

最新教师工作计划书(大全9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师工作计划书篇一

一、快速熟悉学生的一切信息。

每一个学生都有自己的姓名、爱好、特点、特长，只要我们用心去找，去发现，我们就能更好的了解学生，更好的有针对性的开展工作，更好的发掘学生的潜能和充分发展学生的个性特长、培养他们的创造能力，使他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为的专业人才奠定基础。

二、加强班集体建设，树立良好班风。

1、能成为全班其他同学的榜样，在学习生活中能起到表率作用；

2、热心班级工作，为班级服务有激情和责任心。然后对每位同学的分工进行了详细的说明，要求各同学各尽其责，并鼓励全班同学对班委会成员的工作进行监督。

还应经常召开班委会，鼓励同学放手工作，和他们一起探讨工作方法，倾听同学们意见和工作中的困难，帮助他们出主意，找方法，释难点。给班委会创造工作锻炼机会，独立开展课余活动，放手他们用自己的思维和方式去解决班级问题。这样经过全班同学，特别是班委会同学的努力，一个班就基本形成了一个团结友爱，积极向上，学习气氛良好的班级，也建立起一个文明健康，秩序良好的学习生活环境。

三、勤。

班主任工作管理要勤。为此我也要尽量做到：

1、要勤于到位。只有勤到位，才能及时地把握班级的动态。对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制勤于观察。

2、勤于观察。经常地、有目的地反复观察学生，才能从外部的种种表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对学生的思想、行为作出实事求是的评价和进行相应的教育。

3、勤于与学生交流，经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。深入学生实际，加强与后进生的联系，多找他们谈心，寻找影响他们学习的主要障碍，及时的帮助他们排除这些因素。

4、勤于动手。在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行，为此我也会用我的行动做出榜样，使学生耳濡和目染。相信这样久而久之，也能产生影响学生的巨人效能。

四、协调好任课教师与学生之间的关系。

只有协调好任课教师与学生之间的关系，才能使任课教师心情舒畅，乐于传授，更好的关注学生；而学生学习也能轻松活泼，积极进取。

五、加强家校的联系。

期望孩子成才，是教师和家长共同愿望。而实践证明，做好与家长的联系，不仅能使学生家长及时了解学校的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对学校 and 教师的理

解和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。

六、开好主题班会。

主题班会是由班委会在班主任的指导下，围绕一个专题或针对一个问题而组织的教育活动。班会的内容与形式应多样化，可以是国内外形式政治报告；也可以是本班学生的思想反育的阶段小结；也可以是举行节目纪念的庆祝活动；也可以组织道德、纪律、民主法治等问题的学习讨论和辩论，也可以是组织学生谈谈自己的远大理想与追求。只有多样化，才能适应青少年学生的特色，为他们所喜闻乐见，满足他们的求知增长才干，抒发世想情思，关心时事政治和走向社会等多方面的需要，从而更能调动他们的积极性，使他们受到教育与锻炼得到较大的提高。同时我觉得安全教育是每次班会课都必须学习，要让学生明白安全的重要性，这样也可以减少不必要的麻烦，也让同学们能健康安全的学习和生活。

七、组织好学生参加各种有益的文体活动。

要为学生创造一个生动活泼、轻松愉快的学习环境，就需要经常开展有意义的班级活动，并积极参加学校活动。这样既可以丰富学生课余生活，增长见识，也有利于增强班级的凝聚力，培养学生集体主义责任感和荣誉感。

八、有针对性对学生进行培养。

我们班有21个体育特长生，他们的体育成绩都比较好，但是文化成绩却不理想，为了让他们在高考中取得好成绩，那就必须文化、体育一起抓。为此，我和科任老师和体育教练密切配合，齐抓共管，并对他们有针对性的辅导，争取他们的文化和体育成绩都能快速提高九、把握好自己的角色，不断提高自身的素质。

一个班主任如果能把握好自己的角色，时刻保持良好的心态，积极乐观，笑对人生，容易使学生受到感染，容易使学生性格开朗、乐观。而用开朗、乐观的态度处理较复杂的问题，结果使复杂的问题简单化，很容易大家便相互理解，相互谅解。在做班主任的过程中虚心向有经验的班主任学习，不断提高自身的素质，把班主任工作做得更好。

