

最新写最美教师演讲稿三分钟(大全8篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

写最美教师演讲稿三分钟篇一

大家好！

有幸成为最美教师的候选人，我深感荣幸，感谢各位同仁给我这次机会。

自从xx年参加工作，就与三尺讲台有了不解之缘。

将近有20个年的教育生涯中，我一直怀着一颗感恩的心，用我的责任心和爱心在干好我的本职工作，感恩我能够成为一名教书育人的老师，在给孩子们传道授业解惑中，我也感恩孩子们、感恩学校、感恩同事们，从每一天的生活中，从大家的身上学到了好多，我在这个过程中也不断的成长。

下面我就从责任心和爱心两方面谈一谈。

比尔·盖茨曾经说过：“人可以不伟大，但不可以没有责任心。

”这么多年以来本着对每一个学生都认真负责，让不同素质的学生获得不同的知识，无论是优秀的孩子、平凡的孩子、还是能力差的孩子，尽量让他们获得她们应该获得的知识，明白应懂的道理，缘于这个责任大于天的理念。

我在教学工作中，首先在备课中下工夫不但要备教材，还要备学生，不断地改进教学理念，把最新的方法理念带进课堂。

在课堂教学中，以学生为本，让学生自主探究，合作交流，激发学生学习兴趣。

在批改作业时，我一丝不苟，学生出现的问题一对一当面讲解。

这样多少年如一日的工作，学生的考试成绩大部分都在同年级中名列前茅，得到了家长的认可。

我认为，我们选择了教师这一职业，就等于我们选择了责任。

大家可以想一想，我们没有教好这一届学生，还会说下一届一定教好，我们还可以重头再来；而对于家长，只有一个孩子，他们输不起，他们能从头再来吗？不能。

家长把孩子交给我们，就把希望寄托在我们老师的身上。

我们要想赢得家长的信任，赢得社会的赞誉，提升我们自身的价值，就必须把我们的责任心分解在平凡、普通、细微甚至琐碎的日常教学的每一个细节之中去，让每一个孩子在我们的手中都得到发展，让每一个孩子都能健康成长，让每一个孩子都享受成功。

多少年来，我是这样想的，也是这样尽量去做的。

其次是爱心，伟大的苏联文学家托尔斯泰曾经说过：“如果教师只有对事业的爱，那么他是个好教师，如果教师对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完美的教师。”

在这二十年的教育工作中，虽然我是一名数学教师，但是我时刻努力以一个教师的真诚的爱去理解、宽容、尊重、和关心每一名学生，用爱铸就高尚的师德师风。

例如去年的五八班，也就是现在的六八班，有一名同学叫李

振韬，他就是一个顽固派，老是坐在讲桌的下面，我每天都要和他交谈，鼓励他，给他打气加油，帮助他解决作业问题，问他家里的情况，不知不觉，他在潜移默化中改变了，有一天，上完课了，我说今天的教学任务没完成，他很快对我说：“老师你把品社课占了吧，我说品社不上了，他说品社课不重要，他不喜欢上”，他说的话虽然很滑稽，但我很感动。

证明他开始爱上数学了，结果期中考试他的数学竟然考了89分。

爱每一个发展中的孩子，用耐心，爱心、精心培养每个孩子，正确看待他们成长道路上的发生的每一个故事，学会包容他们，宽容的过失。

最后，不管我能否评选为最美教师，我将继续一如既往的将爱和责任心延续下去，让爱在左，责任在右，走在教育之路的两旁，随时撒种，随时开花。

以最美教师为目标，在工作中严格要求自己。

谢谢大家！

写最美教师演讲稿三分钟篇二

敬爱的老师，亲爱的同学：

教师，多么完美的一个词语！是她，为我们照亮了前面的道路；是她，把毕生的知识传授给我们；是她，在我们彷徨时鼓励我们……教师，是美丽的。可我心中最美的教师，还是教我们的数学教师——梁教师。

