

爱因斯坦的名言名句 爱因斯坦文集心得体会(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

爱因斯坦的名言名句篇一

第一段：引言（150字）

爱因斯坦文集是世界著名物理学家爱因斯坦的集成著作。作为当代物理学的泰斗，爱因斯坦深刻地影响了现代科学的发展。他的研究对于相对论和量子力学的领域做出了突破性的贡献。这些文集汇集了他在科学、哲学和社会问题方面的一些重要论述，是了解他深刻思想和影响力的重要来源。阅读爱因斯坦文集给我留下深刻的印象，不仅让我对科学的发展有了更深的了解，也启发了我对于生活和人类进步的思考。

第二段：爱因斯坦的科学贡献（250字）

作为现代物理学界的领军人物，爱因斯坦的科学贡献是毋庸置疑的。他的相对论理论以及对于引力的解释为我们揭开了宇宙的奥秘，改变了我们对空间和时间的认识。通过阅读爱因斯坦文集，我对于他的这些理论有了更深入的理解。不仅如此，爱因斯坦还对量子力学做出了重要贡献，尤其是关于光子的研究。他的物理学思想不仅影响着当代科学家，也引发了许多哲学和科学上的讨论。

第三段：爱因斯坦的哲学思考（300字）

除了科学领域，爱因斯坦的文集也包含了 he 对于哲学和人类社会问题的思考。他深入探讨了时间、空间、粒子论等概念对人类的意义，批判了一些哲学观点和思考方式。这使我对于哲学产生了浓厚的兴趣并启发了我自己对于人生和价值的思考。他的智慧和洞察力使我意识到，科学与哲学相辅相成，只有融合二者，才能更好地认识自然界和人类的精神世界。

第四段：爱因斯坦的社会观点（300字）

爱因斯坦关于社会问题的观点让我对于现实世界有了更深入的思考。他对于战争的批评和对于和平的追求，让我意识到和平的重要性和科学家在社会中的责任。他主张科学不能独善其身，应当为人类的进步和幸福服务。这使我反思自己所学的专业对于社会的意义，也让我更加关注人类社会的公平和发展。

第五段：总结（200字）

通过阅读爱因斯坦文集，我从中深入理解了科学和哲学的相互关系，对于爱因斯坦对于宇宙、时间、粒子论等问题的深刻思考有了更加深刻的理解。他的智慧和对于人类社会问题的关注也让我认识到科学家应当反思自己的研究对于人类的影响，为人类的幸福和进步做出贡献。我将继续深入学习爱因斯坦的思想，同时也将其思想融入到自己的研究和实践中，为推动人类的科学、哲学和社会发展做出自己的努力。

爱因斯坦的名言名句篇二

- 1) 在你离开学校后忘记了学到的一切，最后剩下的就是教育。
- 2) 把你的手放在滚热的炉子上一分钟，感觉起来像一小时。坐在一个漂亮姑娘身边整整一小时，感觉起来像一分钟。这就是相对论。

- 3) 法律本身并不能保证言论自由;要做到这一点, 必需要所有的人都有着包容的心。
- 4) 世界上最难以理解的事情就是:事情是可以理解的。
- 5) 人只有献身于社会, 才能找出那短暂而有风险的生命的意义。
- 6) 为了惩罚我对权威的蔑视, 命运把我自己变成了一个权威.
- 7) 态度上的弱点会变成性格上的弱点。所谓有一定的见识或修养的人, 通常都是能够注意或掌握自己态度的人。
- 8) 人的成就和差异决定于其业余时间。
- 9) 没有行动, 就没有改变。
- 10) 若问哪种宗教可以应付现代科学进展的需求, 那么这个宗教便是佛教。
- 11) 一个人把在学校学到的东西全都忘掉之后, 剩下来的才是素质。
- 12) 一个从不犯错误的人, 一定从来没有尝试过任何新鲜事物。
- 13) 我生平喜欢步行, 运动给我带来了无穷的乐趣。
- 14) 世间最好的东西, 莫过于有几个头脑和心地都很正直的严正的朋友。
- 15) 一再做重复的事而期待会有不同的结果, 完全是发疯最明显的征兆。
- 16) 那我只能对亲爱的主表示遗憾。相对论是正确的。

