

# 最新毕设指导教师评语开题 开题报告指导教师评语(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 毕设指导教师评语开题篇一

1. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。

另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。

论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

2. 在为期三个月的毕业设计中，该同学能在老师的严格要求下顺利完成整个毕业设计工作和论文的撰写。

程序能正确的运行，界面安排合理，论文符合要求。

在整个毕业设计的过程，态度端正，学习也比较认真，时间安排也很合理，能按时到实验室，不存在无故早退或迟到的情况。

能基本在每个阶段完成相应的任务，还能主动加班，做到时

间上前紧后松。

当然，在这其间也存在一些不足和需要提高的地方。

例如，知识面不够广，处理问题和运用知识的能力还有待提高，不能积极主动的和老师交流工作的进程。

希望该同学在以后的工作或学习中注意这些问题，争取更大的提高和进步。

3. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。

选题具有较高的学术研究(参考价值(较大的实践指导意义。

该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题毕业论文，综合运用知识能力强。

文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。

文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。

语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了丰富的文献资料，其时效性较强;没有抄袭现象。

4. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。

选题具有较高的学术研究(参考价值(较大的实践指导意义。

该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力强。

文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。

文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。

5. 语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了丰富的文献资料，其时效性较强；没有抄袭现象。

6. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有难度，工作量较大。

选题具有学术研究(参考价值(实践指导意义。

7. 该生查阅文献资料能力较强，能较为全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力较强。

文章篇幅完全符合学院规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，但缺乏个人见解。

文题相符，论点突出，论述紧扣主题。

8. 语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了较为丰富的文献资料，其时效性较强；未发现抄袭现象。

9. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。

选题具有学术研究(参考价值(实践指导意义。

10. 该生查阅文献资料能力一般，能收集关于考试系统的资料，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力一般。

文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排

一般，主要观点集中但有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。

文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

11. 语言表达一般，格式完全符合规范要求；参考了一定的文献资料，其时效性一般；未见明显抄袭现象。

12. 论文选题符合专业培养目标，基本能够达到综合训练目标，题目难度较小，工作量不大。

论文选题一般。

13. 该生查阅文献资料能力较差，不能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题的能力较差。

文章篇幅符合学院规定，内容不够完整，层次结构安排存在一定问题，主要观点不够突出，逻辑性较差，没有个人见解。

文题有偏差，论点不够突出，论述不能紧紧围绕主题。

15. 论文撰写思路清晰，语言流畅简练，层次清晰，逻辑性较强，用词准确，各种数据图表齐备规范，文献引用正确，科学性较强。

表明该学生具有一定的理论基础和科研能力。

1. xx在硕士研究生学习阶段，有针对性的认真研读了有关核心课程，打下扎实的科研基础；在准备硕士论文期间，其积极参与各项教学科研活动，在教学实践的过程中，认真阅读教材和查阅学术资料，大大提升了其专业水平。

同时他还具有较强的动手能力，并参与了导师的多项课题，使自己的理论与实践水平得到了很大的提升。

相信这些经历和积累都将成为其人生道路上的宝贵财富。

2. 该生工作认真负责，班主任工作做的扎实，经常深入学生了解他们的思想和学习状况，与学生谈心，帮助他们树立正确的人生观和价值观，与学生交流探讨好的学习方法，组织开展各项有益的文体活动，深得学生喜爱。

该生已具备一名优秀青年教师的基本素质。

3. 论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。

论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。

文字通顺流畅。

行文符合学术规范。

今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。

论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

4. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。

另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。

论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

5. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。

另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

6. 本文立意新颖。

全文以xxx为线索，结合各地的准规较全面的分析了xxx的问题和原因。

并针对存在的问题提出解决问题的对策。

内容论证也教科学合理。

全文充分体现行政管理专业特色，格式规范。

但创新点不够。

7. 该论文选题正确，结构合理，内容丰富，数据资料充分，分析方法先进，写作进度安排合理，结论和建议具有区域现实意义，建议推荐为校级优秀毕业论文。

8. 论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。

即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。

作者试图从列夫·托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。

从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

9. 论文结构完整，各部分基本符合xxxxxx论文的写作规范。

论文的选题很好，有创意。

为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。

从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。

语言也非常犀利，论文条理清晰说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

10. 优秀：该同学按毕业设计(论文任务书圆满完成规定的任务，工作量饱满;能独立查阅相关中英文文献，具备良好的阅读外文资料的能力，并能从中获取加工各种信息及新知识;论文设计了周密合理可行的实验方案;论据正确，计算准确，能运用所学知识去发现问题并解决实际问题。

