

# 2023年期末总动员班会教案 期末考试动员班会(汇总9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 期末总动员班会教案篇一

1使学生重视期末复习，在班级掀起复习迎考的高潮。

2、查找问题，统一思想，强化管理。

3、使学生制定一个总体复习规划。

4、使学生获得一些好的复习方法。

班会准备： 优秀同学分享复习方法

活动一： 请部分同学表决心

主持人： 面对期末考试，我们该做些什么？

活动二： 分组讨论，面对期末考试，我们怎么办

请一名同学读： 我们要增强抗拒学习中各种挫折、失败等因素的影响的能力。我们不应该因时的摔倒而一落千丈。因为，坚强的意志力是在学习中收获成功的保障。

主持人b□从今天开始，我们要更加集中自己的注意力

请一名同学读： 如果没有集中的注意力，我们必将渐渐失去

方向;没有集中的注意力,我们必将让短暂的复习时间消耗殆尽。是无聊的闲谈,是庸俗的交往,是频繁的打闹,是无边的遐想,在影响着我们的注意力...有注意力才能全神贯注于书本,才能全身心投入于学习,有集中的注意力才有复习的效率,才能收获复习的最大效益。

主持人同:同学们,内驱力是根本,意志力是保证,注意力是关键,有了它们,其他一切困难也仅仅是与我们做伴,我们定将昂首向前,与效率同行,共同铸就 and 收获期中考试的成绩与辉煌。

主持人a□面对考试,自信很重要。我们要相信自己是最优秀的,相信自己是最努力的。坚信自己成功的人,已经成功了一半。

主持人b□积极的人,像太阳,照到哪里哪里亮;消极的人,像月亮,初一十五不一样。想法决定我们的生活和学习,有什么样的想法,就有什么样的未来。

活动三:讲故事(我有一个梦想)

主持人:这个故事其实就是反映了我们的人生。

成功永远属于有准备的人,没有详细的计划,就不会取得成功。

活动四:请优秀同学分享心得,分享复习计划

主持人:有了计划还不够,重要的是要付诸行动。

请大家跟我读:因为我奋斗,所以我快乐。奋斗改变命运,梦想让我们与众不同。

亲爱的同学们,考试的号角已经吹响,胜利的旋律已在空间

回荡。英雄弯弓，箭在弦上，长风破浪正此时，直挂云帆济沧海，行动起来吧，请带上最锐利的头脑，握紧最有力的拳头，拿出你们的智慧，拿出你们的勇气，挑战期末考试，去谱写属于你们自己的辉煌吧！你们一定会为自己、为父母、为学校所有关注你们的领导和老师交上一份满意的答卷。最后，相信我们班的同学在期中考试中会取得优异的成绩!!!预祝同学们此次期中考试圆满成功。

## 期末总动员班会教案篇二

转眼高二就快结束了，我们即将迎来这个学期的期末考试，在这一学期里，我们经历了很多，同时也需要更多的总结。

### 考风考纪主题班会

通过开展“考风考纪”班会主题班会，让同学们发扬我校优良的考风考纪传统，端正和加深对考试舞弊带来的严重后果的认识，避免期末考试过程中舞弊现象的发生，督促大家认真复习备考。

- 1、加强同学们诚信考试的意识，杜绝考场作弊的思想。
- 2、通过优秀同学的经验交流，让同学们掌握更多的复习方法，以便大家更好的准备期末考试。

xx月22日

c328

- 2、团支书发言，谈自己对考风考纪的看法：
- 3、学习委员介绍学校关于考试违纪的处罚规定

4、同学们自由发言，谈考试舞弊的手法及舞弊的严重后果。

5、班长做班会总结，宣布班会结束，并预祝大家期末考试取得好成绩

本次班会，同学们认识到了考试舞弊对一个学生来说是一件如此令人可耻而且可悲的事，考试只是一时的测验，诚信却是人一生的承诺！坚守原则，以自己真实的能力接受考试的检验才是应有的态度。通过这次主题班会，同学们都端正了学习态度，准备积极投入到复习中，自觉遵守考纪，争取在期末考试中取得好成绩。

