

# 初一地理教研组工作总结 七年级地理教学工作计划(大全9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 初一地理教研组工作总结篇一

### 一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，推行素质教育，提高地理教学成绩，认真完成本学科教学目标，积极参加教科研活动，努力使教学水平。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

### 二、基本情况分析

本学期，本人承担七年级1--2班的地理教学任务，每周3个课时。所使用的教材是人教版七年级地理新教材。新教材，新学生，新要求为本人的学科教学工作带来新的挑战。我校良好的育人环境，切合实际的教育理念，提供了理想的工作有利条件，学校完善后的教育教学制度和新的办学指导思想，给了地理学科应有的地位。

七年级学生刚升入中学，有较强的进取心和上进心，且对与现实生活联系紧密的地理知识有浓厚的兴趣，这是教与学中的优势因素，但学生年龄小，自理能力不强，不适应初中的学习方法，学习又存在不稳定的特点，会可能影响整体学习成绩，这些不利因素和未知困难，应该是教师提前考虑和采取措施加以解决的。

### 三、本册教材分析

本学期的教学内容，共计五章，第一章《地球和地图》，第二章《陆地和海洋》，第八章《天气与气候》，第九章《居民与聚落》，第十章《发展与合作》。向学生讲述了最基础的地理知识，通过学习，让学生感受到不同地方的不同自然环境，感受日新月异的地理环境变化，了解大自然的奥妙。

### 四、本学期总体教学目的要求

- 1、让学生获得最基础的地理知识，培养学生创新思维能力、独立分析问题能力和读图能力。
- 2、让学生受到爱国主义教育，树立辩证唯物主义观念，懂得人地对立同一关系，使人类发展与环境相协调。
- 3、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。
- 4、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 5、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

### 五、完成本期教学任务的具体措施

- 1、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀导学教案。
- 2、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 3、积极参加教研教改活动，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 4、教学中关注学生的身心发展。结合地理学科特点，开展学

科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

6、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的教学质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

## 六、教学进度表

第三周：第二节地球的运动

第四周：单元检测

第五周：第三节地图的阅读（一、二）地形图的判读

第六周：第一章复习、单元检测

第七周：第二章陆地和海洋 第一节大洲和大洋

第八周：第二节海陆的变迁

第九周：第二章复习、单元检测

第十周：第三章天气和气候 第一节多变的天气

第十一周：第二节气温的变化与分布

第十二周：第三节降水的变化与分布

第十三周：第四节世界的气候

第十四周：第三章复习与测试

## 第十八周：综合复习与测试

总之，本学期总的教学设计思路是把新课改的理念最大限度的应用于地理教学中，改变学生的学习方式，构建师生互动、生生互动的课堂模式。

## 初一地理教研组工作总结篇二

### 第一学期七年级地理教学计划

车坞中学 李反超

#### 一、学生基本情况

本学期，本人承担七年级地理教学任务，新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。通过小学阶段的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定地了解。大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

少数学生学习兴趣也许不是十分的浓厚，认为比较枯燥；有些学生甚至认为地理科比较难，难以理解；有些学生认为读图比较难；有些学生认为地理科学习的作用不大。但是，大多数的学生还是兴趣比较浓厚，也热爱地理这个学科，且基础还行。

#### 二、教学任务、目标

1. 优质地完成教材的教学任务，尽量多的辅导学生。
2. 让学生学得轻松，课堂气氛和谐。

3. 让学生学会学习，学会分析问题，能客观的看待事物，学会做人。

4. 减轻课业负担，提高教学质量的措施；精心钻研教材，科学设计教案，认真备课，认真教学，适时总结教学中的得与失。

6. 教学内容的呈现形式多种多样。教材中尝试不同的呈现方式，例如一些地理概念的图释、说明地理问题的对话、展示地理过程的组照或组画等，不断给学生以新鲜感，激发他们对地理课的兴趣。

7. 密切联系生活和生产实际，尤其是注意挖掘学生的生活经历和体验。教材十分重视对每一个教学内容的引入，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

8. 平实、生动的语言风格。教材中尽可能避开生涩的地理专业术语，鄙弃板着脸孔说教的语言风格。例如，尝试在表现学生对话的对话框中，使用学生的语言。此外，一些小标题也比较活泼，富有启发性。