该同学工作作风严谨务实，论文格式标准，层次清晰，文理通顺，图表规范，结构严谨，逻辑性强;结论具有一定创新性，实验成果有一定应用价值。

从完成论文情况来看，该同学已具备了较强的实际动手能力和综合运用知识的能力，达到了本科毕业设计(论文要求，同意组织答辩。

并建议成绩为：优秀。

(答辩过程中该生能在规定时间内熟练扼要地陈述论文的主要内容，条理清晰，回答问题时反映敏捷，思路清晰，表达准确。

经答辩委员会全体投票一致同意通过答辩，并建议成绩为：

优秀。

11. 良好：该同学按毕业设计(论文任务书)独立完成了全部工作量；能独立查阅相关中英文文献，具备有一定的阅读外文资料的能力，并能从中获取各种信息及新知识；论文设计了合理可行的实验方案；论据正确，计算准确；论文概念清楚，文理通顺，图表规范，结构严谨，结论正确。

从完成论文情况来看，该同学已具备了一定的分析问题及解决问题的能力，达到了本科毕业设计(论文)要求，同意组织答辩。

并建议成绩为：良好。

(该生能在规定时间内比较流利清晰地阐述论文的主要内容，能恰当回答与论文有关的问题。

经答辩委员会全体投票一致同意通过答辩，并建议成绩为：良好。

12. 中等：该同学按毕业设计(论文任务书)独立完成了全部工作量；查阅了相关中英文文献，具备了基本的阅读外文资料的能力；论文设计方案比较合理；论据正确，计算准确；论文概念清楚，文理较通顺，图表较规范，结论正确，无原则性错误。

从完成论文情况来看，该同学具备初步了分析问题和解决问题的能力，达到了本科毕业设计(论文)要求，同意组织答辩。

并建议成绩为：中等。

13. 该生能在规定时间叙述论文的主要内容，回答问题基本正确，无原则错误。

答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，



同意评定论文成绩为：中等。

14. 及格：该同学按毕业设计(论文任务书完成了主要工作量;按要求查阅了相关中英文文献，具备了基本的阅读外文资料的能力;论文设计方案基本正确;论据尚正确，计算基本准确;论文概念基本清楚，文理较通顺，图表欠规范，结论基本正确，无原则性错误。

论文达到了本科毕业设计(论文要求，同意组织答辩。

并建议成绩为：及格。

(该生在规定时间内能陈述论文的主要内容，但条理不够明确，对某些主要问题的回答不够恰当，但经提示后能作补充说明。

15. 不及格：该同学未按毕业设计(论文任务书完成主要工作量;论文设计原则与方案选择缺乏足够的依据，存在较大的错误;论文概念不清楚，论据有明显错误，文理混乱，图表不够规范，结论存在原则性错误。

论文未达到本科毕业设计(论文要求，不同意组织答辩。

并建议成绩为：不及格。

16. 该生在规定时间内不能陈述论文的主要内容，条理不清，思维混乱，回答问题错误。

经答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，决定评定论文成绩为：不及格。

## 毕设指导教师评语开题篇二

1、在一稿的基础上有所改进，合并了某些不必要的段落，重拟了论文中某些章节的标题，修改了某些病句，参考文献中

的错误也得到了纠正。

2、论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从列夫·托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

3、论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究（参考）价值（较大的实践指导意义）。

4、文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中但有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。

5、文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。

6、本文研究了xxxx对处理会计信息失真有较强的实用价值，提供了新的依据。作者思路清晰，论述过程严谨，分析合理，结果于实际应用性较强。论文写作规范，语句通顺，达到了学校对学位论文的各种要求。

7、论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有难度，工作量较大。选题具有学术研究（参考）价值（实践指导意义）。该生查阅文献资料能力较强，能较为全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力较强。文章篇幅完全符合学院规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，但缺乏个人见解。文题相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了较为丰富的文献资料，其时效性较

