

最新喜爱的教师演讲稿(汇总10篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

喜爱的教师演讲稿篇一

大家好！

我是七年五班的，此次我演讲的题目是《我最喜欢的一本书》。

我喜欢的书很与众不同，估计你知道后会捧腹大笑或十分不理解。跟你说实话吧，它是一本字典。

你很惊讶？不，我没有开玩笑，它就是一本很普通的字典。你可能要说我故作玄虚或者太敷衍。哎，你别不信，我是有自己的道理的。

显然的，不能。我认为，汉字是我们中华民族代代相传的宝藏，字典则是收藏这份宝藏的多彩宝箱。看字典不仅能认识不认识的字，查看这个字的读音、字义、组词、词义，还能提升我们的语感，全方面提高我们的语文水平。

什么？字典枯燥乏味看不下去？页数太多懒得看？知识太多记不住？其实我也没做到每一页都烂熟于心。你问我那我还从这滔滔大论什么？字典虽好，但它也只是一本工具书，我们遇到困惑时可以打开它解决内心的困惑，想学习时可以打开它帮助我们更好的学习。不要让它孤单地躲在角落里，蒙上一层厚厚的灰尘。相信我，你总有需要它的时候。

是，我们也许无法做到每一页都读熟，但多看看字典，总是有好处的，比不看的要好。相信我，你会得到很不错的收获。

书籍是人类进步的阶梯。希望大家多读书，俗话说书中自有黄金屋。多读书总是有好处的。

我的演讲到此结束，谢谢大家。

喜爱的教师演讲稿篇二

书让人展开无限遐想；书让人开阔眼界；书让人丰富知识……一本好书就好像是我们生活中不可缺少的物件。就像莎士比亚所说：生活没有书籍就好比鸟儿没有翅膀。有许许多多的人喜欢读书，喜欢在阅读中享受书的“美”。我最喜欢读的一本书就是《万花筒》了。

这本书的作者是外国作家艾斯苔尔。书里还有很多好词佳句，令我爱不释手。

《万花筒》把我深深的吸引住了，那种梦幻的感觉，一下子就可以把茅屋变成天堂，而残酷或者不那么美好的人生，也因了这些想象力而变得可爱起来。从此，我感悟到了：就算有什么遭到了破坏，那也没有有什么关系。不管那是一个玩具，一个咒语，还是他自己的心，这些东西永远是他的了，而且它们的美已经足够了。

喜爱的教师演讲稿篇三

“有一首歌最动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一道风景线最为 记/那就是诗魂/不要说我们一无所有/我们拥有无数颗炽热的心/我们用爱播撒着希望。”这道诗是高中毕业班中，我们的班主任孙老师送给我的，6年来，我一直珍藏在心底，每每想起它，就好像回到了孙老师的身边，就好像又见了她新切的笑容。

孙老师——一位平凡得不能再平凡的数学老师。就在她我们刚上高三，她还有一年就要退休时，被查出患有淋巴腺肿瘤。医生要求立刻手术，可孙老师把化验报告一揣，又站在了讲台前。她知道，学校教师紧缺，同事们担子重；她知道，学生正在关键时期，差生刚上路；她知道，要站好最后一班岗。

假期过去了，开学时，大家惊喜地发现了孙老师又回来了，尽管经历了8小时大手术的身体仍很虚弱，尽管腮边的手术疤痕还鲜红如血，可孙老师像不倒的青松，又屹立在讲台前。“起立！”大家刷地站了起来，泪珠在每个人的眼眶里打转，顿时教室里响起了春天般的声音，大家发自肺腑地喊到：“老师好！”这感人的一幕我久久不能忘怀！

是孙老师崇高的胸怀折服了我，“教师”这个神圣的名字也从此在我的心灵里烙下了印记。当我师范毕业时，真正踏上教育这方热土时，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。陶行知先生曾经说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生，”为了祖国未来无数的瓦特、牛顿、爱迪生，我将满腔的爱尽情赋予了我的学生。

多少个中午，当人们午休的时候，我在教室里和学生谈心；多少个晚上，当人们被精彩的电视吸引的时候，我还在灯下认真地备课、批发作业。为什么？因为我始终相信每个孩子的心灵都是一颗纯净的种子，都会在教师爱的沐浴下长成参天大树；每一双稚嫩的脚步都会在教师爱的牵引下变成我们民族巨龙的鳞爪，也正为这个，我虽累，但乐在其中。

