

2023年轮岗计划表格 轮岗实习报告(模板7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

轮岗计划表格 轮岗实习报告篇一

实习单位□xx酒店

xx酒店建筑面积逾5.6万平方米，拥有300多间各式高规格客房，酒店内中西餐美食、休闲健身、商务会议、康体娱乐等配套服务一应俱全，是目前xx地区配套最完备的五星级标准酒店□xx酒店集商务、休闲、美食、康乐、度假于一身”的功能优势，让每一位成功人士在自信地从事商务活动的同时，可以更舒服自在地享受生活。

为了巩固所学的专业知识，同时了解酒店管理的基本职责和各岗位的工作流程，掌握酒店管理服务工作的一些基本技能，在实践中找到理论知识与实际操作的结合点，为以后自己就业奠定良好的基础。

- (1) 检查工作车房间用品是否俱全
- (2) 把房间门打开，把工作车挡住门口
- (3) 把窗帘卷好，把阳台门打开通风
- (4) 把房间垃圾清除
- (5) 拆枕套、被套、床单

(6) 套新枕套、被套、及铺新床单

(7) 洗脏杯具

(8) 洗吧

(9) 补房间用品

(10) 关阳台门并吸尘。在做房过程中，我也细心体会，拥有一套属于自己做房的方法与技巧。质量一直保持较好水平。我由一开始一天只能做四间房，直到最后做十一二间房，由一开始不敢相信自己能做到最后，直到自己真的坚持在客房两个多月，我开始相信自己存在很大的潜能力，同时认识到，很多东西自己一开始是不懂得怎么做，或做得不够快，这都没有很大的关系，因为很多东西都是熟能生巧的。熟练也是成功的一个重要因素。后一个月，我申请上中夜班，因为我想学更多关于客房的知识，而不是单纯停留于做房这个层面上。上中夜班，我感觉自己学习了很多东西。客房查房、客房对客服务，丰富了我对客房的知识，锻炼了我各方面的能力，让我对客房慢慢改观。客房查房很需要耐心、细心，因为查漏每样东西，都要自己赔偿，所以在查房过程中都倍加细心。正因为这样，我比较善于发现问题。同时在查房过程中发现问题都及时反映给管家部和前台，加强了共同沟通解决问题的能力。而客房的对客服务加强我的人际交流的能力和灵活解决问题的能力。在客房对客服务中，会发生很多新鲜的事，这就需要自己具备灵活处理问题的能力。总之，在客房实习这两个月里，我学习很多在书本上学习不到的知识，譬如细心、耐心、沟通、灵活应变、人际交流等。同时也把书本上理论知识运用到实践中去，并在实践中加深对书本理论知识的认识。

在第二次轮岗中，我被分配到西餐厅。因为有了第一次岗位的实践，所以我在西餐厅表现得游刃有余。在西餐厅，我很快就适应西餐厅的工作。我用了一个星期的时间基本上掌握

了西餐厅的工作内容和适应西餐厅工作氛围。在西餐厅工作这两个月里，我过得很开心，很充实。在实习最后那一天，回首在西餐厅实习这两个月，感觉时间如飞梭般。西餐厅跟客房不一样的是，客房做房是自己一个人单独做房，在工作上，没有沟通的环境，很容易缺乏人际沟通。在西餐厅，工作需要大家共同完成的，这就需要一个默契的团体，而默契的团体是需要沟通。沟通在酒店行业中，显得举足轻重。学会沟通也是一种能力。来到西餐厅，很多服务员都特别关注餐桌上的碟子，只会埋头苦干地收碟子。其实西餐厅注重的是服务，所谓服务，不单单是帮客人收拾餐桌上的碟子，清理台面。更重要地是关注客人，用微笑服务于客人，用眼色观察客人的一举一动，搞好楼面卫生，让客人拥有一个舒服的环境。所谓眼色服务，例如客人拿汤但少了个汤勺，我们可以主动地给客人拿汤勺，这样的一个细心、细微的举动，客人会从心里感觉到温暖，也感受到我们服务员服务很周到。楼面卫生，在西餐厅自助餐中就是搞好布菲的卫生。服务需要微笑服务，就是从心里发自内心地微笑，即使客人多无理取闹，或要求多过分都好，都要微笑去面对客人，还要耐心地去解释。学会微笑服务，这也是我在西餐厅学到最基本的服务。微笑服务也是从事酒店行业必备的素质。

这次轮岗实习，让我学会了很多在书本上学不到的知识，让我具备了各方面的能力。这些知识财富，将会为我以后踏入社会工作奠定了坚实的基础和作好充分地准备。轮岗实习，让我们体验到酒店不同部门经营管理方式，从中也学到了某些管理方式，例如酒店总体上实行部门经理责任制。部门有经理、主管、领班、文员、基层员工。这里实行了上层管下层，下层为上层负责管理方式。其实这种管理方式在某一层面来说，有一定的局限性。因为上层管下层，下层为上层负责，这里某一程度来说，限制了基层员工地言论自由与向上级发表意见的权力。我觉得在酒店行业中，我们基层员工是否可以与上层成为合作关系的伙伴。我的建议就是：酒店总体上实行部门经理责任制，但部门中实行上层管下层，下层为上层负责，上层与下层合作的管理方式。上层与

