

最新小班美术小鸡的一家教案反思 小班 小鸡美术教案(通用8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班美术小鸡的一家教案反思篇一

- 1、学习用边说边画的方法画小鸡并均匀地涂色。
- 2、愿意参与绘画活动，体验活动带来的快乐。
- 3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

【活动准备】

- 1、幼儿绘画操作卡，勾线笔、油画棒。
- 2、有关小鸡的知识准备和小鸡图片若干张。

【活动过程】

一、谜语《小鸡》引题。

圆脑袋，尖嘴巴，会捉虫，会吃米，唱起歌来叽叽叽。（小鸡）

二、欣赏小鸡，讨论演示小鸡的画法。

- 1、出示小鸡图片，观察小鸡的外形特征。

2、谁来告诉大家，你看到的小鸡是什么样的？小鸡会干什么？
（捉虫……）

3、师幼合作画小鸡。

（1）画蛋宝宝。

师：鸡妈妈很能干，生了许多个蛋宝宝，谁来帮忙把它画下来。（提示：起点与终点要连接牢）

幼：幼儿画蛋宝宝。

（2）画小鸡。

师：鸡妈妈开始孵小鸡了，她把蛋宝宝都抱在自己的怀里，整天地孵呀孵……蛋壳啄破了，小嘴钻了出来（画嘴），眼睛睁开了（画眼睛）伸出两只鸡爪爪（画脚）尾巴也长出来了（画尾部）。好了，一只小鸡出壳了，它高兴地跑到草地上，看看有没有好吃的东西。

幼：笃笃笃，又一个蛋宝宝啄破了，小嘴钻了出来（画嘴），眼睛睁开了（画眼睛）伸出两只鸡爪爪（画脚）尾巴也长出来了（画尾部）。一只可爱的小鸡也出壳了，他好象要去找爸爸呢！

（3）给小鸡宝宝穿花衣。

引导幼儿用自己喜欢的颜色给小鸡涂色。

三、幼儿操作：画小鸡。

1、幼儿操作要求：画蛋宝宝时，要注意蛋宝宝之间的距离。

2、教师巡回指导，引导幼儿画出小鸡的各种动态，均匀地涂色。

四、展示作品、评讲。

1、幼儿展示作品，分享可爱的小鸡。

师：哪个宝宝愿意给同伴们看看你的小鸡长得怎么样？在干什么？（从小鸡的动态、涂色的均匀进行讲评）

2、歌表演小鸡出壳，活动结束。

小班美术小鸡的一家教案反思篇二

活动目标：

1. 在游戏中，能大胆使用线条表现房子的基本特征。
2. 充分发挥想象力、创造力，乐于讲述自己的绘画内容。
3. 在绘画过程中，知道要珍惜别人的劳动成果。
4. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
5. 培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

经验积累：观察过周围建筑对各种造型的房子有感性的经验

物质准备：母鸡大灰狼头饰各一个录音机、磁带纸箱做的房子彩色粉笔户外平整水泥地

活动过程：

（一）音乐律动《小小蛋儿把门开》，引起幼儿兴趣。“今

天我是鸡妈妈，你们都是妈妈的蛋宝宝，等会妈妈摸摸你们的脑袋，你们就赶快从蛋壳里出来。”（教师和幼儿一起律动）

（二）音乐游戏，导入课题。

1. “妈妈孵了这么久，终于把你们都孵出来了，宝宝们个个都很可爱，快让妈妈亲一亲。”“瞧：今天天气多好啊，宝宝们和妈妈一起到草地上活动活动吧！可是草地上经常会有大灰狼来的，大灰狼来了，宝宝们怎么办？”（幼儿自由想出自己的办法）“不过，大灰狼真来了，宝宝们也不要怕，有妈妈在，妈妈会保护你们的。”（放音乐，幼儿和老师一起游戏）

2. （大灰狼音乐奏起）大灰狼白：“我是一只大灰狼，我的肚子饿慌慌，今天是个好机会，捉只小鸡来尝尝。”（幼儿随着老师赶快躲到房子里）

3. 大灰狼白：“哎，一只小鸡也没逮着，再到别的地方去看看吧！”“宝宝们，快出来吧，大灰狼走了。”（一起欢呼）

4. “瞧，原来这房子是妈妈一个人住的，现在一下子多了这么多的宝宝，刚才都进去，房子真是太小太挤了，房子都要挤破了，以后再有大灰狼来怎么办呢？”（幼儿想办法，自由讲述）