## 期末总动员班会教案篇三

1、了解比较同类事物的一些基本方法及计量单位。

2、用数学的眼光观察生活的意识。

3、知道“快与慢”、“远与近”、“高与低”、“轻与重”、“多与少”、“大与小”等都是数学要研究的问题，感受数学就在我身边。

了解比较同类事物的一些基本方法及计量单位。

知道“快与慢”、“远与近”、“高与低”、“轻与重”、“多与少”、“大与小”等都是数学要研究的问题，感受数学就在我身边。

### 一、导入

今天我们继续观察我们生活中的数学，学习数学就在我们身边。

二、到体育课上看看同学们都在干什么

### 1、赛跑(认识时间单位秒)

感受跑得快，用的时间相对比较短。

### 2、跳远(1米多)

学生跳远，使学生了解跳远的落点有远有近，要知道准确地长度必须要测量。

### 3、爬杆比赛

学生爬竿，使学生明白谁爬得高，谁就得第一。

## 三、课外活动

### 1、了解“高与低”及其相对性。

了解观察航模小组的活动，了解高与低，了解对应关系

### 2、观察植树的活动

学生观察，说说你知道了什么？

你看到了什么？了解轻与重、大与小

在都盛满水的情况下，大桶重，小桶轻

### 3、观察气象小组的活动：气温摄氏度

观察饲养小组的活动(千克)

## 四、课堂练习

1、说说两个人怎样比高矮，和你的同学比一比？

2、判断：站在地上，老师比全班每个人都高，认为对的举右手。开动脑筋，现在怎样使你比老师高。（我站在高处比老师高）

3、比一比你身边的事物

五、课堂小结：

说说你学会了什么？

教学反思：凭借生活经验，在教学过程中，让学生亲身经历，学生对“快与慢”、“远与近”、“高与低”、“轻与重”、“多与少”、“大与小”等能够了解，感受到数学就在我们身边。对于一年级的的小学生，情境的设置能使学生更感兴趣，理解更好。要注意课堂纪律5分钟一组织，10分钟一休息，发言必举手。

## 期末总动员班会教案篇四

时间就像手中紧握的沙子，握得越紧，跑得越快，不知不觉本学期即将结束了。为了加强同学们互相的了解，提高班级凝聚力，增强同学们集体荣誉感，因此展开此次班会。此次班会不仅能增强同学们对学习的热情，用良好心态迎接期末考试，更能产生一种的向心力，共同转出完美的圆圈。

班级期末总结

总结反省，迎接期末，共创连锁美好未来。

20xx年x月x日下午14：30—16：30

博雅楼3702

12国贸二班全体同学

## 12国贸二班班委

以班会的形式

（一）工作小组：

- 1、负责人：文静、黄河、曹林
- 2、组织人：黄河
- 3、主持人：付佳颖陈鹏
- 4、记录人：黄河
- 5、教室申请：黄河
- 6、签到：蔡明金
- 7、拍照：杨梦娴

（二）邀请嘉宾：辅导员（文静）

（三）前期准备：

- 1、向学校申请教室；
- 2、准备好所需物品；
- 3、准备好主持人讲词；
- 4、邀请嘉宾；
- 5、各班委发言准备；
- 6、同学发言资料准备；

7、辅导员发言准备；

8、活动当天14:00前各班干必须到齐，布置会场。

（四）班会流程：

1、（蔡明金）学习委员组织签到[5min]

8、辅导员（文静）致词[5min]

9、隐秘环节：怂恿辅导员（文静）唱歌[10min]

10、以茶代酒，同杯共饮，迎接未来[2min]

11、主持人（付佳颖，陈鹏）宣读活动结束[1min]卫生委员（赵波）组织清扫。副班长（曹林）签退。

（五）经费预算：

1、要求同学们准时出席；

2、保持教室卫生，爱护教室公物；

3、工作必需安排到位。

## 期末总动员班会教案篇五

时光飞逝,不知不觉,在这炎热的夏日,我们又迎来了一年一度的暑期!期末又要来临了,一系列活动都将接近尾声,期末复习的任务也加重起来了,为了更好的督促同学们进行期末复习,我为我们在座的所有同学进行一次期末动员,总结过去,展望未来,为即将到来的期末考试鼓劲加油!



