

夏天中班美术 中班艺术活动教案(大全8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

夏天中班美术篇一

1、情感目标：喜欢参加《小太阳摄影楼》的游戏活动，体验为他人服务的快乐。

2、认知目标：尝试扮演摄影楼里的各种角色。

3、能力目标：能大胆与人交流、交往，模仿成人的生活。

1、知识经验准备：了解摄影楼里的各种设施。

2、物资材料准备：相机、画面取景等。

一、游戏导入：用场景的布置导入游戏主题。

二、游戏展开：

1、游戏角色介绍(总经理、化妆师、摄影师、工作人员、顾客等)

2、讨论游戏规则，明确在游戏中角色的职责。

三、游戏的发展：

1、幼儿根据自己的意愿选取不同颜色的挂牌。

- 2、根据自己所扮演的角色自己布置游戏场景。
- 3、顾客中可以根据自己的喜好选择服饰，选择化妆师、摄影师为顾客服务。
- 4、化妆师、摄影师、工作人员主动热情的为顾客服务。
- 5、老师以“总经理”的身份适时指导并参与游戏活动。

四、游戏评价：过程评价

五、游戏结束：全体照“全家福”。

活动延伸：让幼儿带自己摄影的杰作到园给大家欣赏。

夏天中班美术篇二

1. 指导幼儿在圆形的基础上添画各种物体，使幼儿在添画过程中知道圆能变成各种有趣的东西。

2. 发展幼儿的想象力和创造力。

1. 各种颜色、各种大小的圆。

2. 由圆变成的物体范例。

3. 一位大班幼儿

重点：指导幼儿能用一个至几个圆变成各种物体

难点：引导幼儿发挥想象，制作和别人不同的作品

1. 引起兴趣

教师：“小朋友，今天我们班里来了一位小客人，（请出大班

的小朋友)，他的名字叫元元，（小朋友向元元问好）元元特别喜欢圆的东西，请他来说说他喜欢什么圆圆的东西？（大班幼儿说：我喜欢玩圆圆的皮球，爱照圆圆的镜子，爱吃圆圆的饼干，还会变圆的. 魔术!）

教师：什么是变圆的魔术呀？你能变给我们中二班小朋友看吗？

2. 元元表演变圆魔术

教师：小朋友你们知道，元元是怎么把红色的圆变成苹果的呀？（在红色圆上画上绿色的叶子就变成苹果了）你们会变吗？你们会变什么呢？怎么变呢？你们真聪明一下子就把元元的变圆魔术学会了。

教师：元元，你还会变什么？元元：我还会变两个圆，三个圆，四个圆，许多圆呢。

元元表演（把两个圆变成了小鸡，三个圆变成了小花，四个圆变成了蝴蝶。）小朋友，你能把两个圆，三个圆，四个圆，许多的圆变成什么呢？请幼儿自由讨论，告诉身边的好朋友。

3. 幼儿操作，教师巡回指导

(1) 交代任务, 来。源大. 考, 吧幼, 师网;: 我们今天也来学元元变圆的魔术。老师出示为幼儿准备的材料（老师为小朋友准备了各种颜色，各种大小的圆。请小朋友先想好你想用几个圆变成什么东西，然后找到你所需要的圆，撕去圆后面的双面胶的外面一层，粘在纸上，再把它添画好。我们小朋友把圆变好了，可以互相参观，也可以请客人来参观，告诉客人，你把几个圆变成什么东西了。现在请小朋友去找一个好朋友一起去变圆。

