

八年级下学期教学计划体育 八年级下学期语文教学计划(优质6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

八年级下学期教学计划体育篇一

我所任教的8年级（1，2）班是平行班。从上学期的教学和测试情况来看，与其它平行班级相比，学生的进步较快，差距缩小了。但学生成绩仍然不理想，参差不齐的状况明显。优生较少，优秀率低。思想状况，绝大多数的学习性都仍然处在朦胧状态，学习习惯也差，仍有一些学生的预习习惯缺乏，上课常开小差，不擅长回答问题。并且很多学生缺乏自觉信、没有远大的理想。有的学生学习刻苦，学习情绪稳定，基础较差，但能井然有序地安排的学习，不会受到环境和不利因素的干扰，能够与教师沟通，配合老师的教学；有的学生缺乏自觉性和稳定性，课堂很随意，希望有好的成绩，但好逸恶劳，怕吃苦受罪，不愿付出劳动，上课时而精神不振，回家很少复习功课，需要老师的督促；尚有十多个学生不思进取，自觉性极差，或偏科，不理语文，或对学习毫无兴趣，需要老师再三强调才能勉强作业。

在语文教学过程中，培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和能力，发展学生的智力，培养学生健康的审美情趣，学生的文化品位。发展健康个性，健全人格。为他们树立信心。关于教材，课文中的作家作品的常识，描写方法和修辞方法和词句类的知识，记叙和议论的知识，熟记课文中的生字生词的音形义，这都是基础必须掌握。同时培养学生理解和运用祖国语言文字，使用阅读、

听话、说话的能力，养成学习语文的习惯。让学生能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，写法，不断培养学生语言感受能力，掌握精读、略读的方法，培养默读的习惯，阅读速度，能用普通话流利地朗读课文，较强的口头表达能力，说话简明连贯得体，背诵课文中的精彩片段，欣赏文学作品的能力，读文言文课文，要内容，背诵篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯，文体，本学期以训练记叙的能力为主。学会在日常生活中能运用语言文字来交流表达，把课本中感受学习到的人的语文素质的东西灵活运用到生活中。

针对学生以上的情况本学期拟定如下措施：

- 1、要从扭转学生以往的不良学习习惯和培养学生多动手，动脑的优良习惯入手，课堂上精讲多动。
- 2、把握学生各人的情况，要求各自的学习，并督促为地刻苦学习，从严要求学生、
- 3、每堂课教师注意当堂训练，突出难点、务必要求学生搞懂搞透、
- 4、从语文学科的特点出发，在教学中使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。
- 5、语文教学中，要综合，简化头绪，深入浅出，注重知识之间、能力之间知识能力的培养、情意之间的积累。感悟、熏陶和培养学生语文能力、兴趣。
- 6、要使学生思维能力的不断发展。在语文教学的过程中，学生运用、分析、归纳等方法，发展的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，要培养学生的性思维。
- 7、教学过程应重视学生的实践活动，学生实地获取知识，科

学地训练技能，语文能力。要提倡灵活多样的教学，多用启发式、多辅式、鼓励式探究式教学。要以学生自学为主，结合学校互动模式进行教学。

8、创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的，拓宽学习渠道，学生语文实践的机会。

对教材的阅读计划在15周教学，课外古诗文和附录用3周学生学习，用2周复习。先教学第六单元的古文，接着教学二单元，每单元计划用时2.5周，然后复习迎接期中测试。下半期就先教学第六单元，然后四单元，接着教学课外古诗文背诵，最后教学第五单元。阅读后，学生附录学习，然后、专项复习，在复习中注重对学生难点，，强化基础，迎接期末的学年统考测试。

八年级下学期教学计划体育篇二

上学期我从事八一、八二两个班的数学教学，从上学期期末考试成绩来看，大部分学生的成绩还算可以，但还是有少数学生成绩相当糟糕，分析其原因，主要是练习的量太少，所以这学期的主要突破口是加大学生的练习力度。在学习能力上，一些学生课外主动获取知识的能力较差，向深处学习知识的能力没有得到培养，学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要进一步加强，以提升学生的整体成绩；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去。在教学方面，平时对学生的练习抓的不够紧，以至有少数几个同学一学期基本没做几次作业，作业的数量也不够。

（1）掌握不等式的基本性质，一元一次不等式（组）的解法及应用。

（2）掌握分解因式的两种基本方法（提公因式法与公式法）。

(3) 掌握分式的基本性质、四则运算、分式方程的解法及列分式方程解应用题.