5. “宝宝们想了学多好办法，妈妈觉得你们都长大了，应该学会自己造房子，那你们见过什么样的房子呢？”（幼儿自由讲述）

6. “你们看过各种各样的房子，现在妈妈给你们一支神奇的笔自己去造房子吧！记住了，一定要把房子造在大路旁边，把房子造得结实些，这样，大灰狼来我们也不怕了。”

（三）幼儿绘画，教师巡回指导。

1. 提醒幼儿画出门窗，房子画好后，在房子周围添画花、树等。
2. “房子都画好了，我们一起来参观吧！看看哪个宝宝的房子最漂亮、最结实了。”（幼儿随老师一起参观）

（四）音乐游戏《小鸡乖乖》。

1. “宝宝们，你们房子都画好了，现在妈妈可以放心的上班去了，你们在家一定要把门关得紧紧地，谁来也不开门哦！”
2. （大灰狼音乐奏起）大灰狼（白）：哈哈，机会又来了，乘鸡妈妈不在家，学她样子把门敲。大灰狼（唱）：小鸡儿乖乖，把门儿开开……鸡宝宝（唱）：不开不开……大灰狼做推门状：“哎，小鸡的房子造得这么结实，门关得这么紧，一只小鸡没逮着，真倒霉，再到别的地方去看看吧。”（大灰狼下场）
3. 鸡妈妈回家（唱）：“小鸡儿乖乖，把门儿开开……”鸡宝宝（唱）：“就开，就开，我就开，妈妈回来了，我就把门开。”“宝宝们，妈妈不在家时，有没有人来过？”（大灰狼来过了）“啊，大灰狼来过了，那我的宝宝有没有少呀？”（没有）“宝宝们真聪明，大灰狼来你们怎么办的？”（幼儿讲述）

（五）结束活动。“看来宝宝们真的长大了，房子造得这么结实，妈妈要为你们的长大庆祝庆祝，好，我们一起去买菜，回家庆祝吧！”

小班美术小鸡的一家教案反思篇三

- 1、大胆尝试用印画的方式表现小鸡的样貌和动作。
- 2、乐于参加印画活动，并从中体会到自由创作的乐趣。

教学准备

若干大小的报纸、颜料、画有草地的白纸、黑色水彩笔、垫子、湿布

教学过程

一、话题导入

1、教师：上次小朋友们去舍农园春游，你们在那里都看到了些什么小动物？（小鸡、小兔子）

小鸡可爱吗？小鸡长什么样子？是什么颜色的？

（启发幼儿说出小鸡的特征）

那小朋友们看一看桌子上老师给小朋友准备了些什么？都有什么颜色的颜料？

2、教师小结：小鸡长着圆圆的头、圆圆的身体，头上有眼睛、尖尖的嘴巴，黄颜色的。

二、绘画方法

1、纸团游戏

（1）教师：小朋友们看老师手里拿的是什么？

（一大一小的报纸）我们可以用报纸玩些什么游戏呢？（团

纸球)

那我们一起变个小魔术，把报纸变变变，变成纸球吧。

纸球变好了，现在小朋友想一想我们怎么用纸球和桌子上的颜料变出可爱的小鸡（印画）。

(2) 教师：（引导幼儿总结方法）刚才小朋友说了这么多方法，我们一起来试一试这有一大一小两个纸球。

你们觉得大个的纸球像小鸡的哪里？小的纸球呢？（大的纸球印身体、小的印脑袋）

(3) 教师小结：原来小鸡是这么变出来的！用小球印小鸡的头，用大球印小鸡的身体。

（用水彩笔笔画小鸡的眼睛、嘴巴、小脚）

2、小鸡的动作

(1) 教师：小朋友们还记得这是什么吗？（草地）

小鸡们想到草地上玩，小鸡在草地上看看这里，看看那里，

所以小朋友要动动脑筋怎样画出不同不同动作的小鸡呢？

(2) 现在我们来试一试，用纸球和颜料变出可爱的小鸡，让小鸡在草地上快乐的玩吧。

三、幼儿创作

1、提出绘画要求。

教师：小朋友用纸球变出可爱的小鸡，记得用纸球轻轻蘸一下颜料往白纸上面印一下就可以了，如果小手不小心弄到颜

料可以用桌子上的抹布擦一擦。

2、幼儿创作，教师指导

四、作品展示

幼儿欣赏自己和同伴的作品，说一说你画的小鸡是什么样子的，在干些什么。

小班美术小鸡的一家教案反思篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿自己边说儿歌边画小鸡。
- 2、引导幼儿自由想象，不受约束的装扮自己的小鸡。
- 3、尝试激发幼儿的绘画兴趣，让幼儿爱绘画，爱动口，爱动脑。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

