

2023年高一上学期班主任工作总结(实用8篇)

在财务工作中，总结可以帮助我们发现不足，完善工作流程和提高工作效率。接下来，让我们一起来看看小编为大家搜集的一些优秀工会工作总结范文。

高一上学期班主任工作总结篇一

高一年级是学生告别初中刚刚步入新环境、适应新环境的一个阶段。作为高一班主任要管理好学生，让学生尽快适应新的环境，并在新的环境中严格要求自己。今天本站小编给大家整理了高一学期末班主任工作总结，谢谢大家对小编的支持。

对于高一新生，经过第一学期的磨合、规范，学生基本适应了班主任的管理方式，也基本了解了学校的规章制度，同学之间更是得到了有效的融和。在这种大势已定的情况下，即使再有部分学生调入本班，也会很容易将其同化，所以下一步的任务主要就是再给学生一新的目标。

让学生，在新鲜的管理中得到自律，在不断的规范中找准定位，在明确的方向中看到希望。对于基础欠缺的学生，帮其树立信心找到希望感受成功，至关重要。所以，下学期的任务是在进一步规范的基础上，给学生提供机会展示才华、增长自信。

一、进一步强化养成教育。

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。我始终认为：常规好，仪容仪表好，学习，自然也会很好。遍观高一年级学生，无一不是存在做事不规范的问题。要么是自我为中心严，

不欣赏同学；要么是懒散应付，学习目的非常之不明确，学习不认真。

养成教育，应该说在这一届学生身上尤其欠缺，但作为高中生，很多习惯已经定型，且基本人人都有问题。这就决定了养成教育绝不可能一蹴而就，而是要有计划、分步骤的进行。否则，贪多嚼不烂，造成无所不备无所不寡的结果。具体计划如下：

1、在教育内容上，重点放在抓常规。

迟到、穿校服、学生仪容仪表，两操，室内外卫生带桌罩、课桌物品摆放、值日、文明礼貌等方面的教育上。学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层次的问题是没有进取心、没有好习惯。

但，这种习惯的培养又不能完全从学习上去做，因为在学习找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。要想真正达到目的，必须曲线射门，以另一种的方式达这一目的。从日常生活、养成教育中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

2、在教育时间上，分时段完成。

担当班主任，又身兼两个班的英语教学，精力实在有限，不可能同时全部完成。更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。这就决定了，这一系列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。

为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。保证劳动果实继续保有的基础上，稳步前进。积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善

的人。而且一定要把这些常规检查制度化，由班委进行定期检查。

3、在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。

知己知彼，百战不殆。教育，不是每一个学生都能接受的，所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得很重要了。

要做好班主任工作，必须了解每一个学生，了解他们的优点缺点、家庭环境、性格特点，只有了解，才有沟通，有了沟通，才有深入人心的引导和帮助。

二、构建良好的班级精神面貌

集体需要凝聚力，班级需要昂扬向上的班风和良好的班级文化。比如我们班的班训是：得意失意，永不在意！进步退步，永不止步！这是全班同学一起选出的口号，反映同学的心声。班级墙上贴着班规和班干部、课代表、小组长等的职责，时刻提醒同学们努力上进。

除此之外，班主任也应倡导同学们养成良好习惯，这是无形的财富。快乐学习、热爱生活，班主任可以发起跑步锻炼活动、鼓励同学们每个午后齐声唱歌，振奋精神……诸如此类的方法有助于形成互助互爱、轻松但不失努力、愉快但绝不倦怠的班级氛围。同时强化常规管理，创设正常有序的学习环境。

三、进一步做好信心教育。

因材施教，才能最大限度的挖掘学生的潜力，才能最大限度的发挥自己的作用。不管学生基础如何差，习惯如何不好，毕竟这是改变不了的现实。这就是自己的学生，必须要面对，

而且还必须有所改变。对于这样的学生，最大的问题就是信心问题。

由于长期的考试不理想(相对)，很多学生已经失去了学习的信心，心态发生了变化，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。要每位同学牢记班训：得意、失意、永不在意！进步、退步永、不止步！

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了“我的学习我做主”的自我监督形式，内容涉及到励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。

让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

四、用激情理想鼓励学生。

十六七岁的高中生正是有激情的时候，我们应该调动他们的积极性，而不是压制。班里成绩差的学生也学习地很积极，因为我要给了每一个学生继续学习的动力。学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。所以，在调理好学习节奏的前提下，同时用热情鼓舞学生，才能使整个班级齐心向上。

