

最新大班跳皮筋活动方案及反思 大班活动方案(通用7篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

大班跳皮筋活动方案及反思篇一

1. 学会了四种声调的读音，六个单韵母，二十三个声母以及音节的'拼读，同时也找到了一些学习的特点。
2. 培养细致观察和较完整表述能力。
3. 通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
5. 丰富相关词汇。

教学重点、难点

教学重点：幼儿规范读音。

教学难点：如何正确掌握书写格式，端正坐姿。

活动准备

1. 蓝猫教学动画片教材
2. 图片和实物

活动过程

1. 针对拟教学的单个拼音，连续播放3次蓝猫教学动画片对应教材。
2. 由老师引读，幼儿跟读拼音3遍。
3. 出示图片和实物，引导幼儿联想记忆。
4. 运用针对性游戏拓展幼儿进行深度记忆和拼读。
5. 提供拼音描红，课堂上端正坐姿，讲解正确书写格式。

大班跳皮筋活动方案及反思篇二

- 1、通过参与社区活动，锻炼幼儿的. 社会交往能力和口语表达。
 - 2、知道要尊敬老人，乐意为老人献爱心，从小培养幼儿尊敬老人的情感。
- 1、做好幼儿外出安全教育。
 - 2、联系好活动地点。
 - 3、联系好三辆校车。
 - 4、幼儿带好各自为老人准备的礼物。

长泾敬老院

20xx/4/13

河塘中心幼儿园大班全体师幼。

附：大（1）班责任老师杨唯洁、周燕。

大（2）班责任老师刘丽新、刘美玉。

大（3）班责任老师陶丽华、徐丽君。

徐丽君

1、利用晨间谈话，对各班幼儿进行外出安全教育，组织幼儿排队乘车。

2、分散活动：幼儿各自大胆地与爷爷奶奶打招呼，并会主动邀请老人。

3、为老人服务：敲敲背、按摩、给老人唱首歌、向老人送礼物。

大班跳皮筋活动方案及反思篇三

晨间活动：自由交往（7：00——8：10）

1、热情接待来园幼儿，鼓励幼儿主动用自带的玩具与同伴交往，培养幼儿的交往能力。

2、提醒值日生做好值日生工作，如：照管自然角；整理活动室等。

晨间锻炼：玩绳（8：10——40）

目标：1、引导幼儿探索绳子的多种玩法，发展幼儿的创造性和发散性思维能力。

2、通过玩绳，进一步发展幼儿的平衡协调能力。

准备：长绳两条；短绳幼儿人手一条；红、蓝标记各一个。

过程：一、出示“绳子”引出活动，引起兴趣后交代上下楼

梯的要求。

二、带领幼儿拿短绳进入活动场地后做热身操。

三、提出一物多玩的要求后幼儿自由探索，教师指导。

——重点：引导幼儿探索两人或多人一起合作玩的方法。

四、集中幼儿交流并相互学习新的玩绳方法，着重学习在绳子上练习走钢丝

五、游戏：“走钢丝的人”