下层存在一定的合作关系，共同为部门和酒店奋斗，定时召开会议，基层员工具有发言权，发表自己的意见和建议，部门领导层善于聆听可取的建议，并进行实施与落实，从而不断完善部门的制度，促进部门良好发展。

另外，我觉得酒店拥有的正式员工太少，并且正式员工的流动性挺大的。这是我觉得酒店存在一个挺严重的问题。正式员工太少，酒店各部门缺人现象突出，从而影响了酒店工作效率与质量。正因为缺人，酒店招了很多临时工。临时工虽然可以解决燃眉之急，但未从根本上解决问题。临时工未经过专门地培训，专业技能与服务质量都未能达到酒店星级标准，这在一定程度上，客人给予酒店的评价存在一定的折扣。另外一种现象是，酒店正式员工流动性比较大，在部门中，酒店的正式员工大多数做了几个月就辞职了，这样不仅会造成酒店人力物力地浪费，还有对部门人心纷乱造成一定地影响。所以，我在想，怎样可以留住正式员工，让员工心甘情愿在这里工作呢？要是想正式员工愿意在酒店工作，我觉得酒店要做出几方面的能力：第一，酒店福利制度要不断完善。酒店应该尽可能给予正式员工最大的福利，福利可以多元化、细节化。例如，评选每月、每季度优秀员工奖励制度、好人好事奖励制度、员工提出优秀建议奖励制度、员工生日会、员工完备娱乐设施、员工完善的膳食、员工工资增加制度、员工升职制度等，这些福利都可以让员工享有最大的权利，让员工拥有家一般的温暖。第二，领导应该学会赏识员工，给员工一定的鼓励，让员工拥有伯乐识千里马的感觉。第三，加强部门员工沟通，部门领导应该定期组织员工聚会，增强员工之间的沟通与了解，相信沟通会产生感情，这是部门团结一致的情感。第四，适度进行轮岗，部门与部门之间的轮岗，会让员工有一定新鲜感，转换环境工作，员工更充满活力。轮岗也会让员工有一个升值的机会，员工学会不同方面技能，员工更自信。酒店拥有五星级服务设施，更应该拥有五星级服务质量，这样才成为一个名副其实的五星级酒店。

同时，针对酒店员工流动性大的问题，在培训方面，希望人

人力资源部可以根据每月新入职的员工情况和当月酒店的营业状况安排培训时间，专人进行培训工作并在员工工作后实时跟踪新员工工作生活情况，强化新员工的业务素质。

另外，酒店是接纳四面八方的客人，语言沟通障碍是酒店普遍存在的问题。因此，希望酒店能定期安排员工参加相关的应用英语等外语和国际礼仪强化培训，提高员工服务质量，为客人们提供更周到的服务。

为期四个半月的顶岗实习，使我比较全面地直观地了解了企业的生产经营过程，认识到管理实践的重要性。为今后的理论学习进一步打下坚实基础。中国的酒店普遍还存在问题，学习管理知识是必不可少的。同时，在实习的过程中，也结识了很多同事和朋友。，对于处理人际关系又有了新的认识。锻炼了自己初步踏入社会的部分经验和一些应该明白的社会问题，做事要懂得变通不要过于固执和呆板。在酒店这样的服务性行业所需要的人才不仅是要有一定的专业知识，还需要你懂得如何为人处事和接人带物，以及对顾客的耐心以及责任心。

轮岗计划表格 轮岗实习报告篇二

加强公司人事部工作的计划性及制度执行，人事部将结合公司整体发展规划及企业发展方向，制订出人事部20xx年第二季度工作计划。

规范的管理制度是企业用人留人的起码前提条件，本年度主要工作是建立健全人力资源管理的各项规范及管理制度：

《员工手册》（包括《奖惩制度》、《人事管理制度》、《员工培训管理制度》、《新员工考核管理办法》、《员工转正程序》、《考勤管理制度》等等）。员工从进入公司到岗位变动，从绩效考核到批评处分，从日常考评到离职，人事行政部都按照文件的程序进行操作，采取对事不对人的原则，希望能达到各项工作的合法性、严肃性，能够使员工处