多理解、多鼓励，少批评。把学生看成是与我一样的成年人，他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

五、常与学生谈心。

不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

六、加强与家长的交流和沟通。

对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

这个学期我担任高一(1)班的班主任。可以说，接到这个任务时，我既熟悉又陌生，因为多年没有担任高一年级的班主任，怕自己做不好，同时又想通过这个工作来加强锻炼，提高自己。

在这个学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向，特别是对于高一这类新班级来说。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面是我本学期的工作的总结。

一、学期初的新生学前教育和军训，强化纪律观念。

1. 学前教育。开学之初，主要是学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，学习学校的管理制度细则、文明班评比细则、文明宿舍评比细则，学习《高明四中安全教育读本》，教育学生注意教室安全、实验安全、体育课运动安全、校内公共场所活动安全、交通安全、用电安全、学生伤害事故处理办法等学校的相关管理制度，使学生在纪律上、生活

上适应高中的学习与生活。

2、军训。学生在军训总结中谈到较多的是：“学会了坚持”、“努力不一定成功，放弃就一定失败”、“培养了吃苦耐劳的精神”等。通过军训，主要培养学生的纪律性和自觉性形成良好的学习生活习惯。从两天半的军训过程来看，效果是明显的，而日后重点是将军训的成果保持并升华。

3、主题班会。利用军训期间的晚修课，开一系列的班会，向学生谈了我对班级建设的想法，动员所有同学都要为自己的班级做贡献。根据学生自愿报名情况，成立了临时班委会，并进行了分工，组建了团支部、纪律部、卫生部、文体部，每部有若干人不等。

接下来，我又分别与各个部门成员交待了工作方法和技巧。我在班级中明确提出，临时班委工作时间是一个月，到时候，全班同学有所了解之后，根据每个人的表现情况，再选举正式班委。学前教育和军训，主要是增强了班级凝聚力，为以后的管理打好一个基础。

二、正面宣传、教育，形成团结友爱的美好班风。

班会课是重要的思想宣传平台。本人充分利用班会课、学校体艺节等各种活动加强宣传教育力度，调动学生的学会学习，学会生活，学会做人。经常把学习问题和做人道理挂在嘴边，常常提醒鼓励他们。

针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，常常从高三的角度对他们的前途和理想，鼓励他们尽早明确目标，树立远大理想，为理想而奋斗，不要把遗憾留给以后。做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓。学生们在这一学期中都能团结友爱、同学关系融洽，共同进步。

三、培养班干部组织，让学生“自治”。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，本人所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。

因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

只是，在具体的实行过程中，由于选择班干部的问题上，出现了较大的问题。发扬民主精神，让学生自己选择班干部，结果是个别班干部是利用自己职务之便谋私利，给班级带来不良的影响；班干部个人的素质有待提高。

这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用；反之，则危及班集体。民主的班级管理理念，不等同于带来班级风气的好转。

四、加强日常行为规范教育，促进纪律的管理。

坚持面向全体学生的正面教育，发挥班主任作为教学班的组织者和指导者的作用，落实学校的教育教学措施和管理，对学生的健康成长全面负责，切实做好后进生的跟踪转化工作。抓好学生的常规教育和管理，强调任务的落实、责任到个人。

纪律是课堂教学质量的保证，是形成良好班风的前提，因此，在班会课、课前、课后都经常对学生进行日常行为规范教育，通过具体的例子，引导学生尊师守纪，加强班风的建设。

五、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通。

本学期开通校迅通，能够很好与家长及时沟通，及时反映学生在校的动态。期中考试之后，高一年级组织家长会，与家长面对面交流，关注学生的思想动态。或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。

平时及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

六、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。

“学高为师”，在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。

我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，虽然班主任做的是小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个社会的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。最后，我希望自己能够不断努力，尽量把班主任工作做到牛a到牛c之间。

高一(10)班班主任工作总结 本学期在学校、政教处和年级组的领导下，按照学校校历和政教处的工作计划，制定了切实可行的班主任工作方案，并在工作中做到切实落实，灵活处置，各项工作开展顺利，学习、生活、纪律、卫生等方面都