期末考试是我们一学期工作成果的展示，是收获的季节，是我们所有同学摘取果实的时候，所以，我们所有的老师、同学，从今天起、从现在起就要以傲视群雄的信心投入到期末考试的竞争当中去，要以百分之百的精力投入到教与学的过程当中去，要以前所未有的毅力投入到决战攻关当中去，奏响每个同学人生的交响曲，书新的篇章。

此时此刻，我想对在座的同学提几点要求：

## 1、明确个人目标,制订学习计划

美国耶鲁大学进行了一项调查，研究人员问参与调查的学生这样一个问题：“你们有目标吗？”只有10%的学生确认他们有目标。研究人员又问了第二个问题：“如果你们有目标，那么，你们可不可以把它写下来呢？”结果只有4%的学生清楚地把自己的目标写下来。20年后，耶鲁大学的研究人员在世界各地追访当年参与调查的学生，他们发现，当年白纸黑字写下人生目标的那些学生，无论是事业发展还是生活水平，都远远超过了另外那些没有写下目标同龄人。这4%的人拥有的财富居然超过那96%的人总和。那些没有明确人生目标的96%的人，一辈子都在直接或间接地、自觉不自觉地帮助那4%的人实现人生目标。可见，人生目标的确定，对一个人的一生来说是多么重要啊！

我希望同学们要尽快确立自己的人生目标和期末考试目标，并把它写下来，时时提醒自己，时时鞭策自己。同时，制订详细而科学的学习计划；把每天的任务写在小纸片上，贴在桌上，一项一项的完成。

## 2、心动不如行动

目标不是口头说说的动人话语，它需要用行动去证明，需要用行动去实现。从现在开始行动，不把今天的事情留给明天，因为明天是失败者找借口的日子。明日复明日，明日何

其多。从现在开始行动吧。如果我们迟疑，成功就会投入别人的怀抱，永远弃我们而去。从现在开始行动。立即行动！我们要用行动去迎接每一次挑战，实现我们美好的人生梦想。

### 3、我想我能行，决不轻言放弃

期末考试渐渐向我们走来，我们也一步一步走向期末考试。在这过程中，同学们在思想上、生活上、学习上不可避免地会遇到这样那样的困难。困难就象弹簧，你弱它就强。困难在弱者面前永远是一座不可逾越的大山，那些因为一次考试失利就垂头丧气的人一定是困难面前的弱者。为了实现我们心中的目标，我们要鼓足勇气，迎难而上，千方百计做思想上的强者，做生活上的强者，做学习上的强者。记住：失败者总是千方百计找借口，成功者总是千方百计找方法。要相信自己，我能行；要相信自己，决不轻言放弃。乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海！

### 4、养成良好的行为习惯，加强非智力因素的培养

习惯决定人生。请问，你有良好的生活习惯吗？你有良好的学习习惯吗？你有恒心吗？你有毅力吗？你能执着的追求吗？你能锲而不舍的坚持吗？现在，你们所缺乏的不是智力，恰恰是非智力因素。你们的智力已不能改变，唯一能改变的是非智力因素：你的毅力，你的恒心，你的执著，你的坚持。古人说，古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。古往今来，中外许多的成功人士都证明了这一点。

### 5、要全身心地投入复习

复习是学习之母，是最好的学习方法。要有好的成绩，就必须拥有好的复习。希望同学们重视基础的训练；重视学习的效率；重视归纳总结；重视查漏补缺，扬长补短；重视举一反三，触类旁通；坚持把每天学的知识放电影。真正得法于课内，

得益于课外。

6、要锻炼良好的心理素质。谁的心理素质好，谁就肯定会发挥出高水平，肯定能取得好成绩。考试不仅仅是考一个人的知识和能力，也是考一个人的心理素质。

7、要注意劳逸结合，注意加强体育锻炼。文武之道，一张一弛。身体是革命的本钱，拥有健康的体魄和充沛的精力是良好学习的基础。

期末考试将越来越近了，同学们要在心中树立一块倒计时牌，要有紧迫感和危机感，要一门心思扑到学习上，将全部精力、全部时间用到学习上，不该看的书，一页都不能看，不该交的朋友，一个都不能交，不该聊的天，一句都不能聊。