教师工作计划书篇二

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。下半年，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了下半年本班的班务工作计划。

一、下半年培养目标

1、动作技能：

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的方法。

(5)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

(1)轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：(1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2) 既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二) 认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3) 感知声音和颜色的变化。

(1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2) 愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。(4) 引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

(1) 在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2) 能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的'感受与现象。

(3) 初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

(三) 社会性发展

1、社会性认知

(1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3) 认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2) 我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1) 能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3) 能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

二、具体措施

(一) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二) 热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三) 班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

三、家长工作

(一) 做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二) 与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

教师工作计划书篇三

一、读书安排：

1、经典阅读：《给教师的100条新建议》、《一生的成功计划》、《尽心就是完美》。

2、教育新理念类：著名教育家李镇西的《爱心与教育》、《教师以德育人的行为细节》、汪中求的《细节决定成败》。

3、每月必读一本教育教学杂志，如：《青年教师》、《吉林教育》、《读者》等。

4、自由阅读。

二、阅读内容：

1. 重点阅读：《教师以德育人的行为细节》、《给教师的100条新建议》、《尽心就是完美》。

2. 准备阅读：《爱心与教育》、《细节决定成败》、《一生的成功计划》。

三、主要措施：

1、每天确保半小时到一小时的读书时间。每周撰写一篇读书笔记；每月研读一本教育刊物；每学期研读一本教育名著；每学期撰写一篇有价值的读书心得体会或论文；保证读书的效果，

并学以致用。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

我将根据上述计划，多读书，勤学习，努力作一名学习型的青年教师。

四、时间安排

(三、四、五月份)

五月份：重点阅读《教师以德育人的行为细节》

每月必读《中学语文教学论》、《读者》

(六、七、八月份)

六月份：重点阅读《一生的成功计划》，提交一份读书心得以及平时做的读书笔记。

七月份、八月份：利用暑假，自我阅读《尽心就是完美》。

每月必读《中学语文教学论》、《读者》

(九、十、十一月份)

九月份：重点阅读《给教师的100条新建议》

十月份：重点阅读《细节决定成败》

十一月份：重点阅读《爱心与教育》

教师工作计划书篇四

我班现有学生56人，其中男生32人，女生24人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。本学期，我班的基本目标是：进一步加强班干部队伍建设，使班干部的作用得到更充分的体现；培养学生良好的行为规范，争做文明礼貌的好学生；教育学生树立明确的学习目标，班内形成良好的学习风气。

二、具体工作措施：

1、做好学困生的工作

对学困生，继续倾注关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。善于发现后进生的“优点”，给他们创造表现的机会，激发他们的学习信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给他们创造一个温暖的集体氛围。对他们的缺点要有的放矢，对症下药，严慈并举。利用多种形式加强与家长的交流和沟通，目的是取得家长的配合和支持，把学生的在校表现及时告诉家长，同时了解学生的在家表现。使“转差”工作成为“老师、学生、家长”共同参与的工作。

2、继续抓课堂听讲纪律

课堂听讲是保证成绩和提高成绩的关键。本班学生比较活跃，学的差些的学生时常跟不上节奏，所以成绩不能很好的提上来，另外其他副科的听课效果也要长抓不懈。加强课堂听讲纪律，训练课堂听讲能力，培养良好班风学风是我本学期班主任工作的重点，也是提高班级整体成绩的关键。

3、加强思想品德教育

“成才先成人，成绩先成长”。良好的思想品德有助于培养良好的学习品质，提高学习素养。本学期计划开展“争星夺旗”、“小组pk”等活动，全面提高班级整体精神风貌。

4、加强安全教育

加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用晨会，班会，组织学生学习《中小学自我防范安全常识》。组织学生自办一期有关安全知识的墙报，增强安全意识，提高自我防范能力。制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到水边游泳，不做危险活动，上学和放学过马路注意交通安全。

5、加强班干部队伍建设

进一步完善班干部队伍，选拔品学兼优者或成绩进步大，上进心强者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，当好班主任的好帮手。每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

