

# 最新语言小企鹅教案及反思 大班上学期 语言教案猴子和企鹅(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 语言小企鹅教案及反思篇一

活动目标：1、结合自己已有的经验，观察理解图片，并能用完整连贯的语言进行讲述。

2、进一步了解动物的生活环境，增强关注自然的兴趣。

3、能仔细倾听同伴的讲述。

活动准备：1、幼儿调查猴子和企鹅的生活习性。

2、幼儿收集有关其他动物生活习性的.挂图。

3、幼儿收集有关其他动物生活习性的文字材料。

活动过程：一、结合已有经验讨论猴子和企鹅的生活习性。

1、教师：前两天，你们和爸爸妈妈一起了解了猴子和企鹅的情况，现在请你们想一想，把知道的关于这两种动物的事情说给大家听。（幼儿自由地进行交流。）

2、请幼儿在集体面前进行讲述。

观察、理解猴子和企鹅幻想的画面。

3、教师：可是，猴子和企鹅在一个地方生活久了，就有了新的想法，仔细看一看，它们想做什么？（请幼儿观察教学挂图中左边的画面，自由讲述。）

4、讨论：它们想干什么？

二、有趣的猜想活动。

2、幼儿自由地进行猜想，并相互交流自己的看法。

三、观察、理解画面并进行讲述。

1、教师：你们刚才说的都有自己的道理，我们一起来看看到底会发生的什么事情。（幼儿观察猴子和企鹅生病的画面。请幼儿说说它们怎么了，为什么。引导幼儿懂得环境对于生命的重要性。）

2、观察全部画面，自由结伴进行讲述。

3、教师：这些图说的是猴子和企鹅的故事，刚才有一部分图我们没有看，现在请你们仔细看看所有的图，试试把这个图完整地说出来。

4、请幼儿和旁边的小朋友说一说自己编的故事。

5、教师鼓励幼儿在集体面前用丰富的语言进行讲述，并提醒幼儿仔细倾听，学习同伴讲的好的地方。

四、拓展经验，讨论其他动物的生活环境。

1、教师：小朋友们收集了一些动物的资料，请你和旁边的小朋友说一说，你调查的动物生活在哪里，它为什么要生活在那里。（幼儿相互交流自己调查的资料，丰富相关经验。）

2、集体交流，激发幼儿进一步关注自然界的兴趣。

## 语言小企鹅教案及反思篇二

1、结合自己已有的经验，观察理解图片，并能用完整连贯的语言进行讲述。

2、进一步了解动物的生活环境，增强关注自然的兴趣。

3、能仔细倾听同伴的讲述。

1、幼儿调查猴子和企鹅的生活习性。

2、幼儿收集有关其他动物生活习性的挂图。

3、幼儿收集有关其他动物生活习性的文字材料。

一、结合已有经验讨论猴子和企鹅的生活习性。

1、教师：前两天，你们和爸爸妈妈一起了解了猴子和企鹅的情况，现在请你们想一想，把知道的关于这两种动物的事情说给大家听。（幼儿自由地进行交流。）

2、请幼儿在集体面前进行讲述。

观察、理解猴子和企鹅幻想的画面。

3、教师：可是，猴子和企鹅在一个地方生活久了，就有了新的想法，仔细看一看，它们想做什么？（请幼儿观察教学挂图中左边的画面，自由讲述。）

4、讨论：它们想干什么？

二、有趣的猜想活动。

2、幼儿自由地进行猜想，并相互交流自己的看法。

### 三、观察、理解画面并进行讲述。

1、教师：你们刚才说的都有自己的道理，我们一起来看看到底会发生的什么事情。（幼儿观察猴子和企鹅生病的画面。请幼儿说说它们怎么了，为什么。引导幼儿懂得环境对于生命的重要性。）