——分红、蓝队让幼儿在“s”形的长绳上像马戏团里的叔叔、阿姨一样练习走

钢丝。难点：要保持平衡不走出钢丝外。

——小结后整理活动器械回教室。

教学活动（一）：福娃迎奥运（8：55——9：30）

目标：

1、通过活动使幼儿了解2008奥运吉祥物的各自名称、特点及蕴意。

2、激发幼儿期盼奥运，并为中国举办2008年奥运感到骄傲、自豪的情感。

准备：

1、图片；实物福娃。

2、幼儿课前收集有关福娃的图片、资料，并积累一些与福娃

有关的知识。

过程：一、鼓励幼儿结合自己的已有经验说说福娃。

——我知道小朋友们收集了很多有关福娃的资料和图片，一定了解了很多有关福娃的知识，现在请你向你的好朋友介绍一下吧。

——幼儿自由畅谈，要求不重复说。

二、借助图片让幼儿深入了解福娃各自的蕴意。

——出示福娃贝贝问：这是谁？是什么颜色的？看上去像什么？每个福娃都有自

己喜欢的运动，你猜猜贝贝喜欢什么运动？（幼儿如果说不上可以用谜语、图片或动作来鼓励他们进行猜测）

依次出示福娃晶晶、欢欢、迎迎、妮妮提问幼儿相关问题。

——五个奥运福娃都一样吗？什么地方不一样？为什么不一样？

教师小结福娃不同色彩和不同图案设计的深刻蕴意。

——福娃是我国为举办2008年奥运会所设计的吉祥物，你最喜欢哪一个为什

么？你对祖国举办2008年奥运会有什么感想？

三、出示实物，进行问答游戏。

——五个奥运福娃都是什么颜色的？

——妮妮的头上有什么？

——谁是五个奥运福娃中的大哥哥？他的帽子像什么？

——迎迎的头上长着什么？他代表什么运动？

——贝贝头上的花纹像什么？

——晶晶像谁？他代表五环中的哪一环？

——把五个奥运福娃名字放在一起是一句什么话？

四、结束。

教学活动（二）制作奥运图标（9：50——10：20）

目标：

- 1、尝试用烟花棒塑造各种奥运项目图标小人的动态特征。
- 2、发展幼儿的想像力及动手操作能力，激发幼儿期盼奥运的情感。

准备：

- 1、课前让幼儿对有关奥运项目图标的知识用一定的认识。
- 2、彩色烟花棒；剪刀；奥运项目图标；范例。

过程：一、出示图片导入活动。

——出示图片，引导幼儿说说自己是“从福娃的哪个动作看出来的”，鼓励幼儿上前带大家一起来学一学这些动作。

——幼儿一起，边说边学做图片里福娃的运动姿势，教师快速用简笔画的形式在

黑板上画出这些运动的姿态。

二、讲解、示范。

——重点：引导幼儿观察范例，掌握制作方法

（出示范例）瞧！奥运项目图标小人来了，猜猜是用什么材料做成的？谁能仔细看看，想想奥运项目图标小人的头怎么做？手和脚分别是怎么缠上去的？（请个别幼儿尝试来做一做后告诉幼儿：这叫烟花棒；这是用几根烟花棒组合做成的。）

教师小结动作要领：小脑袋一圈圈从头往里卷得紧；手、脚分别对折交后拉拉紧，多余的剪去。。

——难点：与幼儿一起探讨分析奥运项目图标小人不同动态的制作方法。

教师小结：奥运项目图标小人动态造型重在四肢的塑造。

三、交代要求，教师指导，

——出示大幅的奥运项目图标，鼓励幼儿大胆尝试塑造新的图标，并注意安全。

——鼓励速度快的幼儿为多尝试做几个。

——要求幼儿运用正确的要领，缠时缠的紧不散开来。

四、交流展示作品。

——将作品布置成主题墙上。

——讨论：你最喜欢哪个奥运项目图标小人的动态造？为什么？

五、收拾整理。

上午活动：踩高跷（10：20——10：50）

目标：1、能踩着高跷往前走，保持身体平衡。

2、提高动作的协调性和灵活性，培养幼儿对踩高跷的兴趣。

准备：幼儿人手一副高跷。

过程：一、热身游戏“和我做相反”。

二、小结上次踩高跷时总结的动作要领：

眼睛看前面；小脚踩中间；小手要拉紧。

三、交代幼儿的要求，带幼儿一起踩着高跷去幼儿园旅行。

——安全教育；

——教育幼儿要有有坚强的意志，有坚持到底勇于克服困难的决心。

四、小结游戏情况，分发小奖品。

大班跳皮筋活动方案及反思篇四

二、活动时间□20xx年12月18日上午

三、活动地点：幼儿园操场

四、活动目标：

1.初步了解莆田冬至习俗，掌握制作汤圆的基本常识及制作技能。

2. 尝试与同伴合作制作汤圆，体会劳动的快乐，激发爱劳动的情感。

五、活动准备：

1. 各班提前邀请家长来园参加活动，班级创设有关迎冬至内容的环境，营造喜庆、欢乐、祥和的氛围。

2. 物质准备：24张桌子、24个盆、12个大圆竹匾、12个“三春”、桔子48个、生姜12排、红筷子12包（十双包的）、块状红糖12块、糯米粉48包。

六、活动过程：

1. 园长致辞。

2. 大班幼儿介绍“三春”、红糖、桔子、筷子、生姜的寓意。

寓意：莆田人搓汤圆从祖上传承下来，有许多讲究。先要准备一个圆竹匾，在里面分别摆上生姜、红糖、10双新筷子、大柑橘、一枝“三春”。这些物品都有着自己独特的寓意，生姜取“旺盛”之意，要越大越好；红糖寓意“甜甜蜜蜜”，为了方便，现在不少人用白糖来代替；10双新筷子则象征“十全十美”。俗称的“三春”是一枝贴着2个鲜艳的胖大娃娃的红纸片，福禄寿齐全，一般插在大柑橘上面。

3. 家长示范讲解和糯米粉的技巧及莆田冬至捏小狗、金元宝、金银元、舂米石臼、喜鹊圆等的方法及寓意。

寓意：捏金元宝和金钱饼（银元），祈求财源广进；捏舂米杵和舂米石臼，祈求五谷丰登；捏小狗，狗能守门防盗，希冀来年平安无事。搓“喜鹊圆”——“客鸟丸”煮熟后将“喜鹊圆”撒到屋檐上，引喜鹊来啄食，招来好兆头。在搓汤圆的时候，还得注意不要掉到地上。这是古时劳动人民