处、事事能透过与员工切身利益相关的活动来感受公司的“以人为本”的关心以及制度的严肃氛围。

人才的需求主要来自几个方面，一是业务的良性增长，需要不断增加员工数量；二是对稀缺专业和高端人才的需要无法得到及时满足；三是人才吸引与挽留的问题，能否确保核心员工持续恒久的在公司工作。招聘工作贯穿在公司发展的每个阶段，提高招聘效率，为公司及时供应人才，才能保障并推动业务的快速进展。招聘，表面上看是人事部的工作职责之一，但其实，它是融合了用人部门、人事部力量的全方位工作。要提高招聘效率，必须达成两者的和谐统一。（现阶段我们相当需要面对及考虑的问题）

1) 在招聘过程中用人部门需要有明晰的用人需求：（在行政部确定招聘人员的时候，它要求这个人具备什么样的条件，哪些是主要条件，哪些是参考条件，什么样的潜质是被优先考虑的，该职位人员目前承担什么样的工作，可以在何方向上进一步培养，在组织中处于什么样的位置，目前完整的工作安排是什么，等等，这些都有助于找到合适的人选。只有知道要找的是什麼，才能说，找到的人是不是合乎这个要求，才能保证招聘的效果。）

2) 及时地信息沟通用人部门和人事部将会对新进员工进行初试和复试的过程，考察基本素质以及业务能力，是否能适应公司的发展以便提高招聘的有效性。

媒体广告招聘：主要是分析其成功率再做考虑。

内部招聘：这种招聘的费用极少，能提高员工士气，申请者对公司相当了解，适应公司的企业文化和管理操作流程，能较快进入工作状态；而且可以在内部培养出一人多能的核心人才。也能提高员工对公司的忠诚度。同时内部招聘也能用于内部人才的晋升、调动、轮岗。

员工推荐：员工推荐在一般公司应用得比较广泛，主要是招聘成本比较小，应聘人员与现有员工之间存在一定的关联性，基本素质较为可靠，但存在裙带关系有时不利于管理。

具体实施时间：

根据各部门提交的人力需求汇总按公司实际人力需求情况决定。

尽管每位员工的成功标准各有不同，但追求成功却是每位员工的目标。因此，培训不仅是员工追逐的个人目标，是员工福利享受，也是企业培养人才的责任。给员工成长的空间和发展的机会，是企业挖掘员工潜力，满足员工需求的重要表现。每个人都有不同的工作习惯。如何将所有的员工融为一个整体、形成公司文化的工作方式，是人事部本年的培训目标。通过完善《员工培训制度》，并根据各部门的培训需求及企业的整体需要建立了企业年度培训计划，从基础的技能培训、检测培训、项目管理培训、团队合作培训、个人意识培训、新员工企业文化培训等等来满足企业的需要。

具体实施时间：

2、采用培训的形式：内部培训教材；；外聘讲师到企业授课；派出需要培训人员到外部学习；选拔内部管理人员对本部门的工作技能进行培训；争取对有培养前途的职员进行轮岗培训；以老带新培训；员工自我培训（读书、工作总结等方式）等。

3、计划培训内容：根据各部门需求和公司发展需要而定。主要应重点培训以下几个方面内容：企业管理、品质管理、质量管理、实际操作、心灵激励、新进员工公司企业文化和制度培训等。

4、培训时间安排：内部培训时间由各部门及人事部沟通培训，

外聘讲师到公司授课和内部管理人员授课根据公司的进度适时安排培训；外派人员走出去参加学习将根据业务需要和本部门工作计划安排。

轮岗计划表格 轮岗实习报告篇三

我们教师不仅要能在本专业领域中贡献突出，更要多才多艺，这样，当我们每一天站在学生面前时，都能别具一番神韵，别有一番风姿。我们要怎么写中学教师交流轮岗教学工作计划呢？你是否在找正准备撰写“中学教师交流轮岗教学工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

1、重视课堂教学，做一名受学生欢迎的好老师。悉心研究教材，研究学生，选择合适的教学方法。认真抓好常规教学，精心准备每一节课，做好课堂教学的每一环节。我在上课之前总是精心备课，根据英语学科的特点和所教班级的学生自身特点，设计好每一个教学环节，力求以新颖有趣的内容来吸引学生的注意力，认真做好课前准备。上课时，尽量用风趣幽默的课堂语言和博学的英语知识来激发学生对英语学习的兴趣，并采用动静结合、学练结合、动嘴与动手相结合的多种方式来充分调动所有学生共同参与。

2、建立多元评价观，平等对待每一个孩子。随着年级的升高，学生之间的学习差异越来越大。一个学期以来，全体学生在学习成绩，对英语的学习兴趣，英语思维方面，英语口语笔头表达方面都有了明显的提高，与其它班级差距明显缩小。

3、注意感情交流，做到以情动人。教学中，既要重知识的学习，又要重情感的沟通，通过感情的交流促进知识的理解，达到掌握的目的。学生的层次不同，接受能力也千差万别，教学中力求做到关注每一个孩子，特别是那些自制力差、注意力不集中或不专心、参与性不强的学生，对他们多提问、多点拨，用眼神去提醒他把心思放到课堂中。对于优等生和中等生也特别注意去让他们有展示自己的机会。

