

最新幼儿园科学工作总结小班(优质8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园科学工作总结小班篇一

时间过得可真快，转眼间这一学期就要结束了。在这一学期里，有快乐也有汗水，有困惑也有进步。这里我对这一学期的工作做了一个总结，期望在以后的工作中更上一层楼。我带的是小小班，除了做好自己的本职工作外，还做到了保教结合。以下我来说一说这半年来的工作情况。

随着社会的发展，家长对幼儿园的保育工作也越来越重视，这就要求我们要不断的学习来提高自己的业务水平以便做好一名合格的保育老师。在工作中尽心尽力的做好自己的保育工作还能积极有效地配合本班老师做好教育工作，真正达到了保教结合。另外和同事们也能友好的相处之余学习她们的优点和经验来弥补自己在工作中的不足。

每天的工作在打开窗户，拿起拖把中开始。做好卫生工作，使孩子在干净舒适的环境中开始一天的幼儿园生活。在平时，特别注重好习惯的养成，自己吃饭、安静睡觉、饭前饭后的洗漱，甚至锻炼孩子自己穿衣穿鞋等良好的行为方式。老师也在日常生活中与孩子沟通，在身体力行中给孩子以影响、熏陶。

因有了一个学期的基础在，孩子们很快地适应了集体生活。从《课程活动设计》中的五大方面——健康领域、语言领域、社会领域、科学领域、艺术领域着手，正常开展了教学活动。

我也积极地上好每一堂课，自己动手制作教学用图和教学用具，并及时作出反思。认真制定计划，并随主题的开展，布置教室和主题墙，其中《和玩具宝宝在一起》保留至今。我们用“爱心、耐心、细心”真诚地对待每一位孩子，让孩子们在认知、技能、情感三方面协调发展。

在开学初，顺利完成了家访、电访工作，其中建立的家园联系栏起到了一定的作用。每个孩子都是家中的小皇帝、小公主，宠着、惯着，独立性较差。通过与家长的沟通联系，正确地树立了家长爱孩子的心，过分的溺爱不利于他们的成长。让孩子做力所能及的事，并协助老师让孩子们较快地适应幼儿园集体生活。我想每个孩子的成长都是家长们愿意看到的。

按照开学初所订的计划，开展工作，各项内容顺利进行。其中，3月x日，幼儿园组织了“影视城春游”；6月x日，庆“六一”活动——包饺子，都得以顺利开展。同时，对于我个人发现了工作上的不足，今后我会更加认真学习，提高自己的教育教学水平。

通过这一学期的学习、工作，我将总结经验教训，对不足之处找到充足的途径，把握机遇、迎接挑战。

幼儿园科学工作总结小班篇二

“光阴似箭，日月如梭”一个学期的时间飞快的’就过去了，看着孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。

想想刚刚开学时，面对一群从来没上过幼儿园正在不停哭泣的小不点，我真的有点不知该怎么办好。当时，我看着他们伤心可怜的样子，我多希望我就是他们的妈妈，就是他们的亲人，是他们的安慰的天使，那样，我就可以更好的安抚他们了。

现将本学期主要工作任务进行简单汇报：

(一) 教育教学方面

习活动的支持者、合作者、引导者，倡导形成合作探究式的师生互动关系。我们两位老师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不防碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

延时班教育工作也开展的很顺利，幼儿对英语都比较喜欢，喜欢唱英语儿歌，在英语我的教育活动后孩子们会经常不知不觉中说出一两个英语，而且每次英语课他们都很盼望，幼儿通过一学期的学习会使用简短的问候语以及英语单词，并且能够在生活中简单的运用。可见他们对英语十分的热爱。

(二) 保育工作

我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力。

拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

(三) 家长工作

1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、家教知识及教师传授的新知识。

2、教师每月与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系。

3、每月根据主题活动需要邀请家长与孩子、教师一起体验活动的快乐，在家园活动中家长体验到了快乐，同时也受到了家长们的好评。

4、开展丰富多彩的家园联系活动，开展活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见。

5、结合节日，开展家园同系活动，运动会亲子活动，庆圣诞等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

我想只有扎扎实实地做好自己的工作，才能让幼儿健康活泼地成长。希望在大家的帮助下，下学期继续努力，能有所收获有所成长。

幼儿园科学工作总结小班篇三

在忙碌和欢乐中结束了这一学期的工作，回顾这一学期的工作，真是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿教师工作真是实实在在、默默无闻、不求索取的工作！这使我更深地感到教师职业的崇高，职责的重大，使我更对这份工作加深了热爱。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处共同生活的日子里，有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是欢乐与幸福。这份欢乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。正因为有爱而满心欢喜，也正因为有爱让我与孩子的心交融在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失态、发脾气。虽因工作的忙碌而感到很累，但对孩子的爱让我心中总会涌起一种强烈的责任感：比如我会想我是教师，我要给这些孩子引路，像妈妈一样爱护他们、教育和保护他们。这种强烈的爱不断激励着我去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的学校里。我始终想着他们都是还未加修饰的好玉、等着我去雕饰，他们虽表面不光滑但内心纯洁无邪。我要用一颗真诚的心加以百般的责任感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份埋怨，多了一份爱护。我想只要我用自我的心认真地去爱，那么孩子们将是最最最棒的。

