

最新研学实践课程设计方案(大全5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

研学实践课程设计方案篇一

中心小学为了加强小学综合实践活动课程管理，采取“点班带动，面上推广”的工作策略，采取措施稳步推进综合实践活动的实施进程。

学校建立以国明政校长为组长，张文涪为副组长，7位教师为成员的综合实践活动课程科研课题组。国明政校长负责全面工作，张文涪为业务指导，其余几位教师为主研教师。

1、在校教师均有承担综合实践活动课程的责任和义务。学校安排各班班主任为任课教师，同时还积极利用当地的社会资源，聘请社会人员兼职。注重教师的培训与培养，不断调整教师的知识结构，建设一专多能型的教师队伍。

2、对教师们进行规范性，灵活性培训。规范性培训，就是把老师送到市级进行专题培训，充实理论，丰富内涵。灵活性培训，第一就是校内培训老师，蔺国明老师先后组织老师们学习综合实践课程标准，了解综合实践活动课程特点，明白了这门课程应该培养学生哪些方面的能力。同时学习其他地区综合实践活动经验，弄清了具体的操作方法。第二，就是让教师走出去，多走走，多看看，见多识广，学习为我所用的东西。

按照《纲要》要求，小学3—6年级综合实践活动一般每周为3课时，同时开发利用周末、节假日等课外时间，拓展综合实

践活动的时空。在具体课时分配上，研究性学习每学期组织1-2个研究课题或项目；社区服务和社会实践每学期2-3次活动，每学年学生参加社会实践活动不少于10天；劳动与技术教育、信息技术教育可按集中或分散的方式，统筹安排课时。

学校以寿光市教研室开发的小学3-5年级（6年级正在开发）综合实践活动资源包作为指导性教材，各班班主任充分借助这一有利资源，创造性地组织好、实施好本班的综合实践活动。

1、在校内开展。注重开发优势教学资源，学校充分开发利用各种教育资源，充分利用各具特长的教职员以及图书馆、实验室、计算机房、校园设施、场地和设备等。

2、在校外开展。一是发挥校外实践基地的作用。二是走出校园，走进社会，开展实践活动。

综合实践活动课，不象其它学科，它强调超越教材，课堂和学校的局限。在活动时，向自然环境，向学生的生活域和社会活动领域延伸，具有开放性和实践性。这就需要学生走出校门，走进社会……拍照、摄像、购买资料、奖励师生等，都需要经费开支，尽管我们学校财力有限，但是，学校也拨出相应的资金投入，确保综合实践活动的顺利开展。

我校在实施综合实践活动教师过程中，有许多地方做得不很理想。大家都知道，综合实践活动应该让学生自己去组合，自己去活动，但我们的教师也出现过牵着学生鼻子走的情况，另外，在管理上我们也感到困惑：参加综合实践的老师工作量很大，至今我校没有找到合理计算方法。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的7篇《研学实践活动教育课程方案学校研学实践实施方案》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格

式尽在。

研学实践课程设计方案篇二

春天是一年中最美的季节，是师生们踏青春游的好季节。为了让学生亲密接触大自然，拓展学生的视野，进一步感受春天的气息，我校小学部将举行20xx年研学旅行（工业游）活动，为了能够有效保障师生春游活动的安全，特制定安全预案如下：

20xx年4月22日

小学部三至六年级师833人，其中学生762人，教师71人，旅游车16辆。

安庆市太湖县文博园

活动主办单位：港中旅国际安徽旅行社有限公司合肥分公司

活动承办单位：合肥世界外国语学校

1、领导小组组长：何全胜

领导小组成员：方仁武、张磊、韦媚、陈少翔、经露、蒋碧玉、杨克军、卫敏、黄红文

2、各应急小组及职责：

（一）后勤安全组负责人（方仁武、张磊、陈少翔）职责：

（1）全面负责本次活动的安全工作，并为本次活动做好后勤服务工作；

（2）与有关部门签订好协议；并督促其严格执行协议条款；

(3) 严格按照《中小学幼儿园安全管理办法》规定执行，了解汽车与驾驶员的实况。接送学生的车辆必须检验合格，并定期维护和检测。接送学生的机动车驾驶员应当身体健康，具备相应的职业技能和从业资格。