4、虚心学习，不断提高自己

(1)听课。只要学校有组织听课的机会，我都绝不放过这个良好的学习机会。或利用空节，或调课去听。听的课程不仅有英语，还有语文和数学等。听课的目的只有一个，那就是学习，取人之长，补己之短。

(2)多向周围的老师请教。采用多种方式与同行老师进行业务交流与研讨，共同提高，共同进步。

今后，我将继续努力，在教育教学岗位上做出更大的成绩。

一、基本情况：

x班是新分的班，总的特点来讲，同学们爱学习，对学习物理更有一种执着的追求；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；学科成绩也在不断的提高，优秀率也在逐步提高。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

二、指导思想：

努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化，切实保证教育为发展社会主义经济服务。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

三、工作目标：

5、在市级举行的素质全能赛中，要有3人以上获得市级奖励。

四、工作措施：

1、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学

生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

五、课程安排：

全期从9月x日至20x年月元x日，按20周计算：

第一周：总结上期所学知识，练习上期末考内容；

第二周至第五周：学习多彩的物质世界、运动和力知识，

第六周至第七周：力和机械；

第八周至第十周：压强和浮力；

第十一周至十二周：期中复习、考试

第十三周至十四周：功和机械能

第十五周至十六周：热和机械能

第十六周至十七周：能源与可持续发展

第十八周至二十周：复习迎考

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中职学校不同于高中学校，学生素质较低，较难管理。本班级大部分学生来自贵州，离家较远，所以又区别于别的中专班，需要在学习和生活上更加关心和关注。

一、进一步提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是教务及生管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，班级工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

本学期班级一共有学生23人，没有出现溜生的现象。19位女生，4位男生，全部为寄宿生。贵州籍学生21位，建宁籍学生2位。

1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

5、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

6、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

本班级经过上学期的学习之后，班级基本情况是：由于贵州学生基础较差，所以一开始学习比较吃力，经过与任课老师以及学生沟通以后，适当降低教学难度以符合大多数学生的学习程度。经过一段时间学习以后，班级部分学生出现懒散现象，上课不认真听讲，爱玩手机，经过班主任和家长教育之后，现象有所好转。部分学生卫生习惯不好，宿舍卫生状况较差，经过班主任的经常督促和检查，改善许多。这学期的班主任工作根据上一个学期班级特点，在上学期暴露出来的问题这学期要继续抓紧督促和改善。使大部分学生都能养成积极的学习和生活习惯。引导学生向好的方向发展，克服不好的方面。本班级大部分学生为女生，在生活上要更加关心，随时了解学生的思想情况，杜绝早恋现象。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，现在是学生的第二个学期，一定要抓住这一关键期，完善上一个学期的班级管理规定，完善相应的班级目标。班级目标要符合本班具体实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

2、用好班干部。班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，上学期本班班干部工作表现出色，基本完成自己的本职工作。

3、要形成正确舆论，树立良好班风，进一步完善班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环

境卫生，出勤记录，学习情况，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

4、加强班级文化建设，班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

总之，做好一个中职学校的班主任不简单，但是我会努力的，在以后的班级管理工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

一、教材分析：

本册教材的整体设计有三个核心概念：生命体的基本特征(动、植物)；物体和材料的特性(材料)；地球物质的特性(水和空气)。科学探究是一个综合的过程，年级高低，探究的水平有高低。本册教材侧重的技能：观察、描述、记录、简单实验、测量、维恩图比较、分类、交流和表达等。

《植物》单元解读：这是学生学习科学课的第一个单元，也是引领学生走进小学科学教学大门的单元，这对以后的学习产生深刻的影响。选择植物作为开篇，是因为学生对动植物具有天然的好奇心，这将为孩子的主动学习提供重要的心理基础。

《动物》单元解读：本单元是在植物单元的基础上进行的探究活动。学生们在观察大树、观察各种植物的时候，已经留意到各种各样的小动物，并且被一些动物的活动所吸引；关于动物的各种各样的问题已经提出。科学教学内容也从植物发展为对动物的观察研究。

《材料》单元解读：本单元学生将开始对物质世界的探究，它为三年级学生提供了研究周围常见物体和材料特性的机会。在对材料展开的研究中，学生们将进一步发展运用感官进行观察的能力，从对物体一个特征的注意转换成几个特征的同时注意。学习运用简单测量的方法比较材料间的相同和不同，学习根据物理性质给物品分类，并提高对材料特性的描述水平。

《水和空气》单元解读：本单元是本套教材引入“实验”这一科学探究方法的开始。收集资料，讨论解决问题的方法也是在这一单元中首次明确提出来的，是学生正式学习这些方法的开始。本单元的有些活动对于三年级的学生来说有一定的难度，如往瓶中打入和抽出空气的实验、空气重量的测量、往足球中充气、观察注射器上的刻度及收集资料等。