在工作中，我严格要求自我，遵守幼儿园的各项制度，与同事和睦相处，不懂的就问，做到不早退、不旷工。还积极参加园内的各项活动，服从领导安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自我，全心全意地做好教育教学工作。因小班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都哭闹不止，生活自理本事也较差，所以我们把重点放在稳定幼儿情绪，帮忙幼儿养成良好的学习、生活习惯。在我们的精心教育下，孩子的自理本事有了很大提高，例如原先大部分孩子经常穿错鞋，此刻已经有了很大改善。这一学期以来，在教师们的共同努力下，我班幼儿学会了自我照顾：例如会正确使用自我的毛巾、杯子、养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小朋友之间友好相处、懂得与教师及长辈打招呼等等。

在教研活动中，我认真投入，认真学习。并认真学会很多东西，如：教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。经过自我反思与实践，

我觉得自我只要坚持认真学、认真做，并阅读一些自我订的幼儿读物，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，上网查一些有关幼儿教学的资料等等，我必须会把幼儿工作越做越好的。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习增长知识，仅有这样才能跟得上时代的步伐，仅有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的教育发展，转变幼儿的学习方式……这些新理念我都要时刻记心中。去捕捉幼儿有价值的热点，我必须进一步深入学习、探讨研究。

在家长工作方面，我还经常与家长进行沟通交流，并利用早、晚家长接送孩子的机会进行谈话。这样既让让家长及时了解了孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状供给了有利的条件。

在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们穿脱衣服等情景，细心照顾幼儿，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、欢乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期既忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这学期存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取把日后的工作越做越好，使孩子们更喜爱幼儿园，把幼儿园当作自我的第二个家，更爱和教师小朋友们在一齐，培养活泼开朗的下一代！我正以百般的毅力去为下一学期更好地工作而努力着！

幼儿园科学工作总结小班篇四

时间飞逝，岁月如梭□xx年不知不觉已经过去，2018年已经来

临。回望过去，我们在过去的一年我们取得了一定的成绩，也存在一定的不足，展望未来，我们相信我们会在新的一年里有一个更大的突破和挑战。下面小编为你整理了xx年幼儿园小班科学总结，欢迎大家阅读。

幼儿园小班科学总结

一、指导思想幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。在本册教学内容中不仅注重了拓展幼儿的视野，也丰富了幼儿的知识经验，更强调了幼儿在学习中展开丰富的联想，促进了幼儿的积极思考和表达能力，同时将幼儿的生活经验与学习活动有机的结合起来，以巩固和深化教育活动的成效，实现幼儿内在素质的全面升华。

二、教育教学方面

1、拜访动物单元：通过引导幼儿观察小虫子，使幼儿了解了部分小虫子各自的特点，培养了幼儿的观察能力。

2、五彩植物单元：通过引导幼儿观察各种植物，探索了种子的秘密，了解了植物生长的环境。

3、可爱的动物单元：通过让幼儿了解小动物的生活习性，培养了幼儿对观察小动物的兴趣。

4、探索自然单元：通过引导幼儿亲近大自然，培养了幼儿探索自然的兴趣。

5、身边科学单元：通过引导幼儿探索身边的物品和材料，从而发现物品和材料的多种特性和功能，培养了幼儿对科学探索的兴趣。

三、存在不足：

1、由于学前班每班人数多，班容量大，学生年龄小，认识事物少，上课幼儿的自控能力差，所以他们学习起来比较困难。

2、幼儿对本册教材内容感到陌生不感兴趣，再加上学校教学设施过少，在教学的过程中不利于幼儿的操作、思维与讨论。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

幼儿园小班科学总结

《幼儿园指导纲要》明确指出：幼儿教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段，提出了幼儿园教育内容的“全面性”“启蒙性”和各领域教育内容的“相互渗透”性，依据以上要求，我们把以新的幼儿教育课程整体观念作为导向，把“以幼儿为本，一切从幼儿的兴趣出发”的人本特色作为我们教育的理念。为此，本学期，我们结合我班幼儿的年龄特点，从幼儿感兴趣的事情入手，积极安排了丰富有趣的主题活动，将有探究空间和发展余地的内容引入到了教学活动中，取得了一些成绩，现就主要活动总结如下：