6、其他方面

各项竞赛也是我们这学期的重点，我们努力做的，每天努力，尽力每星期都争取“五星班级”，并对学生教育，班级的好坏，从各项竞赛中取得的成绩可以看出来，班级要有凝聚力，团结心，每位学生都要有为班级争光的责任感。

“坚信每位学生都是自己的助手，自己也是每位学生的助手”。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

教师工作计划书篇五

我园如今有《卫生消毒标准》，但《标准》还不敷片面、细化，有些方面还不敷一致。我计划再从早上进园到早晨离园各个关键需求消毒之处停止迷信公道的标准与一致。如，口杯怎么样消毒？再如，差别场合的抹布、拖把均应公用并有标志，须要时停止消毒处置。窗帘怎么样扎挂？被子怎么样叠放？保温桶内、消毒柜内的干净与消毒等这些卫存亡角也要规则干净与消毒等等。

《卫生消毒标准》的订定一方面参拍照关实际根底，另外一方面分离保育员任务中的公道化倡议而来，终极构成的《卫生消毒标准》是具备指点性以及操纵性的，我会将《标准》印成一本本笔墨材料发到各班，假如能够的话，我将我园的《卫生消毒标准》制造成ppt或者拍成视频留作园本培训的材料。

2、常常反省保育惯例

这一项任务需求我把整年(10个任务月)每个月重点反省名目逐个列进去，并订定好每项的评估细则以及表格。

3、自始自终地抓好春天体检以及四时防病任务

这一点，需求我正在春夏秋冬一年四时积聚少量素材，我计划分离保育任务构成一系列的笔墨材料，也能够说是效果。如《春天幼儿防病以及保育要点》、《冬季幼儿防病以及保育要点》、《春季幼儿防病以及保育要点》、《夏季幼儿防病以及保育要点》，这也将作为咱们保育园本培训课本。

依据一年四时保育任务的变革有重点性的展开教研勾当，如，春、春季怎么样展开户外勾当与体育锤炼，开展幼儿举措？冬季怎么样做好幼儿喝水与出汗后照顾护士任务？夏季怎么样做好小班幼儿少尿裤子，吃热饭等任务？每一个时节都有一个重点成绩，把这些家长存眷的热门成绩，教员顺手的难点成绩都能失掉水平的处理，让保育任务精密化，真正增进每一个幼儿安康生长。

4、无效地展开保育员培训以及技艺交锋勾当

保育培训以及交锋勾当贵正在当令、无效。我将分离以上三年夜方案当令无效地展开培训勾当(思惟培训、实际培训、技艺培训)以及交锋勾当(如叠被子竞赛，开饭观赏，才艺展现等)。这一点需求我做片面的兼顾布置(订定培训布置表)。

别的，分离20__年整年的保育任务，我将计划编印《枣阳市直构造幼儿园保育员应知应会》丛书(材料)以及《保育员易犯的30个过错》一书，这些都是我的方案以及积极的标的目的。

5、保育材料标准完全

一、《枣阳市直及滚幼儿园卫生消毒标准》。

二、保育惯例反省布置表以及评分细则表。

三、《四时幼儿防病以及保育要点》。

四、《枣阳市直构造幼儿园保育员应知应会》丛书(材料)。

五、《保育员易犯的30个过错》一书(两年内实现)。

教师工作计划书篇六

上学期，我园的幼儿保育工作在园领导的带领下，积极贯彻落实“预防为主”、“安全第一”的思想，从完善各项制度入手，保育员的岗位意识和服务意识逐步提高，但在有些方面还是存在着许多不足之处，需要我们不断地总结经验，探索保育工作新途径。

1、目前，我园的广大教师通过学习新《纲要》及《规程》，教育观念有了飞跃的进步，在一日活动中注重保教结合，她们能把保育很好的渗透到幼儿一日活动的各个环节，但教师普遍也对幼儿的生理健康较为重视，而对幼儿心理健康有所疏忽。

2、本学期，保育员队伍有较大的变动，辞退1位老阿姨，新进阿姨1人，原1位阿姨转去分部工作，1位老师转岗，因此需认真做好从业人员的各项工作调整、安排、布置以及日常操作指导。

