一些日常的家长工作，如家访、家长半日活动、家长学校等活动外，主要归功于各年级组的团队智慧和创新

举措。如小班以新生家长咨询了解幼儿的状况、家长观看孩子一日活动的形式，让家长感受到了孩子们入园1个月前后的两种炯然不一样的表现，他们无不感慨教师的辛劳；针对家长目前最热门的话题：如孩子冬天睡午觉要少脱衣服、孩子上了幼儿园为什么老是生病等资料，让家长展开热烈的讨论，透过讨论和教师的讲解，他们才发现自我的想法是于幼儿的健康发展有偏差的；透过家长开放日、家园栏、教师寄语、教育教学家园交流观摩等形式，为家长搭建了一个交流学习的平台，进一步提高了家长工作的用心性和主动性；这一次次精彩的家园活动，都融入了我们教师的智慧与心血，这一个个的家园活动把我们教师和家长的距离拉得更近了。家长们一致认为：孩子们在我园很放心，同时对我们老师和孩子都寄予了期望、充满了信心。在这学期的家长问卷调查中，对我园办园质量的满意率和较满意率达98%。

幼儿园要顺利发展，形象建设是推进公共关系活动必不可少的手段。为向外界充分展示我园的办园理念和特色，将幼儿园的有关信息及时、准确、有效地传播出去，争取公众对幼儿园的了解和理解，提高幼儿园知名度和美誉度。本学年我园充分整合各种资源，本着尊重、平等、合作的态度密切与社区、家庭的合作，共创育儿的大环境扩大幼儿学习空间，尝试幼儿课外活动，培养幼儿良好的社会情感如：组织全园幼儿开展“寻找春天”的远足活动；成功举办庆六一文艺会演、参观超市、家长开放日等。让幼儿亲近自然，感知社会，陶冶情操，促进良好品质的构成，使孩子更加活泼开朗、富有创新精神。

选取了教育就是选取了奉献，“痴心一片终不悔，呕心沥血育教育”，在教育这个美丽的岗位上，我已无愧而充实的走过了25个阳光灿烂的春秋，在未来的人生征途上，我将继续奋斗，严格按照优秀教师的标准要求自我，在教育这片多彩的百花园里勤奋耕耘，用心探索，以更大的热情倾注我阳光般的爱心，奉献我无悔的青春，让每一株幼苗都茁壮成长，让每一朵鲜花都灿烂开放！

## 教师先进事迹材料个人主要事迹篇二

作为一名大班的班主任的她，关爱孩子，热爱教育事业，躬下身走进每个孩子的'内心，去洞悉更多的个性问题，做到了以爱育爱，以爱促爱。在工作中以集体荣誉感为前提，做好每一项工作。在阳光下，微笑迎接每位孩子入园，有能够散发出光和热的能力。眼睛里面能够看得到孩子，能发现每一个孩子独有的亮点，跟孩子进行心与心的交流，与孩子共享生活、共同成长。她用积极乐观的心态面对同事和家长，赢得同事和家长的一致认可！

在教学中她不断精进，并始终相信：路虽远行可至，事虽难做则可成。十年树木，百年树人。教育的使命艰巨而漫长。师者为师亦为范，教师良好的思想品德是教书育人的重要前提。她始终相信“撒播爱心，就会收获幸福”。

## 教师先进事迹材料个人主要事迹篇三

她是xx幼儿园那么多教师团队中的一员，就像是草丛中那么一小株无名的小草。可是这株小草也为幼儿园的发展增添了一抹绿色。她在xx幼儿园奉献了了x年的青春，这x年对于她来说都似乎是那么平平淡淡。她是一个很普通一线带班教师，没有太多的成功与赞美。但她心中只想着要努力管好班级，为幼儿园付出的发展贡献自己的那份微薄的力量，她是这么想的，也是这么做的，每天和孩子们一起嬉戏游戏享受着快乐，在她的悉心指导下，一届又一届的孩子从幼儿园毕业，得到了无数家长的认可，得到了数届孩子的喜爱。

xx年的时间□xx年的生活□xx年的工作，有着无数的变化。虽然社会发展了，生活变好了，人员换动了，有人成功了，有人收获了，有人…可对这位可爱的老师来说似乎一直没有变过，久久的x年时间，守着自己热爱的事业，贡献着自己的力量。