一、制定合理的教育教学计划，通过主题开展活动

活动一：《认识交通标志》

随着幼儿的年龄不断增长，幼儿的活动性也越来越强，但是许多幼儿在活动中很难控制自己的言行，因此，针对这种情况，我们将《认识交通标志》这一主题作为我们引导幼儿增强规则意识的主要手段，活动中我们和孩子共同探讨：“没有标志怎么办？我设计的标志”，同时还结合我们果果班大型主题活动《我是小小交通警察》来对幼儿进行教育，在活动后幼儿的规则意识明显增强，游戏中自己遵守游戏规则的饿

幼儿也越来越多。

活动二：《大恐龙》

这次活动的生成来源于幼儿对恐龙的喜爱，在平时的活动中我们发现许多小朋友都喜欢恐龙，无论哪个孩子都能说出好多种恐龙的名称及生活习性，活动中孩子们通过提问、求助家长、看书、听故事、上网等手段围绕主题“恐龙”收集资料，在收集资料的同时增加对恐龙世界的认识。还主动将家里关于恐龙的图片、玩具带到幼儿园来和同伴们分享，幼儿通过自主选择、积极参与了解了更多关于恐龙的秘密，比如恐龙到目前为止发现了多少种，恐龙的生活习性以及人们对恐龙为什么灭绝的猜测都有了一定的掌握。并组织幼儿参观神木县博物馆，给幼儿上了生动有趣的一课！

活动三：《新年新气象》

“元旦”到了，这是新年的开始，也是小朋友最快乐的节日，我们和小朋友一起动手打扮布置节日教室，挂彩球、做拉花、自制贺年卡，我们还开辟了《新年心愿》栏目，孩子们用稚嫩的话语表达了心中美好的祝愿，我们还和孩子们一起开展了元旦晚会，欢乐的同时又理解了这个节日的意义。

二、创设幼儿喜欢的环境，保证区域活动的开展

本学期，我们继续开展了“幼儿园区域化教模式的实践研究”的课题实验。这样的模式有利于我们更好的进行教学活动。我们从幼儿的实际生活出发，将幼儿感兴趣，有探究空间和发展余地的内容引入课堂，“神奇的镜子”、“植物的根”、“各种各样的服装”等区域是幼儿喜欢的活动区，在区域活动中幼儿积极性大大提高，而且这些题材是幼儿熟悉的，且拥有较浓厚的兴趣，所以在操作过程中孩子的积极性也很高，而教师指导时也注意以引导幼儿自己探索发现为主，这样幼儿的探索的愿望得到了满足，学习的兴趣也较浓厚。

三、结合主题，适时注重品德教育

没有规矩不成方圆，品德教育是我们一直注重对幼儿进行培养的，在日常活动中我们逐步渗透对幼儿的品德教育，从不放松，活动时我们教会幼儿认真的倾听，鼓励幼儿不怕困难以及关心他人等好品质，通过系列活动的开展，孩子们变得会关心他人、更有礼貌了。

一学期的工作就快结束了，孩子们各方面的能力都有了不同的提高，在今后的工作中我们将继续努力，不断提高教育教学质量，将教育教学工作踏踏实实做好，让幼儿在快乐中成长，在快乐中发展。

幼儿园小班科学总结

时间的流逝，分秒的飞逝，一学期很快就过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感 and 态度正逐渐养成。能力、知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项教育和教学工作加以总结，具体体现在以几点：

一、科学领域内容：

1. 幼儿初步能够对周围新奇事物感兴趣并经常提出简单问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。
2. 幼儿认识常见的动植物，在老师的带领下学习认识小动物，能够参加简单的种植活动，并爱护动植物，关心劳动者。
3. 幼儿喜欢参加数学活动，能在老师提醒下保持稳定注意，会动脑、动口、动手地摆弄、操作数学活动材料。

4. 幼儿能够根据物体的3——4个特征分类、排序，区别前后、高矮等空间方位，知道白天、黑夜、早晚、今天，比较两组物体的多少，一样多，认识5种以上基本图形。

5. 学会手口一致地点数20以内实物，并说出总数，顺数100以内数字。

注意：

1、积极为幼儿创设科学活动的环境，营造科学学习的氛围

2、发挥自然角的作用，激发幼儿对科学的求知欲望

3、将游戏做为教育的“媒体”，寓科技教育于科学游戏中

二、教育教学：

1. 我们班两位老师深入细致的备好每一节课，在备课中我们认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认识规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点强调重点，并不断归纳总结，提高教学水平。

2. 认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，激发幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质。

3. 坚持听课. 注重学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的意见与教学模式。

4. 注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中. 做到学有所用。

5. 我们十分重视孩子常规的培养，在幼儿入园后不久我们进行一日常规教育. 培养了幼儿良好的生活习惯，我们还教幼儿学会一些力所能及的事. 自己的事情自己作. 由于我们老师统