二、学生分析：

1、整体学习状况：

我所带的三年级1班，学生数为 83人，其中男生比例较大。学生普遍的特点是比较活泼，思维较活跃，好奇心较强，但却不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验

学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力也较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：

在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

三、教学目标：

通过学习，使学生：

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的和谐发展。

四、教学重难点：

教学重点：重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

教学难点：通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。

五、教学措施：

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，并且利用网络平台汲取最新的前沿理念，积极参加教研教改研讨活动，成为一名优秀的科学教师。

2、结合班级、学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、由于学校的科学实验室正在修建中，实验活动等只能在教

室进行，要做好充分的准备工作，“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

5、引导学生利用网络手段学习科学，吸收班级精英参加“勉县实验小学师生科学课研讨”qq群，定期召开科学交流研讨活动，从而扩展到班级科学交流研讨活动，组织各种科学兴趣活动小组，积极参与各级各类科学只是竞赛活动，争取优异成绩，以发展学生的创造性思维。

六、主要教学活动类型：

七、主要导学方法：

一、师德方面

(一)向身边的同志学习向身边的一实验老师学习学习他们永不满足的钻研态度;无私奉献的工作精神;与时俱进的创新意识;爱生如子的崇高品质;认真踏实的完成自己分内的工作。规范教育行为尊重学生、爱护学生。用自己的一言一行树立教师威信。详细了解学校制度，形成自己个性化的规范和要求。长期坚持，力求做一名学生喜欢的老师。

(二)德育方面本学期德育工作以构建魅力德育为目标，以行为习惯养成和法制安全教育为重点，力争通过德育目标的优化，德育内容的细化、德育工作的长抓不懈，从而在德育实效上有所突破，最终能培养出具有我院特色的、让家长和社会满意的魅力学生。

1、坚持面向全体学生，关注每一个学生。做到因材施教。

2、发挥我的特长，用自己的言传身教引导学生去喜欢信息技术，热爱信息技术。

二、教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言追求简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

三、教研方面

1、积极实施学院教学改革，采取模块化教学方式——有效提高课堂教学效率。在本学期中，在教学中我将对教材要认真分析，整合个工作流程模块，运用多种灵活的教学方法，认真设计每一节课，来激发学生的学习兴趣，提高学生的各种实际操作能力，并及时对每节课进行反思，同时争取本年度能有1-2篇较高质量的教学论文在省级以上期刊交流或获奖。

2、积极参加教科研活动。从教育科研过程上来看，参与教育科研就是教师自我提高、自我发展的过程。比如，课题的确定、论证，研究的实施，报告的撰写，无不广泛地学习多种理论，在这样的主动学习中，教师水平的提高是飞跃式的。这样的教科研活动长期开展下去，可使教师的整体素质都得到提升。在本学期里我将自主寻找与专业教学项目相关的实际问题，制定既有前瞻性和研究水准，又有具体措施的问题解决方案，并认真实施研究方案，以提高自己的科研水

平，同时更有利于自己专业课教学。同时结合自己教育教学工作，确立课题，作好笔记，及时反思。多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作，及时把自己的文章感悟上传博客。

四、努力争取尽早完成研究生学习学业，使自己在以后的教学中，理论知识更加系统和完善。

五、主要措施

1、充分利用业余时间，不断丰富自己，加强自身建设。

2、请领导、同行多听课、多指导，大胆实践，不断创新，形成自己的教学风格。

一、基本情景分析

1、学生情景分析：

二年级共有学生46人，其中女生27人，班内大多数学生对语文学习有较浓厚的兴趣，基础知识掌握扎实，上课能认真听讲，按时完成作业。但在阅读、说话方面本事差。也有刘路等几个学生由于基础差，学习不够扎实等原因，拖班内后腿，有待本学期帮忙提高。

2、教材情景分析：

本学期教材按文化主题共分为八个单元。识字教学贯穿于阅读教学中，让学生在语境中识字、理解词语。“综合学习”对知识、本事进行系统学习。本册教学重点、难点是：在语言环境中理解运用学过的词语。

二、任务要求

1、教学目的的要求

本学期要求会认识生字274个，要求会写生字259个。学会用部首检字法查字典，学习独立识字。在阅读方面要让学生用正确流利的普通话朗读课文。学会默读，做到不出声，不指读。结合上下文和生活实际了解课文中词语的意思，在阅读中积累自我喜欢的成语及格言警句。能见要讲述自我感兴趣的见闻，有表达的自信心。能写自我想说的话、想象的事物。

2、质量教育目标

针对上学期学生对知识的掌握情景，本学期要抓好学生对二类字的掌握，争取能百分之百认读。在平时的学习中，注重对学生阅读本事的训练，提高学生的阅读水平，使学生全面掌握知识，力争期末考试中多数学生到达a级。