(2) 教师巡回指导：

要求幼儿把废纸仍在箩筐里。变出和别人不一样的东西来。帮助能力差的幼儿，鼓励他大胆变圆。

4. 评价

鼓励幼儿大胆的告诉同伴和客人，你用几个圆变成了什么东西。

延伸活动

在区域活动中让幼儿玩各种图形的添画。

夏天中班美术篇三

- 1、能感受音乐的不同性质，并根据音乐做出不同动作。
- 2、能大胆想象，创造性地运用形体表现。

二、活动准备

一段活泼的音乐，一盘剪辑好的音乐磁带（由活泼的、优美的、有力的等各种不同性质的音乐串连而成）、录音机。

三、活动过程

- 1、律动《健康歌》
- 2、感受音乐，并尝试用形体动作表现。

提问：你听到这段音乐有什么样的感觉？

请幼儿跟着这段音乐，用形体动作来表现一下。

- 3、韵律游戏：我会动

播放串连的音乐磁带，请幼儿随着音乐得变化，变化不同的动作。老师随机按下暂停键，当音乐停止时，幼儿即停下，并摆出一个独特的造型，静止不动。

四、活动建议

剪辑的音乐的性质可以丰富一些，但不宜变化太快，每一段音乐都要有一定的时间，让幼儿充分感受和表演。

夏天中班美术篇四

瓶子在我们生活中随处可见，但是真正又有几个人仔细观察过呢？在本课的学习活动中，引导幼儿充分地学会观察，引导幼儿运用线条、色块等方法来装饰瓶子，体验创作的乐趣和审美享受，最后的作品通过集中展示，自制唱歌瓶子等方式，丰富幼儿的生活，感受艺术学习的乐趣。