一要求. 统一管理使我班的幼儿从小就养成良好道德行为习惯。

三、教学主要内容：

(一)、其一，针对幼儿品德进行教育

1、班内幼儿能尊敬师长，和同伴友好相处。在游戏中能做倒互相谦让，不挣抢玩具。

2、对幼儿进行爱祖国教育，升旗时行注目礼。爱自己的国家，知道首都，以及国家的一些名胜古迹。

3、爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物，有集体荣誉感。

(二)、其二，对幼儿健康方面的教育

1、经常组织户外活动，保证户外活动时间。

2、教育幼儿养成洗手的好习惯，并保持仪表整洁。饭后不能剧烈运动。

(三)、其三，对幼儿进行学习方面的教育

1、能学会简单的儿歌，古诗，听懂故事，理解故事的内容，并学着讲故事，表演故事的主要内容。

2、能掌握1-10以内数的组成，简单的加减法，并有一定的推理，思维能力。

3、积极参加游戏，在游戏中有一定的想象能力，并和同伴有一定的合作能力。

4、能对周围事物产生好奇，好问，有一定的求知欲，有探索的欲望。

5、认真上好兴趣班内容，幼儿基本能熟练掌握10以内3个及多个数相加或相减的口头加减运算。

幼儿园科学工作总结小班篇五

杨娇娇 《幼儿园指导纲要》明确指出：幼儿教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段，提出了幼儿教育内容的“全面性”“启蒙性”和各领域教育内容的“相互渗透”性，依据以上要求，我们把以新的幼儿教育课程整体观念作为导向，把“以幼儿为本，一切从幼儿的兴趣出发”的人本特色作为我们教育的理念。为此，本学期，我们结合我班幼儿的年龄特点，从幼儿感兴趣的事情入手，积极安排了丰富有趣的主题活动，将有探究空间和发展余地的内容引入到了教学活动中，取得了一些成绩，现就主要活动总结如下：

一、制定合理的教育教学计划，通过主题开展活动 活动一：
《认识交通标志》

“元旦”到了，这是新年的开始，也是小朋友最快乐的节日，我们和小朋友一起动手打扮布置节日教室，挂彩球、做拉花、自制贺年卡，我们还开辟了《新年心愿》栏目，孩子们用稚嫩的话语表达了心中美好的祝愿，我们还和孩子们一起开展了元旦晚会，欢乐的同时又理解了这个节日的意义。

二、创设幼儿喜欢的环境，保证区域活动的开展

本学期，我们继续开展了“幼儿园区域化教模式的实践研究”的课题实验。这样的模式有利于我们更好的进行教学活动。我们从幼儿的实际生活出发，将幼儿感兴趣，有探究空间和发展余地的内容引入课堂，“神奇的镜子”、“植物的根”、“各种各样的服装”等区域是幼儿喜欢的活动区，在区域活动中幼儿积极性大大提高，而且这些题材是幼儿熟悉的，且拥有较浓厚的兴趣，所以在操作过程中孩子的积极性

也很高，而教师指导时也注意以引导幼儿自己探索发现为主，这样幼儿的探索的愿望得到了满足，学习的兴趣也较浓厚。

三、结合主题，适时注重品德教育

没有规矩不成方圆，品德教育是我们一直注重对幼儿进行培养的，在日常活动中我们逐步渗透对幼儿的品德教育，从不放松，活动时我们教会幼儿认真的倾听，鼓励幼儿不怕困难以及关心他人等好品质，通过系列活动的开展，孩子们变得会关心他人、更有礼貌了。一学期的工作就快结束了，孩子们各方面的能力都有了不同的提高，在今后的工作中我们将继续努力，不断提高教育教学质量，将教育教学工作踏踏实实做好，让幼儿在快乐中成长，在快乐中发展。

果果班 杨娇娇篇二：幼儿园小班教学工作总结 幼儿园小班教学工作总结（2013-2014学年度上学期）时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾桶等等。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：（1）、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。（2）、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良

的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

三、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

时间的流逝，分秒的飞逝，一学期很快就过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感和态度正逐渐养成。能力、知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项教育和教学工作加以总结，具体体现在以几点：

一、科学领域内容：

1. 幼儿初步能够对周围新奇事物感兴趣并经常提出简单问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。
2. 幼儿认识常见的动植物，在老师的带领下学习认识小动物，能够参加简单的种植活动，并爱护动植物，关心劳动者。
3. 幼儿喜欢参加数学活动，能在老师提醒下保持稳定注意，会动脑、动口、动手地摆弄、操作数学活动材料。
4. 幼儿能够根据物体的3——4个特征分类、排序，区别前后、高矮等空间方位，知道白天、黑夜、早晚、今天，比较两组物体的多少，一样多，认识5种以上基本图形。 5. 学会手口一致地点数20以内实物，并说出总数，顺数100以内数字。注意：

- 1、积极为幼儿创设科学活动的环境，营造科学学习的氛围
- 2、发挥自然角的作用，激发幼儿对科学的求知欲望
- 3、将游戏做为教育的“媒体”，寓科技教育于科学游戏中