### 三、教学目标及要求

4. 理解世界人口问题及其影响，初步形成正确的人口观，了解世界文化的差异，理解各国的新文化传统，形成保护人类文化遗产的意识。

### 四、提高教学质量主要措施：

1. 通过“活动”和“综合探究”两种形式，切实让学生参与到教学活动中；

4. 根据地理科的特点，注意在教学中贯彻启发性教学原则，

充分调动学生学习地理的兴趣和积极性。

## 五、教学进度附后

2017年8月31日

# 初一地理教研组工作总结篇三

工作计划网发布七年级地理教学工作计划范本，更多七年级地理教学工作计划范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

## 一、情况分析

本学期，本人承担七年级的地理教学任务，每周每班由原计划三个课时减为二个课时，课时相对教材内容有些不足。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，新要求给本人教育教学工作带来新的挑战。新课标能力有更大的提高。同时，通过，为，传授与学生生活密切联系的地理知识搜集整理，传达地理思想，培养学生学习地理的'兴趣和初步能力，最终使学生从学会地理，走向会学地理。

## 二、具体工作

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

- 4、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。
- 5、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。
- 6、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 7、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 8、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。
- 9、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 10、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。
- 11、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

## 初一地理教研组工作总结篇四

新学期开始了，为了更好的进行本学期教学工作，特做如下计划：

七年级地理教学仍以全日制义务教育《新地理课程标准》为依据，以经全国中小学教材审定委员会审议通过的义务教育课程标准实验教科书《地理》（七年级上册）为主要内容进行教学活动和课时安排。

课程实施过程中必须着眼于学生的全面发展和终身发展，培养学生的地理实践能力和探究意识，激发学生学习地理的兴

趣和爱国主义情感，使学生确立正确的人口观、环境观和可持续发展观念，这是时代赋予中学地理教育的使命。

通过地理课程的实施，学生能够了解有关地球与地图、世界地理、中国地理和乡土地理的基本知识，了解环境与发展问题；获得基本的地理技能，以及地理学习能力；使学生具有初步的地理科学素养和人文素养，养成爱国主义情感，形成初步的全球意识和可持续发展观念。

本学期地理教学在新的教学理念指导下，根据新课标的要求，大胆尝试，在学习中挖掘学生的主动性与创造性，教学中注重引发学生发现问题，启发思维，最大限度的调动学生主动参与、主动探究的积极性。在地理教学中注重与其它学科的整合，并帮助学生在形成正确的情感、态度与价值观。

### （一） 增强教师的亲合力

要充分调动学生学习地理的兴趣，让学生喜欢地理课，就首先要让学生喜欢地理教师，而教师的魅力有内在的外在的美并存。内在的美应该是教师的教学水平；外在的美应有以下几点：教师的言谈举止、主动与学生沟通、鼓励赏识的态度、耐心细致的帮助等等，总的说来教师应具备教学、师德的高素质，使学生感受到我的地理教师各方面素质都很棒，提高我在学生心目中的地位，增强教师的亲合力。

### （二） 地理课堂模式的探索

#### 1、 教学目标的确立

在认真分析教材的基础上，根据学生的实际情况，适当的整合教学资源，选择对学生有用的地理知识，注重技能的培养，使学生学会学习地理知识的基本方法，在学习知识的同时，体现情感、态度、价值观。



## 2、重点、难点的处理

为克服旧教材知识多、课时紧的现状，对于重点知识的掌握和难点的突破我多用多媒体教学，增强教学的直观性，有效的引发学生的学习兴趣，增大课堂的容量。现代教学手段广泛应用于地理课堂是本学期地理教学改革大胆尝试的重点内容之一。

地理课堂上对学生识图、析图能力的培养非常必要，也是培养学生能力的一个重要过程，所以本课我以图为主线，通过学生识图、析图、动手填图、讨论、交流和师生间填图，培养学生的实践能力，构建合作式课堂。

地理事物的位置记忆历来是地理教学的重点和难点，我采用学生亲自布阵的方式，让学生亲身体会地理事物的分布位置，加强了对知识的记忆，符合新课改的要求。

为了提高教学效果，本学期我将制作了大量的多媒体课件，充分运用现代技术手段，促进了课堂上的师生互动，极大的调动了学生的学习积极性。

总之，本学期总的教学设计思路是把新课改的理念最大限度的应用于地理教学中，改变学生的学习方式，构建师生互动、生生互动的课堂模式。

## 初一地理教研组工作总结篇五

工作计划网发布七年级地理教学工作计划例文，更多七年级地理教学工作计划例文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

