

最新初中化学教师师德表现自我评价(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中化学教师师德表现自我评价篇一

本人热爱祖国，拥护党的领导，学习和宣传先进思想，热爱教育事业，发扬奉献精神。严格执行教育方针，遵循教育规律，爱岗尽职，教书育人。关爱、尊重学生，能循循善诱，诲人不倦，保护学生身心健康。能热爱学校，关心集体，谦虚谨慎，与同事团结协作，遵纪守法，作风正派。时刻注意自己的形象，课堂教学语言规范，教态做到亲切、自然，同时严格要求学生，能及时发现和解决问题。我还努力学习各方面知识，不断充实自己，孜孜以求，努力钻研教材，研究学生，教育学生做到有的放矢。能以身作则，为人师表。我严格执行教师职业道德规范。

王美艳老师于1999年分配到我校工作。该同志思想积极上进，能坚持以重要思想为指导，认真学习贯彻党的教育方针，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，履行教师职责。认真落实教育局、学区和学校工作部署，服从领导分配。工作中勤奋刻苦，任劳任怨，无私奉献，从不计较个人得失，处处严格要求自己，切实起到了一名骨干教师带头作用。

任职以来，一直从事初中计算机教学工作，具有较高的教育理论水平和专业知识，工作中，脚踏实地，严谨治学，廉洁从教，热爱学生。既教书又育人，坚持“以教学为中心，以育人为宗旨”，既做学生的良师，又做学生的益友。无论在

学习上还是生活上，都能给学生以正确的指导和帮助，只讲奉献，不讲索取，默默无闻地做一名幕后英雄，把学生点点滴滴的进步做为自己最大的幸福。

在教育教学实际工作中，该同志遵循教育规律和学生身心发展规律，认真钻研教学大纲、教材和相关的参考资料，孜孜不倦，精心设计教学程序，改进教学方法，探索教学规律，认真备好上好每一堂课，针对每一堂中的重点难点，都精心准备了许多深入浅出的问题，使学生在轻松、愉快的氛围中，吸吮知识的甘泉，在不知不觉中潜移默化，既学到了知识，又陶冶了情操，深受学生的欢迎。

在履行职责方面，该同志服从分配，严格按照师德标准和学校各项规章制度要求自己，每天早来晚归，常年坚持出满勤，多年来，时刻以一个共产党员的标准严格要求自己，处处以身作则，刻苦学习，认真工作，不惜牺牲自己的一切，把全部精力投入到党的教育事业中来。陶行知先生说得好：“一个人来到这个世界是开学，离开这个世界是毕业。她想在毕业前，为党和人民多写几份满意的答卷。”

根据该同志上述工作表现，我校评审组一致认为她能够履行中教一级教师的职责。

初中化学教师师德表现自我评价篇二

自我评价就像一面镜子，平时无法看清自我，但是在镜子前自己的美丑一览无余，自我评价就是让自己看清楚自己，有针对性的让自己面对自己的优缺，进步随之而来。现在下面是由本站小编分享的初中数学教师师德自我评价的范文，希望对您有用。

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育

事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、热爱教师的职业是做好教学工作的前提。本人始终拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作，对教师这个职业充满责任感、幸福感。一直来，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，廉洁从教，模范地遵守社会公德，时时处处以师德规范的标准要求自己，教书育人，关心集体，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学。

二、在教学的过程中能坚持正确的方向，坚持用发展的眼光看待学生，以人为本，在教学过程中，告诉同学们，只有学好知识才能提高全民的素质，才能提升国力，个人才能有为人民服务的本领，在现代知识迅速扩张的时候，只有掌握足够的知识，才不被时代淘汰。积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与数学教学整合的教改尝试。在每上完一堂课，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电。

三、关心学生，热爱学生，平等对待学生。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

在“师德师风教育月”活动期间，本人对照师德规范，进行了认真自查。现将自查情况报告如下：

一查职业认识，本人热爱教育事业，无违背教育方针政策，树立教学育人、管理育人、服务育人、环境育人的思想，践行“以服务为宗旨，做学生爱戴的老师，办人民满意的教育”的理念，坚持以人为本，强化服务意识。

二查工作态度。本人树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的进步和成长，要做学生的良师益友。要注意“身教”的作用。应该以自己的实际行动教育学生，学生从教师行为中辨别是非之道，由于教师与学生长期相处，处于教育者的地位，在学生的心目中，教师应该是做人的表率，因而教师的思想、感情、言语、行动对学生影响巨大，处处起着耳濡目染，潜移默化的作用。另一方面由于学生的年龄特点，他们喜欢模仿、而认识和判断又不完全成熟，所以，教师应处处以身作则，要求学生做到的，自己一定要做到，要求学生不做的，自己更不能做。