3、教研课题：培养学生写日记的习惯

课题目标：经过各种文字材料、学生的生活经历，每一天对自我感兴趣的人和事写下来。

4、素质教育目标

鼓励学生运用多样的学习方式的识记巩固生字，培养学生识字兴趣和独立识字的本事，重视对学生写字姿势和良好习惯的培养。尤其要在阅读中激发学生的阅读兴趣，在阅读实践中识字。让学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣，培养学生向往完美的情境，学会积累并养成积累的习惯。

三、具体方法和措施

1、引导学生主动识字。引导学生在已有的识字基础上主动识字。运用偏旁部件和形声字构字规律记忆字形，并能组词造句。

2、加强书写指导。练好铅笔字在书写前指导学生认真观察字

的每一部分在田字格的位置，注意纠正学生不正确的写字姿势，是他们养成良好的书写习惯。

3、重视朗读训练。朗读方式要多样，经过分组读、团体读、对读、配乐美读、分主角表演读等。在学生读正确、流利的基础上，指导学生领会作者所表达的情感，并经过读表达出来。

4、阅读教学中，鼓励学生独立思考，质疑问难，能说出自我的阅读感受。给学生充足的读书时间及交流阅读感受的时间，鼓励学生互相释疑。

5、口语交际时，注意根据教材早布置，让学生做好准备，到时有话可说。同时重视创设情境，经过各种方式引起话题，激发学生兴趣。交际过程中要进取参与到学生的交流中去，为学生供给模仿的对象。同时善于发现学生交流过程中精彩的语言给予肯定使其感受到交际的乐趣。

轮岗计划表格 轮岗实习报告篇四

为了建立健全校长教师正常流动的长效机制，增强校际交流，取长补短，相互学习进一步优化教师队伍资源配置，促进学校教育优质均衡发展，提升我校的管理水平和教育教学质量，结合我校实际制定本方案。

以科学发展观为指导，深入贯彻落实《义务教育法》、《教师法》和国家 自治区《中长期教育改革和发展规划纲要》，以促进义务教育优质教育均衡发展，全面提高教育教学质量为目标，建立健全义务教育学校校长教师交流制度，扎实推进教育教学管理创新，着力提升学校办学水平，努力创办人民满意的教育和学校。