3、对班级保育工作：如户外活动、午餐、午睡等环节还需加强检查，保证安全有序管理。

4、营养员工作责任性、自觉性较差，对自身的烹饪技术缺乏钻研精神，在工作中需经常督促，争取不断提高师生饭菜质量。

1、进一步完善各项卫生、安全制度，健全各条线管理网络，加强食品从业人员管理建设，结合本园实际情况，强化规范操作流程，做到有章可循，确保幼儿食品卫生安全。

2、加强保育队伍建设，树立全方位保育观念，逐步提高保育质量。

1、本学期教师保育工作的具体要求，以面向全体幼儿发展为

中心，突出心理保育，突出一日生活环节的保育中心，并施以保育对策，保教互相渗透，使保教相结合的原则真正的得以实现。

2、认真执行晨检制度，不流于形式，做好晨检及全日观察记录，班主任做好交接班工作，发现异常及时处理，并做好记录。

3、积极做好疾病防治工作，加强环境及物品消毒并做好相关记录，有效预防控制秋冬季节各种呼吸道传染病的流行与发生。

4、提高营养员的政治思想、业务素质，强化规范操作，树立正确的服务观和质量观，定期组织食堂人员学习有关食品卫生法等内容，严格把好食品安全关，提高食堂工作人员的整体素质。

5、进一步提高保育员的思想及业务技能，加大检查力度，对新手加强操作指导，完善保育员奖惩细则，奖勤罚懒，做到奖罚分明，从而提高工作强度，使保育工作质量有明显提高。本学期通过开展多次政治学习及技能操作活动，使他们能在思想及业务上取长补短，共同提高。

6、坚持把安全工作放在首位，创设良好的设施条件，协助后勤部门加强安全检查，把每周一作为安全检查日，确保师生工作、生活的安全。

7、做好特殊儿童的资料积累，加强与家长沟通，平时在午餐、午睡、运动等环节中加强保育，并给予特殊照顾。

8、定期同园长室检查老师在一日活动中的保育工作质量，坚持执行家访制度，对连续3天不来园的幼儿，做好家访，写好缺席记录。通过评选文明班等途径，促使老师不断增强幼儿保育工作。

教师工作计划书篇七

在忙忙碌碌中新的一年又到来了[]20xx年对我来说是具有十分意义的一年，上半年在锐得电子我很好的完成了大部分的采购工作，配合各部门完成了erp的前期输入工作之后功成身退，而下半年我调换岗位到了锐劲投资。

对于一个之前从未接触过的行业，我投入了十二万分的精力，在领导的栽培下，我加强了民间抵押贷款方面的学习锻炼，认识、了解和熟悉了各大公证处、房产交易中心的业务办理流程。我去过银行洽谈业务也去过中介看过房子，这些经历使我不论在思想认识上还是工作方法上都有了很大进步，执行能力进一步强化，承受能力进一步提高。从刚开始的装修、打扫、进家具，到后来开业、第一单生意，随着业务员的增加，我们的业绩从零开始到如今每月的上千万，我见证着锐信普惠的成长，而我也跟随着锐信普惠一起成长着。

新的一年中，我会更加合理的安排日常工作，并积极有效完成各项工作任务。

- 1、我会及时更新项目统计表
- 2、每月15号之前做好业务员提成统计
- 3、统计每周哪些业务员需要制作名片
- 4、把业务员提交的所有资料整理装订成册
- 5、积极配合财务做好预算表的登记核对工作
- 6、积极配合财务做好收款收据的登记以及统计
- 7、积极配合财务做好每周的报销统计

8、积极配合财务做好每周的付款申请统计

9、完成日常的内务、内勤工作

10、领导交给的各项任务

在日常的事务工作中，自己在接到领导安排的任务后，积极着手，确保完成任务。做好本职工作的同时，处理好同其他部门的协调关系，经常同其他同事勤沟通、勤交流，分析市场情况、存在问题及应对方案，以求共同提高。前行，需要坚持；坚持，必然前行。这既是自励，更是共勉。