强；未发现抄袭现象。

8、论文选题符合专业培养目标，基本能够达到综合训练目标，题目难度较小，工作量不大。论文选题一般。

9、本论文选题有很强的“应用价值，文献收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

10、论文达到了硕士学位论文水平，同意其参加论文答辩，并建议授予硕士学位。

## 毕设指导教师评语开题篇三

本科毕业论文是高校本科教学计划中最重要的一个实践性环节，是对学生理论知识与实践操作能力的检验和衡量。你知道要怎么样写好毕业论文开题指导教师评语吗？下面是本站小编为大家整理的毕业论文开题指导教师评语，供大家分享。

1. 论文以“部门间政治”为视角，考察了美国行政与国会围绕向人民币汇率问题施压问题展开的竞争与合作，作者对相关问题进行了系统的梳理，得出了具有启发性的分析和看法。选题具有重要的理论与政策意义，对于我们把握理解美国政治体制的运转规律与特性十分有帮助。

2. 论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从列夫·托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

3. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考)价值(较大的实践指导意义)。

4. 文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中但有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。

5. 文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。

6. 本文研究了xxxx对处理会计信息失真有较强的实用价值，提供了新的依据。作者思路清晰，论述过程严谨，分析合理，结果于实际应用性较强。论文写作规范，语句通顺，达到了学校对学位论文的各种要求。

7. 论文评语——良：论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有难度，工作量较大。选题具有学术研究(参考)价值(实践指导意义)。该生查阅文献资料能力较强，能较为全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力较强。文章篇幅完全符合学院规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，但缺乏个人见解。文题相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了较为丰富的文献资料，其时效性较强;未发现抄袭现象。

8. 论文选题符合专业培养目标，基本能够达到综合训练目标，题目难度较小，工作量不大。论文选题一般。

9. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

10. 论文主题明确，语句基本通顺，层次基本清晰，观点表达基本准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与邓小平关于行政改革的思想有机结合起来进行分析，格式基本规范，选题符合行政管理专业培养要求，但查阅与参考的文献资料太少，部分论证内容与主题结合不紧密，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

11. 论文采用规范分析和实证分析等方法来论证自己的观点，研究方法较为科学。论文在以下几个方面有所创新：一是构建了融合结算分析的新模型，二是比较系统地运用实证分析方法从多角度分析影响融合结算的因素。三是平台设计理念新颖，投资低，可操作性强。论文有相当的理论深度。论文观点鲜明，论证清晰有力，论据充分可靠，数据准确，资料详实，文献综述丰富而规范。不足之处在于电信融合计费的实验论证还不够全面，有效工作量不够。

12. 在一稿的基础上有较大改进。主要的问题多已解决。特别是一稿中分层太细缺少中国文化例证等缺点。语言上的错误纠正了许多，但仍有上次指出的错误没有更正，如course,cause不分等。参考文献的排列也还存在一些小问题。引言部分还是没有标明出处。

14. 在一稿的基础上有所改进，合并了某些不必要的段落，重拟了论文中某些章节的标题，修改了某些病句，参考文献中的错误也得到了纠正。

15. 论文达到了硕士学位论文水平，同意其参加论文答辩，并建议授予硕士学位。

1. 研究———为题，充分的体现时代特色性。能为中国行政管理问题的解决提供参考价值。全文结构合理，思路清晰，观点明显。在论证过程中能教好的将论证与案例论证结合起来。不足之处是部分论点的论据还缺乏说服力。

2. 以-----为题进行研究。能为解决-----的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先要调整基本概念提出问题，然后在对问题进行深入的分析，最后为-----提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

3. 选题符合行政管理专业培养目标目标，能较好地综合运用社会理论和专业知识。论文写作态度认真负责。论文内容教充分，参考的相关资料比较充分，层次结构较合理。主要观点突出，逻辑观点清晰，语言表达流畅。但论证的深度还不够。

4. 本文选题符合行政管理专业要求，又充分反映出社会现实的需要性。全文结构安排合理，思路清晰，观点正确，能很好的将行政管理专业知识与要分析论证的问题有机地结合起来。该文在写作的过程中查阅的资料不仅充分而且与主题结合紧密。但格式欠规范，案例论证不够。

5. 该论文选题正确，结构合理，内容丰富，数据资料充分，分析方法先进，写作进度安排合理，结论和建议具有区域现实意义，建议推荐为校级优秀毕业论文。

6. 选题较具时代性和现实性。全文结构安排合理。观点表达基本准确。毕业论文评语。全文内容紧扣行政管理专业要求来写，充分体现出行政管理专业特色。查阅的相关资料较多。但不足之处主要是属于自己创新的东西还不多。总体上符合毕业论文要求。

