

2023年争做当代雷锋的班会 学雷锋班会 教案(优质6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

争做当代雷锋的班会篇一

活动时间□20xx年6月17日

活动地点：乳山市乳山寨镇小学五年级（1）班

活动对象：全体同学

主持人：班主任

一、活动目标：

- 1、通过学习雷锋生平事迹，在学生中弘扬“雷锋精神”。
- 2、激发学生学习雷锋奉献精神，培养自身美德的热情。
- 3、通过助人为乐精神的领悟，构建创建“人人为我，我为人人”的良好班级氛围。

二、活动准备：

- 1、准备一些相关的雷锋图片和有先进代表性的真实故事。
- 2、搜集几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

三、具体活动过程：

播放学习雷锋主题歌曲，班主任介绍本节课主旨，引入班会。

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

（陶冶学生情操——————勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务）

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

提示：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。

7、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

8、全班分为五个小组，进行激烈的“雷锋精神我传承”大讨论，每组一名代表发言。

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、同学们谈怎样用实际行动为身边人做些好事。

四、活动总结：（5分钟）

1、请同学来谈谈自己的学习体会，这节课我收获了什么。

2、主持人总结归纳这次学雷锋活动。

通过本堂课一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，希望全体同学把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，把自己培养成具有助人为乐优秀品质的好少年，并通过共同努力，构建一个优秀文明的班集体。

争做当代雷锋的班会篇二

1、让学生明白：“让人们因我的存在而而感到幸福”，绝非一句格言，也不是高不可攀的人生境界，而是每一个普通人都能做到的平凡行动。。

2、使学生明白幸福是在他人的赞美、尊重、认同、关爱、欣赏等行为中产生的。

3、培养学生良好的行为习惯，让“爱与责任”促进他们高尚人格的形成。

教学重点：

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让人们因我的存在而而感到幸福”。

教学难点：

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。

教学方法：讲授法、讨论法、多媒体教学法等

课时：1课时

教学过程：

一、播放歌曲《爱的奉献》（上课前）

二、授课：

投影：让人们因我的存在而感到幸福！——马特洛索夫(苏联)

(一)做一个好孩子，让家长幸福

老师：同学们，迈入陈惠南纪念中学，我们已经是中学生了！在成长过程中，中学是一个非常特殊而具转折意义的时期，人们把这一时期又称为青少年时期，这是人生的黄金时期，许多人都是在这个阶段明白了“爱与责任”以及“幸福”的深刻含义。

三、班主任结语

让人们因我的存在而感到幸福！”做一个好孩子，让家长幸福；做一个好学生，让老师幸福；做一个好伙伴，让同学幸福；做一个好少年，让社会幸福；做一个好教师，让学生幸福；做一个好校长，让师生幸福；做一名好公民，让祖国幸福！

这样，当我在的时候，人们的感受就象如逢春雨，当我远去的时候，人们的思念就会如风悄悄地传递。我的存在是他们幸福的源泉，伴随他们的是安全、愉悦和无穷的动力。

四、欣赏歌曲《让世界充满爱》。班会结束。

争做当代雷锋的班会篇三

通过《争做好少年》主题班队会的开展，旨在让学生努力学习各科知识，学习文明礼貌，争做德、智、体、美、劳全面发展的好学生，人人争当好少年！

中队辅导员、中队委员会。

中队全体队员。

班队课。

本班教室。

1、把全班学生分五小队，分小队准备。

2、准备好录音机及比赛用品。

3、布置会场。

活动程序：

学生甲：敬爱的老师，

学生己：亲爱的同学们，

合：你们好！（行鞠躬礼）

甲：我俩代表二（4）班的全体同学欢迎你们来参加这个班会。（全体鼓掌欢迎）

合：《争做好少年》主题班会现在开始！

甲：当第一次上课铃响之后，是我们的父母亲自把我们送进了课堂。

合：从此，在学校里，在老师的教导下，我们开始了新的、愉快的学习生活。

己：在这里，对辛勤教育我们成长的父母和老师道声：

合：你们辛苦了，谢谢您！

甲：作为二年级的学生，我们学了不少的知识和本领，同学们开始懂得学科学知识的重要性，我们全班同学都表示：一定要努力学习各科知识，遵守纪律听从老师的教导，争做德、智、体、美、劳全面发展的好学生，人人争当好少年！

己：首先，我们提几个问题，请大家回答：

1、走进教室坐在位子上后，你做的第一件事是什么？

(摆放好文具和上课需用的课本。)

甲：2、每天复习完功课的最后一件事是什么？

(整理书包，清理课本文具。)

己：3、写作业时要做到“三个一”，“三个一”指什么？

甲：我们是小学生了，要按照《小学生行为规范》去做，见了老师和长辈我们要怎样做？请看礼仪队的表演。

(礼仪队表演两个场景：在校园遇到老师；在公车上给老奶奶让座)