1、在圆柱形的物体上绘画，并用不同的线条和色块进行装饰。

2、听不同的材料相同分量，和相同材料不同分量的瓶子，比较它们发出的声音。

1、尝试在圆柱形的物体上绘画，引导幼儿用线条、色块有规律排序来装饰瓶身。

2、培养幼儿动脑筋想办法解决问题的能力。

3、培养幼儿的环境保护意识。

1、收集瓶子若干；画笔。

2、魔术盒

3、沙类、小石子、豆类等。

4、音乐及图谱。

（一）变戏法引起幼儿兴趣。

出示瓶子，引出课题。

师：瞧，这是什么？

幼：牛奶瓶

师：牛奶喝完了，瓶子还会有什么用呢？

幼：可以放东西……

师：真棒，不过，今天老师要把它变得不一样。（从魔术盒里拿出一个制做好了瓶子）

（二）激发幼儿的操作欲望。

观察教师的瓶子与普通瓶子对比，找不同。

师：看看这两个瓶子有什么不同？

幼：上面有颜色、图案不一样。

师：我是怎么打扮这个瓶子的呢？

幼：有黄色还有绿色。

师：对！用不同的颜色来打扮。我们一起来看看，这个瓶子上的颜色涂成了什么形状？

幼：三角形。

师：如果请你用蜡笔把瓶子装扮漂亮，你会用什么办法呢？

幼：涂不同的颜色。

师：那老师涂的颜色是什么形状呢？

幼：三角形。

师：你能不能用不同的形状来装饰它呢？想一想，可以用什么样的图形？

幼：圆形、正方形、梯形……

师：听一听老师的瓶子，你还发现了哪些不一样的？

幼：瓶子里有东西！

师：所以老师摇动瓶子的时候，瓶子怎么了？

幼：瓶子响了。

师：那普通的瓶子里有吗？

幼：没有。

教师准备放入多个不同材料的牛奶瓶，摇晃瓶子，倾听声音的变化。

师：听，是什么声音呢？

幼：瓶子的声音。

师：它们发出的声音一样吗？

幼：不一样。

【引导幼儿说出装的材料不同，声音也不一样。】

师：你的瓶子会发出声音吗？谁来说说，你是怎么让瓶子发出声音的。

（幼儿说，教师示范，得出结论，装的材料正好，不多也不少否则都不能发出声音。）

（三）教师示范，提出要求，幼儿制作。

1、教师介绍重点：装饰瓶子，用笔画上自己喜欢的花纹。线条和图形，然后用不同的颜色进行填充。

2、幼儿操作瓶子，教师巡回指导。

3、在幼儿操作过程中，教师针对个别差异进行辅导。

【操作时，提醒帮助能力弱的孩子进行颜色的搭配，并找到在圆柱体上画画的技巧】

（四）介绍制作会唱歌的瓶子。

1、请拿着装有不同材料瓶子的幼儿，上前示范表演自己的瓶子会发出什么样的声音。让孩子自己探索发现：用力的.大小和装的材料多少不同，发出的声音也不一样。

师：小朋友的瓶子都做好了，我们怎样让瓶子发出好听的声音呢？你的瓶子发出的声音像谁？我们一起来摇一摇。

2、去旅游，听音乐，看老师指图谱。

3、玩一玩，听音乐，打击乐器。

4、分组尝试，听音乐，简单演奏。

1、小型打击乐器演奏会。

今天老师给你们带来了一个“家”，你们来看看，这个家怎么样？（引导幼儿讨论`如何为这个家设计家庭用具）

三、幼儿创作。

我们是小设计师喽！

这儿有很多的材料，小设计师们可以用它们来制作自己喜欢的家庭用具。选好你们需要的材料开始动手干吧！

（教师观察了解幼儿的想法及做法，对有困难的幼儿给予适当的引导、帮助，并提示部分幼儿相互合作）

四、交流分享。

你创作设计的是什么，它有什么功能？

（先请个别幼儿展示交流，再鼓励幼儿之间相互交流分享。）

五、欣赏各式家庭用具。

他们为什么要这样设计，你觉得它有什么功能？

六、延伸活动：

讨论它们的功能。

夏天中班美术篇六

活动目标：

- 1、初步学习使用底纹笔进行平涂，学习在规定的范围内排列角色顺序，进行粘贴的方法。
- 2、迁移故事中角色出场的顺序，借助标记物进行排序粘贴，

利用外部语言线索，自我监控使用底纹笔进行平涂。

3、积极参与排序粘贴和平涂活动，注意保持手指干净和画面整洁。

活动准备：

1、人手一套自己涂好的操作画片、房子、老鼠、青蛙、兔子、狐狸、大灰狼各一。

2、人手一支底纹笔，一张铅画纸。

3、水粉颜料、粉绿、深绿、黄、白，放入盘中。

4、浆糊、抹布。

活动过程：

一、引导幼儿讨论田野、夏、秋、冬的色彩你们见过田野吗？田野是什么颜色的？

二、示范平涂田野的基本方法并带领幼儿空手练习

1、介绍底纹笔：我是谁？

2、示范平涂方法：竖起底纹笔，在颜料里蘸一蘸，舔一舔，找到小蘑菇，变变变……变××色了。反复重复平涂。

三、幼儿练习，教师巡回指导教师为幼儿准备各种几何形状白纸和各色颜料。

四、出示小房子及角色形象的图片组织幼儿讨论粘贴方法、顺序。

1、引导幼儿在标记旁粘贴小房子。

2、启发幼儿根据角色出场的线索排序。

3、幼儿操作，教师巡回指导，给予及时鼓励和反馈。

五、作品展览引导幼儿相互欣赏评价。

活动二：文学活动：童话《小房子》

活动目标：

1、感知了解童话故事中主要角色形象的特点和大致情节，学说对话。

2、借助图片的大小顺序，高矮顺序，进一步感知情节发展线索，记忆对话。

3、积极参与讲述活动，初步体验与同伴共同讲述，共同游戏的快乐。

活动准备：

1、内容选自莫斯科小毛毛出版社《小房子》改编。

3、数一数这个《小房子》的童话故事里有几个小动物？

4、这五个小动物是不是一块儿看见小房子，又一块儿住在小房子里的？

三、通过教师体态、音量、表情的变化，引导幼儿对角色形象越来越大，数量越来越多的注意。

四、教师边操作图片，边引导幼儿讲述故事，重点练习对话。

五、鼓励幼儿大胆地表演对话。

六、迁移音乐活动火车舞，引导幼儿进一步感知和体验共同舞蹈时同伴越变越多的喜悦。

活动三：音乐活动：邀请舞《火车舞》

活动目标：

- 1、学习火车舞，能跟着音乐协调地做小跑步动作
- 2、迁移文学、美术活动中角色出厂的顺序并通过观察、模仿初步掌握“火车舞”的邀请方法。
- 3、知道通过邀请，火车会越来越长，人会越来越多，体验与同伴共同舞蹈，共同活动的快乐。

