

# 2023年春季少先队活动计划 一年级少先队活动计划(精选8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 春季少先队活动计划篇一

全班人数40 男生21女生19

单亲家庭学生名单男李建磊潘波宇王鹏女宿凯雯

本班的学生男生占多，所以整个班表现比较好动。部分学生的学习能力比较弱，做事能力差，速度太慢。通过一年级上学期的日常行为习惯的养成，该班学生已初步养成了一定的行为习惯，但离理想还太远。所以，需要继续培养学生养成良好的学习和生活习惯，多培养有能力的班干部和学习积极分子带动全班一起进步。

- 1、坚持不懈地抓好日常行为规范教育。在强化行为规范教育的基础上，从细节着手，抓细抓实。重点抓好课前准备、课堂纪律和文明礼仪。
- 2、结合学校的“礼仪教育”，全面促进学生文明礼貌习惯养成。
- 3、教育和促使学生自觉做好“两操”；按时完成每期的墙报，培养学生养成有责任感的好习惯。
- 4、关注最末一名学生，保证班级良好的教学秩序。

（一）搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、狠抓纪律，保证学生遵章守纪。
- 2、各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、早操，眼保健操要人人会做，人人求好。
- 4、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，实行班级垃圾袋装化。
- 5、培养团结协作的优秀小干部群体。

（二）对学生进行思想品德教育。

- 1、利用班会对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。
- 2、结合教师节和9。28孔子诞辰开展尊孔敬师爱生活动。
- 3、结合建国60周年开展赛歌、讲故事比赛、手抄报评比，激发学生的爱国情怀。

（三）教育学生努力学习。

- 1、开展“让读书声在校园回响”、“同读一本书”等丰富多彩的读书活动。
- 2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

（四）关心学生身心健康。

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

- 2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。
- 3、教育学生养成良好的生活习惯。
- 4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。
- 5、教育学生形成健康的心理状态。
- 6、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。
- 7、探索“好孩子、好学生、好公民”的新“三好”学生评比活动，促进学生“勤奋学习，快乐生活，全面发展”。

#### （五）加强与家长的合作

通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。

#### 1、常规教育

从生活习惯、学习习惯，以及良好的道德品质几方面着手，帮助学生养成良好的习惯。本学期我们将首先从常规抓起，争创常规管理优秀班。

#### 2、培养学生的生活自理能力

教会学生正确的自我服务的方法；采取“以大带小”的形式，请大哥哥大姐姐帮助弟弟妹妹；同伴间相互学习，树立典范，正面教育，及时发现，及时表扬、鼓励。

#### 五、班队干培训内容及措施

（一）认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

## （二）班级文化建设内容及措施

- 1、确立班级奋斗目标，制定班级管理制度。
- 2、重视学生心理健康教育，提高学生心理素质。
- 3、建立班队干部的培训制度，充分发挥学生的自主能动性。

## （三）弱势生辅导措施

- 1、课堂上多关注弱势生，教材化难为易，化多为少，精讲多练，用短暂时间达到最佳效果，课堂上尽量创造愉快的氛围，让弱势生学习是快乐的事。
- 2、帮助弱势生做好预习工作。
- 3、督促弱势生课后复习。
- 4、争取弱势生家长的配合。利用家长会，及家长来访常和他们联系，争取他们的合作，督促孩子学习。

## 春季少先队活动计划篇二

- 1、各中队开展“手拉手”主题队会。
- 2、发动学生捐赠物品。
- 3、挑选学生代表到农村赠送物品和体验农村的学习和生活。

通过本次活动，让全体同学加深对“手拉手”活动的认识和了解，促进了学生与同龄伙伴的交流互动，培养学生互助互爱的优良品质，让学生珍惜现有的学习生活环境，更加奋发向上。提供一次活动的平台，挑选有能力、有爱心、有志向的学生担任本次活动的主角，到农村进行学习和生活体验。并负责回校宣传，扩到“手拉手”活动的影响。建立长期的“手拉手”活动计划，促进城乡学生的交流，鼓励贫困学生刻苦学习，面对困境，共建和谐社会。