(4) 安排、指挥、引导汽车的进出及停车的地点；

(5) 全面关注师生的安全；

(6) 及时处理偶发事件。

(二) 各年级负责人（三年级：蒋碧玉、四年级：杨克军、五年级：卫敏、六年级：黄红文）职责：

(1) 做好本年级各班级的协调工作，督促本年级各班级带队教师在春游过程中的职责履行。

(2) 全面关注本年级学生的安全，做好与学部及春游领导小组的沟通。

(3) 妥善处理偶发事件并及时上报、沟通。

(三) 带班老师（班主任、配班教师及生活教师）职责：

(1) 活动前期要不断加强安全教育。安全内容：乘车安全、活动安全、饮食安全。各班级必需开一次以春游安全教育为主题的班会并做好班会记录，大队部负责检查通报。

(2) 春游前和家长做好沟通，了解班级所有学生；如身体不适宜参加春游活动或有特殊原因的学生可让家长自行接回家。

(3) 精心设计、安排学生的活动；让春游活动成为一次有意义，有收获，有成果的课外教育实践。

(四) 医疗保障组（韦媚、马重堂）职责：

保持与各年级组长，带班教师的联系、沟通并及时处理春游活动中师生的身体不适。

（一）安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

（1）不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木；

（2）不钻草丛、树丛，不做危险游戏；

（3）不触摸电线。

（4）在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

（二）文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

（三）突发事件处理程序：

(1) 事故发生后，现场人员应立即向带队领导报告。带队领导根据情况作出决定。

(2) 一般性事故，带队领导可根据情况自行进行解决，并进行记录。重大事故，应立即上报给突发事故应急处理领导小组，同时组织人员进行抢救，以最短时间最快速度开展工作，并在第一时间通知学生家长。

(3) 校突发事故应急领导小组接到事故报告后，根据事故情况应尽快向公安、医疗、教育、旅游等部门上报，同时增派人员赴现场进行组织抢救。

(4) 在组织应急抢险过程中，以保证学生安全为首位。写出书面报告，总结经验教训。

(四) 安全应急具体措施：

(一) 安全常规措施：

- 1、随车队单独配备应急反应车一辆，一名校级领导、一名校医随车。
- 2、所有教师、工作人员手机必须处于开机状态，前一天必须检查手机充值状况，确保资费充裕。
- 3、进入春游目的地后，由校级领导原地执守，担任总指挥。
- 4、分散自由活动时，要求以班级为单位，不要个别行动。
- 5、每次转移活动地点及活动结束时必须清点人数，一个不能少。

(二) 因天气因素变更活动处理：

- 1、活动前一天了解天气情况，通知学生做好相应准备。

2、发车时遇天气变化，要认真分析趋势和可能，做出延时、变更处理。

3、针对学生可能出现的情绪波动，做好引导、说服教育工作，妥善处理善后事项。

（三）车辆故障处理：

1、活动前要求承办方检查车辆车况，车况不良必须更换，否则不得发车。

2、中途车辆故障：

（1）带队跟车老师及时把故障情况通知校领导和承办方。

（2）故障为影响安全的，一律停驶，由承办方紧急调车改乘。

3、途中车辆失火，应立即要求司机停车开门，用灭火机扑灭。同时指挥学生不要惊慌，如火势较小，前部学生从前门下，后部学生从后部应急门下；如火势较大，可视情况破窗逃生。下车后，及时组织疏散，一名教师负责清点人数，一名教师负责及时向领导报告情况。如有学生受伤应立即组织抢救。

4、车辆换乘时，带队教师维持好学生秩序，严禁下车随意走动，尤其应防止交通事故发生。

（四）、学生突发疾病、意外伤害：

1、师生在途中突发疾病、意外伤害，随车带队教师立即联系应急车，视轻重由校医作处理或就近送医院。

2、师生在园内突发疾病、意外伤害，带队教师立即联系总指挥，视轻重由校医作处理、或送园内医务站诊疗，病情严重的送当地医院急救。

（五）学生走失处理：

- 1、允许学生带手机，师生互留电话号码，以便电话联系。
- 2、如发现学生走失，切不可大意、拖延，应立即组织就地寻找。
- 3、从学生最后接触的同学入手，了解最后行踪。
- 4、电话通知其它带队教师关注寻找。
- 5、利用广播等形式发布寻人启示。