取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、摸清班级情况

我班为刚组建的高一新生班，共有56人，其中男生26人，女生30人，46人为共青团员，16名择校生。有利的一面是：该班是高一年级第二层次的班级，整体素质较好；不利的一面是：有1人行为习惯、学习习惯较差，有5~6人无心学习，这些情况如不引起足够的重视，会给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

二、逐步完善班级管理

这个班组建后，就进行了为期2个星期的军训，军训期间，我注意物色班委和团支委的人选，开课后，通过自我报名和老师指定双向选择，组成了新的班委和团支委，同时召开班支委会，制定班规（奖惩条例），对班干部工作进行指导，充分利用班会和课余时间对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了使这些班支委充分发挥他们的主观努力和培养他们的能力，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。

级的广播操比赛中，荣获二等奖；在后期的卫生评比中，几乎周周上榜。

三、抓好养成教育

刚进高一，班主任就要注意抓好养成教育，把培养他们良好的学习习惯和行为习惯放在首位。这对于他们今后的生活和学习乃至整个人生道路都是具有特别重要的意义。具体要求如下：

(1)行为习惯的培养：早起早睡，讲究卫生，勤洗衣裤，不乱丢果皮纸屑。尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。

有事有病要请假。爱护公共财物和公共卫生，积极参与学校活动。对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学和小组给予表扬和鼓励。并从严要求，决不手软。

(2)学习习惯的培养：每天早上提前30分钟到操场早读(冬季除外，另行通知)，中午提前10分钟进教室，晚自习提前10分钟进教室上自习。作业必须在早上第一节课后交到教师办公室，否则算缺交。要求养成课前预习、课后复习、按时按质按量完成作业、乐于动手、勤于思考等良好的学习习惯。

1、班会的要求：全面衡量、重点突出、有的放矢、一事一议

2、形式：丰富多彩、不拘一格，无有定法、但有良法。

式，让班会“活”起来。相信学生，放手发动学生，让学生在班会的舞台上唱主角。通过主题班会，提高学生的综合素质。本学期已开展以下几个主题班会：

《新学期畅想》

《感恩》

《诚实守信最重要》

《安全伴我行》

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，

让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，每逢特殊的节假日，我班的学生都给科任教师赠送一点小礼物，以增进师生情谊。

六、在中期考试中，有一部分学生成绩与入学成绩相比，下滑厉害，下面将退步200名以上的学生情况做一简单分析。

经过中期考试的打击，以上学生大多找到了不足，找到了原因，正以较好的状态投入到学习中来，我对他们充满了期待。

高一上学期班主任工作总结篇二

2018年是我工作第十个年头，是我加盟海中的第四个年头，是我首次在海中担任班主任。我在书中说过这样一句话：“胜利往往是属于有准备的人”。为了作好班主任工作，我在暑假进行远程培训的同时，阅读了三本有关班主任经验的书籍，分别是《做一个智慧型的班主任》、《治班有道》、《班主任工作的55个鬼点子》，受益非浅，做了大量的笔记，对后来的主任工作的确有很大的帮助。因为我深知高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们初高中的衔接问题。幸运的是，在学校领导、高一年级组、班级科任教师的共同努力下，我顺利完成了任务。

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1、给《家长的一封信》，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，其次，提出孩子在新的环境下任何及时适应高中的生活，请家长多关注，多配合学校的工作。

2、填写《自我介绍表》，进校第一天晚上就进行自我介绍，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

3、分享《走出心中的亚马逊》，做好高中第一必修课程——军训的动员大会。使他们意识到高中生活是从艰辛开始的，慢慢品位到“吃得苦中苦，方成人是人”的道理。

1、加强班干部队伍建设

初步通过竞选，建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍；班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动和班级阅读专柜的管理、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

2、加强班级管理岗位责任制

制定《高一20班班级管理条例》，设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，要分工合作，提高主人翁的精神，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为了让更多的同学得到锻炼，提高对班集体的热爱与责任，实行值日班干部负责制，每天负责班级总体事物，做好登记小结，每天晚上10：05上讲台小结，表扬一天里做好的事，提出不足和希望。

3、加强学生自我管理

根据《海南中学学生管理条例》，定期学习，抓好纪律，培养好学习习惯。建设管理小组，由班委带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习和其他德育活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

