

2023年幼儿园烘焙教研工作总结 幼儿园 教研工作总结通用

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

2023年幼儿园烘焙教研工作总结 幼儿园教研工作总结通用篇一

学前教育迈向现代化这一目标已确定，关键要抓落实，从何入手？问题的着眼点和突破口是什么？学前教育的现代化关键是什么的现代化？我们选择了“园长、教师”这两支队伍。有一个好园长，就必定有一个好幼儿园；没有教师的现代化，就不可能有学前教育的现代化，因此，我们从培训园长、教师入手。

为了学习贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》推进我市幼儿园教育的发展，了解教育的新信息、新观念、新方法。我们多次组织园长、骨干教师参加省里组织的学习培训。

在xx年三月底省教育厅组织的“业务园长、骨干教师研讨班”为期一个星期的学习和实地跟班的学习活动中，我们组织了五所“省一级幼儿园”的业务园长和骨干教师参加了；在四月份省教育厅组织到湖南参观学习的活动中，我们再次组织“省一级幼儿园”的园长们参加。

在xx年里我们还先后大规模的组织了全市的园长与骨干教师们到省里参加讲座学习及参观。其中一次是去听取南京师范大学周兢教授的《多元智能整合课程》的学习讲座和上海、北京的优秀教师的课堂观摩活动与她们园长对活动的点评。

另一次是到琼台师范学校去听取全省七所示范园实施《纲要》三年来的成果展示，以及到各示范园去实地参观学习。

这些学习机会对我们来说是非常宝贵的，我们的园长与老师们在每次的参观学习中都非常认真，能够针对问题发表自己的见意，能够针对问题提出自己的困惑，务实的学习态度受到了省领导与专家的好评。并且，在学习后能够把先进的教育理念、经验在园里展开实施，使自己的幼儿园得到良好的发展。

近年来，我们积极组织教师们参加省里组织的业务学习，参加省里组织的教学活动评比、撰写论文评比、基本功竞赛等活动，以及各园领导的努力培养，造就了一批积极、骨干、努力好学的幼儿教师队伍。为了更好地学习新《纲要》，领会新理念，我们在xx年五月份组织了我市的园长、教研组长、骨干教师参加了业务学习，学习的内容我们充分结合了全市幼儿园的需求来选择。主讲者我们也选择了自己幼教群体的骨干教师，由市教育幼儿园的黄霞、何英、李前远老师和市机关幼儿园的冯静放老师分别对“现代幼儿教育对教师的要求”、“立足本园实际开展教研工作”、“新《纲要》下的活动设计”、“说课—教师专业化成长的有效途径”这四个内容做了相关的学习，在学习活动中，她们精心准备材料、充分运用多媒体讲稿展示，以及印发了学习资料。相信园长与教师们在学习中都能够获得一些有益的信息与经验。

xx年11月省教育厅对全省的“省一级幼儿园”进行全面的评估定级为了迎接这个检查我市的各个省一级园所都做了大量的工作。如：改造幼儿园的室内外环境，幼儿园的课程改革，各类档案的归档等工作。她们充分的准备获得了省幼教专家组的好评，也使我市的幼教工作上了一个新台阶。

在十二月份里我们组织全市幼儿园园长、部分教师到市教育幼儿园、市豪华幼儿园两个《纲要》试点园参观学习，在这一天的现场会中，我们参观了幼儿园的教育教学环境，观摩

了两位老师的教学活动和活动点评，还听取了两位有经验的园长介绍该园多年来的具体情况与做法。这两所幼儿园结合本园的特点与实际，进行了形式多样的开放，为全市幼儿教师起了很好的示范作用，促进了我市幼儿园办园水平的提高。

教师是教育改革的实践者，是新《纲要》的实施者，是影响教育质量的关键因素，各园应本着以人为本的精神，关心爱护教师，理解和尊重教师。

为了总结交流，我市幼师学习《纲要》的经验，促进教师专业成长，提高教育技能，给教师提供展示自我的平台，今天早上我们举行了主题为“做个幸福的幼教工作者”的全市幼师演讲比赛。在演讲中，教师们均能倾入自己所有的感情，用诗一般的言语，向大家讲述自己对新《纲要》的所感所悟，或讲述自己对幼教职业的新理解，或反思自己的教育教学行为，或抒发自己对孩子的一片挚爱之心。她们用爱拨响了孩子们的心弦，用真诚与智慧赢得了孩子们的信任和爱戴。相信在座的园长与老师们也能从中体会到做个幼教工作者的酸甜苦辣，从而更加热爱我们的幼教事业，不悔自己的选择。

2023年幼儿园烘焙教研工作总结 幼儿园教研工作总结通用篇二

在过去的一学期，幼研室教研工作在上上级主管部门的关心重视与领导，和教师们的大力支持下，围绕期初制订的幼教教研计划，以《纲要》精神为指导，以园本教研为主线，以中心教研组为主要阵地，主要作了以下几方面工作。

一、加强学习，提高教师业务素养。

1、自身建设，提高工作水平。幼教教研室承担着教学研究和业务指导的任务，为更准确地把握教学改革的脉搏，务必加强自身建设。本学期来，幼校健全了以下工作制度：（一）业务学习交流制度。我们采用自学和集中交流相结合的方式，