三查师生情感。我以爱为基础，信任、理解学生。我倾心竭力投入所热爱的教育事业中去。用真情去关心和爱护学生，做学生的良师益友，善于与学生沟通，给学生以生理和情感上的安全感，关爱每一个学生，有信心教育好每一个学生，特别是那些“问题”学生，家庭不健全的学生。只有在爱的氛围里，在信任和理解中，学生才可能释放出所有的潜能，发展其天赋与个性，具备自主的意识与能力，从而自我教育、自我践行、自我评价，全面健康地发展。

四查工作纪律。本人遵守学校各项规章制度，规范自己的教学行为，站立讲课，精神饱满，教态自然、亲切、和蔼；要规范使用普通话，语言准确简练；上课过程中不随便出入教室，不做与教学内容无关的事情。

五查廉洁从教，无刁难家长、索要财物、乱收费用、违规补

课、有偿家教等违规行为。不受贿赂，不接受不属于自己的东西，不贪图财货，不沾不污，立身洁白。这是为人的根本。那作为“人类灵魂的工程师”的教师，更不能以从事经济活动的心理来从事教育教学活动，也不能要求学生对自己付出的劳动从物质利益上作出回报，而必须自觉培养以事业为重、以学生为重的宽阔胸怀，不断提高以为人民服务为核心的精神追求的境界。

六查师表形象。举止文明、仪表端庄，有无赌博、酗酒、行为不检点等违法违纪和违反社会公德的行为。

七查治学态度，本人严谨治学，无弄虚作假、抄袭剽窃等违背学术规范的不端行为。在具体的教育教学过程中，教师没有现成的模式可以遵行，而必须根据不同的情况选择不同的教育内容、教育方法、组织手段、适时权变。

八查工作效果，教育教学质量得到提升，做到学生信服、家长信任、学校和社会满意。

根据连云港市教育局关于认真学习“人民来信”的文件精神，我校认真开展了师德师风集中教育活动。现将此活动的学习教育阶段工作小结如下：

一. 组建班子，加强领导。

为切实加强集中教育活动的领导，学校专门建立了“师德师风集中教育活动领导小组”，由校长李德强同志任组长，梁培斌、刘军吉任副组长，徐立田、陆远进、单纪声、顾阳光、刘海棠、王起超同志为成员，切实加强师德师风集中教育活动的领导，把此项活动列入学校教育教学工作中的一个重要组成部分，并进一步完善了教师师德档案记录。

二. 认真组织学习。

在学习教育阶段中，学校召开了动员大会，组织全体教师学习了市教育局和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》、连云港市《关于进一步加强中小学教师职业道德建设的意见》和《关于进一步加强教师队伍建设的意见》等文件精神，另外还组织观看中国教育电视台拍摄的《为了生命的付出》和中央电视台拍摄的《奠基中国》等专题片以及教育政策法规。

我校在此活动中，我镇以完小为单位，采取集中学习与个人分散学习相结合的方式，做到了学习有内容、有记载、有体会、有考核。

三. 学习教育效果显著。

我校在师德师风学习教育阶段，专门组织召开了学习动员大会，分成五个组进行集中学习和会议交流。每周学校组织一次时间不少于半个小时集中学习，出板报5期，学校情况反映两期，并在学校宣传栏上开辟了师德师风集中教育活动的专题。教师学习笔记达3千余字，收到心得体会128篇。在4月24日，学校召开了师德师风集中教育活动学习教育阶段总结、经验交流、体会畅谈会。

在学习教育阶段，我校注意了几个结合：一是与“保持共产党员先进性教育”相结合；二是与搞好教育教学工作和强化教育科研相结合；三是与做好学生安全工作、学生巩固工作和教育收费工作相结合；四是要与加强未成年人思想道德建设工作相结合。通过深入学习，全体教师把握了“开县抢险救灾、保护学生优秀教师群体”的精神实质，并将其转化为了内在的精神动力，促进了职业道德的自我完善、自我约束、自我提高，收到了十分显著的效果。

我校将在下阶段(对照检查)开展对教师师德师风进行综合分析，整理本单位和个人的成绩和问题，研究制定出具体的针对

性、实效性和可操作性的整改方案和具体措施，并聘请社会各界人士和学生家长代表进行监督我校师德师风建设，进一步取得社会、群众对教育的肯定和支持，增强为人民服务的意识，提高党员干部自身素质，办人民满意的教育，真正按照教师职业道德规范的要求，爱岗敬业，无私奉献，廉洁从教。树立“一切为了学生，为了学生的一切”的思想，以高尚的情操引导学生德、智、美全面发展，做让人民满意的教师。