### 一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高

效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力提高教学水平，业务能力有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

## 二、教材内容与章节

本学期的教学内容，共计五章，14节：第一章《地球和地图》，第二章《陆地和海洋》，第八章《天气与气候》，第九章《居民与聚落》，第十章《发展与合作》。

## 三、教学目标及要求

1. 认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬度，能使用经纬线判别方向，能使用经纬度确定位置。
2. 认识地球自转和公转及其地理现象和意义，知道天文五带划分及各带特征。
3. 学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。
4. 牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解板块学说。
5. 知道天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。
6. 知道世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。
7. 认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，知道世界上的国际性组织——联合国。

## 四、学情分析

七年级共计六个教学班，每班40余人。任六个教学班的地理

教学，工作量是很大的’。刚刚升入七年级的初中学生，在小学社会课中，接触了一些地理知识，但比较零碎。七年级学生将比较系统地学习地理知识，做好从零开始的准备。由于地理课是学生第一次接触，学生有新鲜感，教师要抓住这一点，上好第一节课，注重培养兴趣，打一个良好开端。

## 五、提高教育教学成绩的措施

1. 必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。
2. 关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。
3. 充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。
4. 做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用最新资料，密切与时代的联系。
5. 指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

## 六、教学进度安排

第1-2周第一章

第2-4周第二章（第一节和第二节）

第3-6周第三章（第三节和第四节）

第4-8周第三章（第一节和第二节）

第9-10周（复习及期中考试）

# 初一地理教研组工作总结篇六

## 一、指导思想：

在新课标理论的指导下，在学校领导的带领下，充分发挥自身教学优势，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从”学会地理”，走向“会学地理”。

## 二、学情分析：

学生初次学习地理，仅仅在小学科学中接触一点点，那么地理课学习什么？学习地理有什么用？怎样学习地理？这些学生都需要了解。

## 三、教材分析：

绪言：与同学们谈地理

第一章：地球和地图

第二章：陆地和海洋

第三章：天气和气候

第四章：居民和聚落

第五章：发展和合作

## 四、教学目标

通过本学期地理教学，使学生能比较熟练的运用所学的地理知识理解生活中的地理现象，进一步提高阅读地图的能力和

分析推理能力，提高学生绘图的能力。

## 五、教学措施

4、重点热点抓辐射，重点依据生活实际的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用，活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，运用探究性，自主性的学习方法，相互研究、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射”

6、认真学习新课程标准理论，领会新课标精髓，用科学理论指导教学实践

7、教学中关注学生的身心发展，结合学科特点，开展学科知识竞赛，激发学生学习兴趣。

## 初一地理教研组工作总结篇七

本学期，本人承担七年级五个班的地理教学任务，每周每班由原计划三个课时减为二个课时，课时相对教材内容有些不足。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，新要求给本人教育教学工作带来新的挑战。新东方良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

## 二、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加

强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

### 三、具体工作

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。
- 4、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。
- 5、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。
- 6、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 7、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 8、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。
- 9、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

10、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

11、每次考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

## 初一地理教研组工作总结篇八

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。下面是小编给大家整理的七年级地理教学工作计划，希望大家喜欢！

### 一、基本情况：

时间过得真快，又一个新年过去了，这学期我继续担任七年级地理教学，通过七年级上一学期的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、识图以及分析问题、判断问题、解决问题的能力，对地理学科基础内容有了一定的了解。但有一部分学生对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，读图、识图的能力欠缺，没有达到应有的水平。我将本着认真，严谨的教学态度开展本学期教学工作，在新的学期里希望扬长避短，深入学生，力争取得更有效的教学效果。

### 二、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教学工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应“快乐，高效”的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

### 三、教学目标

使学生掌握必要的地理知识，让学生具备必要的基本技能，对我们国家有一个明晰的了解。使学生知道我们国家的自然地理和人文地理特征、人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

使学生初步学会运用地图，了解我国各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力。学会阅读地理景观图和地理统计图表。

初步知道我国在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养环保观念，使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护地球。

