

# 2023年数学实验期末总结实用

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 2023年数学实验期末总结实用篇一

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中进步学生的思维素质。保证每一节课的质量。在课堂内，我经常是以上节课学生作业为依据，逐个找出每一个学生的最低出发点，以此结合这节课内容安排教学。讲课中努力做到深入浅出，让差生跟上。有时根据题目的深浅，选择适当的学生提问、板演等。特别在课堂上设计一些基础的、简单的题目，让差生优先回答，使差生有机会表现自己，有机会获得小学成功的喜悦，激发他们学习热情和信心。有时还要根据全班学生听讲时的表情、神态，适时微调讲课的频率、声音、提问、重复。比如，上课时有个别学生有时走神，我就马上给其简单提问或板演，或进步声音，将他们的注意力吸引过来，发现一些学生眉头紧皱时，就把关键的地方重复讲讲等等。在课堂上公道分配讲课和练习、思考时间，避免讲得过多，包办过多，学生练习时间少，思考机会少。

教育家叶圣陶曾说过：“教，是为了不教。”这实在是说教育的至高境界是使受教育者成为教育者，教育的终极目标是使受教育者学会自己学习，自学成才。有良好的学习习惯是实现这一目标的重要保证，可见好习惯养成性教育的重要性。我注重狠抓习惯教育，反复抓，抓反复，让学生养成课前预习预备，课后温习巩固，独立完成作业，按时上交作业，当

日事当日毕的好习惯。同时，对学生的作业认真批改，并分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的题目及时评讲，使学生能及时纠正自己作业中的错误。本人也根据反映出的情况及时改进自己的教学方法，做到有的放矢。对于差生，则采取因材施教的'办法，布置一些基础性、简单的课后小练习题或者赐与分散难度的习题、作业，并加强辅导。

在课堂上讲解做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深进浅出，留意精讲精练，特别留意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得轻易，学得轻松，学得愉快。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到进步。

一年来，通过开公然课，学习别人的优点，克服自己的不足，使自己的教学水平得到很大的进步，并留意把一些先进的理论应用于课堂教学，公然课受到各位老师及领导的好评。

总之，通过不懈地努力，学生的学习能力和解决题目的能力得到了较大的进步，中等难度的题目大部分学生能独立解决，难度较大的题目也有部分学生能解决或通过合作讨论后能解决。有学生段考成绩在90分以上，期考有人成绩在90分以上。

以上是我这学期的工作总结，不足之处清各位领导及老师指正。在以后的工作中，我会再接再厉，克服不足，扬长避短，争取更好的成绩。

## 2023年数学实验期末总结实用篇二

在教学实践中，全面贯彻教育方针，面向全体学生，采用抓两头、促中间，实施分层教学，因材施教，因人施教，使全体学生都能学有所得。

1、备课。

精心钻研教材，细心备课；做到：重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好、中、差学生的认知能力，分层次设计练习题，分层次落实训练内容，使全体学生都能轻松学习，学有所获。

## 2、授课。

一是从问题出发进行教学。美国的心理学家布鲁纳曾说过“教学过程是提出问题解决问题持续不断的教学活动”，而问题又是数学的心脏，通过问题教学唤起学生的创造灵感，点燃创造思维的火花，激发学生学习的内动力，开启心智。从而使学生达到“三自”，即：自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题。

## 3、创造成功体验的机会。

二是利用课后时间与其谈心，树立正确积极向上的人生观，同时经常在学困生的作业上、试卷上写上一些鼓励的语言，及时与家长交流学生学习的情况，做到学校、家庭齐关心。

## 4、利用年轻精力充沛优势。

在下半学期抓好部分学生晚自修工作，形成学习小团体，带动班级、年级学习数学的风气。利用网络资源，参考历年各省市中考题，了解中考动向，充实自身知识。

1、团队合作。虽然初三教师只是一人孤军奋战，但我们三位数学老师团结在一起，把初三教学工作摆在首位，同心协力，采用听课、评课，使初三的数学教学达到扬长避短的目的。

2、努力拼搏。在复习阶段，老师们团结合作，同心协力，找题、选题、编题，并对一些资料进行剪贴重组，自编大量资料，使习题具有典型性，科学性、实效性。而自己也对于每次单元测试，模拟测试，不管每天几点钟考完，当天必须批

