

# 高一学生期末总结 高一下学期期末总结(优质6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高一学生期末总结篇一

本学期，本人担任高一4班数学学科的教学工作，一学期来，本人以学校及教研组工作计划为指导；以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

古人云：“授人以鱼，不如授人以渔。”也就是说，教师不仅要教学生学会，而且更重要的是要学生会学，这就需要教师要更新观念，改变教法，把学生看作学习的主人，培养他们自觉阅读，提出问题，释疑归纳的能力。逐步培养和提高学生的自学能力，思考问题、解决问题的能力，使他们能终身受益。

### 1. 在课前预习中培养学生的自学能力。

课前预习是教学中的一个重要的环节。为了抓好这一环节，我常要求学生在预习中做好以下几点，促使他们去看书，去动脑，逐步培养他们的预习能力。（1）本小节主要讲了哪些基本概念，有哪些注意点？（2）本小节还有哪些定理、性质及公式，它们是如何得到的？（3）对照课本上的例题，你能否回答课本中的练习？（4）通过预习，你有哪些疑问，把它写在“数学摘抄本”上。这些要求刚开始实施时，还有一定困难，有些学生还不够自觉，通过一个阶段的实践，绝大多数学生能养成良好的习惯。

## 2. 在课堂教学中培养学生的自学能力。

课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。作为数学教师改变以往的“一言堂”“满堂灌”的教学方式显得至关重要，而应采用组织引导，设置问题和问题情境，控制以及解答疑问的方法，形成以学生为中心的生动活泼的学习局面，激发学生的创造激情，从而培养学生的解决问题的能力。

## 3. 在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。

课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一节、一课、一单元后，让学生动手“列菜单”，归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果，通过一系列的实践活动，把每个学生的学习积极性都调动起来，成为教学活动的参与者和组织者。

创新应该体现在以下三个方面：

### 1. 勤于思考：

创新的前题是理解。我们知道，数学离不开概念，由概念又引伸出性质，这些性质往往以定理或公式呈现出来。对定理、公式少不了要进行逻辑推理论证，形成这些论证的理路需要思维过程。为此，我们首先必须让学生对学习的对象有所理解。因为数学知识的获得主要依赖紧张思维活动后的理解，只有透彻的理解才能溶入其认知结构。这就需要摒弃过去那种单靠记往教师在课堂上传授的数学结论，然后套用这些结论或机械地模仿某种模式去解题的坏习惯。而要做到理解，就需要勤于思考。对知识和方法要多问几个为什么？如：为什么要形成这个概念？为什么要导出这个性质？这个性质、定理、公式有什么功能？如何应用？勤于思考的表现还在于对认知过程的不断反思、回顾，不断总结挫折的教训和成功

的经验。避免墨守成规，勇于创新。

## 2. 善于提问：

学生在数学课堂中通过观察、感知学习的对象以后，要学会分析，要有自己的见解，不要人云亦云，要善于挖掘自己尚不清楚的问题，多角度，全方位地探究，并提出质疑。作为一个中学生，不见得什么问题都能自己解决。我们倡导的只是能对学习的对象提出多角度的问题，尤其是善于提出新颖的具有独特见解的问题。我认为会提问是创新的一个重要标志。

## 3. 解决问题：

学数学离不开解题，解题是在掌握所学知识和方法的基础上进行运用。解题可以训练技巧，磨炼意志。在解题过程中，首先应判断解题的大方向，大致有什么思路，在引导学生解题的探索过程中，要注意联想，要学会用不同的立意、不同的知识、不同的方法去思考，并善于在解题全过程监控自己的行为：是否走弯路？是否走入死胡同？有没有出错？需要及时调整，排除障碍。这样长期形成习惯后，往往可以别出心裁，另辟解题捷径。这种思维品质也是创新的重要标志。为了让学生达到这个境界，必须让学生明确不要为解题而解题，要在解题后不断反思、回顾，积累经验，增强解题意识，提高能力。

## 高一学生期末总结篇二

在高一下学期末我的主要收获是：

在学习上：

我深知学习的重要性。面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识人将是一个一无是处

的废人。中学时代是学习现代科学知识的黄金时刻，我应该抓住这个有利的时机，用知识来装饰自己的头脑，知识是无价的。首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、日常生活、玩的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她认为很重要的知识，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，使师生相处得融洽和睦。