### 四、本册教材分析

本学期教学内容，共计4章。第四章自然资源与经济发展，主要学习我国的各种资源与经济的关系，了解我国工业的发展趋势，还有交通对经济的影响。第五章地方特色文化与旅游；学习自然环境对人类活动的影响，还有培养学生保护地方特色文化的意识。第六章我国的区域差异；了解我国四大地理区域的划分依据和内部特征。第七章认识我国的区域，了解我国几个特殊地域的位置、地形、气候等自然环境特点，人文环境特点等，学会分析一个区域的地域特征。

### 五、教学措施：

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图，从客观上了解地理单元的知识。充分利用地图册来实现这样的教学目标和要求。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学



期的地理基本知识，让学生对地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

## 一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

## 二、教学要求

1、加强理论学习，认真学习《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和《基础教育课程改革纲要》，不断更新教育观念，明确自己的工作目标，充分认识到自己工作的必要性和重要性，不断提高自己全面的素质。

2、认真学习、领会《新课程标准》的重要内容，在教学中注重知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观，注意培养

学生的各种地理能力，重视培养学生的地理观察、调查、运用图表和数据分析等基本方法、地理思维能力、地理探究能力，同时掌握好地理学科的基本概念和基本原理。

3、以教材中的“活动”部分内容为突破口，深入研究课堂教学模式，继承以往教学活动的长处，并不断深化、创新、拓展，形成多种多样的符合学生个性发展的、有特色的课堂教学模式。

4、注意建立过程式评价体系，注重学生的发展，给在实施新课程中的每一位学生建立成绩档案，用来记录该学生的地理学习情况，作好整理工作。

三、本学期世界地理的教学目标是：

1、使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

2、使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

3、使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

4、使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境；初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题；增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

四、具体实施

1、教学中要改变传统地理课程重知识轻方法、重结论轻过程

的观念。更多地关注学生的学习体验，关注学生的情感、态度和价值观。

2、引导学生从生活实际和自身经验出发，观察、发现、了解和研究生活中的地理，并善于在生活中学习和运用地理知识。

3、引导学生关心现代社会的发展，关注世界的变化，树立科学的资源观、环境观、人口观。要将现代信息技术的运用作为课程的有机组成部分，以千姿百态的地理事象、千差万别的地理空间、千变万化的地理演化过程。充分考虑现代信息技术的深远影响，促进地理学习的革命，为学生主动地、富有个性地学习地理创造良好的环境。

4、初一每个班级都有个别学习习惯较差的学生，这些学生他们或者自身努力但学习比较困难，或者智商不低但学习不努力，或者对老师的教育有反感情绪，所以在教学中应该对这类学生给予特别的“关照”，生活中要关爱他们，学习中要特别关注他们的一言一行，要从基础抓起，从良好的学习习惯抓起，不放弃每一位学生。

5、教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，我特别强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

新的一年开始了，新学期的教学工作又将在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着。我将吸取上学年的教训、收获的经验，严格按照学校的要求，结合自己的实际工作水平和风格，脚踏实地地让自己的教学能力再上一个台阶，努力争做一名优

秀教师。为更好地完成教育教学任务，以下特制定本学期的教学计划。

## 一、本学期教学任务

我继续担任初一年级共三个班的地理教学工作。新授好义务教育课程标准实验教材(人教版)——《地理》(七年级下册)，并做好初中地理期末水平测试的复习工作。

## 二、学生情况分析

总体上讲，初一学生经过半年的地理学习，学习积极性比较高，课堂讨论较激烈，具备一定的学习自觉性，求知欲较高；课堂气氛好，学生思维灵活。当然，部分学生或学习缺乏兴趣，目的不明确，或学习方法不得要领，所以成绩不理想。

## 三、教材分析

七年级学生主要学习世界地理。世界地理内容分为总论和分区两大部分，七年级教材上册讲述总论，下册讲述分区。下册教材总共分为五章，其中第一章(教材的第六章)讲我们熟悉的亚洲，既是对总论部分的总结，又是对分区部分的引领，重点是培养学生的地理思维能力，建立区域空间尺度的概念，在宏观上把握世界的地理差异和区域分异。接着第二章(教材第七章)讲我们邻近的地区和国家，然后第三章(教材第八章)讲东半球其他的地区和国家，第四章(教材第九章)讲西半球的国家。最后一章(教材第十章)标题是《极地地区》，学习本章的重点主要是了解无人居住的极地地区。