17) 真正使我感兴趣的是上帝创造世界的时候有没有别的方案可选。

18) 想像力比知识更重要。因为知识是有限的，而想像力是无限，它包含了一切，推动着进步，是人类进化的源泉。

19) 天才和愚蠢之间的区别就是天才是有极限的。

20) 生命会给你所需要的东西，只要你不断地向它要，只要你在向它要地时候说得一清二楚。

21) 有一个现象的明显程度已经让我毛骨悚然，这便是我们的人性已经远远落后我们的科学技术了。

22) 如果我给你一个芬尼，你的财富增长而我的财富缩减，幅度都是一个芬尼。但如果我给你一点想法，尽管你有了新的想法，我却并没损失什么。

23) 物理学家们说我是数学家，数学家们又把我归为物理工作者。我是一个完全孤立的人，虽然所有人都认识我，却没有多少人真正了解我。

24) 上帝不为我们那些数学难题而费心。祂信手拈来，将万物合一。

25) 在长时间内，我对社会上那些我认为是非常恶劣和不幸的情况公开发表了意见，对它们的沉默就会使我觉得在犯同谋罪。

26) 成功=艰苦劳动+正确的方法+少说空话。

27) 对一个人来说，所期望的不是别的，而仅仅是他能全力以赴和献身于一种美好事业。

28) 使学生对教师尊敬的惟一源泉在于教师的德和才。

29) 在天才和勤奋两者之间，我毫不迟疑地选择勤奋，她是几乎世界上一切成就的催产婆。

30) 国家是为人而设，而非人为国而生。

31) 每个人都身怀天赋，但如果用会不会爬树的能力来评判一只鱼，它会终其一生以为自己愚蠢。

32) 苦和甜来自外界，坚强则来自内心，来自一个的人自我努力。

33) 一个快乐的人总是满足与活于当下，而非浪费时间揣想未来。

34) 常识就是人到十八岁为止所累积的各种偏见。

35) 情感和愿望是人类一切努力和创造背后的动力，不管呈现在我们面前的这种努力和创造外表上是多么高超。

36) 摒弃宗教的科学是跛脚的，摒弃科学的宗教是盲目的。

37) 在一个崇高的目的的支持下，不停地工作。即使慢，也一定会获得成功。

38) 对一切来说，只有热爱才是最好的老师，它远远胜过责任感。

39) 道德毫无神圣之处；皆因只是人之常情。

40) 在真理和认识方面，任何以权威者自居的人，必将在上帝的戏笑中垮台！

41) 不要努力成为一个成功者，要努力成为一个有价值的人。

42) 由百折不挠的信念所支持的人的意志，比那些似乎是无敌

的物质力量具有更大的威力。

43) 科学家必须在庞杂的经验事实中抓住某些可用精密公式来表示的普遍特征，由此探求自然界的普遍原理。

44) 武力不能维持和平。只有互相理解才可以。

45) 人类的精神越向前发展，我就越是坚信真正的信仰之路不在于对生命和死亡的恐惧，也不在于盲信，而在于对理性知识的努力追求。

46) 追求真理比占有真理更加难能可贵。

47) 我从不把安逸和快乐看作是生活的本身，这种伦理基础，我叫它猪栏的理想。

48) 灵感并不是在逻辑的延长线上产生，而是在破除逻辑或常识的地方才有灵感。

49) 在混乱之中发现单纯。

50) 凡在小事上对弄虚作假理持轻率态度的人，在大事上也是不足信的。

爱因斯坦的名言名句篇三

1、通向人类真正伟大境界的道路只有一条苦难的道路。

2、我从来不把安逸和快乐看作是生活目的本身这种伦理基础，我叫它猪栏的理想。

3、成功=艰苦的劳动+正正确的方法+少说空话

4、每个人都有一定的理想，这种理想决定着他的努力和判断