改，因此，经常把没有改完的试卷带到家里完成，摸爬滚打，坚信功夫不负有心人。

## 1、制定切实可行的复习计划。

具体要求是：明方向、对方法、细备课、深挖掘、精选材、强典型、准讲述、清思路、实效果。

复习分三个阶段：（1）基础复习；（2）专题训练；（3）模拟测试。第一阶段要求紧跟教材，打好基础知识，做到三个重视。

### 1、重视易混、易错知识点。

2、重视“三基”的落实，即基础知识、基本技能、基本思想方法。

3、重视学生的薄弱环节，实现的目标是对重点知识过程化，基本图形结论化，使定理图形化、图形公式化、公式语言化，即形、式、语言三为一体，让全体学生都有收获。

4、重视原理掌握，设计变式题目训练，杜绝学生死读书现象。

第一阶段复习并不是对旧知识的机械重复和堆砌，而是查缺补漏、填平补齐，讲清知识的疑点，扫除知识的盲点，从而实现知识重组、升华的目的。

第二阶段专题训练要求抓好考点。这一阶段设立了五个专题：一题多解问题，一题多变问题，题组问题，开放性问题，综合性问题。通过一题多解，引导学生从不同角度，思考问题，培养学生的发散思维。

通过一题多变，使学生透过现象看本质，由命题的条件与结论的变化，拓宽思维；通过题组教学，使学生掌握某一类问

题的思考方法，学会联想与类比，适当进行知识的迁移；通过开放性问题，鼓励学生大胆探索与猜想；通过解综合题，培养学生运用知识、解决问题的能力和创造性思维能力。

第三阶段模拟测试。通过做卷，讲评，要求问题发现一个解决一个。针对学生能力不同，进行不同系列的练——评——练的教学活动。

2、及时进行复习阶段验收。对每部分复习都有2套资料。

(1) 基础回顾。

(2) 拓宽发展。

(3) 每部分复习结束都要进行验收，测试后认真阅卷，做好试卷分析、查找得失原因，有针对性的讲评，达到满分的目的。

3、复习时处理好五个关系。

(1) 大纲、考纲、教材三者之间的关系。

(2) 讲与练之间的关系。

(3) 个人与集体的关系。

(4) 外订资料、网络资源、自编题的关系。

(5) 尖子生与学困生的关系。

以上是我在初三数学教学实践中的一些做法，虽有所收获，但也还有些差距。我有决心与信心在今后的工作中加倍努力，一如继往，积极投身于新课标的实验中去，在学校的正确领导下，在同行教师的帮助下，不断总结新经验、新方法，使教学工作再上新台阶，争取再创佳绩。

## 2023年数学实验期末总结实用篇三

陈东香

转眼间，一个学期即将结束。今天回顾本学期工作，可给本学期工作划上一个句号，同时作为下学期工作的新起点，期待下学期能取得更好的成绩。

本学期我担任九年级（1）、（2）班的数学教学工作，主要是继续抓好两个班的日常教学，努力提高课堂效率。根据每班学生实际情况，我精心编写好教案，制作教具，设计教学方法，并在教学中随时加以修改，课后做好简单笔记，积累经验。

教学过程中，贯穿德育思想，对学生进行思想教育，培养学生动手能力，引导学生动脑思考。初三年段的数学内容多，是初中数学的综合运用阶段，又面临中考压力，学生两极分化大。因此，我在课堂上采取分层次教学，设计一些适合各层次学生的作业和与练习，采用多样化教法，让学生多动脑多动手练习。本学期我主要以提高中等生成成绩为目的，对学生进行培优扶差工作，分层次教学只是一个组成部分，此外对选中的目标学生进行课外辅导与作业面批，每次课前先温习旧知识，培养学习兴趣，提高其学习效率。基础较好的同学，鼓励他们努力通过自学争取提前完成学习任务，引导学生阅读有关书刊，扩大其知识面；同时对后进生，降低习题的难度和作业量，促使其学有所得。