2、观察全部画面，自由结伴进行讲述。

3、教师：这些图说的是猴子和企鹅的故事，刚才有一部分图我们没有看，现在请你们仔细看看所有的图，试试把这个图完整地说出来。

4、请幼儿和旁边的小朋友说一说自己编的故事。

5、教师鼓励幼儿在集体面前用丰富的语言进行讲述，并提醒幼儿仔细倾听，学习同伴讲的好的地方。

### 四、拓展经验，讨论其他动物的生活环境。

1、教师：小朋友们收集了一些动物的资料，请你和旁边的小朋友说一说，你调查的动物生活在哪里，它为什么要生活在那里。（幼儿相互交流自己调查的资料，丰富相关经验。）

2、集体交流，激发幼儿进一步关注自然界的兴趣。

## 语言小企鹅教案及反思篇三

活动目标：

1理解故事中猴子捞不到月亮的原因，感受寓言故事的有趣。

2. 观察并了解物体在水中成像的现象。

活动准备：

1. 一串布制小猴玩具，每组一盆水，一个手电筒。
- 2 《猴子捞月亮》故事课件或挂图、幼儿用书第一册

教育活动：

1. 教师出示一串布制小猴玩具，引导幼儿听故事的兴趣。
2. 请幼儿欣赏《猴子捞月亮》故事无声课件，分析理解故事内容。

(2)。分析猴子们为什么没有捞上月亮，这是一群什么样的猴子?(发散幼儿思维：这是一群笨拙的猴子、敢于尝试的猴子、顽皮的猴子、不爱动脑筋的猴子等)

3. 请幼儿完整的欣赏故事课件，讨论听了着故事明白了什么道理。

4组织幼儿做小实验，用手电筒当月亮水盆当井，让幼儿观察：水中“月亮”的影子是什么样的?用手去捞，“月亮”变得怎么样了?让幼儿感知水面很平时，“月亮”是圆圆的，用手一抓，水面有了波纹，影子就碎了。

活动延伸：

阅读幼儿用书第一册，进一步加深对故事的理解。

教学反思：

对于教学活动《猴子捞月》，我从以下几个方面开展活动，为调动幼儿活动的兴趣，很好地完成语言活动的目标，我合理运用了多媒体手段，精心设计猴子捞月亮的动画片，让幼儿通过观察，感受理解故事内容及重点、难点。通过小实验，

让幼儿在看一看、玩一玩中学习，探讨，理解倒影的特点。活动后段时间，我根据幼儿语言及思维发展的不同水平，设计不同的活动，以巩固对故事内容的理解，使每个幼儿在原有的水平上得到发展。

本次教学活动的完成不是很全面，大部分的幼儿都理解到了猴子们捞不到月亮的原因，但是在感受故事寓意时完成的不是很好。所以今后还需要幼儿对日常生活进行细致的观察与发现，我们教师还要及时的给予正确的引导和帮助，为孩子们以后的活动提供大量的操作素材与资源。

## 语言小企鹅教案及反思篇四

### 活动目标

- 1、理解故事内容，大胆表述自己的理解和想法。
- 2、体验微笑给人带来的快乐情绪，感受小蜗牛善良、爱朋友的美好情感。
- 3、探索多种使大家快乐的方法，知道关心他人，萌发爱心。