的方向。就在这个意义上，我从来不把安逸和快乐看作生活目的的本身这种伦理基础，我叫它猪栏的理想。

5、谁要是把自己标榜为真理和知识领域里的裁判官，他就会被神的笑声所覆灭。

6、科学研究基于同一法则，即一切事物的产生取决于自然规律，这也适用于人们的行动。

7、人只有献身于社会，才能找出那短暂而有风险的生命的意义。

8、只有爱才是最好的教师，它远远超过责任感。

9、事实是没有谁各方面都好，而且大多数人都有你那些想法。要看看这一串词语，就能发现一件有趣的事。这些品质不是与生俱来的，是后天培养的。人人都能拥有！想自重并受人尊重，不一定非得是或超级名模。

10、我从来不把安逸和快乐看作是生活目的本身这种伦理基础，我叫它猪栏的理想。

12、人们所追求的庸俗的财产虚荣奢侈的生活我总觉得都是可鄙的。

14、世间最美好的东西，莫过于有几个有头脑和心地都很正直的朋友。

15、对真理和知识的追求并为之奋斗，是人的最高品质之一。

16、每个人都有一定的梦想，这种梦想决定着他的努力和判断的方向。就在这个意义上，我从来不把安逸和快乐看作生活目的的本身这种伦理基础，我叫它猪栏的梦想。

17、学问是经验的积累，才能是刻苦的忍耐。

18、在一个崇高的目标支持下，不停地工作，即使慢，也一定会获得。

19、说一个人的价值，应当看他贡献什么，而不是看他得到什么。

20、我们的科学史，只写某人某人取得成功，在成功者之前探索道路的，发现“此路不通”的失败者统统不写，这是很不公平的。

爱因斯坦的名言名句篇四

感情和愿望是人类一切努力和创造的背后动力。

学习知识要善于思考,思考,再思.我就是靠这个方法成为科学家的。

成功=艰苦劳动+正确方法+少说空话。

一个人的价值，应该看他贡献什么，而不应当看他取得什么。

人只有献身于社会，才能找出那短暂而有风险的生命的意义。

人只能有献身社会，才能找出那实际上是短暂而有风险的生命的意义。

只要你有一件合理的事去做，你的生活就会显得特别美好。

不管时代的潮流和社会的风尚怎样，人总可以凭着自己高贵的品质，超脱时代和社会，走自己正确的道路。现在，大家都为了电冰箱、汽车、房子而奔波、追逐、竞争。这是我们这个时代的特征了。但是也还有不少人，他们不追求这些物质的东西，他们追求理想和真理，得到了内心的自由和安宁。

在真理和认识方面，任何以权威者自居的人，必将在上帝的戏笑中垮台！

凡在小事上对真理持轻率态度的人，在大事上也是不足信的。

在真理的认识方面，任何以权威者自居的人，必将在上帝的戏笑中垮台！

在所阅读的书本中找出可以把自己引到深处的东西，把其它一切统统抛掉，就是抛掉使头脑负担过重和会把自己诱离要点的一切。

知识不能单从经验中得出，而只能从理智的发明同观察到的事实两者比较中得出。

科学研究好象钻木板，有人喜欢钻薄的；而我喜欢钻厚的。

一个人在科学探索的道路上，走过弯路，犯过错误，并不是坏事，更不是什么耻辱，要在实践中勇于承认和改正错误。

对一个人来说，所期望的不是别的，而仅仅是他能全力以赴和献身于一种美好事业。

我没有什么特别的才能，不过喜欢寻根刨底地追究问题罢了。

我从来不把安逸和快乐看作是生活目的本身——这种伦理基础，我叫它猪栏的理想。

只有热爱才是最好的教师。

提出一个问题往往比解决一个问题更重要。因为解决一个问题或许只是一种技能，而提出新的问题。新的可能性，从新的角度去看问题，却需要有创造性的想象力，而且标志着科学的进步。