活动准备：

- 1、知识经验准备：知道小鸡的外形特征；
- 2、物质准备：欢快的钢琴曲，三只可爱的小鸡，绘画材料若干；
- 3、环境准备：创设情境让幼儿融入活动中，背景画面可爱丰富，幼儿喜欢。

教学重点难点：

教学重点：幼儿学会边说儿歌边画小鸡，了解小鸡的外形特征。幼儿敢于用自己喜欢的方式装饰小鸡。

教学难点：让幼儿融入绘画活动，激发幼儿绘画兴趣。

教学流程：

谜语导入——观察小鸡——说儿歌，画小鸡——装饰小鸡——结束活动

活动过程：

1、猜小鸡,用谜语引起幼儿的兴趣。播放音乐，在音乐声中将幼儿带入活动场，并请幼儿入座，展开活动。

师：小朋友们，今天老师给你们带来了一位小客人，它呀，正在休息，小朋友们认真听一听老师讲的谜语，猜一猜它是谁，然后让我们一起喊出它的名字，欢迎它出来好吗？“尖嘴巴，花毛衣，爱吃小虫和小米，浑身上下毛茸茸，说起话来唧唧唧。”

师：小朋友们，有谁知道它的名字吗？

幼：小鸡。

师：小朋友们真聪明，让我们一起请出今天的小客人好吗？

幼：好！

2、观察小鸡，培养幼儿与它的感情。

师：我请来的小客人可爱吗？请小朋友们都来看看它，欢迎它好吗？（引导幼儿和小鸡打招呼，夸小鸡可爱，尝试与小

鸡交流，喂小鸡，让幼儿对小鸡产生感情。)

3、听故事，引出绘画活动。

师：小朋友们，让我们一起听听小鸡的故事，小朋友们一定要认真听哦。

教师讲故事：“春天来了，花儿开了，草儿绿了，河水在哗哗的唱歌。

这一天，小鸡从蛋壳里钻出来了，一只，两只，三只，它们睁开眼睛，东瞧瞧，西看看，望望天，又瞅瞅地。三只小鸡都像毛茸茸的小球，可爱极了，它们在草地上跑来跑去，咦，玩着玩着，最小的小鸡不小心走丢了，它到处都找了，可是找不到……”

幼：可以。

提问：小朋友们说说小鸡的样子吧？（引导幼儿说出小鸡的外形特征）。

师：哦，小朋友们说的真好，让老师来给小朋友们画一幅小鸡的照片吧（老师一边说儿歌，一边作画）

师：小朋友们我画的小鸡漂亮吗？

幼：漂亮。

师：现在让我们一起边说儿歌边画画好吗？

“身体像鸡蛋”先画一个有些扁的圆形，哦，小朋友们画的真漂亮。

“眼睛亮又圆”请小朋友们注意要把它的眼睛画得黑黑的又亮又圆哦。

“嘴儿尖尖在前面”尖尖的嘴巴可以帮助它们捉虫子哦，一定要尖哦。

“叽叽叽”它为什么叫呀？哦……原来还有脚没画呢，画上脚吧。

“看见虫儿叫的欢”画上脚以后它就可以去捉虫子了。好高兴哦。

小朋友们画的小鸡可真漂亮啊，现在我们把它的照片交给卢老师，让卢老师请大班的哥哥姐姐和幼儿园里的老师帮我们一起去找一找好不好？（请配班老师帮忙进行活动，让她带照片外出寻找，然后将另外两只小鸡带回来。）

师：哇，卢老师帮我们把小鸡找到了，小鸡团聚了，它们谢谢大家哦。它还把照片送给小朋友了呢。

4、小鸡展，给幼儿一个展示自己的平台。

师：小朋友们，我们帮助了小鸡高兴吗？

幼：高兴。

师：小朋友们我们一起用小鸡送给我们的照片办一个画展好吗？请你们自己选择材料，用自己喜欢的方式把它们打扮的漂亮些，完成的小朋友老师帮你粘到展板上（引导幼儿自己动手制作，肯定他们的一切创意，提供他们需要的所有材料，给幼儿一个最自由的空间，让他们自由发挥。）