教师工作计划书篇八

全面贯彻党的教育方针，使学生通过毕业实习，了解社会，接触实际，巩固专业理论知识和提高实际操作技能，达到教育与实践相结合的目的，确立牢固的专业思想。

1、通过毕业实习，进一步掌握专业业务知识和专业技能，提高运用所学专业理论知识观察问题、分析问题和解决问题的能力。

2、通过毕业实习，调查收集资料，为搞好毕业设计、撰写毕业论文、写好调查报告打好基础。

3、通过毕业实习，提高思想素质，巩固专业思想，培养良好的职业道德和工作作风。

学生毕业实习由学院、系统一安排。在上级的支持、领导下，成立实习指导教师组成的实习工作指导小组。指导小组成员为单迎春、李升伟、李欣欣、祁继香、郝利钢、王艳红、吕雪妮、龚凤仪、董玮玮。由实习工作指导小组根据各个实习幼儿园的情况分配教学实习任务，确定学生小组长。我系指导教师和实习幼儿园原任教师负责具体的实习指导工作。在

实习期间，系领导随时对实习情况进行检查、督促。

1、实习前进行实习动员，使学生明确实习目的、任务、内容、安排及有关安全、纪律要求。

2、在学生实习期间，实习指导教师通过电话、网络与学生及用人单位进行联系，解答学生问题、监控实习情况；此外指导教师还要定期赴启明和小金鹿幼儿园指导学生实习以保证实习期按实习计划安排落实实习进程，掌握实习进度，使实习内容紧凑、充实合理，时间利用充分。

3、每个实习小组推荐一名小组长，全面负责与实习学校和实习指导教师的联系，并负责实习期间的一切其他事务。

4、实习后认真进行实习考核，管理严格。实习生返校时必须将实习学校及原任教师、原任班主任对其实习期间教学能力、班主任工作能力、思想表现及行为表现等方面的书面评价密封由小组长带回（须盖有实习学校的公章），以作为评分的依据。

返校后总结的内容包括：

（1）每一个实习学生交实习报告一份、教育调查报告一份、实习期间用过的教案、教具2份，并作为评定成绩的重要依据之一。

（2）由实习生进行实习个人鉴定、小组鉴定并写出评语。

（3）指导教师根据实习中的教育教学实习情况（包括实习学校原任教师、原任班主任的评价和我系指导教师掌握的情况）以及交上的教案、教具、实习报告、教育调查报告等情况进行综合评分，并给出一个恰当的成绩作为该次实习的成绩。

1、幼儿英语教学实习；

- (1) 备课认真，教案完整并符合规范，并得到指导教师的认可；
- (2) 试教符合教学要求；
- (3) 教学目标明确，讲课具有条理，有明确的重点、难点；
- (4) 教学方法符合幼儿英语教学原则；
- (5) 能够恰当地运用现代教育技术及各种教学手段；
- (6) 能够恰当地运用各种儿童英语教学法
- (7) 创设课堂和校园英语学习环境
- (8) 抓住任何和可用于教学的事物积极开展课外英语对话活动。
- (9) 在有条件的幼儿园进行双语教学的实习
- (10) 实现了预定的教学目标。

2、幼儿英语教学配课实习

- (1) 配合外教进行课前准备
- (2) 配合外教进行课堂教学；

3、教育、保育工作实习；

- (1) 能较快地熟悉实习班级幼儿情况，把握班级特点；
- (2) 积极配合保育员和班长的的工作
- (3) 积极开展个别教育工作；

(4) 在班长指导下至少独立进行一次班集体组织活动;

(5) 能够根据幼儿教育原则开展班级教育活动。

4、教育调查。

(1) 选择具有针对性和实践意义的课题;

(2) 收集到丰富的调查材料;