学习的资料有《课堂密码》《幼儿教师园本培训》等，于每周工作例会进行交流，结合教育教学中的案例，谈自己的理解或体会，以此来促进学习的深化。(二)用心丰富业务学习资源。我室除了订阅《福建幼儿教育》、《幼儿教育》《学前教育》等杂志，教研员利用网络组织学习《张雪门幼儿教育文集》节选的读书活动。(三)听课反馈交流制度。教研员在深入幼儿园调研听课，要求反馈交流。提出各幼儿园调研、听课中发现的好方法及发现的问题进行分析。

2、开展教师读书活动。为广大教师在课改的过程中进一步理顺思路，转变教育理念，提升实践潜力。幼校组织教师开展“读书活动”制定读书学习计划，以教师自学反思为基础，精选篇章与全体教师共同分享及讨论。三是举行片区“师徒结对”读书沙龙活动二、培训学习，有效提升教师业务水平。

在实施新教材的过程中，努力拓宽培训渠道，加大了培训力度。一是教研员引领20xx年3月，由幼中心小学组织的幼儿教师“我们共同成长”系列培训活动，三位教师围绕“幼儿园语言领域活动组织(一)”主题，结合当前农村幼儿园课程设置状况进行了《幼儿园故事教学活动组织》、《幼儿园诗歌教学活动设计与指导》、《幼儿园散文文学欣赏活动的组织策略》的讲座。二是实施了“师徒结对”活动。为了加强农村幼儿园教师队伍建设，发挥教师的“传、帮、带”作用，共建学习交流的平台。透过相互备课、听课等形式，相互促进，共同提高。

1、开展“走进课堂月”活动。教研员本着平等、合作、互助的工作思路，与学科教师开展互动研讨，帮忙教师解答在新课程实施中遇到的困惑。教研员在全面了解农村幼儿园教学现状的基础上，撰写了幼儿园调研报告。

2、师徒结对活动形式灵活多样。一是请上来学习。5月，以“幼儿园语言领域活动组织”专题研讨为契机，组织幼儿园结对园长、幼教辅导员及教师到实验幼儿园进行研训活动。二是

听课指导活动。各教师，自结对以来，分别开展指导备课活动、互听课堂教学达40多人次。她们带着先进的教育理念和精心组织的教育教学活动，传授教学方法和经验，帮忙教师提升教育理念，提高教学水平。

三、以课题研究为重点，促进课改工作的深入开展。

- 1、教师未能充分利用便捷的网络资源，获取广泛的课改信息。
- 2、鼓励大家踊跃参加幼教博客的“在线研讨”，互相探讨课改热点问题，充分发挥网络教研的实效性。
- 3、在教研工作中未能突出园本教研的实效性，学习从解读孩子的角度分析教师的教育行为，使教育研究真正为幼儿的发展服务。

2023年幼儿园烘焙教研工作总结 幼儿园教研工作总结通用篇三

为了提升幼儿园园长的管理理念和水平，促进园所之间的友好交流，我们在九月份召开了“幼儿园园长新学年工作会议”，进一步贯彻区教育工作会议精神，明确新学年的工作目标，提出了新学年工作的重点、建议，并对工作做了详细的安排。园长们也分别谈了自己幼儿园新学期的工作设想。从各位园长的介绍中能够体会到，我们幼儿园都非常重视教研活动，在教师成长中的作用，能根据各自幼儿园的具体情况有的放矢地开展教研，并在教研的形式上有所突破。充分发挥人员的积极性、主动性，有序有效地开展教育研究。通过此次会议，到会的园长们纷纷表示将共同携手，开创幼儿教育的新局面。

为全面加强区幼儿园安全卫生工作，根据区教育局小幼科的部署与安排，我们和广氮片实行了安全卫生工作交叉检查。9月20日我们组织了由片长任组长、三个幼儿园园长和一名保

健医生为组员的安全卫生工作检查小组，对广氮片13所幼儿园进行了为期一天的检查。从检查13所幼儿园的情况来看，大部分幼儿园有较强的安全意识，组织制度健全，环境、设施设备配套齐全，特别是在食品安全方面做的尤为突出。但也有少数幼儿园存在薄弱环节，主要表现在办园证未年审和人员没有上岗证；次弱的是卫生保健工作，主要表现在档案资料不齐全和没有上墙资料；其次是园舍条件达标率不高，主要是班额过大。一天检查下来，我们被广氮片幼儿园园长们浓浓的热情和快乐爽朗的笑声所感染，她们向我们传递的是：工作着是快乐的，共赢才会赢！因此，她们像姐妹一样，互相关心、互相帮助，和睦相处，有商有量。这是我们检查小组成员学到的最有价值的东西。

根据20xx年区教研工作计划，我们片圆满完成区的各项评比与比赛活动，在参选活动中，鼓励教师积极参与，幼儿园层层选拔，给我们的教师创造了展示的机会和条件，有效地促进了教师教育教学水平的提高；使我们片的青年教师脱颖而出。论文比赛、教玩具制作评比，我们的教师都获得了可喜的成绩。

1、组织“区20xx年幼儿园贯彻落实《纲要》论文比赛”