去年9月10日，清晨，当我迈着轻快的步伐走进教室时，同学们突然异口同声说到“老师你辛苦了，祝老师节日快乐，伴着动听的声音，班长手捧一束鲜花徐徐向我走来。这是梦吗？这似乎只有在电视、电影里才能看到，但这不是梦，一切都是那么真实，都发生在我眼前。“我们爱您”同学们清脆的声音响彻教室。这是学生对老师崇敬喜爱之情的最真表达。泪水打湿了我的眼眶，我激动的说：“我也爱你们。”学生们全

体起立鼓掌，一时间，掌声扇动着泪水，泪水浸泡着掌声。

这一幕似曾相识，对了，在孙老师的课堂上不也是这样吗？一颗真诚的心融化了几十颗火热的心，这是心与心的交流，这是爱与爱的传递！

喜爱的教师演讲稿篇四

我喜欢的书多如繁星，其中最喜欢的就要数这一段刚读的《哈佛家训》。

《哈佛家训》的全称里还有一句话“一位哈佛博士的教子课本”，哈佛大学先后培养了7位总统，34位诺贝尔奖获得者，数以百计的高级财富精英。这些杰出的人物，曾经对美国和世界产生了巨大的影响，而且还在继续产生深远的影响。这本书就告诉了我们，哈佛靠什么能有这些成绩。它以一个个小故事的形式，向我们讲述了一个哈佛博士的品性、梦想、真爱、成功、思维、心理、智慧、创意、勇气和觉悟。

刚开始，我看到这本书上都是故事，就像《百科全书》一样，虽然都是知识，但没有必要去深刻的理解，所以把它当成了一本字典，需要“查找”一些里面的知识时，才会拿起来翻一番。过了一段，我才发现这本书卓尔不群。它不是让我们当作字典去查找的，而每一个故事，都需要细细感悟，慢慢咀嚼，才能品出它真正的韵味。

《哈佛家训》这本书里的每个故事都有一个共同的特点：在每个故事的最后，都有一句精辟、好理解的话，来总结整个故事，把故事所要告诉我们的真理展现了出来。

在书的最后，有一段评语：

看来，这本书不仅对孩子有教育作用，对老师和家长的帮助也很大，所以我要鼓动妈妈、爸爸和老师也跟我一起加入到读

《哈佛家训》的行列里来。

喜爱的教师演讲稿篇五

读书给我带来了快乐，我非常爱读书。

我最喜欢的一本书是日本作家椋鸠十的动物小说《月轮熊》。

《月轮熊》这本书讲的是一只小月轮熊在瀑布潭下面玩，被两个人看见了，他们想把小熊活捉。于是，他们向小熊靠近，小熊尖叫着爬上一块大岩石。与此同时，传来熊的大吼声。那两人吓了一跳，只见母熊站在瀑布对面的岩石上。他们说：“瀑布有三十多米的落差，下面到处都是大石头，如果跳下去的话就会送命。这回一定能把小月轮熊活捉。”可是，月轮熊妈妈却勇敢地跳了下来。后来，它慢慢站起来，带着小熊离开了。

月轮熊妈妈宁可牺牲自己，也要保护自己的孩子，真令人感动。

从这个故事中，我感受到了月轮熊妈妈对小熊的爱。母爱是伟大的，天下的妈妈都是伟大的。

我喜欢这本书，因为书里的故事既精彩又让人感动。

喜爱的教师演讲稿篇六

下午好！

今天很荣幸参加学校组织的这项活动，这次李老师被评为我最喜爱的老师之一，我们都很高兴。下面就说一说六（1）班学生心中的李老师。

时光如梭，光阴似箭。6年的小学生涯即将毕业，在这6年里

我认识了很多老师，他（她）们教会了我很多知识的同时，也结下了深深的师生情谊！其中有一位老师对我的教育和帮助是非常大的，也是我最喜欢的老师——李老师。

李老师是教我们班语文的。他上课幽默风趣。时常用一些夸张的动作和语言把书本中的人物展现在我们面前，既生动又充满活力。使我们在听故事般的感受中就能学完一篇课文。很多的知识要点，不用多说，我们只要看见李老师的动作或一个眼神就完全记住了。在课堂上；李老师能抓住我们学生的心理，用我们最好理解的语言和文字，将一篇篇课文深深的印在了我们的脑海。在课外；他更是和我们相处融洽，像朋友一样的交流。在对待学生他从没有好生与差生的分别“大家一起进步才是我的要求”。