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个学习型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育教学理论，积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与教学整合的教改尝试。在每上完一篇课文后，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电，努力丰富自己的文学内涵。

二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不同层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和

家长也积极共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在数学课上，我把数学知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

初中化学教师师德表现自我评价篇三

在“师德师风教育月”活动期间，本人对照师德规范，进行了认真自查。现将自查情况报告如下：

本人热爱教育事业，无违背教育方针政策，树立教学育人、管理育人、服务育人、环境育人的思想，践行“以服务为宗旨，做学生爱戴的老师，办人民满意的教育”的理念，坚持以人为本，强化服务意识。

本人树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的进步和成长，要做学生的良师益友。要注意“身教”的作用。应该以自己的实际行动教育学生，学生从教师行为中辨别是非之道，由于教师与学生长期相处，处于教育者的地位，在学生的心目中，教师应该是做人的表率，因而教师的思想、

感情、言语、行动对学生影响巨大，处处起着耳濡目染，潜移默化的作用。另一方面由于学生的年龄特点，他们喜欢模仿、而认识和判断又不完全成熟，所以，教师应处处以身作则，要求学生做到的，自己一定要做到，要求学生不做的，自己更不能做。

我以爱为基础，信任、理解学生。我倾心竭力投入所热爱的教育事业中去。用真情去关心和爱护学生，做学生的良师益友，善于与学生沟通，给学生以生理和情感上的'安全感，关爱每一个学生，有信心教育好每一个学生，特别是那些“问题”学生，家庭不健全的学生。只有在爱的氛围里，在信任和理解中，学生才可能释放出所有的潜能，发展其天赋与个性，具备自主的意识与能力，从而自我教育、自我践行、自我评价，全面健康地发展。

本人遵守学校各项规章制度，规范自己的教学行为，站立讲课，精神饱满，教态自然、亲切、和蔼；要规范使用普通话，语言准确简练；上课过程中不随便出入教室，不做与教学内容无关的事情。

无刁难家长、索要财物、乱收费用、违规补课、有偿家教等违规行为。不受贿赂，不接受不属于自己的东西，不贪图财货，不沾不污，立身洁白。这是为人的根本。那作为“人类灵魂的工程师”的教师，更不能以从事经济活动的心理来从事教育教学活动，也不能要求学生对自己付出的劳动从物质利益上作出回报，而必须自觉培养以事业为重、以学生为重的宽阔胸怀，不断提高以为人民服务为核心的精神追求的境界。

举止文明、仪表端庄，有无赌博、酗酒、行为不检点等违法违纪和违反社会公德的行为。

本人严谨治学，无弄虚作假、抄袭剽窃等违背学术规范的不端行为。在具体的教育教学过程中，教师没有现成的模式可

以遵行，而必须根据不同的情况选择不同的教育内容、教育方法、组织手段、适时权变。

教育教学质量得到提升，做到学生信服、家长信任、学校和社会满意。

初中化学教师师德表现自我评价篇四

从毕业进入教师这份工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我受益匪浅。在这里我总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

道德是决定一个人价值的先决条件。教师作为人类灵魂的工程师，更需要有良好的师德。因此这一年来我坚持学习党的各种先进理论，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种学习政治活动，自学过不少社会哲学，这一些都对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。所有无论在什么情况下，我都没忘政治学习，并以品德至上要求自己。平时一直怀着谦虚诚恳的态度待人做事，能和同事和睦相处。常常不忘帮助别人，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。在与学生的接触中，我注意方法方式，耐心细心地进行教学工作，深受家长欢迎。

学高为师，德高为范。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还继续自学计算机各方面知识，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担任十个班级的信

息技术教学，工作充实而不乏挑战。随风潜入夜，润物细无声，我在不断反思中积累宝贵的经验。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的'情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让学生快乐学习并学有所获。我还积极去听各位老教师的课堂，吸取前辈的经验完善自己的不足。在一年的教学中，我所任教的班级学生学习都很积极，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

初中化学教师师德表现自我评价篇五

教师的师德是很重要的，下面小编整理了初中数学教师师德表现自我评价，欢迎阅读！

在紧张忙碌的工作中，一个学年又过去了。一年结束之际，回顾着一年的学习、工作，颇感有总结提高的必要。在思想方面，本人有着强烈的上进心和责任感，一贯将学校当成自己的家，集体荣誉感较强，平时工作主动、积极、投入。能认真执行教育方针政策，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动。严格执行学校的各项规章制度，做到出满勤，出好勤，与同事和睦相处，团结协作。