为总结区广大幼教工作者在贯彻《幼儿园教育指导纲要》的教育实践中获得的丰富经验，进一步更新观念，提高实施素质教育的能力和水平，推动幼教事业的发展，区里决定开展“区20xx年幼儿园贯彻落实《纲要》论文比赛”。在参选过程中，根据区的评选要求，我们邀请专家为我们片的论文逐一进行修改，及时选送区里参评。并荣获区一等奖2人，二等奖3人，三等奖4人的好成绩。

2、组织“区自制幼儿教玩具比赛活动”

为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神，丰富幼儿教育环境，提高幼儿活动质量，促进幼儿全面发展，

小幼教科组织全区第二届幼儿园自制教玩具比赛。我们的做法是，先由各个幼儿园自行进行参选，将获奖作品再集中到片长园进行初赛。各幼儿园积极参与，选送参加初赛的作品就达28件。根据区里的评选要求，我们层层选拔，严格把关，采取不计名、不公开单位的评选方式，公开向片里的幼儿园进行展示，经统计分数选出15件最符合评选标准，即体现“操作性、教育性、安全性、经久性、环保性”的教玩具作品送到区里参加决赛，并获得优异的成绩。

这一学年我们五山教研片尽管取得了一定的成绩，但反思教研工作，也深深地感到存在的不足：一是教研工作仍较大程度地停留在层面上，没能调动广大教师教研的主动性和创造性；二是教研工作还不够细致、深入，尤其是对教师教育教学理念和行为的微观指导不够；三是园本教研的研究刚刚起步，尚未能形成气候，对园本教研的指导不够。在今后的工作中我们将深入了解幼儿园和幼儿教师的教研现状，以教师为教研工作的主体，以幼儿园的园本教研为主线，以教研组活动为主要形式，全面展示我们片幼儿园和幼儿教师的教研成果。我们将在现有的工作基础上，再创新成绩，为区幼教事业的发展再作新贡献。

2023年幼儿园烘焙教研工作总结 幼儿园教研工作总结通用篇四

炎热的夏日伴着又一个学期，毕业季又到啦，一年的学习已经结束啦！作为幼儿园教研组的成员，我们深感肩负的责任。如何指导教师进行教育研究，提高保教质量，增强教师自身的素质是本学期我们教研的重点，为此，我们在教研工作中进行了一些探索与尝试活动，下面，我们对本学期的教研工作作个回顾与总结。

一、研读新《3—6岁幼儿教育发展指南》，优化教研活动，制定切实可行的教育计划，促进教师理论与实践相结合的能力。《指南》的颁布，是幼教改革的一项重大举措，它给新

时代的幼儿教育提出了新的目标、新的内容与要求，对我们教师来说是观念和思想的冲击。在学期初，我们认真研读《指南》解析，结合本园的教研课题，搜集和选择了一些理论资料，确定不同年龄阶段幼儿的学习目标与内容。协助园长组织教师学习《3—6岁幼儿发展指南》等，并开展教师研讨活动，让教师在学习理论的基础上，联系自己的教育实际进行思考，鼓励大家以事实阐明自己的观点，大胆发言。在活动中，教师由被动参与变为主动参与，一改领导“一言堂”的局面，积极的讨论也提高了教师分析问题的能力，发挥了教师的主动性。

二、根据实际情况，及时发现问题，使其成为教研工作的新起点，一个灵活的教研突破口。在教研工作中，我们指导和带动教师勤做笔记，学会观察，学会记录，学会反思，学会在司空见惯中发现问题，并顺着这些问题去探索、实践，寻找合适的解决办法，通过观摩、交流，进一步优化了我园的一日活动。

三、协助园长指导本组教师开展专题研究，钻研教材，针对不同的教育对象设计教育活动，上好实践课，强化教法和学法的研究，重视成果反馈。我们经常组织相同专题的教师相互交流，讨论研究中的心得体会，相互学习，相互促进，取得了较好的效果，也促进了教师间的相互沟通，拉近了彼此间的距离。对于外出听课、本园教师的实践课、一人一课，我们做到及时交流、及时评价，并采用了各抒己见的评价形式，让每位教师都来说说自己对课的看法，各教研组汇总，在讨论中教师看到了自己活动组织中的可取之处与不足，对今后的工作是一个促进，同时，在观摩同事的活动中得到了学习，中班的栾教师在街道里上了一节优质课评选受到了大家的好评。

四、组织教师共同整理和制作各种教具、学具和搜集各类教育资料，定期指导教师更换和增添游戏材料，创设主题教育环境及进行环境评选。在每个活动中，我们尽量调动教师主

动参与，共同探讨，使我国的教育活动材料质量有较大的提高。

在今后的活动中，我们将继续贯彻学以致用原则，在做中学，在学中改，使我国的教育教学水平有更大的提高，让幼儿在更加轻松、自在、快乐的环境氛围中游戏，让教师在轻松、舒适的环境中成长。

2023年幼儿园烘焙教研工作总结 幼儿园教研工作总结通用篇五

为更行之有效地推进、深化我园课程改革实验工作，全面提升幼儿园教育教学质量。本学期我园教研工作主要从每位教师的实际出发，坚持以教育科研和教学改革实验为主要形式、渠道、方法，确立了“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念，让每位教师都能尽情地发挥自己的专业特长，在自己的工作岗位上得到提升，成为课程改革、教学实践研究的主人。