的朴素传统，希望人们爱惜食物。

4. 欢欢喜喜搓汤圆。

(1) 大班幼儿和糯米粉。

(2) 幼儿搓汤圆。

5. 品尝汤圆。

大班跳皮筋活动方案及反思篇五

1. 学会了四种声调的读音，六个单韵母，二十三个声母以及音节的拼读，同时也找到了一些学习的特点。

2. 培养细致观察和较完整表述能力。

3. 通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5. 丰富相关词汇。

教学重点、难点

教学重点：幼儿规范读音。

教学难点：如何正确掌握书写格式，端正坐姿。

活动准备

1. 蓝猫教学动画片教材

2. 图片和实物

活动过程

1. 针对拟教学的单个拼音，连续播放3次蓝猫教学动画片对应教材。
2. 由老师引读，幼儿跟读拼音3遍。
3. 出示图片和实物，引导幼儿联想记忆。
4. 运用针对性游戏拓展幼儿进行深度记忆和拼读。
5. 提供拼音描红，课堂上端正坐姿，讲解正确书写格式。

大班跳皮筋活动方案及反思篇六

- 1、理解故事内容，感知故事的主要结构。
- 2、创编故事内容。
- 3、体验创编故事的乐趣。

1、故事动画。

2、操作材料若干。

3、了解春、夏、秋、冬四季特征。

一、导入活动：（出示课件：大尾巴）猜一猜：这是什么？想一想：它象什么呀？二、理解故事：

1、想象故事。

小松鼠的尾巴有许多有趣的故事，我们来看一看：

（1）看（教师演示动画）春天：小鸡尾巴挡雨夏天：蜗牛尾

巴扇风

秋天：小兔尾巴扫叶冬天：小猫尾巴保暖（2）说在什么季节？发生了什么事？（让幼儿根据自己对课件的理解随便说说）2、完整欣赏故事到底发生了什么事？跟你们说的一样吗？我们来听一听。（老师完整地讲述故事）3、表演小松鼠真能干，能用它的大尾巴做好多事情，我们一起来学一学能干的.小松鼠，我们一边学一边讲，比小松鼠更能干，好吗？（大家一起边讲述边表演）三、仿编故事1、讨论：

情呢，请小朋友去把它画出来。

（2）幼儿相互交流请小朋友相互说一说自己的想象。

（3）讲述新故事选择几个小朋友的画讲一讲。能选择到春天、夏天、秋天、冬天，各一幅，编成一个完整故事。大家一起讲述。

如果没有，鼓励小朋友把没有的回去编出来。

活动延伸：

继续仿编新故事大班语言活动方案2教学目标一、欣赏并学习朗诵古诗《一去二三里》。

二、理解、感受古诗《一去二三里》描写的美好意境，激发热爱大自然的情感。

根据教材和本班幼儿的实际情况，本活动中的欣赏、学习朗诵古诗《一去二三里》是重点，理解、感受古诗《一去二三里》诗中的意境是难点。

教学准备一、幼儿用书《一去二三里》。

二、录音磁带配乐古诗《一去二三里》。

三、视频图片一套。

活动过程一、谈话1、教师：小朋友，你们会数数吗？我们先来个数数比赛吧。从一数到十看谁数得准。

教师：真厉害！小朋友你们知道吗，在我国的古代有一位诗人，他把这十个数字写在一首诗里，想知道他是怎样写的吗？那好，今天我们就一起来学习这首古诗吧，名字就叫《一去二三里》。

二、听古诗《一去二三里》1、听配乐古诗朗诵《一去二三里》。

2、讨论。

小朋友，你们听到了什么？请你把听到的说出来。

二、欣赏古诗《一去二三里》1、图文结合，理解古诗描写的美好意境。

播放电视图片，教师为幼儿讲解古诗《一去二三里》的意思，帮助幼儿学习古诗。“一去二三里”，意思就是说诗人从别处走来，走了很远大概是二三里路，“烟村四五家”，看见一个小山村，炊烟袅袅，住着四五户人家，“门前六七树”就是这些人家的门前长着一些树木，“九十枝花”说的是路边、房前屋后都盛开着各种美丽的花。