7. 本文立意新颖。全文以-----为线索，结合各地的准规较全面的分析了-----的问题和原因。并针对存在的问题提出解决问题的对策。毕业论文评语。内容论证也教科学合理。全文充分体现行政管理专业特色，格式规范。但创新点不够。

8. 论文结构完整，各部分基本符合论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

9. 该文参考的文献资料充分且符合论题的需要。该文以——————为例，重点探讨——————。该文选题符合行政管理专业要求，结构完整，思路清晰，观点表达准确，格式规范，能较好的将行政管理专业知识运用来分析现实中的行政管理实践问题。但个别观点论证还不充分。总体上符合毕业论文要求。

10. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有实践指导意义。

12. 在十分钟的陈述中，该生介绍了论文的主要观点内容与结构，以及论文的写作过程，条理清晰，语言无大错，对老师的提问做出了基本正确的回答，体现了一定的专业素养。但设计过程有点小问题，流程图不很完善，希望及时纠正。

13. 从答辩可以看出该生总体专业基础比较扎实，准备工作充分，对论文内容非常熟悉，能简洁明了的陈述设计思想和过程，系统展示流畅，回答问题有理有据，基本概念清楚，论文有一定创新。希望继续完善论文中的部分文字和符号，争取规范使用。

14. 该生在规定时间内比较流利清楚的阐述论文的主要内容，能恰当回答与论文有关的问题，态度谦虚，体现了比较扎实的计算机基础。建议把图像的打开功能用适当的文字表达出来，继续完善使论文格式规范化。

15. 结合数学知识用计算机技术来处理地质问题，对方法原

理掌握透彻，论文有比较好的创新。对快速傅里叶和小波变换图的结果分析到位，处理结果良好，计算机基础素养好。答辩中主要问题回答准确深入。论文中变换的指标若有对比会更好。

16. 论文陈述清楚，讲解简单明了，存在不足在于缺少自己的新观点新方法，多为套用他人研究成果，论文格式方面应多规范。

17. 答辩的准备工作充分，对老师的提问能详实回答，并对设计过程中所遇困境能反复探讨研究，找出更好的解决方法，专业技术比较好。若能结合专业改进使静态的网页成为动态的则更好，不足在于数据库中表的描述方式不太对，望改进。

18. 论文陈述清晰明白，开门见山，直接入题。对老师的提问能流利作答，思路清晰，但对论文中的部分代码解释不楚，有少量语言错误，望今后的研究中多创新。

19. 该生能在规定时间内陈述论文的主要内容，但答辩中回答问题不是很流畅，对设计的细节技术不太熟，回答问题不够切题。

20. 从五部分对论文进行阐述，重点突出，答辩流畅熟练，知识掌握基本到位，时间符合要求。不足是论文中有部分概念错误。

21. 答辩过程中，该生能在规定时间内熟练扼要的陈述论文的主要内容，条理清晰，创新点明显，回答问题时反映敏捷，表达准确，系统演示熟练，专业素养很高，经答辩委员会商议，一致同意其成绩为优秀。

22. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有实践指导意义。



23. 该生查阅文献资料能力一般，能收集关于论文的资料，写作过程中基本能综合运用基础知识，全面分析问题，综合运用知识能力一般。

24. 文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。

25. 文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

1. 选题较具时代性和现实性，全文结构安排合理，观点表达基本准确，思路基本清晰，全文内容基本上按照行政管理专业培养要求来写，查阅的相关资料也较多，但行政管理专业特色体现的还不够充分，属于自己创新的东西也还不多。总体上符合毕业论文要求。

2. 论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

3. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

4. 在为期三个月的毕业设计中，该同学能在老师的严格要求下顺利完成整个毕业设计工作和论文的撰写。程序能正确的运行，界面安排合理，论文符合要求。在整个毕业设计的过程，态度端正，学习也比较认真，时间安排也很合理，能按

时到实验室，不存在无故早退或迟到的情况。能基本在每个阶段完成相应的任务，还能主动加班，做到时间上前紧后松。当然，在这其间也存在一些不足和需要提高的地方。例如，知识面不够广，处理问题和运用知识的能力还有待提高，不能积极主动的和老师交流工作的进程。希望该同学在以后的工作或学习中注意这些问题，争取更大的提高和进步。

5. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考)价值(较大的实践指导意义)。该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题毕业论文，综合运用知识能力强。文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了丰富的文献资料，其时效性较强;没有抄袭现象。

6. 论文选题符合专业培养目标毕业论文，能够达到综合训练目标，题目有难度，工作量较大。选题具有学术研究(参考)价值(实践指导意义)。该生查阅文献资料能力较强，能较为全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力较强。文章篇幅完全符合学院规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，但缺乏个人见解。文题相符，论点突出，论述紧扣主题。

7. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有学术研究(参考)价值(实践指导意义)。该生查阅文献资料能力一般，能收集关于考试系统的资料，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力一般。文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中但有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。文题基本

相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

8. 论文选题符合专业培养目标，基本能够达到综合训练目标，题目难度较小，工作量不大。论文选题一般。该生查阅文献资料能力较差，不能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题的能力较差。文章篇幅符合学院规定，内容不够完整，层次结构安排存在一定问题，主要观点不够突出，逻辑性较差，没有个人见解。文题有偏差，论点不够突出，论述不能紧紧围绕主题。语言表达较差，格式符合规范要求；占有资料较少，其时效性较差；有部分内容与他人成果雷同。

9. 论文选题有新意，有实际应用价值，论文有自己独到的观点，能够反映出学生的创造性劳动，结构安排合理，论证充分透彻，有足够的理论和实例支撑，英语语言表达顺畅得体，没有语法错误，论文格式符合规范要求。

10. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得结论合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

## 毕设指导教师评语开题篇四

1、本文符合专业要求，反映社会热点问题。

因此，该主题的研究有利于推进我国——的进一步发展。

全文首先——的问题，然后分析——的原因。

在此基础上又分析出相关的——。

全文结构恰当，思路清晰，观点基本正确。

2、本文以——为题，重点探讨——。

选题符合符合行政管理专业培养目标目标与专业特色，而且选题具有很强的针对性和现实意义。

文章结构安排合理，层次清晰，写作时参考的相关文献资料与主题联系紧密，而且参考的资料较新，在写作过程中作者能较好地运用行政管理专业基本知识原来来分析行政——，在论证过程中，主要用理论论证和事实论证。

但文章不足之处在与部分语句表达不清晰，论证还不够深刻充分，创新点不够。

总体上符合毕业论文要求。

3、研究——为题，充分的.体现时代特色性。

能为中国行政管理问题的解决提供参考价值。

全文结构合理，思路清晰，观点明显。

在论证过程中能教好的将论证与案例论证结合起来。

不足之处是部分论点的论据还缺乏说服力。

4、选题较具时代性和现实性。

全文结构安排合理。

观点表达基本准确。

全文内容紧扣行政管理专业要求来写，充分体现出行行政管理专业特色。

查阅的相关资料较多。

但不足之处主要是属于自己创新的东西还不多。

总体上符合毕业论文要求。

5□xxx同学在我单位实习期间，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累，将本人在学校所学到的知识技能运用到实际工作当中。