4、充分参与学校活动，展示班级魅力

海中的活动是很多的，每一次活动，作为班主任要指导学生，动员大家积极参与，这样加强班级凝聚力。例如本学期的军训、歌咏比赛、运动会、课本剧、主题班会、班级文化建设等活动。高一20班都取得优异的成绩，培养学生的组织能力，树立学生的自信心，增强了同学间合作与交流，提高了集体荣誉感。

5、狠抓卫生环境，创造良好学习环境。

从一开学开始，喜欢利用数码相机，我拍下了排列整齐的同学的照片与摆放混乱的同学的照片放给同学看，让同学们猜一下这到底是谁的位置。在整个活动中，有欢乐也有反思，起到了很好的效果。为了防止自己的照片出现在屏幕上，同学们积极的整理内务，反响较好。还在班上做成纪念宣传栏，增强班级凝聚力。

6、加强学生心理教育，促进健康成长

对心理困扰或心理问题严重的学生，给予更多的关心和指导，特别是半期考试后，看到成绩与初中的对比，也许落差很大，于是就容易产生自卑的心理，甚至压力过大，睡眠不足，针对这一点，班委决定开主题班会《如何调整考后心态，尽快进入新的学习》、此外还进行“学习经验交流会”。（班主任）其实年级排名后，我们班考得还不错的，在年级的普通班最好的。学生也没有这么受打击了。

7、坚持写月小结，加强师生情感交流

我要求学生每月至少写一篇日记小结和月计划，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的. 阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、纪律问题、思想压力问题等等。

同时，通过学校的校讯通常常到周末时发信息给家长交流，打电话询问、遇到什么问题及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。

另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。

作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，我这一学期做得很细，但这些事又关系着每个学生家庭的希望，所以做得好坏，责任重大。我希望自己能够不断努力，做一名优秀班主任。

最后，将我这学期来取得的一点成绩小结如下：

- 1、本学期共9、11、12月获得“文明班级”的称号。
- 2、两次获得三星宿舍、四星宿舍。
- 3、感恩节手抄报评比两个二等奖、两个三等奖。
- 4、军训内务会操评比三等奖、校规校纪考试一等奖。
- 5、国庆歌咏比赛大满贯，最佳指挥奖、最佳组织奖、总分第一名。
- 6、运动会团体总分第一名。
- 7、环保《节能减排》主题班会第一名。
- 8、元旦游园晚会二等奖。

高一上学期班主任工作总结篇三

本学期学校安排我负责高一（13）班的班主任工作。高一（13）班是一个文科平行班，班级有学生数57人，其中男生30人，女生27人，大部分学生文化基础差，学习习惯差，有不少同学甚至已身背学校“留校察看”的处分纪录。刚开始接手这样一个班级时，我有一些失落甚至惶恐。“但既然接手了这个班就要好好地干”，有了这样的信念后，我就开始想办法着手改变他们。

学校为了有效教学和分层教学，本学期初进行分班和分科，面对高一（13）班这样一个新班级，我立即组建新班委，使班级工作迅速步入正轨。我事先进行充分的调查了解，并进行了宣传发动，吸纳那些有一定特长而且愿意为班级服务的同学进入班委，而不是只看成绩挑选班干部。后来这些同学

不但取得了大部分同学们的信任，而且思想进步快，成了班主任的得力助手，如班长余静、团支书朱明权、体育委员张思明等。

小结：我们要充分的信任学生，要从学生的成长和发展的角度来培养学生。

好习惯形成好性格，好性格成就幸福人生。从本学期初，我就开始注重培养学生良好的学习习惯和生活习惯。

1、通过校纪班规约束。利用班会课集中学习了《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及《新洲三中成长指南》，让学生明确了哪些事可以做，哪些事不能做。同时结合班级学生的实际情况制定了《班级文明准则》，所有同学签字施行。

2、加强班级文化建设，张贴各种宣传标语。如本学期为管理好学生的手机，我在寝教室张贴上如下醒目的标语：“今天手机不离手，后年高考无所有；今天手机不离身，将来社会最底层”，“今日昏睡，明日流泪”，“汗水是清新剂，汗水是清洁剂，汗水是助推剂”等。