梁教师个子高高的，一头飘逸又乌黑的长发扎成了马尾束。她总是笑咪咪的，两只眼睛又大又明亮，高挺的鼻子下嵌着一张大大的嘴，笑起来成了月牙弯儿，煞是好看，给人一种

温和且亲近的亲 and 感。有时，她从远处走来，宛如天仙一般，出淤泥而不染。

梁教师不但人美，心灵更美。

记忆搁浅在寒冬的午后。我无力地趴在桌子上，一双手不断地捂着正在“闹腾”的小肚子，脸色惨白。这时，梁教师走了过来，见我这般模样，忍不住关切的问：“xx你怎样了？脸色怎样这么白啊？”我有气无力的回答道：“没什么。”梁教师急切的问：“你到底怎样了？你到快是说啊！”我只好回答：“肚子疼。”说罢，她立马拉起我的手，急匆匆的赶往办公室，拿出药膏，悉心的为我涂抹肚子。

这时，她的话如阵阵春风般吹动我的心灵，传入我耳朵：“xx此刻你好点了吧？没那么难受了吧？”我点点头，说：“恩。”她似是如释重负一般，长长地舒了口气。我望着她那满是汗珠的脸庞，心里涌上来了一股暖流。突然，我觉得她不是严厉的教师，而是一个知心的、关爱孩子的大姐姐。

梁教师啊，不管岁月如何折磨，不管您是如何沧桑，您都永远是我心中最美的教师！

写最美教师演讲稿三分钟篇三

敬爱的老师，亲爱的同学：

大家好！人们都说最美的是奇观，而我认为奇观的美是比可是教师心中的美丽的，不是吗？

每一位教师都是这样的，每当教师的嗓子哑了，或者病了，但教师从未说过“让我休息吧”，除非病得异常厉害。教师们宁愿自我受苦受累，晕倒在教室里，也不愿意让我们拖一节课。不是吗所以教师很美，异常是带病上课的教师。

教师的声​​音，也是最美的。

当我们生病了，教师温和的声音在耳边响起：“你没事吧好好养病啊，早日康复啊！”这是，我们仿佛充满了力量，好好养病，早日回归学校。当我们发言，教师鼓励的话语回荡在耳边：“不要急，慢慢想。”我们想着教师的话，问题也在教师的引导下渐渐想了起来。

教师的美，不言于外表，而在心中。教师的美，不会张扬，而是默默地奉献。不是吗？

写最美教师演讲稿三分钟篇四

大家好！今天我演讲的题目是《最美教师》。

一年前，我还是一名普通的师范大学毕业生，带着紧张，揣着梦想，走进了校园。

八月的那天，校园红花绿叶，生机盎然，温暖的教育，诗情画意的学校，幸福的师生……我的忐忑被这一切涤荡的烟消云散。

我想，多年的学习与积累，教育学、儿童心理学知识熟稔于心，我，一定会和大家一样，成为一名合格的美丽的温暖牌教师。

可是，我未曾想到，现实和梦想有着遥远的距离。

我教的班是一年级，有76个孩子，这么多年幼的孩子，对于父母眼中还是孩子的我来说，无疑是个挑战。

每天早晨，从打开教室开始、扫地、晨读、上课，课间，放学路队；每天下午，午读、书法练习、下午课间操、放学；有时候还要处理突发事件和接待家长……常常都是还没来得及

及坐下，马上又要去做下一个事情。

中午的时间再不敢休息，因为还有一摞摞的作业等着批改……一个月不到，我病了。

离家的痛，工作的不顺利，让我有些心灰意冷。

那段时间，我常常会情不自禁地忧伤，脸上难见微笑，对待工作没有激情。

周一召开例会，学校领导表彰了很多老师，没有我。

但老师的故事，我听了进去，并震撼了心灵。

王玉平老师，我们学校心理健康学科带头人，她独自编排的心理剧曾代表学校获得河南省一等奖，不仅如此，她还自费去全国各地学习吟诵，一人开发编写了吟诵校本课程，带着70多名孩子走向精彩。