工作主动，踏实，肯干，和老师同事关系处理的很好，耐心学习不断的努力工作，以提高技术的自身，受到大家好评，望今后发扬成绩。

6□xxx同学近一年来，工作主动，踏实，肯干，和老师同事关系处理的很好，耐心学习不断的努力工作，以提高技术的自身，受到大家好评，望今后发扬成绩。

7、本文以——为主题，选题具有很强的现实性和应用性且符合行政管理专业培养目标要求。

该论文结构基本合理，全文共分——大部分。

其中第一部分——，在此基础上重点探讨——。

在论证过程中，该生的参考文献资料与所要论证的观点及内容结合紧密，运用的研究方法主要是理论研究与事例研究法。

用词基本准确。

但存在的问题主要是论据不够充分，还缺乏说服力，个别引用内容没有标明出处。

8、该生在实习期间工作认真勤奋踏实敬业，能够虚心求教，善于思考，举一反三。

热爱学生，特别关怀班上成绩较差行为偏差的孩子，耐心为他们补课，并给予肯定和鼓励，深得学生的喜爱。

教学上有良好的素质，教学目标明确，板书工整语言清晰，能够适时调整教学方式，有一定的组织能力。

注重教案的编写和反思，作业批改认真细致。

相信今后的工作中定能更好地注重备课的针对性(备教材与备学生课堂的有机调控和难点的有效突破，使自己更快地成长。

9、本文研究了会计信息失真，对处理会计信息失真有较强的实用价值，提供了新的依据。

作者思路清晰，论述过程严谨，分析合理，结果于实际应用性较强。

论文写作规范，语句通顺，达到了学校对学位论文的各种要求。

10、本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供参考和借鉴作用。

在全文结构中，首先对官员问责制的基本原理问题进行了分析，然后再对我国官员问责制存在的问题进行深入的分析，最后为解决前面的问题提出有效的建议。

全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。

总体上达到毕业论文要求。

11、开题报告中的选题理由和意义、研究计划(研究现状、研究内容即论文内容框架、研究目的、拟解决的难题、参考文献)必须真正体现学生对论题的把握、思考和资料占有情况。

12□xxx同学工作积极主动，热情，学习认真，尊敬师长，一年来技术理论水平及操作技能均有很大提高，希望今后继续努力成为国家有用之才。

13、研究内容具有现实性和可操作性。

选题社会热点问题，逻辑结构严谨。

观点表达清楚，论述全面。

语言平实简洁，通俗易懂。

在论证过程中也能较好地将专业知识原理与现实问题结合起来。

但论据还不够。

总体上符合毕业论文要求。

14、全文以一一为题，选题具有较强的新颖性和实用性。

全文结构科学合理，逻辑性强，思路清晰，查阅的参考文献资料符合论文要求。

论证方法较合理。

论证内容较有说服力。

对问题的分析比较透彻。

该生在论证过程中也能很好的将行政管理专业知识原理与社会现实结合起来。

无论从选题上还是观点论证上都符合行政管理专业培养目标要求。

但创新点不够。

15、论文思路清晰，语句通顺。

能很好的调查——存在的问题。

作者对于论文内容有一定的了解和熟悉。

思路清晰，层次清晰，逻辑结构合理。

观点表达准确。

研究原理采用恰当。

在论证过程中能有效的将专业原理与要研究的主题结合起来。

个别地方论证的观点不是很明确，总体上达到毕业论文要求。

## **毕设指导教师评语开题篇五**

1□xx在硕士研究生学习阶段，有针对性的认真研读了有关核心课程，打下扎实的科研基础；在准备硕士论文期间，其积极参与各项教学科研活动，在教学实践的过程中，认真阅读教材和查阅学术资料，大大提升了其专业水平。

同时他还具有较强的动手能力，并参与了导师的多项课题，使自己的理论与实践水平得到了很大的提升。

相信这些经历和积累都将成为其人生道路上的宝贵财富。

2、该生工作认真负责，班主任工作做的扎实，经常深入学生了解他们的思想和学习状况，与学生谈心，帮助他们树立正确的人生观和价值观，与学生交流探讨好的学习方法，组织开展各项有益的文体活动，深得学生喜爱。



该生已具备一名优秀青年教师的基本素质。

3、论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。

论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。

文字通顺流畅。

行文符合学术规范。

今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。

论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

4、本文以xxx为题，首先对xxx的论述，然后在重点分析xx的原因，并针对原因提出解决问题的有效对策。因此该文在选题上紧扣专业要求，文章结构科学合理，文章观点表达准确，用词正确，语句通顺，思路清晰。部分与部分之间联系非常紧密，在论证方法上采用事例论证与案例论证。查阅的资料充分合理。不足之处解决问题的对策还缺少可操作性。

5、该生对选题与老师进行了充分讨论，符合思想政治教育专业毕业论文要求，参考了许多文献，具有一定的实用价值。本选题是学生所学专业知识的延续，符合学生专业发展方向，对于提高学生的基本知识和技能，对于提高学生的研究能力有益。研究方法和研究计划基本合理，难度合适，学生能够在预定时间内完成该论文的设计。