3、个别谈话督促，甚至利用说明书、保证书和协议书来约束学生。有时可以通过家长来约束。

小结：通过以上努力，班级学生的行为习惯有比较大的改变。上课迟到、睡觉和玩手机的学生减少，专注于学习的学生在增加。

“人是一根有思想的苇草”，人因为有了思想而伟大，人也因为有了思想而更加明理，更懂得成为一个什么样的人。本学期我利用班会、晨会、活动课其它一切能教育学生的时间及契机教育学生，教给他们做人的道理以及对他们进行理想途的教育。主要给他们以下一些思想启迪：

1、学会尊重。学会尊重老师，尊重课堂，尊重自己，尊重其它熟识或不熟识的人。

2、在你的思想的原野里种上庄稼吧，因为只有种上庄稼，它才不会长野草，才不会荒芜。你只有勤奋学习，才不会收获一片荒芜。

3、优秀是一种习惯，要让自己成为一个优秀的人，就不要拒绝一个小的优秀细节和习惯。

4、只要你愿意学习，每一个老师都会给你提供最大的帮助。只有学生热情的学习才能激发出老师最大的热情。

小结：教学生明理，教学生做人应是每一个教育工作者的责任和义务，我们要把我们的人生经验和人生智慧传递给我们的学生，让他们更快更好的成长。

我班学生普遍学习基础差，行为习惯差，是一个名副其实的差班，班级中的那些扎堆的“差”生、“职业违纪人”，给我的班级管理工作带来了极大的挑战，面对这些“后进生”，我采取了各种对策和措施，如充分利用班会、晨会和其它时间对他们进行教育；利用个别谈心进行提醒、通过家校沟通获家长支持，还利用典型事例进行教育、身边的事例现场教育，今年我班杨志、孙庭伟、叶敏等同学打架，我就让他们在班会课上谈打架后的感受，对其他同学进行献身说法，收到很好的效果；为了教育好这些“后进生”，我有时候还采取“反弹琵琶”，“软硬兼施”，甚至“挑拨离间”、“以暴制恶”措施。经过一学期的努力，我班“后进生”的转化工作取得了明显的进步，近两个月来，我班未发生一起打架事件；学期结束前，我班有至少四人次的校纪处分降等甚至予以撤消。学生的精神面貌也大为改变。

回顾一学期来的班主任工作，虽然依然有很多不尽人意的地方，如部分同学仍然缺少明确的学习目标和学习的动力，还

有不少同学仍然经常迟到、旷课、玩手机，还有个别同学甚至游离在上学和不上学的边缘，尽管还存在这样那样的问题，但本学期来我的收获还是大于失败的，有了这一点，我就有了更加前进的动力，我相信高一（13）班的未来会更加美好。

高一上学期班主任工作总结篇四

时光匆匆流逝，一个学期即将过去，作为班主任为本学期工作做总结，本文是班主任工作总结范文，欢迎大家阅读借鉴。

本学期，我继续担任高一（2）的班主任。高一是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。例如在父亲节之际，开展感恩主题班会。每周一次的班会课时间，我会对一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，在规定时间内能自觉穿好校服，男生不留长发，女生不化妆。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和集会；碰到教师多数时候也能主动问好。本学期多次荣获班风量化评比流动红旗。

三、抓好学生的学习，鼓励多方面发展。把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，举行了有针对性的主题班会。根据不同的周情况对学生思想进行动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。班会课时常给他们读一些励志的文章。针对月考情况，在月考后进行了学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在月考、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间。

3、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬和奖励，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对月考中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。将每个学生整个高一阶段的每次成绩列表对比，发至各人手中，有针对性的指导分析交流，帮助其从中对比发现自身存在的问题，及时反省改进。

4、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习差的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在月考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。同时，在平常的工作中，及时发现学生存在的心理问

题，并开展相应的心理健康主题班会。我坚信没有教不好的学生，只有不会教的老师。学生不学，更多的是因为缺乏来自学习的自我满足感及心理压力等一些心理因素。对于那些不想学的学生，只要找到问题的症结，经过一个学期的耐心指导，即使是最调皮，开学初上课总睡觉、旷课的学生，现在也基本能够很好的遵守纪律，渐渐的将心思放到学习上。

5、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。对个别学生进行家访，加强对学生的了解。不仅关心学生的学习，更要关心学生的健康成长。