“

时间

内 容 安 排

负责

10月4—7日

讨论活动计划阶段。先由大队部设计活动计划草案，上交学校领导及各年级老师辅导员讨论，再修改。上报团市委学少部及局团委。

张俊标

10月10—15日（

10月10日星期一：组织动员全体少先队辅导员开会，按计划分工，落实本次活动的计划任务，打好开展本次活动的基础。

10月12日星期三：以本次活动为主题，向全校少先队员进行宣传发动工作，组织发动学生捐赠自己不用的文具，衣物或日用品。

挑选参加本次手拉手的学生代表及大队干部。人员落实后，与家长进行沟通，并争取家长的支持，做好家长的通讯录。方便随时与家长联系。

张俊标、刘安兵、各中队辅导员和中队长

10月17—22日

与

赵主任、刘安兵、大队干部

10月24—29日

出发前动员，布置学生代表及大队干部任务，做好安全教育，检查活动用品。通知家长活动安排。

张俊标、刘安兵

10月30、31日

利用双休日总结活动，整理活动照片和录像，做好资料记录。

电教组

召集参与的学生进行安全文明礼貌教育。布置携带物品的要求。做好家庭联系本，保证与家长方便联系。学生穿校服，戴红领巾。

活动前期：第四、五周

做好报名学生的挑选工作：

从各年级各班挑选有代表性的学生参加。做好登记表格。  
(附页)

做好报名学生的家长的登记表：

联系家长，收集家长的相关信息，争取家长支持，收集家长对本次活动计划的意见和建议，按需要修改活动方案，充分发挥家长的作用，扩大活动的影响。

征求家长的意见，收集手拉手活动农村到城市体验的活动方案，争取家长的支持。让贫困学生体验城市生活。

做好代表同学的动员教育工作，布置任务，筹备体验活动。

安排带队老师，组织大队干部整理物品，检查外出需要的物品。

1、早上出发，出发前带队老师检查学生人数，再次做好安全和礼貌教育，随行老师清点携带的捐赠物品、活动旗帜、摄影录像器材和家长的通讯录。

2、到达濑云小学先按安排好的计划将我校的学生带领到对应班级内上课，体验不同学习环境下的感受，直到上午上课结束。

3、中午，我校的学生代表由结对的贫困学生带领到贫困学生家中体验农村生活，了解贫困农村家庭中午的生活，可协助做午饭，并在贫困家庭中午餐。跟队老师随行，每位老师负责一名学生中午的活动，并与结队的贫困学生家庭进行沟通并做好拍照录像等工作。

4、下午，我校学生代表将捐赠物品交到受助学生手中，并做好联系纪录，方便日后的手拉手活动继续进行。邀请受助贫困学生到城市体验生活。

5、在学生交换联系方式后，活动结束。点齐学生后一起回校。通知家长接送回家。

回校当天马上将活动剪影整理，及时将图片文字资料发送《江门日报》、江门基教网等传播媒体。活动总结上交团市委及局团委。录像由电教组和少先队大队部剪接好，利用班会或队会时间转播全校师生收看。

根据本次活动的经验，总结不足，制定长久的“手拉手”活动的计划，不走过场。将“手拉手”活动作为教育学生和提供学生表现的平台长期开展，把“手拉手”活动做成我校少先队工作的品牌之一。

### 春季少先队活动计划篇三

为了让学生度过一个“安全、健康、愉快、有益”的假期，积极调动学生的自动性，充分发挥学生的主体性，以实际行动为构建和谐社区贡献力量。今年，我校将积极响应新区要求，立足社区，开展丰富多彩的活动，让学生接触社会、增长知识、强健体魄、提高素质。

中队：

- 1、各中队制定符合班级实际情况的暑假工作计划并开展活动。
- 2、及时记载并反馈学生在假期中涌现出的好人好事。

队员：

- 1、认真积极地参加中队、小队的各项活动。
- 2、注意人身安全，在家做个好孩子，在社会上做个好公民。

(一)辅导及加强队员的安全教育和生命安全教育

- 1、教会孩子注意人身安全，珍爱生命。



- 2、教育孩子遵守交通规则和活动规则。
- 3、严防不速之客。
- 4、记住家庭地址和常用电话。
- 5、注意饮食安全和饮食卫生。
- 6、不进入游戏机房玩耍。
- 7、严禁独自下河游泳，或在河道边嬉戏。