总之，就是从现在开始，戒除一切与学习和考试无关的活动，全身心地投入到学习当中去。希望同学们加强自我管理，自主学习，发挥潜力，通过努力用自己的实力来证明自己的能力。

同学们，让我们团结起来，共同书写人生的新辉煌，共同书写六二班的新辉煌。同学们，胜利一定属于你们，胜利，一定属于我们！

我们的班会到此结束，感谢大家的参与。

## 期末总动员班会教案篇六

1、研讨考纲，分析考点，设置梯度。

高三备课组组织教师研讨高考考试说明，明确各章节知识的考点分布及其要求层次，在复习过程中根据我校大部分学生的基础和智力都比其它几所高中差的现状，狠抓对基础知识

的复习，再结合知识本身的重点、难点，设置好复习题的梯度和难度。做到有的放矢，尽可能减少无效劳动。

## 2、团结协作，发挥特长。

备课组坚持集体备课，精心设计复习教学方案，统一教学目标、要求及复习的大致进度，理清各章节内容的知识网络及其交汇点（因高考常在知识网络交汇点上命题），准确把握各复习内容的重点和难点，疑难问题集体讨论，老师们各抒己见，找出最佳解决办法，充分发挥了备课组的集体智慧。

## 3、回归课本，狠抓基础，开拓创新。

备课组以课本知识点为出发点，狠抓对“三基”的落实，并选好一本主干复习资料 and 套题，以自编资料为主，但又不过分依赖复习资料，对资料中过时、过偏、过难的内容，我们进行了大胆舍弃，同时，教师把富有新意、能启迪思维、体现重要数学思想方法、反映时代气息的习题及时补充进去，另外，老师自己也改编了一些题，重视单元小综合，适当自编或改编知识网络交汇点上的题目，这些自编题、自造题的应用，对于培养学生的发散思维，使学生们加深对各部分知识的内在联系的认识，因而从中感悟出数学的真谛，最终收到了相当好的效果。

## 4、拓宽课堂教学渠道，全面提高学生能力。

课堂教学是提高教学质量的关键环节，因此，在如何提高课堂复习效率和复习质量方面，在教学中我们注意发挥教师的主导作用和创新意识，在传授知识的同时，指导学法，发展智力，培养能力，并适时地渗透重要的数学思想方法。教学中着力体现学生的主体作用，努力提高学生的主动参与意识，激发他们积极思维，挖掘其潜能和非智力因素，使他们养成独立思考、勇于探索、善于反思、勤于积累、不断创新的好习惯。大家都认识到，只有把学生的学习积极性充分调动起

来了，养成了良好的学习习惯和思维品质，高考复习的质量才有保证。因为内因是决定因素，外因必须通过内因才能起作用。

## 5、滚动测练、螺旋式上升。

高三备课组老师在备课组组长的带领下，分工轮流做好数学每天限时训练、每周一练、单元过关测验、综合训练题、模拟考试试题的命题和制卷工作，把好质量关。通过滚动练习、限时训练和模拟考试使学生逐步增强速度意识、质量意识，提高了学生的运算能力、逻辑思维能力、空间想象能力和综合运用知识的能力，为高考作了较充分的准备。

## 6、互听互学，扬长避短。

为提高复习质量，备课组老师之间经常相互听课。通过听课，相互学习，取他人之长，补己之短。

## 7、勤字为首，真情感化。

晚自习下班辅导工作抓得紧，做到常下班、常辅导，不仅辅导本学科知识，还有针对性地找学生谈心，勾通了思想，联络了感情，也消除他们的心理障碍。老师坚持每晚下班辅导至少一节，不少老师一直辅导到学校要求最后熄灯的十一点为止。高考前还在时时寄语高三学生，指导答题技巧，以及如何调整好心理状态，做到轻装上阵。

## 8、认真反馈，不断改进。

做好本备课组教学情况的收集、反馈工作，各个老师自觉根据各班教学情况进行了学生评教活动，对帮助科任教师改进不足之处，提高教学水平起到了一定的促进作用。9、培养“尖子”、诊治“拐子”。做好单科尖子学生的培养和鼓励工作，各科任教师根据几次模拟考试成绩确定出各班尖子