5、结束部分：

师：小朋友们的作品真漂亮，这是我观看的最美的画展啦，你们都是充满爱心的小天使哦。

你们今天开心吗？

幼：开心。

师：让我们一起随音乐跳起舞来吧。（师幼一起跳舞离开活动场）。

活动延伸：

- 1、将展板放在走廊里供家长与小朋友欣赏，增加幼儿荣誉感。
- 2、在美术区，投放各种绘画材料供幼儿选用。

家庭活动延伸：

- 1、请家长多陪幼儿，让幼儿多看、多听、多练，尽可能多的接触大自然。
- 2、请家长多与幼儿交流，对他们的每一幅作品给予正面且积极的评价。保护幼儿的绘画兴趣。

小班美术小鸡的一家教案反思篇五

活动目标：

1. 通过欣赏纸泥画作品，学习和掌握纸泥画的制作方法和步骤，体验动手制作带来的乐趣。
2. 初步产生对纸泥活动的兴趣，愿意进行纸泥活动。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

纸泥、颜料、浆糊、白胶、镊子、鞋盒、筐子。

活动重点难点：

活动重点：

纸泥画的制作。

活动难点：

纸泥画的粘贴和制作完成。

活动过程：

一、感知小鸡的基本特征，引起幼儿的兴趣

1. 出示玩具小鸡，这是什么？小鸡是样子的？

2. 教师念儿歌《小小鸡》，概括出小鸡的基本特征。

小小鸡，叽叽叽，尖嘴巴，圆身体，身上穿着绒毛衣，爱吃小虫爱吃米。

二、欣赏纸泥画，引起幼儿兴趣

2. 上次我们用纸泥按磨具做了各种水果，现在我们制作小鸡。

3. 出示背景图，小朋友怎样把纸泥画在纸盒上？

三、基本部份

1. 认识、了解制作纸泥画的工具。

2. 这是什么?镊子用来干什么?

3. 提醒幼儿在轮廓线内给小鸡、小草、毛毛虫等物穿上衣服。

四、幼儿合作进行

1. 提出制作要求，鼓励幼儿按照要求大胆地进行纸泥活动，幼儿操作活动，教师巡回观察，并给予必要的指导和帮助。

2. 教师可提醒幼儿在画未干之前别去摸，培养幼儿的耐心等待能力。

五、展示幼儿作品，引导幼儿欣赏、分享、交流操作成果

1. 你喜欢哪一幅作品?最喜欢哪一只小鸡?为什么?

2. 悬挂孩子的作品，让孩子学习和欣赏。

活动反思：

制作纸泥画需要很多材料和花很多时间做前期准备，因此在活动之前，我进行了很充足的准备，如购买镊子、毛纸、白胶、保鲜膜等，在活动的前一天浸泡纸泥以及当天进行调色等，活动的时候材料丰富，孩子们感兴趣。做出来的作品颜色鲜艳。活动的一开始我用了图片和诗歌让小班幼儿直观的了解了小鸡的基本特征，第二环节我让孩子欣赏了教师制作好的纸泥作品，并说：“这幅画和你们平时画的画有什么不一样吗?”孩子一下子被吸引，认认真真的观察画，接着老师抛出问题：“它是用什么画的，画在哪里”，孩子的兴趣被老师巧妙的激发。接着我让孩子们认识了作画工具以及自己作画注意点，今天的画是合作画，因此我也是在这环节上讲的比较多。今天的活动我没用教一些技能技巧的东西，部分孩子没有掌握在画上压一压、孩子普遍出现纸泥在轮廓线中不均匀，在课中没有重点说，因此我也是比较矛盾，可不可

以教一些必要的技能技巧。不过没有掌握的孩子我会在区域中重点的指导。

小班美术小鸡的一家教案反思篇六

- 1、学习用吹画和添画的方法表现各种形态的小鸡。
- 2、在作画过程中能细心操作、掌握吹画的方法、步骤。
- 3、感受画面的美，体验泡泡吹画的乐趣。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。
- 5、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