学习知识要善于思考，思考，再思考。

想象力比知识更重要，因为知识是有限的，而想象力概括着世界上的一切，推动着进步，并且是知识进步的源泉。严格地说，想象力是科学研究中的实在因素。

人只有献身于社会，才能找出那短暂而有风险的生命的意义

我从来不把安逸和享乐看作是生活目的本身

人们努力追求的庸俗的目标-财产、虚荣、奢侈的生活，我总觉得都是可鄙的。

不管时代的潮流和社会的风尚怎样，人总可以凭着自己高贵的品质，超脱时代和社会，走自己正确的道路。现在，大家都为了电冰箱、汽车、房子而奔波、追逐、竞争。这是我们这个时代的特征了。但是也还有不少人，他们不追求这些物质的东西，他们追求理想和真理，得到了内心的自由和安宁。

成功=艰苦劳动+正确的方法+少说空话

如果一个掌握了他的学科的基础理论，并且学会了独立地思考和工作，他必定会找到他自己的道路，并且比起那种主要以获得细节知识为其培训内容的人来，他一定会更好地适应进步和变化。

世间最美好的东西，莫过于几个有头脑和心地都很正直的严正的朋友……

倘若a代表人生的成功，那么公式是□a=xyz□x是工作□y是游戏□z是保持缄默。

想像力比知识更重要，因为知识是有限的，而想像力概括着世界上的一切，推动着进步，并且是知识进步的源泉。

在科学上，每一条道路都应该走一走。发现一条走不通的道路，就是对于科学的一大贡献。

我们的科学史，只写某人某人取得成功，在成功者之前探索道路的，发现“此路不通”的失败者统统不写，这是很不公平的。

科学研究基于同一法则，即一切事物的产生取决于自然规律，这也适用于人们的行动。

若无某种大胆放肆的猜想，一般是不可能有知识的进展的。

我生平喜欢步行，运动给我带来了无穷的乐趣。

在天才和勤奋之间，我毫不迟疑地选择勤奋，它几乎是世界上一切成就的催生婆。

不要努力成为一个成功者，要努力成为一个有价值的人

每个人都有一定的理想，这种理想决定着他的努力和判断的方向。就在这个意义上，我从来不把安逸和快乐看作生活目的的本身——这种伦理基础，我叫它猪栏的理想。

学习知识要善于思考，思考，再思。我就是靠这个方法成为科学家的

我从来不记在辞典上已经印有的东西。我的记忆力是运用来记忆书本上还没有的东西

在天才和勤奋两者之间，我毫不迟疑地选择勤奋，她是几乎世界上一切成就的催产婆

凡在小事上对真理持轻率态度的人，在大事上也是不可信任的

我们一来到世间，社会就会在我们面前树起了一个巨大的问号，你怎样度过自己的一生？我从来不把安逸和享乐看作是生活目的本身。

对真理的追求要比对真理的占有更可贵。

爱因斯坦的名言名句篇五

1、科学是永无止境的，它是一个永恒之谜。

2、科学决不是也永远不会是一本写完了的书。每一项重大成就都会带来新的问题。任何一个发展随着时光的推移都会出现新的严重的困难。

3、提出一个问题往往比解决一个更重要。因为解决问题也许仅是一个数学上或实验上的技能而已，而提出新的问题，却需要有创造性的想像力，并且标志着科学的真正提高。

4、凡在小事上对真理持轻率态度的人，在大事上也是不足信的。

5、一个人的价值，应当看到他贡献什么，而不应当看他取得什么。