在平常的生活上：

我从来没有和同学发生过摩擦，也不顶撞老师，何老师相处得很融洽。我在学校和校外都主动与老师问好。我当老师如知己。

我在数学方面有所进步，我克服了很多困难：

公式背不会，审题不到位，计算常出错，答题没单位。

我的成长经历：

我自从上高一以来，就逐渐的改变我以前的学习习惯来适应高中的学习生活。我发现高中的老师比初中的老师更乐业，往往每节课都拖堂，根本讲不完，而且老师讲课讲得津津有味，都打下课铃了我们都没有注意到。……高中的同学与以前的大不相同，我们互帮互助没有一点怨言，我们互相调侃没人红脸，我们互相学习没有歧视。

我与家长的关系也越来越好，每次我都很礼貌的打招呼，而且我家长很明理，从来不和我急，都耐心说教，我也虚心接纳。

我的体育很好，我很喜欢锻炼，每次体育课训练我都认真对

待，因此我的体育课成绩很好。

在大街上常常会看到一些学生穿着打扮怪异，发型“独特”，这只会给人们一个感觉：他们不是好学生。

其实他们不是不好，就是他们的审美观念不同罢了，可我从来不像他们那样穿着打扮，我的校服上也没有一丝用笔写过的痕迹，当然我的头发也符合学生标准。

在这学期的期中考试中，尽管我取得一些成绩，但离心中的目标还甚远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，还有很多的知识需要我学习。

学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够按时完成；对不懂的问题，主动和同学讨论，或者向老师请教。

改进办法是：

为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1) 做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2) 上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3) 每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍。把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4) 要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

(5) 抓紧一切时间来巩固当天老师讲的知识内容，以达到学习

效率。

## 高一学生期末总结篇三

我是一名对待工作认真、一丝不苟的英语组长，在这次重大的期中考试过后我对我们一小组的成绩做了一系列的总结。

还有一个就是邓继娇了，她考了90.5分，照理来说她应该要考得比孙涵珂好，因为她平时就比孙涵珂认真，可没有想到，她却考的比孙涵珂差，我不太满意。我下次必须得把邓继娇的成绩搞上去，让她得到满意，我也能得到满意。

还有就是最大的难题了，那就是徐于峰，他这次考了76.5分，虽然比目标分高了很多，他也很满意，可我还不太满意，因为跟他差不多的张元，都考了83分，我相信只要他努力，在平时不那么懒，上课认真听讲，作业也用心做，考80分以上一定没有问题的。看来我今后要重点督促孙涵珂、邓继娇、徐于峰三个对象了。

在这次考试中，我自己虽然考了个97.5分，不过我这个成绩还不行，如果我审清了题目，分数就有可能更高了，我必须改掉这个坏毛病，提高成绩。

通过这次考试，我希望我们组每个人能吸取考卷上错题的教训，不要下次再犯，想提高成绩，还是要靠大家齐心协力的。

## 高一学生期末总结篇四

高中是我人生中一个辉煌的阶段，我在高中受益匪浅。我学会了如何与老师同学更好的相处，学会了如何与他们合作一起攀登知识的山峰。我认为我的高中生活是充实而精彩的，我现在有信心喊出：我是一个合格的高中生！在老师的帮助下，我从一个懵懂的少年成长为一个合格的中国公民，成为了一个有理想，有道德的中国青年。高中美好而又紧张的生

活让我更加向往大学，向往更多的知识。我坚信，在中国共产党的正确领导下，我的人生会从此变得更加多彩！

在学校素质教育的体制下，我不仅在文化课的学习上取得了理想的成绩，而且也发展了自己的个性。在学校组织的运动会、演讲比赛等大型集体活动中，我乐于参与，不怕困难，收获了可喜的成绩，为班级争得了荣誉，我也为此而高兴。我想这些参加大型活动的宝贵经验将伴随我一生，也将为我以后的发展打下坚实的基础。