(4) 成比例线段的概念及应用和相似三角形的性质和判定.

(5) 调查方法的应用.

(6) 命题的推理论证。

(1) 对不等式的基本性质的理解和熟练运用，一元一次不等式（组）的应用.

(2) 提公因式法与公式法的灵活运用.

(3) 分式的四则混合运算和列分式方程解应用题.

(4) 灵活运用比例线段和相似三角形知识能力的培养.

(5) 几个概念的理解、区别和应用.

(6) 命题的推理论证。

以每周6课时计，每章结束进行一次单元测试，每月进行一次月考，让学生通过多训练来达到对知识的掌握。

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的学习课堂氛围，

让学生体会学习的快乐，享受学习。

4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

八年级下学期教学计划体育篇三

我所教的(1)(2)班共有学生70人，由于上学期我外出学习的缘故，没有给他们教完一学期的课，对他们的情况还不是太了解，只能通过上期期末考试成绩和上课情况来作大致评估，两个班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。两个班学生上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要我在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，加之，八年级学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导一切为了学生的发展，要树立一切为了学生的发展的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以

学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了想想议议，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

1、知识与技能

a□初步认识物质的形态及形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识声光电等自然现象常见的现象，了解这些知识在生产生活中的应用。

c□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

1、学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

2、要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。

1、认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。我必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要

求，也不能降低难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的知识，做好有关的物理实验数据的分析。

3、培养学习物理的兴趣。常言道兴趣是最好的老师，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。课下要多与学生交流谈心，了解学生的内心想法和兴趣，课堂上针对学生的兴趣恰当设问。

4、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。要认真钻研教材，充分准备实验、领会插图用意和目的。同时在备课前要认真做课后习题和学习之友上的习题，牢牢把握重难点，及时预测学生的误区，课堂上做到有的放矢。

5、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

6、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，

严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的能力,使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

7、开展好形式多样的课外活动,培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识,提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时,要注重利用业余时间,组织学生参加一些有意义的课外教学活动。以此达到培养学生的能力,巩固学生所学的知识。

8、想法解决计算题丢分大的问题。选择有针对性的计算题,制作成小纸条,课余时间让学生抽纸条做题,学生做一道我辅导一道,纸条抽的次数多了学生的缺点也就改的多了,知识也用活了,计算题也就变得容易了。

9、由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系,因此在实际教学中,要结合学校实际,选取学生常见的事例,尽可能采作图片、视频课件进行教学。

10、加强教师自身的业务进修,提高自己的教学水平。本期我在教学之余,要认真学习有关的物理课程,扩大自己的学识范围,学习有关教育教学理论,丰富自己的教学经验,增进教学艺术。多听课,吸取他人教学之长,还要上了一堂教学观摩课。

周次 日期 内 容(课时)

第一周 3.13.5 电压(1) 探究串、并联电路电压的规律(1-2)

第二周 3.83.12 电阻(1) 变阻器(1)

第三周 3.153.19 复习和总结(1) 测试和评卷(1-2)

第四周 3.223.26 探究电阻上电流跟两端电压的关系(1) 欧姆定律及应用(2)

第五周 3.29.4.2 测量小灯泡的电阻(1) 欧姆定律和安全用电(1)

第六周 4.54.9 复习和总结(1) 测试和评卷(1)

第七周 4.124.16 电能(1) 电功率(1)

第八周 4.194.23 电功率(1) 测量小灯泡的电功率(2)

第九周 4.264.30 准备期中考试

第十周 5.35.7 五一假 期中考试和评卷

第十一周 5.105.14 电与热 (2)