服从年级工作安排，利用课余时间，开展第二课堂活动，为学生补缺补漏，但成绩还是不够理想，有待于继续努力。

重视业务进修，不断改进教学方法，学习各种新知识，虚心向他人学习，提高自身水平。

工作中存在不足之处：

一、对不同层次的学生情况了解不够，造成学生成绩不理想，这一点需要在下学期加强。

二、推进课改，更新教学观念，积极参与课改，充分发挥学生的

个性；有效地提高学生的动手能力、分析能力、观察能力，培养学生的数学思想等问题，都是新学年内进一步研究和探索的方向。

三、社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为祖国美好的明天奉献自己的力量。

今后努力的方向：

1、加强业务理论知识的学习，从而提高业务水平。

2、新教学观念，积极参与课改。

3、对学困生多加照顾。

2015中考数学教学工作总结

仲伟美

一、提高教学质量，认真上好每一节课。

1、课前精心备课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，

采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把教材内容传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、认真做好总复习工作。

1、教师的板书与学生的板演。

教师的板书应体现知识的发生过程，知识之间的纵横联系，对问题的解答要让学生看解题思路及学生参与情况，教师的板书布局要合理，层次要分明。

强化学生板演作用，让不同层次学生都有机会表现，因为学生板演可为教师提供反馈信息，如暴露知识上的缺欠，可弥补讲课中的不足，同时，也可以培养学生胆识，培养学生独立思考能力，促进记忆。

2、注重学生解题中的错误分析。

问题中的探索、调试过程，这对学生能力的培养会产生有益影响。

首先，要了解不同层次学生对知识的掌握情况，有针对性的进行讲解。其次，在复习过程中，提问是重要复习手段，对于学生错误的回答，要分析其错误的原因，加深对知识的理解和记忆。同时，课后的讲评要抓住典型加以评述。

3、关心学习上有困难的学生。



对学习有困难的学生特别予以关心，反复采取措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法，帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，成为一名合格的初中毕业生。首先，找他们促膝谈心，把教师的爱倾注给学生，通过热心、体贴、耐心的帮助，使学生体会到师生之间真挚情感，从而激发他们的学习信心。其次，在课堂教学中，特别在题目的选择上要有梯度，符合他们的认知水平，逐步使他们学习质量有所提高。同时，有计划、有针对性地做好课外辅导工作，并在班内开展学习中的互相帮助活动。

### 三、抓住学生心理，营造良好的教与学环境。

现在的学生学习压力较大，“厌学”情绪比以往任何时候都强。不管优生和学困生，他们的学习都是被动型的。学生是学习的主体，主体能动性没有调动起来，教师的工作怎样努力也没用，这就迫使我们去研究学生的心理，找出适合学生心理特征的教法。

我把学生分为三个层次，以此来确定工作的重点和具体措施：优生---拓展；中等生---狠抓；学困生---辅导。优生有较好的思维习惯，上课前我们先把问题布置给他们，让他们自己先研究，提高他们自己解决问题的能力，上课时则采用讨论式教学方式，让他们舒展自己的见解，然后加以归纳总结，并进行深化、类比和提高，从高、严、难三个方面要求他们；中等生是一个大的群体，是学习的主流，上课时我们以他们为主，力求在课堂上消化所有的知识点，作业和练习题也以基础题为主，强化训练，普遍提高。对于差生，我们本着提高一个算一个的心理，用爱心从思想上感化他们，用耐心从学习上帮助他们，在课堂上编出让这部分学生能够完成的题目，力求使他们每节课有事可做，每节课有所收获，从而调动他们学习积极性。

数学是一门比较抽象的学科，要维持学生的学习兴趣，必须

重视与学生的情感沟通。比如给学生及时的辅导；给注意力不集中的学生及时的提醒；给有好的解法的学生及时表扬；给失去信心的学生及时的心理安慰；给学有余力的学生各种能力的培养和发挥潜能的机会。只有教师与学生有充分足够的情感交流，才能是教学中在一种愉悦、竞争、合作的环境下完成。

