

# 最新教导主任述职报告及工作展望(汇总7篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教导主任述职报告及工作展望篇一

20xx—20xx学年度第一学期在不知不觉中又要拉上了帷幕，回顾本学期工作，我心潮澎湃，感慨万千。本学期我担任学校教导主任，并兼任教学，一学期以来，我认真学习、求真务实，处室的工作及个人的教学工作都得到了学校各位领导和老师们的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！为了在今后的工作中进一步推进课程改革，全面提升教育教学质量，现将个人工作总结如下：

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好；教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠。以较高的要求来约束自己。

1、作为学校的中层管理干部，教学绝不能放松，教学中我能坚持贯彻新课程理念，做到科学施教。结合学生实际，尝试导学案教学法，认真做到备好、上好每一节课，保证教学质

量，让自己在业务上精益求精。

2、注重课堂教学效果。在教学中注意抓住重点，突破难点，积极开拓教学思路。课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。课余，虚心向有经验的教师讨教、交流经验，相互扬长避短，努力提高课堂教学质量。

3、搞好校本研训工作。

(4) 进一步细化并落实“123全全教科研”工作，继续完善相关专项资料；

4、狠抓教学常规管理、检查与落实。

(3) 在年级组长的配合下，做好教师病、事假的调课工作，确保我校教学工作顺利开展；

5、在市、区上级对学校的基础设施配备工作中，与总务处配合下，努力完善各实验室、图书室、多媒体室、电教室等室的建设，强化教师对现代教育技术在教学中的应用，确保教育设施、设备在教学中发挥更大的作用。

6、成功组织备战区

中保送生和中考报名、摄像、体育测试等各项工作，并在保送生工作中顺利完成了本学年初制定的“”的目标。

1、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致，没有静下心来总结很多老师的教学经验。深入课堂、深入班级不够，不能详细了解教师教学动态。教学管理水平有待提高。

2、组织教师业务学习工作深入创新力度不够。

3、工作中还缺乏细致性，想问题还不够全面。缺乏工作的前

瞻性和经验。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

## 教导主任述职报告及工作展望篇二

xx年在不知不觉中拉上了帷幕，回顾过去的一年，我心潮澎湃，感慨万千。过去的一年，是我认真学习科学发展观，不断进取的一年；过去的一年，是我殚精竭虑促发展，求真务实的一年；过去的一年，是我大胆推进课程改革，开拓创新的一年。为了在新的一年里进一步推进课程改革，全面提升教育教学质量，现特对一年的工作总结汇报如下：

学习，是提高的原动力。只有不断地学习，才能让自己的理想信念进一步端正，才能让自己的工作能力不断提升，才能得到广大教职工的认同，才能开创工作的新局面。一年来，我一是按照上级要求认真学习了《教师职业道德规范》、《中长期教育改革与发展规划纲要》、《基础教育改革发展纲要》。二是认真研读了继续教育教材，学习了《教育理论与实践》、《山西教育》、《中国教师报》等报刊杂志中的先进经验；三是先后到晋中名校参观学习一周，到成都参加高效课堂教学研究，还参观了阳城县九所课改名校；四是深入课堂，在教学实践中和本校教师一起学习研讨；通过学习，我认为自己对教育的感情更深了，自己对工作的理解更透彻了，自己实现教育理想的信念更坚定了。

今年是我担任教导主任工作的第五个年头。过去的四年，我一直在繁忙的教导工作之余，担任九年级一个班的语文教学任务，与广大教师摸爬滚打在教育的第一线，以自己的实际行动，带动广大教师努力工作。第五个年头，我更是不遗余力，将自己的全部心血投入到教育工作中去。一是继续深入在教学第一线，前半年代九年级 66班语文，后半年代八年级

八个班的地方课，及时掌握了解学生情况，掌握教学改革的第一手资料。二是在认真参加年级、学科教研工作的同时，更加注重教研的实效。上午、下午我每周要做两场报告，亲自主持至少一节课的业务学习，以己之力，推动课改。三是深入课堂，每天参加至少两节公开课研讨，坚持观后即评的原则，利用课间及时组织对作课教师的课进行现场研讨。四是深入学生，今年共进行了四次教学情调研，每次都由我亲自设置调研题目，及时了解掌握教师的教学动态，学生的学习动态。

