

读书汇报会的演讲稿 读书汇报会演讲稿(优秀9篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

读书汇报会的演讲稿篇一

今天我给大家推荐一本书，是一本权威的探秘百科，名字叫《凶猛鲨鱼探秘》，这本书的作者是美国著名少儿科普作家贝弗莉。

一开始，我是被这本书的封面给吸引住的——浩瀚的海洋中，一只凶猛的鲨鱼张开血盆大口，扑向猎物，锋利的牙齿让人不寒而栗，看了就能感觉到海洋之王的凶猛和霸气。

书中介绍了鲨鱼的构造、鲨鱼的生活、鲨鱼与人类。我知道了，鲨鱼的内部结构十分复杂，但大脑却只占体重的1%；鲨鱼比其他鱼类寿命都要长，一般可以活20____年以上，最长的可以活70年；一般鲨鱼是不会伤害人类，只要保持一定距离。

无论在深海还是在浅海，鲨鱼都能以极高的精确度进行捕猎，这都归功于它超一流的感官。鲨鱼因此被称为“超级感官明星”。你们知道为什么吗？听觉是鲨鱼在远程捕食时的探测器，它耳朵隐藏在头的内部，却能识别出在500米以外游动的鱼发出的声音。除此之外，鲨鱼还依赖其惊人的嗅觉进行捕食。假如把一条柠檬鲨放进一个很大的游泳池，仅几滴血散发出的气味也能被它觉察到。

书中还讲了有关鲨鱼的许多有趣的故事：性情贪婪的巴西达

摩鲨，擅长咬一口就跑的游击战术。因为巴西达摩鲨对电场十分敏感，所以像潜水艇的橡胶声纳罩、海底光缆这些设备都会留下巴西达摩鲨星星点点的圆形咬痕。

书中的内容丰富精彩极了，同学们，你们还想了解，刚出生的鲨鱼有多长吗？鲨鱼如何与其他超级捕食者竞争吗？如何保护濒临灭绝的鲨鱼吗？来吧，到这本书里来吧！这里有丰富的知识、精美的图片，这里是认识科学的起点。学会了，看懂了，我们就向科学的道路迈进了一步。

读书汇报会的演讲稿篇二

大家好！“我是来自五年级六班的xx”

书是人类进步的阶梯，它可以让我们陶冶情操，也可以让我们增长知识。每读一本书都可以带给我们不同的感受。

虽然我读过这么多书，可是我也是曾经一个不爱读书的人。四岁时我喜欢和爸爸妈妈一起去旅游，爸爸妈妈也经常带我玩。可是有一天爸爸妈妈看见别人家的孩子已经会背好几首古诗了，可是我还什么也不会背。让我看书我又不肯，于是爸爸就把我锁到屋里，扔了我一本《格林童话》和几本别的童话书，起初我不停的哭闹，希望爸爸可以放我出来，可是一点用也没有，我觉得十分无趣，后来我打开书，里面的人物十分生动，美丽、善良的白雪公主，变成天鹅的丑小鸭，善良的乔治，狠毒的猎人，可怜的王子，我被其中的故事情节深深的吸引，仿佛身在其中，原来读书这么有趣。

读书很快乐，我希望每个人加入到读书的行列里，体会到读书的乐趣！

读书汇报会的演讲稿篇三

大家好，我是六年级一班的李__。

我今天跟大家汇报的是《小河男孩》的读书感受。

当小河男孩哀求杰西陪他游进大海时，杰西却因为放心不下生病的爷爷，独自一人游向大海。当她停下来时，发现她已经游过了海堤的尽头。好在她还有力气游向岸边。可是当她回到医院时，医院传来了一个噩耗，杰西的爷爷去世了。这件事无疑让大家很伤心，当他们把爷爷火化成灰，准备用于葬礼时杰西却拿着爷爷的骨灰罐，来到了瀑布上，将骨灰罐的骨灰倒入河中，然后跳入河中。