为确保我校轮岗交流工作顺利展开，我校特成立了轮岗交流

工作领导小组：

组长：热汗古丽·吾斯曼（校长）

副组长：许明丽（书记、副校长）

阿不力米提·依布拉音（副书记）迪力夏提·依米提（工会主席）成员：斯提泥沙·克比尔（教务主任）

阿斯木古力·托胡提（政教主任）木克热木·艾尼瓦尔（教研室主任）阿斯古丽·吐热甫（人事干事）

坚持领衔学校与成员学校双向交流的为主的原则。

（一）宣传动员阶段宣传动员，向广大教师传达轮岗交流相关文件精神。并制定轮岗交流实施方案。

（二）组织实施阶段

1、确保人员 采取个人申请和学校推荐相结合的办法，根据相关标准确定轮岗交流人员。

2、调配安排

1、统一思想，精心组织，加强宣传，充分认识到此次轮岗的重要性。

2、严明纪律，加强管理。鼓励广大教师顾全大局，带头执行，积极引导。

轮岗计划表格 轮岗实习报告篇五

1、对工作年限的限制

例：

1) 在同一职位满5~8年的人员。

2、对工作岗位的限制

例：

1) 在同一单位的执纪执法、干部人事、财务审计、项目审批、资金管理、工程建设管理等岗位任职满5年的。

2) 在卫生执法部门的审批、主办岗位工作满6年。

3、对职级的限制

例：

1) 在同一处室连续任正副职满5~10年的人员。

2) 在职能部门任正职或副职累计满10年的人员。

4、其他

例：

2) 在同一单位工作满5年，本人自愿交流，并经本单位党委同意的。

1、跨部门交流

1) 含义

即在同一单位不同部门或同类性质部门之间交流。

2) 对象

直属各单位人事、财务部门负责人主要在本单位不同岗位交

流必要时可以在直属单位同类性质部门之间交流。

2、跨区域交流

1) 含义

即不同单位的中层干部之间交流。

2) 对象

处级以上干部或直属单位领导。

副科级后备干部缺乏两个以上单位工作经历的人员。

3、内部交流

1) 含义

即在本部门不同岗位间轮岗交流。

2) 对象

在同一单位的同一岗位任职满5年的人员。

1、排查任职情况

由人事部对各单位中层干部的任职情况进行调查摸底，登记造册。

2、产生预备交流人选

采取个人申请（获组织批准）、单位推荐、人事部门根据工作需要直接确定人选三种方式，产生预备交流人选。

3、确定预备交流岗位

在用人单位申报预备交流职位的基础上，组织人事部门将申报单位空缺的职位、预备交流人选所对应的职位统一调剂，确定预备交流职位。

4、制定方案

根据要求，结合实际，在充分沟通酝酿、广泛征求意见的基础上，制定轮岗交流工作方案，经党委研究同意后，报有关部门审核批准实施。

5、确定交流人选和岗位

双方确定交流人选和岗位：

1) 组织填报志愿

根据确定的预备交流职位，书面征求预备交流人选的择岗志愿。

2) 双向选择确定交流人选的岗位

结合个人意愿和用人单位意见，确定交流人选对应岗位。对双方意愿不一致的预备交流人选，组织人事部门个别征求意见，调剂安排。

领导决定交流人选和岗位：

1) 党委召开专题会议，根据摸底情况、工作需要、岗位特点及人员专长等条件，讨论决定交流人选及岗位，并予以公布。

6、任职报批

轮岗交流人员任职岗位确定后按干部任免程序和要求报有关部门审核批准并予以公布任职。

7、到岗履职

任职决定公布后，轮岗交流人员应迅速将以前承担的工作进行清理，并由分管领导主持，搞好工作交接。在做好交接工作的基础上，尽快到岗。

1、任期管理

1) 轮岗交流后，对所有局管科级领导干部重新发文任命，任期三年，距退出领导岗位年限不满3年的中层干部，其任期按实际任职年限计算。（样例3）

2、保障措施

1) 中层干部交流轮岗工作一般每2年集中组织一次。（样例1）

2) 对交流的干部，同等条件下优先提拔任用。（样例1）

3) 凡提任副科级领导职务的，原则上应具有两个以上单位的中层岗位工作经历。（样例1）

轮岗计划表格 轮岗实习报告篇六

作为镇江市京口教育第一批交流教师，从9月至20xx年7月是我们在京口实小的交流时间。“水尝无华，相荡乃成涟漪；石本无火，相击而成灵光。”桃小和京口实小两所学校数十年来风雨兼程，其间的文化积淀熠熠生辉。参加交流既是我们个人成长专业成熟的难得机会，也是学校相互促进共同提高的良好途径。每想至此，竟莫名其妙地涌起一股幸福感。

回想这两个月的时光，我经历了最初的忐忑，新奇，紧张，忙碌，到现在的逐步融入。“和美”二字，在我的脑海中却愈加清晰。作为京口实小的办学理念，京口实小人已将其渗透到了工作中的方方面面。

一、充分利用课堂教学，激发学生学习兴趣。

开学两个月以来，一年级的拼音教学是重点。但是拼音作为一门语言学习，难免枯燥。拼音教学中让孩子们玩中有学，学中有玩，可以使学生由被动学变为主动学，让学生亲身体验学习本身所蕴藏的快乐因素。教拼音字母字形时，我鼓励学生用身体、手势来“手舞足蹈”。例如，在教“o”这个单韵母时，可启发学生思考：“怎样用你的动作来展示‘o’的样子？”有的孩子把嘴张开，拢成一个圆形；有的把食指与拇指围成一个圆形；还有的用两只手臂圈成一个圆形……多种多样的形状表示“o”孩子们兴奋不已。这既可以弥补词语表达的不足，又可以帮助学生记忆和理解，还可以增强教学效果。低年级孩子课中容易疲劳，我设计了“汉语拼音休息操”，既可以调节学习状态，也可以巩固拼音字母知识。如：“点点头，伸伸腰，我们来做拼音休息操；动动手，动动脚，我们来背声母表b□p□m……；扭扭脖子，扭扭腰，我们来背韵母表a□o□e……；站要直，坐要正，我们来背整体认读音节表zhi□chi……；专心听，勤动脑，学好拼音字母基础牢”。在富有韵律的儿歌中，学生们舞动小手学得兴趣盎然，教师也教得兴致勃勃。

二、生生互动，共同参与，充分享受和美课堂

“高老师！给我们组加星！我们第一名，耶！”

“哈哈！我们组第二！”

“哎，我们只相差一点点呢！下次就是我们第一了！”

这通常是我在一（4）班下课后的场景，孩子们还沉浸在课堂小组竞赛的愉悦之中，意犹未尽。课堂上，通过多种教学活动，如四人小组合作读拼音卡片，同桌合作交流等等，真正把课堂还给了孩子，让其在快乐中学习。通过小组合作，我们不仅激发了孩子课堂的参与度，更是关注到了学困生的发展。

孩子们的能力在合作学习中得到锻炼和提高，美好的小学时光从此在他们的记忆中打开。

轮岗计划表格 轮岗实习报告篇七

以“三个代表”重要思想指导干部队伍建设，努力做到年青干部的培养与干部队伍结构优化相结合，统筹机关与基层干部队伍建设相结合，开发区工作特色与内在要求相结合，坚持“勤学、善谋、创新、实干”的用人导向，以完善干部队伍管理的竞争机制、激励机制、淘汰机制，调动一切积极因素，激发工作热情，增强干部队伍的生机与活力，努力选拔和造就政治上靠得住，工作上有本事，发展上有潜力的干部队伍，以适应开发区跨越式发展对高素质干部队伍建设的需求。