平凡的她没有太多的成绩可以让人回忆，平凡的她没有太多的故事可以让人回味。可是就因为这个教师团队中的普通教师有着特别的感动。在园区人员调动时，她服从安排；在班级教师安排时，她服从安排；在岗位安排时，她服从安排；在工作任务分配时，她服从安排。有人会说，这有什么感动的呢？一般的老师也能做到呀！是的，一般的老师在短时间内都能做到的，可是x年，x个学期，每一次的服从与任劳任怨，她做到了。记得一次大班人数x人时，所有的老师都不愿意带这个超编的班级，是她自愿带着一位毫无经验的保育员一起走过，由于保育员毫无带班经验，开学前半学期几乎她一人带班，嗓子哑了一次又一次，有时连话都说不出来了，可她硬是喝下开水稍微润一下又接着带班，那时的她没有因为嗓子原因请假一天，因为她放心不下这个班级，也正因为这样她失去了年轻人应有的好嗓子，可她从来不提，因为她知道这是她的工作。

她很平凡，但细心发现她的一些小故事，我们便会感受到她的不平凡。在幼儿园师资队伍薄弱期间，她经常主动承担电脑方面的工作，有校园新闻修改编辑、园内教师公开课的课件制作、班级阳光小报排版与制作、幼儿各类喜报设计与打印等等，只要与电脑有关的工作，她都愿意帮忙，在她的帮助下有着不同的精彩，有骨干教师汇报时精彩的ppt,有家园良好互动的小报，有幼儿园一篇篇优质的新闻报道，当大家看到时都是精彩的，而这精彩的背后渗透着她的付出，她从来不会邀功，她也从来不需要大家言谢，一直默默的付出着，心中只是想着能帮上忙就好。

还记得一次幼儿园等级检查工作中，几位部门负责人在做资料，可实在因为太多无法完成，无心的发了条消息给她说要帮忙，她立马从家里来到了幼儿园，那时已经是晚上9点多了，她不顾自己的安全、她抛开对夜晚的害怕，毅然来到了幼儿园和团队老师奋战到很晚，第二天也坚持来上班，没有向任何同事提及前一天帮忙的事情。这就是她，需要帮忙时她义

无反顾，帮忙后从不邀功。

走过x年的青春，她经历了结婚生子，可在工作时大家都不曾感受到有家庭儿女的她发生了变化，她还是那样踏实，她还是那样的付出着，唯独有一点不同的是每个双休日幼儿园没事，她便会去看她那年幼的孩子。孩子生病时她守着幼儿园的孩子，孩子哭着要妈妈时她在抱着哭闹的新生，婆婆几次要求她回xx上班，她都以“这届孩子带好回来。”等这届孩子毕业了她说：“幼儿园人手不够，我再帮一年。”一年又一年，家里年幼的孩子也走过了需要母爱的婴儿期，家里年幼的孩子也在奶奶的照顾下入园了，家里的人也感受到了她对工作的执着，再也没有太多的要求，只是默默地做好配合工作。

她因为自己是xx人，她因为对自己家乡的热爱贡献着自己的教育能量，一直默默无闻，不求回报，她就是那株别样的小草，让人有种清新的感觉。

## 教师先进事迹材料个人主要事迹篇四

xxx□xxxx年生□xx学历，小学x级教师□xxxx年x月参加教育工作，先后担任过小学语文、数学等学科的教学。在近xx年教学生涯中，工作勤勤恳恳、兢兢业业、爱生如子、团结同志，为人师表，甘于奉献，从不计较个人得失，做到个人利益绝对服从集体利益。以“教书育人”为己任，在平凡的岗位上做出了不平凡的事。其事迹主要表现在以下几个方面：

在政治上，我认真学习、宣传并贯彻执行党的基本路线、方针、政策，积极认真地参加政治学习，按时收看时事新闻，了解国家政策和国家大事等。通过学习，我提高了思想道德素质。我认为：教师身上社会赋予了很多耀眼的光环，作为一名教师，在领受这些美丽光环的同时，更应该去恪尽职守，努力适应时代的发展，去为这些光环增辉添彩。我努力做到