(二)坚持学习，培养良好习惯，做到“十个一”。

- 1、制定一份暑假生活作息表。(将计划付诸于实际行动，养成按时作息的好习惯)
- 2、做一个文明的上网者。(全体四年级队员参加第五届上海市网上禁毒知识竞赛汤正良负责)
- 3、做一个关心时事的好公民。(坚持每天读报，听广播，看时事新闻，关心国内外大事)
- 4、积极参加阳光体育活动。(每天坚持锻炼一小时)
- 5、参观一次上海三民博物馆，了解中国悠久的民俗文化。(三年级40人，8月2日返校组织参观)
- 6、每天为父母做一件事。(关心父母帮助父母，在家中学做力所能及的家务活)
- 7、认真完成亲情督导记录卡。(7、8月份要求做到关心家人、关心老人、关心志愿者、关心社区朋友)
- 8、做一个“社区文明小公民”。

(7月1日星期四带好“社区身份证”到自己家庭所在地的居委会或者村委会，积极参加暑假社区居委组织的活动。特别是获得风尚宝贝称号的队员)

9、参观一次世博会。(在家长或者亲戚的带领下，暑假中参观一次世博会，开阔视野，增长知识)

10、写一篇以“我看上海世博会”为主题的文章。

1、每个中队5份“社区身份证”。

3、每个中队5份亲情督导记录卡。

1□xxxx年xx月xx日(星期一)上午(8:30—10:00)

2□xxxx年xx月xx日(星期五)上午(8:30—10:00)

## 春季少先队活动计划篇四

为了隆重庆祝中国少年先锋队建队日，引导队员们继承和弘扬少先队的光荣传统，增强少先队员的光荣感和自豪感，进一步了解少先队的光荣历史，激励教育他们爱祖国，爱人民，爱劳动，爱科学，努力学习，锻炼身体，培养能力，立志为建设有中国特色社会主义现代化国家贡献力量，努力成长为社会主义现代化建设的合格人才，做共产主义事业的接班人。

光荣啊，少先队！

1、利用“红领巾广播站”的广播时间播讲、宣传中国少年先锋队的建队历程，发展历史及相关知识，使我校的少先队员了解的少先队知识更加丰富，学唱《中国少年先锋队队歌》和四好少年歌曲。

2、利用学校宣传的主阵地——橱窗，张贴宣传我校少先大队

新任大队委的组成情况，使学生进一步明确少先队员的职责和队干部主要职能。

1、10月10日利用国旗下讲话进行“少先队：光荣的组织”主题教育讲话。

2、10月12日下午，各中队利用班队活动课开展“飘扬吧，鲜艳的红领巾！”主题队会，在中队会中交流自己了解的少先队知识，“写给祖国的一句话”寄语活动。

为表达我们少年儿童对祖国母亲的朴素感情，在全校普遍开展“一人一句心里话，千言万语颂祖国”寄语活动，大队部将汇总少先队员的真情寄语，通过广播站、宣传橱窗、校园网等进行交流展示。三至六年级各中队要积极宣传和发动，10月15日前各中队推选五条优秀寄语，交至大队部。

3、利用国庆放假期间办建队日手抄小报，四——六年级各中队在10月8日上交5份优秀手抄报到大队部。

4、10月13日组织高年级队员给一年级新队员介绍队知识。教授少先队礼仪。

## 春季少先队活动计划篇五

1、主持人上场宣布：新队员入队仪式开始。

出旗、少先队员敬队礼（大队旗手执旗，护旗手敬礼，全体队员行队礼时目送队旗前进。）

2、唱队歌。（播放队歌）

3、少先队大队辅导员老师宣读新队员名单。

4、由老队员给新队员授红领巾。（播放队歌为背景音乐）

授巾者为新队员打上领巾结，授巾者向新队员敬礼，表示祝贺；

新队员还礼，表示感谢。

5、 宣誓。

6、 老队员代表发言。

7、 新队员代表发言。

8、 政教处主任讲话。

9、 欧宗壮校长讲话。

10、 退旗。全体少先队员敬队礼(此时应全体新队员也敬队礼)。

主持人宣布：新队员入队仪式结束。

1、 及时到达集会地点，要求早操下班班主任马上组织路队。

2、 新队员入队是一个很神圣的时刻，进行入队仪式时全体学生应保持安静，遵守会场纪律。

3、 请班主任教新队员正确的敬队礼方式(正确的敬队礼姿势是五指并拢，高举过头，距离额头一拳远。它所代表的意义是：人民的利益高于一切!)

