

# 最新教师第一学期年度总结(优秀5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教师第一学期年度总结篇一

提高专业素养，与时俱进，第一学期教师教学工作总结。

为提高自身的业务水平，本学期我认真参加教学活动，积极找问题，谦虚请教他人，寻求解决问题的最佳途径。为了上好每一节课，我依然像以前一样认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，备好课，上好课。平时，我坚持自己独立备课，因此在课前的准备是很充分的，为加强教学常规的养成奠定了基础。课堂上，我着力抓好课堂常规。并以学生为主体，有目的、有条理地引导他们进行学习，特别注重指导预习，鼓励学生自主获取知识。经过这段时间的训练，学生们已经学会带着问题认真地进行语文合作学习，学会了针对文本提出一些有质量的问题。课余，我积极参加各级各类组织的教研活动，还经常阅读一些教学书籍，吸收一些适用的方法，更新一些教学理念，从而促进自身专业的发展。

### 一、培养学生良好的学习习惯

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直

到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

## 二、抓好学生的基础知识

本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、朗读、读书、课外阅读等方面作了努力。

### （一）打好汉语拼音知识的基础

如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

（二）抓好写字训练写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

### （三）培养学生的朗读

我自己是很喜欢读书的人，朗读也是我的强项，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明把握了文章。这也可以有利于建立我们的班级风格。所以在平时的教学中我特别注意学生读书的指导。

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来，工作总结《第一学期教师教学工作总结》。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

#### （四）抓好读书训练

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。比如，我在上《一次比一次有进步》一课时，学完课文后，让学生分角色扮演小燕子和燕子妈妈，从小燕子观察得一次比一次深入和燕子妈妈鼓励小燕子的语言中，体会仔细观察才能观察出事物的本质特点来。从而让学生能够多角度地去思考，并通过朗读大胆展现自己的独特感受。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

三、充分利用集体备课的资源、网上资源，上好每一节课

开学初在学校领导的要求下，我们年级里认真开展集体备课活动，并充分利用集体备课中的资源，为自己上课做好准备。同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录、教学经验论文等，与年级老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

#### 四、做好培优补差的工作，提高教学质量

我班有50个孩子，50个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。为促进每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。特别是班上一个小男孩，开始时还很不适应学校的学习、生活，我和副班主任找来他的爸爸妈妈，通过个方面的努力，他的学习进步是各位科任老师有目共睹的。

##### • • • 学生能力培养策略及成效

注重学生课外阅读能力的培养。我们班上还有图书角，并鼓励学生能为班上捐出自己的图书。通过学生们的努力，我班的图书角的图书有一定的藏书量。并鼓励学生每天回家也多读读课外书，以此培养学生课外阅读能力，拓展学生视野。鼓励学生每天回家多读课外书，以此培养学生课外阅读能力，拓展学生视野。通过国学课，请学生带读，背诵，使全班同学能很好诵读至背诵《三字经》部分内容。每天利用晨读课进行课外古诗、名言、课外优美片段进行积累背诵。大大丰富了学生的语言积累。

##### • • 所带教学班级在各类教学竞赛、评比情况

## • • 自我反思教学工作存在的不足

1、教学方法有待创新，对学生的吸引力不够。低年级学生注意力容易分散，还需要我不断地改进教学方法，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

在多媒体课件的运用上不够熟练，耽误教学时间，也要注意课堂秩序的维持。

2、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

3、教师机智有待提高，面对课堂上学生的不同问题，要求我们更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。

6、对学困生的关注不够。虽然本次期中考试学生成绩较好，但是班上如梁悦、许昊天等学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

## • • • 下学期工作设想或建议

1、更加重视书写端正、规范，卷面整洁。

2、重视学习习惯的培养：仔细审题、仔细答题、仔细检查。

3、注重在教学时让学生掌握好基础知识。

4、加强阅读训练，提高阅读方法。

5、重视词语的积累，增大阅读量，提高说话、写话的能力。

## 教师第一学期年度总结篇二

本学期，按照学校的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，做到五备。备大纲备教材备教法备学法备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、为了提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们好的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