身正为范，用自己的言行诠释了师德的高尚。我常说：我的肩上有一副担子，一头担着义务，一头担当责任。我靠履行义务领份薪水谋生，责任却让我明确使命，催我奋进，亮丽我的人生。我还说：我的两个心房，一个装的是良心，一个装的是爱心。我扪心自问时，问的是良心，我倾情付出时，洒的是爱心。是啊，在讲求公德，崇尚师德的今天，我们需要这份纯真，更祈盼这种由纯真带来的人性的升华！正是这样，我不但自觉端正师德、师风，严格执行各种规章、准绳，使上墙的制度、规定不流于形式，用自己的言行做好同行的典范。

在工作中，我深深地认识到，时代在前进，社会在发展，在深化教育改革、全面推进素质教育、大力提倡创新教育的今天，不学习是不行的，从而树立终身学习的思想。因此，我积极参加了学历培训，另外，我还参加了新课程培训、教师职业技能培训和教师提高培训等，抓住一切培训机会，不断为自己充电，提高自身素质和业务能力，及时将培训所得知识与同事交流，第一时间用于教学实践中，为培养社会合格人才打下了坚实的基础。在实际工作中，我主动向老教师学习，虚心接受别人意见和建议，并经常主动地去听其他老师的课，从中汲取长处，常和同事探讨教育教学方法，研究和不断改进自己的教学方法，取得了良好的效果。新形势下的教育对教师有了更高的要求，我充分运用所学专业知识，制作课件，优化了课堂教学结构，提高了教学质量，使学生在轻松愉快的氛围中学习，促进了学生的全面发展，收到了良好的效果。

我校多数为农村孩子，近年来，外出务工家长不断增多，留守儿童也多了，对班上的留守孩子，我非常关心，当作自己的孩子一样，嘘寒问暖，关心他们的学习、生活及心理健康状况，制定出一整套帮扶计划与措施，使这些孩子也能象其他孩子一样健康成长。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，

通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直注重抓好后进生转化工作。

我大胆探索新的教学方法与教学手段。课前精心准备，查找资料，灵活创造性地使用教材，并结合学生已有的知识水平选择恰当有效的教学方法与手段，从不打“无准备之仗”，使教学方法新颖得当，形式多样，我还因地制宜，动手制作相关教具，利用现代化多媒体辅助教学，使学校闲置的教学设备有了“用武之地”。上课时面向全体学生，鼓励学生积极思考，大胆发言，及时予以肯定表扬。课后及时批改作业，鼓励学生认真订正，并对学生进行辅导，补缺补差，全面提高每个学生的学习成绩。在工作中，我尊敬领导，团结同事，能正确处理好学生、教师、领导之间的关系。我严于律己，无私奉献，带头遵守学校的各项规章制度，以身作则，认真履行教师职责，热爱学生，团结同志，忘我工作，无私奉献，为教育事业呕心沥血，教育、教学工作成效显著，因此，多年的考核中，我多次被推荐为优秀教师。

作为一名教师，我觉得自己始终要践行为人之道，从师之道，特别在实施教师绩效考核的今天，我觉得教师更要讲敬业和奉献。我也正是这样做的，坚守着三尺讲台辛勤耕耘、开拓创新、默默奉献。凭着对事业执着的追求和强烈的责任感，我将继续奋斗在农村教育战线上。

## **教师先进事迹材料个人主要事迹篇五**

我叫丁福青，1979年11月出生，是一名普通的山区小学教师，

我是教数学和英语。在十几年的从教学生涯中，我始终忠诚于党的教育事业，时刻以一个优秀教师的标准要求自已，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志，深受学生、家长、同事、领导的好评。在多年的教学中，多次得到上级政府的各种奖励，也得到了各级领导的认可与好评。下面把我的一些收获与大家分享。

作为一名教师，我深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名“四有”的好人民教师。在十几年的工作中，我一贯认真学习毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想，认真领会“十八大”精神，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，忠实于党的教育事业。平时注意学习党的各项时事方针、政策，关心国家大事，并运用学到的政治理论指导自己的工作实践。在五尺讲台上，我认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策教书育人、为人师表，全心全意做好教书育人工作。无论在任何岗位，都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的事业接班人为己任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。

