

2023年体育游戏小蝌蚪找妈妈教案反思(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来了解一下吧。

体育游戏小蝌蚪找妈妈教案反思篇一

设计思路:

近段时间我们班一直在进行“拜访大树”的主题,《指南》中指出“幼儿艺术领域的学习关键在于充分创造条件和机会,在大自然和社会生活中萌发幼儿对美的感受和体验……用自己的方式去表现和创造美”。我们带孩子走进社区,让他们看到、听到、闻到、摸到不同种类、不同环境中的树,为了实现《指南》艺术领域中“感受与欣赏”目标1中提到的“喜欢自然界和生活中美的事物”,于是我们引导孩子有意识的感受、发现、收集与树有关的美的事物,如树上掉落的树叶,修剪的树枝、藤条等。让孩子去感受、发现和欣赏这些事物本身所具有的自然美,以及它们的特征,从而鼓励孩子用这些树身上美的事物大胆的、创造性的进行组合拼贴、编织、拓印、绘画等。教师创造条件和机会,支持幼儿自发的艺术表现,用这些物品创作出具有个性化的作品,来布置我们的环境、美化生活,提高孩子的成功感和成就感,满足自我实现的愿望。既而也实现了指南艺术领域中“创造与表现”里目标2“具有初步的艺术表现与创作力”“能用自己制作的美术作品布置环境、美化生活”的目标。所以,我选择了这个主题并设计了这个活动,引导孩子发现、收集生活中、自然界中美的事物,既而用这些美的事物进行艺术的提升和创造,使我们的环境更加的美化。

活动目标：

1、能感受、发现和收集树身上美的事物，如树叶、树枝、树块、柳条等。

2、能用收集的树身上的物品和其他辅材运用画、粘贴、缠绕等方法装饰打扮作品，并能用制作的作品打扮教室。

活动准备：

半成品：树枝做成的小树、柳条编成的花环、用树枝、树叶等做成的画框、木板画。

作品欣赏ppt

活动过程：

一、引出主题，激发兴趣（自主发现）

引导幼儿装扮自己的作品来打扮教室，激发创作欲望。（边说边播放ppt1□

师：新年快到了，前两天我们用树身上的朋友制作的作品来打扮我们的教室，因为时间有限我们还没有完成，今天我们继续来完成自己的作品。

二、拓展思维，初步创作（自发的表现）

1、引导幼儿观察桌上材料，讨论：

（1）交待要求，明确目的。

——一共有四桌，每一桌的材料都一样，选择一桌看看桌上有什么材料？

(2) 讨论如何装扮出不一样的、有特色的、与众不同的作品

个别幼儿说一说自己的创意：你想用什么材料来装扮你的作品？怎样来装扮？

2、欣赏课件(播放ppt2)进一步拓展思维

——进一步讨论你还会用哪几种材料，怎样来装扮你的作品呢？

——幼儿两两互动讨论，教师巡回倾听

三、选择材料，自主创作（自主创作）

1、引导幼儿选择自己的喜欢的材料进行创作。

2、鼓励幼儿根据自己的想法创作出不一样的作品装饰教室。

3、引导幼儿注意使用美工工具时的方法、安全及良好的习惯。

四、分享作品，打扮教室（自主欣赏）

1、引导幼儿与同伴分享创作的喜悦。

2、鼓励幼儿和大家说一说：你最喜欢哪幅作品？为什么喜欢？

3、幼儿带着作品去打扮教室。

体育游戏小蝌蚪找妈妈教案反思篇二

活动目标：

1、再熟悉故事的基础上，根据故事的发展表现有情节的画面。

2、学习表现故事中主要角色的外形特征，大胆添画与情节有

关的事物。

3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、幼儿看过连环画故事书，了解什么是连环画。

2、幼儿听过《小蝌蚪找妈妈》的故事，对股市情节比较熟悉。

3、故事磁带和动画片，图画书《小蝌蚪找妈妈》。

4、图片：鸭、鱼、龟、鹅、青蛙。彩色笔、纸、订书机等。

活动过程：

1、幼儿观看动画片并讨论。

2、请幼儿欣赏图画书，边思考边讨论绘画方法。

教师出示一本图画书u提醒幼儿制作完整的连环画。

3、播放故事，幼儿创作，教师巡回指导。

教师注意提醒幼儿根据情节的发展表现完整的画面。

难点：与同伴分工合作完成任务。

4、幼儿之间互相欣赏、交流，教师评价。

教学反思：

在上好一节课时，我们一定要做好活动准备，包括了物质准

备，我做了40个小蝌蚪的头饰，让每个孩子都能体验模仿蝌蚪的乐趣、画好了40幅彩色的池塘背景图，让每个孩子在视觉上体验美的乐趣，受到美的熏陶。同时要做好经验准备，课前我问孩子们，看过《小蝌蚪找妈妈》的动画片和故事吗？没想到有的幼儿从来没有看过、也没听过这个故事，虽然是少数的孩子，但是在课前需要孩子们都能了解这个故事的大概内容，于是我在网上找到了这个动画片，还是我小时候看的上海制片厂的水墨画的动画片，没想到每个孩子都聚精会神非常认真地观看，并且要求再看一遍，连我都和他们一起重温了我的童年了。现在的孩子只看《喜洋洋和灰太狼》之类新的动画片。我问孩子们见过小蝌蚪吗？大部分的'孩子只是从动画片、图画书上见到过，所以我决定在上课时给孩子们拿几只活的小蝌蚪，他们一定很感兴趣、很开心。感觉孩子接触活的动物太少了，接触大自然的也太少了。我让家长回家带孩子了解小蝌蚪进化青蛙的过程，有条件的话，家里养几只小蝌蚪，让孩子亲身观察，没有的话可以看图书和上网了解，虽然这个知识点不是活动目标的内容，但是通过这个活动，可以加强家园联系达到共同教育孩子的目的，也可以引导家长在家如何教育孩子，都教育什么。老师也要有经验准备，做好预设问题，熟记教案，把每个环节可能出现的问题都要预想到，做好相应的准备和方案。孩子们上课积极性很高，兴趣很浓厚，尤其是让两个孩子到前面做示范，画蝌蚪，两个孩子都不想回去了，孩子没有用过棉签画画，所以很好奇，兴趣很高。美术活动，一定要把要求提明确，画画要求，卫生要求，把可能发生的问题都要想到，对幼儿要提出要求。