## 教师第一学期年度总结篇三

时光飞逝，不知不觉一学期就过期了。在这一学期中，我和同学们都努力踏实地做好每一件事，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足和遗憾。现将工作总结如下：

### 1、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性差，凡事总得有老师看着，所以我就把工作重点放在培养学生良好习惯上。首先教育学生做好课前准备。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、讲文明、有礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的好习惯。比如让学生认真做完作业，经过老师检查后就让他们看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。最后教育学生不乱扔纸屑，同时以身作则，看到地上有垃圾主动捡起来，是学生养成良好的卫生习惯。

### 2、关心爱护每一个学生

作为一名教师，要爱护班上的每一位学生，特别是后进生。所以我和张老师商量尽量做到不让一个学生掉队。如我班的张梓怡、胡佩媛等同学，上课不会听课，也不会思考问题，作业完成难度大。但是，我们并没有放弃他们，而是经常利用课间或课外活动时间手把手地教他们写字，抓住他们的点滴进步，就在全班同学面前夸奖他们。渐渐地，他们能够完成作业了，而且成绩也有了进步，虽说在班上还处于落后位子，但从集体生活中可以看出，他们是快乐的。在生活上，我们更是无微不至地关注每一个孩子，帮他们削铅笔、整理衣服等等，只要他们需要帮助，我们都会很细心地帮助他们。

### 3、加强与家长的联系，共同教育好学生。

教师要教好学生，除了做好校内教育管理外，还要做好校外

工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。所以，平时我很注意与家长的沟通，经常利用电话、校信通等形式与家长联系，向家长汇报孩子的在校表现，争取家长的配合。

### 1、注意数学与现实生活的联系

数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，在教学新知时我尽量利用生活中的感性材料进行教学，是学生便于理解和掌握。如在教学“减法应用题”时，我先拿来5个磁铁，把其中2个送给一个同学，再让学生根据我的做法用两句话表达出它的意思，此时学生能说出：“有5个磁铁，送给xx同学2个，还剩3个。”在这道题的基础上，我又让学生拿出自己喜欢的物品，自由编写题目，学生很快就编出了很多，并抓住机会告诉学生像这样的题目我们的数学里就叫应用题，从而逐步了解了应用题的概念，同时也体会到了数学的美丽。

### 2、作业批改时注意做到面批面改。

在布置作业时做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改，让学生的练习有针对性、有层次性。为了做到这一点，我常常对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都能起到做好的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透彻的评价，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

### 3、注意培养学生认真书写的习惯

有人说：“认真书写不仅能提高作业的准确率，而且对端正学生的学习态度有积极的意义。”所以在做作业时，要求学生书写规范，阿拉伯数字和符号的书写也要规范，对作业的书写以典型示范、表扬为主。一年级小学生在作业过程中经

常会做做玩玩，我要求小组同学共同督促，是学生认真地完成作业。

平时应更大限度地调动学生的积极性，在教学中进一步做到精讲精练，在教学方法上形式再多样一些，在教学水平上继续提高。今后我针对工作的不足，有的放矢地去改造，不断提高。

总之，一年级的教育教学工作是一项繁杂的工作，每位教师都有过酸甜苦辣，特备是一年级班主任，要带好一班孩子，教育好一班人确实不容易，所以我觉得只要自己充满爱心，关心爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的结果。

## 教师第一学期年度总结篇四

一个学期马上就要过去了，作为老师我们应该怎么做好这个学期的工作总结?以下是本站小编为大家准备的教师年终工作总结范文，欢迎参考!