教研组是开展园本培训的实体，是教师专业化发展的依托，能帮助教师明确专业化发展的方向。在期初，幼儿园首先把本学期师资队伍建设的目标明确地向数学及心理教研组的组长及成员提出来，把“如何使自己成为名牌教师”作为本学年度教师专业化发展的追求目标，各教研组的组长根据市、区计划及幼儿园实际，为本组成员制定了与其配套的目标与措施，并得到了成员们的呼应。例如：数学教研组成员冯新、文璇、淑萍作为试验班的教师，在课题“幼儿数学科学化的研究”大胆引用皮亚杰建构主义理念并结合配套教具，进行“幼儿建构式数学”的实践与研究，得到家长的好评。淑萍老师还在“3—5年青年教师开课汇报”中以建构式数学活动——小熊请客，获得同行教师及教研室林卉老师的一致好评。

开展群众性教育科研是广大教师对未知领域的探索，对自身

实践的研究，对传统角色的超越，对于形成研究型的教师群体有着不可或缺的催化作用。

1、从问题到课题，提升教师的问题意识和解决问题的能力

2、从经验到实践，提升教师的积累意识与能力

即时即事的研究是群众性教育科研追求的境界，又是研究型教师群体得以建成的基础。我们在不断的实践中认识到从事教育科研更重要的是在教育教学实践中不断地获得体验和积累，不断地进行归纳和总结。例如：本学期我园推选了林玉芬老师参加市举行的“创新大赛”，在9月份片区举行的说课选拔赛中，我们要求林老师针对自己在首次说课中的表现先进行自我的剖析，在剖析中，她很快意识到自己存在的不足，例如：说课时语速过快；《纲要》的精神与其他教育理念还无法自然地融入说课过程等等。针对存在的问题，林老师加以内化、归整，平时阅读大量的书籍、分析典型的案例，一次次请领导、老师们听自己说课，再从大家的建议中积累、整合。10月中旬，林老师再次“披挂上阵”，参加区举行的创新大赛选拔，最终获得三等奖并入选参加市赛。在区赛的过程中，林老师通过对整个说课、教学活动设计、执教过程、反思答辩等环节进行再次的问题查找、经验剖析，并在研究自己经验的同时重视吸收他人的成功经验，因为只有和别人经验和自身经历的互动中才能拥有更丰富、更宝贵的经验。不断的经验积累与总结使林玉芬老师对参加市创新大赛充满信心，在11月中旬的市赛中，她设计并执教的小班主题活动——我的小鞋，效果较好，同时在反思答辩环节中，她能从实际出发，清晰地、独到地分析出自己在教育教学过程中存在的不足与亮点，得到评委们的好评。受到市创新大赛的影响，我园教师感触良多，纷纷表示自己也想亲临实地领略“创新大赛”的氛围，于是11月底我园也开展了“创新大赛”活动，在模拟比赛中，教师们各显身手，魏小星在说课中声情并茂；刘丽凤设计执教大班主题活动——有用的尾巴，好评连连；黄文璇老师在反思答辩中的自我剖析头头是

道……幼儿园在诸如此类的活动中鼓励教师发现问题、提出问题、分析问题、解决问题，提升着群众性教育科研能力和研究型教师群体的质量与水平。

3、从结果到成果，提升教师提炼意识与能力

所谓从结果到成果，就是初步的结果提炼成成熟的结果。这好比是从初步的结出果子到果子的成熟，既要顺其自然，又要精心培育，尽可能使其瓜熟蒂落。我们把重点放在信息资料、教学实践、案例分析三方面，并整合成一体，不断加以研究、总结、提炼，以至形成成果。我们在工作中要求教师要“三写”：写学习笔记、写教学札记、写案例分析。教师在“三写”中日积月累，成绩斐然：例如：庄园长的文章《寻找教师专业化成长的对策》刊登在《福建幼儿教育》；林玉芬老师的文章《数学活动中师幼互动关系策略浅探》刊登在《学前教育研究》；戚如璋老师的文章《让音乐伴随幼儿成长》刊登在《厦门教育》；又如：我园的市骨干教师、区学科带头人欧阳箏老师，在12月底的“区学科带头人专场汇报活动”中，欧阳老师向领导、同行所展示的累累硕果，也是最好的典例。

为了使教师的专业化发展成为教师自身的需求，我园主要从价值引领、项目推进等方面来强化这项工作，取得较大成效。

1、价值引领

价值引领，提高教师的抱负水平，让教师具有自我发展的意识和动力。我们在政治学习中对教师提出了一系列教师专业发展的价值理念，如：“平凡中绽放美丽”，“培训是福利、学习是享受”，“工作着、学习着、享受着”等。这些价值理念对教师的行为倾向与选择产生了很大影响，成为了具有时代精神和园本特色的教师精神文化的重要组成部分，激发教师不断学习、实践、反思、探索，不断向更高层次发展。