特别是山区教育，师资等各方面都滞后，曾经我也动摇过，到条件更好的县城学校去任教，但一想到孩子们那双炯炯有神、渴望求知的眼睛，我又下决心，不能离开我教的孩子们，我要带他们好好学习，让他们走出大山，让他们去实现自己的梦想；县城学校有好多次招聘山区教师的机会，我都没有报名，不想离开山区那些穷苦的娃们；我从踏入教室的那一刻起，就想当一名好老师，这个理想我一直没有变，一直在努力学习，努力工作，为之奋斗着。

作为教师，我高标准严要求对待自己[]20xx年我有幸参加学校举行的“老带新、师带徒”活动，成为两位新教师的师傅，参与指导年轻教师，通过一个学期的帮扶，几位新老师学得也快，也很认真，都能很好的把握教材和教法，都取得很好

的成绩；在教学上认真备课、认真上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向同行请教；认真及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为我是值得依赖的教师、教学经验丰富的教师，又是亲密的好朋友、值得尊敬的长者。因为有了关爱，同学们总是喜欢上我的课，我所教班级学习成绩常年位于同年级前列。我所带班的学生在每次的考试中均名列前茅，本着不让一个学生掉队的信念耕耘在教育的沃土上，我所教班级多次被评为乡先进班集体。我勤于学习，精于业务，乐于奉献。时逢深化课程改革，我始终走在课改的前沿，为了提高自己的教学水平我总是利用工作之余，多方搜集材料，阅读报刊，转变教育观念，了解课改的最新动向。多年来，我持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的基本精神，阅读了大量的素质教育和新课程改革的理论书籍，写了两万多字的读书笔记和读书心得，使自己的教育理念始终走在时代的前列，更好地服务于教育教学工作，我撰写的教育教学论文获得县乡一、二等奖□20xx年我写的《加快基础教育改革推进素质教育进程》选入《中国当代教育文集》一书中；在自身学习上，我也不甘落后，积极参加各类培训进修学习，不放过一次机会，并把所学到的理论运用到课堂实践中。

在工作中我尽情的把自己的爱播撒在教室的每个角落，在我的眼里，每一个孩子都是栋梁之材，每一块“顽石”都能雕琢成一块玲珑剔透的美玉，所以，在我的眼中，每个孩子身上都有闪光点，都值得去欣赏，我以学生的快乐为自己的快乐，以学生的痛苦为自己的痛苦，每当学生在学习或生活中遇到困难时，我总是伸出援助之手，用自己的真诚去打动他们，带领学生们走出人生的一片片荒漠，让他们重新得到快乐，在阳光下健康的成长。

20xx年我班的马志卫同学，由于家境贫困，姊妹又多，父母离异，又再婚常年在外忙碌，马志卫从小就和奶奶相依，家长对他关心不够，让他变得性格孤僻，不愿与老师和同学交流，学习成绩差，第一次开家长会，马志卫奶奶给我留下了

深刻的影响，走路都在摇摆，放学后还要背着马志卫，当时我和她交流了很长时间，这样做不好的原因和后果，后来我发现他奶奶过分的溺爱他，就没有管理过马志卫，更不会教育：于是我和校领导又找马志卫的父母谈了一次，虽然马志卫的母亲是后妈，但是很在意孩子的教育问题，其实我私下里和马志卫交谈过，他也想和父母一起住，好在他妈妈很快答应了，经过长时间的说服教育，马志卫的抵触情绪慢慢的消除了，在这个漫长的过程中我和我的同事穿梭在学校与家庭之中，最困难的时候是家长的不理解和不配合，有时候真的也想放弃吧，算了吧，人家的孩子都不急，你有什么资格呢？但是想到教育不能戴有色眼镜，不能放弃我教的每个孩子，我们坚持了下来，孩子在一点点的改变着，让我看到了希望，在马志卫情绪低落，我多次与其谈心，倾心交流，以一个朋友的身份和孩子交心，引导孩子在心理上快乐成长，同事又派班长和他一起上下学，给予更多的关爱，经过多方面的努力，他终于又找回了自信，重新快乐地生活，与以前相比，真是两个人，以前每当留作业就逃课，经常迟到，一个礼拜能来学校三天就是好的了，和同学不是打架就是吵架，课下也不和同学玩；可现在班里是积极分子，有啥活都干，有活动就参加，和同学们也和睦相处，学习进步了，今年被评为“三好”学生，他的父母为此十分感激。