6、人所具备的智力仅够使自我清楚地认识到，在大自然面前自我的智力是何等的欠缺。如果这种谦卑精神能为世人所共有，那么人类活动的世界就会更加具有吸引力。

7、只要你有一件合理的事去做，你的生活就会显得异常完美。

8、光用专业知识教育人是不够的，经过专业教育，他能够成为一种有用的机器，可是不能成为一个和谐发展的人。

9、决不要把你们的学习看成是任务，而是一个令人羡慕的机

会。为了你们自我的欢乐和今后工作所属社会的利益，去学习。

10、在所阅读的书本中找出能够把自我引到深处的东西，把其他一切统统抛掉，就是抛掉使头脑负担过重和会把自我诱离要点的一切。

11、在一个崇高的目标支持下，不停地工作，即使慢，也必须会获得成功。

12、我确实相信：在我们的教育中，往往只是为着实用和实际的目的，过分强调单纯智育的态度，已经直接导致对伦理教育的损害。

13、不管时代的潮流和社会的风尚怎样，人总能够凭着高贵的品质，超脱时代和社会，走自我正确的道路。

14、推动你的事业，不要让你的事业推动你。

15、世间最完美的东西，莫过于有几个头脑和心地都很正直的朋友。

16、雄心壮志或单纯的职责感不会产生任何真正有价值的东西，仅有对于人类和对于客观事物的热爱与献身精神，才能产生真正有价值的东西。

17、成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话。

18、雄心壮志或单纯的职责感不会产生任何真正有价值的东西，仅有对于人类和对于客观事物的热爱与献身精神，才能产生真正有价值的东西。

19、(德)每一个人都有必须的梦想，这种梦想决定着他的努力和确定的方向就在这个意义上，我从来不把安逸和欢乐看

作是生活目的本身——这种伦理基础，我叫它猪栏的梦想。

20、我每一天上百次地提醒自我：我的精神生活和物质生活都依靠着别人（包括生者和死者）的劳动，我必须尽力以同样的分量来报偿我所领受了的和至今还在领受着的东西。我强烈地向往着俭朴生活，并且时常为发觉自我占有了同胞的过多劳动而难以忍受。

21、学校的目标始终应当是：青年人在离开学校时，是作为一个和谐的人，而不是作为一个专家。

22、学习知识要善于思考，思考，再思考，我就是靠这个方法成为科学家的。

23、此刻，大家都为了电冰箱汽车房子而奔波，追逐，竞争。这是我们这个时代的特征。可是也还有不少人，他们不追求这些物质的东西，他们追求梦想和真理，得到了内心的自由和安宁。

24、想像力比知识更重要，因为知识是有限的，而想像力概括着世界的一切，推动着提高，并且是知识进化的源泉。严格地说，想像力是科学研究的实在因素。

25、在天才和勤奋之间，我毫不迟疑地选择勤奋。她几乎是世界上一切成就的催生婆。

26、每个人都有必须的梦想，这种梦想决定着他的努力和确定的方向。

27、不要努力成为一个成功者，要努力成为一个有价值的人。

28、（德）唤起独创性的表现与求知之乐，是为人师者至高无比的秘方。

29、每个人都有必须的梦想，这种梦想决定着他的努力和确定的方向。在这个意义上，我从来不把安逸和欢乐看作是生活目的本身——这种伦理基础，我叫它猪栏式的梦想。照亮我的道路，并且不断地给我新的勇气去愉快地正视生活的梦想，是善美和真。