2、结合课本图片，讲解古诗《一去二三里》的诗意幼儿翻看幼儿用书《一去二三里》，教师把古诗编成故事讲给幼儿听，进一步帮助幼儿理解诗意。

五户人家，正遇上做饭时间，可以看见袅袅炊烟，家家门前都有六七棵树，村子里还传来了鸡、鸭、牛、羊、狗的叫声和小朋友们的嬉笑声，走近一看，房前屋后还有路边开满了

各种美丽的花，蜜蜂、蝴蝶、蜻蜓在花丛中飞舞，眼前的一切就像是一幅美丽的图画。啊！这个小村子真的是太美了！

三、学习朗诵古诗《一去二三里》。

1、教师朗诵古诗《一去二三里》，幼儿手指字跟着老师一起轻声朗诵。

2、幼儿集体朗读古诗《一去二三里》3——4遍。教师巡回指导，提醒幼儿读准字音。

3、分组学习朗读古诗《一去二三里》，在用感情朗读的同时再次感受古诗所表现的意境美。

四、在欢快的乐曲声中结束本活动。

大班跳皮筋活动方案及反思篇七

万圣节流传至今，现在来说是孩子们以及年轻人的化妆舞会的节日，它已经没有了之前的宗教的迷信色彩，为了让孩子们能感受西方的文化以及体验游戏的快乐，结合我们三之三英语情景特色，策划此活动。

1. 让幼儿初步的了解国际的文化色彩以及感受异国的节日气氛

2. 让孩子在这种特殊的情景中去学英文，说英文

下星期围绕万圣节的活动展开英文教学活动，特有的关键词

略

活动前期的情景准备

1. 由各班的教师布置，创设各班的万圣节环境(因为我相信每

个班级肯定有属于自己的班级文化，所以最好的是每个班都有自己的亮点情景)

20xx年10月28日

三之三七星幼儿园大操场

成品：最好的能通过网络购置一些奇装异服(教师人手一套)

闯关卡

班级教师制作一面属于你们班的小旗帜，这样在人群纷杂的活动中以最短的时间号召到家长和小朋友。

闯关卡

联系愿意与本园万圣节活动中一游街讨糖的商家

一. 拍照留念时间段(14:30---14:55) 预计25分钟

二. 群魔乱舞的时间段(15:00开始主持人开始热场15:05开始) 预计5分钟

展示方式:

1. 以班级为单位在本班老师的带领下按照不同的. 排列方式展示

三闯关游戏(15:10开始) 预计分钟(50分钟)

关卡名称游戏道具及游戏规则注意事项

关卡1:咬糖果

负责教师：王荣华朱慧改良自传统万圣节游戏“咬苹果”

1. 将糖果吊在教室天花板上，可用钓鱼线或毛线
2. 请家长抱着小朋友将在天上的糖果咬下来

关卡2:南瓜沙包

(爱因斯坦a)

负责教师：张婷婷朱晶晶

1. 用硬纸板作成一个大南瓜，将眼睛、鼻子、嘴巴挖四个大洞
2. 准备几个沙包，用橘色的布包住，做成南瓜沙包。
3. 一位小朋友限丢3次，只要沙包穿过其中一个洞，即可过关

关卡3:小猫钓鱼

(爱因斯坦b)

负责教师：于芳张帆用积木围成一大一小的两个圈圈作为鱼池，并提供制作的金鱼与鱼竿，请家长在大鱼池，幼儿在成小鱼池里进行钓鱼比赛(钓鱼难度不一样，家长可用钩子做的鱼竿，幼儿可用磁铁鱼竿)在规定的时间内看谁钓得多。

关卡4:恐怖箱

(爱迪生a)

负责教师：杨虹顾春燕

2. 小朋友只要很勇敢的伸手摸并猜一猜里面是什么，即可过关。

1. 有些孩子不愿意摸的，不要太勉强，以免吓到他们
2. 记得准备擦手纸

关卡5:单词保龄球(爱迪生b)

负责教师: 王芳李倩

1. 将万圣节单词贴在保龄球瓶或纸杯上

1. 至少准备2setsofbowlingpins[]减少丢过之后需要重新排的时间

前期单词教学一定要确认所有孩子都会读了

关卡6:人质营救

(牛顿)

负责教师[]tina菲菲

1. 准备鬼头套1个，手铐1付
2. 鬼假装把其中一个家长抓走铐起来

四游街寻找糖果16:00开始30分钟

初定16: 30结束(考虑到这次的活动也有年龄较小的孩子参加所以需提早结束!)

闯关卡的制作图样:

三之三双语幼儿园-xxxxxx园

xxxx班englishname:

闯关顺序位置闯关成功

闯关活动1-咬糖果

教室1

闯关活动2-南瓜沙包

教室2

闯关活动3-单词保龄球

教室3

闯关活动4-恐怖箱

教室4

闯关活动5-恐怖鬼帘

教室5

闯关活动6-人质营救

教室6

小朋友, 闯关成功后, 可以换取小礼物喔!