大班美术活动教案：小蝌蚪找妈妈教案(附教学反思).doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

体育游戏小蝌蚪找妈妈教案反思篇三

活动目标：

1. 增加幼儿对飞机的认识。
2. 让幼儿了解一些飞机的安全常识。
3. 提高幼儿的观察、动手能力。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

1. 飞机的模型一个。
2. 椅子、书包若干。
3. 手工“飞机”、胶水若干。

活动过程：

一、出示飞机模型，认识飞机。

1. 教师：“呜……我来了，翅膀抖一抖，飞上蓝天去，飞过黄河，飞过长江，转进云彩里。小朋友长大了想不想开飞机？”

那今天老师就和小朋友先来认识一下飞机。在所有的交通工具中，飞机的速度是最快的。飞机是由机身、机翼、尾翼、起落架、发动机、驾驶室、机舱、机首等主要部分组成的。”

2. 提出问题，加深记忆。

教师：飞机主要由哪几部分组成？各部分的主要功能是什么？

3. 师生共同谈论乘坐飞机有什么好处。

二、教师给幼儿讲乘飞机的安全常识。

1. 教师：小朋友们，你们知道乘飞机的安全常识吗？现在老师告诉你们怎样乘飞机是最安全的。小朋友们要认真听，一会儿我们来玩个游戏《我是一名好乘客》。

2. 角色扮演。教师与幼儿共同参与游戏。

副班事先帮助摆放好四列椅子。教师给幼儿介绍游戏规则与游戏中注意的事项。

教师：老师也想和小朋友们一起玩这游戏。现在我们请三个女生和老师一起当漂亮的空中小姐，别的小朋友当乘客，让我们看看哪位乘客最懂得如何乘坐飞机是最安全的。乘客坐好了，我们四位空中小姐要下去检查。好了，现在请我们的小小乘客去拿你们的行李（书包）我们要上飞机了。

三、教师教幼儿做手工“飞机”提高动手能力。

1. 引入

教师：小朋友们真能干，都是一名好乘客。那小朋友们能不能做一名科学家，创出一台飞机呢？现在老师先教你们怎么做飞机。

2. 拿出教材手工“飞机”。

教师给幼儿介绍做法，做好后，展览给幼儿看。

3. 发给幼儿每人一份，让他们自己做，不会的幼儿教师再过去教。

活动延伸：

教师把幼儿做好的飞机做成风铃，挂在教室里。

体育游戏小蝌蚪找妈妈教案反思篇四

刚接触一段音乐，我们总能静下来倾听，听后我们能辨别出音乐的一些特质，它是欢快的或者是优美的或者是悲伤的等等。在美术活动中，我觉得同样需要“艺术欣赏能力”的培养。著名文学家朱自清曾说：“欣赏是情感的操练，可以增加情感的广度、深度。”欣赏能开阔孩子的视野，陶冶孩子的情操。

今天的活动中，我利用3分钟的时间，让孩子欣赏了海底世界的视频，孩子们通过欣赏，了解海底中有各种各样的鱼，如热带鱼、鲨鱼、鲸鱼、金鱼、剑鱼、比目鱼、珍珠鱼、带鱼、五色鱼等，知道每一种鱼都有自己的特征，有的大有的小，有的扁圆有的细长，有的身上有刺，有的有美丽的花纹，还有的鱼会变色，甚至连游泳的方式也不一样。在课前，我本来以为孩子不太了解那么多的鱼类，但是在活动中，我还是为现代孩子所掌握的知识而折服。

从今天孩子们呈现的作品中，我深深地体会到课前的大量准备是有意义的，有价值的。“课前三分钟欣赏”，让孩子试着欣赏美术活动中的动物、人物、建筑物以及画家的作品，欣赏之后说说你想怎么画，你想在画中表达什么等，不失为一个好方法。

体育游戏小蝌蚪找妈妈教案反思篇五

活动目标：

- 1、根据《小蝌蚪找妈妈》的故事内容，按故事情节，并参照有关的绘画资料，合作画三、四张连环画。
- 2、发展幼儿的想象力和创造力。
- 3、学会分工、合作，共同完成作业。培养幼儿的集体观念。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

- 1、幼儿熟悉故事情节。
- 2、教师的范画。
- 3、幼儿在课外练习画过鱼、鸭子、鹅、乌龟等，有一定的基础。

活动过程：

- 1、请幼儿复述故事中的对话，帮助幼儿分析出故事中的主要情节。
- 2、请幼儿讨论一下，这个故事可分成几个画面？每个画面应该有什么角色？
- 3、根据幼儿的回答，出示范画。
- 4、理解词：连环画。（我把这些画按次序装订起来，就成了

一本书，这种以图画为主的书叫连环画。)

5、提出要求：

6、幼儿作业。

幼儿根据自己的选择画画，教师巡回指导，特别指出鸭子和鹅的区别。

7、讲评。

请画同一幅画的幼儿把画放在一起，选出画得较好的装订册，加上封面成小型连环画，放在图书角上。