2、项目推进

教师的专业化发展需要途径和载体来推进。我园以项目为载体，找到了转变教师观念、提高教师教育教学能力，促进教师专业化发展的，独具特色的途径。

(1) 创设“青蓝组合”，高级教师与一级教师配对；骨干教师与新进教师配对；学科带头人与青年教师配对等不同组合。

(2) 开设“高级教师讲坛”，请高级教师针对青年教师“网上问题文件夹”中的教育教学中出现的问题举办相关的讲座、沙龙活动。

(3) 举办“家园对对碰”活动，通过班级“网络日记本”“周末亲子沙龙”“家长来园日”等活动与家长零距离的共同探讨教育的热点、难点问题。

随着经济社会的发展，幼儿教师这种职业的生存空间与选择空间势必会受到一定程度上的冲击，教师的人生价值追求、工作态度和工作目标都在发生着这样、那样的变化。因此在今后的工作中我们将继续思考、探索、实践：“如何让每一位教师都永远拥有一颗快乐的童心，为孩子的成长奉献自己的人生，永远热爱幼教这一职业？”迎接挑战是我们的态度，解决难题是我们的责任，让每个老师在事业中成长，在童心世界获得美丽与成功是我们的目标。在今后的工作中我们将致力打造一支快乐奉献的名牌教师队伍。

2023年幼儿园烘焙教研工作总结 幼儿园教研工作总结通用篇六

我园师资处于非常薄弱的状况，因而时常给学习和研究带来许多困惑，反映了教师专业化水平的缺乏，特别是思想观念转变与实践、行动的脱节，缺乏实践的总结研讨，往往使教学停止不前或前进步子太慢。本学期，《快乐与发展》教材

的颁布，使我们找到了前进的方向。但也存在着许多的不足，因此本学期根据幼儿园实际存在情况，我园加强了教研组建设，开展丰富多彩的教研学习活动，重点加大学习新教材和实施新教材力度，改变教研学习方式，每两周进行一次《纲要》的学习和研讨，边学边研，从中领会《纲要》精神，转变教师的课程理念。其次，采用参与式学习形式，共同理解细读教材，共同备课，使教师了解教材的不同设计，展示个人的不同风采。另外我们还通过不同的案例进行分析，解剖案例中不同的设计方法，以问题的形式进行展现，然后，大家一起讨论解决，使方案活动设计更完整，案例剖析更直观、更形象，也更适应我园师资队伍薄弱的学习环境。这学期，我们结合校本培训的内容，在对新教材进行解读实施的基础上，又邀请了教研室的专家进行讲课，使我们更进一步理解新教材，实施新教材。通过多形式的开展学习活动，教师们已明确自己陈旧观念、自身素质正是主宰着自己的行为障碍，只有提高自己专业化水平，才能适应现代幼儿教育的发展。当然，通过学习，使教师在实施过程中有了新的认识，他们能大胆地表达自己看法和见解，乐意提出各种问题和建议，使我们在学习中以问题线索，解决当前问题，使教师形成一种边寻边思，从反思中寻找问题的答案，从同伴中解决问题的疑点，从而不断的提升新理念，更好地实践新教材。

二、继续注重实践尝试逐步适应改革的发展

由于幼儿园教育活动内容具有很大灵活性、选择性、。因此，光靠理论上的学习，很难使教师们统一的理解和领会，而目前在实践新教材中，又有许多困难。（如：内容的选择编排，生成内容组织和实施、教师本身的素质等）因此，一日活动除了给予教师选择教材的权力，给予教师一定的时间和空间的安排外，重点还是让她们进行实践的操作，在操作中发现问题。另外，加强集体交流，班组交流时间，尝试过程中谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。比如：观察记录方法、个案分析、随笔等，都可以挂在校园网上进行交流。在尝试课程中，不断地去领会《纲要》的精神。通过实践操

作体会，本学期教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动过程设计能考虑孩子的需要，比如：教师的主题教育活动“手套”、“秋天的水果”等，整个活动充分体现了新理念，活动以游戏为主，动静交替，活动环节很自然，且整合内容很贴切，活动中充分关注孩子的需要，满足孩子的要求，在教师启发引导下，孩子探索欲望较高。虽说问题存在还很多，但我们相信，通过不断地实践尝试，教研的氛围会越来越浓。

三、加强反思学习深化专题研究

根据本园的实际情况，本学期采取小组式研讨，使研讨活动更灵活性、操作性。因为，根据孩子年龄特点、身心发展的需要，编制教材内容有所不同，因此，不同的年龄有着不同的教材，在研讨中，每人根据自己的教材内容进行学习反思，从反思中寻找问题切入口。活动过程中，不断地通过整合学习，使老师从点点滴滴中树立整合的思想，又从研讨中总结经验，列出问题，然后通过大家一起商讨问题存在情况，寻找资料解决问题。比如：主题活动中，各部分内容整合生存的整合活动中运用手段形式的整合学科之间的整合一日活动中的各环节整合等等通过这些问题，让教师们带着问题进行实施研讨，实践体会，每次小组活动互相交流分享，交流之余，又不断地反思学习，总结提炼。改变以往单纯指导为对话研讨。另外，有通过本学期对孩子的个案记录，寻找个性化发展，即发展教师观察记录能力，又为整合全面性提供帮助。

反思性学习，给教师带来了许多的反思经验，特别是专题研究，更需要去反思、总结。本学期为深化专题研究，提升教师专业化水平，我们幼儿园又根据自己园情，在实践专题研究的基础上，每班都进行研究的实践活动，全体教师都积极参活动方案设计，使专题研究深化完善，从而更推动教改的发展。小班以电化教育为引领，关注孩子习惯的养成发展，中班以美工区为引领，关注孩子动手动脑的发展，大班以艺