4、 入队誓词和呼号请班主任能够提前训练，让新队员熟悉。

## 春季少先队活动计划篇六

为进一步全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》精神，引导广大少

先队员经过开展丰富多彩的活动，激励他们继承和发扬少先队的光荣传统，增强少先队员的光荣感和使命感，以实际行动庆祝自我的节日，我校决定开展“我为队旗添光彩”建队日主题活动，具体方案如下：

以“我为队旗添光彩”为主题，紧紧围绕少先队的根本任务，回顾少先队在中国共产党的领导和团的带领下走过的光荣历程，强化少先队员党、团、队相衔接的组织意识，激发他们对少先队组织的归属感和光荣感。

1、国旗下讲话：举行建队日升旗仪式，学校领导讲话，简略回顾少先队建队史，明确这次活动的目的和意义，宣布活动开始。

2、开展“光荣的少先队”中队会：各中队以各种生动活泼的形式开展中队会，回顾少先队的光荣历程，帮忙少先队员了解队史、熟知队章，增强组织意识。引导少先队员们重温入队誓词，增进少先队员对党、团组织的认知和向往。

3、做一件好事，献一份爱心；在家或者学校做一件好事，主动为他人奉献一份爱心，为队旗添光彩。

4、进行“传承历史精神”红色歌曲传唱活动。在建队日，各中队经过合唱、联唱、独唱等多种方式引导少先队员学唱红色歌曲，要把学唱红色歌曲作为教育广大少先队员了解历史、铭记历史的重要方式，让他们在歌声中自觉传承先辈们所遗留的革命精神。

5、举行“遨游浩瀚书海，追寻红色足迹”手抄报比赛。引导少先队员们经过手抄报制作，了解祖国发展取得的辉煌成就，增强对党和祖国的热情感。

6、我为队旗添光彩：组织队员就“如何为队旗添光彩”等主题进行探讨，要求队员根据个人自我的本事，制定各自的奋

斗计划，然后是对照计划进行实施，并要针对队员定的目标、计划，要定时进行检查、评比，让队员向着自我的目标而努力奋斗！让星星火炬更亮，红领巾更艳！

1、高度重视，精心组织。各年级中队要充分认识开展主题教育系列活动的重要意义，以此作为加强少先队员思想道德建设、弘扬民族精神、开展爱国主义教育的有效途径，作为贯彻落实科学发展观、进取参与和谐社会建设的重要载体，高度重视，精心组织，确保活动扎实开展。

2、强化宣传，营造氛围。切实抓好活动的组织和宣传工作，充分利用宣传窗、黑板报等宣传阵地，进取宣传活动的意义，深入做好活动的组织发动工作，加强宣传，扩大影响，在全校范围内掀起少先队员开展纪念少先队建队日活动的热潮。

3、面向全体，深入推进。各年级中队面向广大少先队员，针对不一样年龄、不一样层面的少先队员，因地制宜地开展教育实践活动。在活动项目设计上遵循少先队员教育主体的成长规律和身心特点，做到主题鲜明、资料丰富多彩、形式活泼生动。

4、形式多样，寓教于乐。各中队要结合自身实际，在学校整体活动方案基础上创新活动形式，经过少先队员喜爱的形式，更有效地激发我校少先队队员的光荣感、使命感和爱国、爱乡、爱家的情感。

经过一系列生动丰富的主题教育活动，使广大少先队员进一步了解少先队的光荣历史，增强光荣感、职责感和使命感，让星星火炬代代相传！

## 春季少先队活动计划篇七

一、指导思想：

“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

## 二、主要工作：

少先队组织是少年儿童自己的组织，我校少先队工作应在辅导员的引导下逐步实现学生的自我管理、自我教育。具体实施措施如下：

### ※基础工作

1、健全少先队组织，完善大队室资料，规范升旗仪式。为学生组强开展少先队日常工作提供应有的场所。

2、培养自主自立的大队干部，并参与少先队日常工作的开展，通过少先队日常工作及大队主题活动对学生进行爱国主义等政治思想教育。由于此类工作仍处于起步阶段，需要苏剑辉老师对少先队干部多扶助，再逐步放开手让学生大胆开展日常工作。