#### 四、加强对教材的研究，力求课堂教学高效益。

实施素质教育的主渠道是课堂教学，大面积提高教学质量的.关键是每节课的高效益。中考要取胜，必须从初一开始抓起，打好基础很重要，当然九年级复习的后期工作也十分重要，要在有限的两个月时间里，把六本书复习好，不讲技巧，不讲方法，不拿出有效的措施肯定是不行的。所以在后一阶段，我很讲究“精讲”这一环，学校给我们的教学时间与别的学科一样，时间紧，任务重，要做到”精讲“，对教师来讲，要求是非常高的。我们注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化；注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述；注意新旧知识、新题旧题的对比，把复杂抽象的问题作连贯解决；注意解题方法的延伸，摸索解决的规律；注意一题多解的研究和条件多变的问题的对付方法；注意富有思考性的新问题，与学生一起探索研究。

“练”这一环也是我们后一阶段的工作重点，基本上保证每节课有30分钟以上的练习时间，而练习题必须是经过精雕细琢的、与中考接近的、有代表性的题目：理解概念、巩固定理的基础题；运用知识的能力题；一题多解的思维题；易出错的常见题；综合分析的提高题等等。通过一系列的强化练习，学生的解题准确度，应变能力，及技能有了很大的提高。

#### 五、科学备考，强化训练，提高学生的解题能力。

具体要求是：明方向、对方法、细备课、深挖掘、精选材、强典型、准讲述、清思路、实效果。

复习分三个阶段：（1）基础复习、（2）专题训练、（3）模拟测试。第一阶段要求紧扣教材，打好基础知识，做到三个重视。

（1）重视易混易错知识点；

（2）重视”三基“的落实，即基础知识、基本技能、基本思想方法；

（3）重视学生的薄弱环节，实现的目标是对重点知识过程化，基本图形结论化，使定理图形化、图形公式化、公式语言化，即形、式、语言三为一体，让全体学生都有收获。

（4）重视原理掌握，设计变式题目训练，杜绝学生死读书现象。这一阶段复习并不是对旧知识的机械重复和堆砌，而是查缺补漏、填平补齐，讲清知识的疑点，扫除知识的盲点，从而实现知识重组、升华的目的。

结论的变化，拓宽思维；通过题组教学，使学生掌握某一类问题的思考方法，学会联想与类比，适当进行知识的迁移；通过开放性问题，鼓励学生大胆探索与猜想；通过解综合题，培养学生运用知识、解决问题的能力 and 创造性思维能力。

第三阶段模拟测试。通过做卷，讲评，要求问题发现一个解决一个。针对学生能力不同，进行不同系列的练——评——练的教学活动。

同时，及时进行复习阶段验收。每部分复习结束都要进行验收，测试后认真阅卷，做好试卷分析、查找得失原因，有针对性的讲评，达到提高学生解题正确率的目的。

中考是一场硬仗，要打好这场硬仗，不能强攻，只能智取。我们只有不断去面对、去解决客观存在的问题，切实遵循教育教学的方针办事，团体智慧 + 个人努力 = 一定能成功。

回顾自己的教学，虽然做了许多工作，但也存在许多不足。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为教育教学事业奉献自己的力量。

2015-6

## 2023年数学实验期末总结实用篇四

紧张的中考已经结束，回首一学年的工作，有成功的喜悦，有艰辛的付出，有失败的痛苦。

初三教学任务较重，随之学生的心理压力较大，有些心理素质较差的学生出现了滑坡现象。

针对这种现象，我有针对性地跟他们个别交谈，鼓励他们振作起来，扬长避短。经过耐心的教育这些学生，学习状态恢复从前。还有一些基础差的学生，由于教学进度较快，出现吃力现象，经常作业都完成不好。为了让这些学生不掉队，我常在作业本、试卷上写给他们一些鼓励的语言，常与家长交流学习情况，让他们在那些知识点上有困难，及时请教老师和同学，让这些学生有信心学好数学，直到完全明白。最重要的是尖子生的思想工作，他们基础好，学习习惯也很好，但承受压力的能力较低，遇到综合题如果没有合适的办法，表现出垂头丧气的样子。在这种情况下出现时，我找他们个别交谈，鼓励中考冲刺，告诉他们心态决定成败。只有给出合适的分析问题的方法，这样才能找到知识相互联系，以便解决问题，还经常给他们发表扬卡，以之鼓励。经过精心的教育，学生的学习积极性很高，班内学习数学的热情较高，40班表现较为明显。