术教育为引领，关注孩子情感与态度的发展，最后以专题总结的形式进行了交流，使整合的思想通领教改的发展。

四、利用家长资源推动保教活动的发展

本学期我们注重家长资源的开发利用，充分利用家长资源引导幼儿进行探究，促进幼儿自身的修养，同时，我们也要充分发挥家长的作用，指导家长利用家庭的教育资源，引导孩子进行自我表现，自我发展，积累生活经验。如：开展主题活动《小兔子衣服》、《有趣的萝卜》时，我们利用家长资源，搜集农村自然资源，一些有代表性的豆类、谷类、蔬菜、水果等都走进了我们的课堂。大大的丰富了孩子的操作材料。家长的参与，扩大了幼儿探究活动的时间和空间，拓宽了研究的渠道，有效地促进孩子的发展。

一、本期教研工作的基本情况：

本期以幼儿园一日生活常规细则为主线，加强教研工作管理和幼儿园德育教材开发，营造一个积极读书的氛围，提高教师参与教研的积极性，加强理论学习，进一步深化教育观念转变为教育行为，加强教师队伍的建设，参加学校的说课比赛、教学论文评选、读书活动、办学理念、一训三风征选等活动，以教研活动促进教师专业化成长，培养学习型、研究型教师，幼儿园开展了青年教师献课活动，家长开放活动，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、教研工作成效

（一）、加强理论学习

本期引领教研组用三次教研活动的的时间，系统地学习了《幼儿教育学》中创造游戏部分的内容，理解了创造游戏的特点、教育作用以及指导方法。

（二）、抓好常规工作

- 1、每位教师认真设计活动方案、认真组织幼儿一日生活活动。
- 2、每周认真开展星期五13：10开展教研活动；各班每周更换家园窗，每星期一八点以前上墙。
- 3、每月环境创设检查一次：创设有特色幼儿教育环境，本期探讨了怎样创设科学、合理、美化幼儿园环境的方法，并制定出环境创设的评选标准，由教研组长牵头组织各班班长进行检查评比。
- 4、全园教师献课活动17节；外出观摩学习13人次，参加校级说课比赛1次。
- 5、本期按照学校的新规定，每周教研组长和五年教龄以下的教师每周听两节教学活动，其他教师每周必须听一节教学活动，并且每周五在郭逊老师那里登记在园长处签字盖章。
- 6、每周、每位教师撰写200字的教学反思，每月撰写500字的教学反思。
- 7、节日活动：开展了我爱祖国和喜迎新年的庆祝活动。

（三）、家园互动

- 1、今年在小班搞试点：为家长开放班级博客，深得家长的好评。
- 2、为家长提供教学观摩活动16节，让家长了解幼儿园的教学情况。
- 3、新年到来之际，家长和孩子们一起做亲子游戏，观看孩子们的文艺表演，让孩子们过了一个快乐的新年。

（四）、特色园区：创建学习型的教师团队

教师专业化发展是教师专业化素质不断提高的一个过程，创建学习型团队，是师资队伍建设的重要途径，建立书香校园，建设校园文化，营造和谐、健康向上的学习氛围，本期教研组开展了读书漂流活动。

1、在办公室创设了读书吧。在教师办公室里创设读书环境——为教师提供各种教育杂志，供教师阅览，学习先进的教育理念，吸取新的教育信息和先进的育人经验，拓展教师视野。

2、“走进名著”的读书活动。认真阅读学校每年提供的书籍，提高教师自身的文化素养。每年教师自觉阅读1—2本名著，扩展读书的范围。

3、好文章大家读。在教师办公室的墙上创设“好书大家读”的张贴栏，由园务领导和教师日常学习中，读到的好文章。

2023年幼儿园烘焙教研工作总结 幼儿园教研工作总结通用篇七

理论是实践的基础，只有树立好正确的教育理念，才能有效开展各项活动。理论学习有利于帮助教师树立正确的教育观念，帮助教师形成与正确教育观念相吻合的教育行为策略，为更好的带领一日活动提供基础与保障。例如，在学习《纲要》的过程中，我们在平时自己熟读《纲要》精神的同时，在教研活动中结合工作中的实际问题进行讨论活动，在“如何制定适合本班特色的课程计划”、“如何做好幼小衔接工作？”等问题，在讨论中教师自恃自己的观点各抒己见，争论不休，通过《纲要》的学习，教师已经知道如何运用纲要精神去处理问题了。在争辩中，大家对《纲要》精神更理解了，教师们端正了思想，提高了认识，树立了正确的儿童观和教育观。在此基础上，我们还改变了以往的活动模式，在教研

活动中采用了“多问、多议、多讲”的形式，经常开展专题讨论，如：“如何看待幼儿园的课程”、“大班探索型主题活动如何开展”、“如何掌握好生成课程和预设课程的比例”等等，让老师们提出自己对课程的困惑、质疑，以及在实践中比较突出的问题和难点，大家一起讨论问题，交流情况，总结经验。使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围，成为教学研究的小阵地。