然而，谁又能想到，她的孩子刚出生便体弱多病，那精彩的剧本，便是她在凌晨三点钟，高烧的孩子睡去后写的。

单浩老师，开通了自己的微信公众账号，坚持每天推送与教育有关的文章，用他的坚持和努力，默默地书写着自己的篇章。

王茹老师，坚持十几年如一日的写作。

去年的郑州市教育博客大赛，几乎包揽了所有项目的奖牌，获得大满贯。

半年，六个月，180余天，三百多篇博文，篇篇精彩。

颁奖典礼上，她被称为写博路上的痴人。

我，被深深地感动了。

渐渐地，我发现温暖的校园，还有着许多如此“美丽”的教师。

就是这样一位位“美丽”的教师，温暖着校园，温暖着孩子们，也温暖着我。

我开始学会用爱和微笑，去面对每一天。

孩子们吵闹时，我会微笑着告诉他们，要安静；孩子们受伤了，我会轻轻地捧着孩子的脸蛋，告诉他“孩子，不怕，有老师在”；下课后，我总会在教室里多停留一会儿，摸摸他们的小脸儿，拉拉他们的小手，我知道，我已经开始从心底里爱上了这群小家伙儿。

又是一个平常的周四，上午上完课后，我刚回到办公室准备改作业，“老师，我肚子有些不舒服，”我抬头看去，是莹莹——一个班里很不爱学习的女孩子，身上的衣服总是脏兮兮的，手上、脸上都是黑乎乎的，好像一个没人管的孩子一样。

看到她的那一刻，我的脑海里不禁又浮现出上次她妈妈来的时候的场景。

“看你笨的，这么简单都能写错！”“看你写的，怎么这么脏！”她的妈妈声嘶力竭的指责至今还回荡在我耳边。

回过神来，我又看到了她那身脏兮兮的衣服，心里突然感觉酸酸的。

我把她轻轻地拉过来，让她坐在椅子上，又给她倒了一杯热水让她喝。

她一边喝，我一边轻轻的揉着她的肚子，想让她舒服点。

没想到，她却突然抬起头来对我说：“老师，你好温柔呀！我妈妈都没有这样过”。

不知为何，听她说完这句话，我的眼眶湿润了。

每一天的校园生活还是那样的紧张，为了这76个孩子我依旧一路小跑，但我已经开始学会了从容的奔跑，快乐的微笑。

下雨天里，没有伞的孩子必须要用力奔跑。

而刚踏入教育职业的我，便是那个没有伞的孩子，但，在这个校园里，我的奔跑，分外温暖。

魏书生先生说：用爱的春风去吹拂，无论怎样的荆棘，都会吹出浓浓的绿意。

这一位位最美教师，正是用他们爱的春风，吹响了一曲温暖的教育！

写最美教师演讲稿三分钟篇五

每当看到她慈祥的身影，飘逸的长发，温柔的眼神，心里的暖流就流遍全身。她是我四年级的语文老师，吴老师一一。

虽然她像一个大朋友，但她真的很擅长管理班级。开学时，她经常在晨会、班会、语文课上提到以前的学生和班级。她每次提到他们，脸上都充满了骄傲。所以，我们努力向那些大哥哥大姐姐学习。但是，当我们不认真的时候，女王陛下会毫不留情地表现出来。严肃的眼睛就像寒冷天气挂在屋檐上的冰，让人感到一丝寒意。她每次批评完，都会念念不忘那句口头禅：“以后别再这样了。”

吴老师不仅纪律严明，还很关心我们。

记得有一天，雨下得很大，中午刚不吃东西。我们以为不会再下雨了，所以除了吴老师没人带伞。我们来到食堂的时候，虽然外面从来没有下过雨，但我的心悬着，我总是担心会再下雨。果然，还没走出食堂大门，外面就下起了大雨。但是我们没有带伞，吴老师就主动带我们带着她的伞一个个回了教室。她打开伞，小心翼翼地把我们保护在伞下，怕有些学生淋湿。但当她收到一半的时候，已经累得气喘吁吁，身体已经被雨水打湿了一大半。我冲上前去问老师：“我可以帮你接剩下的同学吗？”休息一下，擦擦雨。她一边喘着粗气，一边说：“没有。我自己来。”之后她照顾下一个同学，冲进了雨中。我眼睛一热，吵闹的同学安静有序的等着。我们真的很高兴有你这样的老师！