第十二周 5.175.21 电功率和安全用电(1) 复习和总结(1)

第十四周 5.245.28 磁现象(1) 磁场(1)

第十五周 5.316.4 电生磁 (1) 电磁铁 (1)

第十六周 6.76.11 电磁继电器 扬声器 (1) 电动机(2)

第十七周 6.146.18 磁生电 (2)

第十八周 6.216.25 复习和总结 (1)

第十九周 6.287.2 期末考试

八年级下学期教学计划体育篇四

一、指导思想：

以“物理课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，在新的物理课程理念中倡导

“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。增强实践能力和创新精神。正确把握物理学科特点，积极倡导合作探究的学习方式，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、教材分析：

八年级物理下册主要学习电学、磁学，带有一部分和电磁学有关的信息传递知识。本册共分五章。第六章电压和电阻第七章欧姆定律第八章电功率第九章电和磁第十章信息的传递。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

三、学生情况分析；

物理是学生刚接触的一门学科，一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的.独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

四、改进教学，提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教

学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是最好的老师”，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

3、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。

5、想法解决计算题丢分大的问题。

6、培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

五、以下是教育教学进度表

周次内容

- 1、电压探究串并联电路电压的规律。
- 2、电阻变阻器。
- 3、探究电阻上的电流跟两端电压的关系欧姆定律及其规律。
- 4、测量小灯泡的电阻欧姆定律和安全用电。
- 5、电能。
- 6、电功率。
- 7、电功率和安全用电复习第三章。
- 8、测量小灯泡的电功率电与热。
- 9、磁现象磁场。
- 10、电生磁电磁铁。
- 11、电磁继电器扬声器。
- 12、电动机磁生电。
- 13、现代顺风耳—电话电磁波的海洋。
- 14、广播电视和移动通信越来越宽的信息之路。
- 15、复习。
- 16、迎接抽查。

八年级下学期教学计划体育篇五

新编语文教材中写作，口语交际，一方面与阅读结合在一起，另一方面整合于综合性学习中，这样，简化头绪，突出重点，又便于在实践活动中提高学生的写作水平，和口语能力，而且“综合性学习，写作，口语交际”与本单元的阅读都在内容上三是互相勾连的，它是本单元的有机组成部分，它所设计的活动主题都是与学生和生活全方位的结合起来，在学习语文的同时，发展自我个性，展示自我文采。这些训练，要求学生调查访问，获得资料，研究问题，能有效的提高学生合作意识和加强学生间的团结有一定的作用。

1. 在学生原有写作的基础上继续提高、锻炼写作的基础能力。以提高学生的写作能力，达到基本写作要求。

2. 能层次分明地、有条理地写出自己所熟悉的人和事，在作文中写出有个性的东西，作文要创新，有鲜明的个性特征，完全与生活结合在一起，在实践中进行，写出自己的真情实感。

3. 重点训练记叙文的写作，认识和了解说明文和议论文这些文体的基本特征。

1、命题上教师应尽量想法设法引导学生从自身实践活动中寻找作文素材，通过讨论，交谈，提炼出既具表现力又能引发真情实感的题目来。

2、写作内容上注意引导学生去感受生活，思考生活，加强生生间的交流体验，并通过最擅长的语言表达方式切磋砥砺，闪出思想的火花，从而感悟到写作的真谛，促使学生写作“我口说我心”，让学生将作文当作倾吐心声的载体。

3、写作过程中，应该创设一个轻松的愉快的氛围，不要求学生作文字数一定要达到多少，允许能力稍差的学生晚交，这

样做目的无非是希望学生在没有压力的情况下能轻松的完成作文。

4、作文修改上可让学生反复阅读自己的初稿，在原作的基础上对文字加以修改润色，删除那些与文章情感、主旨等不大符合的枝蔓，并在必要的地方添加一些照应、过度的语句或关联词，使文章的语句更为优美、思路清晰、语脉畅通，最终达到文质兼美的效果。