学习是为了更好地实践。在我们转变观念的同时，我们也通过日常活动每个环节的，体现课程的精神。具体表现为：其一，为幼儿创设更合理的活动环境。从一开学，我们就多次研究如何合理利用教室环境，创设半开放半封闭的区角环境，让幼儿即可以互相交往，又避免过多地干扰因素。其二，采用开放的活动形式。新的课程淡化了学科概念，凸现课程的整合性、系统性。本学期我们老师继续打破学科的束缚，在活动中注重各类教育因素的融合，使孩子的活动态度更积极，学习更主动。其三，关注孩子的兴趣点开展探索型主题活动。我们在生成探索型主题时就是关注了孩子感兴趣的东西，以孩子的视角来确立探索主题，如“我们周围的房子”“各种各样的花”“有趣的昆虫”“动物趣事”等等，这些主题都源自于生活，是孩子生活中比较常见和喜欢的事物。开展主题时我们也通过各种渠道收集信息资料，丰富孩子的生活经验，让孩子初步地获得相关的知识，激发了他们对探索世界的兴趣，取得了较好的效果。

新的教育更强调家长的作用。在以往的观念中家长是幼儿教育的支持者，配合者，而现在我们提倡让家长成为学前教育的亲密合作伙伴。为了让家长了解幼儿园生活，本学期我们开设了家长学校，邀请了小学里的老师来对家长作专题讲座《孩子上小学了，我们该做些什么》。平时我们灵活运用各种形式对家长进行家教指导，充分发挥家园之窗的作用，结合家访、电话、随访、等形式进行家园之间的沟通交流。对不同性格特点的幼儿，建议家长采用不同的教育方法，共同为幼儿的身心和谐发展而努力。本学期我们的家长也十分配

合工作，积极收集主题开展所需要的资料，收集制作户外体育玩具所需的物品，丰富自然角的内容，参与环保小制作的创作评比，共同制作孩子的成长档案等等。在大班幼儿毕业汇报中，我们在以往形式的基础上，增加了幼儿与家长互动的形式，例如智力竞赛中我们也出了一些有关幼小衔接和卫生常识的问题让家长参与回答，气氛相当活跃；珠心算表演中，也采用了“和爸爸妈妈比一比”的形式。家长们对这样的活动形式表示满意。

本学期我们比较注重给组内每位教师提供表现能力的机会，让年轻教师大胆尝试，展示自己的教学才能。在今年三月份，园内进行了“一课三研”的反思性教学活动，我们认真选材，确立研讨方案，最后选择了音乐活动《鼓上的小米粒》为研讨内容，这是一则能很好体现师幼互动的教学内容，在每次听课后，及时组织老师进行研讨，提出修改意见，顾雁雁老师承担了园级公开课。在园级公开课中取得了良好的效果，并代表幼儿园去厓浜村进行送教下乡。

这学期通过大家自身的努力，取得了良好的成绩：

- 1、在班级体育用品制作比赛中，大班有三个班级获得二等奖，一个班级获得三等奖。
- 2、各班都有幼儿在全国“双龙杯”绘画比赛中得奖，其中一位幼儿还获得了钻石奖。
- 3、在“一课三研”反思性研讨活动中，一位老师的活动设计获得好评，并代表幼儿园进行送教下乡的活动。
- 4、在园级教师技能技巧比赛中，组内有五位青年教师参加，获二等奖一名，三等奖四名。

以上每一点成绩都包含着我们全组教师的心血，正是这种积极向上团结奋进的集体主义精神，使我们的教研组活动开展

得生机勃勃。在一学期的教研工作中我们体会到了快乐，也感受到了挑战和困惑。随着课程改革的进一步深入，教研组将越来越应发挥重要的作用，教研活动也应更体现创新和特色。在以后的工作中我们将不断努力学习，不断更新观念，不断改进工作，不断寻求教师需要为研究内容，运用科学的方法去认识问题，解决问题以促进教研工作向正确方向发展。我们还将继续抓好青年教师的培养工作，在这个充满挑战、充满朝气的新世纪，我们将继续思考，继续完善，争取更大的转变和进步。

2023年幼儿园烘焙教研工作总结 幼儿园教研工作总结通用篇八

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

(一)加强教师理论学习，提高教师理论水平

1、每周一下午开例会，对上周教育教学工作进行研讨总结和对本周教育教学工作计划进行布置。要求老师统一教育教学认识、加强业务知识学习，努力提高教育理论水平，做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著，引导及时转变观念，真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

2、积极组织教师参加幼儿园的教师培训和学习，进一步学习《指南》、《纲要》和《未成年人保护法》，对其进行深入理解、积极探索、切实落到实处。

(二)以区域活动环境创设与材料提供为重点，提高区域活动质量

组织教师有针对性地开展家园联系栏、作品展示墙、文明礼

仪和班级两个区角环境创设。每班根据幼儿特点及五大领域内容开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同各班幼儿的兴趣需要和发展，并于本学期开展环创和区角活动专项评比。

(三)教案的创写进行尝试性改革，更好地提高教学质量

考虑到我园师资队伍中校聘教师占据很大比重，本学期我园还聘请了生活老师来更好地照顾幼儿的生活和进行规范地常规培养，因此有的班级为两位代课老师或者一位代课老师和一位生活老师。为此，教案的创写尝试实行每周每个年龄班轮流一位老师写本周教案，另外同年龄班的两个班级老师教案为复印版本，借此来减轻老师的教育教学任务负担，让老师有更多的时间全身心投入到孩子身上，但前提为教案的创写质量必须得到保证。本次教案尝试性改革暂时实行一个月，如效果良好将本学期长期实行，如果没有达到预想效果则改为每位代课老师都要按时备写教案。