教师个人工作总结	工作总结格式
班主任工作总结	员工年终总结
个人年度工作总结	医院年终总结
工作总结怎么写	护理年终总结
党支部工作总结	班组年终总结
部队年终工作总结	酒店年终总结
安全生产工作总结	公司年终总结
小学班主任工作总结	年终总结开头
团支部工作总结	保安年终总结
试用期个人工作总结	年终总结报告

年终总结模板ppt 公务员年终总结  
银行年终总结范文 检验员年终总结范文

忙忙碌碌中，一学期过去了。

回头看，围绕学校开学初的工作计划和安排，自己兢兢业业，尽心尽职，较好的完成了本学期的各项教学任务。

为总结经验，找出不足，为便于今后更好的开展工作。

总结如下：

### 一、认真教学，育人为本

一学期来，本人认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好学生课后辅导工作，广泛涉猎各方面知识丰富自己，形成比较完整的独特的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想素养，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人总结的教学经验及体会：

#### 1. 提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了如下几个工作：

##### (1) 课前准备：备好课。

认真钻研教材，掌握教材的基本思想、基本概念，把每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2) 课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合。

2. 提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

3. 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4. 培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

## 二、加强学习，提高自身素质

随着教育教学改革的不断深入，时代对教师的要求越来越高，越来越严。

要求教师终身学习，自觉进行知识与观念的更新。

增强自身修养与适应能力，不断提升自己的综合文化素养。

作为基础教育的一员，要适应形势的需要，跟上时代的步伐，认清素质教育对人才培养的时代标准，就要不断学习，更新教育理念。

因为良好的教师素质是提高教育质量的关键，是提高课效率，落实素质教育的根本。

教师只有不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学中适应教材、适应学生、适应课堂。

才能在课堂教学中渗透符合时代信息的活水，才能常教常新。

此外，本人还参加了入党积极分子培训班的学习，努力学习党章，向党组织靠拢，端正自己的工作思想和学习思想。

### 三、务本求实，做好本职工作

严格遵守学院的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。

本人也积极主动去完成。

另外，学校的中心工作是教学，课堂教学是学校教育的主渠道。

而作为一线的教师，首要的任务就是备课、上课、改作业。

为上好每一节课，我首先做到了认真备课，教学实践使我深有体会，只有教师认真做好课前准备，才能上好课，备课不仅是提高教育教学质量的一个重要条件，也是教师不断丰富自己教学经验的必要途径。

为备好课，自己认真学习课标要求，查阅有关的参考资料，刻苦钻研教材，结合所带班级的实际情况，确立适合的教学目标，写出切实可行的教案。

在认真备课的基础上，选择恰当的教学方法，精心组织课堂教学。

课堂上尽量做到活、实、全。

活：教学方法活和学习方法活；实：基础知识扎实；全：即面向全体，全面提高教学质量。

真正做到人人有收获，个个有提高。

在教学生掌握基础知识的同时，注重智力的开发，能力的培

养，素质的提高。

并结合学科特点，向学生进行思想教育。

#### 四、反思总结争取进步

总结到这一年以来所做的工作，取得了一定的进步，但是仍有不足之处，主要有：

1、教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力并向其他教师学习。

2、在教学研究方面尽管读了一些相关的书籍，有所收获，但我深知还有很多要学。

3、课堂教学缺乏引导性，师生之间的互动较少，不能很好带动学生积极性

4、专业知识的储备上还稍显不足。

在今后的工作中我要发扬自己的优点，改正缺点，弥补不足。

努力提高自身素质和业务水平，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

我从xx年6月第一次走上讲台初为人师到现在，已经一个学期了。

回首这一个学期的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。

这个学期我担任111和112两个班的语文教学工作，同时还担任111班的班主任工作。

作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。

幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我本人也倍加努力，本学期我的各项工作都有条不紊地开展。

经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。

以下是我在本学期的工作情况总结。

一、教学工作的心得体会。

1、认真备课对教学十分重要。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。

拿起一篇文章，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出文章的重点。

面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整篇文章上得连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的最大问题。