四、努力创建一个民主的班集体。大部分班干仍沿用上学期的老班干，对少部分班干做出一定的调整。平常的工作中，放手让班干去做，努力做到学生自主管理。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。同时，想办法节源开流，班内废品回收加入班费。纪律方面每隔几周就从班内挑选出两名纪律督查员轮流管理，负责记录每天的旷缺、上课、自修情况等。另外，本学期我班是学生变动情况最大的班级，调进调出很多学生，对于这些新进班的学生，一进班对其强调纪律给其两周的适应期，调座位的时候尽量将其安排至其初中老同学周围，使其尽快适应。同时，也同步开展相应的班级娱乐活动，增进大家的感情交流，公平公正的对待他们，对原班内的老生的一些抵触情绪及时进行批评疏导。经过一个月多的努力，我班新老同学变成了一个融洽的集体。

五、不足之处

1、班规不够明朗化，执行不够到位。对一些触犯班规的同学的惩罚有时未能到位。主要原因是惩罚标准难订立，比如对一些逃脱打扫公区卫生的值日生，罚扫谁来监督？若他们罚扫

过程中又逃脱，又该怎么执行。而且执行人员难确定，学生来执行，但大家限于同学之情，不好起冲突。而如果所有的惩罚都由班主任来，一方面加重班主任负担，而且执行情况也不够好。考虑以后应该负责监督的学生和受惩罚的人员之间实行连带责任或者其他比管好操作的惩罚措施。造成此情况的另一原因是心软，有时候过于为学生考虑，开脱其责任，对学生责任心的引导不够。以后要特别注意，特别是开学初就应抓好，下得了狠心的严格整顿。班规制定了，就按班规来，触犯了不要劝说太多，问太多，以免给学生造成不怕班主任的感觉，反道根本不怕触犯班规了。

2、班干的威信不够。个别学生不服管，自觉性不高。比如上自修的时候个别同学说话，班干出声阻止，一些学生依然不能自觉改过。一方面是因为本学期的班干仍沿用上学期的，大部分班干出现了倦怠现象。而且本学期涉及到高二分班，很多班干也会出现学习和工作的矛盾问题。他们也希望能有更多的精力放在学习上。另一方面是个别班干的任用是个难题。比如班长和文娱委员。班长从小担任班干工作，对班长工作较熟悉，对我工作的帮助确实很大，很多事也很让人放心，优点很突出，但缺点也较突出。比如较活泼爱说话，自尊心过强。文娱委员其实是班内最调皮的份子之一，因为是外宿生，家访过后了解到他是一个人住家，早读总会旷缺迟到，即使常跟其及其家长沟通交流，有所进步，但还是很难到其他同学的标准。如何让这些班干最大化的发挥其优点，避免其缺点，在班内带个好头，树立威信，如何更好的让学生自主管理学生，这些都不是那么容易的事，还要多思考多学习。

3、学生学习上的畏难情绪依然难调整。喜欢学的更爱去学，学不好的更是彻底不学。虽然有所引导，但限于我的表达能力，对学生的激励总觉着效果不显著。

以上是我对本学期班主任工作的一个小结。整个过程中，觉得最大的收获就是来自学生真心的敬爱和见证他们了更好的

成长。用心去教，用心管理，学生们会看到，感受到。对于班级管理中的不足之处，以后要多借鉴别人的成功经验，多思考调整。

高一上学期班主任工作总结篇五

经过上一个学期的锻炼，我逐渐熟悉了班主任工作。在学校教导处、政教处和年级的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

一、完善班级管理规章制度

合上学期期末的班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自修，等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、培训班干部

开学初，通过民主选举，竞争上岗，产生新的班干部，每半个月改选一次。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总三环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

三、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见；另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日

劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

四、加强学习方法指导

当学生进入高一下学期后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

五、研究性学习题验收

学生从初中到高中第一次接触研究性学习，这是一项把课内学习同社会实践相合的学习方式。学生在上学期末已经确定了研究性学习的选题方向，在寒假中不少研究性学习小组已经开展了活动，这学期准备进行题验收。由于指导老师所带的学习小组比较多，班主任对这项工作的督促检查是非常必要的。

六、做好双差生的教育转化工作

差生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象；对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。在多位教师的共同努力下，班上的__，__，__，__等同学的学

习一年来取得了不同程度的进步。

高一上学期班主任工作总结篇六

时间飞逝，__年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

俗话说：“活到老，学到老”。本年度，我能够自觉在思想上，行动上与党中央保持高度的一致性，坚持四项基本原则；学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规，并落实到自我的工作中去。树立高尚的师德，经过学习，我能在各方面严格要求自我，努力地提高自我的师德修养，不断反省自我，能正视自我，提高自身素质。