（六）、交通事故处理：

- 1、有严重受伤即刻拨打120、122，并立即组织抢救。
- 2、迅速报告校领导，调动应急车赶到事发现场，视伤情确定立即送医院，还是紧急处理后送医院。
- 3、保护好现场，指挥师生撤离至安全地点。
- 4、向上级领导报告事故情况。
- 5、安定学生情绪，询问、检查学生受伤情况，受轻伤学生送医院检查、诊治。
- 6、立即成立事故处理小组，分别负责家长、公安、医疗、保险各方接洽，妥善处理善后事宜。

研学实践课程设计方案篇三

踏着初夏的脚步，踩着轻快的节拍，夏天已经来到我们中间，夏天是热情如火的季节，夏天是我们放飞的企盼，夏天里扬起欢乐的风帆□xx市沙坪坝小学一年级3班即将走进xx三峡博

物馆。

xx三峡博物馆是保护、研究、展示xx和三峡地区历史文化遗产与人类环境物证的公益性文化教育机构，是弘扬和培育民族精神的重要文化基础设施□xx三峡博物馆历史收藏丰富，体现了博物馆的社会意义与价值，也是三峡历史文化载体□xx中国三峡博物馆为首批国家一级博物馆，全国中小学生研学实践教育基地□xx市中小学社会实践教育基地□xx中国三峡博物馆推出“重博学堂”20xx年度研学实践教育课程。意义是通过xx三峡博物馆了解《汉代故事里的悄悄话》与《巴食-我们的祖先吃些啥》。旨在让学生通过自主、合作、探究等学习方式，近距离观察文物，细致地了解文物的特点，利用多感官体验，主动建构学习，自主挖掘文物背后所蕴含的丰富历史文化内涵，理解人与自然的和谐关系，体会古代劳动人民的勤劳和智慧，感受中华文化魅力的同时增强青少年学生独立思考的能力，众家所长的学习。

1、活动时间□20xx年6月16日14：00—16：00（星期日下午父亲节）

注意：13：50准时集合，迟到者视为主动放弃，请大家随时关注微信群公告

2、活动地点□xx三峡博物馆

3、前往方式：1、家长把小孩送到博物馆正门集合

2、由赵老师带队进入课堂，家长自行在博物馆区域等候孩子。

3、16：00准时在博物馆门口接自己的孩子（具体时间以博物馆为准）

5、课程：《汉字里的古代生活—甲骨文》《远古食物》沙坪坝小学一年级三班家委会

20xx年6月11日

本次活动为孩子提供一个展示自我的平台，丰富了孩子的童年生活，在他们的成长道路上，留下充实、美丽的足迹，虽然我们年龄小，但也蕴含着巨大的能量，我们期待本次活动的精彩内容，让每个孩子自由充分的发展、成长。

研学实践课程设计方案篇四

主题一：挖掘马文化传播马知识学习马精神

主题二：缅怀历史珍惜现在展望未来

[研学目标]

- 2、通过观看《飞马滹沱》大型演出，了解“台上一分钟，台下十年功”的含义；
- 3、了解拓的由来，学习拓片制作方法；
- 4、了解弓仲韬艰苦事迹，学习他为革命奉献的热情和爱国主义精神；
- 5、了解丝网印刷的工艺起源、制版方法、工作步骤；
- 6、通过制作纺线车，了解纺线车工作原理；

[研学点介绍]

安马大营

《飞马滹沱》超实景裸眼5d室内沉浸式大型文旅剧目，是亚洲最大室内超实景裸眼5d环幕马术表演剧场，全国最大超实景裸眼5d室内沉浸式文旅大剧，将马术表演与裸眼5d超实景

声光电舞台技术及传统演艺内容相融合的创新性演艺形式。该实景剧深度挖掘了当地历史文化，鼎力打造现代视觉科技与骏马、骑手、演员相结合的沉浸式马秀剧目。该剧以安平历史经典人物故事为背景，以华夏“龙马精神”为文化内核，以唯美的爱情故事和沁人心脾的人马情愫为剧情要素，结合历史与现实，以华美绚丽的视觉技术与气势磅礴的马舞表演，塑造出一部超大型、史诗级、穿越式、正能量的文旅大戏。