《小河男孩》中的杰西我喜欢，因为她不但泳技高超还十分孝敬爷爷。在爷爷生前的一段时间里杰西一直在照顾爷爷。不管爷爷多么顽皮、多么爆操，杰西始终都不嫌弃，为了完成爷爷的愿望，杰西便要叫小河男孩来给爷爷灵感，结果失败了。但杰西还是用她的灵感完成了画作。她那种品质令我敬佩，所以我喜欢。

读了这本书，我最大的感受是：生命与死亡的真谛，不在于烦恼，也不是烦恼，也不是伤心，而是美好的活着美好的死去，只有渗透生命短暂，才能追求精神无止境。

杰西的爷爷时间不多了，他最后的心愿是完成他的画作《小河男孩》，他的孙女杰西为了完成亲爱的爷爷最后的愿望，她们一家决定陪伴爷爷来到他的故乡。以寻找灵感。巧的是，爷爷的故乡里正好有一条小河，但可惜的是，直到爷爷拿不动画笔了，也没有把画作画完。正当杰西陷入绝望之时，她在河边竟然遇到了“小河男孩”，他的出现使杰西看到了一丝希望。为了帮助杰西完成她爷爷的画作，小河男孩常常鼓励杰西完成爷爷的画作。最终，杰西用自己的手代替爷爷的手，了却了爷爷最后的愿望。

这本书的作者蒂姆·鲍勃用河流这种生命的暗喻，表达它生命的开始与结束。在河流的途中，不是也会有一些石头，树枝挡住去路吗？但是，河流不是也会顺其自然地流过吗？人生也是如此。难免都会遇到一些小烦恼，可是，如果你保持着一颗良好的心态，那么这个烦恼便会如烟般化解。这便是我最大的感受。

读书汇报会的演讲稿篇四

大家好！我叫xx□来自xx小学，今天我演讲的题目是——“用心去感受世界”。

我最近刚刚读完一本小说，名字叫《流萤谷》。讲的是：一个叫艾羽的女孩，她的爸爸被一场大病夺去了生命，妈妈为了摆脱思念的痛苦，跟随萤妖阿碧来到流萤谷，做了一只受奴役的萤火虫。艾羽为了寻找和拯救妈妈，在流萤谷经历了各种磨难。艾羽用她的心感动着萤妖阿碧，最终化敌为友。在萤妖阿碧的多次帮助下，艾羽和她的妈妈终于回到了人类世界，但阿碧却变成了只有十几天寿命的萤火虫。

在读的过程中，我几乎就把自己变成了艾羽，似乎是我来到了奇异的流萤谷，经历着各种困难！当读完整部小说时，我抱着书趴在桌子上哭了起来！为她们的友谊感动，也为艾羽对父母的一片孝心感动，也为他们对信念的锲而不舍的精神而感动！假想一下，在那种情况下，我会有她那么强大的内心吗？想想自己在练舞蹈时，有时觉着压腿又疼又累，不想练；做作业碰到难题时，习惯的去找爸爸，妈妈帮助解决；在学校有时受点委屈，就掉眼泪——对比艾羽的坚强，我惭愧万分！在对待父母，师长，同学方面，我觉得做得不错！

有一次，妈妈病了，我还给她做了小米粥和西红柿炒蛋，当然也不忘记帮妈妈倒水和拿药。我还特别喜欢小动物，经常给小区的流浪猫和小狗带去食物，我觉得他们是我的朋友，

他们需要我的照顾!

读完《流萤谷》，觉得自己长大了!用心去感受世界，需要的不仅仅是善良，真诚，更需要坚强独立，持之以恒。在今后的学习和生活中，遇到困难，我会向艾羽学习，多动脑筋，通过自己的努力去克服困难，使自己成为一名自信，坚强，独立和充满爱心的女孩!我的演讲完毕，谢谢。

读书汇报会的演讲稿篇五

远离快餐文化回归本色书香

大家都读过这样一首诗：半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊，问渠那得清如许，为有源头活水来。而这源头便是读书。

可是现在在一个信息高速发展的年代，在一个不到一秒钟的时间便能将《大不列颠百科全书》全部内容从地球一端传到另一端的时代，我们新时代的大学生离网络越来越远，离书籍却越来越远，有人曾就网络时代大学生读书状况展开调查，结果显示，网络环境正在一点点的侵蚀大学生本该平静的读书心态，在调查的1000人中有30%的人每天上网，而其中接近10%的大学生每天上网超过3小时但平均读书时间不超过半小时，这是一个多么触目惊心的数字!