(3) 撰写出观点清晰正确、材料翔实的调查报告。

5、职业道德培养

培养学生对幼儿充满爱心，对工作有高度的责任心，对平凡的幼教事业有着无怨无悔的奉献精神及业务上刻苦钻研的精神。爱集体，讲团结协作，有较强的自我教育意识等。

1、 毕业实习纪律

(1) 自觉遵守国家的法令、法规，遵守所在单位的各项规章制度，服从领导，听从指挥，以良好的状态和饱满的热情投入毕业实习。

(2) 遵守劳动纪律，不迟到、不早退、不无故缺勤，因故不能出勤者，应提前向实习单位指导老师和所在单位部门负责人请假。

(3) 虚心向毕业实习单位的同志学习，与毕业实习单位的同志搞好团结，积极参加所在单位组织的各项活动。

(4) 应按毕业实习大纲和毕业实习计划的要求，认真学习，努力工作，做好毕业实习记录，完成毕业实习作业，并在规定的时间内完成毕业实习总结、毕业实习报告。

(5) 对无故不参加毕业实习和毕业实习成绩不合格者，按学院学生学籍管理规定不予毕业。因故经批准未参加毕业实习或毕业实习成绩不合格的，由所在系（部）负责在假期间另行安排毕业实习并考核其毕业实习成绩。

2、实习指导规范

(1) 指导活动：实习指导教师全程负责学生的实习活动，帮助每一位实习生制定出符合实习要求的实习计划，并在实习过程中根据学生的实习情况提出具体的指导意见。实习指导教师要关心实习生的思想和生活，帮助学生根据教师职业道德要求开展实习工作并安全地开展实习活动。

(2) 实习指导教师主动与实习单位及实习单位指派的指导教师联系，在实习单位的配合下公正、科学、准确地对实习生的实习工作做出成绩评定，并及时填写成绩评定表等，有关实习文件要及时入档。

(3) 实习结束后，实习指导教师均提交书面实习总结，召开实习总结会，进行典型经验交流。所有实习总结交相关部门存档。

七、实习考核及成绩标准

实习指导教师主动与实习单位及实习单位指派的指导教师联系，在实习单位的配合下公正、科学、准确地对实习生的实习工作做出评价，结合学生实习总结报告及社会实践活动报告进行实习考核。

毕业实习成绩考核采取考查方式，采用优秀、良好、中等、及格、不及格的划分方法。90~100分为优秀，80~90分为良好，70~80分为中等，60~70分为及格，60分以下为不及格。

教师工作计划书篇九

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的期望，对教师来说，面临新挑战。本学期我们两位教师会将会更加严格要求自我，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情景和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

一、班级情景分析

1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自我的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取教师的意见，控制自我的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在团体活动中注意力坚持时间短、自我控制本事弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情景给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿

不多。

3、其它个别情景：

(1)我班有个别幼儿，交往本事较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与团体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮忙他们进到团体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理本事发展尚慢，还不会自我穿脱衣服，进餐也需要教师给予帮忙。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内进取鼓励他们自我动手，帮忙他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理本事的提高。

(二)家长情景分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们教师已经得到家长们认可和信任。日常经过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与教师交流，了解孩子的在园情景，听取教师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高经过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于教师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能：

(1)鼓励幼儿进取勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3) 学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4) 探索多种运动器材的方法。

(5) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

(1) 简便、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自我分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自我整理床铺。

(4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：

(1) 进取配合成人进行体检，并愿意理解疾病的防治和治疗。

(2) 既学会“学习保护自我不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险明白呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识，明白如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二) 认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1)鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化。

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自我的意义。

(2)愿意表达自我的各种感受和想法，进取回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到欢乐，愿意与别人交流自我的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4)引导幼儿明白能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受欢乐。

3、艺术

(1)在动作过程中表现资料，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2)能发现并讲述周围生活中的完美事物，并能用多种形式大胆表现自我的感受与现象。

(3)初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

(三)社会性发展

1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，明白遵守交通规则。

(2)明白我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自我，感受节日的气氛。

(3)认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1)引导幼儿坚持进取愉快情绪，明白自我在长大，能许多事情，明白自我有很多爱好和想法，并能大胆表达自我的想法和感受。(2)我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1)能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2)不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难明白寻求帮忙，自我能做的事自我做。

(3)能分清自我和他人的物品，不拿不是自我的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施：

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)班内三位教师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

四、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情景主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，经过家园应对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常坚持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选贴合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的提议，到达家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长进取参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情景。