我校还是一所寄宿制学校，还有部分住宿的学生，他们的吃住都在学校，因此学校老师责任就更大了，他们的安全问题特别地要留意，记得一次下大雨，九点我到宿舍去查看孩子们的情况，发现吉菊芳生病了，肚子痛的不行，我先给她倒了些热水，让她喝了暖暖身子，又安排学生照顾，又一边联系学生家长，一边联系谷大屯医院的医生，不一会有个学生过来说，吉菊芳同学肚子痛的厉害了，这时谷大屯医院的渠医生也来了，初步诊断是急性阑尾炎发作，这时又得到吉菊芳父母的电话说是山路又远，下着雨来不了，让我们把孩子送到她姑姑家，送到她姑家后，吉菊芳姑姑看到孩子病的厉害，我们就商量，冒雨又送孩子到谷大屯医院，送到后也是十点多了，当时交通工具只有老师们骑得摩托车，一个老师

驾驶摩托车，我扶着吉菊芳同学坐在摩托车的后面，穿着借来的雨衣，打着雨伞，又不能开得快；在医院打了两个吊针，已经过了十二点，留下她姑照看，好在救治及时，孩子没有事，家长也放心了，事后家长也特别感谢我们。

在我的努力下，我班成绩连续五年在乡期末统考中都名列前茅□20xx年我所带的学生王儒科同学（带数学）参加县优生测试中进全县400名的好成绩□20xx年我带的毕业班参加县优生测试中罗靖宇同学（带英语）以全县87名的优异成绩进入百名榜，受到当地广大学生家长的好评，也为学校争得荣誉；一份耕耘一份收获□20xx年7月有幸成为大同市学科带头人的一员，深感责任重大。

成绩只能代表过去，我没有在过去的的成绩上停滞不前；在今后教学中我会继续努力，继续坚持，把教育工作当做一项伟大的工程来做，以学生为主体，引导学生合作探究新知，把他们培育成国家的栋梁之才，在新的教学征途中扬帆远航；新课改正在进行，新课程、新理念、新教学，我将继续学习，争当一名合格山区优秀教师而奋斗！

## 教师先进事迹材料个人主要事迹篇六

童建芳，上高中学高级教师，担任学校体育教研组长。从教30多年来，他一直坚持在教学一线，兢兢业业，任劳任怨，师德高尚，赢得全校师生、同行和上高教育界的的尊敬和赞许。

童老师锐意教学改革，勇于奉献，团结协作，凭着强烈的事业心和治教态度，成为能带动学校体育工作的领头羊。

作为体育教研组长，他能带领大家利用业余时间和双休日，带好各种运动队，并严格按照学校的要求进行训练，既注重学生身体素质提升又加强学生的德育教育，既让学生学会学习又懂得做人的道理。作为体育教学的领头羊，对待组里的

同事和新老师，他总是积极指导，悉心培养，从思想上进行敬业精神教育，培养青年教师良好的师德；组织他们探讨教学方法，提高教学水平。在他的精心指导下，许多年青教师很快成熟，成为体育教学的骨干。

童老师对“教书育人”的理解是，一个教师不仅要有渊博的知识，更重要的还要有人格魅力，这个魅力表现在“三真”上。即做学问真实、对学生真心、对教学真诚。他精通篮球、排球、田径等，平时训练、体育课他动作规范、优美。虽然已从教30多年，但是他强健的体魄、精湛的球艺赢得全校师生甚至体育界同行的一致好评。教工篮球队、排球队训练比赛缺少了他就是缺少了一个主心骨，他在场上可以把一个队带得井井有条，有章有法。