6、本文立意新颖。

全文以xxx为线索，结合各地的准规较全面的分析了xxx的问

题和原因。

并针对存在的问题提出解决问题的对策。

内容论证也教科学合理。

全文充分体现行政管理专业特色，格式规范。

但创新点不够。

7、该论文选题正确，结构合理，内容丰富，数据资料充分，分析方法先进，写作进度安排合理，结论和建议具有区域现实意义，建议推荐为校级优秀毕业论文。

8、论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。

即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。

作者试图从列夫托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。

从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

9、论文结构完整，各部分基本符合xxxxx论文的写作规范。

论文的选题很好，有创意。

为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。

从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。

语言也非常犀利，论文条理清晰说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

10、优秀：该同学按毕业设计(论文任务书圆满完成规定的任务，工作量饱满;能独立查阅相关中英文文献，具备良好的阅读外文资料的能力，并能从中获取加工各种信息及新知识;论文设计了周密合理可行的实验方案;论据正确，计算准确，能运用所学知识去发现问题并解决实际问题。

该同学工作作风严谨务实，论文格式标准，层次清晰，文理通顺，图表规范，结构严谨，逻辑性强;结论具有一定创新性，实验成果有一定应用价值。

从完成论文情况来看，该同学已具备了较强的实际动手能力和综合运用知识的能力，达到了本科毕业设计(论文要求，同意组织答辩。

并建议成绩为：优秀。

(答辩过程中该生能在规定时间内熟练扼要地陈述论文的主要内容，条理清晰，回答问题时反映敏捷，思路清晰，表达准确。

经答辩委员会全体投票一致同意通过答辩，并建议成绩为：优秀。

11□

12、中等：该同学按毕业设计(论文任务书独立完成了全部工作量;查阅了相关中英文文献，具备了基本的阅读外文资料的能力;论文设计方案比较合理;论据正确，计算准确;论文概念清楚，文理较通顺，图表较规范，结论正确，无原则性错误。

从完成论文情况来看，该同学具备初步了分析问题和解决问

题的能力，达到了本科毕业设计(论文要求，同意组织答辩。

并建议成绩为：中等。

13、该生能在规定时间叙述论文的主要内容，回答问题基本正确，无原则错误。

答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为：中等。

14、及格：该同学按毕业设计(论文任务书完成了主要工作量;按要求查阅了相关中英文文献，具备了基本的阅读外文资料的能力;论文设计方案基本正确;论据尚正确，计算基本准确;论文概念基本清楚，文理较通顺，图表欠规范，结论基本正确，无原则性错误。

论文达到了本科毕业设计(论文要求，同意组织答辩。

并建议成绩为：及格。

(该生在规定时间内能陈述论文的主要内容，但条理不够明确，对某些主要问题的回答不够恰当，但经提示后能作补充说明。

15、不及格：该同学未按毕业设计(论文任务书完成主要工作量;论文设计原则与方案选择缺乏足够的依据，存在较大的错误;论文概念不清楚，论据有明显错误，文理混乱，图表不够规范，结论存在原则性错误。

论文未达到本科毕业设计(论文要求，不同意组织答辩。

并建议成绩为：不及格。

16、该生在规定时间内不能陈述论文的主要内容，条理不清，思维混乱，回答问题错误。

经答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，决定评定论文成绩为：不及格。

17、该论文主要研究了铁路信号领域车站计算机联锁软件的安全性。

论文选题具有一定的前沿性，有着明确的理论意义和很强的实用价值。

调研全面，工作量饱满，分析透彻，设计合理，资料翔实。

论文结构合理，写作规范，条理清晰，重点突出，文笔流畅，综合运用了所学知识解决问题。

18、红曲色素是我国传统的食用色素之一，其中有大量特性有待于研究与开发。

本文作者应用摇瓶液态发酵筛选并紫外诱变得到了高产色素低产桔霉素的优良菌株。

通过响应面实验优化了安全型色素红曲的固液态发酵条件，并进行了放大试验。

论文思路新颖，具有前瞻性和较好的应用前景。

19、该毕业论文选题考虑了课题在学术上的前沿性及多样性，为安全型红曲色素的生产工作提供了开拓性思路。

论文实验工作量大，分析检测方法完备，对科研结果分析正确。

论文撰写格式规范，逻辑严密，数据图表清晰可靠，结论层次清晰，具体实验方案设计思路清晰，工作量大，剪系统性强，论文达到湖北省优秀硕士学位论文水平。

表现出作者具有较扎实的理论基础，具有独立从事科学研究工作的能力。

20、语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了丰富的文献资料，其时效性较强；没有抄袭现象。