管理，是正常教学秩序的保障，是提高教学质量的保障。一年来，在总结前四年常规管理的基础上，我提出了“理为主，管为辅”的管理思路，更加注重老师的需求出发。加强对常规工作的管理。一是将所有布置的工作在时间与方法上给予安排，将所有工作做到常态化处理，如“周周写反思”确定到了周一的教研时间，计划的拟定，成绩的分析，工作的总结，变散兵游勇随意的方式为集中撰写，即保证了质量的高效，也保证了教师正常的工作秩序，还消除工作牢骚。二是将管理的权利下放，根据我校的实际以及教导处工作的责权，我将集体办公、学科教研的管理一部分权利落实到年级组长、学科组长的身上，一方面调动了组长的工作积极性，另一方面也使教师的工作机动性更强。保证了教师的心气和顺。从而激发个人工作的动力。三是强调自我反思的检查，以往的常规检查，我们以领导为主，但部分领导怕惹人，而且给老师评的分低了，老师也不高兴，改为老师互评，老师们又感觉加重了他们的负担，本学期我们便改为老师自查，公开展览，让教师在自我反省中提高。四是自己经常地检查并写出个人指导意见。后半学期，我将教案检查改为了“周周检查”，每周五各老师上交本人集智研修导学案，盖章，发现问题，在周一例会上或教研中解决。

xx年中考，我校的高中录取人数取得了历史新高。这与我们几年来狠抓课堂教学改革有很大关系。今年我们乘县局再掀课改之风之际，对前四年的“开放型高效学堂”教学改革进

行很好的反思总结，并拟定新的课改方案。一是要坚定课改方向，以“相信学生、利用学生、解放学生、发展学生”为课改灵魂，力求“构建知识的超市，促进学生生命的狂欢”。二是大力完善“导、展、练、测”小组合作课堂教学模式，优化课堂结构，提高课堂效益。三是狠抓“堂堂清、日日清、周周清”工作，将学习成绩的提高落实到日常的教学之中。三是推行了“双线分层导学案”备课模式，构建了学生学习的平台，强化学生的学习设计，四是课改与学校管理，班级管理结合到一起，实施小组捆绑式评价，全面推进课堂教学改革。五是圆满完成了课改观摩现场会活动，成功打出了我校独特的课改品牌。

一个集体的发展，决不是哪一个处室、哪一个人能力所决定的。它离不开精诚团结与合作。文化立校，是学校工作的最高境界。一年来我以教导处工作为基地，与政教、后勤、保卫等科室配合，共谋发展。我参与到了学生管理之中，我参与到了后勤管理之中，我参与到保卫工作之中，每参与一处，都围绕该处室，创新的工作。我配合政教处编写了校歌，设计了校徽，安排了版面，使学校成功被评为“晋城市场养成教育示范校。”我配合保卫科，狠抓安全教育与管理，维护了校园的平安；我配合总务处，保证了学生良好的用餐秩序，使学校被评为“后勤管理先进单位”。

回顾一年的工作，我倍感欣慰，自己用全部的心血谱写了教育人生新的辉煌，自己用全部的心血促进了学校的健康发展，为学校迈向一流强校做出了应有的贡献。在未来的一年里，我将率先垂范，努力工作，再谱教育人生新的华章。

## **教导主任述职报告及工作展望篇三**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

伴随着大庆小学前进的步伐，我们一起走过了20xx[]蓦然回首，往事历历在目。

记得有一句话这样说过：“有一种幸福叫做亲情，有一种成功叫做坚持”。09年的我是幸福的，因为有着爱我的家人，更有着关爱我的领导和同事们；09的我工作是无愧的，因为我坚持着“认真、务实”的工作作风，在各位同事的理解支持下，教导处的工作有条不紊地开展，顺利地迎接了一个又一个的检查，并得到上级领导的认可。

回首上任的这半学期来，我主要负责学校的教学常规、教学质量、以及各种教务工作。如：课程安排、新生入学、学籍管理、各类考试安排、档案管理等事务性工作，并担任六年级校本教学。为了全面熟悉教导工作，更好地为学校教学工作服务，我经常请教上一任的教导主任。俗话说，“教导工作像个筐，什么东西往里装”。的确，教导处的工作任务很多，事情琐碎繁杂，但我能尽自己最大的努力恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。但没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，为此，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。努力使自己成为：校长的好助手，教师的好榜样。