体育教学是辛苦的。他30多年来一直奋战在体育教学上，无怨无悔。他上课从不迟到早退，严格要求学生的言行。在课堂教学中，他始终与学生在一起，站着上好两、三节课教学这是他一贯的作风；不厌其烦的示范讲解是他的为师风范。认真备课已成为他的职业习惯，尽管对课堂教学已经是烂熟于心，游刃有余，重复了几十年，但他并没有一丝懈怠，仍然和年青教师一起学新广播体操并规范地教给学生。在课堂教学中，面对调皮、学习态度不认真的学生，童老师不是责罚，而是耐心指导，教育他们如何强身健体，如何学会生活。他教过的学生都说：“我在童老师身上不仅学到了技术与知识，更重要的是学会了怎样做人。”童老师是一个优秀的体育教师，更是一个为师风范的领跑人。

## 教师先进事迹材料个人主要事迹篇七

，男，生于1970年□xxxx年从事教育教学工作。大专学历，中学一级教师□xxxx年工作以来担任数学学科教学工作和班主任工作。现任职于初中副校长分管安全德育工作。曾多次获奖如□20xx年《浅谈数学方法在教学中的运用》市二等奖□20xx年

《复习课的教学优化》国家一等奖□20xx年《培养学生的探索能力》市二等奖□20xx年《锥议信息技术与初中教学学科合》市三等奖□20xx年《初中数学课堂合作初探》省二等奖□20xx年主持市级课题《农村山区初中数学练习作业分层设计研究》。曾两次获县“骨干教师”称号。在从事教育工作的25年中，他一直站在教育工作的前沿。“让每一位学生在他的课堂上都有所收获”是他事业追求的目标，“学高为师，德高为范”是他的自律信条。

他从事教育教学工作以来，忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自已，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退。以校为家，热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在多年的教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中他不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加政治学习，积极参加师德师风建设活动。工作期间，他既教书又育人，经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心；在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。

作为一名教师，他不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。备课时，他精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做了大量的课前准备工作，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，向40分钟课堂要质量。课堂上给学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人，而他则循循善诱的引导，做好学生的学习合作伙伴，学习效果事半功倍。教育学生上，他很注重培优扶差的工作，对于后进生，他总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬。他所教学科的成绩在乡

统考中总是名列前茅。

教研活动是载体，课改教研是先导。为此，他在所从事的教研工作中积极探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人。在这方面，他积极观看各种教学观摩课和报告会并促进新上岗青年教师教学能力的不断提高。他把各种教学观摩课和报告会的先进理念在科组中交流学习，认真组织教师们参加各项比赛活动，无论是教学工作还是其他事务，均取得较好的成绩。

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为副校长，他时刻要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力做好副校长，“上情下达”，“下情上晓”，起到了桥梁沟通作用。在工作中能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，他经常制订好学校安全德育工作计划，并组织实施，使工作更有计划性、针对性、实效性。

作为寄宿制学校的副校长，工作琐细而繁重。要让学生成材，身心健康成长，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，他把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。学校农村进城务工、父母离异家庭的孩子有好多个，在他的带领下各班主任都细致、耐心地工作，学生们都能自强、愉快地在这个和谐的学校大家庭中生活、学习。还有一些“留守孩”由于远离父母、远离亲情，对他们的健康成长造成了一定的影响。父母忽视与孩子的心理沟通与交流，导致孩子对父母很陌生，亲情关系出现了障碍，孩子的人生观、价值观也发生了不良的改变。为此，他领导各班主任利用校信通、飞信等形式，让学生经常和家长联系进行交流，汇报他们在校的情况。他心中始终记着这样一句话：“做学生生活中的父亲，错误中的大夫，交往中的挚友。”短暂的时光里，他不但取得了家长的放心，学生也更有了学习的动力，在他领导下学校很快成为校风正，学风浓的先进学校。

一份耕耘，一份收获。近几年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩，无论是安全还是德育等方面，他在校、在乡都位居榜首，赢得了学生和家长的普遍赞誉，多次受到上级部门的表彰。每次优秀评选都是他未来工作的新的起点，他不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。二十多年的教育生涯，他始终坚守着一腔热诚一腔爱，他眷恋山区这片黄土，他更眷恋山区的孩子，他选择了“教书育人”——这一太阳底下最光辉的事业，他无怨无悔地耕耘在这片贫瘠的土地上，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上。