读书汇报会的演讲稿篇六

大家好，我是六年级一班的李xx□

我今天跟大家汇报的是《小河男孩》的读书感受。

当小河男孩哀求杰西陪他游进大海时，杰西却因为放心不下生病的爷爷，独自一人游向大海。当她停下来时，发现她已经游过了海堤的尽头。好在她还有力气游向岸边。可是当她回到医院时，医院传来了一个噩耗，杰西的爷爷去世了。这

件事无疑让大家很伤心，当他们把爷爷火化成灰，准备用于葬礼时杰西却拿着爷爷的骨灰罐，来到了瀑布上，将骨灰罐的骨灰倒入河中，然后跳入河中。

《小河男孩》中的杰西我喜欢，因为她不但泳技高超还十分孝敬爷爷。在爷爷生前的一段时间里杰西一直在照顾爷爷。不管爷爷多么顽皮、多么爆燥，杰西始终都不嫌弃，为了完成爷爷的愿望，杰西便要叫小河男孩来给爷爷灵感，结果失败了。但杰西还是用她的灵感完成了画作。她那种品质令我敬佩，所以我喜欢。

读了这本书，我最大的感受是：生命与死亡的真谛，不在于烦恼，也不是烦恼，也不是伤心，而是美好的活着美好的死去，只有渗透生命短暂，才能追求精神无止境。

杰西的爷爷时间不多了，他最后的心愿是完成他的画作《小河男孩》，他的孙女杰西为了完成亲爱的爷爷最后的愿望，她们一家决定陪伴爷爷来到他的故乡。以寻找灵感。巧的是，爷爷的故乡里正好有一条小河，但可惜的是，直到爷爷拿不动画笔了，也没有把画画完。正当杰西陷入绝望之时，她在河边竟然遇到了“小河男孩”，他的出现使杰西看到了一丝希望。为了帮助杰西完成她爷爷的画作，小河男孩常常鼓励杰西完成爷爷的画作。最终，杰西用自己的手代替爷爷的手，了却了爷爷最后的愿望。

这本书的作者蒂姆·鲍勃用河流这种生命的暗喻，表达它生命的开始与结束。在河流的途中，不是也会有一些石头，树枝挡住去路吗？但是，河流不是也会顺其自然地流过吗？人生也是如此。难免都会遇到一些小烦恼，可是，如果你保持着一颗良好的心态，那么这个烦恼便会如烟般化解。这便是我最大的感受。

读书汇报会的演讲稿篇七

著名哲学家培根曾说：读史使人明智，读诗使人灵秀。人的天生才干犹如自然花草，读书然后知如何修剪移接。书籍是在时代的波涛中航行的思想之船，它小心翼翼地把珍贵的货物送给一代又一代。教师的职业特点决定了我们只有通过读书，不断地给自己“充电”，才能拥有源源不断的“活水”，给自己和学生的双重成长以坚实的保证。

今天站在这里，我不想用那些华丽的词藻去描述读书的美好和意义，只想与大家分享一下读书伴我成长的故事。

读书，让我深刻体会到了为师之道，知晓了由合格到优秀，由优秀到卓越的教师成长途径。在不断学习、自我完善的过程中，我从一个刚走上讲台、缩手缩脚的新教师成长为一个有教学自信、乐于与学生一起分享成长快乐的教师。虽然不能说，读书学习是我生活中唯一的快乐，但我可以说，读书改变了我的生活，带给了成长的喜悦！

读书让我认识到，要做一个有激情的人。生活需要激情，教学更需要激情。惟有对教学、对学生满怀热爱，才能保持一以贯之的激情，让自己的课堂充满生机充满活力。

读书让我认识到，要做一个有思想的人。教师要教书，更要育人。全国特级教师窦桂梅老师说：教育的真谛在于将知识转化为智慧，将文化积淀为人格。她还说：教师因读书铸就备课灵魂，便成就了教育的永恒爱心、理想信念、社会良知以及社会责任心，这才是一个真正的教师不可或缺的精神底子。