于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。

同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。

此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，

还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

## 2、重视课堂45分钟的教学实践。

辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。

我非常重视课堂的45分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。

在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

此外，我坚持每节语文课前空出3分钟的时间让学生上台朗诵，一来可以训练他们的普通话，提高他们的语感；二来可以锻炼他们上台的胆量。

一学期下来，很多学生的朗诵能力均有不同程度的提高。

## 3、对成绩较差的学生进行课后辅导。

针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。

我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

## 4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。

身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。

听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

二、班主任工作的心得体会。

1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。

“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。

高一学生情感丰富，但较脆弱，渴望得到成年人的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。

我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、注重与学生的交流，充当学生倾诉的对象，从学生的角度去理解他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。

我经常借助周记来了解他们的‘内心’。

有很多学生一开始只是试探性的向我诉说一些心中的感受，当得到我的细致回应后，他们会大受鼓舞，渐渐地向我反映、跟我探讨的问题会越来越深入，甚至是触及心灵深处隐秘的一面。

每次在周记中与他们交流时我都会很注重我的用语，要让他们觉得老师并不是对他们进行一些空洞的说教，而是真的能

从他们的角度理解他们。

现在，周记已成为我和学生沟通感情的一座重要桥梁。

此外，我还经常与学生进行面对面的谈心，拉近师生的距离，让我成为学生愿意交心的朋友。

## 5、关注中间型学生。

一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。

一开始接手班级的时候，我把精力主要集中在对“后进生”的转化上，后来通过与学生的接触、交谈，我深深感悟到，“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。

我发现“中等生”非常关注老师对他的态度。

一旦他们从老师脸上收获一个微笑，从老师口中接收到一句关切的问候，他们就会开心好几天，并且在学习和参加活动等方面的积极性也随之提高。

认识到这一点后，面对学生我不吝啬自己的微笑，并适时地对“中等生”们个别的表示老师对他的关注，如“你的字写得真漂亮”，“今天的地扫得很干净，你要记一功”，“你做操的动作充满了动感，很有活力”，等等。

一句话就可以让他们感觉到老师其实是在关注他的，于是他们就会发扬自己的优点，更好地表现自己。

这时候我就会不失时机地给以扶植、培养，给他们表现自己、施展才能的机会，如鼓励他们参与出黑板报、参加学校的运动会、合唱比赛，他们在参与集体活动中感受到一种被关注的满足感，同时也感受到了为班级争光的荣誉感。