当然了！李老师也有非常严厉的一面。我们同学在私下都给他起了一个外号叫“李魔鬼”如果你没有完成老师布置的作业或者上课开小差。那就要恭喜你了。李老师会非常意外的送你一件小礼物。呵呵，一张小试卷。如果你做作业不认真或错误率明显上升，李老师可就要与你面对面交流了，或是通过与家长的交流来了解我们最近的情况。最严重的是李老师有我们所有家长的电话哦！我们的一举一动都有可能被家长知道。李老师是一位认真，严格的老师，有一次我作业没有做好。老师让我订正后又对我说。对待任何事情都要精益求精。要认真踏实。不能有“大概”、“可能”、“好像”这样的字眼。李老师还说，千万不要小看了一个字，往往一字之差就与高分失之交臂，那时就追悔莫及了！

李老师严厉的背后有着一颗炽热关爱的心，他心里装着我们学生，关心着我们在校的安全，例如他告诉我们，电扇一定要经过学校的安全检查才能打开，晚上放学回家要注意安全，体育课回来不能喝凉水等等……能够遇见这样一位亦师亦友的老师，真是一件快乐的事！

我们每个人的一生当中都会遇到许许多多的好老师，我的女

儿也是，她相当的幸运，就遇到了这样一位文武双全的老师——李老师。

人们常把老师比作园丁，辛勤照料茁壮成长的幼苗，把老师比作红烛点亮别人燃烧自己。在家长的心目中，总希望自己的孩子能遇到一位这样好老师，能带领自己的孩子走好这人生重要的一步。

说来很惭愧，自己主动和老师的联系不多，在为数不多的几次谈话中，李老师总是能热心告诉我孩子在学校的各方面的表现，而且李老师总与我们保持着密切的短信联系，让我们对孩子的在校表现了如指掌，真正做到了家校互动。

孩子每次谈起李老师，都是一副高兴的样子。她说李老师讲课响亮、生动，她非常爱听。而且她说李老师脾气好，对犯错的学生进行教育批评时总是晓之以理，动之以情从不骂学生，无论是班干部还是差生，他都一样对待。在孩子的作业本上，每当有退步时会给予适当的批评，有进步，李老师也会写上一句鼓励的话语，虽短短的一句话，但使孩子感受到很大鼓舞。在这次家长会上，李老师着重强调的是希望家长们尊重孩子，当孩子错了时要跟他讲道理。同时家长要以身作则，帮助孩子养成良好的学习习惯，好的习惯会使孩子一生受益匪浅。因为自己的孩子平时自觉性差，作为家长平时教育的方法可能也不是很好，有时难以控制自己的情绪就要打骂孩子，所以这次家长会后我们也对自己的教育方法进行了反思，决心配合老师，在尊重孩子，培养好习惯上下功夫。

李老师，是一位爱岗敬业，受学生爱戴，家长信任的老师，是我们家长眼中的优秀教师。

喜爱的教师演讲稿篇七

弹指一瞬间，一年的岁月就在绘声绘色的讲课声中，就在埋头批改作业的笔尖，就在上课铃与下课铃的交替声中滑过。

还记得，小的时候，“老师与学生”的游戏是我的最爱。

还记得，上学以后，能歌善舞的老师就是我心目中的天使。

还记得，中学毕业时，志愿栏里毫不犹豫地写下“师范”。

19岁，我背着行囊走进师范。在那里，严谨的校风，严格的基本功训练，让我明白了教师这两个字眼的深刻含义：“学高为师，身正为范”。

23岁，我带着满腔热情外加一脸的茫然走出师范，毕业生的暴涨，待业生的等待让就业成了一道难解的应用题。来回奔波于各大城市之间，每每招聘会上的空手而归总是让我的心渐渐冷却。可能冥冥之中我和这块教会我四年知识的土地有缘，就在我心灰意冷之际，是开发区这块美丽富饶、风情万种的土地敞开了她博大的胸襟，无私的包容了我、接纳了我。

永远忘不了那段日子，××年×月，第一次踏入了开发区，第一次踏进了实验小学的大门。我迷茫、我彷徨，面对着台下50多双渴求、信任的眼睛，我心里发慌。这时，我的同事频频对我伸出了援助之手，她们把自己的经验倾囊相送，手把手、心连心，她们是我在无边的海洋中搭乘的一艘小船，让我立时有了安全感。也正是这艘小船载着我一步步踏向成功的彼岸，让我在这一年中不断探索、不断成长。

回想这一年来的点点滴滴，内心不仅涌起无限感慨。从懵懵懂懂的第一次踏上讲台不知该跟孩子们说啥到现在和他们的谈笑风生；从慌慌张张、一塌糊涂的开完第一次家长会到现在和家长们交流谈心；从因个别的家长的几句言辞哭得稀里哗啦到现在受用着多方家长的夸赞……一切的一切仿佛就在昨天，一切的一切仿佛还在眼前。