美国著名作家弗格森说：“每个人都守着一扇只能从内开启的改变之门，不论动之以情或晓之以理，我们都不能替别人打开这扇门。”教师的成长之门只能由教师自己打开，别人是无能为力的。让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，

让读书伴我们走向人生发展的最高境界吧！

读书汇报会的演讲稿篇八

大家好！

说实话，作为今天读书活动的第一个发言人，我很紧张；作为一名数学教师，我更紧张，好像“读书交流”是语文老师的专利似的；作为一名中年人，我倍感紧张，因为近段时间我总感到自己的白发在不断的增长，而自己各方面的提升却进展缓慢，虽然我一直提醒自己要努力、努力、再努力！虽然感觉自己写起文章来更得心应手了，但却有些力不从心了，没有那么大的精力了！

正如读《第56号教室的奇迹》一样，早在去年雷夫老师到北京演讲的时候，我就听王庆华老师介绍了他与雷夫老师面对面的交流的感受，知道了雷夫老师的睿智，《第56号教室的奇迹》的精彩，却一直没有机会一读为快；后来，孙校长向咱们推荐了这本书，我又因为自己眼睛的问题，没能及时的上网阅读。所以开学后，我就迫不及待的到图书室去借来了两种不同版本的《第56号教室的奇迹》，从而满足了我好久以来的反复研读、感受奇迹的心愿，知道了原来雷夫老师的成功也经过了长时间的坚持和不断付出，也经过了艰辛的淬炼。

如今，手捧《第56号教室的奇迹》这本书，静静的感受第56号教室内发生的奇迹，认真学习雷夫老师对孩子们在阅读和艺术方面的引领，分享着雷夫老师多年的教学经验与蜕变历程时，我就仿佛找到了自己努力的方向、付出的决心！

说句实在话，我和雷夫老师一样，一直都相信“热爱阅读的孩子们将拥有更美好的人生。”却不知道怎样点燃孩子们阅读的激情。虽然我也曾带领孩子们上“读报课”，和孩子们在早读时间共享“阅读经典”的美好，并要求孩子们写多

少篇不少于多少字的数学日记……却始终不知道如何衡量孩子们的阅读能力，并引领他们为自己的人生而读，还时常以自己是数学老师作为搪塞的理由。

关于雷夫老师与孩子们艺术的交流，原来我只知道可以让孩子们未来的人生丰富多彩，并远离无聊的纸牌、麻将的诱惑。殊不知，掌握艺术知识的过程亦可以让孩子们学到纪律、责任、牺牲、练习、纠错、倾听，以及时间管理，还可以让孩子们在度过愉快时光的同时，保有独特的自我。

总之，好的老师就是教室里的奇迹！让我们在反复研读、感受第56号教室的奇迹，期待着自己也能努力的把每一个孩子都变成热爱学习的天使，期待不一样的精彩！谢谢大家！

读书汇报会的演讲稿篇九

下午好！我是六（3）班的孙雅婷，感谢大家给我这样的机会，能坐在这里和你们交流我爱上读书的经历。

就这样，我和书结下了不解之缘，平时做完作业，我准会一头扎进书堆。我的枕边，也不忘放上一本书，临睡前都要看上一会儿。有时连上厕所都要带上一本书我是名副其实的“小书迷”了。

其实，我爱读书，离不开妈妈的熏陶。平时，我做作业时，妈妈准会坐在一旁。她的手中，不是一本新买的《读者》，就是一本《情感读本》，每年，妈妈都会帮我买几套新书。我自己也买，生日时，爸爸妈妈不用问我，就知道我渴望得到的一定是书。学校图书室的开放，又给我们充实了书源，只要我愿意读，就不愁没书看了。

同学们，只要是好书，就开卷有益；只有博览群书，才能使我们的知识渊博；只有与书作伴，身心才能得到陶冶，生活才能充满情趣。

谢谢!