谢谢吴老师这两年来对我的教育和关心。虽然我还是个孩子，但我知道我很感激。你就像一支蜡烛，燃烧自己，照亮我们！吴老师，你是我心中最美的老师！

各位领导、老师：

下午好！本人这次演讲的题目是“夸夸我身边的最美教师”

物以类聚，人以群分。芸芸众生，本有三六九等。仔细观察我们老师，我感觉主要有三种类型：黄牛型，猫咪型和犟驴型。

先说说黄牛型老师。这种老师占大多数，可以说它是我们整个老师群体中的代表。这种老师的特点是：工作踏踏实实，勤勤恳恳，任劳任怨，不甘人后。每天起早贪黑，干活中规中矩，从不违犯工作纪律，最怕被人说长道短。恰像一头老黄牛！有病不在人前装，有苦不在人前诉，有泪不在人前流。只知苦干、实干、强干、猛干、死干、活干，干不好也要干！扛不住也要扛！活脱脱一头老黄牛！不善高谈阔论，极少坐

而论道。不喜沽名钓誉，但求问心无愧。为人低调，作风朴实。生活检点，豁达大度。政治上从不主动向组织靠拢，淡泊名利，不逐腥臭。当然若被提拔也不过分推辞，而且能够尽职尽责、勇挑重担，让领导放心，让同事满意。这种老师美在踏实，美在淡定，美在甘于平凡，美在安分守己。

其次说说猫咪型老师。这种老师占少部分，可以说它是我们整个老师群体中的智者。这种老师的特点是：工作能力不差，业务水平不低，但其志不在此。他从不埋头，从不拘泥，从不满足，从不可怜巴巴，他所关注的是领会领导的意图，贯彻领导的意志，排解领导的难处。领导说一，他从不说二，他决不会说领导坏话，更不会与领导抬杠、跟领导顶牛，他非常乖巧，非常温顺，恰像一只伶俐可爱的猫咪！他最擅长借他力、办巧事。他嗅觉敏锐，他反应奇快，他最善揣摩人心，他宁可把空余时间用来琢磨领导，琢磨同事，琢磨他的未来，也不喜欢把宝贵的时间浪费在批改那批不完的作业上。他永远是一副吃着碗里看着锅里的姿态。他先知先觉，他出类拔萃，他头脑灵光，他善抓机会。他是领导的前身，他是领导的后备，他最终总是顺顺当当地走上了领导岗位。他瞧不起老黄牛，他讥笑可怜虫，他崇拜权力，他敬畏强者。这种老师美在乖巧，美在机智，美在不甘平庸，美在善抓机遇。

再次说说犟驴型老师。这种老师也是少数，可以说它是我们整个老师群体中的硬汉。这种老师的特点是：工作不输老黄牛，机智不亚乖猫咪，他自尊，他较真，他像刺猬摸不得、惹不得。他既不崇拜权力，也不甘做温顺百姓。他有头脑，有主见，有想法，还喜欢逆向思维。若谁惹上他算谁倒霉，就算领导也不行，哪怕下雪天都得出身汗。他最喜欢自由自在，获得体面尊严，但他不会落下工作，他讲原则，他有生活理想、有追求。他最不喜欢被人胁迫、被人命令、被人牵着鼻子走，不过他最受不了被人拿着萝卜哄着往前走，因为他真的是一头犟驴，实至名归！这种老师美在棱角，美在倔强，美在不苟且，美在有尊严底线。

各位领导、老师，以上就是本人对老师的大致分类，这种分类也许并不那么严谨科学，各位听完也许还很不以为然，本人在此申明，这纯属个人见解，敬请谅解，更勿对号入座。当然，各位想必心中还有个疑问——怎么没听到夸哪位教师啊？是的，本人不是夸某一位教师，而是夸全体教师！因为我认为每一位教师，都是最美教师！我的演讲完了，谢谢！