作为学校的一名中层干部，能做到和班子成员相互团结、相

互尊重、相互配合，对于其他的工作不分分内分外，鼎力相助，大力支持。工作认真负责，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

学校的教学质量是学校的生命线，而要提高教学质量关键是抓教师的思想管理、教学工作管理。因此，注重如下主要措施：

(1)、在校长的指导下，充分发挥教导处中心枢纽职能作用，认真贯彻和落实学校的教学工作计划和教学常规要求。

(2)、抓好教研组建设，领导和指导教研组的工作，审查各教研组的工作计划，检查教研组工作计划的落实情况。定期召开教研组长会议，交流情况和工作经验，研究问题，落实解决问题的方法和措施。

(6)、负责日常的教务工作，包括文印、考务工作、试卷质量评析、课表的安排、每年一度小学生毕业考试，新生入学报名、学籍管理等工作。

(9)、严格执行课程设置计划和教学大纲要求，开足课程，并开展丰富多彩的文体活动和各种学科竞赛活动，活跃学生课余生活。

(10)、组织人员完成常规管理资料的搜集、整理、自查工作等，顺利通过各级检查组的验收。

(11)、在教育教学及教育管理实践活动中经常深入教师，深入班级，深入教学第一线，把握第一手材料，勤勤恳恳，以身作则，认真履行自己的工作职责。

在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，

只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，我的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。上任这半学期以来，我严格要求自己，自觉遵纪守法，廉洁自律，工作中既立言，又立行，做到不断学习，努力工作，不断提高自身的思想道德水平和业务能力。并要求自己做到：

1、认真加强教育教学管理理论学习，加强责任感，爱岗敬业，关心爱护学生，以主人翁的精神，把教学当成自己的事业和“责任田”，把自身的发展与学校的事业统一起来。

2、坚持原则，讲民主、求合作，一切以集体利益为重。行动上，尊重校长的决策，配合校长做好方方面面的工作。善于团结其他干部，全心全意依靠广大教职员工办好学校，尽最大可能维护广大教职工民主权利，热心为教师、学生服务。

3、以身作则，严于律己，自觉遵守学校制订的各种规章制度，坚持做到全天坐班办公，及时处理各种事情。并常常和老师们一起谈工作，谈学习、谈生活，在生活，工作上尽可能给予教师们关心和支持，充分利用教工娱乐室、远程教育电脑室，开展丰富多彩的业余活动，协助学校为老师们创设了一



个和谐宽松的工作氛围。

4、在校长的支持下，和其他领导班子成员精心策划教务处的.工作，既明确分工，又通力合作，共同完成任务，力争做一名在教师中起到表率作用的称职合格领导。

5、充分体谅到教师们工作的辛苦，尊重他们的劳动成果，让教师真正成为学校的主人，不忘记学校的发展靠的就是他们的无私奉献，在工作安排、奖惩、工资晋升等问题上，要做到民主、公正、公平、公开，并把好的培训学习机会让给老师们。

1、学年初认真组织一年级各班主任搞好新生基本信息的采集，搞好新生学籍审批。

2、每学期开学初，为转走学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。

3、对我校学生的学籍档案进行管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，实现了小学生学籍的规范管理。

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要更多的耐心和细心。要

制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的月考，期中抽测和期终检测工作。

1. 考试前对学生进行期末学习复习总动员。

2、精心布置期中、期末考试相关工作。

4. 每学期期末做好各部门资料收集布署工作。

教学常规的管理，是教学管理中一种相对稳定的管理形式，

也是教学管理中最基本、最经常的管理活动。我能严格按省颁课程计划开齐课程、开足课时，积极创造条件落实课程计划，落实教材和教师。加强教学常规监控，通过教学常规管理制度，使教学常规管理逐步走向有序化、科学化、规范化的轨道。