这次委机关中层干部轮岗交流和部分中层岗位竞争上岗工作，要以《党政领导干部选拔任用工作条例》、《国家公务员暂行条例》为依据，认真贯彻执行党的干部路线、方针、政策，坚持干部人事工作的正确原则。

2、轮岗交流原则。进一步扩大干部横向交流、机关与基层交流的力度，努力增强干部统筹发展的意识、胸怀全局的意识、团结协作的意识。

3、量才录用，注重实绩的原则。坚持以实绩评价干部，造就干部能上能下的用人机制，注重实绩和实践来评价干部，努力减少领导干部以个人好恶用人的不良倾向。

4、优化结构，提高效能的原则。要使年龄、文化、性别结构、现任与后备干部结构更趋合理，机关活力更强，效能进一步提高。

5、坚持“四化”方针和德才兼备、任人唯贤的原则。坚持公开、平等、竞争、择优，注重专业化、知识化。

（一）轮岗交流的职位范围：不小于职位的30%。

（二）竞争上岗的职位范围：（见附表）

正职4个，副职9个，各占30%和60%。

（一）基本条件

3、热爱本职工作，认真履行岗位职责，完成目标与任务；

4、连续三年考核“称职”以上，身体健康；

5、具备竞争职位所需的其他任职资格条件。

（二）职位条件

1、正科级领导职务的职位条件

（2）一般应任副科级行政领导职务两年以上；

（3）新任正科级者，年龄须在男45周岁（1959年1月1日后出生）；女40周岁（19xx年1月1日后出生）以下，学历大专以上；原正科级（含行政非领导职务或中级职称以上）者竞争转任正科级职位的，年龄须在男53周岁（1951年1月1日后出生），女50周岁（1954年1月1日后出生）以下，学历应在大专以上。个别工作表现突出或因工作需要者可适当放宽年龄和文化条件。

2、副科级领导职务的职位条件

（2）新任副科级职位的，年龄男、女均须在40周岁（19xx年1月1日后出生）以下，学历大专以上；原副科级（含行政非领导职务）或中级职称以上者竞争转任副科级职位的，年龄一般须在男50周岁（1954年1月1日后出生），女45周岁（19xx

年1月1日后出生)以下,学历应在大专以上。个别工作表现突出或因工作需要者可适当放宽年龄和文化条件。

(三) 报名资格条件

凡申请科级职位竞争的,开发区委机关、乡、镇、街道国家公务员符合上述职位条件的均可报名参加竞争;在管委会机关工作的企事业编制人员符合上述职位条件的也可报名参加竞争。

第一阶段: 准备动员阶段

- 1、成立轮岗交流与竞争上岗领导小组,建立工作班子;
- 2、确定轮岗交流的幅度,确定竞争上岗的职位;
- 3、拟定工作方案,报有关部门审批同意;
- 4、召开动员大会,进行思想发动。

第二阶段: 组织实施阶段

- 1、公布职位。公布轮岗交流、竞争上岗的职位、报名条件。
- 2、公开报名。根据竞争上岗的职位和条件,采用个人自荐、群众举荐、组织推荐相结合的办法进行报名,填写《湖州开发区竞争科级职位申请(推荐)表》。
- 3、资格审查。由轮岗交流和竞争上岗工作班子依据职位条件,对自荐和被推荐者进行资格初审,并报党委确定参加竞争上岗人员名单,张榜公布。
- 4、演讲。凡参加职位竞争的同志在一定范围内进行竞争演讲,介绍自己经历、德才情况及工作设想。

5、民主测评。对参加职位竞争的人员进行民主测评。

6、组织考察。根据竞争人员的德才表现、演讲成绩和民主测评等情况，择优确定考察对象并进行考察。

7、决定任命。按干部管理权限，由党委集体讨论决定干部的任用，并报市委组织部审批。

8、办理聘任手续，公布聘任文件，聘任期限为两年。

1、加强领导。这次中层干部轮岗交流和部分中层岗位竞争上岗工作，在党委的统一领导下进行，并成立领导小组，董立新同志为组长，杨宇澄、邵玲珍同志为副组长，成员由郭益扬、俞章辉、张晓春、周朝喜、王华兴同志组成，具体负责这项工作的组织与实施。

2、统一思想。这次轮岗交流与竞争上岗，要注意把中层年度述职测评与本科室评价相结合，把部分老同志退下来与青年干部的选拔培养结合起来，注重平稳过度，把委中层干部调整与明年基层换届结合起来，统筹考虑。广大干部职工要积极响应党委号召，支持这次活动，热心参与这次活动。

3、严明纪律。广大干部群众要严格遵守组织人事纪律，每个同志要正确对待组织、正确对待自己，公道正派。