

幼儿园大班劳动节美术教案画人物(汇总6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班劳动节美术教案画人物篇一

- 1、引导学生用手指印作画，并能够在指印上做出各种创意的联想。
- 2、鼓励学生积极参与活动，感受手指印画的乐趣。
- 3、通过活动充分发挥学生的想象力、创造力，体验创作的快乐，成功的喜悦。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

幼儿园大班劳动节美术教案画人物篇二

指纹是手的一个组成部分。设计这一节课主要是让孩子简单了解什么是指纹，掌握指纹的基本形状及特性，初步了解指纹识别技术在实际生活中的应用。培养学生应用观察、比较、分析等方法解决问题的能力，激发学生的求知欲和科学探究精神。

幼儿园大班劳动节美术教案画人物篇三

教学目标

- 1、理解歌曲内容。
- 2、能够根据歌曲的内容进行对唱。

重点难点

理解歌曲内容

环境与材料

- 1、晚上和家长到户外看星星、数星星。
- 2、音乐录音带

重点指导能够根据歌曲的内容进行对唱。

一次备课

复习儿歌

请幼儿一起朗诵儿歌《我和星星打电话》。

欣赏歌曲

播放歌曲录音，幼儿欣赏。

教师弹唱，幼儿跟唱。

学一学

幼儿分成两组，一组扮星星，一组扮小朋友，在教师的提示

下试着学一学小

朋友和小星星的对话。然后互换角色。

教师播放歌曲。幼儿在音乐的引领下。跟唱歌曲。

演一演

教师引领幼儿为每一句歌词加上动作，尝试进行表演唱。

将幼儿分成两组，前两个乐句由两组合唱。从第一个“喂”开始，幼儿分别扮星星和小朋友，分组演唱。

引导幼儿体验角色的情绪，并用歌声和表情将其表现出来。

活动反思：

在音乐活动中，《我和星星打电话》这首歌曲有点长，在理解歌词环节中，幼儿对歌词掌握也有些不太好，所以在后来的唱中出现了重复的现象，这一点有些欠缺，我在活动中还应多注重考虑。我想在认识歌曲的时候，如果加入图谱，更进一步细化，以便小朋友们对歌词的理解，这样效果会更好一些。

我感觉这次的音乐活动的气氛还是可以的，我们班的小朋友们兴趣有浓厚，参与性强。幼儿对肢体的动作表现地也比较地突出，在合作游戏中，小朋友们也很开心地去寻找自己的好朋友，一起跳舞。无论从幼儿对活动的参与度、活动的投入状态，还有情感方面，我觉得这部分各方面的表现还是非常好的。

幼儿园大班劳动节美术教案画人物篇四

活动目标：

1. 能够用线条、图案进行组合，装饰花盆。
2. 体验线描活动的快乐。
3. 大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
4. 进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

活动过程：

一、图片导入，激发幼儿兴趣

1. 小朋友们，你们看，这是谁呀？
2. 花盆身上有哪些漂亮的图案呢？
3. 小结：花盆身上有像很多的波浪线，波浪线与波浪线之间有很多可爱的小图案。

二、教师讲解示范画装饰图案。

1. 除了这上面的图案，你还能想到哪些好看的图案呢？
2. 教师根据幼儿的想法进行范画。
3. 请个别幼儿来尝试画装饰图案。

（1）那这个图案是用了那些线条和图案组合成的呢？

（2）那谁来试试，这个图案可以怎么画？

4. 小结：今天，我们发现可以用很多好看的线条和图形组合来装饰花盆。等会儿就请你们也来试试吧！

三、组织幼儿操作

1. 提出操作要求：我们装饰的'图案要整齐地排列，现在一起去装饰吧！

活动反思：

幼儿有了之前很多次组合线描的基础，在此基础上，大部分孩子能够运用线条和图形组合来进行绘画，但是在丰富程度上还有待提高，很多孩子画的都是老师之前示范过的，幼儿自我的创造还未能较好地体现出来。

幼儿园大班劳动节美术教案画人物篇五

一、活动目标：

- 1、知道唐装是中国传统的民间服饰，初步了解唐装所包含的象征意义。
- 2、从色彩、图案、盘花扣三个方面欣赏唐装，感受唐装的独特之美。
- 3、弘扬民族文化，强化爱祖国，爱家乡的情感。

二、活动准备：

- 1、唐装服饰若干、部分幼儿穿上唐装；
- 2、音乐磁带、唐装图案、盘花扣图片多媒体课件。

三、活动过程：

- 1、观看“唐装”服饰展，引起幼儿兴趣。

今天有服饰秀，那里有好多好多漂亮的衣服，让我们赶紧去看看。

2、交流、讨论，了解唐装，喜欢唐装。

提问：你最喜欢哪件衣服？为什么？

这些衣服和我们平时看到的衣服一样吗？

这些衣服的名字叫什么？

教师小结：这些服装是我们中国特有的，是我们中国人自己设计的，他们有一个共同的名字叫唐装。

3、引导幼儿欣赏唐装

（1）从色彩上欣赏：

提问：刚才我们看了那么多漂亮的唐装，小朋友们说说唐装都有些什么颜色？哪种颜色最多？（鲜艳的颜色，以红色、暖色调为主）

我们穿上颜色那么鲜艳的衣服心情会怎么样？为什么唐装都是以暖色调为主呢？（喜庆、热闹……）

教师小结：红色是中国的颜色，是喜庆的颜色，代表吉祥如意，过年过节、家逢喜事都要大量使用红色，因为只有热烈的红色才最能表达人们心中快乐的心情。黄色是我们的母亲河——黄河的颜色，也是我们中国人皮肤的颜色，黄色还是中国皇帝们专用的颜色。所以，黄色既代表神圣，又代表吉祥。绿色是植物的颜色，有树的地方就有生命，象征着青春和生命。