3、少先队基础知识的宣传。让同学更加了解我们的少先队组织。

4、音乐教师开学1——4周教唱《国歌》、《我们是共产主义接班人》。

### （一）提高少先队员素质。

认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼，小处

着手，从做人与做事的角度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱集体、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。学校的道德常规教育，要倡导引导式教育，突出训练对象参与的主动性，变教师的单方灌输为师生的双边互动，变规范教育重传授知识为重学生实践。

(二)加强少先队组织建设。积极推进特色中队创建计划。1、加强少先队组织建设。积极推进特色中队创建计划。2、健全少先队组织，完善大队室资料，创建、发展特色化中队。3、完善少先队干部任职制度，让更多的队员参与到队工作中。关心新上岗的队干部，培养他们的自信心，锻炼他们的服务能力，加强思想教育。

(三)加强阵地建设。广播室工作，力求做到形式新颖活泼，内容健康，贴近队员生活，使之成为少先队不可替代的宣传阵地。规范好少先队仪式，使少先队这一称号所蕴含的庄严信仰和崇高荣誉深深扎根在少年儿童心中；建设好各中队队角、围绕教育主题定期出好墙报，开展墙报评比活动；充分整合资源，提高宣传的实效。

#### (四)深化素质教育、基础文明教育

加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行常规检查，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：

(1)环境卫生。各班要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天候的干净、整洁。



(2) 文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装，个人卫生、红领巾等情况的检查力度。

(3) 课间纪律要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定：“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

(4) 抓好检评，促使学生良好行为习惯的形成。

(5) 加强安全教育工作，确保师生生命安全。主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育。

(五) 推进少先队实践体验活动。

“新世纪我能行”体验教育是实践教育在新形势下的发展，是传统实践活动的升华。对于在成长起步阶段的少年儿童，创新精神和实践能力的培养就是要培养他们的创新勇气、创新意识、创新思维和创新技能，为他们将来成为各行各业的创造者奠定基础。因此，我校要以少年儿童为主体，以学校为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动，全面提高学生的素质。

1、引导学生以家庭为阵地，建立家庭劳动岗位、沟通两代人的情感，增强生活自理能力。

2、发挥其他校外教育基地的作用，如敬老院等校外基地，开展红领巾志愿者活动，让学生在体验劳动艰辛的同时，提高自己的实践能力。

三、主要安排：

九月主题：新学期新目标

- 1、各班健全大队委会和中队委会
- 2、庆祝教师节，组织各班开展敬师活动
- 3、安全及文明行为养成教育
- 4、完成班级工作计划

十月主题：了解家乡歌颂祖国

- 1、开展“热爱祖国、爱家乡”大队主题队会活动——讲故事，诵祖国
- 2、高年级与低年级结成手拉手友好中队，宣传少先队知识，进行行为习惯教育

十一月主题：刻苦锻炼为班争光

- 1、召开大队委会议，总结前段工作与安排后期工作
- 2、组织以年级为单位中队乒乓球比赛活动。
- 3、组织队员学习《小学生日常行为规范》

十二月主题：做中队小主人

- 1、各中队开展革命传统教育活动
- 2、少先队养成教育活动

一月主题：勤奋努力做学习的标兵

- 1、各中队庆祝元旦活动。
- 2、表彰刻苦学习的年级标兵。

3、大中队少先队工作总结评选优秀队干部、优秀少先队员。

## 春季少先队活动计划篇八

以学校计划为指导思想，以服务广大师生为宗旨，以体验教育为基本途径，开展丰富多彩的社会实践活动，培养少先队员的创新精神和实践能力；不断提高师生的安全防范意识，切实加强学生思想道德品质和日常行为习惯的培养，进一步提升我校少先队的品位和特色。

1、根据有关法律和相关文件在本学期进行震演练和消防演练，将九月份定为安全教育月和行为习惯养成月，进一步完善学校防震预案、疏散图，召开师生防震演练教育大会，利用队会、黑板报、广播、校园网进行安全知识教育，提高广大师生的安全意识。