## 四、教学总目标：

通过七年级地理下册(人教版)学习，使学生掌握必要的地理知识，和基本的读图、绘图技能。知道世界主要大洲和国家的自然地理与人文地理特征、人类活动与自然环境的关系，

对我们所处的世界有一个明晰的了解。初步学会运用学过 的地形、气候等知识要素分析在地理环境中的作用，以及对人类活动的影响，认识分析世界个区域的人口、经济、文化发展的区域差异，以及发展变化的基本规律和趋势。培养学生初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。使学生初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念，树立科学的人地观。培养学习地理的兴趣，初步养成求真、求实的科学态度和地理审美情趣。认识到应尊重不同地区的文化和传统，增强民族自尊、自信的情感。

## 五、具体措施

- 1、提高课堂效率，向45分钟要效益。首先要以新课程理念为指导，充分备课，做到备教材、备教法、备学生、备自己、备课标。尤其要深刻理解课标，吃透课标。其次，注重课堂教学的分层次，关注课堂教学中每位学生的表现。注意信息反馈，调动学生的积极性，激发情感。再次是开展多种教学形式(如：辩论赛、课堂小讨论、知识趣味竞猜等)，充分利用现代教学手段。
- 2、要注重必要的地理基础知识的储备，强化学生的基本技能，如学会读图、填图。注重提高学生运用所学的地理知识进行分析解决问题的能力。
- 3、对学生进行必要的学法指导，充分利用网络，不断拓宽知识面。
- 4、充分利用学校现有的校本资源，开展一些活动为课堂教学注入新鲜的血液。加强与各科任教师及班主任的沟通与合作，教师形成合力。

5、深入了解学生，加强与学生家长的沟通。做好后进生的辅导与转化。

6、积极参加教研活动，不断丰富地理教学评价的方式方法。

7、关注学生的身心发展。重视对学生进行爱国主义情感、环境保护意识、科学态度和科学精神，以及人文精神的培养。

总之，在本学期中，我会明确工作重点，更加努力地以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导教育学生，从而切切实实地提高教育质量，取得新的成绩。

## 一、班情分析

通过七年级上册的地理学习，学生已经掌握了一些基本的地理知识，及学习地理的方法，同时也提高了自己的读图、分析、判断和理解的能力。对地理的学习有了一定的经验，初步形成了简单的地理的知识系统，大部分学生对学习地理兴趣浓厚，也很乐意去了解我们生活的这个星球，乐意去探索和发现身边的地理知识。

## 二、教学目标

完成七年级下册地理教学任务。通过教学，使学生掌握必要的地理知识，和基本的绘图技能。对我们所生活的世界有更清晰明了的了解，对世界上一些重要的国家和地区有较为详尽的了解。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。

## 三、教材分析

### 第一章认识大洲

本章主要内容是了解亚洲、欧洲、非洲、南北美洲、大洋洲、

南极洲的地理位置，学习并掌握其地形、气候、河流、人口等知识。本章的重点内容是七大洲的地理位置、地形特点、气候特点。难点是比较七大洲的气候以及影响七大洲气候的因素。

## 第二章了解地区

本章主要内容是学习并掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部及南北两极的有关的地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。本章的重点内容是掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部的地形与气候，以及南北两极的地理概况。难点是以上各地的地理位置与气候差异对农业的影响。

## 第三章走近国家

本章主要是学习并掌握世界上的一些主要国家，如美国、俄罗斯、日本、法国、澳大利亚等。了解其地理位置、地形地貌、资源气候、经济文化等。本章的重点是掌握以上各国的地形特点和典型的气候特点，掌握各国重要的自然资源。难点是美国的农业带的分布。

## 四、教学措施

1、认真钻研教材，理清知识结构和教学思路，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，制作教学道具等，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习作好铺垫。

3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、开展多种丰富多彩的课余活动，充分利用电视、网络等设施，多方位不断拓宽学生的知识面，为课堂教学注入新鲜的血液。

## 五、教学计划

1、充分备课：在做到充分了解学生的学情的基础上，认真钻研新课程标准，充分了解新课程标准的精神，在此基础上备好学情、教情，备好课标，在充分发挥学生主观能动性的基础上，做好三维目标的教学理念真正做到塑造学生的情感态度与价值观。

2、上好每一节课：在新课程标准的基本理念的指导下，充分调动学生的主观能动性，在上课的过程中，充分发挥小组合作学习的作用，引导学生要认真主动的去学习，在学习的过程中，充分做到互帮互助，共同进步。