(四)教育教学新形式，培养幼儿学习的兴趣

1、由于幼儿年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在本学期教学上尽可能采用丰富的教具，例如：多媒体教学、挂图式教学、教具式教学等来吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。

2、尝试游戏与教学整合的教学方式，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”的教育方法，来注重幼儿个性的发展。通过游戏的方式引导幼儿自己思考、自己操作、自己创新，让孩子在游戏中不知不觉的接受知识，培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，为幼儿提供丰富材料，将督促按计划开展活动，活动中引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加

游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

3、开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和质最，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指标达标。各项学习、培训活动，要求老师做到学习目标明确、计划可行、成效显著。引导及时转变观念，真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

4、营造文明礼仪形象为主题的幼儿园特色氛围，开展入园、离园文明礼仪主题音乐、园内文明礼仪标语和温馨提示等系列活动。

回顾本学期的工作，在全体教师的共同努力下，基本达到预期目标，但存在的不足还有很多，在下阶段的教研中我们将继续加强园本培训，以教研组为主阵地，针对薄弱问题，加强研讨，提高活动的计划性；坚持在学习中思变，在实践中积累，在反思中提高，提高活动的实效性，从而推进我园的内涵发展，开创我园业务工作的新景象！

2023年幼儿园烘焙教研工作总结 幼儿园教研工作总结通用篇九

一学期的时间又在繁忙中悄然度过了，这学期我们仍然围绕《纲要》《指南》的内容，认真学习新教材，边学边研究实施，深入开展研讨，解决当前幼儿园的实际问题，以理论提升作为关键，用先进理念指导实践，从而提高保教质量，最终促进每个幼儿发展。

本学期，《建构式》教材的使用，使我们找到了前进的方向。但也存在着许多的不足，因此本学期根据幼儿园实际存在情况，我园加强了教研组建设，开展丰富多彩的教研学习活动，重点加大学习新教材和实施新教材力度，改变教研学习方式，每两周进行一次《纲要》的学习和研讨，边学边研，从中领会

《纲要》精神，转变教师的课程理念。

其次，采用参与式学习形式，共同理解细读教材，共同幼儿教育活动内容具有很大灵活性、选择性、。因此，光靠理论上的学习，很难使教师们统一的理解和领会，而目前在实践新教材中，又有许多困难。（如：内容的选择编排，生成内容组织和实施、教师本身的素质等）因此，一日活动除了给予教师选择教材的权力，给予教师一定的时间和空间的安排外，重点还是让她们进行实践的操作，在操作中发现问题的。另外，加强集体交流，班组交流时间，尝试过程中谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。比如：观察记录方法、个案分析、随笔等，都可以挂在校园网上进行交流。在尝试课程中，不断地去领会《纲要》的精神。通过实践操作去体会。

本学期还开展了双周听课日活动，通过多位教师、多个活动内容的展示，充分体现了新理念，活动以游戏为主，动静交替，活动环节很自然，且整合内容很贴切，活动中充分关注孩子的需要，满足孩子的要求，在教师启发引导下，孩子探索欲望较高。虽说问题存在还很多，但我们相信，通过不断地实践尝试，教研的氛围会越来越浓。

教科研是幼儿园教育科学质量提高的重要前提。通过教科研已达前沿阵地，可以畅通信息道，使教师从中获得一些新的教育思想，培养和锻炼教师队伍，提高教师的理论素质，促进教师由经验型向理论型转变。本学期，我园开展了《将农村资源纳入幼儿园游戏活动的研究》市级课题，开学初制定研究的目标及研究内容，通过实践不断改进目标，努力完善课题实施效果。此外，鼓励各位教师积极撰写课题论文。对于课题研究，我们不很成熟，凭着我们的满腔热情，逐渐纳入正规轨道上。

根据本园的实际情况，本学期采取小组式研讨，使研讨活动更灵活性、操作性。因为，根据孩子年龄特点、身心发展的需要，编制教材内容有所不同，因此，不同的年龄有着不同

的教材，在研讨中，每人根据自己的教材内容进行学习反思，从反思中寻找问题切入口。活动过程中，不断地通过整合学习，使总结提炼。改变以往单纯指导为对话研讨。另外，有通过本学期对孩子的个案记录，寻找个性化发展，即发展教师观察记录能力，又为整合全面性提供帮助。

进一步做好家长工作，增进家园互动，有效促进幼儿园的工作，是本学期工作的一个重点。今年我家的家长工作主要通过家长会、亲子活动、家长园地、发放家长问卷等形式进行的。在日常的工作中教师能够根据各班情况和家长积极交流，因此本学期基本没有家长进行投诉。从家长问卷的统计中可以看出家长对幼儿园各项工作的满意度较高。当然满意度高并不代表在我园的日常工作、家园沟通上就不存在问题。特别是家委会的召开，更是让家长和我们心连心，共同为幼儿园的发展出谋划策，也使今后的各项活动开展的更顺利。家长会和亲子活动家长的到场率比以前高了许多。活动的内容也比较丰富。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，以便更好地为幼教事业作出贡献。