1. 对低年级的作业进行了常规检查，并写出反馈意见与建议。
2. 组织教师随堂听课。
3. 组织教师开展教研活动
4. 分组进行作业教案互查活动。

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。我的工作还存在有许多需改进的地方：

## 教导主任述职报告及工作展望篇四

写好述职报告能够为自己的工作加分哦，下面小编为大家整理了关于教导主任的述职报告，仅供参考。

xx年在不知不觉中拉上了帷幕，回顾过去的一年，我心潮澎湃，感慨万千。过去的一年，是我认真学习科学发展观，不断进取的一年；过去的一年，是我殚精竭虑促发展，求真务实的一年；过去的一年，是我大胆推进课程改革，开拓创新的一年。为了在新的一年里进一步推进课程改革，全面提升教育教学质量，现特对一年的工作总结汇报如下：

学习，是提高的原动力。只有不断地学习，才能让自己的理想信念进一步端正，才能让自己的工作能力不断提升，才能得到广大教职工的认同，才能开创工作的新局面。一年来，我一是按照上级要求认真学习了《教师职业道德规范》、

《中长期教育改革与发展规划纲要》、《基础教育改革发展纲要》。二是认真研读了继续教育教材，学习了《教育理论与实践》、《山西教育》、《中国教师报》等报刊杂志中的先进经验；三是先后到晋中名校参观学习一周，到成都参加高效课堂教学研究，还参观了阳城县九所课改名校；四是深入课堂，在教学实践中和本校教师一起学习研讨；通过学习，我认为自己对教育的感情更深了，自己对工作的理解更透彻了，自己实现教育理想的信念更坚定了。

今年是我担任教导主任工作的第五个年头。过去的四年，我一直在繁忙的教导工作之余，担任九年级一个班的语文教学任务，与广大教师摸爬滚打在教育的第一线，以自己的实际行动，带动广大教师努力工作。第五个年头，我更是不遗余力，将自己的全部心血投入到教育工作中去。一是继续深入在教学第一线，前半年代九年级166班语文，后半年代八年级八个班的地方课，及时掌握了解学生情况，掌握教学改革的第一手资料。二是在认真参加年级、学科教研工作的同时，更加注重教研的实效。上午、下午我每周要做两场报告，亲自主持至少一节课的业务学习，以己之力，推动课改。三是深入课堂，每天参加至少两节公开课研讨，坚持观后即评的原则，利用课间及时组织对作课教师的课进行现场研讨。四是深入学生，今年共进行了四次教学情调研，每次都由我亲自设置调研题目，及时了解掌握教师的教学动态，学生的学习动态。

管理，是正常教学秩序的保障，是提高教学质量的保障。一年来，在总结前四年常规管理的基础上，我提出了“理为主，管为辅”的管理思路，更加注重老师的需求出发。加强对常规工作的管理。一是将所有布置的工作在时间与方法上给予安排，将所有工作做到常态化处理，如“周周写反思”确定到了周一的教研时间，计划的拟定，成绩的分析，工作的总结，变散兵游勇随意的方式为集中撰写，即保证了质量的高效，也保证了教师正常的工作秩序，还消除工作牢骚。二是将管理的权利下放，根据我校的实际以及教导处工作的责权，

我将集体办公、学科教研的管理一部分权利落实到年级组长、学科组长的身上，一方面调动了组长的工作积极性，另一方面也使教师的工作机动性更强。保证了教师的心气和顺。从而激发个人工作的动力。三是强调自我反思的检查，以往的常规检查，我们以领导为主，但部分领导怕惹人，而且给老师评的分低了，老师也不高兴，改为老师互评，老师们又感觉加重了他们的负担，本学期我们便改为老师自查，开展展览，让教师在自我反省中提高。四是自己经常地检查并写出个人指导意见。后半学期，我将教案检查改为了“周周检查”，每周五各老师上交本人集智研修导学案，盖章，发现问题，在周一例会上或教研中解决。

xx年中考，我校的高中录取人数取得了历史新高。这与我们几年来狠抓课堂教学改革有很大关系。今年我们乘县局再掀课改之风之际，对前四年的“开放型高效学堂”教学改革进行很好的反思总结，并拟定新的课改方案。一是要坚定课改方向，以“相信学生、利用学生、解放学生、发展学生”为课改灵魂，力求“构建知识的超市，促进学生生命的狂欢”。二是大力完善“导、展、练、测”小组合作课堂教学模式，优化课堂结构，提高课堂效益。三是狠抓“堂堂清、日日清、周周清”工作，将学习成绩的提高落实到日常的教学之中。三是推行了“双线分层导学案”备课模式，构建了学生学习的平台，强化学生的学习设计，四是课改与学校管理，班级管理结合到一起，实施小组捆绑式评价，全面推进课堂教学改革。五是圆满完成了课改观摩现场会活动，成功打出了我校独特的课改品牌。