写最美教师演讲稿三分钟篇六

何为“最美”？心灵最美。你心中最美的教师是怎样的？下面本站小编整理了最美教师演讲稿，供你阅读参考。

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟枝残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。
文章正文：取次花丛，最美不过在老师脸上绽放的笑容；越陌度阡，最美的风景是深夜等下老师认真批改作业的身影。在我心中，最美的人
精彩导读：不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟枝残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。

文章正文：取次花丛，最美不过在老师脸上绽放的笑容；越陌度阡，最美的风景是深夜等下老师认真批改作业的身影。在我心中，最美的人是您：我敬爱的老师！

老师，大家都说您培养着祖国的栋梁；我却要说，您就是祖国的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁！您像一支红烛，为后辈献出了所有的热和光！您的品格和精神，可以用两个字就是——燃烧！不停地燃烧！您讲的课，是那么丰富多采，每一个章节都仿佛在我面前打开了一扇窗户，让我看到了一个斑斓的新世界。

啊，有了您，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，快推开窗子看吧，这满园，这满园桃李，都在向您敬礼！如果没有

您思想的滋润，怎么会绽开那么多美好的灵魂之花啊，老师，人类灵魂的工程师，有谁不在将您赞扬！传播知识，就是播种希望，播种幸福。老师，您就是这希望与幸福的播种人！老师，您是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！您为花的盛开，果的成熟忙碌着，默默地垂着叶的绿荫！啊，老师，您的精神，永记我心！

您多像那默默无闻的树根，使小树茁壮成长，又使树枝上挂满丰硕的果实，却并不要求任何报酬。您给了我们一杆生活的标尺，让我们自己天天去丈量；您给了我们一面模范行为的明镜，让我们处处有学习的榜样。您是大桥，为我们连接被割断的山峦，让我们走向收获的峰巅；您是青藤，坚韧而修长，指引我们采撷到崖顶的灵芝和人参。当苗儿需要一杯水的时候，绝不送上一桶水；而当需要一桶水的时候，也绝不给予一杯水。适时，适量地给予，这是一个好园丁的技艺。我的老师，这也正是您的教育艺术。

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟枝残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。老师，您用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量。用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。您工作在今朝，却建设着祖国的明天；您教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。老师，如果把您比作蚌，那末学生便是蚌里的砂粒；您用爱去舐它，磨它，浸它，洗它，经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。您的教师生涯，有无数骄傲和幸福的回忆，但您把它们珍藏在心底，而只是注视着一待开拓的园地。假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔和深远。并把它献给您——我的胸怀博大、知识精深的老师。教师是火种，点燃了学生的心灵之火；教师是石阶，承受着学生一步步踏实地向上攀登。您像一支蜡烛，虽然细弱，但有一分热，发一分光，照亮了别人，耗尽了自己。这无私的奉献，令人永志不忘。您讲课的语言，悦耳像叮咚的山泉，亲

切似潺潺的小溪，激越如奔泻的江流。

春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。敬爱的老师，您从未在别人面前炫耀过，但那盛开的桃李，就是对您最高的评价。您的爱，太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。您——老师的爱，天下最伟大，最高洁。萤火虫的可贵，在于用那盏挂在后尾的灯，专照别人；您的可敬，则在于总是给别人提供方便。是谁把雨露撒遍大地？是谁把幼苗辛勤哺育？是您，老师，您是一位伟大的园丁！看这遍地怒放的鲜花，哪一朵上没有您的心血，哪一朵上没有您的笑影！

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。我认为教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

而此次蜚声全国的衢江“最美教师”——姜文、陈霞两位教师的救人故事更是告诉我们爱要这样做：

一是对学生安危的真正负责。

二是把工作做到细微之处。

一般的我们发现学生未到，大多会停留在打电话查询上，两位教师的细致在于在电话不能打通的情况下，立即赶到学生家里去了解具体情况，“刨根究底”。

三是对学生发自内心的关爱。

两位教师在整个事件中奔波查找的行为，是基于他们对学生发自内心真正的爱，没有把爱停留在口头上或形式上。

马建红校长说：“我们学校没有大楼，我们也不是大师，但我们不可以没有大爱”。

正是这种精神的引领，在他们发现学生迟到，上门查访；敲门不应，留下字条；手机停机，充进话费；到最后分头行动，转危为安。就像白岩松所说，“这过程中任何一个细节都有可能终止”，但是，老师们和店长始终都没有放弃努力。