二、教育教学：

1. 我们班两位老师深入细致的备好每一节课，在备课中我们认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认识规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点强调重点，并不断归纳总结，提高教学水平。
2. 认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，激发幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质。

3. 坚持听课。注重学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的意见与教学模式。4. 注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中。做到学有所用。

三、教学主要内容：

（一）、其一，针对幼儿品德进行教育

1、班内幼儿能尊敬师长，和同伴友好相处。在游戏中能做倒互相谦让，不挣抢玩具。

2、对幼儿进行爱祖国教育，升旗时行注目礼。爱自己的国家，知道首都，以及国家的一些名胜古迹。

3、爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物，有集体荣誉感。

（二）、其二，对幼儿健康方面的教育

1、经常组织户外活动，保证户外活动的时问。

2、教育幼儿养成洗手的好习惯，并保持仪表整洁。饭后不能剧烈运动。

（三）、其三，对幼儿进行学习方面的教育

1、能学会简单的儿歌，古诗，听懂故事，理解故事的内容，并学着讲故事，表演故事的主要内容。

2、能掌握1-10以内数的组成，简单的加减法，并有一定的推理，思维能力。

3、积极参加游戏，在游戏中有一定的想象能力，并和同伴有一定的合作能力。

4、能对周围事物产生好奇，好问，有一定的求知欲，有探索

的欲望。

5、认真上好兴趣班内容，幼儿基本能熟练掌握10以内3个及多个数相加或相减的口头加减运算。

幼儿园科学工作总结小班篇六

本学期我们小班年段的8名教师在园领导的关心指导下，在《新纲要》春风的沐浴下，勤勤恳恳、任劳任怨地工作在教育的第一线。克服了班级人数多的实际困难，团结一致，想办法，出对策，努力提高教学质量，充分体现了全组成员的凝聚力和吃苦耐劳的奉献精神。现在我代表小班年段的全体教师将这一学年的工作做如下总结：

1. 各班组织了丰富多彩的主题活动，在主题活动实施的过程当中，大家遇到了不少实际困难，比如有的活动缺少必要的材料，有的教材不宜组织等，大家总是利用课余时间 and 年段教研活动之机一起动脑筋，想办法解决。另外，我们在生活上时时关心孩子。比如，我们针对孩子的点心、午餐、穿着等方面了“如何做好幼儿安全防护工作”的教学沙龙活动，大家献计献策，切实解决了一些实际问题，如幼儿的早晚接送问题、幼儿的晨锻问题等等。多次进行讨论并提出建议，真正做到了保教结合，一切为孩子考虑。

2. 教学沙龙活动形式多样、内容丰富、具有实效性。我们针对教学中的问题利用网络和教研活动时间举行了多次研讨，我们讨论的话题有：如何开好小班家长会、如何对幼儿进行自我服务能力的培养、对艺术创想区的畅想、如何做好幼儿的安全防护工作、如何开展兴趣小组活动等等。大家交流及时、讨论热烈，教学沙龙不再是一句空话，真正达到了为教学服务的目的。

安全工作一直是幼儿园工作中的重中之重，针对小班年龄特点，我们进行“如何做好幼儿安全防护工作”的专题研究和

参加学园“安全防火演练”，教会幼儿安全逃生的技能，大家献计献策，切实解决了实际困难。如：幼儿早晚接送问题，幼儿准时参加早锻炼问题、不和陌生人走等。

有条不紊本学年，我们小班年段的全体成员本着为家长服务的宗旨，办好家园共育园地，做好家访工作，开好每次的家长会，取得了家长的信任肯定，得到了家长的支持配合，使我们的教育教学工作得以顺利开展。如：水果拼盘比赛、“六一联欢晚会”活动、家长开放日活动等。当然，不足的地方还很多，恳请各位领导、老师、家长对我们的工作多提宝贵意见，使我们的工作档次再上一个台阶。最后，我想向全体小班组老师说的是：感谢你们，感谢你们的付出和对年段工作的支持与配合！

幼儿园科学工作总结小班篇七

本班幼儿33人，其中男孩20人，女孩13人。入园后能较快适应那里的生活、学习环境。性格活泼的幼儿如：张蓉蓉、陈宇航、张森等能很快与同伴交往。而另一半幼儿偶然从家庭生活转移到幼儿园的团体生活，觉得很不适应，如谢皓天、薛颖、吴祝勇等幼儿表现为：哭闹不止、要回家、逃跑、不吃早、午点等，这些现象持续了两周左右，异常是薛颖和吴祝勇每一天来时要哄许久，中午睡觉时还嚎哭，用什么办法都不行，仅有将他们转移找东西给他们玩，一个多月后才适应，此刻偶尔还会小泣。经过保教人员的共同教育，耐心地用玩具、图书吸引新入园的幼儿，让他们信任我们，愿意接近我们，一学期下来，每个幼儿都适应了幼儿园的生活，安心地游戏、学习，行为、本事方面都有较大的提高，下头总结本学期幼儿各方面发展情景及保教人员班务管理的具体工作情景。