（2）从图案上欣赏：

播放唐装图案多媒体课件。

提问：唐装上的图案都是一样的吗？

它们都是些什么样的图案？

教师小结：中国的唐装图案以团花为主，花纹呈四周放射或旋转式纹样。有牡丹、梅、兰、竹、菊等花卉，也有福、禄、寿、双喜等文字图案，还有“万”字花、蝙蝠、石榴等图案。（教师边讲边出示相应的图片，便于幼儿欣赏不同的图案）这些图案都是中国传统装饰，用来象征吉祥、喜庆的符号。

（3）从盘花扣上欣赏：

播放盘花扣图案多媒体课件。

提问：这些扣子像什么呀？和我们平时系的扣子有什么不同？

教师：这些是盘花扣，也叫盘扣，是专门为唐装设计的扣子，扣子由纽结和纽袪两部分组成，花状的造型象征着吉祥的祝愿。

4、展示自己的唐装，从颜色、图案、扣子上说说自己的唐装的特点。

5、在“服装展示”中结束课程。

幼儿园大班劳动节美术教案画人物篇六

1. 利用情节，引出课题；

2. 教树叶拓印的方法。

1. 引导幼儿学习在树叶上较均匀地涂色并印画的技能。

2. 引导幼儿探索发现，培养幼儿初步表现美的能力。

3. 情感教育，使幼儿体验帮助别人的快乐。

1. 立体教具：树妈妈一棵、树娃娃两棵。
2. 毛笔、8开纸剪的树娃娃每人一个。
3. 调色盒、湿毛巾每桌一个。
4. 幼儿丰富对树叶的认识：叶柄、叶脉、树叶的正面、反面。

(一) 引出课题、激发幼儿兴趣

1. 〈录音机里传出哭声〉教师：“谁哭得这么伤心？噢！原来是树娃娃。”〈录音机里：“我是树娃娃，我没有漂亮的衣服，不能够为人们挡风沙、遮阳光，我真伤心呀！小朋友，快来帮帮我吧！”

(二) 引导幼儿探索树叶拓印的方法：

1. “你们想了这么多的好办法，树娃娃一定很高兴。今天树妈妈的衣服也很漂亮，你们看〈出示树妈妈〉树妈妈的衣服是怎样做出来的？”

2. “桌子上有毛笔、颜料、树叶和树娃娃，我们也来印一印吧！”幼儿动手操作。

3. 〈选出两个树娃娃〉“小朋友印得都很漂亮，这两个小朋友印得也很漂亮，他们两个印出来的一样吗？〈不一样〉，请这两个小朋友讲一讲他们怎样印的？”引导幼儿说出是用树叶的正面和反面印的。

4. “他们两个印出来的树叶哪个更好看一些呢？〈反面〉

(三) 教师示范树叶拓印的方法

1. “看到小朋友印出来的树叶这么漂亮，我也想试一试，你们来当老师，教教我好吗？”

2. “是在树叶的正面涂颜色，还是在树叶的反面涂颜色呢？
〈反面〉我刚才看见有的小朋友用拇指扶住叶柄涂颜色，这样手就不会脏了，这个办法真好，从上到下均匀地涂上颜色。
〈在涂时故意留空白〉涂完了吗？〈没有〉噢，把树叶全部涂满，不要留空白，涂好之后，把树叶轻轻地放在纸上，能移动吗？〈不能〉那就让我用大拇指扶住叶柄吧！用另一只手按一下小树叶，也可以动动小手，把整个树叶都印下来。叶子上还有颜色，怎么办呢？〈幼儿出主意〉再换个地方印一印吧！”

(四) 幼儿动手操作，教师指导

1. 教师手指立体树娃娃：“这两棵树娃娃还没穿上漂亮的衣服，我们快来帮助它们穿上漂亮的衣服吧！”

2. 幼儿作业，教师巡回指导。

1. “小朋友快来看，树娃娃的衣服多漂亮。”〈幼儿放下手里的笔来前〉“树娃娃高兴吗？”〈高兴〉“你们高兴吗？”〈高兴〉“你们为什么高兴？”〈因为我们帮助树娃娃穿上了漂亮的衣服〉。“树娃娃高兴了我们也高兴，我们把树娃娃抬出去，让大家都来看看，我们的树娃娃多漂亮！”

2. 幼儿共同把树娃娃抬出。