二、专业知识、工作本事。

和刚走上工作单位时相比，自我在教育教学本事方面有了进一步的提升。作为班主任，已能熟练进行班级管理，注重班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，尤其是关爱留守学生工作，在学校统一部署下，解除了外出务工家长的后顾之忧。班级工作无小事，就是在每一天繁琐的日常工作中自我不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的团体备课活动，以进取的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自我能认真执行“青年教师培养工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自我也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，并发表在个人博客上，这不仅仅是一次经验的凝练，也是对

教学的再思考，对自我教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在这一年中我担任高____级16班班主任，执教高__级16班17班的地理教学，一星期14节课，工作认真负责，进取参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施量化制度的管理。培养学生养成良好的学习、卫生和行为习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班团体。

总结只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨日。在今后的日子里，我会大胆创新、探究和实践，一步一个脚印地搞好本职工作。我对自我能够走好今后的道路充满了信心！

高一上学期班主任工作总结篇七

本学期是我执教以来第一次当班主任，虽然刚上班时，学校给了我们锻炼的机会，但那时候当副班主任，许多工作不了解，也不知道主动接触，所以真正的班主任工作是在这学期深刻体验的的。

首先谈我的几点感受吧。

一、领导和同事的帮助让我感到了温暖

军训时赵主任的指点，管理过程中王校长和郭主任不仅现身说法，而且告诉我遇到类似的问题如何应对。在最初排座问题上，张春元和赵艳光的妙招可以说让我豁然开朗。在这半年中我随时都会向师父曹秀英老师请教，向郑洪刚询问，向年级里的两位主任请教。这一点一滴的经历，汇成了一条暖暖的河流，在我的心中流淌，我相信它会永不干涸。

二、班主任工作很辛苦

在这半年里，我没有一天正常时间下过班，陪孩子的时间少之又少，家务活也没怎么干过，还好家人没有什么怨言。但是因为我当班主任，我儿子半年没上幼儿园。我感到很愧疚，如果说身体的疲惫可以很快休息过来，精神上的愧疚是无法弥补的。我不是抱怨，我只是叙述。有时候班级里出了问题，我会因为考虑事情而失眠，更不用说午休了。这半年我的感受就是班主任工作是体力与心情的磨练。我想经验丰富的老板主任不会有我这么多的无奈吧！我会在下一学期尽早练就班主任的硬功夫。

三、授课和班级管理要分开

这学期我教三班和八班，回顾这半年的上课感受，在八班不如在三班舒心，我想原因应该是期望指数不一样。我想作为班主任，一不能占上课时间讲班级事务，二不能在自己班级里过于严肃，要求太高反而影响上课效果。

然后谈谈我的班级管理措施。

一、班级上层建筑

七位班干部，每人负责一天的值班(应该都叫班长，在其位谋其事，因为有的班委会成员不够积极，所以如果都叫班长应该会调动积极性)；十一位小组长(由小组内学生公选)，每人一个小笔记本，进行班级学习记录(被批评与表扬的学生)；宿舍长管理宿舍事务记录。由陈建文(团支书)和刘斌(副班长)记录每天宿舍内务成绩，并且他填写在墙上班级公务栏上。组长日志由班长每天检查，班主任随时查看。

在期中考试之前，各项坚持的都很好，我也是每天追着看，并且及时找相关学生谈话。可是后来，尤其是家长会之后，学生不是很重视组长记录了，同时小组长迫于压力也不是有

情况就记录了，这样我本来机会学生已经形成习惯可以放手让他们自治了，可是情况的突变使得我更加忙碌，在校时间也增加了。（反思：如何应对中学生的抱团，不跟老师同心）

二、班级纪律学习(班规)

补上班级量化表

三、锻炼学生能力

在开班会时，我会让多组学生轮流主持、设计程序。我先是请表达能力和心理素质都好的学生主持，然后让学生推荐适合主持的人，给其锻炼的机会。

在学校运动会上，我让班干部商讨运动会事宜，并且交给组长不同的任务，或者为班级购买物品，或者为运动员同学服务，或者查人数，或者查资料写写广播稿。总之，我会找机会锻炼所有班委成员的能力，也可以为他们树立威信。