(一)班级生活常规管理

2.盥洗活动。指导和帮忙幼儿按顺序洗手、擦手巾，明白不

弄湿地面，洗手时用肥皂将手洗干净，异常是在体育活动中，要求幼儿擦自我标记的手巾。了解幼儿大小便的习惯，随时观察幼儿是否需要大小便，吴祝勇小朋友在家养成每一天早上大便的习惯，到幼儿园后，他不愿在学校里解，以至拉在身上。在我们的督促、提醒下，此刻他能主动地拿纸上厕所，不再弄脏衣服。牛劲小朋友嫌幼儿园厕所滑，不敢去，每一天都等爸爸来带他时才上，有时憋不住了就会解在身上，在我们精心帮忙下，他解小便时我们都扶住他，一段时间后，他主动不要我们扶他，也不要爸爸帮他了。杨月小姑娘连续几天都将小便解在身上，甚至有时将她送到厕所她还尿湿裤子，我悄悄跟在她后面观察她几天，最终发现了原因：小朋友们上厕所，她也跟过去，但并不解小便，而是到楼梯口玩，再与大家一齐进教室，到要解小便时已来不及，问家长杨月在家的情景，奶奶也说她在家也有这个坏习惯，叫她解她不解，到真正解时已是最着急的时候。了解这个情景后，我们每一天都定时带她到厕所，并看着解小便，过两天后我说在门外看，必须要解干净，慢慢地帮她改掉坏习惯，此刻已不再尿湿裤子了。

3. 饮食活动。我们能做到餐前半小时不组织剧烈运动，教幼儿学习礼貌进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，坚持桌面、地面、衣服整洁。保育员能做好各项消毒工作，餐前用消毒水擦干净桌子，餐具、茶杯、毛巾等用具定期消毒，根据幼儿的食量分配早、午点，对个别过慢的幼儿给予适当的帮忙。李巨亚小朋友从开学后一向不肯吃饭，借故肚疼、头疼，喂他就呕吐，我们采取循序渐进的方法，刚开始只让他吃白饭，然后慢慢地给他添少许菜，再添少许汤，此刻他吃得又多又好。

4. 室外活动。经常带幼儿到三楼阳台或一楼游戏、散步、做操，一方面让幼儿享受充足的日光浴，使他们身体健康，另一方面锻炼他们会排队及听口令本事、自控本事。本学期组织幼儿到人民公园进行了一次秋游活动，孩子们都高兴地玩电动玩具，看动物，吃零食，不时地叫、笑、跑、跳，很是

开心。我们保教人员时刻注意幼儿的安全，清点人数，虽然很辛苦，但很值得，活动很成功。

5. 离园活动。热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活，学习情景，身体状态等，鼓励幼儿将自我的小椅子摆放整齐，将带来的衣帽穿好后回家，能有礼貌地与教师、阿姨再见。

(二) 班级管理

1. 教学活动管理。根据本班幼儿的年龄、生心理特点，制定教育目标及计划，合理组织教学活动。本学期进行了《来来来，来上幼儿园》、《头发肩膀膝盖脚》、《彩色世界》、《故事啊故事》、《好吃的食物》五个主题教学活动。对五个领域的教育都有具体的资料和安排：

(1) 健康方面。开学初利用教学活动《小手帕》《我会上厕所》《我有一双干净的手》《请你摸一摸》等，使幼儿会正确洗手，用自我的毛巾，自我的茶杯，学会入厕大小便，用手帕擦鼻涕等基本日常行为动作。之后孩子们学会了听口令，一个跟着一个走，做模仿操，学习跳爬等基本技能，培养了幼儿运用小肌肉的本事，增进了动作的灵敏度。每一天坚持2—3小时的户外活动，在活动中要求幼儿注意安全，控制活动量，离教师不能太远，对容易出汗的史纪、陈宇航等幼儿要求他们玩一玩、歇一歇，防止感冒。冬季教育幼儿不怕冷，天天锻炼身体好。

(2) 语言方面。教材资料、方法运用和活动组织尽量都适合孩子的年龄特点，多以游戏的形式、游戏的口吻及鲜明形象的教玩具引起幼儿的兴趣和注意，使幼儿的注意力能坚持5—10分钟，学会倾听和简单的讲述。语言活动以故事、儿歌为主，孩子们边欣赏画册边听，学会了讲普通话，大胆地举手发言，敢在团体面前讲儿歌、故事，懂得了有礼貌、团结友爱等道理。

(3) 社会方面。引导幼儿有兴趣地观察成人的各项劳动，教育幼儿热爱、尊重成人的劳动成果，注重言传身教，以自我积极的态度去感染幼儿，使幼儿逐步愿意帮教师整理玩具、图书、茶杯、毛巾，明白爱护用具和材料，初步体会劳动的欢乐。教育幼儿有困难时不哭，愿意自己动手尝试解决困难或找教师请求帮忙。同伴间相互交往有所提高，咬人、打人、骂人的现象减少，唐塘小朋友开学初会抓人，经过家园一致教育，教师监督她不留长指甲，该幼儿已有所改变，但有时还会控制不住，还需进一步加强教育改善。