5、作为讲评时还应以学生为主体，不管学生的作文写得如何，都是他倾注自己的心血，应该给予他们尊重。让学生针对两次作文的修改谈谈自己的所得，并朗读自己的文章，其他的同学边听边做记录，提出修改后的作文还有哪些地方需要修改。这样，讲评不再是教师一个人在唱主角，学生的写作能力都会有所提高。

1. 献给母亲的歌

2. 寻觅春天的踪迹

3. 古诗苑漫步

4. 科海泛舟

5. 到民间采风去

6. 背起行囊走四方

八年级下学期教学计划体育篇六

新学期开始了，为了更好地进行教学工作，特制订教学计划如下：

一、学生及学情分析

从上学期期末测试情况来看，跟其它平行班级相比较，学生有一定程度的进步。但学生仍然存在成绩悬殊的情况，优秀率不高，差生较多，及格率70%左右，平均分70多分。总体看来，成绩还不很理想。思想表现方面，有三分之一的同学能主动学习语文，三分之一学生的学习积极性一般，处于朦胧状态，还有相当一部分学生的学习习惯尚未形成，上课学生合作能力差，发言不够活跃。甚至还有个别学生毫无学习兴趣，老师抽一鞭子走一步，或者根本不走。

学习心理方面，有1 / 4学生学习目标明确，认真勤奋，他们的学习情绪比较稳定，有的尽管基础较差，也能坚持不懈，能有秩序地安排自己的学习，能够及时与教师沟通交流，调整自己的学习方法；有1/3的学生属于鞭策进步型，但学习自觉性和稳定性不足，上课精神不振，回家很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；每个班还有五六个学生属于不思进取型，学习语文的积极性和主动性极差，甚至毫无兴趣，需要老师再三强调才勉强完成作业。还有极少数学生无论老师软磨硬泡，他就是只字不动。

二、教学目标设定

本学期及格率争取达到80%，优秀率争取达到17%，平均分争取达到75分，差胜率争取降到0。另外，争取在这学期的教学中能使自己的教学效果在几个语文教师中名列前茅。

三、教材的地位及课时

八年级下册三个现代文单元、两个文言文单元，课文的选编主要是从文章的难易程度，以及课程目标这两个方面来考虑的。

第一单元，是以人生为主题组织单元，人文内涵深厚丰富。

《藤野先生》记录了鲁迅在日本留学的一段人生思想转变历程；《我的母亲》节选胡适自传，叙述了母亲对自己人生的

深远影响；《我的第一本书》里诗人牛汉通过对一本书的追述，表明了读书对人生的意义；《列夫托尔斯泰》为我们描绘出一幅大文豪托尔斯泰的“肖像画”，揭示出其深邃而卓越的精神世界；《三颗枸杞豆》是一篇朴实无华而蕴含深意的小说；《再塑生命》向我们展示了一个盲哑女孩和她的老师不懈追求人生的一小部分。“综合性学习写作口语交际”也围绕着我们人生中最重要的人——母亲为主题设计。计划用十课时。

第二单元选取了一些表现思想风采的文章。与其他直接贴近学生生活的单元相比，这一单元的视域更加宽广，将把学生引向更为广阔、深邃的人文世界。计划用十课时。

第三单元选编的是一组写少年生活的小说。教学时要注意小说的体裁特点，了解人物、情节、环境等要素把握小说的主题。计划用十课时。

第四单元是文言文单元选取了三篇史传，一篇表，五首词。这对今人了解历史、审视现实大有裨益。也能提高学生的审美品位。计划用十三课时。第五单元的选文范围是先秦诸子散文。它们既是哲学著作，又具有一定的文学魅力，给后代文学和文人提供了丰富的滋养，并长期被尊为难以企及的文章典范。计划用十课时。

四、教学措施

- 1、根据语文学科的特点，以及社会发展对语文的新要求，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。
- 2、在语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

- 3、重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。
- 4、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。
- 5、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。
- 6、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。
- 7、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。
- 8、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。
- 9、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。
- 10、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。
- 11、充分使用笔记本电脑，书写电子教案。

12、充分利用校网资源，学习和应用，提高自己的教学技能和综合业务水平。