30、在学校和生活中，工作的最重要的动力是工作中的乐趣，是工作获得结果时的乐趣以及对这个结果的社会价值的认识。

31、学校的目标应当是培养有独立行动和独立思考的个人，可是他们要把为社会服务看作是自我人生的最高目标。

32、我从不想要未来，它来得太快。

33、我从来不把安逸和欢乐看作是生活目的的本身——这种伦理基础，我叫它猪栏的梦想。

34、在真理和认识方面，任何以权威者自居的人，必将在上帝的戏笑中垮台！

35、人们所努力追求的庸俗的目标——财产虚荣奢侈的生活——我总觉得都是可鄙的。

36、求学犹植树，春天开花朵，秋天结果实。

37、（德）学校的目标应当是培养有独立行动和独立思考的人。

38、每个人都有必须的梦想，这种梦想决定着他的努力和确定的方向。

39、因为我对权威的轻蔑，所以命运惩罚我，使我自我竟也成了权威。

40、（德）启发我并永远使我充满生活乐趣的梦想是真善美。

41、知识不能单从经验中得出，而只能从理智的发现与观察到的事实两者的比较中得出。

42、世间最完美的东西，莫过于有几个头脑和心地都很正直的严正的朋友。

43、人们努力追求的庸欲的目标——财产虚荣奢侈的生活，我总觉得都是可鄙的。

44、在小事上对真理持轻率态度的人，在大事上也是不足信任的。

45、没有想像力的灵魂，就像没有望远镜的天文台。

46、兴趣是最好的教师。

47、人仅有献身社会，才能找出那实际上是短暂而有风险的生命意义。

48、我们认为对学校来说，最坏的事，是主要靠恐吓暴力和人为的权威来进行工作。这种做法摧残学生的感情诚实和自信，……使学生对教师尊敬的唯一源泉在于教师的德和才。

49、每个人都有一不的梦想，这种梦想决定着他的努力确定的方向。就在这个意义上，我从来不把安逸和享乐看做是生活目的的本身——这种基础，我叫它猪栏的梦想。照亮我的道路，并且不断地给我新的勇气去愉快地正视生活的梦想，是善美真。

50、每个人都有必须的梦想，这种梦想决定着他的努力和确定的方向。就在这个意义上，我从来不把安逸和欢乐看作是生活目的的本身——这种伦理基础我叫它猪栏的梦想。

51、它(指学校教育)应当发展青年人中那些有益于公共福利

的品质和才能。……学校的目标应当培养有独立行动和独立思考的个人，可是他们要把为社会服务看作是自己人生的最高目的。

52、世界上，宇宙中，有多少难解的谜啊……还是抓紧时光工作吧！

53、凡是对人类生活提高最有贡献的人，应当是最受爱戴的人，这在原则上是对的。可是如果要求别人承认自我比同伴或者同学更高更强，或者更有才智，那就容易在心理上产生惟我独尊的态度，这无论对个人对社会都是有害的。

54、科学研究能破除迷信，因为它鼓励人们根据因果关系来思考和观察事物。

55、等你们六十岁的时候，你们就会珍惜由你们支配的每一个钟头了。

56、使学生对教师尊敬的惟一源泉在于教师的德和才。

57、用一个大圆圈代表我学到的知识，可是圆圈之外是那么多的空白，对我来说就意味着无知。并且圆圈越大，它的圆周就越长，它与外界空白的接触而也就越大。由此可见，我感到不懂的地方还大得很呢。

58、探索真理比占有真理更为可贵。

59、学校向来是把传统的财富从一代传到下一代的最重要的手段。与过去相比，这种情景更加适合于今日。由于经济生活现代化的发展，作为传统和教育的传递者的家庭已削弱了。所以，比起以往来，人类社会的延续和健康，要在更高程度上依靠学校。

60、思维世界的发展，在某种意义上说，就是对惊奇的不断

摆脱。

61、《纪念爱因斯坦译文集》我从来不把安逸和欢乐看作是生活目的本身——这种伦理基础，我叫他猪栏的梦想。

62、生命会给你所要的东西，只要你不断地向它要，只要你在要的时候讲得清楚。

63、我们所能经历的最完美的事情是神秘，它是所有真正的艺术和科学的源泉。

64、用一个大圆圈所学到的知识，可是圆圈之外是那么多的空白，对我来说就意味着无知。由此可见，我感到不懂的地方还大得很呢。

65、爱是比较责任感更好的教师。

66、提出一个问题往往比解决一个问题更重要，因为解决问题也许仅是一个数学上或实验上的技能而已，而提出新的问题，新的可能性，从新的角度来看旧的问题，却需要有创造性的想象力，并且标志着科学的真正提高。

67、对于一个为了发现一丁点儿真理而奋斗终生的人来说，如果他能够亲眼看到别人真正理解并喜欢他的工作，那他就得到了最完美的报偿。

68、把时光花费在阅读他人的著述吧。你可借他人辛苦的东西，轻易改善自我。

69、人只能有献身社会，才能找出那实际上是短暂而有风险的生命的意义。

70、你要明白科学方法的实质，不要去听一个科学家对你说些什么，而要仔细看他在做些什么。

71、一个对社会的价值，首先取决于他的感情思想和行动对增进人类利益有多大作用。

72、凡在小事上对真理持轻率态度的人，在大事上也是不足信的。

73、真正的欢乐，是对生活的乐观，对工作的愉快，对事业的热心。

74、一个人对社会的价值首先取决于他的感情思想和行动对增进人类利益有多大作用。

75、人仅有献身于社会，才能找出那短暂而有风险的生命的意义。

76、在天才和勤奋之间，我毫不迟疑地选择勤奋，它几乎是世界上一切成就的催产婆。

77、发展独立思考和独立确定的一般本事，应当始终放在首位，而不应当把获得专业知识放在首位。如果一个人掌握了他的学科的基础理论，并且学会了独立地思考和工作，他必定会找到他自我的道路，并且比起那种主要以获得细节知识为其培训资料的人来，他必须会更好适应提高和变化。