生名单，及时找他们谈心，并加以指导和鼓励。根据班级的跟踪对象，大部分尖子的成绩较稳定。同时也主动配合级组、班级抓好临界生、“拐子”生的辅导工作。

## 期末总动员班会教案篇七

哲人说过：“成功永远属于有准备的人”，在考试中更是如此，一个没有作好充分准备的学生，肯定是焦虑不安，心神不定，并抱有侥幸心理，这样的学生能考出好成绩吗？所以，我希望每一位学生利用最后两三天时间，把老师复习过的知识结构进行最后梳理，查缺补漏，重点内容重点复习，不打无准备之仗，胸有成竹地满怀自信地走进考场。

考试过程中要细心，谨慎，精力集中，要做到速度和质量的和谐统一，拿到试卷，首先要做好一查，二写，即查试卷页数，正反面有无异常，写好姓名、学校、班级，尤其是考试号千万不能写错，在考试过程中，力争做到：审题要仔细，题意要弄清，遇到拦路虎，不妨绕道行，细中求速度，快中不忘稳，把握好时间，不提前交卷。

- (1) 携带与考试科目有关的书本，讲义进考场的
- (2) 未在规定座位参加考试的
- (3) 考试过程中传纸条，打手势，抄答案的
- (4) 未经监考教师同意，在考试过程中擅自离开考场的
- (5) 迟交或漏交试卷的

同学们，进军的号角已经吹响，让我们拿出“豪气面对万重浪的决心和勇气，把握青春，奋力拼搏，考出老师满意，自己称心，家长开心的成绩，过一个真正快乐的春节！谢谢大家！

# 期末总动员班会教案篇八

## 一、班会活动背景

期末考试是我们半个学期工作成果的展示，是收获的季节，是我们所有同学摘取果实的时候，所以。我们所有的老师、同学，从今天起、从现在起就要以充分的信心、饱满的状态投入到期末考试的竞争当中去，踏实准备，诚信考试。

## 二、班会活动目的

充分认识本次考试的重要性，指导复习方法，明确考试要求，诚信考试。

## 三、班会活动过程

### 第一、班主任明确本次考试的重要性。

考试是一个学期以来教和学的总结，是对同学半个学期以来学习的一次检阅，是我们评价同学们一个阶段学习情况的重要依据，通过考试可以反思学习过程，发现学习问题，研究学习方法，进而改进和调整学习策略，提高学习质量，以达到我们师生共同进步的目的。

### 第二、教师指导学生复习方法。

提前安排，注重效果；

整理错题，查漏补缺

相互考查，互助互利；

调整心态，积极迎考。

### 第三，学生交流学习经验。

各科成绩优异者向同学们分享了自己的学习经验。有的善于用思维导图，有的善于整理知识框架，他们各显身手，给同学们做了很好的示范。

### 四、强调诚信考试

对学校来说，考风是校风的具体反映，没有好的考风不会有好的学风。为此学校一直很重视考风建设，从来都是严格考试要求，严肃考试纪律。对个人来说，诚信更是基本道德素养的体现。诚信考试，是作为中学生的基本规范要求。

## 期末总动员班会教案篇九

2、班级同学在水平考试后，学习和纪律上有明显的放松，需要重申明确目标和认真备考的重要性，以规范同学的纪律，冲刺期末考。

3、班级男生占大多人数，有明显的自负、不踏实的现象，希望引导同学以优秀同学为榜样，谦虚、团结，为班级作贡献。

1、通过归纳真汉子的标准，教育同学规范纪律，严格要求自己，冲刺期末考。

2、帮助同学明确长远目标和短期目标，认清目标和实际行动的关系。

3、通过各项的准备工作，使同学们更团结一致，更热爱班集体

1、表扬班级优秀同学代表，明确做个真汉子的标准。

2、帮助同学明确长远目标和短期目标，认清目标和实际行动



的关系。

班会难点：提高同学对目前放松状态的危害性的认识，并反省自身的行为，以实际行动完成短期小目标。

1、评选好班级各宿舍和走读生的7位优秀代表，组员写好颁奖词，并颁奖（笔记本）

2、由宣传委员制作好《我们的足迹》，以备张贴目标。

3、网上搜索视频《广州城市精神》和歌曲《红日》