一个集体的发展，决不是哪一个处室、哪一个人能力所决定的。它离不开精诚团结与合作。文化立校，是学校工作的最高境界。一年来我以教导处工作为基地，与政教、后勤、保卫等科室配合，共谋发展。我参与到了学生管理之中，我参与到了后勤管理之中，我参与到了保卫工作之中，每参与一处，都围绕该处室，创新的工作。我配合政教处编写了校歌，设计了校徽，安排了版面，使学校成功被评为“晋城市场养

成教育示范校。”我配合保卫科，狠抓安全教育与管理，维护了校园的平安；我配合总务处，保证了学生良好的用餐秩序，使学校被评为“后勤管理先进单位”。

回顾一年的工作，我倍感欣慰，自己用全部的心血谱写了教育人生新的辉煌，自己用全部的心血促进了学校的健康发展，为学校迈向一流强校做出了应有的贡献。在未来的一年里，我将率先垂范，努力工作，再谱教育人生新的华章。

## 教导主任述职报告及工作展望篇五

转眼一学年即将结束，一年来，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持与帮助，在此我表示衷心的感谢！

今年是我任教导主任的第二年，可以说教导主任的很多项工作，这一学期来才比较有感觉。下面就一年来的工作情况向各位作汇报：

学校工作抓得实，常规工作才会规范化，一年来，我以学区的《教师教学工作常规》为学校常规工作的准绳，有重点地抓好常规工作。

1、发挥少先队核心作用。今年我校的少先队工作由吴以凡老师负责。今年吴老师从少先队的建设与管理方面做了相应的改革与完善，学校少先队督导组在学校常规活动中发挥了突出的作用。每天早晨，少先队督导组能督促各班学生进行卫生整理、读背课文，中午进行“午间阅读”。对于学生的在校学习生活，实现了学生自治的效果。

2、发挥教研组长的骨干作用。对于教师的作业批改、教案编写、导辅工作等，我请学校语、数、英教研组长在第七周和第十四周进行全面检查，并由这些组长整理反馈。我平时对教师进行不定期的抽查，利用课余时间向教师个别反馈。

3、提高教师课堂教学效率。要求教师做好充分的课前准备，正确处理教学预设与生成的关系。着力体现新课程改革的精神，帮助学生努力实现自主、合作、探究的学习方式的转变。实行人人自主推门听课的教研制度。第六周和第十三周为语文和数学开放周，相同学科的教师在一周内至少听两位教师的课，并进行评课。

4、做好教学质量评估工作。我校要求任课教师认真做好期中、期末试卷分析工作。对语数英三科的期中试卷和质量分析进行专档管理。为提高合格率，我们重点分析后进生的试卷，以点带面，抓全校教学质量的提高。

通过努力，现我校教师在课堂教学中都能以激发学生的学习兴趣、发挥学生的主体作用、培养学生的学习能力为中心，课堂教学改革又迈出了新的一步。

本学期我校教研工作在区网络研讨的带动下，通过全校教师的努力，取得了较丰硕的成果。

1、教师积极撰写教学论文。本人两篇教学论文发表于cn级刊物，一篇参加学区汇编，两篇参加全国评奖；吴以凡和纪丽专两位老师各有一篇论文参与学区汇编。

2、教师积极编写教学设计发布教师博客。

3、全员参与网络研讨。本人与吴以凡、苏亚芬两位承担起我校网络研讨的任务，取得较好成效。苏亚芬老师在英语教研方面已走在区的前列，吴以凡老师的在语文教研方面也卓有成效。本人与苏亚芬老师多次获得区网络研讨的“最佳参与奖”称号。