安平马文化博物馆

安平马文化博物馆，是一座公益性的博物馆，馆中主要介绍马文化的历史，在这里，同学们可以了解不同民族不同时期的马具，也可以欣赏众多以马为题材的绘画作品，还可以了解不同类型的马使用的马鞍和马镫。通过马文化博物馆的参观学习，让同学们追溯安平民族历史，传承安平民族文化。

全国第一个农村党支部纪念馆

全国第一个农村党支部纪念馆，是为了回顾党的历史，更好的进行爱国主义教育而设立的纪念性展览馆。现已确定为省级廉政教育基地、省级爱国主义教育基地、衡水市首批研学实践教育基地、未成年人思想道德教育基地等。纪念馆建有主展馆、革命主题广场、大型雕塑及必要附属设施。馆内共搜集老一辈革命家的照片、信件、书籍、自传材料、原始档案、影视资料、生活用品等珍贵文物1793件，整理文字资料23万字，运用声、光、电、多媒体和场景复原等现代化手段进行展陈，力求增强直观、形象、生动的教育效果。

[关联学科]语文、历史、美术、物理、科学

动手实践课：拓片制作

1、了解拓的由来；

- 2、了解制作拓片使用的工具；
- 3、学习制作拓片的步骤；
- 4、掌握拓片的制作方法；

动手实践课：丝网印刷（印刷马的图案）

- 1、了解丝网印刷的工艺起源；
- 2、学习丝网印刷的制版方法；
- 3、了解丝网印刷的原理；
- 4、体验丝网印刷的工作步骤；

动手实践课程：做一台纺线车

- 1、通过制作纺线车，了解纺线车工作原理；
- 2、探秘老粗布的由来；
- 3、学习劳动人民的智慧。

研学实践课程设计方案篇五

本次活动通过孩子们与海洋馆动物包括小海豚、海狮、企鹅、海象、北极熊等的近距离接触，培养孩子对友善品格的认知，学习小海豚与人类之间的友善相处。让孩子在旅行中研学，在研学中旅行，增强学生热爱祖国，热爱家乡的良好品格，学校特与成都《品格周刊》联合开展20xx春季研学旅行活动。在这春暖花开的季节，让学生去到更广阔的天地，接触社会与自然、拓宽视野、增知长见、感受祖国大好河山、发扬传统美德、传承天府文化、促进身心健康、体魄强健，促进形成正确的世界观、人生观、价值观，践行品格。

组长：杨浩成（本次活动的总指挥）；

副组长：熊霞、徐成（具体负责本次活动的策划与实施，与人文学校的协调与联系）；

成员：刘蕊（负责1——2年级）；陈兴川（负责3——4年
级）；

罗明江（负责5——6年级）；李佳文（负责7——9年级）；

二、

成都海昌极地海洋公园

三、

20xx年3月29日

五、

学校1至9年级的师生（约1030人）

1、活动方案由社会事务办公室负责制定，由德育处、事务办
负责总协调，组织等工作。

2、校内学生组织、安全由各班主任负责。

3、车辆、体验活动由成都人文学校统一安排。

4、活动结束后，学校将开展征文演讲活动，对优秀的同学给
予表彰。

七、

1、门票、午餐费、保险费、车费共260元 / 每人

2、3月20日前和《品格周刊》管理人员联系，到活动场地进行现场踩点；

4、和《品格周刊》相关人员商讨活动时间并制定活动方案和活动安全预案；

5、3月21日前，填写申请表报请教育局审批；

6、3月22前前做好对学生的相关教育工作，做好家长的交流勾通和收费工作；

时间

安排

注意事项

8:00

集合上车出发

清点人数，有序交接

10:00—10:10

到基地后做准备活动

注意事项讲解，专注倾听

10:00—12:00

集合入园，研学八大动物场馆，感受异域风情

服从体验导师，有序活动

12:00---13:00

午餐及休息

有序就餐

13:00—15:30

下午研学体验

服从体验导师，有序活动

15:30—17:30

集合回程

清点人数，有序交接

1. 活动前学校组织考察活动地点，掌握有关情况。

3、活动前各班进行一次活动前的安全教育工作。

4、要教育学生在活动过程中践行文明行为，做一个文明学生，把大塘学生的美好印象留在活动的地方。

5、所有教师和带领导要24小时保证电话畅通，认真做到确保学生和老师的的天全。