在其他可以公开发言的时候，我都会让学生讲，多一次锻炼就多一份成长，要知道，放手也是一种爱。

四、跑操陪跑齐喊

课间操是我们锻炼的最好机会，开始时候我不好意思跟着学生喊口号，有时候还懒得跑步。后来我爱上了跑步和喊口号，因为喊一喊，不仅给学生做了示范作用，使得班级口号非常洪亮有气势，而且把自己的负面情绪也发泄出来了，还锻炼了嗓子。在跑步过程中，每次我都能出汗，然后再慢步走回教学楼，浑身都很舒服。在我的参与下，在年级跑操量化打分中我们班被减的分数越来越少。

五、多“座”谈少“慢”谈

高一上学期班主任工作总结篇八

一、进一步强化养成教育。

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。我始终认为：常规好，仪容仪表好，学习，自然也会很好。遍观高一年级学生，无一不是存在做事不规范的问题。要么是自我为中心严，不欣赏同学；要么是懒散应付，学习目的非常之不明确，学习不认真。

养成教育，应该说在这一届学生身上尤其欠缺，但作为高中生，很多习惯已经定型，且基本人人都有问题。这就决定了养成教育绝不可能一蹴而就，而是要有计划、分步骤的进行。否则，贪多嚼不烂，造成无所不备无所不寡的结果。具体计划如下：

1、在教育内容上，重点放在抓常规

迟到、穿校服、学生仪容仪表，两操，室内外卫生带桌罩、课桌物品摆放、值日、文明礼貌等方面的教育上。学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层次的问题是没有进取心、没有好习惯。但，这种习惯的培养又不能完全从学习上去做，因为在学习找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。要想真正达到目的，必须曲线射门，以另一种的方式达这一目的。从日常生活、养成教育中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

2、在教育时间上，分时段完成。

担当班主任，又身兼两个班的英语教学，精力实在有限，不可能同时全部完成。更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。这就决定了，这一系

列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。保证劳动果实继续保有的基础上，稳步前进。积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善的人。而且一定要把这些常规检查制度化，由班委进行定期检查。

3、在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。知己知彼，百战不殆。教育，不是每一个学生都能接受的，所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得很重要了。要做好班主任工作，必须了解每一个学生，了解他们的优点缺点、家庭环境、性格特点，只有了解，才有沟通，有了沟通，才有深入人心的引导和帮助。

二、构建良好的班级精神面貌

集体需要凝聚力，班级需要昂扬向上的班风和良好的班级文化。比如我们班的班训是：得意失意，永不在意！进步退步，永不止步！这是全班同学一起选出的口号，反映同学的心声。班级墙上贴着班规和班干部、课代表、小组长等的职责，时刻提醒同学们努力上进。除此之外，班主任也应倡导同学们养成良好习惯，这是无形的财富。快乐学习、热爱生活，班主任可以发起跑步锻炼活动、鼓励同学们每个午后齐声唱歌，振奋精神……诸如此类的方法有助于形成互助互爱、轻松但不失努力、愉快但绝不倦怠的班级氛围。同时强化常规管理，创设正常有序的学习环境。

三、进一步做好信心教育。

因材施教，才能最大限度的挖掘学生的潜力，才能最大限度的发挥自己的作用。不管学生基础如何差，习惯如何不好，毕竟这是改变不了的现实。这就是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。对于这样的学生，最大的问题就是信心问题。由于长期的考试不理想(相对)，很多学生已经失去

了学习的信心，心态发生了变化，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。要每位同学牢记班训：得意、失意、永不在意！进步、退步永、不止步！

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了“我的学习我做主”的自我监督形式，内容涉及到励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

四、用激情理想鼓励学生

十六七岁的高中生正是有激情的时候，我们应该调动他们的积极性，而不是压制。班里成绩差的学生也学习地很积极，因为我要给了每一个学生继续学习的动力。学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。所以，在调理好学习节奏的前提下，同时用热情鼓舞学生，才能使整个班级齐心向上。

多理解、多鼓励，少批评。把学生看成是与我一样的成年人，他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

五、常与学生谈心。

不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班

上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

六、加强与家长的交流和沟通。

对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

本站小编总结：班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。以上是本学期的班主任工作总结，希望能对你有所帮助！