在教学过程中关爱每一位学生，注重学生思想品德教育，对每位学生都能循循善诱，耐心教导。传授知识的同时教育学生如何做人。本年度上半年担任初二(2, 3)两个班的英语教学工作，周课时18节。下半年继续担任初三(2、3)两个班的教学工作，周课时16节。两个班的学生各有特点，依据学生不同的能力水平，我能精心备课，突出重点难点，由浅入深，拓展深化。平时善于和学生交朋友，教育学生时能注意方式方法和场合机会，注意保护和激发学生的学习积极性和自尊

心。教学中力求形成活泼互动，奖惩分明的教学风格，注意培养学生的学习兴趣和教授学生学习方法。针对自己性格和习惯上的不足能谦虚谨慎，力求逐步养成细致周到的教学作风，在初二毕业统考中，两个班成绩优秀，列同轨班级前两名。

在评教评学的评估活动中也受到了学生的肯定。2月，被评为xx年度校优秀党员；8月被授予市级教学能手称号。在担任备课组长期间，能及时组织同组教师集体备课，钻研教材，分析重点难点，探讨适当的教学方式。积极组织学生参加英语能力竞赛，做好辅导课组织工作和参赛协调工作。每次规模考试后能做好阅卷和成绩统计工作。能发动备课组力量帮助组内教师上好全市公开课。在担任市初二、初三英语协作组长期间，能帮助教研员做好资料整理分发和准备组内活动的工作。9月—11月期间，指导常熟理工学院外语系实习教师费韵帆完成专业实习。为了努力提高自己的英语水平和业务能力，以便能更好地胜任英语教学工作，我还积极参加多种类型的业务进修学习。除了积极参加校教研活动外，我参加了市首批网上非学历继续教育并被聘任为市外语辅导教师。期间能和其他教师密切配合，做好课程辅导，布置批改作业和组织考试的工作。让人高兴的是经过长达2019年的艰苦努力，我完成了全国自学考试英语本、专科的学习。

今年两上南京，完成了听力与口译课程和毕业论文答辩工作，为自己的漫漫自学之旅作了一个阶段性的小结。此外，在去年市级初赛的基础上，我被市教委推荐参加了第八届全国初中信息技术与课程整合研讨会并参加了开课比赛获二等奖，随后在市骨干教师培训活动中上市级公开课一次；9月，参加江苏省首届“时代之星”优秀教师评选活动，经过两轮的角逐终获教案和课程设计一等奖。5月，参加市多媒体课件评比获三等奖，7月通过全国教师教育技术考试初级。在教学之余，我积极进行教育教学研究。10月参加并通过了了苏州市教育学“十·五”~“十一·五”滚动规划课题：英语“任务型”教学中培养包括学生国际意识在内的综合能力的研究 的中期评

估。9月，课题模拟结题报告获xx年校课题研究成果二等奖。3月，常熟市级课题《多维课堂教学目标的设立及实施的有效性研究》立项。

一年来，我积极参与了校课题研究的各项活动，就自己负责的苏州市和常熟市级的两个课题在省课题开题验证会，“透视课堂”教育论坛等活动中积极发言，于与会教师交流教学感悟。在学校良好教研氛围的带动下，我积极参与到“新教育”实践的并担任了部分实践任务。2月论文《谈谈有效英语教学中的记忆方法》发表在省级刊物《时代英语报教研月刊》；论文《以学生为主体，进行真实有效形式多样的教学》获校一等奖，苏州市级三等奖。今年，我继续担任初中党支部书记的工作。

在一年的工作中，我认真贯彻党总支学习、活动安排。组织支部全体党员认真按照上级党组织要求，从自身做起，从教育教学的细致工作做起，树立党员教师的形象，使各党员教师加强了荣誉感和责任感，更主动自觉地投入到工作中去；也进一步扩大了党在广大教师中的影响，吸引更多优秀的教师加入到党的队伍中来，今年确定了发展对象一个，并确定了考察培养的计划。一年来，我分别担任了初二(3)和初三(2)班的副班主任工作。能帮助班主任做好班级常规和教学管理。负责所在班级的冬季晨跑活动，常常和学生谈心，耐心指导，给予适当的鼓励。热爱学生，关心学生学习以及生活，使学生德、智、体等全面发展。当然，在过去一年的工作中还有许多不足之处，新的一年中，我将更加努力，不断提高自己的业务水平。争取做一名优秀的人民教师。