1、物质准备

(1) 黄色泡泡水（用水、水粉颜料、洗洁精自制而成），吸管，黑色记号笔，画纸，抹布，“草地”展板一块，母鸡图片一张。

(2) 小鸡出壳ppt音乐磁带《小小蛋儿把门开》。

2、经验准备幼儿有吹泡泡的经验。

一、ppt故事导入，揭示主题。

师（出示演示文稿）：暖和的春天就要来了，鸡妈妈产下了许多蛋宝宝，它多想把这些蛋宝宝孵成小鸡呀。于是，鸡妈妈耐心地孵起蛋来。过了许多天，可爱的小鸡终于出壳了！

（教师播放小鸡出壳录像并配音：“小鸡用尖尖的嘴巴啄破蛋壳，用力往外钻，哎哟、哎哟，终于出来啦！快瞧，可爱的小鸡‘叽叽叽’地叫着走来了。”）师：小鸡长什么样？谁能来说一说。（幼儿表述）师幼共同归纳：小鸡有着圆溜溜的头

和身体，尖尖的`嘴巴，黑黑圆圆的眼睛，小小的翅膀，和两只脚。

（评析：小鸡出壳故事ppt既引出了主题，又丰富了幼儿对小鸡外形和动态的认识，为幼儿作画打下了基础。）

二、师幼合作示范

1、教师介绍画纸、记号笔、吸管、泡泡水等作画用具。

师：老师想问一问，平日里小朋友们画画时都会用到哪些工具？（幼儿自由回答。）今天，胡老师也带来了一些画画工具，一起来认识一下（重点介绍吸管和黄色泡泡水）

2、师幼合作示范吹泡泡。

（1）观看视频，教师示范吹泡泡。

（引导幼儿观察教师的示范：竖直拿吸管蘸泡泡水，蘸完之后轻轻抖掉多余的水，最后在距离画纸一点点高度处轻轻吹出泡泡。教师吹出一大一小两个泡泡靠在一起。小的泡泡可作小鸡的头，大的泡泡可作小鸡的身体。）

（2）个别幼儿示范吹泡泡。

师：都知道怎样在纸上吹泡泡了，是吧！有人想要来试试吗？

（如幼儿示范成功了，教师可请他介绍自己是如何吹泡泡的。如幼儿示范未获成功，教师可询问大家：这可奇怪了，他为什么吹不出泡泡？为什么吹出来的泡泡很小……有人发现问题了吗？从而引导幼儿归纳吹画的要点：竖直蘸水可以让吸管吸到水，往下轻抖可以防止颜料水滴落，轻轻吹可以吹出大的泡泡等。）

（3）幼儿集体徒手练习吹泡泡。

教师：看来，这些都是吹画的秘诀，我们可得记牢，胡老师还把它编成了一首儿歌，一起来学一学：拿起小吸管，竖直蘸点水，往下抖一抖，轻轻吹一吹。）

3、教师示范给泡泡添画，变出各种形态的小鸡。

师：接下来，胡老师就要把这些泡泡变成可爱的小鸡，仔细看哟！（师幼合作添画。）（评析：为了帮助幼儿掌握吹画的方法，老师采取了比较有效的策略，例如，教师通过视频示范，让幼儿通过探索操作、分析比较得出吹画的要点；再通过徒手练习和朗诵儿歌相结合的方法帮助幼儿巩固吹画的要点。）

三、幼儿吹画，教师指导。

1、教师提出操作要求和注意点。

师：吸管蘸了颜料水后要轻轻抖一抖，这样颜料水就不会滴下来；吸管不要碰到纸，要轻轻、慢慢地吹，这样吹出来的泡泡才会美。小心泡泡水弄到衣服上，如果手上碰到了泡泡水，可以拿抹布擦一擦。

2、幼儿分组操作，教师指导。（播放轻音乐）

四、展示作品，共同讲评

1、教师请幼儿将作品展示到“草地”上。

师：请你们将画好的小鸡送到“草地”上来吧。

2、师幼共同欣赏。

师：（出示母鸡图片）：鸡妈妈来了，你们觉得鸡妈妈会喜

欢这些小鸡吗？为什么？（引导幼儿从作品的整洁、造型上来表达。）师：这些小鸡真可爱，让我们也来学做一只快乐的小鸡从蛋壳里钻出来吧！（在音乐《小小蛋儿把门开》中结束活动。）（评析：教师事先制作的“草地”背景可以让幼儿的每幅作品都得到展示，让幼儿体验到了成功感；教师以鸡妈妈的口吻展开讲评，提高了幼儿参与讲评的积极性。）