活动过程：

一、由美术作品导入，引起幼儿对“火车舞”兴趣。

二、引导幼儿熟悉乐曲的旋律、节奏，启发幼儿探索开火车和火车跑的动作。

三、鼓励幼儿集体听音乐学双手环绕及小跑步动作。

四、引导幼儿学跳邀请舞“火车舞”。

1、教师扮火车头，邀请一名幼儿跳火车舞。

2、引导幼儿按节奏，边念儿歌边做动作。

3、根据图片顺序，教师带幼儿跳邀请物“火车舞”，重点帮助幼儿掌握邀请和变更火车头的方法。

五、鼓励幼儿积极参与“火车舞”，体验与同伴合作舞蹈的快乐。

六、带幼儿听乐曲《旅行列车波尔卡》玩开火车游戏结束活动。

夏天中班美术篇七

- 1、 课前对自己家进行观察。
- 2、 积木若干；绘画材料。
- 3、 多媒体课件。

一、 课件出示，直导课题。

前几天，我们说起了家，都说自己家里的东西好，那请你们来讲讲看，你们家的什么东西好，好在什么地方？（鼓励幼儿发表见解）

二、 启发讨论。

今天老师给你们带来了一个“家”，你们来看看，这个家怎么样？（引导幼儿讨论`如何为这个家设计家庭用具）

三、 幼儿创作。

我们是小设计师喽！

这儿有很多的材料，小设计师们可以用它们来制作自己喜欢的家庭用具。选好你们需要的材料开始动手干吧！

（教师观察了解幼儿的想法及做法，对有困难的幼儿给予适当的引导、帮助，并提示部分幼儿相互合作）

四、 交流分享。

你创作设计的是什么，它有什么功能？

（先请个别幼儿展示交流，再鼓励幼儿之间相互交流分享。）

五、欣赏各式家庭用具。

他们为什么要这样设计，你觉得它有什么功能？

六、延伸活动：

讨论它们的功能。

夏天中班美术篇八

1、积极参与尝试，探索三元色两两调和后的变化。

2、用较清楚的语言表达探索过程及结果。

3、倾听歌曲《闪烁的小星》，学习把探索的过程、结果唱到歌曲中去，体验自编自唱带来的快乐。

二．活动准备

1、红黄蓝颜料、毛笔、调色盒人手一份。调好的颜料盆每组一份。

2、场景布置：印染厂（红、黄、蓝、绿、紫、桔等各种颜色的布布置在周围。）

3、团好的纸团若干（是人手的2~3倍）

4、录音机、磁带《郊游》、《闪烁的小星》及伴奏带。

三．活动过程

（一）幼儿听音乐《郊游》入活动室，参观印染厂。

1、教师介绍印染厂的颜料。

2、边走边看边提问：“小朋友，你们看到了什么？”

（二）请幼儿学当小工人，亲自尝试印花布。

师：“这些布真漂亮。你们也想来印一印，染一染吗？”

（三）. 教师提供三种颜色红、黄、蓝，请幼儿自由取两种颜色进行尝试变色。

1、师：“你们能不能染出更漂亮的颜色？”

师：“你们能变出什么颜色呢？”

2、幼儿自由讨论猜测，教师认真倾听。

3. 教师提出染布的要求，用其中的两种颜色进行变色，证实刚才自己的猜测对不对。

4. 幼儿操作，教师巡视，倾听幼儿的交谈。

5. 请幼儿说说变的过程□xxxx颜色和xxxx颜色合在一起变成xxxx颜色。

哪儿一定能找到幼儿园中班美术教案，可能是幼儿园中班美术教案很容易找的，而且幼儿园中班美术教案现在也不是太难找了吧。关于找具体的幼儿园中班美术教案，我推荐你到这里看看幼儿园中班美术教案，之所以这里的幼儿园中班美术教案比较全，其他地方的幼儿园中班美术教案网，应该这里的幼儿园中班美术教案全面，确定是哪儿都能找到幼儿园中班美术教案，原因是幼儿园中班美术教案很容易找的，而且幼儿园中班美术教案现在也不是太难找。找具体的幼儿园中班美术教案，我推荐你到这里看看幼儿园中班美术教案，

之所以这里的幼儿园中班美术教案比较全，其他地方的幼儿园中班美术教案网，还是不如这里的幼儿园中班美术教案全，我推荐你到这里看看幼儿园中班美术教案，之所以这里的幼儿园中班美术教案比较全，其他地方的幼儿园中班美术教案网，应该不如这里的幼儿园中班美术教案全面的。

《摇篮》——

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)