4、教师教学能力普遍提升。

作为一线教师，最主要的研究就是教学研究。本学年，各级

各类的研讨活动，我都由相应的任课教师去参加，争取多让其他老师参加。老师们外出学习的机会多了，汲取的养料就更丰富了。本人指导苏亚芬老师承担学区中年级写段指导观摩课的教学，教学成效显著。本人在09年3月，作为区“十佳教师”向全学区教师开了一堂写话公开课，得到听课老师的好评与指导。

作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，协调各项工作，做好以下几方面的工作：

1、关心全体学生的全面发展，安排好学科兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。在各级组织的各种比赛中，我校学生获奖率明显提高。在学区组织的习作比赛中，我校有7个学生参加，获奖的有4人；在学区组织的数学竞赛中，我校有5人获奖；在学区组织的“名著伴我成系列”比赛中，有5人获奖。在各类征文活动中，都有学生参加，鼓励学生“从参与走向获奖”。

2、协调解决教师在教育教学中的疑难，学校教师人数少，事务多，出现很多棘手问题，能及时解决。

3、组织人员初步完成教学管理、教育督导等资料的搜集、整理、自查工作。

4、完成科学、音乐、美术、计算机教科书循环使用的规章制度、过程管理和归档工作。

5、发动教师参加各种学科竞赛活动。正如柯黎明校长所说：“有参加了，才有获奖的可能。”不论是什么比赛，只要有参加的资格，我都鼓励教师大胆参加，在参与中成长，在参与中收获。吴以凡老师组织语文教师指导学生写征文，我们上交的征文数量多了，质量也高了。纪丽专老师指导学生参加讲故事比赛，获得区二等奖；苏永福老师发挥个人特长，带领我校美术教师指导学生参加美术比赛，不但使我

校在美术指导上突破学区0的纪录，他的指导作品，还获得区三等奖。

是什么让我走上行政之路？是十年来对教学业务的孜孜以求！一个教师当行政只是暂时的，但当教师是根本，是永远的！因此，我告诉自己，不论什么时候，都不要忘了自己的根本，要坚持行走在教学的第一线。

本学年，我在安排课时，自告奋勇地给自己安排在一年级教语文，还兼任了五年级的英语教学。一年级的语文教学是六个年级中最难、最烦、最杂的。由于担任学校教导职务，其它琐事还很多，但我要求自己必须保证一年级8节语文课、2节音乐课和五年级3节英语课的落实，尽力取得每节课的最高效率。

两年来，我还担任学区语文网络教研组长，带领学区语文教师走进辰星论坛，参加研讨学习，坚持身体力行，每一次研讨活动都全程参与。20xx年5月和10月，厦门日报、晚报对本人进行了专题采访与报道。20xx年3月，本人获得区进修学校授予的网络研讨“优秀教师”称号，我教研组获得区网络研讨“优秀教研组”称号。