想问问自己，这一年你累吗？眼泪汹涌而出，我累，真的很累，有时候结束一天的工作，我会回到宿舍偷偷的哭一场，发泄

一回。说实话，在当老师之前，我真没想到老师是一份很累得工作。我想当然的认为：一天不过几节课，上完走人不就得了。可是我错了，老师特别是班主任有太多隐性的工作在里面，班级、学生、家长、学校、个人多方面的协调，多方面的互动。这些都是我以前不曾想到的。

可这一年又让我懂得了作为老师的骄傲、作为老师的财富。老师的富有在于她拥有着无数颗纯真可爱的心。拥有着无数个爱她的孩子。说到孩子，我的心情就会不知不觉地好起来。他们是我的天使，同时，也是我的魔鬼。他们会一瞬间让我哈哈大笑，当然，也会在一瞬间让我发疯发狂。我戏称他们为我的小妖。

一年来，我的小妖们给我带来了无限欢乐，让我每天早晨起床后都有无数个期待……教师节的那天，当我手捧着孩子们送的鲜花，我在偷偷的掉眼泪，那是喜极而泣；圣诞节那天，当孩子们把在路上圣诞老人给的糖果全部堆到我的讲桌上时，我转过了脸去，我不想让孩子看到我的眼眶已红了；当元旦过后，拿着孩子们送的礼物时，我的眼泪流到了心里却在脸上绽开了美丽的笑容；当春节临近，拿着孩子们送的小小“福”字和漂亮的福娃时，我对家的思念转移了；当端午节，看着自己的手上、脚上系着孩子送的五彩线时，自己又仿佛回到了那无邪的童年；当看着孩子们的周记上写着“我可爱的文老师”而不是“敬爱的或尊敬的文老师时”，心里有种别样的喜悦与冲动；当听着孩子们用“多么”造句时说到“我们的文老师是多么的漂亮啊！”时，心里着实狠狠地美了一回；当第一次让全班同学听到了说话声音小到我附耳都听不大见的同学的声音时，我激动极了，真想让那一刻成为永恒。我看得出来，孩子们也和我一样兴奋……这一年来我们积累了太多的感情，我们看《交通安全事故宣传片》时会一起哭得稀里哗啦；我们欣赏动画片时会一起欢呼雀跃。我爱她们，我一厢情愿的认为，她们也在爱着我。

喜爱的教师演讲稿篇八

我最喜欢的老师是有认真工作态度的老师，就像我们的班主任李老师。

老师的话音刚落，全班的同学那叫一个热血沸腾！你争我辩，各不相让，似乎都陶醉在自我的发言中。

是老师教会了我们为人处事的道理，在老师启发下，我们渐渐长大了，懂事了，我喜欢这样的老师！

喜爱的教师演讲稿篇九

书籍是人类进步的阶梯，这是高尔基爷爷说的。人不可缺少书，书可以帮我们解决疑问，而且我觉得看一本书其实是一件很享受，很幸福的事。所以每一个人都应该养成爱读书的好习惯。

书分很多种类，从小到大我都很喜欢看《安徒生童话》，这里面有许多有趣感人的故事。虽然看过很多遍，但每次都能给我许多感触。之所以会这样，是因为他总是有一股魔力，这股魔力吸引了我。其中我最喜欢看的故事是《卖火柴的小女孩》，这是一个感人肺腑的故事。这个故事主要讲了一个卖火柴的小女孩在大年夜赤着脚卖火柴，最后没人买而冻死在街头，当中它滑动三次火柴每划动一根火柴都会有一个美好的幻想，这些美好的幻想与她现实生活形成了鲜明的对比。

我第一次看的时候并没有什么感触，只是单纯的觉得卖火柴的小女孩好可怜。却并不知道这个故事真正想告诉读者一个什么样的大道理。

后来，我又重温了好几遍这个故事，每次加深印象时，就越是无可救药的喜欢上《安徒生童话》这本书，从而我也慢慢

理解了《卖火柴的小女孩》这个故事中蕴含的真理。

《卖火柴的小女孩》这个故事是想表达出一种对旧社会的不满，想引起人们心中那可贵的同情心。在现实生活中也有很多可怜的人，他们多么希望能有人去帮助他们，但社会上总是有一些无情之人，不管人有多么可怜，多么无助，都不会去管。我比卖火柴的小女孩幸运得多，因为我生活在一个幸福的家庭，有吃有穿，还有爸爸妈妈的疼爱……我们应该做个有同情心的人，不能无情，因为如果这个社会上没有了感情，那么这个社会将多么的悲哀啊！