3、检查与落实：在充分发挥学生的主观能动性主动学习的基础上充分做好学生学习情况的检查，做好学生对知识学习掌握的督查与主导。对重要的知识要点一定要做好检查也落实，通过检查学生的掌握情况，实现学生对知识点的牢固掌握。

4、做好单元检测的使用。通过单元检测来了解学生的学情，来制定实际的教学手段，以此提高学生的知识综合运用能力。

### 一、情况分析

本学期我担任七年级一个班的地理课，我校使用的是中图版



的教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，优良的学习氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念，使大多数学生对地理学科有着浓厚的学习兴趣，先进的五步教学模式，完备的地理教具为地理提供了最根本的保障。

## 二、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校工作为指导加强课题教学，运用“先学后教，当堂训练”的教学模式，高效地完成本学期教学目标，积极参加教研教改活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传授地理理想，培养学生学习地理的兴趣和能力，最终使学生从“学会地理”走向“会学地理”。

## 三、具体计划

本学期我将全力以赴，按学校要求，根据各班的实际情况关注全体学生的学习，竭尽全能，切实可行地开展学法指导，努力提高教育教学成效。具体计划安排如下：

- 1、在原有的基础上深入理解地理课程标准，落实三维目标，根据学生的实际情况有针对性地做好每一节课的课堂设计。
- 2、充分利用网络资源，切实做好地理备课资料的收集整理工作，为地理课准备充分的素材。并积极进行课前课后的反思。
- 3、积极参加听评课活动，虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 4、教学中要充分发挥主体作用，采用各种形式给学生一个学习探究合作的空间，培养学习地理的兴趣，培养学生读图、识图能力，收集和处理材料的能力，并在加强“双基”的基

础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

5、教学中做到精讲，重知识体系，结构联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到，拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精讲，精炼，鼓励微型试题，做到讲练结合，努力提高复习效率。

6、加强平时测试，落实好知识的掌握情况，结合练习，做好每个学生每个班级的质量分析，及时发现学生学习中存在的问题并解决。对重、难点进行分析，引导学生细化知识点，注意知识点的比较和联系，加强记忆方法和学习方法的指导，对个别学生加强辅导，使他们更快地取得进步。

7、体现“以人为本”育人理念，处处为学生着想，特别是差生着想，树立他们的信心，帮他们找准人生的坐标和目标，并为之奋斗，让地理教学不仅仅是授业和解惑更能起到传道的的作用。

## 初一地理教研组工作总结篇九

认真贯彻落实学校教导处和教科室工作计划的要点，结合本组学科特点，开展教学研究活动，努力探索科学课以“探究”为主的教学模式，提高科学课教学教研水平，提高科学教学质量。

1、加强专业知识和教学方法的学习，进一步更新每个教师的教育教学理念，提高教师的教学水平和教学研究本事。

2、组织本组教师听课评课，互相学习，取长补短，共同提高。

3、参与学校组织的各种教学教研活动（公开课、网上教研、业务学习），圆满完成上级和学校安排的各种教学研究任务。

4、狠抓常规教学的管理与落实。加强团体备课，督促每个教

师备好每一节课，上好每一节课，把教学研究与课堂教学有机的结合起来，使教研服务于教学，提高课堂教学的效率和质量。

5、加强科学实验教学，充分发挥实验室的功能作用，上好实验课，并作好记录。

1、组织教研组成员进行学习和培训。本学期3—6年级全部使用新教材，并且新任科学课的教师对教材和课程标准不熟悉，学生和教师都有一个适应过程。所以，必须加强业务学习，尽快熟悉新课标的教学理念和要求，努力转变教学观念，转变主角，投入到新教材的教学实践中去。

2、新教材的资料增多，难度增大。并且缺乏教学参考资料，所以，在平常的教学中，切实加强教学研究，充分发挥团体备课的作用，让教师在一齐互相探讨教学方法，将每一课都落到实处，确保教学任务的顺利完成。

3、新教材是以活动为主线开展教学的，所以在教学中，各任科教师要克服困难，因地制宜，尽可能为学生供给科学探究材料，让学生参与科学探究活动，体验探究的乐趣，发展学生的科学探究本事。

4、重视学生的课外探究活动，在各班成立课外兴趣小组，结合教材资料，组织学生以小组为单位，开展课外科学探究活动。