团队合作，我们九位数学教师团结在一起，把初三教学工作摆在首位，齐心协力，经常听课、评课、认真研究中考题。

中考复习题人人过关，有争议的题集体研究，我们的数学老师们把主要精力都放在把握中考动向研究中考题上。课前课后，研究如何讲解，常常反思某些题的做法和分析法。

在教学中，本着精心专研教材，认真备课，重点、难点突出，

易混易错的知识点清晰，并掌握好、中、差学生认知能力，分层设计

练习题，使全体学生都能轻松学习。注重情感教学，与学生建立深厚

的师生感情，使孩子们愿学、乐学、会学，课堂上精选例题典型讲解，

注重拓展练习，创建高效的学习效果。通过这样的教学，孩子们的学

法有了改进，学习效率明显提高，今年中考41班获得满分的共有4

名，取得了较好的成绩。

制定切实可行的复习计划，具体要求，明方向、对方法、细备课、深挖掘、精选题、强典型、实效果。

易混易错的知识点2重视三基的落实3重视学生的薄弱环节，形成形、式、语言三位一体。让全体学生都有收获，重视原理掌握。设计变式题目训练，对所学知识查缺补漏，讲清知识的疑点，扫除知识的盲点，从而实现知识升华的目的。第二阶段，专题训练，抓好考点，参考历年的各省市中考题，了解中考动向，这一阶段设立了五个专题。一题多解问题，一题多变问题，引导学生从不同角度，思考问题，培养学生的发散思维，通过一题多变，使学生透过现象看本质，由命

题的条件与结论的变化，拓宽思维，通过题组教学，使学生掌握某一类问题的思考方法，学会联想与类比，适当进行知识的迁移。通过开放性问题，鼓励学生大胆探索与猜想，通过解综合题，培养学生运用知识解决问题的能力 and 创造性思维能力。第三阶段，模拟测试，通过做卷，讲评，要求问题发现一个解决一个，针对学生能力不同，进行不同的练评活动。

2、及时进行复习阶段验收，对每部分复习都有2套资料，基础回顾，拓宽发展。每部分复习结束时都要进行验收测试后认真阅卷，做好试卷分析，查找得失原因，针对性地讲评，达到满分的目的。

在初三数学教学中，虽有所收获，但还有很大的差距，以后的工作中，继续努力，积极投身于教育教学中去。

## 2023年数学实验期末总结实用篇五

上半年，我任教初三年级两个班的数学教学工作，工作中认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，知识结构，教材重点与难点，，都能运用自如，掌握清楚。在中考中，两个班的均分合格率都超过了年级平均。

下半年，我任教初二两个班的数学教学工作，教学中我重视教法的设计，重在解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。如何发挥学生的主体作用。课堂教学中，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性，创造良好的课堂气氛，班级成绩稳中有升。

我热爱自己的本职工作，从不因为个人的私事耽误工作的时间。严格遵守学校各项规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

伴随新课改的逐步深入，社会对教师的素质要求更高，为此

在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，与时俱进，为美好的教育明天奉献自己的力量。

## 2023年数学实验期末总结实用篇六

一个学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的实在太多，在本学期中，为了适应新学期教学工作的要求，本人从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结。

一、认真备课，在开学初，就积极参加教研活动，认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导。注意增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

三、认真批改作业：根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主

动性和创造性的作业。做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、狠抓学风。我所教的两个班，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕老师责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。



七、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

八、今后努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、不断提高自己，在教学上苦下功夫，努力使所教学班级的学生成绩能更上一层楼。

## **2023年数学实验期末总结实用篇七**

本人承担九年级两个班的数学教学任务。工作中能够顾全大局，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学

习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在有限的时间吃透教材，积极利用各种教学资源，认真听课、评课，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。实践表明，这种做法，有利于教师之间的优势互补，从而整体提高授课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用的。提倡自主性“学习是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。问题的提出，已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验，使学生的智慧、能力、情感，心度受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

本人从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得，向45分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，并跟踪五名好差生进行调查。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，对

新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育价值观等多方面得到体现，分了证明、一元二次方程、反比例函数、频率与概率、视图与投影五个领域来命题，强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。