78、人仅有献身于社会，才能找出那短暂而有风险的生命的意义。

79、要记住，你们在学校里所学到的那些奇妙的东西，都是多少代人的工作成绩，都是由世界上各个国家里的热忱的努力和无尽的劳动所产生的。这一切都作为遗产交到你们手里，使你们能够领受它，尊重它，增进它，并且有朝一日又忠实地转交给你们的孩子们。这样。我们这些总要死的人，就在我们共同创造的不朽事物中得到了永生。

80、此刻，大家都为了电冰箱汽车房子而奔波，追逐，竞争。这是我们这个时代的特征。可是也还有不少人，他们不追求这些物质的东西，他们追求梦想和真理，得到了内心的自由和安宁。

81、要是没有能独立思考和独立确定的有创造个人，社会的向上发展就不可想象。

82、我要做的只是以我微薄的力量为真理和正义服务，即使不为人喜欢也在所不惜。

83、提出一个问题往往比解决一个问题更重要，因为解决问题也许仅仅是一个教学上或实验上的技能而已。而提出新的问题新的可能性，从新的角度去看旧的问题，都需要有创造性的想像力，并且标志着科学的真正提高。

84、（德）教育：把在学校学习的东西忘光了之后还留下来的东西。

85、追求客观真理和知识是人的最高和永恒的目标。

86、学校的目标应当是培养有独立行动和独立思考的人。

87、科学家必须在庞杂的经验事实中抓住某些可用精密公式来表示的普遍特征，由此探求自然界的普遍原理。

88、想像力比知识更重要，因为知识是有限的，而想像力概括着世界上的一切，推动着提高，并且是知识进化的源泉。严肃地说，想像力是科学研究中的实在因素。

89、我们中许多人都是幼稚的，其中有些人比别人更幼稚些。可是如果一个人明白了他是幼稚的，那么这种自知之明就会成为一种冲淡的因素。

90、我绝对相信，在这个世界上，财富绝不能使人类提高。

91、人仅有献身社会，才能找出那实际上是短暂而有风险的生命的意义。

92、我认为对于一切情景，仅有“热爱”才是最好的教师。

93、在一个崇高的目的支持下，不停地工作，即使慢也必须会获得成功。

94、耐心和恒心总会得到报酬的。

95、一个人对社会的价值，首先取决于他的感情思想和行动对于人类利益有多大作用。

96、一个人的真正价值，首先决定于他在什么程度上和在什么意义上从自我解放出来。

97、仅有为别人而活的生命才是值得的。

98、没有侥幸这回事，最偶然的意外，似乎也都是有必然性的。

99、一个人的价值，应当看他贡献什么，而不应当看他取得什么。

100、学校要求教师在他的本职工作上成为一种艺术家。

101、对一个人来说，所期望的不是别的，而仅仅是他能全力以赴和献身于一种完美事业。

102、谁要是把自我标榜为真理和知识领域里的裁判官，他就会被神的笑声所覆灭。

103、每个人都有必须的梦想，这种梦想决定着他的努力和确

定的方向。就在这种意义上，我从来不把安逸和欢乐看做生活目的的本身。

104、在真理的认识方面，任何以权威者自居的人，必将在上帝的嬉笑中垮台！

105、我们思想的发展在某种意义上常常来源于好奇心。

106、莫扎特从不为永恒作曲，可是正因为这个理由，所以他的许多作品均是永恒的。

107、一个人在科学探索的道路上走过弯路犯过错误并不是坏事，更不是什么耻辱，要在实践中勇于承认和改正错误。