我之所以会喜欢《安徒生童话》这本书，是因为它很有趣，总能教会我大道理，总能打动我。我想这就是这本书的魅力所在吧！看了这本书，使我受益匪浅！听了介绍《卖火柴的小女孩》这个故事，有没有想去了解《安徒生童话》这本书中其他的故事呢？如果想的话，就赶紧去看吧，只要你看了就一定不会后悔的！

喜爱的教师演讲稿篇十

大家好！今天我演讲的题目是《只要心中有爱》

我试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，我成功了。爱心让我发现，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙；每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。讲台下，我所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋。

我是20__年十二月十七日开始做班主任的，一听这个日期，大家就会明白这不是一个正常的上任时间，对，我是接了别人的班，实在点讲，我是接了一个烂摊子的。当时班上接连发生了几件恶劣事件，比如学生当堂顶撞老师，老师教育学生发脾气拍桌子，学生就当着老师的面，拿凳子把课桌砸个稀巴烂，然后和班主任在走廊里大喊大叫。这就是我接班时

的大体情况。两年后我离开的时候，这个班是全校自主管理的样板班级。

爱的力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚步，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。20____年春季，教师优质课比武，初中部36个班级，12节优质课，7个参赛老师选用了我班上的学生上课。20____年5月，我们第一个拿到了“免检班级“，接着又评上了唯一的“样板班级”。

我永远记得这个日子，农历20____年__月4日。那天是我__岁生日，当天正好轮到我休息，一天下来，接到几个朋友的电话，尤其是父母的电话，心里多少有点想家，可晚上6点半，还要到班上带晚自习，心情比较低落。低着头，推开教室的前门，原本安静的教室里突然听到一声“预备，起”，我抬起头，看到全班48个孩子手打着拍子从座位上站起来，齐声唱着“祝你生日快乐”，祝福写在他们带笑的眼神里，关爱写在他们绽开的笑脸上，我的眼睛慢慢变得模糊，模糊，直到歌声唱完，一声“老刘，我们爱你，生日快乐”！我的泪水控制不住地流满了脸颊。

老师们，没有教不好的孩子，短短4年的教书生涯，让我感受到了真爱的无价，教育孩子的同时我教育了自己。自从当上了班主任，我的人生观得到了彻底的转变和升华，我再也不觉得“爱学生”是口号，是肉麻，是虚伪，我深深体会到爱学生那是超越了亲人和朋友的人间真爱！

后来，我离开了我的学生，原因是什么？仍然是爱，当时我认为我已经把全部给了学生，我已不能再超越自己，不能把我可爱的学生带入更高的精神境界和意识层次，我感到一种误人子弟的害怕，我应该举贤让能，在跟校长长谈后，我绝然地拒绝了真心地挽留，离他们而去！当时我是那么难受，真正

尝到了忍痛割爱的滋味，最后一次关上我所熟悉的教室的门，任凭泪水无声的流进嘴里，那种苦味，至今我记忆犹新！

现在看来，离开他们很傻，很错！孩子们并没有因为我的离开而得到更好的教育，相反，我离开后，孩子们因为整天对我的思念和依恋而影响到学习，不肯接受新的班主任和新的管理方式，很多人生活在过去里，我离开后的第三个月，学校举行冬季运动会，在运动会结束前的半个小时，他们就以绝对的优势把第一名稳稳拿下，有一个孩子写下了这样的喜悦走到广播站，并要求亲自读：“祝贺24班荣获20____年冬季运动会第一名，在此，我们最想对千里之外的刘志超老师说“老刘，我们没有让您失望！你的孩子们永远都不会让你失望”，广播在哭泣声中读完，周边在场的同事，眼泪打湿了眼圈，打电话告诉我时，我无法控制自己的感情，大声啜泣，老师们，这就是爱啊，让我如何不感动！

说实话，来到我们绣湖后，我曾动摇过，想过要回去，然而，爱人告诉我“离开已经错了，回去不是又错？”再说，绣湖的孩子也需要我，绣湖给了我更广阔的空间。是鹰总会搏击长空，是爱总会让人感动，于是我坚定地留下来，以更加百倍的勤奋和热情把自己奉献给我热爱的教育，奉献给绣湖这块热情的教育圣土！只要心中有爱，我相信，我一定会成功！谢谢，我的演讲完了，谢谢。