### 活动准备

- 1、小蜗牛写给小朋友的一封信。
- 2、故事课件《微笑》。
- 3、音乐《歌声与微笑》。
- 4。绘画工具若干。

### 活动过程

一、创设情境，激发幼儿兴趣。

1、引导幼儿观察信封，看看信是写给谁的？又是谁写来的？

2、猜猜小蜗牛会在信里对我们说些什么？（幼儿猜测）

二、分段欣赏故事，体验微笑带来的快乐，围绕故事大胆表述自己的理解和想法。

画面一：

小鸟说了什么，大象说了什么，小兔又是怎么说的呢？

画面二：

（1）小蜗牛为什么会那么着急呢？

（2）请幼儿猜想：小蜗牛会用什么好办法来帮助别人呢？

画面三：

（1）幼儿讲述小蜗牛想到了什么好办法。（微笑）

（2）分析小蜗牛是怎么想到这个好办法的’。

画面四：

幼儿理解：为什么小蜗牛觉得送微笑给朋友，是帮助朋友的好办法呢？

三、完整地欣赏故事，理解故事内容，感知微笑带来的好心情。

1、小蜗牛为朋友们做了一件什么事情？

2、大家喜欢小蜗牛的微笑吗？小动物们为什么觉得小蜗牛了不起？

四、情感交流，传递微笑，传递快乐。

1、幼儿体验微笑，感受微笑带来的快乐。

2、探索多种带来快乐的方法。请幼儿说一说怎样给大家带来快乐？把微笑送给谁？你们的微笑和小蜗牛的微笑一样甜，现在请你们把自己甜甜的微笑画下来吧！

3、将自己制作的笑脸卡送给朋友，让快乐传递下去！

活动延伸：

鼓励幼儿将微笑带到家庭、社会、让更多的人学会微笑、传递微笑。

## 语言小企鹅教案及反思篇五

### 【活动目标】

- 1、在仔细观察画面的基础上，充分展开想象，并能大胆表述自己对画面的理解。
- 2、专心聆听，理解故事意境，感受故事的语言美和情趣美。

### 【活动准备】

故事大书、录音机。音乐。

### 【活动过程】

一、谈话导入活动，激发幼儿学习的兴趣。



小朋友，今天老师带来了一本好看的故事书，我们一起来看  
看。

## 二、欣赏大书，初步感知故事内容

1、出示大书，你看到了什么？（幼儿自由讲述）。

师：呼呼呼，一阵秋风吹来，小树叶从树上落下来，飘呀飘  
啊飘到地上，猜猜看它会变成什么？（幼儿自由想象）

2、小树叶飘呀飘呀飘到地上，（）长出了小脚还有小嘴巴，  
变成了叶子鸟，想想他们可能会在说什么？（幼儿通过观察  
画面，想象并讲述）。

3、怎么还有一片叶子鸟没有下来呢？这片叶子它是怎样想的？  
我们一起吧它叫下来。（集体：叶子鸟快下来吧。）我来了。

4、叶子鸟都下来了，它们要准备去参加舞会了，听听它们在  
说什么？（出示画面幼儿讲述）。

4、听，什么声音啊？原来是叶子鸟哥哥和叶子鸟弟弟在吵架  
了，哥哥说：“妈妈弟弟踢我。”弟弟说“妈妈，哥哥咬我。  
”它们这样做对吗？那爸爸和妈妈是怎么样说的.呢？（幼儿  
自由讲述）

5、这么多的叶子鸟他们呢在干嘛啊？它们是怎样跳舞的呢？  
幼儿讲述。那我们也一起来跳个舞吧。幼儿随着音乐跳舞。

6、叶子鸟在跳舞的时候被小鸟看见了，它会想什么？又会说  
什么？

（幼儿自由讲述后小结，小鸟看见叶子鸟在跳舞觉得很奇怪，  
它要找爸爸也来看看。）

7、正在这个时候秋风又吹起来了，叶子鸟又跳起了舞，这一

次它们又是怎样跳舞的呢？幼儿讲述。那我们再来和叶子鸟一起来跳个舞吧。

播放音乐和幼儿一起跳舞。跳啊跳啊风停了，想象叶子鸟会怎么样？

8、风停了，叶子鸟躺在地上不动了，这时候爸爸来了，它看到了什么？爸爸是怎样说的？它有没有看见叶子鸟在跳舞啊？为什么会没有看到啊？（原来是小鸟做的一个梦）。

三、再次欣赏故事。

小鸟做的这个梦很美，这个故事主要讲的时候什么事情啊？（叶子鸟）。那我们把这个故事就叫叶子鸟吧。（齐读叶子鸟）我们一起再来听听这个故事。（幼儿边看故事大书边听故事录音）。

活动延伸：语言区提供大书让幼儿阅读。