2、认真做好《安全日志》的填写工作，各处室要协调配合，思想重视，发现问题及时纠正和上报，要实事求是真实有效，最大限度地减少各类事故的发生。

3、加强课间操的管理制度，责任到人，由体育组负责安排各体育教师的具体岗位职责，包括每天的学生队伍的组织，各个楼道口的学生上下楼梯的安全，具体岗位由体育教研组长负责，各年级德育副主任在每天的课间操要对本年级的各个班做操情况进行登记，值周队员分工到各个年级，结果一并纳入到班主任的绩月考核。

4、要求队员做到5条标准——会背一首平安童谣；会一门自救自护本领；向一个同学宣传过安全知识；对家庭安全或校园安全提出一个建议等。

5、结合我校正在进行危房工程的改造，它给广大师生带来了一定的不便，各班主任要对学生进行安全知识教育，各班选拔五名责任心，有安全意识的队员担任小小安全监督员，发

现安全隐患及时报告班主任或任课教师。经常教育队员做到不在建筑设施旁逗留、打闹；不攀越建筑设施，确保学生的生命安全和工程的顺利进行。

1、不断提高自身素质，认真遵守校纪校规，组织全体教师填写师德承诺保证书。

2、召开各年级德育副主任、体育教师工作会议，明确职责，认真做好每次的记录（升旗、队会、课间操、安全、行为习惯）。每周一小结，一月一汇总，数据纳入班主任每月的绩效考核，做到真实、公平、公正，真正起到激励先进的作用。

3、学期末认真组织好教师师德评议，结果纳入教师期末考核。

1、升国旗。

坚持每周一升国旗和周末降国旗制度。由各年级的德育副主任专人负责，确定年级班级值周，并做到标准化、规范化。要求：学生安全准时到校；班主任按时跟班；穿校服戴领巾；队伍整齐；安全情况；做好每日的升旗日志记录。做到考评有依据。

2、值周检查

要求各年级德育副主任负责，协助班主任在值周时选拔十名品德好、组织能力强的队员值周。德育副主任要对其进行培训。做到：言行举止文明规范，见了老师要主动问好；协助值周领导搞好本周的上下学、课间操的记录，做到实事求是。对本周表现好的班级和存在问题及时公布，客观、真实地进行考核评比。

3、主题队会。

根据学校的实际，本学期实施隔周开队会的办法，为辅导员

能自主开展班级工作提供平台。学校统一开队会由少先队统一安排主题。

#### 4、队会程序规范、衔接流畅。

在教师节开展感谢恩师“五个一”活动：召开一次以“献给教师的歌”为主题的中队会；制作一张“感谢师恩”小报或贺卡；组织队员为教师撰写一段贺词或一句谢语；举行一次有队员代表发言的国旗下讲话；号召队员真诚地向老师问好；并为老师送上一杯水。让课堂充满温馨，让校园洋溢喜庆，让老师享受幸福。

1、充分发挥队员的自主能动性，在五六年级中竞选大队委机构。

2、健全各中队、小队干部机制。颁发中小干部标志，使其起到模范带头作用。

1、以素质教育和基础教育课程改革的中心任务为出发点，引导广大队员懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，使学生“在学校做一个有个性、会学习、知荣耻的好学生；在家庭做一个有孝行、会自理、担责任的好孩子；在社会做一个有教养、会共处、守公德的好公民”，以促进教育内涵式发展。

2、学校将依据《公民道德建设实施纲要》的具体要求，以行为规范为切入口，狠抓养成教育。每天从身边的小事抓起，坚持不懈，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。提倡“三别四带五无”。“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给队员、把孝敬带给队员、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、校园无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。认真开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，建立中队“文

明储蓄”等激励手段，激励学生自我约束，养成良好的行为习惯；追求学生日常管理精致化，要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰；管住自己的手，不乱扔垃圾；管住自己的脚，不践踏花草。

3、认真组织学生学习《小学生守则》、《学生一日常规》；

4、利用班队会开展文明礼仪教育，音乐教师在课堂上教学生唱文明礼仪歌曲。

略