(4) 科学方面。经过科学系统的学习，幼儿认识自我的幼儿园、所在班级、明白自我的姓名、年龄、父母的姓名、教师的姓；明白耳朵的用途；认识秋天的一两种花卉；能分清空间方位；分辨多，少，一样多；口数1—5数；能一一对应物体等，在活动中准备的教、用具数量都稍多于幼儿人数，使每位幼儿都能动手操作，不发生争抢现象。在活动中注意观察了解幼儿的表现，根据幼儿本事有差异的特点，灵活地掌握教育方式，进行有针对性的个别指导和帮忙。

(5) 艺术方面。为幼儿准备好充分的绘画、手工材料，给幼儿最直观的范画，简洁明了的讲解，使幼儿了解作品资料、操作过程，反映幼儿最好的成果，取得成功的喜悦。将幼儿的作品公布在走廊墙上，方便家长欣赏比较，刺激家长帮忙提高。在唱歌之前，或给他们讲一则趣味的故事，或带来喜爱的小客人，引起幼儿注意学唱的兴趣。鼓励幼儿大胆上台表演，教幼儿学会用乐器和动作敲出简单的旋律，体会音乐节奏带给他们的喜悦，与同伴和教师一齐分享。

(6) 五开展教学游戏活动。从这三个月的教学来看，孩子们对英语还是有些兴趣的，但教学资料对于小班幼儿来讲有点难度，期望下学期能改善教材。

2. 游戏活动管理。游戏在整个教育教学中占有相当的比重，尤其在小班这个年龄阶段，更加显出它的教育力量。根据小

班课程的特点，上课是短暂的，在10—15分钟内往往也有游戏的存在。小班以结构游戏和主角游戏为主，在游戏过程中，教师给予指导甚至加入，以提高幼儿的游戏水平。在主角游戏中，教师在游戏中担任主要主角，以主角身份和游戏口吻参加游戏，组织幼儿友好地共同游戏。以游戏中逐步教会幼儿选择主题、确定自我的主角、按自我的意愿表演主角、进行语言交往，帮忙幼儿逐步理解和建立起简单的规则，稳定游戏主题，丰富游戏资料，培养幼儿独立游戏的本事。无论是创造性游戏还是规则游戏都以幼儿为主体，教师起辅助作用，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现，让幼儿在玩中学，学中玩，无忧无虑的生活，潜移默化地增强幼儿的本事。

3. 班级其它活动管理。

(1)环境。开学初为新生创设氛围活跃、色彩鲜艳明朗的环境，吸引幼儿的注意，转移目标，为高高兴兴上幼儿打好基础。家长带来了秋季的花卉并贴上姓名，供幼儿欣赏观察，培养幼儿喜爱接触大自然的兴趣。家长还带来了各式各样的图书，孩子们相互观看，视野相应开阔。元旦之际，我们布置了迎新年热闹环境，让孩子们体验增长一岁的乐趣。评比栏对培养幼儿养成良好习惯起了十分重要的作用，孩子与家长经常一齐数上头的五角星，促进幼儿的上进心。

(2)家园活动。开学一个月后组织了一次家长会，让家长了解幼儿园的教育目标，保教人员工作目标，家长应配合方面，家长间也有了相互交流的机会；平时针对个别幼儿出现的问题，及时与其家长联系，共同商议解决教育的方法，使每个孩子都朝着正确的方向发展；及时更换家长园地，让家长了解每月、每周、每日的教学活动及要求，更好地配合教师进行教育。

(3)科研工作。本学期制定了有关小班幼儿思维本事培养的科研计划，平时我们注意观察幼儿在思维方面的发展，有关这方面资料的随时记录下来，如在数学活动中，我将每个孩子

的操作时间、成绩以及帮忙程度记录下来，然后有针对性地
进行培养，以取得准确的资料便于总结。

1. 保教人员要更加紧密地联系，做好保教工作。
2. 对个别幼儿还需加强教育：薛颖、唐塘、吴祝勇、徐伟轩等。

幼儿园科学工作总结小班篇八

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要
给“小班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们立刻要升中
班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来
与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有提高”，
这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自我最大的努力，
倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

我们班到此刻共有幼儿x名，其中女孩x名，男孩x名。班上大部分
幼儿活泼大方，善于与人交往等。各方面都有了很大提高。幼儿园工
作是保教并重的，安全显得尤为重要。平时，我们相互配合，关注每
一个幼儿的活动，在每次户外活动以及完大型玩具时，更是加强巡
视，在排除安全隐患的同时注意个别提醒，及时制止不安全行为的发
生。俗话说得好“百般呵护不如自护！”所以，我们更重视幼儿的安全
意识和自我保护教育，利用晨间谈等时间，不断的给幼儿灌输安全知
识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险游戏，不吃不卫生的东西，不
跟陌生人走等等。