煤气中毒也许只是偶然，但这“不放弃”背后的念想与行动，却是爱的必然。

教育家陶行知说，“没有爱，就没有教育。”老师不缺乏爱，但关键是如何营造出齐心向善的环境，让每个人心中的爱都能够被激荡出来。

事无巨细，作为年轻教师的我，更应该从细微处着手，孩子的一举一动，都会是他情绪的一种表现。“教书育人”是作为教师的一份责任和义务，但是，我不应该就停留在此，没有爱的教育，是不完善的，也是不和谐的。“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样；没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”每一个充满爱的眼神，每一句充满爱的语言，每一个充满爱的动作，都将充裕着孩子们的心灵，并开出幸福之花，荡漾开来；生活无小事，作为班主任的我，孩子的交际非常单一，在他们的眼中，除了亲人，就是学校的老师和同学了，而在他们心目中，真正能帮助他们解决问

题正是老师，为了回复孩子们的巨大信任，难道我们不应该做到像马校说的：“家长不能当老师，那么就让我们来当家长吧！”

人们美誉他们为“最美教师”，赞誉他们以温情与责任，以爱的使命和人性的良知，为世界传送最芬芳的讯息，延续着中国生生不息的大爱。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳。

各位领导，各位老师：

大家好！今天我要演讲的题目是《最美》。

何为“最美”？心灵最美。三衢大地上出现的“最美教师”虽是平凡人，却做出不平凡的事迹，犹如一道彩虹，让世人敬仰。同是老师，同是班主任，我知道班主任工作的繁琐，早晨一到，就是晨检，如发现学生未到，打个电话给家长，问明什么情况，登记下，一天的工作便开始了。但“最美教师”们并没有将脚步停留于此，给家长打电话，结果电话欠费，自己就出钱给家长充话费，依旧联系不上，又联系上店长、家长的弟弟，亲自上门寻找，多少个环节啊，少走一个环节，后果截然不通，但“最美教师”们用了她们的细致和耐心走完了全程，最终挽救了三条生命。看完三位“最美教师”的事迹报告，我久久陷入沉思，一次又一次地叩问着自己：“假设自己的学生发生了同样的事情，自己能够做到‘最美教师’做的哪一步？”发现学生没来，赶紧给家长打电话那是肯定的。但如果家长的电话打不通，或者是停机了，我会给家长充话费吗？我会一波三折地去寻找吗？真的，我不敢非常肯定。“前车之辙，后车之鉴”，我寻找最美们的闪

光点：“忠诚、真情”，与自己对照，自己的光亮点与不足一览无余。

忠诚，何为对教育事业的忠诚，“最美们”她们一旦发现有一个学生缺课，就一路追寻，期间虽费周折，但始终能坚持到底，这是对教育事业忠诚的最好阐释。一个忠诚的人，他也许默默无闻，也许朴实无华，但是他的内心始终足够强大，对肩负的责任能全力以赴，并且不求回报。细想自己和妻子半年前，在听说学校需要老师对更偏远的庙前小学进行支教，想到山区的孩子同样渴望年轻的老师能带给他们更多，没想到自己和妻子的想法不谋而合，我们毫不犹豫的报名了，到了学校，我们才知道这边的生活真的困难不少，单单家里到这边的山路就够人受得，整整六十六道弯才到学校，第一次到学校，妻子坐在车上只说头晕，好几天才恢复，平时也不能回家，苦了家里儿子和母亲，以前在杜泽的时候，放学后，夫妻双双把家还，儿子每天可以跟着我们到小溪边散步，晚上给他讲讲故事，大人小孩其乐融融，但现在不行了，陪儿子只有区区双休日两天，在学校的时候，儿子老在电话里面叫道“爸爸，妈妈，我想你们”让人听了就觉得心酸，家里的母亲因为父亲从暑假开始生病，一直行动不便，既要照顾老的，又要忙乎小的，累得耳鸣的老毛病重犯，做儿子的我只能双休日尽量多帮点忙，带老爸到外地看病，时不时地跑到外地配药，但能做的仅此而已，到了星期天的晚上，又要到学校五天了，为难啊，但是想想学校里的那帮孩子也在等着我们，也只能狠下心来，心里想“既然我们已经来到这里，我们就应该做好我们的工作，这才是对我们的教育事业最大地忠诚啊！”

疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！人世间的职业，拥有最多热爱别人孩子机会的，就是教师。温家宝曾经说过：“没有对孩子的爱，就没有教育。可以说，老师是蜡烛，在孩子们心里点燃希望，并且照亮他们的一生”。“最美教师”对教育事业的爱，对学生的爱，真切而又自然。这种真情默默无声、无影无形，有时它只是一个温

暖的笑容，几句贴心的话语；有时它是孩子跌倒时伸出的一只手，也可能是自己奋力前行时，对孩子们的顺手一推。我们给予孩子们真爱，孩子们长大以后，心中才有真爱，心中始终有柔软的一角，懂得尊重别人、敬畏生命。我们庙前小学是所大山里的学校，孩子们平时在大山的怀抱中野惯了，特别是男孩子们，放学后，掏鸟蛋打鸟，砍树，特别是一个叫章震的孩子，本身身体不好，所以也影响到了他的心绪，他看到螳螂，会把螳螂的头拧掉，看见小狗，会砸块石头，总觉得什么都跟他有仇，同学之间更不用说团结了。如何让孩子们建立正确的价值观，并且爱生他们养他们的大山呢？我陷入思考，见招拆招并不是长久之计，言传身教才是真正的教育之道，于是，在花儿开的时候，带他们看开得灿烂的花儿，让他们体味花儿带给自己的快乐；在山上的果树们结满果实的时候，带他们仰望红彤彤的柿子，长满刺儿的板栗，满是毛的猕猴桃，告诉他们大山对我们的馈赠是多么的丰厚；校园的大树开始掉叶的时候，组织孩子们打扫，把那些落叶堆在了大树的根上，告诉他们落叶归根，自然腐烂是大树对大地的回馈；在我们的教室里，让孩子们自己挖来花儿和小树，种起来，让他们自己照顾，看着花儿和小树慢慢长大，体会生命的不容易；早晨起床，带他们在校园里跑五圈，在寒风中，看着他们呼出白蒙蒙的气，小脸也红了，一边跑步一边笑。慢慢地，孩子们笑得更多了，那个捣蛋鬼章震被其他孩子叫成“章震哥哥”，看着那股亲热劲，我知道付出是值得的。

“最美”们只是平凡人，平凡人却能做出不平凡的事，愿世间到处都有这样的最美。

谢谢大家，我的演讲结束。

写最美教师演讲稿三分钟篇七

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家好!今天我演讲的题目是:《如何做一个有责任心的好教师》, 评选最美教师演讲稿。

一、作为一个有责任心的教师就要尊重自己选择的职业

我们经常听到讴歌教师职业精美的语句:“教师是人类灵魂的工程师”“教师从事着天底下最光辉的职业”等等。因此,为了无愧于这些称号,为了尊重教师职业,为了尊重我们自己,我们要做到“捧着一颗心来,不带半根草去”,“要给学生一滴水,教师要有一碗水;要给学生一碗水,教师要有一桶水;要给学生一桶水,教师就得长流水。”学无止境,教亦无止境。作为新时期的教师,我们更是要不断学习,不断更新自己的知识。只有这样才能顺应时代的变化,满足学生的越来越广泛的知识需求。