本人坚持撰写教学反思、教育教学随笔，在辰星博客中，已有专题日志近百篇。20xx年12月，本人参加省习作教学观摩研讨活动，在听课评课活动中，获得优秀奖。

### 1、积极参加各类研讨学习

20xx年6月，到实验小学参加“与名师同行，与经典同行”的研讨学习。

20xx年7月，到市教科院参加历时两周的“厦门市英语骨干教师培训”。



20xx年10月，到江西南昌参加全国第七届小学语文青年教师阅读教学观摩活动。撰写了《震撼》、《朴素中的闪亮》等四篇学习随笔。

20xx年10月29日，到厦门集美听李镇西老师的德育讲座。撰写学习心得《享受德育，化育心灵》。

20xx年11月29日和30日，到厦门参加课堂教学观摩研讨活动。

20xx年12月，到武夷山参加福建省习作教学观摩研讨活动。撰写了《下水文的效应》等六篇随笔；回忆整理了一篇口语交际《吃糖》。

20xx年5月7日，到厦门参加“省特级教师协会”主办的观摩研讨活动。

## 2、努力提高个人文化修养

(1)、阅读了窦桂梅老师编写的教育丛书《窦桂梅老师与主题教学》一书，现在阅读的是名师讲述系列丛书中的《如何提升学生自主学习能力》和《如何提高课堂教学效率》。

(2)、阅读了《把握有限的今生》、《人性的弱点》、《心态成就一切》和《林语堂散文》等书。

(3)、参加“迎奥运功夫扇”训练及表演。

(4)、参加“颂祖国大合唱”排练及表演。撰写了活动报导稿《党的好儿女》挂于校园网中。

任何事情都是在不断地反思—改进—再反思—再改进的过程中得到发展完善的。不论作为一个教师，还是作为一个行政人员，我都存在着很多的不足。

1、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师，达到教育信息共享。

2、个人的辐射作用还不够强。不论是自己，还是身边的同事，我们都是教育生活丛林中的一员，只有相互促进，互相鼓励，才使自己得到真正的成长。

3、学校的校本培训与课题研究工作，不能得到真正的开展。作为学校教导，我有责任，也有义务，合理安排教学活动，使得校本培训与课题研究得到真正的落实。今后，每周将利用一个下午的1个小时进行分学科集中学习、培训。

4、偶尔也犯庸俗主义，与同事发工作劳骚，助长了学校中不良的思想和工作作风。

尽管现实的脚步还是那样的沉重与艰难，但我的心中仍然怀着对理想教育的梦想，我相信，只要我坚持下去，我一定能走出一条幸福自己，也幸福别人的路来！

## 教导主任述职报告及工作展望篇六

尊敬的领导：

您好！

本学期的工作即将结束，回顾这学期的工作，教导处在学校领导和各位教师的大力支持和帮忙下，教导处的各项工作已较圆满的完成。教导处的各项工作成绩的取得离不开在座各位的支持，在此我仅代表教导处全体成员，对在座的各位表示衷心的感谢！

在过去的一学期里，教导处全体成员认真工作，以身作则，较好的完成了各项工作。为进一步提高教导处的工作质量，及时总结改善，现将本学期教导处的工作情景给各位做简单

的汇报：

本学期教导处共有3人，开学初根据3人的工作岗位进行了具体分工，明确了每个人的工作职责。

xx□教导主任主管日常教务工作，教科研工作，分管教师考勤、教育培训；教师绩效考核；控辍保学；学籍管理；贫困资助。

xx□教导干事负责教师考勤、教育培训，阅读教学，档案资料收集整理，校本研修、其他临时性工作。

xx□教导干事兼学校电教员负责学籍管理、贫困资助、贫困资助系统维护、体质监测数据收集上报、信息化管理、其他临时性工作。

开学初，根据学校本学期工作安排，教导处根据学校相关安排，制定了详细的教学工作计划，根据工作计划，制定了课程表、作息时间表、完善并落实执行各项教学常规管理工作。切实执行常规教学月查制度，做到了每月有检查、每月有总结、每月有反馈。

为确保各项制度落到实处，深入教学第一线，了解教师的工作情景和学生的学情，及时发现教师在教学中的问题，及时收集每位教师所提出的提议和意见，不断改善工作方式，做好学校领导和教师沟通的桥梁。

开学初，教导处组织各教研组制定了详细的教研计划，确定了合理有效的研修主题，并将教研活动职责落实到人，确保了教研活动扎实有效地开展。

在xx学校成立后，在学校理事会的安排下，为进一步规范和统一学校内课程设置，实现教学优质资源在学校内共享，实现了学校内实现了课程统一设置，落实了学校范围内的教师走教、团体备课和团体教研，初步实现了优质资源在学校内

共享。经过一学期的实行，已初步取得了必须的成效。

为进一步调动教师工作进取性，提升xx学校整体教学质量，全面实施目标管理和绩效管理，在教体局和学校理事会的指导下，教导处制定了完善的绩效考核办法，对学校内全体成员进行全面考核。

本学期12月底新课结束后，教导处组织了全镇范围内的模拟考试，根据测试成绩实行了学校成立以来的第一次绩效考核，共发放资金一万余元资金，充分体现了“多劳多得，优绩优酬”。经过本次绩效考核充分调动了教师的进取性，也让各位教师结合本次考核结果查漏补缺，进一步改善教学方法。在本学期的期末测试中，各年级各科成绩都有很大程度的提升。根据本次期末测试成绩，学校将进行第二次绩效考核，教导处已初步核算出了各科成绩，在放假前，力争将第二次绩效考核落实到位。