本学期，我变得更加热爱生活，敢于同生活中的困难和挫折做斗争。不管遇到什么样的困难，我总是在老师和同学的帮助和鼓励下坚强而勇敢的面对它！我也学会了及时总结经验，反省自身。这个良好的习惯也让我避免了很多错误的二次出现，给我带来了莫大的好处。当我犯错时，老师和校领导总是耐心教导我，引导我改正自身的不足，在他们的谆谆教导下，我变成了一个优点突出，犯错极少的规范高中生。我为能拥有这样的老师而高兴。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 高一学生期末总结篇五

光阴似箭，回首高一上半学期的点点滴滴，朝朝暮暮，对我来说真是飞跃的半年。在这半年里，无论是学习方法、态度还是纪律都比小学更上了一层楼。

## （一）学习

学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的作业，能够认真完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

## （二）学习方法及态度

高中的学习与初中小学有许多不同。初中和小学，我们被老师催着赶着向前走。而高中更注重自主学习，老师讲的不再满足我们的需要。我能认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面，有较强的求知欲，学会了自我反省，检查，提前预习的学习方法，获益匪浅。

## （三）纪律

在纪律方面，我严格遵守中学生守则和中学生日常行为规范。尊重师长，爱护同学，与同学们和睦相处。

这个学期结束了。在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。俗话说得好，一份耕耘一份收获。在新的学期里，我会更加加倍努力学习，不会辜负老师家长的期望！

以上就是我对高一上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满



信心。

## 高一学生期末总结篇六

在学习上，我认为还有一样东西是非常重要的，那就是学习态度！我以前对学习的态度不是很端正，常常都是“得过扯过”，不过现在好多了，我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度。因为我知道学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂！要想在学问上有所成就，古今中外所有的成功例子都证明了只要保持这两种学习态度才行。所以，我一有问题就问同学和老师，直到弄懂为止。即使是朋友我也是这样，因为孔夫子说过“三人行，必有我师”，我想道理就在这里。

在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。

宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。这个方面我们宿舍就做得比较好。我初中就已经到外面读书，因此很早就过着一种集体生活，所以我比较会理解别人，当然，我们宿舍的融洽和谐关系还很大归属于我们每一个宿友。

可是最让我觉得自豪的是，进大学以来，我从来没有一次光顾洗衣部，即使是在寒冷的冬天，我也坚持自己洗衣服，不给自己偷懒的机会。因为我知道惰性这样东西是培养出来的，只要不给它一次机会，它就永远没有可能成为现实中的东西了。

还有的是，我在生活中，始终保持干净的作风，做到勤清洁，勤洗手，养成良好的卫生习惯。在通过学校开展以弘扬和培

养民族精神教育中让自己懂得了许多团结、互帮互助的意识，从中我提高了许多知识，了解了一个班级最重要的是团结友爱，这样才能有一个好的班级。

在贯彻执行上海市中等职业学校学生行为规范方面自己很好的做到了遵守校规，做到穿校服，不染发，不带饰品等，能自觉遵守行为规范。

在参加社会实践、校园文化活动中，我能积极参加。在赴外地写生时，能遵守好纪律，认真完成写生，在法制教育中让我懂得了很多的法律知识，深刻的了解到什么该做什么不该做，更加在脑海中深刻的严记着法制的观念，在18岁成人仪式中，我们认真的宣誓，在那天告别了童年的时光，去真正的向18岁成人迈进，使自己知道了18岁的意义，更了解自己已经长大成人，在校庆运动会中我积极参加了广播操比赛，认真做好广播操，也在比赛中认真的观赛。

在这学期中，我学习了许多电脑设计的课程，我的学习目的是要认真学习为自己的知识好好增长，人要活到老学到老，所以学习是很重要的，在学习中要不懂就问，绝不能放弃，一定要有好学的精神，在学习中一定要树立了良好的学风，这样才能使自己热爱学习，更能在学习中不断奋发向上，只要努力了，我相信在自己的学习中一定会有好的成果。

这学期已结束了，在学习中有苦也有乐，在中专生活里有许多快乐的时光，在这里我学到了许多的知识，也了解了许多东西，所以在以后的日子了我要更努力的去学习每一样东西，这样我的人生才是丰富多采的，在人生的乐章中写好每一页，做个优秀的团员，优秀的学生。