五、拓展延伸

师：今天，小朋友们和胡老师一起将两个连在一起的泡泡变成了小鸡，如果是三个泡泡、四个泡泡或者更多的泡泡连在一起，又可以变成什么呢？请小朋友们回去研究研究，下次我们再来试一试。

- 1、在课前要带小朋友先观察生活中母鸡孵小鸡是怎样的，并做好记录。
- 2、师幼配合得还不是很好，以后我会注意这个方面。
- 3、如果让我重上这节课，我会加配电脑画面，使活动更吸引幼儿的注意力。

小班美术小鸡的一家教案反思篇七

- 1、学习用棉签画小鸡的技能，体验棉签画活动带来的快乐。
- 2、培养幼儿对玩色活动的兴趣
- 3、教育幼儿保持桌面、衣服的整洁。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、颜料、调色盘每组一份、棉签每人一根。

2、老师示范画一幅

一、导入：歌曲：《小小蛋儿把门开》

t□昨天我们学过什么歌曲？让我们听了音乐一起来演一演。

二、老师出示示范画：小鸡

t□你们知道这只小鸡是用什么画出来的？

s□用颜料画的。

t□画小鸡要画几个圆？s□两个。一个大，一个小。

三、示范作画：出示棉签，颜料。

t□两个圆排列的不同，小鸡就可以做不同的动作

t□如果小鸡在吃虫，我们就可以在旁边画只小虫。

如果小鸡站着，那头在上面，身体在下面。

如果小鸡在吃米，那头在前面，身体在后面。

如果两只小鸡在散步，那一只在前面，一只在后面。

s□还可以帮小鸡盖房子。

t□对呀，下次我们就用积木帮小鸡盖房子。

四、老师提出作画要求：

1、先画小圆-头，再画大圆-身体，等稍干后再添画眼睛、嘴巴、脚

2、注意保持衣服、画面整洁。

(a)幼儿作画，老师指导。

(b)展示幼儿作品，布置在主题墙上。

教学反思：

注重过程而不是结果,主要表现在讲评活动中,老师能积极的鼓励幼儿大胆地在集体面前表达自己的想法,而不是以“画的像不像?对不对。”来评价每位幼儿的作品。老师对每位幼儿的作品都予以了积极的肯定和鼓励。“尊重他们的选择并欣赏和鼓励他们。”

文档为doc格式

小班美术小鸡的一家教案反思篇八

1、学习正确的撕纸方法。

2、通过操作，提高幼儿的动手能力和手指的灵活性。

3、增强幼儿对美术撕纸活动的兴趣。

2、背景图一张。

3、录音机及有关磁带，母鸡图片1个。活动过程：

一、导入活动

1、师：春天来了，花开了，柳树发芽，我们一起在草地上跳

个舞吧。

2、幼儿跟随音乐《春天》一起跳舞。

二、引导幼儿学孵小鸡

1、（出示母鸡图片）

师：这是谁呀？

幼：母鸡妈妈。

师：我们一起和母鸡妈妈打个招呼，母鸡妈妈你好！（幼儿跟着打招呼）

师：母鸡妈妈丢了东西，我们问问它丢了什么？

母：我在草地上生了很多鸡蛋，现在找不着了，你们能帮帮我吗？幼儿帮母鸡妈妈找鸡蛋。

师：母鸡妈妈你还有什么要帮忙吗？

母：马上就要开家庭演唱会了，我的小鸡还没孵出来呢？你们能帮我孵一下吗？

师：我们学一学母鸡妈妈怎样孵鸡蛋。

教师示范孵小鸡。

2、提出要求撕的时候要捏住纸沿着小园孔撕，不要撕到小鸡的身上；把“蛋壳”放入箩筐里，不要随地乱丢。

3、幼儿动手操作

教师重点指导幼儿学习正确的撕纸方法，帮助能力差的幼儿

完成任务。将幼儿作品贴在背景图上。

三、结束活动母：谢谢你们，一起来参加家庭演唱会吧。

（幼儿跟随音乐《小小蛋儿把门开》唱歌跳舞）师：我们回家了，跟母鸡妈妈说“再见”。（幼儿跟随音乐离开草地）