同时，为提高幼儿身体素质，我们经过户外活动、早操、体育游戏
等形式，教会幼儿掌握了走、跑、跳、投、爬的技能，培养了幼儿的
意志品质。使幼儿体质提高了，生病率降低了。

在自理本事的培养上，我们先对幼儿已掌握的本事进行巩固

和训练，然后逐渐提高要求，使幼儿在原有基础上又学会了整理玩具、摆放图书等。另外，在大家的引导和帮忙下，孩子们每一天起床后基本都能独立、迅速的穿脱衣裤，同时还能帮忙同伴，自理本事方面有了很大提高。

新《纲要》提出“幼儿园是幼儿生长学习的场所，应为幼儿供给健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在欢乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验”。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，在本学期开展了自我的事情自我做，大大提高了幼儿的自我服务意识。在教育教学活动中，针对我班幼儿的情景，在教学活动和日常生活中进行安全教育、礼貌礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿在上学期的基础上又有了进一步的提高。一学期以来，幼儿反馈的学习情景告诉我们，我们的教学资料教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的感兴趣。此外，我们还为幼儿开展了各种有意义的活动。

本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到：

1、吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自我吃，但对个别本事较差的幼儿仍须给予帮忙；

3、入厕：会告诉教师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自我穿裤子；

7、卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，坚持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。五月、六月是手足口病的高发期，我班的孩子都较小，抗病毒本事较落，易感染疾病。首先进取做好家长的宣传工作，让家长们对手足口病有更进一步的深入了解，请家长们平时尽量不要带幼儿到人口密集的地方，并注意幼儿的个人卫生，积极配合幼儿园的各项工工作，教师除了认真的检查孩子口腔是否有异

样外，还一对一的教孩子正确洗手的方法。一有太阳，保育员就将幼儿易接触的物品，搬出暴晒，并认真做好各种消毒工；每一天除了正常做好班级的打扫外，严格执行消毒制度，幼儿的茶杯、毛巾、桌椅每一天两次紫外线消毒。早晨做好幼儿的晨检登记，如发现异常幼儿立即隔离。经过共同的努力，我们很安全地度过了“手足口病”这一十分时期。

孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然构成的，所以建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的，在团体中，什么时候做什么，怎样做，都要构成常规。

1、这个学期中，孩子们在听信号行动方面提高很大，不管自我在做什么事情，例如在玩玩具的时候，只要一听到教师的琴声孩子们会根据音乐的速度进行收归整理玩具，当教师弹奏速度较慢的时候，孩子们会放下手中的玩具开始收归玩具，随着音乐节奏的加快，孩子们的动作也会加快，收好、整理好、放整齐，然后坐到点子上跟着教师的音乐拍手。

2、“满了，满了”这句话几乎成了孩子们常挂在嘴边的话了。当孩子们去洗手的时候，看到了水龙头前面都有孩子在洗手的时候，后面的孩子都会停在盥洗室的门口排队说“满了，满了”然后等着里面有孩子走出来再进去，一个之后一个，不再出现拥挤的现象。以前当玩自选游戏的时候，孩子们总会抢着去玩一些精致漂亮的玩具，如：喂小动物吃饭、按图示穿漂亮的项链、给小动物找家、拼图等好玩的玩具。此刻他们看到自我想要去玩的地方已经坐满了小朋友的时候，就会端着椅子说“教师，那边满了，我等一下去。”行为习惯的培养过程让孩子们也能够享受到必须范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心境，同时良好的行为习惯也是孩子们心境舒畅的重要保证。

家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、教师的教育。本学期我们本着帮忙家长消除一些顾虑，使他

们能更好、更主动的配合教育的原则，对每个幼儿进行家访，没想到小小的一个举动却产生了如此良好的效果。家长们直观的了解到了我班的教养工作的资料及幼儿的常规要求，使家长有目的的在家庭生活中进行相关本事的培养，有效的提高了家长与教师沟通的时间利用率。以往一对一的面谈交流，每人一次，一轮下来都需要很长的时间，而此刻家长和教师都能够有准备的灵活的展开合作与沟通。

本学期我们还召开家访除了向家长宣传我园的办园宗旨、课程安排和教育特色，宣传正确的家庭教育观和科学的教育方法，促进家园同步取得梦想的教育效果。还经常和家长利用接送孩子的时候探讨教育好孩子的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改善我们的保教工作。经过每周的反馈表及时向家长公布每周的教育教学资料，提出需要家长配合的地方。我们还根据家长的需要，建立书面联系、电话联系、家访等联系方法与家长交流。

经过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长使我们教师的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时的关注孩子的一一点一滴，让每个孩子都欢乐的成长。