本学期教导处进一步规范学生学籍管理、完善控辍保学相关制度，确保学生正常流动资料齐备、手续完善。做到了学生流动手续齐全，无学生辍学。由于本学期学生学籍管理规范，本学期学生体质检测数据、营养餐数据准确无误，学籍系统、营养餐管理系统、体质检测系统数据维护都在上级部门规定的时间内高质量的完成。

本学期教育扶贫工作量大，数据多，在教导处全体成员的努力下经过反复核实，本学区适龄儿童、建档立卡学生数据齐全准确无误，档案完整，确保我校本学期教育扶贫工作顺利完成。本学期共核查学区内适龄人口1503人，经过细致的工作，确保每位每位适龄学生就读情景准确无误，高质量的完成了学区内适龄人口的核查工作。本学期我校学区共有建档立卡学生381人，经过反复核实我校贴合资助条件的建档立卡学生共有251人（其中本县户籍249人，外县户籍2人），我校已按上级要求将资助资金按时发放到位，确保贫困资助工作顺利完成。

本学期工作已基本结束，在本学期的工作中，还存在管理不够规范、工作效率不高、制度落实不到位等很多问题，在本学期工作结束后，我和教导处全体成员将会及时总结，及时反思，进一步改善工作方法，力争在以后的工作中取得更多的成绩。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

## 教导主任述职报告及工作展望篇七

各位领导，教师们：

大家好！

今日我坐在那里为大家汇报工作，感到很荣幸。

教务处的工作是平凡的。一年来，我们没有什么轰轰烈烈的东西，有的只是点点滴滴的琐碎。

下面，我作为教导处主任向各位作工作汇报。我的汇报共分为两个部分，一是教导处的工作开展情景，二是教导处工作存在的问题及下阶段工作设想。

从我进入逢山中学的第一天起，我就严格要求自我的举止行为必须规范，因为自我是学生和教师们的先行者，自我的一言一行都影响着他们。我要成为他们的表率，对他们负责。一年来，我和学生教师之间处于一种和谐的状态。我十分尊重信任学生，关心热爱学生，只要是学生无论表现好坏，我

都一视同仁。对性格孤僻的学生，给予更多的热情帮忙，用自我的品行感化他们，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。

就职之后，我认真向校长他们学习，学习他们的先进管理理念；向老教师学习，学习他们老骥明知夕阳短，不需扬鞭自奋蹄的工作精神；向年轻教师学习，学习他们锐意进取的精神。在工作中能和教师们坦诚步公，大胆探索，进取开展教学研究活动。在教学中和教师们一齐用先进的教学理论指导自我的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。同时，还充分地发挥骨干教师的带头作用，让更多的年轻教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。

首先作为教导主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。所以，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中构成合力。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的。半年来，我在工作中能以大局出发，为教师着想，争取更多的机会让教师们外出学习充电，不断提高教师们的业务水平。

其次，进取协调好教导处的其他成员，努力做好业务范围内的各方面工作。

1、在校长的指导下，和教导处的其他成员研讨，制订好学校的教学计划，并组织实施，使学校的教学工作更有针对性、实效性。

2、制订好教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度。做好教学工作的常规检查，期中期末检测工作，为学校考评教师供给依据。

3、组织、指导、审查各年级教育行动计划，各教研组教学教研，领导和指导教研组工作。

第一:工作中的不足。

1、对学生的学法指导不够，方法过于简单。

2、工作方法陈旧，缺乏主动性和创造性。

第二:下阶段教导处工作设想。

1、完善常规工作，保证教学质量及年终督导的评估。

2、加强毕业班的教育教学管理，认真抓好毕业班的授课、备考复习、水平测试等系列教学工作。把初三教学作为重中之重。狠抓教学质量，让当地人民认可我校教育教学工作。

3、进一步做好控辍工作，做到一个也不能少。各位领导、教师们，教务处的工作性质决定了任何工作不能出错，任何差错都会影响全局，因而我们总是很细心的在做那点事，我们的工作目标是出差不差的基础上力争做好。

最终，让我们携手并肩，共同抒写我校教学工作的新篇章！

多谢大家！