己：我们要像同学们表演的那样做：见到老师和长辈，先鞠躬行礼，然后问好。分别时，要招手致意，说再见。在公共

汽车上要主动给老人、小孩或残疾人让座。

甲：我们不但懂文明，讲礼貌，还要做到自己的事自己做，尽量帮妈妈做家务。下面我们请劳动能手队进行劳动比赛。

(整理书包比赛;剥大蒜比赛)

己：今后，我们还要学会许多劳动本领，如：包书皮、洗衣服、择菜……我们不但要爱劳动，而且要珍惜劳动成果，爱惜粮食，节约水电。请看笑话队的表演。

(笑话队表演《下巴上有个洞》)

甲：你们听了这笑话小诗，都要摸一摸下巴，要是也有个洞，那就赶快塞住它。下面请看表演唱：《上学歌》。

(表演队表演《上学歌》)

己：《上学歌》唱出了我们上学时愉快的心情。下面请听朗诵队的同学的节目。

(朗诵队朗诵儿歌：《国旗国旗我爱你》、《小学生，懂礼貌》)

甲：是啊，我们应该经常使用礼貌用语，做个讲礼貌的好少年。让我们一起唱《咱们从小讲礼貌》。

(全班合唱《咱们从小讲礼貌》)

争做当代雷锋的班会篇四

课件《开国大典》、师生排练节目、制作“爱国知识竞赛”获胜者奖章、布置好教室。

主持：王姝 曾舒琪

活动层次：

一主持人引入主题。

二历史图片回顾。（000同学旁白）

2、徐悲鸿—————《为祖国而学习》

四表扬一批勤学习的同学，树立学习的榜样。 五你说我说：

作为五年级的同学，对于自己的学习你有什么计划？谈谈你的想法。

六班主任寄语。

活动过程：

《爱祖国，爱学习，爱劳动》，五年级52班中队主题活动现在开始！

全体立正！出旗！奏乐！敬礼！

礼毕！请坐下！

回顾历史

主持人1：“长在妈妈的怀抱，幸福少不了”同学们，每当我唱起这首歌，心中就溢出一种幸福之感，漾起一股对妈妈的爱。妈妈养育了我们，我们爱自己的妈妈，也了解自己的妈妈。

主持人1：下面进入知识竞赛环节，以抢答形式进行，答对者获一枚“爱国小卫士”徽章。（进行有关国旗、国徽、国歌

方面的竞赛，同学们精彩的抢答引起了听课师生阵阵热烈的掌声。

主持人2：1949年10月1日，在中华人民共和国举行开国大典时，毛泽东主席在天安门城楼上亲手按动电钮，升起了我国第一面五星红旗，从那一刻起，五星红旗始终飘扬在祖国大地上。五星红旗是中华人民共和国的象征，让我们来回忆那激动人心的时刻吧。（观看录像《开国大典》，又一次掀起了高潮，当国歌响起时，师生都自动起立，行礼。）

主持人1：我们都再一次认识到，国旗、国歌、国徽是代表祖国的，希望同学们能尊重它们，让我们成为祖国的骄傲。

表达情感

主持人2：从贾谊的“国而忘家，公而忘私”，到范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”。

主持人1：从顾炎武的“天下兴亡，匹夫有责”，到林则徐的“苟得国家生死矣，岂因祸福避趋之”。

主持人2：从孙中山第一个喊出“振兴中华”到邓小平的肺腑之言“我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民”。

主持人2我们的祖国幅员辽阔，960万平方公里的大地上处处洋溢着勃勃生机。如此美丽的祖国，靠谁来建设？（靠我们）

主持人1：好！为了让我们更好地建设祖国，我们应该热爱读书，用知识武装自己。

主持人2：对。请同学们热爱读书吧！为中华之崛起！

主持人1：下面请听故事

周恩来：《为中华崛起而读书》

徐悲鸿：《为祖国而学习》

主持人2：周总理、徐悲鸿发奋读书，是为了国家的自强自立。

主持人1：我们这一代的勤奋学习，是为了祖国的明天更加绚丽。

表扬先进

主持人2：我们班也有一批勤学习的同学，下面就给你们一个机会，表扬这些同学，让全班同学都以这些同学为榜样，努力学习。（学生上台表扬身边的好同学）主持人1：我们六（4）班的确存在一批勤奋学习，积极向上的同学，我们全班同学要以这些同学为榜样，努力学习。再一次把掌声送给这些优秀的同学。