在得到肯定的情况下，这部分“中间型”学生一改往日对班

务漠然的态度，逐渐发展为班级朝气蓬勃、积极向上的新生力量。

6、注重主题班会课的教育和引导作用，多开展丰富多彩的集体活动，鼓励学生积极参加，从中挖掘、锻炼学生的能力，同时也通过各种活动来增强班级的凝聚力。

7、注重发挥班干部的作用，大胆使用班干；定期更换部分班干，争取高中三年能让班里大部分同学都得到一个锻炼的机会，从而也提高同学们的自信心和积极性。

8、培养同学间的良性竞争意识，让学生在相互竞争中不断进步。

在学校领导、老师的指导下，在本人的努力下，一个学期下来，111班已经形成班风正、学风浓、同学间团结互助的良好风气。

此外，我班还有多位同学在学校的征文比赛、英语竞赛和运动会等活动中获得好的名次。

这些正是我班具有良好班风和较强凝聚力的表现。

以上内容是我从教以来在教学工作和班主任工作等方面的一些心得 体会。

在我的工作过程中还存在一些不足。

在今后的工作中，我将更加严格要求自己，认真学习、体会和总结各位优秀教师好的教学方法和经验，刻苦钻研，不断提高自己的教学水平，在教学实践中逐步完善自己。

一学年来，作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，默默奉献。

坚持为人师表，维护教师的良好形象。

自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，积极主动。

在教育教学中，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力。

积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构。

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想。

创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习。

课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。

在工作考勤方面，我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。

并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。

同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

## 教师第一学期年度总结篇五

本学期，我所任教的理科实验班高二(16)班，由41个男生和21个女生构成。(流失学生一名，李晓彤同学户口迁移到香港，去了香港上学。)在高一下学期的基础上，有效得以延续。一学期下来，整体而言，班级总体发展良好，常规管理扎实有效;成绩进步显著，政教处的各项检查情况优良，十月、十二月都被评为文明班级。两次月考中，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。十月月考全部达到二本线以上，超一本人数在五个实验班中居第一。十二月月考全部达到二本线，超一本人数在五个实验班中稍有不足。虽然貌似第二次考试有所退步，实则第二次考试比第一次考试，人均年级排名进步近一名。个人认为经过这半年的学习与提高，有了稳健的成长与进步!现将主要工作总结如下:

主要工作

(四个方面)

01

开展理想教育

引导学生切实树立远大理想，并为之奋斗。高一下学期曾在开学第一周起，连用四周谈理想与抱负，让学生明确目标，写励志格言。在公众号发誓言墙，为学生制作小卡片。本学期主要是巩固已有的成果，强化理想，切实禁得起成败，为实现理想而坚持奋斗，适时调整心态与步伐。

【志存高远】我高一(16)班的孩子们，加油！

## 02

### 抓好常规量化管理

让学生严格遵守班级公约，继续推进班级内部量化管理。学校有明确的可操作性的各项制度，结合班级具体情况，我修订、完善了班级的各项规章制度，在一个学期的实行后，更进一步完善；调整充实了班团干队伍，分纪律和学习两大块抓班级管理，加强管理。尤其是卫生方面，为配合学校管理，细化卫生管理，分包干区和教室保洁区两块加以管理，由两个劳动委员分管。责任到人，有奖有惩，得以明显改善。

## 03

### 做好后进生转化工作

尤其是月考过后，落实明确的问责制，十二月月考后，更是建立特殊课堂，让基础薄弱者和月考退步者，在每天下午六点二十，回班级提前上自习。内容以自学薄弱学科为主。并且一再宣传这种特殊课堂将在下学期继续推行，给所有人都添加适当压力，确保期末能有效巩固所学知识，力争让学生获得一个比较满意的期末考试成绩。

## 04

### 努力探索提高成绩的有效途径

在上学期的基础上，继续保持各科分组，实行科代表负责制，增加学习班干，努力形成互帮互助的风气，以强带弱，促强为优，全面提高学生各科学业成绩。并在我校三级互聘的情况下，加强与授课教师联系与合作。每次月考过后，一项常规工作就是学习优异者的经验分享交流。本学期钟狄宏成功

跻身年级第九，月考过后，班会课上，钟狄宏、许浩锋就语数英三科主科与理化生理综做学习经验交流与分享，并做成公众号，让所有学生认真学习。另外，受12班邓老师邀请，我班委派林小玲、叶至欢两位学习优异者去12班分享交流学习经验。这些举措，都能有效刺激学生们的成功意识，产生较久远的影响。

## 反思与总结

在高一下学期，就成功组建好了微信群，并且取得较好的沟通平台。本学期一如既往认真经营好家长群，切实为家长们提供值得信赖的服务。每周有主要的两个方面沟通内容。一是每周周测成绩汇报，让家长及时了解周测的情况。二是每周量化加减分汇总。之前只是在量化汇总表里更新，许多家长没有耐心认真分析。为了便于更直观显现孩子每周的表现，特别增加每周量化公示内容。每一天，量化上有哪些具体内容，都详细列出，一周一公示，让学生了解自己的量化，让家长知道孩子的表现。这无疑给班级管理增加了大量繁琐的工作，但是，从效果来看，收获明显。个人觉得，孩子们正日渐摆脱粗俗与野蛮，走向文明与文雅。