二、作为一个有责任心的教师要有平和的心态

我们是平凡的,我们所从事的工作也是平凡的,它是由点点滴滴平凡而又不能再平凡的小事琐事组成。如果缺少了责任心我们的工作将无法想象;如果缺少了爱,我们的学生将无法想象;如果缺少了诚心我们的世界将无法想象。是责任心,促使我们完成每一天、每一件极其平凡的工作。是爱,让我们体会到教师的快乐,是我们不断前行的动力。爱自己的孩子是理所当然的,爱别人的孩子是神圣的。所以,我们要用平常心爱每一个发展中的孩子,用耐心,爱心、精心培养每个孩子,正确看待他们成长道路上的发生的每一个故事,学会包容他们,宽容的过失。有一首歌最为动人,那就是教师;有一种人生最为美丽,那就是教师;有一种风景最为隽永,那就是教师。不要说我们一无所有,我们拥有同一颗火热的太阳,我们拥有同一片广博湛蓝的天空。在同一片天空下,我们用爱撒播着希望……”老师们,我们选择了教师这一职业,也许就注定了我们要平凡一生,那么就让我们带上爱与责任,做一个护花使者吧!

写最美教师演讲稿三分钟篇八

大家好！

我叫xx是xx小学数学教师，同时负责学校教科研工作。在小学数学教学这块沃土上，已经默默耕耘了二十年。这二十年的教学，犹如一杯苦丁茶，刚入口是涩涩苦苦，难以下咽，可苦尽甘来，后来有着无尽的美妙回味。

从走上讲台那天起，我就明白：自己虽没有蓝天那般高远辽阔，但我决定做飘在天空中那片洁白的云霞；自己虽没有大树参天般的雄姿，但我要做大树旁边的那株绿草；自己虽没有长江“惊涛拍岸，卷起千堆雪”的气魄，但我要做那波涛中的浪花一朵。是的，我可以用那100度的炽热倾注在我的教学事业中，争取做一个好教师，一个有魅力的教师，一个最美丽的女教师。

有魅力，最美丽，其核心源于一个字——爱，我们教师的爱，又在哪里呢？就在平常的工作里。每个清晨，身着整洁得体的服装，把朝阳般的笑容展现给学生，是一种爱；夕阳西下，久久地伫立在操场目送学生离开，也是一种爱；当学生成绩退步时，坐下来平心静气促膝谈心，是一种爱；当学生进步时，和学生同欢笑，共喜悦也是一种爱。

这种爱，不是如火般的骄阳，但有着润物细无声的神奇；这种爱，有时会沁入孩子的心底，烙上深深的痕迹，使学生懂得什么是美的真谛，什么是爱的奥秘。

有魅力、最美丽的教师，还是一个有思想、有个性的教师。为此，我努力打造自己的精神小屋。宋朝朱熹讲过：问渠哪得清如许，为有源头活水来。对我们教师而言，这活水就是不断读书，不断进修。因此，我不断学习先进的教学理论，积极撰写教学论文，曾多次获得省市论文一二等奖；认真参加公开课比赛，曾得到市区和中央电教馆专家的肯定，2000

年十月，还有幸参加国家教育部主办的“跨世纪园丁工程”国家级骨干教师培训班，为我们三小赢得了荣誉。

读书、思考，这是世界上最珍贵而又廉价的化妆品，这神奇的化妆品，能让我们教师从头至脚，由外到里都美丽起来。腹有诗书气自华，无论走到哪里，都是一道亮丽的风景，让学生震动，让家长感动。

我们教师是爱的使者，让爱的阳光照进孩子幼小的心灵。使孩子们心中明亮，没有阴影。我们教师是会思想的智者，用理性的光芒启迪孩子们心中的智慧，而没有蒙昧，我们教师就像是一位导航员，在人生的长河中，引领孩子溯流而上，尽情欣赏两岸旖旎的风景，而在那长河入海处，等待我们的，必将是姹紫和嫣红，以及无限的风光！

印度诗人泰戈尔说：花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫。

今天，我要大声地讲，自豪地说，让我干叶的事业吧，我要做世界上那片最美丽的树叶！

我的演讲完毕，谢谢大家！