主持人1：说得好！同学们，我们要勇于肩负起建设祖国的历史重任，刻苦学习，努力拼搏，我们要让祖国更加灿烂辉煌。

主持人2：作为六年级毕业班的同学，在距毕业考试只有30天的时间里，你将怎么做？谈谈你的想法。（给予同学时间讨论）

主持人1：我们是未来的创造者，我们要用青春热血去托起祖国大地的一片金黄。

主持人2：我们是民族的脊梁，我们要用知识与智慧描述祖国未来的篇章。

六、爱劳动：创造幸福的根本途径

邦”。实干首先就要脚踏实地地劳动。我们距离实现中华民族伟大复兴的目标越近，越不能懈怠，越要加倍努力，辛勤

劳动、诚实劳动、创造性劳动。

主持人1：请我们的辅导员给这次主题活动做总结。 主持人2：52班的主题班会到此结束。

主持人：让我们以热烈的掌声欢送各位教师。

结束语：

中国五千年的绚丽文化，发展至今，日趋强大，祖国继续的繁荣昌盛，靠的是先进的科学力量作后盾，而你们，就是这个后盾的重要构成元素。祖国的未来，就要靠你们去创造了。

在此，教师希望你们，从现在做起，勤奋学习，刻苦钻研，不断丰富自己的学识，用你们的知识和智慧去开拓祖国美好的明天。

在我们即将面临人生第一个转折点的时候，若大家携手共进，努力拼搏，在创出人生第一段辉煌的时候，也就是你们为祖国，打下一块坚实的基石。缔造明天，绝非空喊口号就可以，努力吧！同学们。

争做当代雷锋的班会篇五

- 1、让雷锋真正认识到雷锋精神的可贵，学习雷锋精神不能只停留于表面。
- 2、让学生知道雷锋精神永存，雷锋就在我们身边。学习雷锋，要从自己做起，从身边做起，从小事做起。
- 3、学习雷锋克服困难的勇气和信心，对生活积极乐观的态度，对学习的钻劲，挤劲。

前期准备

- 1、收集以雷锋为主题的生平事迹介绍，雷锋日记，雷锋故事，提前2周准备交流学习。
- 2、准备有关背景音乐，歌曲。
- 3、成立主题班会策划小组，确定组长和单元负责人，讨论确定最终方案。

教育过程

- 1、讲述雷锋故事：雷锋生平，螺丝钉精神的由来。
- 2、配乐试朗诵：雷锋日记
- 4、问答雷锋：雷锋的生平的'情况，优秀事迹。
- 5、演绎雷锋故事：雷锋学习上的钻劲、挤劲。
- 6、男生小组唱“朋友”：雷锋象朋友一样陪在我们身边，指引我们前进。

二、议雷锋

对于学习雷锋的感慨，发表自己的见解：我们应如何学，学习什么？

从身边学习

- 1、洪刚：讲述寒假中自己的“钻劲”与“挤劲”，如何在短时间内取得了很大的进步。
- 2、雷依雯：应强化基础，做到每天有一段时间巩固复习，不要害怕考试，勇敢地去面对它。

三、老师总结

- 1、学习雷锋的钻劲、挤劲，结合当前的学习。
- 2、要有集体主义感，要有团队精神，与班级同进步，同发展。
- 3、从内心正确认识雷锋及雷锋精神，积极乐观的面对生活的挑战。

争做当代雷锋的班会篇六

通过这次主题班会，让学生了解建队日的来历，让学生更加热爱自己的组织，自觉维护少先队组织的圣神与光荣。激发学生热爱祖国、热爱共产党的情感，树立好好学习、为国效力的远大志向。

20xx年10月13日

各班教室

全体队员

一、播放少先队队歌。

二、少先队知识问答

通过少先队知识问答，怎强学生对少先队组织的了解。

- 1、我们队的创立者和领导者是谁？
- 2、你知道成立少先队的目的是什么？
- 3、少先队的队歌是什么？
- 4、少先队的队旗是由什么组成的？

- 5、少先队的队徽是由什么组成的？
- 6、你会敬队礼吗？请你简述敬队礼的要领？
- 7、少先队设有哪几个基层组织？
- 8、少先队的入队誓词是什么？
- 9、我们少先队的呼号是什么？
- 10、你知道红领巾意味着什么吗？

三、学生讲述优秀少先队员故事

（1、小兵张嘎的故事；2、小英雄雨来的故事；3、王二小的故事；4、鸡毛信的故事……）

五、议一议：

少先队组织是无上光荣的，我们应该怎样维护少先队组织的圣神与光荣？

- 1、我们身边有哪些少先队员的行为值得大家敬佩？列举一二。
- 2、身边的哪些行为给少先队组织蒙羞？列举一二。
- 3、大家议一议，发表自己的看法。

六、活动总结

老师：通过刚才的活动，使我们对红领巾有了深刻的认识和理解，希望同学们做到热爱红领巾，努力争当优秀少先队员，争取为红领巾增添光彩。希望通过这节课，大家能够铭记少先队员的职责与使命，好好学习，爱党爱国更爱我们的班级。